|  |
| --- |
| **CŠOD Cerkno** |
| **DAN DEJAVNOSTI****Tehniški dan** |
| Razred: | Od 6. do 9. razreda  |
| Trajanje: | 3 PU |
| Učna tema: | **KAJ LAHKO ZGRADIM (gradnja mostu iz papirja)** |   |
| Splošni cilji | Učenec pri pouku spozna, kako se naravne zakonitosti uporabljajo v tehniki in tehnologiji. Zato odkriva in spoznava preproste tehnične in tehnološke probleme ter z uporabo preprostih orodij išče načine za njihovo reševanje. Ustvarjalno povezuje naravoslovna in tehnična znanja s prakso. |  |
| Vzgojno-izobraževalni cilji: | Učenec: * sestavi sestavne dele v izdelek,
* preizkusi izdelek, ga ovrednoti in predstavi ideje za izboljšanje,
* načrtuje in izdela preprost tehnični izdelek,
* se navaja na natančnost pri delu.
 |
| Dejavnosti učencev: | Učenec:* si pripravi pripomočke in delovno okolje,
* s pomočjo orodja izdela dele, ki jih bo potreboval za gradnjo,
* zgradi preprost most iz papirja,
* razmisli o nadgradnji ter izboljšavah mostu.
 |
| Namen: | Glavni namen je krepitev fine motorike in prostorske predstave ter orientacije.Učenci krepijo abstraktno razmišljanje, saj morajo kritično oceniti svoje delo in izdelek ter podati predloge o izboljšavah.  |
| Učna oblika: | Individualna |
| Učne metode:  | Metoda konstruiranja, metoda dela s tekstom |
| Material: | Dve čajni skodelici, listi A4 papirja, svinčnik/barvica/flomastri, škarje, lepilni trak, plastenka  |
| Medpredmetnost | Likovna umetnost, slovenski jezik, fizika. |
| Literatura: | <http://www2.arnes.si/~kkovac6/MATERIALI/ro.zrsss.si/_puncer/papir/izdelki.htm> (16. 04. 2020) |
| Splošne informacije | Učenci dobijo natančna navodila, kako sestaviti most iz papirja. Vsi sestavljajo enak most. Ko ta most končajo, lahko sestavijo novega, po lastnih idejah. Pri tem uporabijo svojo domišljijo ter likovne sposobnosti. Za zaključek bodo s pomočjo plastenke, v katero točijo vodo, izmerili, kako trden je njihov most. Učenci vam bodo kot dokaz dela posredovali fotografije izdelka ter njihove predloge in ideje za izboljšanje. |