



## Spoznavanje okolja



### ČEMŠENIŠKI RAZGLEDI

Skupaj se sprehodimo do razgledne točke na Čemšeniški planini (1120mnm).. Na poti spoznavajo Zasavje kot regije, se orientirajo, spoznajo živali in rastline. Merijo telesne parametre pri hoji navkreber.

### BARVITOST NARAVE

V naravi lahko skozi vse letne čase opazimo vse barve, le mi smo včasih zanje slepi. Učenci bodo skozi dejavnost razvijali sposobnost opazovanja in v naravi iskali živa bitja in predmete ter primerjali njihove barve.

### DREVESA - KAKO IZ MALEGA ZRASTE VELIKO?

Če opazujemo drevesa, si težko predstavljamo, koliko različnih procesov poteka v njihovi notranjosti. Zato učenci pri tej dejavnosti spoznajo, kateri procesi potekajo v drevesih, kako drevesa rastejo,... Naučijo se izmeriti višino dreves ter debelino drevesnega debla.



## GREMO DO GRADU GAMBERK

Grad Gamberk, ki se ga prvič omenja leta 1248, je slabo uro in pol hoje oddaljen od doma Prvine. Pot do njega nas vodi po pobočju pod Čemšeniško planino, mimo vasi Čemšenik, do zaselka Ržiše, kjer grad stoji. Njegove razvaline so razglašene za kulturno zgodovinski spomenik, grič Gamberk pa za naravno znamenitost geološkega, geomorfološkega in botaničnega značaja. Učenci si med pohodom ogledajo ostanke gradu, preučijo njegovo strateško pozicijo ter se skozi pogovor seznanijo z življenjem ljudi v času srednjega veka.

## POSLUŠAM IN OPAZUJEM V NARAVI

Skozi to dejavnost se naučimo, kako se umiriti in v naravi opaziti kup malenkosti, ki jih sicer sploh ne opazimo. Poskušamo tudi prepoznati čustva, ki jih narava vzbudi v nas. Za konec dejavnosti pa bo nastal še prav poseben likovni izdelek, narejen s pomočjo celotne skupine.

## GOZD - ŽIVLJENJSKI PROSTOR

Učenci se srečajo s pojmom "življenjski prostor". Skozi dejavnost spoznajo, kaj živa bitja potrebujejo za svoje preživetje, raziščejo bližnji gozd, ugotovijo za kakšen življenjski prostor gre ter kaj vse ponuja živim bitjem.



## RAZISKOVALEC ZA EN DAN

Učenci se preizkusijo v vlogi različnih raziskovalcev oz. znanstvenikov. Za nekaj časa postanejo zoologi, botaniki, geologi,... ter tako raziščejo bližnjo okolico.

## VODA - VIR ŽIVLJENJA

Učenci bodo skozi dejavnost ugotavljali, kje vse lahko najdemo vodo in v kolikšni meri je tam prisotna. Dokazali bodo, da rastline res oddajajo določeno količino vode. Naučili pa se bodo tudi prefiltrirati umazano vodo, saj bodo izdelali napravo za filtracijo vode

## KAKŠNO JE VREME?

Učenci spoznajo pripomočke za merjenje temperature, vlage, hitrosti in smeri vetra... Izdelajo preprost barometer, vetrokaz in vetromer. Naučijo se tudi opazovati vreme.

## SPREHOD MED DREVESI

Med dejavnosti učenci spoznajo drevesne vrste, naučijo se razlikovati drevesne liste glede na njihovo obliko, spoznali pa bodo tudi, kako ljudje skrbimo za ohranjanje gozd, s čim ga onesnažujemo, uničujemo...

## KROFKANJE

Med pohodom na Trojane spoznavamo značilnosti Zasavja, raznolikost terena, prilagoditve načinov kmetovanja, se orientiramo s pomočjo zemljevida, spoznavamo različne vrste naselij, opazujemo vplive človeka na okolje.



## SPOZNAVAJMO SLOVENIJO IN ZASAVJE

Učenci spoznavajo značilnosti posameznih naravnih enot Slovenije s pomočjo računalniških tablic. Bolj podrobno se seznanijo z značilnostmi Zasavja. Uporabljajo metodo sodelovalnega učenja.

## VELIKA SREDNJEVEŠKA IGRA

Čez ozemlje Savinjske doline, ki leži pod pobočjem Čemšeniške planine, je bilo dogajanje v srednjem veku precej živahno. Učenci se skozi igro vrnejo v čas srednjega veka in se s pomočjo različnih nalog s področij slovenščine, matematike, športa, preživetja v naravi prebijejo do zmagovalnih točk.

## IGRE NEKOČ

Učenci spoznajo igre, ki so se jih v preteklosti igrale naše babice in dedki. V času, ko še ni bilo digitalizacije in so imeli na voljo le material, ki so ga znali izdelati sami ali so ga našli v naravi.

## PRVINSKA NOČ

Sprehod po okolici doma večernem času z lučkami.

## PRVINSKI OGNJI

Učenci se poučijo o pripravi ognja, nabiranju ustreznega materiala, prižigu na različne načine ter varnosti po kurjenju.



## Športni program



### PLEZANJE

Učenci se spoznajo z osnovami športnega plezanja ter manj znano variacijo plezanja - na drevo. Seznanijo se s tehniko vzpenjanja in varovanja in se po svojih zmožnostih vzpenjejo na drevo.

### HOP NA SKIRO ZA ZDRAVO TELO

Učenci se seznanijo s skirojem, postopno usvojijo rokovanje z njim ter osnovno vožnjo z njim. Dejavnost poteka na asfaltnem parkirišču, travniku in gramozni cesti ob domu.

### RUDARSKÉ IGRE

Sprostilno - aktivne naloge in vaje, s pomočjo katerih skozi igro spoznavamo načine druženja naših prednikov.

### PRVINSKA EKIPA

Igre v naravi, s katerimi se učenci povežejo, ustvarijo medsebojno zaupanje, zabavajo in sprostijo. Razdeljeni v skupine premagujejo ovire in opravljajo različ



ne naloge, kar izboljša njihov medsebojni odnos, poveča zaupanje, skupino poveže in izboljša samopodobo posameznika.

## PRVINSKI BIVAK

Učenci v majhnih skupinah izdelajo zasilno prebivališče iz naravnih materialov in šotorskega krila

## SOVIN POBEG

Učenci na orientacijskem sprehodu po naravi z iskanjem kontrolnih točk in reševanjem medpredmetnih nalog spoznavajo okolje in razvijajo socializacijske spretnosti in veščine.

V višjih razredih (4., 5. razred) možnost uporabe IKT - aplikacija CŠOD Misija.

## SAM SVOJ REŽISER

Ustvarjanje filmske animacije s pomočjo aplikacije S«top motion studio».





## Ustvarjalni program



### DEŽELA PERKMANDELJCA IN NJEGOVIH PRIJATELJEV

Učenci spoznajo rudarskega škrata Perkmandeljca. Skozi igro v naravnem okolju sprostijo svojo domišljijo in iz naravnih materialov ustvarijo svojega škrata ter njegovo domovanje.

### GALERIJA V NARAVI - USTVARJANJE Z NARAVNIMI MATERIALI

Land art, je ustvarjanje v naravi z uporabo materialov naravnega izvora; prst, kamenje, organski materiali (debla, veje, listje, kamni) in voda. Učenci spoznajo likovno smer 'land art' in se v njej tudi preizkusijo.

### ČOPIČI IZ NARAVNIH MATERIALOV

Čopiči so za slikanje skoraj da obvezni pripomoček. Tudi v naravi se skriva veliko stvari, s pomočjo katerih lahko izdelamo čopiče. Pri tej dejavnosti izdelamo čopiče iz naravnih materialov ter z njimi naslikamo slike.



## **Matematika in slovenščina**

### **NOVICE S TERENA - TV PRVINE**

Učenci se preizkusijo v različnih vlogah, ki so ključne za novinarski prispevek - novinar, snemalec, intervjuvanec. Da je naloga še malce bolj zanimiva, učenci svoj glas posodijo predmetom iz narave.

### **MATEMATIKA V NARAVI**

Narava je učno okolje, ki je zelo bogato z naravnim učnim materialom. Učenci pri tej dejavnosti s pomočjo naravnega učnega materiala utrdijo znanje z določenih matematičnih področij (geometrijske oblike, merjenje, naravna števila in število 0, računske operacije...). Poigrajo se z izdelavo "zapestnice preživetja".





## Prosti čas



### MALE SIVE CELICE

Kviz splošnega znanja ter vedenja pridobljenega na učnih urah.

### ŠPORTNE IGRE in DRUŽABNE IGRE

Sprostitutvene igre, primerne za prosti čas ali večerni program.

### VEČERNA DRUŠNA

Na igriv in sproščen način se spoznamo, povežemo, nasmejimo, sprostimo

### ROČNE SPRETNOSTI

Učenci izdelajo zapestnico, cofek, nagelj, narišejo žival s pomočjo odtisa stopala, dlani, knjižno kazalo,...