**NARAVOSLOVNI DAN: RASTLINSKI ORGANI**

**VODILO ZA UČITELJE**

**Naravoslovni dan***:* RASTLINSKI ORGANI

**Predmet:** Naravoslovje

**Starost učencev:** 6. razred

**Trajanje:** 5 PU

**Cilji za 6. r** (Naravoslovje):

Učenec:

* pozna vlogo korenin,
* spozna različne tipe korenin: oprijemalne, prezračevalne, šopaste,
* spozna pomen stebla in loči med olesenelim in zelnatim, preobraženim steblom,
* seznani se z rastlinskim organom listom,
* spozna naloge listov in ponovi potek fotosinteze,
* zna razložiti zgradbo in spozna pomen cveta,
* spozna pomen žuželk in vetra pri opraševanju cvetov,

**Oblike dela:** individualna

**Metode dela:** raziskovalno delo, delo s tekstom, oblikovanje sinteze (opis), metoda medpredmetnega opazovanja, metoda povezovanja.

**Medpredmetnost:**

1. Slovenski jezik:
* iz besedil varno, ustvarjalno in kritično pridobivajo informacije, jih ustrezno uporablja. Ozavešča in presoja tako svojo kot tudi širšo uporabo digitalne in druge tehnologije ter prek nje pridobljenih informacij – ob tem razvija svojo digitalno zmožnost.
1. Likovna umetnost :
* riše risbo rastline.
1. Matematika:
* uporabi pojem simetrije.

Učenec ob zaključku posreduje učiteljici:

- fotografijo tabel,
- fotografijo risb, ki jih je narisal,
- fotografijo zaključne naloge,

- za tiste, ki želijo, pa tudi rešene izzive.

**Če je učenec poslal vse zgoraj naštete tabele in fotografije, je vse aktivnosti opravil**.

Pripravili učiteljici naravoslovja CSOD DC Aleša Carli in Mojca Demšar