|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 22. 4. 2020 |

**Kulturno-tehniški dan: Kamišibaj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vodilo za učitelja** | |
| ***Tip dneva dejavnosti*** | Kulturni dan |
| ***Starost*** | Druga in tretja triada |
| ***Dolžina*** | 5 pedagoških ur |
| ***Namen*** | Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja ter jih med seboj povezujejo. Dejavnost načrtujejo in se izražajo.  Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov. Oblikujejo izdelek. |
| ***Cilji*** | * razvijanje zmožnosti sprejemanja, razumevanja, doživljanja in vrednotenja ter tvorjenja besedil v slovenskem knjižnem jeziku * pridobivanje književnega znanja ob sprejemanju, razumevanju, doživljanju in vrednotenju umetnostnih besedil * razvijanje ustvarjalne likovno izrazne zmožnosti * ob uporabi različnih materialov, orodij in tehnologij razvijajo motorično spretnost in občutljivost. * razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov * spoznavajo, raziskujejo, konstruirajo in gradijo preproste tehnične predmete. |
| ***Medpredmetne povezave*** | Slovenščina, Likovna umetnost, Tehnika in tehnologija |
| ***Pripomočki in literatura*** | karton, risalni listi, škarje, lepilo, svinčnik, ravnilo, barvice (lahko flomastre, voščenke, tempera ali vodene barvice), A4 beli listi, ščipalke, 2 leseni paličici (10 – 15 cm) |
| ***Oblike dela*** | individualno delo |
| **Metode dela** | Metoda dela s tekstom, metoda konstruiranja, metoda uprizarjanja , metoda likovnega izražanja |
| ***Literatura*** | <https://en.wikipedia.org/wiki/File:Kamishibai_Performer_In_Japan.jpg>  <http://www.kamisibaj.si/kamisibaj/>  <https://en.wikipedia.org/wiki/Hy%C5%8Dshigi>  <https://slikovedke.com/kaj-je-kamisibaj/>  <https://sl.wikisource.org/wiki/Janez_Dolenc>  <https://youtu.be/PhHkvfvgjsQ> |
| ***Preverjanje opravljenega dela učenca*** | Izvedba kulturnega dneva na temo Kamišibaj od učenca zahteva smaostjno izdelavo butaja, slik kamišibaj predstave in izvedbo le te. Navodila za učenca so v ppt.  Učitelj preveri opravljeno delo učenca v posnetku kamišibaj predstave, ki mu jo učenec pošlje po e-pošti ali MMS po opravljenem dnevu dejavnosti. |
| ***Pričakovani zapiski, odgovori oziroma izdelki pri posameznih nalogah*** | 1. **naloga**   *Navodila za učenca*:  Predstavljamo dve različici izdelave kamišibaj odra:   * iz kartona (kamišibaj zgodbo pripraviš na risalnih listih), * iz risalnega lista (kamišibaj zgodbo pripraviš na listih A4 formata).   Pred začetkom izdelave si poglej navodila za izdelavo obeh različic in izberi eno od njih, po kateri boš izdelal butaj.  *Pričakovan odgovor:*  Izdelavo butaja dokazuje z video posnetkom predstave.   1. **naloga**   *Navodila za učenca*:  Svojo zgodbo z barvicami (ali flomastri, vodenimi barvicami,…) nariši na risalne liste (ali A4 papir, če si pripravil kamišibaj oder iz papirja). Ko narišeš vseh 5 slik, ilustriraj še naslovnico zgodbe.  *Pričakovan odgovor*:  Ilustracijo kamišibaj predstave dokazuje z video posnetkom predstave.   1. **naloga**   *Navodila za učenca*:  Ko boš pripravljen, povabi domače pred svoj kamišibaj oder in izvedi predstavo. Kot pravi kamišibajkar/ kamišibajkarka jih na začetek predstave lahko opozoriš tako, da z dvema lesenima paličicama nekajkrat udariš skupaj.  Enega od njih prosi, če tvojo kamišibaj predstavo posname, saj boš ta posnetek posredoval svoji učiteljici/učitelju.  *Pričakovan odgovor*:  Posnetek izvedbe kamišibaj predstave, ki ga posreduje učitelju.  **Učenec s posnetkom svoje kamišibaj predstave dokazuje izvedbo aktivnosti**. |
| ***Pripravila*** | Matjaž Stergar in Mojca Ota, CŠOD Kavka |