**Tehniški dan – Vreme**

|  |
| --- |
| **VODILO ZA UČITELJA** |
| **Tip dneva dejavnosti** | Tehniški dan  |
| **Tema** | Vreme (tematski sklop: Pojavi) |
| **Medpredmetne povezave** | Spoznavanje okolja, športna vzgoja, likovna vzgoja |
| **Starost** | I. triada |
| **Namen** | Namen tehniškega dneva je, da učenci z aktivnim delom ponovijo že usvojeno znanje iz tematskega sklopa ’Pojavi’. Namen glavne dejavnosti je, da se urijo v opazovanju ter ravnanju s pridobljenimi podatki, urijo pa se tudi v razvijanju finomotoričnih sposobnosti. |
| **Cilji** |
| **1. razred** | **2. razred** | **3. razred** |
| Učenci:* znajo spremljati in zapisovati vremenska stanja,
* znajo oblikovati preprost vremenski koledar,
* razvijajo motorične spretnosti pri delu z različnimi materiali in pripomočki,
* razvijajo ustvarjalne risarske zmožnosti in negujejo individualni risarski izraz,
* z zavestnim nadzorom telesa oblikujejo pravilno telesno držo,
* izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti,
* zavestno nadzorujejo telo v različnih položajih in gibanjih, ki jih izvajajo v različnih smereh in ravneh ter okoli različnih telesnih osi,
* oblikujejo pozitivne vedenje vzorce – odgovoren odnos do narave in okolja,
* spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.
 | Učenci:* znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi,
* vedo, da je veter premikanje zraka, ter določajo hitrost in smer gibanja vetra,
* znajo oblikovati vremenski koledar,
* razvijajo motorične spretnosti pri delu z različnimi materiali in pripomočki,
* razvijajo ustvarjalne risarske zmožnosti in negujejo individualni risarski izraz,
* z zavestnim nadzorom telesa oblikujejo pravilno telesno držo,
* izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti,
* zavestno nadzorujejo telo v različnih položajih in gibanjih, ki jih izvajajo v različnih smereh in ravneh ter okoli različnih telesnih osi,
* oblikujejo pozitivne vedenje vzorce – odgovoren odnos do narave in okolja,
* spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.
 | Učenci:* znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi,
* znajo povezati vremenske pojave z vremenskimi stanji,
* spoznajo različne padavine,
* znajo oblikovati vremenski koledar,
* razvijajo motorične spretnosti pri delu z različnimi materiali in pripomočki,
* razvijajo ustvarjalne risarske zmožnosti in negujejo individualni risarski izraz,
* z zavestnim nadzorom telesa oblikujejo pravilno telesno držo,
* izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti,
* zavestno nadzorujejo telo v različnih položajih in gibanjih, ki jih izvajajo v različnih smereh in ravneh ter okoli različnih telesnih osi,
* oblikujejo pozitivne vedenje vzorce – odgovoren odnos do narave in okolja,
* spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.
 |
| **Pripomočki** | Za vremenski koledar: list papirja (če je možno risalni list), ravnilo, pisala, barviceZa merilnik smeri vetra: lesena palčka (ražnjič palčka/svinčnik z radirko), bucika/igla, slamica, trši papir (šeleshamer), lepilni trakZa vetrnega migetalca: tulec prazne wc rolice, darilni trakovi/plastične vrečke (lahko različne barve), krep, lepilo/lepilni trak, vrvica, flomastri, barvni papirji, škarjeprimerna obutev in obleka, fotoaparat (telefon, tablica) |
| **Oblike dela** | Individualna |
| **Učenčeve dejavnosti** | * reševanje ugank
* izdelava vremenskega koledarja ter seznama vremenskih stanj
* izdelava merilnika smeri vetra/vetrnega migetalca
* sprehod s preizkušanjem lastnega izdelka
* fotografiranje dejavnosti
* elektronsko sporočanje učitelju o opravljenem dnevu dejavnosti
 |
| **Učiteljeve dejavnosti** | * pošiljanje navodil za delo (ppt datoteka)
* pregled prejetih elektronskih sporočil z rešitvami, fotografijami izdelkov…
* podajanje povratne informacije učencem v obliki elektronskega sporočila

Rešitve ugank:1. Dež
2. Snežinke
3. Sonce
4. Veter
 |