**TEHNIŠKI DAN**

**Lovilec obroča, Knjižno kazalo**

**VODILO ZA UČITELJE**

**Tehniški dan :** Lovilec obroča, Knjižno kazalo

**Predmet:** Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika

**Starost učencev:** 3., 4., 5., razred

**Trajanje:** 5 PU

**Operativni cilji**

Učenec:

* meri oziroma uporablja merilne pripomočke (meter),natančno in sistematično zaznava/opazuje s čim več čutili,
* dela z viri: informacije pridobi, jih uporablja in je do njih kritičen,
* uporablja osnovne obdelovalne postopke za lesna gradiva, umetne snovi,
* varno uporablja orodja in pripomočke,
* zna natančno opazovati, opisati in poimenovati lastno gibanje, gibanje živali in igrač,
* ve, kaj povzroča spreminjanje gibanja,
* zna razstaviti in sestaviti in izdelati preprosto igračo in bralni pripomoček,
* izboljšuje gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost,
* razvija gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost,
* slika s tekočimi in trdimi slikarskimi materiali na različne podlage.

**Oblike dela:** individualna, delo v dvojicah

**Metode dela:** metoda konstruiranja, metoda dela s tekstom, metoda dela z IKT

**Medpredmetnost:**

Šport

Učenec:

* izboljšuje gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, splošno vzdržljivost,

Likovna umetnost

Učenec:

* slika s tekočimi in trdimi slikarskimi materiali na različne podlage.

**Dejavnosti**

**Učenec:**

* se nauči rokovati s pripomočki za izdelavo igrače,
* upošteva navodila za varno uporabo pripomočkov za izdelavo igrače,
* izdela preprosto igračo iz naravnih materialov: Lovilec obroča in bralno kazalo iz lesa,
* opravi krajši pohod v bližnji gozd,
* pobarva knjižno kazalo.

**Material potreben za izvedbo tehniškega dne**

Pripomočki:

* žagica,
* žepni nožiček,
* vrvica 1 m.

Ostalo:

* leskova veja 15 cm, fi 1-1,5 cm: 2 kosa,
* tanke vejice rdečega drena 10 - 15 vejic,
* svinčnik, črni flomaster,
* vodene barvice; flomastri.

**Priporočilo učitelju/učiteljici:**

* za lažjo predstavo, kaj morajo sestaviti otroci, priporočamo, da izdelate oba izdelka najprej sami. Tako boste lažje pomagali in svetovali otrokom.

**Učenec ob zaključku posreduje učiteljici/učitelju:**- fotografijo izdelka in njegove uporabe

**Ko je učenec naredil in poslal vse zgoraj opisano, je aktivnosti opravil**.

Literatura: Immler,F.:Werken mit dem Tachenmesser, 2014

<https://www.youtube.com/user/Taschenmesserbuch/videos>

Izdelal: Benjamin Kuster, CŠOD Škorpijon