**NARAVOSLOVNI DAN: DOBROTE IZ NARAVE**

**VODILO ZA UČITELJE**

**Naravoslovni dan:** DOBROTE IZ NARAVE

**Predmet:** naravoslovje, biologija in gospodinjstvo

**Starost učencev:** 6. – 9. razred

**Trajanje:** 5 PU

**Cilji za 6. in 7. razred: NARAVOSLOVJE**

Učenec:

* spozna in uporabi osnovna merila za razvrščanje rastlin;
* določi rastline v bližnjem ekosistemu z uporabo (slikovnih) določevalnih ključev.

**Cilji za 8. in 9. razred: BIOLOGIJA**

Učenec

* spozna pomen rastlin in izdelkov iz rastlin za človeka-kot vir hrane, surovin in tehnološke energije;
* spozna, da znanost vsako vrsto poimenuje z dvodelnim latinskim imenom, ki je bolj stalno in nedvoumno, kot so ljudska imena, ter da je ta način poimenovanja vrst uvedel Carl Linne.

**Cilji za 6. razred: GOSPODINJSTVO**

Učenec:

* zna pri svojem delu uporabljati kuharske knjige, recepte;
* razume pravilen način dela z živili;
* pri pripravi hrane organizira svoje delo po načelih higienskega minimuma;
* usvaja spretnost priprave in postrežbe hrane.

**Oblike dela:** individualna oblika dela

**Metode dela:** metoda aktivnega neposrednega opazovanja (na terenu), metoda pridobivanja vzorcev (rastlin na terenu), metoda praktičnega dela (na terenu in v kuhinji), metoda branja in dela s tekstom, metoda dela z IKT

**Naravoslovni dan je opravljen, ko učenec učiteljici pošlje kratko poročilo. To pomeni 2-3 fotografije s terena in v petih povedih strnjene vtise o poteku dne in občutkih ob delu.**

**Naravoslovni dan pripravila:** mag. Metka Rožen prof. biol., učiteljica CŠOD

Za dodatna pojasnila pišite na: metka.rozen@guest.arnes.si