


Spoznajmo kras s pomočjo modela Vodilo za učitelje

Vodilo za učitelja	
Tip dneva dejavnosti	Naravoslovni dan SPOZNAJMO KRAS S POMOČJO MODELA
Starost	Druga triada
Dolžina	5 pedagoških ur
Namen	Povezovanje, utrjevanje, nadgrajevanje, uporaba znanja učencev pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih. Ohraniti stik z učenci in vzgojno izobraževalnim sistemom in s tem doseganje ciljev, znanja skladno z učnim načrtom.
Cilji	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo razumevanje v svojem družbenem, kulturnem in naravoslovnem okolju v času in prostoru, - razvijajo poznavanje in razumevanje pomembnejših geografskih pojavov in procesov v domači regiji, državi in na svetu, - se izkustveno seznanijo z nekaj preprostimi naravnimi (niso odvisni od posega človeka) in umetnimi sistemi (odvisni od posegov človeka). Z eksperimentiranjem preizkušajo delovanje sistemov in ob tem ugotavljajo, da je delovanje odvisno od zgradbe sistema in od razmerij med njimi.
Medpredmetne povezave	Družba, geografija, naravoslovje in tehnika.
Pripomočki in literatura	<p>a.) Eksperiment s kisom za vlaganje: steklen ali plastičen prozoren kozarec, kis za vlaganje, ogrodje morskega polža ali školjke oziroma lahko tudi ogrodje vrtnega polža; pripomoček je filmček kako izgleda raztapljanje</p> <p style="text-align: center;"> 20200408_150425.m p4</p> <p>b.) Izdelovanje modela Krasa: kartonasta škatla za čevlje oz. kaka druga škatla s pokrovom, kartonast ostanek od WC papirja, manjši okrogli predmeti, par modre barve, svinčnik, škarje, lepilo,..... Kaj vse lahko učenec še uporabi je tudi v PowerPointu v navodilih za učenca</p> <p>Programi kjer se spoznavamo s krasom so: Naravni spomenik Rakov Škocjan, Reka sedmerih imen, Kraški rob, Jama Dimnice, Kras in Primorje. Več informacij o programih lahko najdete na spletni strani CŠOD.</p>



C Š O D
CENTER ŠOLSKIH
IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI

Oblike dela	Individualna
Metode dela	Metoda raziskovanja, metoda dela s tekstom, metoda dela s IKT, Metoda zapisovanja, metoda eksperimentiranja, raziskovalno delo, metoda opazovanja.
Literatura	<ul style="list-style-type: none">- Učni načrti za osnovne šole, programi dneva dejavnosti, ki so navedeni zgoraj;- Gams, I., 1973, Slovenska kraška terminologija, Zv. Geogr. inšti. Jugosl., Ljubljana- Gams, I., 2003, <i>Kras v Sloveniji v prostoru in času</i>, Zal. ZRC, ZRC SAZU, Ljubljana- Malečkar, F., 2000, Učna pot Dimnice-Mrzlice-Slivje, CŠOD, Ljubljana- http://www.goodearthgraphics.com/virtcave/karst/karst.html
Avtorstvo	Franci Malečkar in Violeta Lovko - izvajalca CŠOD programov dneva dejavnosti DC Dimnice in Rakov Škocjan

Naloga je končana, ko učenec učitelju pošlje izpolnjen Power point z naslovom Naloge in odgovori za učence (6 strani PP).