**KULTURNI DAN: BELA KRAJINA**

**VODILO ZA UČITELJE**

I. del

**Kulturni dan:** BELA KRAJINA – NARAVNA IN KULTURNA DEDIŠČINA

**Predmet:** družba

**Starost učencev:** 4. r.

**Trajanje:** 5 PU

**Splošni cilji:** Učenec aktivno dopolnjuje in poglablja teoretično znanje, ki ga je pridobil med poukom in ga povezuje v nove kombinacije, dejavnosti ga spodbujajo k samostojnemu delu, omogoča uporabo že osvojenega znanja in spoznavo novih metod in tehnik (uporaba ITS). Aktivno opazuje, spoznava in doživlja pokrajino kot celoto in njegovo ožjo okolico, hkrati pa tudi intenzivno doživlja naravo.

**Operativni cilji za 4.r.** (družba):

Učenec:

* pozna nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini in po Sloveniji,
* zna opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine,
* zna opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti naravnih enot Slovenije ter jih primerjati med seboj,
* razlikuje sestavine načina življenja (prosti čas, bonton, vsakdanjik, praznik, šege, navade idr.),
* spozna naravne značilnosti domače pokrajine
* spozna preteklost domačega kraja/domače pokrajine skozi življenje ljudi in jo primerjajo z današnjim življenjem,
* spozna naravno in kulturno dediščino domačega kraja/ domače pokrajine in razumejo, zakaj moramo skrbeti zanjo,
* pozna obravnavane likovno izrazne zmožnosti oblikovanja na ploskvi in v prostoru,
* spozna in se uri v različnih načinih igranja na glasbila,
* ob različnih glasbenih vsebinah z gibanjem in plesom izražajo glasbena doživetja.

**Oblike dela:** individualna, delo v dvojicah.

**Metode dela:** metoda dela s slikami, metoda dela s tekstom, metoda opazovanja, praktično delo, metoda dela z IKT (video posnetki, mobilni telefon, računalnik).

**Medpredmetnost:** glasbena umetnost, likovna umetnost, slovenski jezik.

**Literatura:**

* <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2860/index.html>
* <https://sl.wikipedia.org/wiki/Steljniki>
* [https://www.google.si/search?q=VRTA%C4%8CA+V+BELI+KRAJINI&sxsrf=ALeKk01FgA3qNKOZgSgyUj7CzpX4yaFr3g:1586950350428&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjI7KbfquroAhWw0KYKHUsHB1MQ\_AUoAXoECAwQAw&biw=1362&bih=613#imgrc=JlnD1i2zvVh0ZM](https://www.google.si/search?q=VRTA%C4%8CA+V+BELI+KRAJINI&sxsrf=ALeKk01FgA3qNKOZgSgyUj7CzpX4yaFr3g:1586950350428&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjI7KbfquroAhWw0KYKHUsHB1MQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1362&bih=613)
* <https://www.google.si/search?q=BELOKRANJSKA+VEZENINA&sxsrf=ALeKk00nVtVGJ8JYc5uoPEnyGg4xrOfqJA:1586956626895&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi0gpSQwuroAhXv0qYKHeuYDzcQ_AUoAnoECA0QBA&biw=1362&bih=613>
* <https://osmenges.si/ucenci-2-b-oddelka-zmagovalci-natecaja-za-najboljso-naslovnico-grinijevo-casnikovanje/>
* <https://www.metlika-turizem.si/sl/portfolio_page/pogaca/>
* <http://vurp.zik-crnomelj.eu/aktivnosti.html>
* <https://www.turisticna-zveza.si/lipovlist/kjer-raste-lan-in-kjer-narava-se-ohranja-prvobitnost/>
* <https://tjasulja.wordpress.com/2015/08/18/belokranjska-nosa/>

II. del

PREVERJANJE OPRAVLJENEGA DELA UČENCA

Učenec po navodilu samostojno izvede kulturni dan na temo Bela krajina (navodila za učenca so v ppt).

Učitelj preveri opravljeno delo učenca tako, da preveri fotografije odgovorov in izdelkov učenca, ki mu jih **učenec pošlje po e-pošti ali MMS** po opravljenem dnevu dejavnosti.

Razmisli in v zvezek napiše naslov Bela krajina in odgovore ter jih utemelji.

V nadaljevanju so zapisani *pričakovani odgovori oziroma izdelki* pri posameznih nalogah.

1. Naloga
2. Kje leži Bela krajina?

JV Slovenije

1. Kako naj bi krajina dobila svoje ime?

Razlag je več:  
zimski pogled čez belo ravnino,   
nizka jutranja meglica,   
bela brezova debla,   
svetle apnenčaste golice,   
ovčji tropi  
in seveda   
belo platno po katerem slovijo  
belokranjske narodne noše.

1. Poimenuje večje kraje in reke.

Kraji: Črnomelj, Semič, Metlika

Reke: Lahinja, Kolpa, Dobličica, Krupa

*Učenec pošlje fotografijo odgovora v zvezku na vprašanje.*

1. Naloga:
2. Razmisli, kaj je naravna dediščina.

Kar je ustvarila narava v nekem okolju in je za to okolje značilno oziroma posebno.

1. Katere oblike naravne dediščine so najbolj znane v Beli krajini?

REKE (LAHINJA, DOBLIČICA, KOLPA, KRUPA)

NARAVNI POJAVI – KRAŠKI (UVALE, VRTAČE, JAME, POLJA, )

ŽIVALI (ČLOVEŠKA RIBICA, JALŽIĆEVA KONGERIJA)

RASTLINE (BREZE, TRAVNIŠKE ORHIDEJE)

BELOKRANJSKI STELJNIKI

KAMNINA : APNENEC, DOLOMIT

1. Katere oblike naravne dediščine najdeš v tvojem okolju? NAMIG - oglej si kratek film
2. Kje biva črna človeška ribica? NAMIG – oglej si kratek film

Bela krajina, izvir Jelševniščice

*Odgovore s celo povedjo napiše v zvezek in pošlje fotografijo odgovorov.*

e) Na fotografiji prepozna kraški pojav.

A) kraško polje

B) kraška jama

C) vrtača

Rešitev: c

1. Kaj so steljniki? Zapiše odgovor v zvezek

NAMIG: <http://fran.si/130/sskj-slovar-slovenskega-knjiznega-jezika/3600296/steljnik?Query=stelja&All=stelja&FilteredDictionaryIds=130&View=1> <https://sl.wikipedia.org/wiki/Steljniki>

Rešitev: *Steljniki sodijo med najbolj prepoznavne naravne značilnosti Bele krajine. Drugje po Sloveniji steljnikov običajno ne najdemo in so zato še toliko bolj pomembni za kulturno in biotsko raznovrstnost Bele krajine. Sestavljeni so iz brezovega gozda, borovcev in podrastom stelje, rese in vrese.*

1. Naloga

V NADALJEVANJU BO UČENEC IZVEDEL VELIKO O KULTURNI DEDIŠČINI BELE KRAJINE.

IZBERE SI DVE NALOGI PO LASTNI IZBIRI IN JU OPRAVI.

1. IZDELA **KNJIŽNO KAZALO** Z VZORCEM BELOKRANJSKIH VEZENIN
2. IZDELA **GUDALO** (LONČENI BAS)
3. **PEKA POGAČE**

KONČNA IZDELKA FOTOGRAFIRA. FOTOGRAFIJI POŠLJI UČITELJU PREKO MMS-a ali E – pošte.

**Če je učenec poslal vse zgoraj naštete fotografije, je vse aktivnosti opravil**.

*Pripravili: Sabina Stopar, CŠOD Lipa Črnomelj, 16.4.2020*