DAN DEJAVNOSTI

**PO POTI KULTURNE DEDIŠČINE**

**FRANCE PREŠEREN IN MATIJA ČOP**

Pripravila: Uršula Kavalar Pobegajlo

DC Čopova hiša

**NAVODILA ZA UČITELJE**

**Primeren:**  za učence 3. triade

**Trajanje:** 5 pedagoških ur

**Medpredmetna povezava:**

* slovenščina,
* zgodovina,
* geografija,
* likovna umetnost,
* glasbena umetnost.

**Cilji:**

* vrednoti in razvija odnos do naravne in kulturne dediščine svoje domovine,
* pozna književnike in njihova dela,
* opiše geografske značilnosti Ljubljanske kotline (Dežele z Blejskim kotom),
* spozna podobo družine v 19. stoletju, otroštvo in vzgojo,
* opiše življenje znane osebe,
* navede nekaj narečnih/ pokrajinskih besed,
* prepoznava razlike v izreki in besedju svojega in drugega narečja.

**Dejavnosti:**

**za vse:**

* reševanje Misije CŠOD Po poti kulturne dediščine,
* izdelava miselnega vzorca,
* iskanje besed v črkovnem kvadratu,
* reševanje spletnega kviza,
* reševanje spletne križanke.

**po izbiri:**

* izdelava portreta Franceta Prešerna,
* pisanje soneta,
* ponazoritev Julijine podobe,
* izdelava makete Prešernove rojstne hiše iz odpadne embalaže,
* izdelava kamišibaja in predstavitev Povodnega moža ali Turjaške Rozamunde,
* kuhanje kaše (vasi od Most do Rodin so se imenovale Kašarija, ker so tod včasih jedli precej kaše),
* prevod besede v 19 tujih jezikov,
* pisanje pisma prijatelju,
* ureditev svoje ali družinske knjižnice.

1. **naloga**

CŠOD je pripravil **brezplačno mobilno aplikacijo** z naslovom CŠOD Misija, ki je mobilni vodič za samostojno učenje na prostem. Misijo si lahko naložite na telefon preko Google Play ali App Store trgovine. Med številnimi učnimi potmi, na katerih nas čakajo zanimivi izzivi, je tudi Pot kulturne dediščine Žirovnica.

**Kako priti do Misije CŠOD?**

Misijo CŠOD naložimo na telefon (na računalniku ne deluje). Iz App Store ali Google Play trgovine si naložimo brezplačno aplikacijo Misija CŠOD. Prijavite se kot gost (tako ne boste potrebovali registracijskega gesla).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Če kliknete levo spodaj na zavihek MISIJA, se vam pokažejo vse izdelane tematske poti |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Med naštetimi misijami si izberite misijo Po poti kulturne dediščine Žirovnica in virtualno popotovanje se lahko prične. |  | Ko preberete nekaj osnovnih informacij, se lahko podate na pot. |

Na zemljevidu si izberete določeno točko na poti. Na poti je 10 zanimivosti, označene so z balončki.

Zanimivosti na poti:

1. Informacijska tabla v Vrbi
2. Prešernov spomenik
3. Rojstna hiša Franceta Prešerna
4. Vaška lipa v Vrbi
5. Aleja naših slavnih rojakov
6. Spomenik žrtvam prve svetovne vojne
7. Janšev čebelnjak
8. Čopova spominska hiša
9. Rojstna hiša Franca Saleškega Finžgarja
10. Rojstna hiša Janeza Jalna

Ko kliknemo na balonček, se prestavimo na določeno lokacijo. Za vsako zanimivost najprej preberemo nekaj osnovnih informacij, pogledamo slike in pri nekaterih lokacijah poslušamo tudi zvokovne datoteke.

Na terenu (dejanski lokaciji) lahko rešimo določene izzive. Pri vpisovanju odgovorov je potrebno paziti pazi na velike začetnice (kjer je to potrebno).

Naloge so treh tipov:

* izberi pravilni odgovor (podanih je več možnosti, izmed katerih izbereš pravilni odgovor),
* vpiši pravilni odgovor (na vprašanje je potrebno vpisati pravilen odgovor),
* izberi pravo sliko (podanih je več slik; izbrati je treba pravo).

Za pravilno rešitev dobimo določeno število točk, nepravilni odgovori prinašajo negativne točke. Vsak izziv prinaša največ 20 točk in najmanj 10 točk. Če ne odgovorimo pravilno, se v oblačku pokaže namig na pravilni odgovor. Točke se seštevajo. Ko dosežemo določeno število točk (vsaj 80% vseh možnih), smo misijo uspešno opravili in dobili značko v mobilno aplikacijo.

**Izzive je možno reševati samo na dejanski lokaciji. Vse ostale informacije lahko preberemo, pogledamo in poslušamo že doma.**

1. **naloga**

Po uspešnem spoznavanju zanimivosti na Poti kulturne dediščine Žirovnica, učenec izdela še miselni vzorec. **Sliko pošlje učitelju v vednost**.

1. **naloga**

V črkovnem kvadratu učenec poišče iskane besede in jih označi. **Sliko z rešitvami pošlje v vednost učitelju.**

1. **naloga**

Učenec naloži spletno povezavo do kviza o Poti kulturne dediščine, ga reši in **zaslonsko sliko uspešno rešenega kviza pošlje učitelju.**

<https://www.educaplay.com/learning-resources/7600300-po_poti_kulturne_dediscine.html>

1. **naloga**

Učenec naloži spletno povezavo do križanke, jo reši in **zaslonko sliko rezultata pošlje učitelju.**

<https://www.educaplay.com/learning-resources/7615816-france_preseren.html>

1. **naloga**

Da bodo učenci še bolj aktivno vključeni v dan dejavnosti, smo jim pripravili še nekaj izzivov po njihovi izbiri. Vsak naj si izbere vsaj enega (oziroma po presoji učitelja). O opravljenem izzivu naj ravno tako poroča učitelju.

1. **Izdelaj Prešernov portret** (učenec izdela čim bolj izviren portret Franceta Prešerna, pri tem uporabi različne likovne tehnike in različne materiale) Izdelek fotografira in fotografijo pošlje učitelju)
2. **Julijina podoba** (učenke na spletu poiščejo Julijino podobo in jo poskušajo posnemati – frizura, oblačila, nakit). Naredi selfi ali fotografijo in jo pošlje učitelju.
3. **Sonet** (učenec glede na predhodno znanje o pesniških oblikah napiše sonet). Pošlje ga učitelju.
4. **Kaša** (vasi od Most do Mošenj se imenujejo tudi Kašarija – ker so včasih tu sadili veliko prosa in iz njega kuhali kašo. Učenec po navodilu skuha proseno kašo.) Fotografijo pošlje učitelju.
5. **Maketa Prešernove hiše** (učenec na spletu poišče sliko Prešernove rojstne hiše; iz odpadne embalaže izdela maketo.) Fotografijo pošlje učitelju.
6. **Bodi prevajalec** (Matija Čop je govoril 19 tujih jezikov. Učenec si izbere eno besedo in jo prevede v 19 jezikov. Čez nekaj časa preveri, koliko si je zapomnil). Prevode pošlje učitelju.
7. **Izdelaj kamišibaj** (na spletu poiščejo navodila za izdelavo kamišibaja. Izdelajo butaj in slike za ponazoritev Povodnega moža ali Turjaške Rozamunde). Posnamejo video ali fotografirajo in pošljejo učitelju. Po vrnitvi v šolo lahko odigrajo sošolcem.
8. **Napiši pismo prijatelju** (ker včasih ni bilo telefonov, mobitelov, interneta so si ljudje dopisovali. Tudi Matija Čop in France Prešeren sta si dopisovala in sicer v nemščini. Učenec napiše pismo prijatelju; lahko napiše pismo v tujem jeziku.) Pismo ali fotografijo pisma pošlje učitelju.
9. **Uredi svojo ali družinsko knjižnico** (Matija Čop je bil bibliotekar, uredil je licejsko knjižnico. Učenec uredi svojo ali družinsko knjižnico.) Fotografijo urejene knjižnice pošlje učitelju.

**Kaj mora učenec poslati učitelju?**

1. Zaslonsko sliko uspešno opravljene misije CŠOD Po poti kulturne dediščine Žirovnica,
2. sliko miselnega vzorca Poti kulturne dediščine Žirovnica,
3. sliko rešitev črkovnega kvadrata,
4. sliko rezultata uspešno rešenega spletnega kviza,
5. sliko rezultata uspešno rešene križanke
6. fotografijo izziva iz 6. naloge, ki ga je uspešno opravil,
7. nekaj svojih vtisov.

Če vse to pošlje, je dan dejavnosti uspešno opravljen.