|  |
| --- |
| **Vodilo za učitelja** |
| ***Tip dneva dejavnosti*** | Naravoslovni dan**Po graničarskih poteh**  |
| ***Starost*** | tretja triada |
| ***Dolžina*** | Pet pedagoških ur ( pri izvajanju v naravi lahko tudi 8 pedagoških ur) |
| ***Namen*** | Z izobraževanjem na daljavo je pomembno ohraniti stik med učenci, med učencem in učiteljem in med učitelji. Pri tem ohranjamo stik z vzgojnoizobraževalnim področjem. Poleg tega omogočimo utrjevanje, povezovanje, nadgrajevanje in uporabo znanja, hkrati pa tudi razumevanje trenutne situacije.Po graničarskih poteh je del enodnevnega programa Kras in Primorje |
| ***Cilji*** | Učenci: * Pridobivajo, obdelujejo in vrednotijo podatke.
* Razvijajo vrednotenje raznolikosti in lepot naravnega okolja na eni strani in različnih življenjskih razmer ter družbenih potreb na drugi.
* Motivirani so za vse sporazumevalne dejavnosti; zavedajo se, da jim te omogočajo spoznavanje sebe in sveta .
* So zmožni izgrajevati, razširjati in poglabljati znanje o najpomembnejših dogodkih in procesih, svetovne, evropske, regionalne in nacionalne zgodovine.
* Spoštujejo načelo enakih možnosti za vse učence in upošteva njihovo različnost in drugačnost.
 |
| ***Medpredmetne povezave*** | družba, geografija, slovenščina, zgodovina, šport |
| ***Pripomočki in literatura*** | Različne povezave:1. https://books.google.si/books?id=79TakzDnZYkC&pg=PA97&lpg=PA97&dq=Po+stezah+grani%C4%8Darjev+in+skozi+kamnolome+Miljskega+polotoka&source=bl&ots=qqZumPtrdv&sig=ACfU3U1AFfbkWP6S3gR-OKOnquGtxgUbeQ&hl=sl&sa=X&ved=2ahUKEwjSks-n39ToAhWB3KQKHT2DD74Q6AEwA3oECAsQKg#v=onepage&q=Po%20stezah%20grani%C4%8Darjev%20in%20skozi%20kamnolome%20Miljskega%20polotoka&f=false
2. <https://sl.wikipedia.org/wiki/Ankaranski_polotok>
3. <http://lebinca.com/alpe_adria/_private/milje.pdf>
4. [ttps://sl.wikipedia.org/wiki/Svobodno\_tr%C5%BEa%C5%A1ko\_ozemlje](https://sl.wikipedia.org/wiki/Svobodno_tr%C5%BEa%C5%A1ko_ozemlje)
5. http://www.comune.muggia.ts.it/fileadmin/user\_muggia/allegati/Info\_turistiche/MUGGIA\_Hike\_Bike\_MAP.pdf
6. <https://www.pd-vrhnika.si/soncki.php?id=142>
7. <https://sl.wikipedia.org/wiki/Fli%C5%A1>
8. http://zgs.zrc-sazu.si/Portals/8/Geografski\_vestnik/2\_Pred1999/GV\_3301\_153\_164.pdf
9. https://sl.wikipedia.org/wiki/Pore%C4%8Danka
10. https://sl.wikipedia.org/wiki/Kaverna
11. https://www.gozd-les.com/novice/nabiranje-kostanja
12. <https://sl.wikipedia.org/wiki/Bela_murva>
13. <https://sl.wikipedia.org/wiki/Debeli_rti%C4%8D>
14. Malečkar, Franc. Po poteh graničarjev, boga Mitre in skozi kamnilome Miljskih hribov – Sui sentieri delle guardie confinarie, dio Mitra e attraverso le cave dei colli di Muggia. Krajevna skupnost Hrvatini. 2006.
15. Malečkar, Franc. COMELLI, Luciano. Turizem in varstvo okolja – Poti na Miljskem polotoku: priložnost za razvoj in socialno-ekonomsko sodelovanje. V: Atti Conv. AR.CO – Muggia-Capodistria. 2005. Inteerg IIIA, Muggia, 2006, str. 62-64.
 |
| ***Oblike dela*** | Individualna, v paru  |
| ***Metode dela*** | Metoda dela s tekstom, metoda opazovanja, metoda dela z IKT |
| ***Literatura*** | Učni načrti za osnovne šole, programi dneva dejavnosti, ki so navedeni zgoraj,  |
| ***Avtorstvo*** | DC CŠOD; Violeta Lovko, Franc Malečkar |