**NAČRT ŠOLE V NARAVI ZA \_\_\_\_ . RAZRED, V OE CŠOD \_PRVINE\_\_\_\_\_\_**

**2020/21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Šola: | Razred: | Število učencev po oddelkih: | Število učenk po oddelkih: |
| **Učitelj – vodja šole v naravi (spremljevalec):**  | GSM: | E-naslov: |
| Šola v naravi bo potekala v času od **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** do **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| Približna ura prihoda:  | Približna ura odhoda:  |

**1. UČNI PROGRAM DOMA ZA \_\_\_. RAZRED**

Vsebine, navedene v tem učnem programu doma, so osnova za pripravo programa Šole v naravi.

Prosimo vas, da izmed ponujenih učnih vsebin prioritetno izberete tiste, ki naj bodo sestavni del izvedbenega programa. Prioriteto vsebin določite z oštevilčenjem od 1 dalje.

**Naravoslovno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| ČEMŠENIŠKI RAZGLEDI | Skupaj se sprehodimo do razgledne točke na Čemšeniški planini. Na poti spoznavajo Zasavje kot regije, se orientirajo, spoznajo živali in rastline. Merijo telesne parametre pri hoji navkreber.  | Spoznavanje okolja, šport |  |
| BARVITOST NARAVE | V naravi lahko skozi vse letne čase opazimo vse barve, le mi smo včasih zanje slepi. Učenci bodo skozi dejavnost razvijali sposobnost opazovanja in v naravi iskali živa bitja in predmete ter primerjali njihove barve. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna vzgoja |  |
| DREVESA – KAKO IZ MALEGA ZRAStE VELIKO | Če opazujemo drevesa, si težko predstavljamo, koliko različnih procesov poteka v njihovi notranjosti. Zato učenci pri tej dejavnosti spoznajo, kateri procesi potekajo v drevesih, kako drevesa rastejo... Naučijo se izmeriti višino dreves ter debelino drevesnega debla. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Matematika |  |
| POSLUŠAM IN OPAZUJEM V NARAVI | Skozi dejavnost se učenci naučijo, kako se umiriti in v naravi opaziti kup malenkosti, ki jih sicer sploh ne opazimo. Poskušajo tudi prepoznati čustva, ki jih narava vzbudi v nas. Za konec dejavnosti pa bo nastal še prav poseben likovni izdelek, narejen s pomočjo celotne skupine. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna vzgoja, Glasbena vzgoja |  |
| GOZD MOJ DOM | Učenci se srečajo s pojmom “življenjski prostor”. Skozi dejavnost spoznajo, kaj živa bitja potrebujejo za svoje preživetje, raziščejo bližnji gozd, ugotovijo, za kakšen življenjski prostor gre ter kaj vse ponuja živim bitjem. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Matematika |  |
| RAZISKOVALEC ZA EN DAN | Učenci se preizkusijo v vlogi različnih raziskovalcev oz. znanstvenikov. Za nekaj časa postanejo zoologi, botaniki, geologi,... ter tako raziščejo bližnjo okolico. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna vzgoja, Matematika |  |
| VODA VIR ŽIVLJENJA | Učenci bodo skozi dejavnost ugotavljali, kje vse lahko najdemo vodo in v kolikšni meri je tam prisotna. Dokazali bodo, da rastline res oddajajo določeno količino vode. Naučili pa se bodo tudi prefiltrirati umazano vodo, saj bodo izdelali napravo za filtracijo vode. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| KAKŠNO JE VREME |  Učenci spoznajo pripomočke za merjenje temperature, vlage, padavin, hitrosti in smeri vetra. Izdelajo preprost barometer, dežemer, vetrokaz in vetromer. Naučijo se tudi opazovati vreme. Učenci prisluhnejo zgodbi o zmaju, podučijo se o vetrovih, po načrtu izdelajo svojega zmaja in ga spustijo v zrak. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| SPREHOD MED DREVESI | Med dejavnostmi učenci spoznajo drevesne vrste, naučijo se razlikovati drevesne liste glede na njihovo obliko, spoznali pa bodo tudi, kako ljudje skrbimo za ohranjanje gozda, s čim ga onesnažujemo, uničujemo... | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| dežela perkmandeljca in njegovih prijateljev | Učenci spoznajo rudarskega škrata Perkmandeljca. Skozi igro v naravnem okolju sprostijo svojo domišljijo in iz naravnih materialov ustvarijo svojega škrata ter njegovo domovanje | Likovna umetnost, Spoznavanje okolja, Slovenščina |  |
| matematika v naravi | Narava je učno okolje, ki je zelo bogato z naravnim učnim materialom. Učenci pri tej dejavnosti s pomočjo naravnega učnega materiala utrdijo znanje z določenih matematičnih področij (geometrijske oblike, merjenje, naravna števila in število 0, računske operacije...). Praktično uporabo osmislijo z izdelavo zapestnice preživetja, ki se pokaže tudi kot pripomoček pri utrjevanju matematičnih pojmov s pomočjo naravnega materiala. | Matematika, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| novice s terena – tv prvine | Učenci se preizkusijo v različnih vlogah, ki so ključne za novinarski prispevek – novinar, snemalec, intervjuvanec. Da je naloga še malce bolj zanimiva, učenci svoj glas posodijo predmetom iz narave. | Slovenščina, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| čopiči iz naravnih materialov | Čopiči so za slikanje skoraj da obvezni pripomoček. Tudi v naravi se skriva veliko stvari, s pomočjo katerih lahko izdelamo čopiče. Pri tej dejavnosti učenci izdelajo čopiče iz naravnih materialov ter z njimi naslikajo slike. | Likovna umetnost, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| GALERIJA V NARAVI | Land art, po slovensko zemeljska umetnost je oblika umetnosti, ki je ustvarjena v naravi z uporabo materialov naravnega izvora, kot so tla, kamenje, organski materiali (debla, veje, listje) in voda. Učenci spoznajo likovno smer ’land art’ in se v njej tudi preizkusijo. | Likovna umetnost, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Matematika |  |

**Družboslovno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| IGRE NEKOČ | Učenci spoznajo igre, ki so se jih v preteklosti igrale naše babice in dedki. V času, ko še ni bilo digitalizacije in so imeli na voljo le material, ki so ga znali izdelati sami ali so ga našli v naravi. | Slovenščina, spoznavanje okolja, družba |  |
| KROFKANJE | Pohod na Trojane, spoznavanje Zasavja kot regije | Šport, spoznavanje okolja, družba |  |
| velika SREDNJEVEŠKA igra | Čez ozemlje Savinjske doline, ki leži pod pobočjem Čemšeniške planine, je bilo dogajanje v srednjem veku precej živahno.  Učenci se skozi igro vrnejo v čas srednjega veka in se s pomočjo različnih nalog s področij slovenščine, matematike, športa, preživetja v naravi prebijejo do zmagovalnih točk.  | Športna vzgoja, Slovenščina, Matematika, Likovna vzgoja, Spoznavanje okolja, Družba |  |
| spoznavajmo slovenijo IN ZASAVJE | Učenci spoznavajo značilnosti posameznih naravnih enot Slovenije s pomočjo računalniških tablic. Bolj podrobno se seznanijo z značilnostmi Zasavja. Uporabljajo metodo sodelovalnega učenja. | Družba, slovenščina, računalništvo |  |
| GREMO DO GradU gamberk | Grad Gamberk, ki se ga prvič omenja leta 1248, je slabo uro in pol hoje oddaljen grad od doma Prvine. Pot do njega nas vodi po pobočju pod Čemšeniško planino, mimo vasi Čemšenik, do zaselka Ržiše, kjer stoji grad. Razvaline gradu so razglašene za kulturno zgodovinski spomenik, grič Gamberk pa za naravno znamenitost geološkega, geomorfološkega in botaničnega značaja. Učenci si med pohodom ogledajo razvaline gradu, preučijo strateško pozicijo gradu ter se skozi pogovor seznanijo z življenjem ljudi v času srednjega veka.  | Šport, Spoznavanje okolja, Družba |  |

**Športno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| HOP NA SKIRO | Učenci se seznanijo s skirojem, postopno usvojijo rokovanje s tem športnim pripomičkom ter osnovno vožnjo z njim. Dejavnost poteka na asfaltnem parkirišču, travniku in gramozni cesti ob domu. | šport |  |
| sovin pobeg | Učenci na orientacijskem sprehodu po naravi z iskanjem kontrolnih točk in reševanjem medpredmetnih nalog spoznavajo okolje in razvijajo socializacijske spretnosti in veščine. V višjih razredih (4., 5. razred) možnost uporabe IKT - aplikacija CŠOD Misija. | Šport, spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika |  |
| PleZANJE NA DREVO | Učenci se spoznajo z osnovami športnega plezanja ter manj znano variacijo plezanja - na drevo. Seznanijo se s tehniko vzpenjanja in varovanja in se po svojih zmožnostih vzpnejo na drevo. | šport |  |
| RUDArske igre | Igre naših prednikov, pri katerih se otroci skozi fizično in intelektualno aktivnost sprostijo, naučijo dela v parih in skupinah, ter spoznavajo življenje naših prednikov | Šport, Spoznavanje okolja, družba |  |
| prvinska ekipa | Igre »team buildinga« s katerimi se otroci skozi fizično in intelektualno aktivnost povežejo, ustvarijo medsebojno zaupanje, zabavajo in sprostijo. | šport, slovenščina |  |
| PRVINSKI BIVAK | Učenci se naučijo osnov preživetja v naravi nato v majhnih skupinah izdelajo zasilno prebivališče iz naravnih materialov in šotorskega krila. | šport, naravoslovje in tehnika |  |
| poišči svoj zaklad | Orientacijsko urjenje v naravi, učenci pripravijo vsak svojo pot do skritega zaklada, v zaključnem delu ure zaklade poiščejo | Šport, spoznavanje okolja, likovna vzgoja |  |

**2. DEJAVNOSTI V VEČERNI ANIMACIJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| PRVINSKA NOČ | nočni sprehod po bližnji okolici |  |
| prvinski ognji | družabni večer ob tabornem ognju |  |
| sam svoj režiser | Ustvarjanje filmske animacije s pomočjo aplikacije Stop motion studio |  |
| male sive celice | Kviz splošnega znanja ter vedenja, pridobljenega na učnih urah. |  |
| večerna druš'na | Na igriv in sproščen način se spoznamo, povežemo, nasmejimo, sprostimo |  |
| ROČNE SPRETNOSTI  | Učenci izdelajo zapestnico, cofek, nagelj, narišejo žival s pomočjo odtisa stopala, dlani, knjižno kazalo,…  |  |

**3. NASLOVI UČNIH VSEBIN LASTNEGA PROGRAMA ŠOLE**

Če želijo vaši učitelji in učiteljice izpeljati svoje lastne učne vsebine, prosimo, vpišite naslove in trajanje (v pedagoških urah). Podatke bomo vnesli v predlog urnika, ki vam ga bomo posredovali mesec dni pred začetkom šole v naravi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Št. pedagoških ur** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Podpis ravnateljice – ravnatelja šole**