

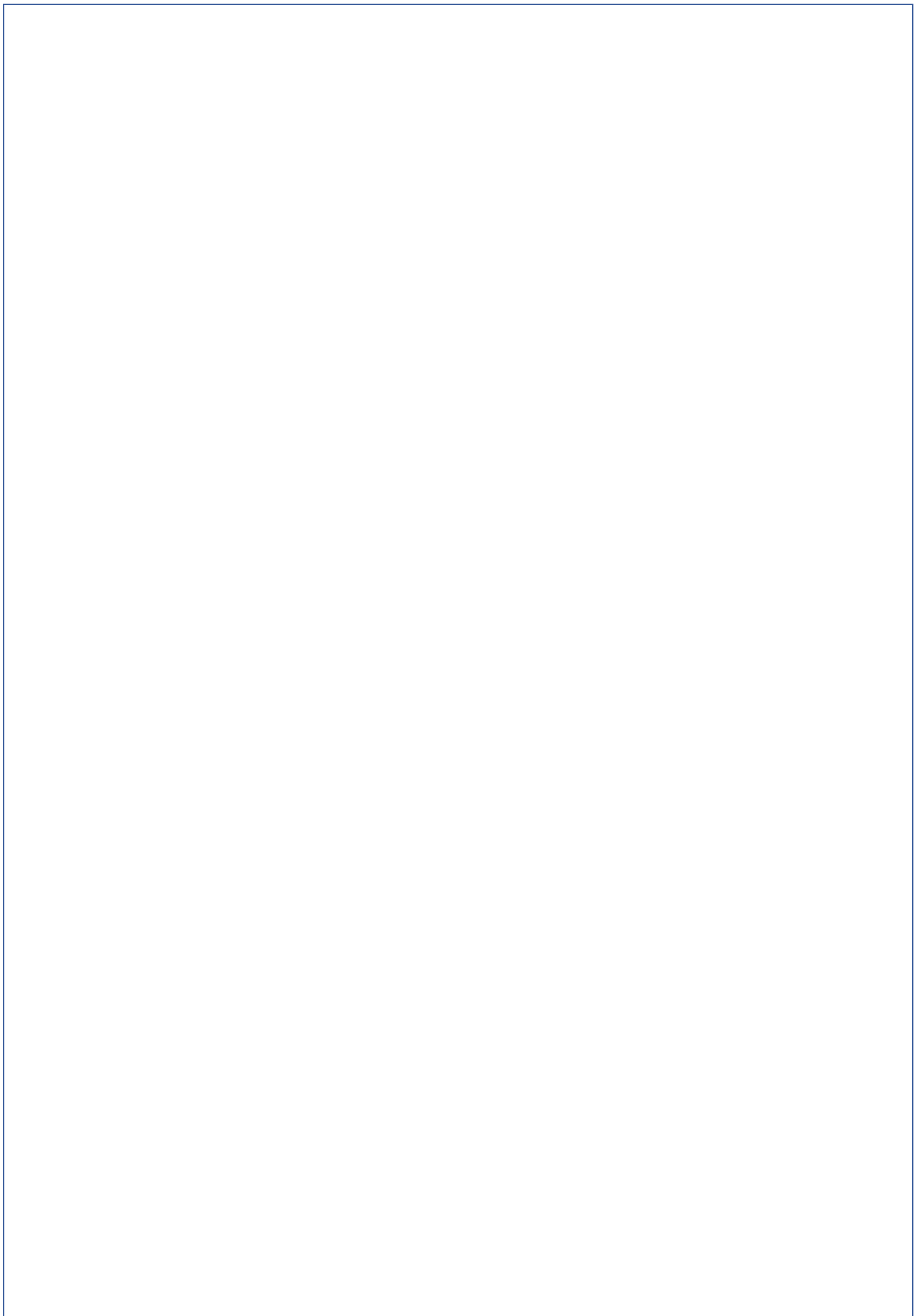


# LETNI DELOVNI IN FINANČNI NAČRT JAVNEGA ZAVODA CŠOD ZA LETO 2024 Z OBRAZLOŽITVAMI

Svet javnega zavoda CŠOD je potrdil Letni delovni in finančni načrt CŠOD za leto 2024 na 5. redni seji Sveta zavoda dne 14.3.2024.



Odgovorna oseba:  
Branko Kumer, direktor



# KAZALO VSEBINE

<b>1. POSLANSTVO IN VIZIJA ČŠOD .....</b>	<b>1</b>
<b>2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ČŠOD .....</b>	<b>2</b>
2.1. ORGANIZIRANOST ČŠOD .....	2
2.2. OPIS OKOLJA.....	3
2.3. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE ZAVODA.....	5
2.3.1. Osnovna dejavnost javnega zavoda.....	6
2.3.2. Dejavnost dijaškega doma .....	12
2.3.3. Osnovne in posebne naloge.....	12
2.4. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA.....	18
2.4.1. Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih ČŠOD.....	18
2.4.2. Projekti, financirani iz programov EU in RS ter lastnih sredstev.....	21
2.4.3. Razvijanje didaktike učenja na prostem .....	27
2.4.4. Druge mednarodne aktivnosti.....	31
<b>3. CILJI ZAVODA .....</b>	<b>34</b>
3.1. DOLGOROČNI CILJI.....	34
3.2. KRATKOROČNI CILJI .....	34
3.3. NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA .....	36
3.3.1. Osnovna dejavnost.....	36
3.3.2. Osnovne naloge.....	36
3.3.3. Posebne naloge.....	36
3.3.4. Dodatne naloge.....	37
3.3.5. Prednostne naloge po področjih.....	37
<b>4. NAČRTOVANJE VIROV .....</b>	<b>51</b>
4.1. FINANČNI NAČRT S KADROVSKIM NAČRTOM – OVREDNOTENJE VIROV.....	51
4.1.1. Zakonski, podzakonski in drugi predpisi, ki urejajo pripravo finančnega načrta.....	51
4.1.2. Podlage za načrtovanje stroškov dela .....	52
4.1.3. Izhodišča.....	52
4.1.4. Kadrovski načrt zavoda .....	55
4.1.5. Finančni načrt zavoda .....	60
4.1.6. Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2024 naroča in financira MIZŠ.....	64
<b>5. LETNI DELOVNI KOLEDAR ZA LETO 2024 .....</b>	<b>66</b>
5.1. RAZPOREJANJE DELOVNEGA ČASA.....	66
5.2. KLJUČNI DATUMI AKTIVNOSTI V ČŠOD V 2023 .....	70
5.2.1. Srečanje zaposlenih .....	70
5.2.2. Predstavitvene dejavnosti .....	70
5.2.3. Strokovni aktivni.....	70
5.2.4. Pedagoška izobraževanja in seminarji .....	70
5.2.5. Druga izobraževanja in seminarji .....	71
<b>6. PRILOGE .....</b>	<b>72</b>
6.1. PREGLED PROGRAMOV ČŠOD .....	72
6.2. PREGLEDNICE FINANČNEGA NAČRTA .....	72
6.3. PREGLEDNICE KADROVSKEGA NAČRTA.....	72

## Ø *Kazalo tabel*

Slika 1: Organizacijske enote CŠOD (Domovi) .....	3
Slika 2: Lokacije izvajanja programov – Dnevni center .....	4
Tabela 3: Plan števila udeležencev za leto 2024 .....	7
Tabela 4: Plan oskrbnih dni za leto 2024.....	7
Tabela 5: Planirano števila gostov za leto 2024 .....	19
Tabela 6: Planirano št. nočitev za leto 2024 .....	19
Tabela 10: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 1. 1. 2024 (vsi zaposleni).....	55
Tabela 10: Starostna struktura zaposlenih na dan 1. 1. 2024 (vsi zaposleni) .....	56
Tabela 11: Nazivi strokovnih delavcev na dan 1. 1. 2024 .....	57
Tabela 10: Prikaz 1.1.2024 in 1.1.2025 (po deležu zaposlitve) .....	58
Tabela 12: Prikaz načrtovanega obsega zaposlenih po delovnih mestih.....	59
Tabela 12: Načrtovani delovni vikendi za izvajanje javne službe v letu 2024 .....	67
Tabela 13: Letni koledar aktivnosti v letu 2024 .....	68
Tabela 14: Razporeditev delovnih dni po mescih v letu 2024 .....	69

## Ø *Kazalo prilog*

Priloga 1: Pregled programov OE CŠOD .....	73
Priloga 2 Pregled programov dnevnih centrov .....	81
Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic v CŠOD .....	82
Priloga 4: FN 23 ON: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2024 (v EUR) 84	
Priloga : FN 23 DT: Načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2024 (v EUR).....	85
Priloga : FN 23 INV: Načrt nakupa opreme in investicije v letu 2024 .....	87
Priloga : KN 23: Kadrovski načrt za leto 2024.....	88
Priloga : KN 23 uredba: OBRAZEC ZA PRIPRAVO KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2024.....	89

### **Letni delovni in finančni načrt CŠOD za leto 2024 so izdelali:**

- Marija Kobetič Premru, namestnica direktorja
- Irena Kokalj, pomočnica direktorja za pedagoško področje
- Zoran Petrov, vodja področja (projekti, drugo)
- Matejka Gyergyek, računovodski del
- Branko Kumer, direktor

### Pri posameznih vsebinah sodelovali:

- Marija Jurak, vodja področja prehrane
- Peter Šabec, IKT
- Martina Sever, arhiv

Ljubljana, marec 2024

## OSNOVNI PODATKI JAVNEGA ZAVODA

Polni naziv javnega zavoda	CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
Skrajšani naziv javnega zavoda	CŠOD
Sedež javnega zavoda	Frankopanska ulica 9, LJUBLJANA
Telefon	01 234 86 00
Telefaks	01 234 86 30
Spletna stran	<a href="http://www.csod.si">www.csod.si</a>
Elektronski naslov	<a href="mailto:info@csod.si">info@csod.si</a>
Davčna številka	89446046
Matična številka	5671221
Podračun pri UJP Ljubljana	01100 – 6030715849
Ustanovitelj	Republika Slovenija (ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničuje Vlada Republike Slovenije)
Ustanovitveni sklep	SKLEP o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 20/2013, Sklep o dopolnitvi Sklepa o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 15/2016
Predhodni predpisi	Odlok o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, Ur. l. RS št. 53/92, 35/97, 99/01, 100/03 in 108/05, ki je prenehal veljati leta 2013

## *Uvod*

Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je javni zavod, ki ga je za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanja v raziskovalno delo in kulturno dejavnost mladine ter za izvajanje delov programov, ki se opravljajo kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja, ustanovila Vlada Republike Slovenije.

CŠOD s 30 letnim razvojno aktivnostjo vstopa v leto 2024 z bogatimi izkušnjami na področju didaktike poučevanja na prostem in z aktivnim pristopom k sooblikovanju izobraževalnega prostora z izvajanjem javnih programov CŠOD za otroke in mladostnike, izvajanje seminarjev in konferenc za strokovne delavce na področju izobraževanja ter s sooblikovanjem razvoja didaktike učenja na prostem.

V letu 2024 nadaljujemo z aktivnostmi, ki so tesno povezane z bogatitvijo ponudbenih programov in posledično prispevajo k dvigu kompetentnosti in zadovoljstva mladine, širjenju in razvoju kompetenc zaposlenih, k dvigu opremljenosti z didaktičnimi pripomočki in opremo ter dvigovanju ustrežnejšega bivanjskega standarda.

Pričakujemo, da bo v poslovnem smislu leto 2024 zahtevno zaradi vplivov zunanjih dejavnikov, še posebej zahtevno bo na področju zagotavljanja kadrov ter obvladovanja stroškov (energenti, živila, storitve). Z namenom obvladovanja teh tveganj bo CŠOD izvajal redne aktivnosti na področju analitike in spremljanja poslovanja ter gibanju kadrovskega potenciala.

V poslovnem letu 2024 načrtuje CŠOD dvo odstotno rast na področju izvajanja javne službe glede na realizacijo v preteklem poslovnem letu oziroma na 304 tisoč oskrbnih dni oz. nočitev.

Število zaposlenih v letu 2024, financiranih iz proračuna je v obsegu 259 oseb, od tega dve osebi za izvajanje dejavnosti dijaškega doma. V letu 2024 načrtujemo dodatno zaposlovanje za izvajanje javne službe na enotah in v skupnih službah ter dodatno zaposlovanje v okviru projekta in tržne dejavnosti.

Na investicijskem področju bomo v letu 2024 nadaljevali s pripravo dokumentacije za energetske sanacije objektov, pripravili dokumentacijo za potrebno adaptacijo objekta (dvig bivanjskega standarda), ter nadaljevali z izvajanjem tekočih investicijsko vzdrževalnih del na objektih CŠOD ter pridobivanjem virov za sofinanciranje. Pripravljen bo DIIP za časovno obdobje štirih let s popisom vseh do sedaj znanih potrebnih del na objektih in vgrajeni opremi, s ciljem trajnostno vzdržnega razvoja dejavnosti.

# 1. POSLANSTVO IN VIZIJA CŠOD

## *Poslanstvo*

Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je osrednja nacionalna javna institucija za vrtce in osnovne ter srednje šole na področju izobraževanja mladine in izvajanja dejavnosti v naravi na področju razvoja didaktike učenja na prostem in na področju prenosa znanja na pedagoške delavce, s cilji ozaveščanja posameznika, razvoja odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine, trajnostnega razvoja ter čuta odgovornosti do sebe, drugih in okolja.

Zaposleni institucije stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa s ciljem razviti tista orodja, pristope in spretnosti, ki omogočajo omogočale kvalitetno izvajanje nalog in njihovega poslanstva ter poslanstva zavoda.

S programi šole v naravi CŠOD dopolnjuje obvezni nacionalni šolski kurikulum, z aktivnostmi pa pri mladih razvija in krepi okoljsko ozaveščenost, spodbuja zdrav način življenja otrok in mladine ter jih motivira za odgovoren odnos do narave.

Še posebej so zaposleni zavoda osredotočeni na razvoj novih in kakovostnih programov v učilnici na prostem, pri katerih so upoštevane evropske usmeritve vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja ter hkrati razvijajo pri mladini, nadarjenih posameznikih in mladostnikih iz ranljivih skupin kompetence 21. stoletja.

CŠOD predstavlja prostran odprt prostor, v katerem lahko mladi in odrasli spoznavajo soodvisnost in delovanje naravnih, kulturnih in socialnih sistemov ter pri tem razvijajo odgovoren odnos do naravne in kulturne dediščine.

## *Vizija*

CŠOD je odprta, inovativna, učeča se organizacija, v kateri zaposleni stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa hitrega razvoja s ciljem razviti tista pedagoška orodja, pristope in spretnosti, ki omogočajo kvalitetno uresničevanje nalog poslanstva zavoda.

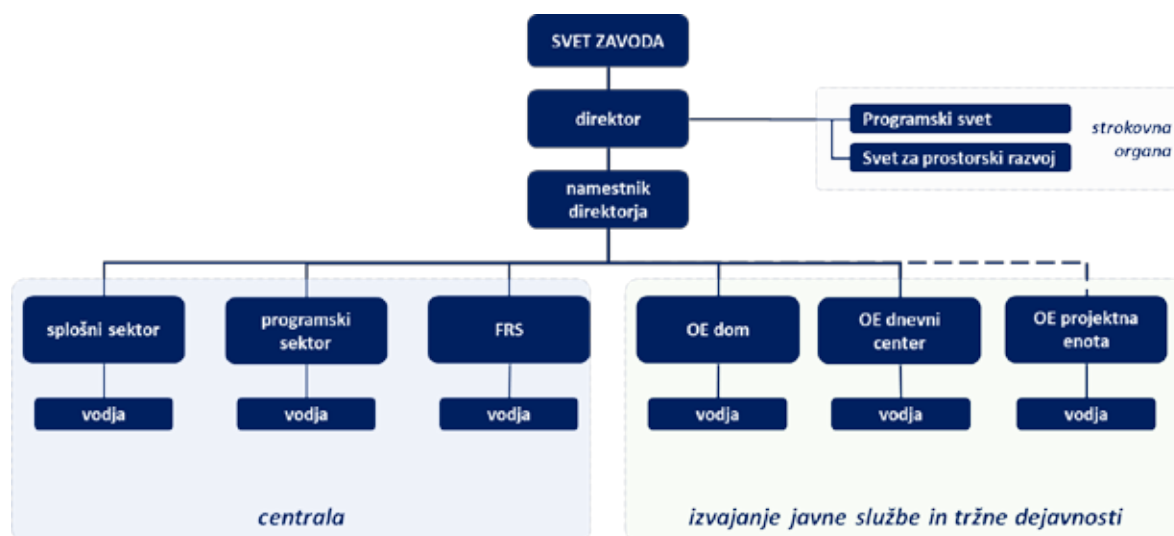
CŠOD je največja razvojna organizacija na področju didaktike učenja na prostem v evropskem prostoru in izvajanja programov za vrtce, osnovne šole, srednje šole in pedagoške delavce, z inovativnimi orodji, pristopi, s kompetentnimi zaposlenimi. CŠOD izvaja izobraževalne programe v vseh slovenskih regijah in izven, programi so dostopni celotni mladini.

## 2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI CŠOD

### 2.1. ORGANIZIRANOST CŠOD

Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je ustanovljen s ciljem izvajanja programa šole v naravi, ki zagotavlja kakovostno izvajanje vsebin s področja športa, naravoslovja in družboslovja. Vse bolj pa predstavlja prostor, ki te vsebine povezuje v celoto, tako s področja življenja v naravi in v skupnosti, sobivanja in še posebej pri razvoju in oblikovanju odgovornega odnosa do narave, drugih in družbe. Javni zavod CŠOD izvaja javno službo šola v naravi, ki je podrobneje opredeljena s Sklepom o ustanovitvi JZ Center šolskih in obšolskih dejavnosti (Ur. list RS, št. 20/13 z dne 8. 3. 2013 z dopolnitvami) in Statutom CŠOD, sprejetim na seji Sveta zavoda dne 10.10.2011. CŠOD zagotavlja dejavnost javne službe za potrebe predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole.

*Slika 1: Organiogram CŠOD*



Zavod opravlja dejavnosti, ki se izvajajo kot javna služba na naslednjih področjih:

- O/84.110 – splošna dejavnost javne uprave,
- O/84.120 – urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti,
- P/85.200 – osnovnošolsko izobraževanje,
- P/85.590 – drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje,
- P/85.600 – pomožne dejavnosti za izobraževanje,
- I/55.900 – dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve,
- R/91.011 – dejavnost knjižnic.

Naloge zavoda v okviru dejavnosti iz prejšnjega odstavka so:



- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so povezane z življenjem v naravi ter so del programa osnovne šole in vzgojno-izobraževalnih programov na ravni srednjega in višješolskega izobraževanja, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- nudenje bivanja in prehrane, učnih ter športnih sredstev in objektov, storitev pedagoškega in drugega strokovnega osebja za izvedbo dejavnosti iz prejšnje alineje ter naravoslovnih, tehniških, kulturnih in drugih interesnih dejavnosti, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- izvajanje stalnih projektov vključevanja mladih v raziskovalno delo, kot so tabori, poletne šole, mladinske raziskovalne skupine in podobno v obliki seminarjev, ekskurzij in predavanj, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- prenos znanja na pedagoške delavce v obliki seminarjev ter nacionalnih in mednarodnih konferenc,
- dejavnost dijaških domov,
- sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini ter vključevanje v združenja in mednarodne ustanove,
- svetovalne, razvojne, organizacijske, informacijske in finančno-ekonomske storitve v okviru dejavnosti iz prejšnjih alinej ter izvoz in uvoz blaga in storitev v okviru dejavnosti,
- druge naloge, določene s predpisi ali splošnim aktom zavoda.

S stalnim razvojem vsebin in programov ČŠOD utrjuje vizijo zagotoviti učencem in mladostnikom celosten pristop pri učenju. Programi ČŠOD se danes izvajajo v 25 domovih razpršenih širom Slovenije in v dnevni centrih. Programov ČŠOD se letno udeleži preko 100.000 otrok; v domovih letno preživi 3 do 5 dnevne programe preko 60.000 otrok in mladostnikov, dodatno pa v enodnevni programih dnevni centri še dodatno preko 40.000.

## 2.2. OPIS OKOLJA

*Slika 1: Organizacijske enote ČŠOD (Domovi)*

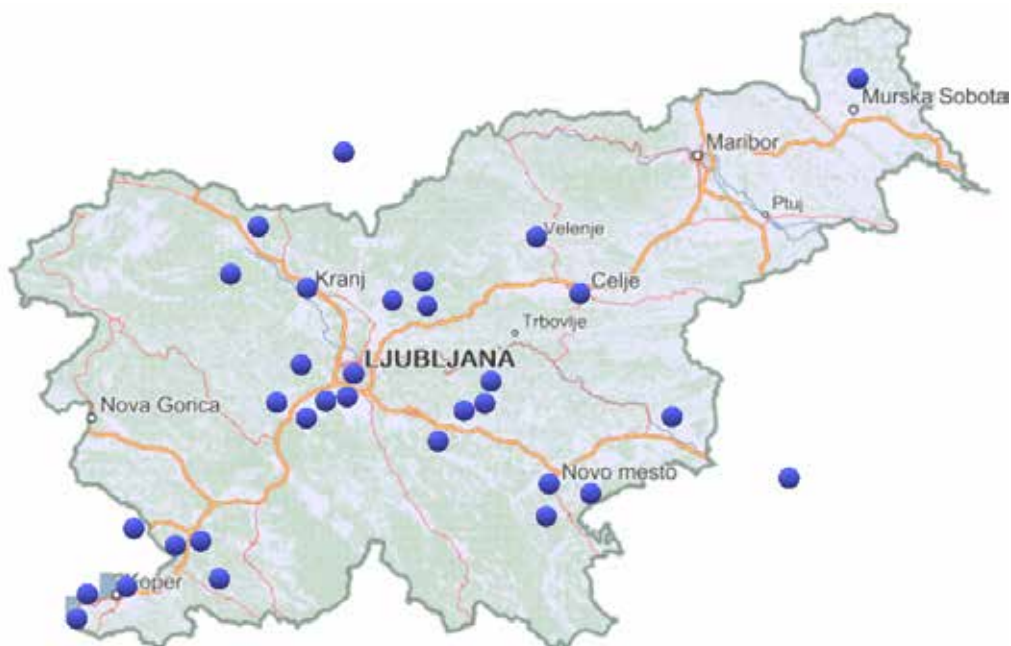


Organizacijske enote CŠOD (domovi) so razpršene po celi Sloveniji. Razpršenost domov in programska ponudba omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine uresničijo zastavljene cilje na področju znanja, veščin in spretnosti na kognitivnem področju, ki jih je možno bolj kvalitetno realizirati zunaj kot v razredu.

Prostorska umestitev organizacijskih enot omogoča izvedbo programov zunaj šolskih prostorov – na prostem, v učilnici v naravi. Programi izkoriščajo specifične danosti okolja, vključevanje življenjskih situacij in dejanske probleme iz okolja. Programi na različnih lokacijah omogočajo spoznavanje naravne, tehnične in kulturne dediščine ter ljudskega izročila različnih pokrajin Slovenije in razvoj identitete naroda.

Poleg lokacij OE po celi Sloveniji so razpršene in pestre tudi lokacije, kjer CŠOD izvaja enodnevne programe v okviru dnevnega centra. Programe dnevnih centrov izvaja CŠOD tudi izven meja (Avstrijska Koroška, Trst, Zagreb).

*Slika 2: Lokacije izvajanja programov – Dnevni center*



Vpetost programov v okolje spodbuja tako povezovanje z lokalno skupnostjo kot tudi vključevanje v globalne aktivnosti.

Organizacijske enote se lokalno povezujejo s krajevnimi skupnostmi, šolami, z vrtni in drugimi javnimi zavodi, zdravstvenimi domovi, smučišči, upravljalci bazenov, neprofitnimi organizacijami v bližnji okolici, lastniki zemljišč, ki jih koristimo za izvedbo programov na prostem in drugimi.

Za izvedbo enodnevnih programov se povezujemo z zavodi in organizacijami, kjer enodnevni programi potekajo: Prešernova hiša v Vrbi, Tehniški muzej Slovenije, Muzej premogovništva

Slovenije v Velenju, Čebelarski center Lukovica, Arboretum Volčji Potok, Groharjeva hiša v Sorici, Luka Koper, Trubarjeva domačija, Jurčičeva domačija, EKO terme Snovik in drugimi.

Z namenom razvijanja kompetenc izvajalcev programov in dvigovanja kvalitete programov se CŠOD povezuje z drugimi javnimi zavodi in socialnimi partnerji ter se vključuje v nacionalne in mednarodne projekte. S tem namenom CŠOD sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi organizacijami:

- Pedagoška fakulteta Ljubljana, Univerza v Ljubljani,
- Pedagoška fakulteta Maribor, Univerza v Mariboru,
- FAMNIT, Univerza na Primorskem,
- Zavod RS za šolstvo,
- DOVES – FEE – program Ekošola,
- EOE network (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning) in člani EOE,
- Evropska vesoljska agencija (ESA)
- Nacionalna zrakoplovna in vesoljska uprava Združenih držav Amerike (NASA)
- Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji,
- Inštitut za izobraževanje o Zemlji ter Univerza Arizona, Tucson ZDA,

CŠOD s številnimi partnerji sodeluje tudi v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov.

### **2.3. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE ZAVODA**

---

Dejavnost zavoda je opredeljena v sklepu o ustanovitvi. Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti je ustanovljen za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanjem v raziskovalno delo in kulturne dejavnosti mladine ter za izvajanje delov programov, ki se opravljajo kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja.

V okviru javne službe CŠOD izvaja tedenske programe šole v naravi za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami, kot naravoslovni teden, družboslovni teden, športni teden, teden obveznih izbirnih vsebin, projektni teden, tematski teden, programe za radovedne ter dneve dejavnosti (naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi) in aktivne počitnice.

Programi se izvajajo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti ter na drugih lokacijah po Sloveniji (*dnevni centri*), kar omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine realizirajo postavljene cilje.

### 2.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST JAVNEGA ZAVODA

---

Javna služba CŠOD je opredeljena z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter s sklepom o ustanovitvi, podrobneje pa je dejavnost javne službe opredeljena z letnim delovnim načrtom zavoda, ki ga sprejme Svet zavoda, pristojno ministrstvo za izobraževanje pa poda soglasje. Financiranje javne službe je zagotovljeno s sklenjeno letno pogodbo, v kateri je določen letni obseg sredstev za plače in materialne stroške.

Osnovna dejavnost CŠOD je izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov v organizacijskih enotah CŠOD (Domovi) in drugih lokacijah (Dnevni center). V okviru osnovne dejavnosti CŠOD izvaja:

- šolo v naravi za osnovno šolo
- dneve dejavnosti
- programe za srednje šole
- vrtec v naravi
- projektne tedne za osnovne in srednje šole
- tematske tedne za osnovne in srednje šole
- programe za radovedne
- programe šol ob vikendih
- aktivne počitnice

V skladu z Odlokom o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, ki med drugim določa področja dejavnosti CŠOD, pod strokovnim očesom programskega sveta CŠOD tudi v letu 2024 ohranja obstoječo programsko ponudbo in nadgrajuje ponudbo programov. Z novostmi, ki so naš odziv na družbena dogajanja želimo dodatno podpreti šole v prizadevanjih po čim bolj celoviti ter uspešni vzgoji in izobraževanju otrok.

Programi, ki jih CŠOD izvaja, so usklajeni in potrjeni na programskem svetu CŠOD. V Programskem svetu CŠOD so predstavniki slovenskih univerz, strokovnjaki na področjih, ki se najbolj navezujejo na izvajanje pouka na prostem. Programski svet pripravlja izhodišča in smernice za razvoj didaktike učenja na prostem v CŠOD in razvoj programov v šoli v naravi in dni dejavnosti. Glede na usmeritve Programskega sveta pripravljajo programe strokovni aktivisti in programska služba CŠOD.

Novi programi so vpeti v skupno mrežo programov CŠOD, ki ima skrbno premišljeno strukturo, z namenom zagotavljanja možnosti individualnega razvoja posameznih organizacijskih enot CŠOD. Pri izdelavi novih programov vključujemo naravne in družbene danosti lokacij domov CŠOD in izpostav dnevni centrov ter sodobne, učinkovite in uspešne pristope k učenju.

Ob klasični šoli v naravi v okviru javne službe, kjer so enakomerno zajeta različna strokovna področja in učenje poteka skozi niz najrazličnejših učnih metod in oblik dela, bodo učitelji CŠOD ponudili vzgojno-izobraževalnim zavodom tudi programe šole v naravi, kjer učenje poteka skozi projektni pristop (21 različnih projektnih tednov). Šole bodo lahko izbirale še med 68 tematskimi tedni, kjer

se bodo učenci poglobljeno in celovito spoznali z izbrano tematiko. Za bolj radovedne pa bo na voljo 16 programov.

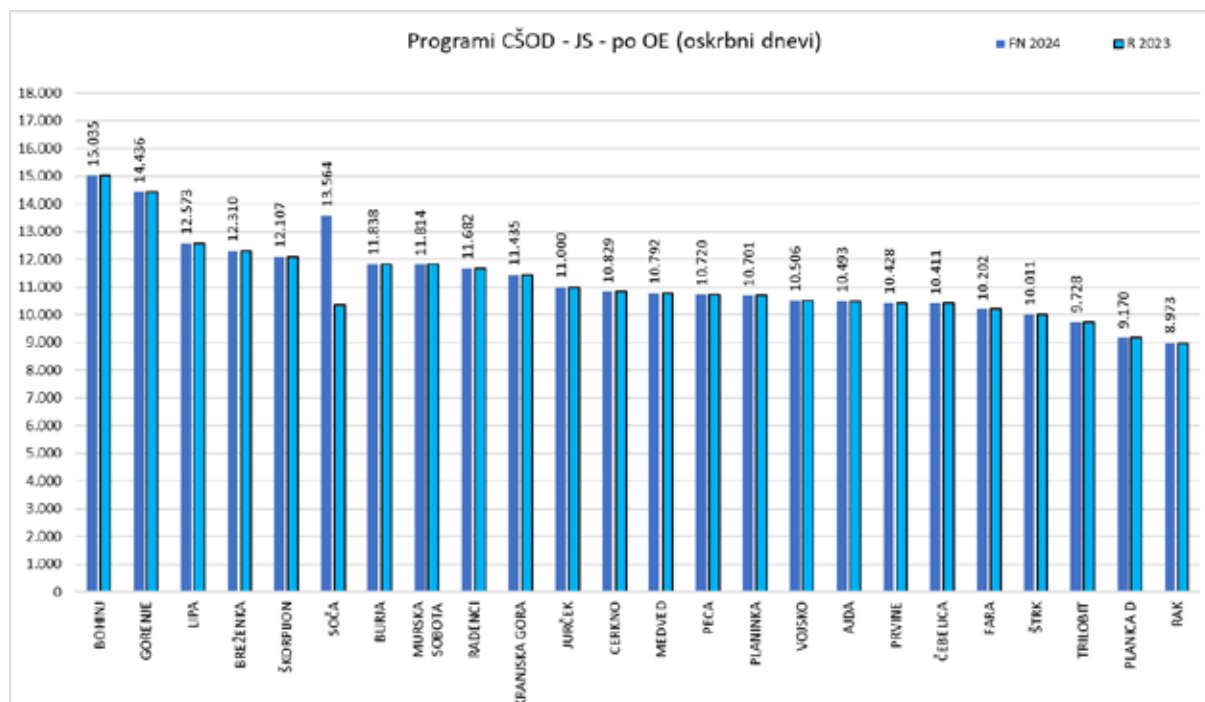
*Tabela 3: Plan števila udeležencev za leto 2024*

	Načrtovano (FN) 2024	Realizirano (R) 2023	Indeks FN 2024/realizirano 2023	Realizirano (R) 2022	Realizirano (R) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano® 2019
Šola v naravi – udeleženci	57.500	57.098	100,7	55.616	25.995	20.816	54.198
Aktivne počitnice udeleženci	1.580	1.574	100,4	1.362	2.349	1.370	1.340
Domovi - dnevi dejavnosti, udeleženci	1.990	1.981	100,5	1.574	0	0	1.215
Vikend programi – javna služba udeleženci	10.630	10.635	100,0	9.784	3.664	2.227	11.022
DC - dnevi dejavnosti, udeleženci	44.500	43.777	101,7	39.780	16.712	12.296	39.742
<b>Skupaj</b>	<b>116.200</b>	<b>115.065</b>	<b>101,0</b>	<b>108.116</b>	<b>48.720</b>	<b>36.709</b>	<b>107.517</b>

*Tabela 4: Plan oskrbnih dni za leto 2024*

	Načrtovano (FN) 2024	Realizirano (R) 2023	Indeks FN 2024/realizirano 2023	Realizirano (R) 2022	Realizirano (R) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano® 2019
Šola v naravi na lokaciji - oskrbni dnevi	237.800	236.166	100,7	229.853	106.149	88.044	227.535
Vikend programi – javna služba oskrbni dnevi	29.070	29.065	100,0	27.254	10.049	6.041	29.142
Aktivne počitnice oskrbni dnevi	9.330	9.297	100,4	7.857	14.093	8.087	8.063
<b>Skupaj</b>	<b>276.200</b>	<b>274.528</b>	<b>100,6</b>	<b>264.964</b>	<b>130.291</b>	<b>102.172</b>	<b>264.740</b>

*Slika 4: Planirano število oskrbnih dni v letu 2024 po OE*



Pri načrtovanju 2024 smo upoštevali naslednja izhodišča in predpostavke:

- Izhodišče za obseg števila udeležencev in števila oskrbnih dni v okviru javne službe v letu 2023;
- Glede na leto 2023 načrtujemo primerljiv obseg števila udeležencev in števila oskrbnih dni, rahlo povečanje načrtujemo v OE Soča, kjer smo v sredini leta 2023 zaključili energetske sanacije in adaptacije objekta

### 2.3.1.1. ŠOLA V NARAVI ZA OSNOVNO ŠOLO (PRILOGA 1)

Šola v naravi je podpora in nadgradnja učnega načrta različnih šolskih predmetov. Program šole v naravi je prepletanje aktivnosti v naravi, spoznavanja okolja ter osebnostnega in socialnega razvoja. Šola v naravi lahko vključuje tudi dneve dejavnosti (kulturne, naravoslovne, športne in tehniške dneve). Večdnevno bivanje je enkratna priložnost za razvijanje pristnih stikov z vrstniki, socialnih spretnosti in delovnih navad. Namenjena je učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Delo poteka skladno s Konceptom šole v naravi. Glede na vsebinski poudarek, ko sodi glavnina učnih vsebin v določeno strokovno področje, v javnem razpisu za šole le-te lahko izbirajo naslednje:

#### **Ø Naravoslovna šola v naravi**

Poudarek je na uresničevanju naravoslovnih ciljev iz kurikulumuma in izvajanju učenja na prostem, vse preko dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljat ali pa so v šoli težje izvedljive in okrnjene. Program izhaja iz učnih načrtov naravoslovnih predmetov: spoznavanje okolja, naravoslovje, biologija, fizika, kemija, naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, medpredmetno področje okoljska vzgoja in iz izbirnih predmetov s področja naravoslovja. Program dopolnjujejo vsebine s področja športa, družboslovja in socializacije. Narava je učilnica, učno sredstvo in objekt raziskovanja, na katerem temeljijo naravoslovni predmeti. Znanje, doživljanje in razumevanje naravnih procesov, ki je poleg učenja v razredu pridobljeno tudi v naravnem okolju, je bolj kvalitetno in trajno. Izvajamo jo v vseh domovih CŠOD v vseh letnih časih.

#### **Ø Družboslovna šola v naravi**

Tudi tu je poudarek na uresničevanju ciljev iz kurikulumuma in izvajanju dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljati. Program izhaja iz učnih načrtov predmetov: družba, zgodovina in geografija – spoznavanje znamenite zgodovinske in kulturne dediščine, šeg in običajev pokrajine, državljske in domovinske etike in vzgoje. Program dopolnjujejo likovne, ustvarjalne in glasbene delavnice ter naravoslovne in športne dejavnosti. V program je vključeno tudi spoznavanje kulturnih znamenitosti in zanimivosti v okolici. Krajina je neposreden dokaz delovanja in razvoja človeške civilizacije. Vsaka ima svoje zgodovinsko ozadje, v katerega je vpet način življenja in kulturni razvoj ljudi. Traja pet dni, v vseh letnih časih. Izvajajo ga domovi z ustrezno kadrovsko strukturo (Bohinj, Cerklje, Fara, Kavka, Murska Sobota, Soča, Štrk).

#### **Ø Športna šola v naravi**

Športna ŠVN ima poudarek na gibanju, spodbujanju zdravega načina življenja, izvajanju športnih dejavnosti v naravnem okolju, razvijanju različnih gibalnih spretnosti in uresničevanju ciljev iz učnih načrtov športne vzgoje: gibanje po naravnem terenu, nordijska hoja, tek na smučeh, pohodništvo, orientacijski tek, kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo, plezanje, skike, igre z žogo in druge igre, ultimate frizbi, supanje, spretnosti za preživetje v naravi, pozimi pa še sankanje, pležuhanje, drsanje



in zimske igre. Šole imajo s tem programom olajšano zagotavljanje tretje ure športne vzgoje. V program so vključene tudi vsebine iz naravoslovja in družboslovja, zlasti pa, kot povezovalna nit, teme za razvoj samopodobe in pozitivnih medsebojnih odnosov in povezanost. Program izvajajo vsi domovi v vseh letnih časih.

#### *Ø Šola v naravi z alpskim smučanjem ter šola v naravi s hojo in tekom na smučeh*

V teh programih je poudarek na učenju alpskega smučanja ter hoje in teka na smučeh. Kot posebnost je vključeno krpljanje. Tudi ta program temelji na uresničevanju ciljev kurikuluma. Poleg učenja različnih zimskih športov učenci spoznavajo tudi zimsko naravo in njene nevarnosti, pa tudi posebnosti okolice. Namenjen je predvsem učencem od 5. razreda dalje ter srednješolcem. Program izvajajo domovi, ki so v bližini urejenih smučišč oziroma urejenih tekaških prog in imajo možnost dostopa do njih. V letošnjem letu bo za učenje zimskih športov na voljo deset domov: Ajda, Bohinj, Cerčno, Gorenje, Kranjska Gora, Planinka, Planica, Peca, Trilobit in Vojsko. Program dopolnjujejo dejavnosti iz naravoslovja in socializacije.

#### *Ø Plavalna šola v naravi*

Večina učnega časa je namenjena učenju plavanja. Temelji na učnem načrtu športa in podpira uresničitev splošnega cilja osnovnošolskega javnega programa - plavalne pismenosti otrok. Poleg plavanja so v program šole v naravi vključene tudi vsebine s področja spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter socializacije. Pri njegovem izvajanju sodelujejo učitelji doma in učitelji iz šol. Program bo potekal v domovih: Burja, Cerčno, Fara, Murska Sobota in Štrk.

### 2.3.1.2. DNEVI DEJAVNOSTI (DNEVNI CENTER) (PRILOGA 2)

Namenjeni so učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Program izpostavlja dnevno centra tvorijo naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi. To so dnevi dejavnosti, ki so del obveznega predmetnika osnovne šole. Medpredmetno povezujejo posamezna predmetna področja, vključena v program osnovne šole. Organizirani so večinoma v okviru drugih izobraževalnih ustanov ter ob naravnih ali kulturnih znamenitostih.

Učni programi posameznih izpostav so prirejeni za vsak razred za različno starost otrok ter prilagojeni letnemu času. Izvedbe so terminsko usklajene z LDN šol.

Nadaljevali bomo z nadgrajevanjem dni dejavnosti. Enodnevne programe bodo tudi v letu 2024 dopolnjevali tudi športni dnevi, ki jih izvajajo domovi za svoje okoliške šole.

### 2.3.1.3. PROGRAMI ZA SREDNJE ŠOLE

Namenjeni so dijakom srednješolskega izobraževanja. Programe bomo izvajali na dobri polovici naših domov, kjer že načrtno razvijamo in izpopolnjujemo pogoje za delo z mladostniki (ustrezna infrastruktura, strokovni kader), na željo šol pa tudi v drugih domovih.

Srednjim šolam ponujamo programe, ki omogočijo dijakom izpolnitev obveznosti v zvezi z obveznimi izbirnimi vsebinami in interesnimi dejavnostmi. Med programi šole po svoji presoji izberejo in ponudijo dijakom naše programe šole v naravi, projektne in tematske tedne. Izvedbe programov bodo različne: šole CŠOD kadrovske zmogljivosti lahko vključijo v celoti ali le delno, ponujene programe lahko prilagodijo in jih dopolnijo s svojimi vsebinami. Srednje šole lahko uporabljajo CŠOD domove za namene spoznavnih vikendov, priprav na maturo ter drugih, po navadi lastnih programov.

Dijaki ob pomoči naših pedagoških delavcev izvajajo na terenu različne dejavnosti na naslednjih področjih: šport, socializacijske veščine (medsebojno spoznavanje, osebna rast, timsko delovanje), naravoslovje (spoznavanje ekosistemov, varstvo okolja, metodologija raziskovanja), družboslovje (poudarek je na spoznavanju geografskih, etnografskih in zgodovinskih značilnosti pokrajine).

### 2.3.1.4. AKTIVNE POČITNICE (PRILOGA 3)

Namenjene so otrokom in mladostnikom od 6. do 18. leta starosti. Glede na potrebe otrok in mladih, ki se vključujejo v aktivno preživljanje prostega časa, smo v domovih CŠOD oblikovali programe, ki so sestavljeni iz jezikovnih tečajev, kulturnih dejavnosti, ustvarjalnih delavnic, športnih dejavnosti in sprostitveno – družabnih iger in bodo v letu 2024 predstavljali glavnino aktivnih počitnic. Teden dni trajajoči programi so zasnovani tako, da se v njih dobro počuti prav vsak, ki je željan aktivno preživljati prosti čas. Razpis bomo objavili v aprilu 2024.

V programih bomo še posebej vključevali dejavnosti razvijanja socialnih veščin kot so komunikacija, reševanje konfliktov, empatičnost, obvladovanje čustev, premagovanje težav.

Dejavnosti v aktivnih počitnicah ocenjujemo s pedagoškega vidika:

- kot dejavnosti, ki vzpostavljajo osebno ravnotežje med obveznim in prostim časom,
- kot dejavnosti, ki osvežujejo, krepijo, zabavajo in sproščajo,
- kot dejavnosti, ki omogočajo celostno izražanje človeka po njegovih telesnih, umskih, čustvenih in ustvarjalnih sposobnostih ter
- kot dejavnosti, pri katerih se človek izobražuje, vzgaja, razvija svojo osebnost in se socializira.



### 2.3.1.5. VRTEC V NARAVI

Namenjen je otrokom med četrtem in šestim letom starosti. Programi za vrtce so usmerjeni v celostno doživljanje narave. Dejavnosti temeljijo na izkustvenem pristopu. Otroci naravo spoznavajo, odkrivajo in doživljajo z vsemi čutili. Bivanje v naravi je za otroka izjemno dragocen čas, ko se pod vodstvom odraslih, a v odsotnosti staršev, udeležijo večdnevni programov, ki smo jih pripravili posebej za to razvojno stopnjo. Skozi igre in druge dejavnosti razvijajo veščino sodelovanja, osamosvajanja in pridobivajo znanja in spretnosti, potrebnih za vsakodnevno življenje. Skozi prikupne zgodbe – učne vsebine, ki temeljijo na področjih kurikulumov za vrtce, se seznanjajo z družbo, naravo, jezikom, naravnim gibanjem, matematiko in umetnostjo. Programe ponujamo na osmih domovih: Ajda, Čebelica, Fara, Jurček, Lipa, Medved, Prvine in Škorpion.

### 2.3.1.6. PROJEKTI TEDNI (PRILOGA 1)

Namenjeni so večinoma učencem druge in tretje triade osnovne šole ter srednjim šolam. Projektni teden je pedagoški pristop in se loči od klasičnega učenja v šoli, saj je njegovo bistvo v ustvarjalnem dogajanju, ko učeči doživljajo odprtost po vsebini, času in prostoru.

Projektni teden pomeni celostno obravnavo neke teme, kjer učenci sami izbirajo cilje, metode in načine za doseganje rezultatov. Vpeti so v načrtovanje, izvedbo in predstavitev rezultatov, pri čemer jih učitelj usmerja. Učenci so združeni v skupine po interesu in izvajajo naloge preko celega tedna.

Učitelji CŠOD, ki so orientirani v dalj časa trajajoče učenje na prostem, so zato izjemno bogastvo resničnega sveta uporabili kot učilnico pri pripravi programov. Poteka programa ne omejujejo s klasičnim urnikom dela, ki strogo določa čas npr. obrokov, ampak dejavnosti na terenu kontinuirane lahko potekajo ves dan in tudi ponoči.

Programi, ki jih izvedemo s pedagoškim pristopom projektnega tedna, učencu omogočajo, da je odgovoren za lastno učenje. V delo so aktivno vključeni učitelji šol, ki jih kot dragocene sodelavce vključimo že pred prihodom v domove. V domovih je 22 različnih projektnih tednov. Predvideno število izvedb projektnih tednov v letu 2023 je 45.

### 2.3.1.7. TEMATSKI TEDNI (PRILOGA 1)

Namenjeni so učencem osnovne šole ter dijakom. Šolam bomo z razpisom ponudili 68 tematskih tednov. V primerjavi s klasično šolo v naravi, ki ima lahko poudarek na športu / družboslovju / naravoslovju / preživetju v naravi oziroma so v programu vsa področja dokaj enakomerno zastopana, ima vsak tematski teden drugačen, sebi lasten okvir. V tematskem tednu je poudarek na temi, ki jo učenci skozi različne učne vsebine spoznajo tekom tedna. Program poteka po principu klasične šole v naravi. Vsebine so medpredmetno povezane z osnovno temo tedna in so prepletanje

naravoslovnega, družboslovnega in športnega področja. S tematiko so učenci stalno v stiku skozi številne, medpredmetno pripravljene učne vsebine. S tem holističnim pristopom učencem omogočimo boljše razumevanje sveta in trajnost novo pridobljenega znanja ter veščin. Nadgrajujemo obstoječe znanje in se izogibamo učenju po ciljih le enega, posameznega predmeta. V letu 2023/2024 je bilo predvidenih 68 različnih tematskih tednov, ki so prilagojeni starostni skupini, v letu 2024 je predvidenih 210 izvedb.

### **2.3.1.8. PROGRAMI ZA RADOVEDNE (PRILOGA 1)**

Za leto 2024/25 je pripravljenih 16 programov, prilagojenih bolj radovednim in sposobnostim nadarjenih učencev. Udeležijo se jih lahko učenci, ki imajo prepoznano nadarjenost za področje ali pa jih posebej zanima določeno ponujeno področje. Pri pripravi programov in pri izvajanju nismo udeleženi le učitelji CŠOD, saj se zavedamo, da so tovrstni programi posebej zahtevni. Udeležencem nudimo nov pogled in širše znanje s sodobnimi načini učenja in uporabo sodobne tehnologije ob pomoči zunanjih strokovnjakov, ki imajo bogate izkušnje z delom z nadarjenimi. V letu 2024 je predvidenih 55 izvedb.

### **2.3.2. DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA**

V Dijaškem domu Tolmin v šolskem letu 2023/24 biva 18 dijakov (deset prvih letnikov, en drugi letnik, štirje tretji letnik, trije četrti letnik). CŠOD ob podpori in finančnih sredstvih MVI za financiranje dveh zaposlenih delavcev v okviru dijaškega doma izvaja dejavnost dijaškega doma v Tolminu, z namenom, da se ohranja mreža gimnazij. Financiranje se izvaja na temelju letne pogodbe in sklepa o financiranju.

### **2.3.3. OSNOVNE IN POSEBNE NALOGE**

CŠOD v sodelovanju z MIZŠ vsako leto izvaja osnovne in posebne naloge. V letu 2024 bo po naročilu MIZŠ izvedel naslednjo osnovno nalogo:

- Evropa v šoli in poletne šole

ter naslednje posebne naloge:

- Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem
- Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE
- Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO
- Usposabljanje bodočih romskih pomočnikov
- Usposabljanje obstoječih romskih pomočnikov in strokovnih delavcev v VIZ

### 2.3.3.1. EVROPA V ŠOLI IN POLETNE ŠOLE

CŠOD vsako leto izvaja posebne aktivnosti za nagrajence projekta Evropa v šoli v sodelovanju z Zvezo prijateljev Mladine Slovenije in poletno šolo slovenščine v sodelovanju z Združenjem Slovenska izseljenska matica.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- CŠOD zagotovi udeležbo (bivanje in program) na aktivnih počitnicah 10 nagrajencem natečaja Evropa v šoli, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine. Nagrajenci bodo izbrali tabor iz ponudbe taborov CŠOD, ki bo pripravljena in objavljena v aprilu 2024.
- Izvedba poletne šole "Slovenščina malo drugače", ki bo kot ustvarjalna enotedenska poletna šola za mlade predvidoma organizirana v CŠOD Murska Sobota v drugi polovici julija 2024. Udeležilo se je bo predvidoma 25 udeležencev, starih od 10 do 15 let. Poletna šola bo potekala v sodelovanju z Združenjem Slovenska izseljenska matica, v povezavi z ustvarjalnim natečajem, ki ga razpiše Slovenska izseljenska matica, ki tudi zbira prijave otrok. Pri izvedbi sodelujejo učitelji slovenščine, ki slovenščino poučujejo kot tuj jezik.

### 2.3.3.2. MEDNARODNO SODELOVANJE IN VKLJUČENOST V MEDNARODNE MREŽE ZA POUČEVANJE NA PROSTEM

#### **Ø Mreža EOE (European Outdoor Education Network)**

CŠOD je vključen v mednarodno evropsko mrežo EOE (*European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning*), ki združuje tako univerze, posameznike, neprofitne organizacije kot tudi centre, ki se ukvarjajo s programi na prostem. Člani EOE se družijo v različnih interesnih podskupinah, izmenjujejo dobre prakse na delovnem mestu, skupaj organizirajo konference, raziskave in seminarje.

Slovenija je na področju izvajanja učenja na prostem med najbolj razvitimi v svetu, sploh glede na našo sistemsko vključenost šole v naravi v šolski sistem in je primer dobre prakse na področju šolstva in programov na prostem tudi drugim evropskim državam. Vključenost v EOE mrežo omogoča izmenjavo novih praks in spremljanje razvoja učenja na prostem.

CŠOD je aktiven član v mreži EOE in je eden od partnerjev, ki s predstavnikom v Svetu organizacije EOE sodeluje v evropskem prostoru preko aktivnosti, ki jih organizira in vodi EOE organizacija, in sicer:

- mreža EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco na izbrano temo s področja učenja na prostem;
- člani mreže EOE organizirajo številne mednarodne projekte, pri katerih CŠOD sodeluje kot partner ali izvajalec;
- CŠOD je v okviru mreže EOE vključen v podskupino ENOC - European Network of Outdoor Centres, ki povezuje podobne centre v Evropi in so vanjo trenutno vključeni centri iz Nemčije, Poljske, Velike Britanije, Islandije, Finske, Češke, Avstrije in Slovenije.

V letu 2024 bo mednarodna konferenca EOE organizirana v Italiji, v mestu Rimini v okviru Univerze v Bologni. Vodilna tema bo »Urban outdoors«. Konference se bodo udeležili trije predstavniki CŠOD.

V okviru partnerskega sodelovanja članov EOE, ki izvajajo pouk na prostem za šolske skupine, bomo organizirali strokovno ekskurzijo za vodje enot CŠOD enot na Slovaško in Češko, kjer bo omogočena izmenjava praks in nadaljnje povezovanje za projekte v prihodnosti.

#### Ø *BEETLES*

V letu 2019 je CŠOD vzpostavil sodelovanje z Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji, ki izvaja Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing projekt. V letu 2024 bo CŠOD nadaljeval prenos znanja v slovenski šolski prostor in v okviru sodelovanja pripravil in prevedel gradivo in navodila za izvedbo aktivnosti ter izvedel izobraževanje po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev. Nova gradiva in nove aktivnosti bodo vključene v program usposabljanja za učitelje in vzgojitelje.

V 2024 načrtujemo izvedbo dveh izobraževanj po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev.

#### Ø *Earthkeepers*

CŠOD že več let sodeluje z Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona, Tucson (The Institute for Earth Education, University of Arizona), ki je nosilec programa Earthkeepers (Varuhi Zemlje). To sodelovanje se v letu 2023 nadaljuje. V okviru sodelovanja bomo v letu 2023 nadaljevali s prevodi in recenzijo učnih gradiv za učitelje in učence in tako v slovenski učni prostor prenesli programe Earthkeepers - Varuhi Zemlje. Več gradiv je še vedno v postopku odobritve s strani Univerze Arizona, ki bodo predvidoma v letu 2024 odobrena.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- V okviru sodelovanja v EOE mreži se bodo udeleženci vključili v izmenjavo znanj in praks v okviru mednarodne konference v Italiji, ki se je bodo udeležili 3 zaposleni CŠOD ter v okviru strokovne ekskurzije za vodje enot CŠOD na češko in Slovaško.
- V okviru sodelovanja z Lawrence Hall of Science univerze Berkley bomo pripravili gradivo za Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing projekt, ki vključuje prevajanje iz angleščine in recenzijo gradiva.
- V okviru sodelovanja za Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona bomo pripravili gradiva za izvedbo programa Earthkeepers, kar vključuje prevajanje iz angleščine in recenzijo gradiva ter tisk.

Sredstva, predvidena v okviru te posebne naloge, so namenjena delnemu sofinanciranju navedenih nalog, saj niso zadostna za njihovo izvedbo v celoti. Za kritje preostanka stroškov bo CŠOD namenil sredstva iz drugih virov.

### 2.3.3.3. SODELOVANJE SLOVENIJE V MEDNARODNEM PROGRAMU GLOBE

CŠOD po sporazumu med Nacionalno zrakoplovno in vesoljsko upravo Združenih držav Amerike (NASA) in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije (MIZŠ) opravlja nalogo nacionalnega koordinatorja za program GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment - Globalno učenje in opazovanje za dobrobit okolja)

Od objave programa GLOBE leta 1994 in pričetka delovanja leto kasneje je GLOBE vodilni mednarodni program, ki s povezovanjem znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere gradi globalno mrežo učencev, učiteljev in raziskovalcev z namenom, da bi bolje razumeli, delovali trajnostno in izboljšali naše okolje na lokalni, regionalni in globalni ravni. GLOBE je zavezan znanstveno raziskovalnemu pristopu, v njegovo mrežo pa se poleg mnogih generacij učencev, učiteljev in znanstvenikov raziskovalcev vključuje vse več ljubiteljskih raziskovalcev, ki jo omogoča naraščajoča dostopnost informacijskih tehnologij in orodij, prek katerih se je mogoče vključiti v program GLOBE kjerkoli in kadarkoli. GLOBE podpira učence vseh starosti, ki se navdušujejo nad metodami znanstvenega raziskovanja, da se skupaj z učitelji, strokovnjaki, znanstveniki raziskovalci in drugimi državljani izobražujejo o različnih vedah o sistemu Zemlje (kot kompleksne in celostno delujoče celote) ter z znanstvenoraziskovalnim aparatom opazujejo spreminjajoče se okolje tako lokalno kot globalno. V programu GLOBE so od začetka delovanja leta 1995 v svoji raziskovalni bazi podatkov zbrali rezultate več kot 130 milijonov meritev, iz katerih so nastali pomembni, standardizirani in s kakovostnimi raziskavami podprti nizi podatkov, ki jih lahko uporabljajo učenci in pedagogi v izobraževalnih procesih ali pa strokovnjaki in raziskovalci v okviru znanstvenega raziskovanja. V programu GLOBE sodelujejo učenci in učitelji iz več kot 125 držav sveta. Več na spletni strani programa [www.globe.gov](http://www.globe.gov).

V letu 2024 naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- delovanje podporne strukture za izvajanje programa v Sloveniji (CŠOD je nacionalni koordinator programa GLOBE v Sloveniji, za načrtovanje in spremljanje izvajanja programa v Sloveniji je imenovana posebna skupina pri MIZŠ),
- udeležba predstavnikov Slovenije na mednarodnih usposabljanjih za izvedbo programa GLOBE in drugih srečanjih programa GLOBE (predstavniki CŠOD, mreže Ekošol, GLOBE učitelji idr.),
- prevodi in prilagajanje navodil, protokolov, učnih gradiv ipd. za izvajanje programa GLOBE (nadaljevanje),
- nadaljnje vzpostavljanje mreže izvajalcev programa GLOBE v Sloveniji,
- povezovanje z izvajalci programa GLOBE v sosednjih državah in širši regiji (Evropa in Evrazija),
- izvedba usposabljanj za GLOBE učitelje v Sloveniji,
- nakup opreme in pripomočkov za izvedbo programa GLOBE,
- izvedba aktivnosti programa GLOBE v enotah CŠOD.

#### 2.3.3.4. SODELOVANJE V MEDNARODNEM PROJEKTU ESERO

Slovenija je od leta 2016 pridružena članica Evropske vesoljske agencije (ESA), kar pomeni, da lahko naša podjetja in institucije sodelujejo pri izbranih programih ESE, kar nekateri že s pridom izkoriščajo. Programi ESA obsegajo naslednja področja tehnološkega razvoja: opazovanje Zemlje; znanost; priprava robotskega raziskovanja; človeška posadka in raziskovanje; tehnologija vesoljskega prevoza in ponovnega vstopa v Zemljino ozračje; navigacija; varnost za državljane, vključno s prostorsko ozaveščenostjo o vesolju; generične tehnologije in tehnike, napredna proizvodnja in vesoljska tehnologija za energijo; prenos tehnologije. S strani podjetij je bilo že večkrat izpostavljeno, da imajo težave s pridobivanjem ustrezno izobražene in usposobljene delovne sile na teh (novih razvojnih) področjih. Evropska vesoljska agencija je v ta namen oblikovala projekt ESERO.

ESERO (European Space Education Resource Office) je sodelovalni projekt med Evropsko vesoljsko agencijo (ESA) in nacionalnimi partnerji. Namenjen je podpori formalnega primarnega in sekundarnega šolskega izobraževanja s področja STEM (znanost, tehnologija, inženiring, matematika) v Evropi ter povečevanju interesa med mladimi za nadaljnje izobraževanje na tem področju.

Projekt je prilagojen potrebam različnih nacionalnih šolskih sistemov, kurikulumov, učnih načrtov in prednostnih nalog. Deluje na podlagi sinergij z obstoječimi nacionalnimi izobraževalnimi interesnimi skupinami in mrežami ter vesoljskim sektorjem (formalno in neformalno). Ciljna skupina je predvsem učiteljska skupnost kot ključni akter, nosilec sprememb izobraževanja na področju STEM in kot učinkovit dejavnik multipliciranja, širjenja znanja in spretnosti. Izvaja se po shemi financiranja do 50% (ESA) : 50% in več (nacionalni partnerji / organizacije / institucije, ki se ukvarjajo z izobraževanjem na neprofitni osnovi). V sodelujoči državi se za načrtovanje in koordiniranje izvajanja aktivnosti ESERO ter sinergijsko povezovanja z drugimi podobnimi aktivnostmi v državi vzpostavi »ESERO pisarna«.

V Sloveniji so priprave za vzpostavitev projekta ESERO potekale že v letu 2022, vključno s pripravo celostnega predloga in usklajevanjem z ESO. CŠOD je pri tem sodeloval s projektnim partnerjem, Centrom Noordung, MIZŠ, MGRT in drugimi. Končna projektna prijava je bila oddana in potrjena v letu 2023, projekt se je formalno začel izvajati v oktobru 2023 na podlagi pogodbe, podpisane med CŠOD in ESO.

Pomemben poudarek je, da posebna naloga ESERO predstavlja nacionalni del financiranja projekta ESERO Slovenija, ki je dodatno opisan v razdelku Projekti, financirani iz programov EU in RS ter lastnih sredstev.

V letu 2024 posebna naloga ESERO vključuje naslednje aktivnosti:

- delovanje stalne ESERO koordinacijske pisarne v okviru CŠOD z enim zaposlenim strokovnim delavcem;
- vzpostavitev partnerske mreže organizacij, ki se v Sloveniji ukvarjajo s področjem STEM v povezavi z vesoljem, ter vzpostavitev stalne koordinacije med njimi;
- vzpostavitev mreže izobraževalnih organizacij, zainteresiranih za vključevanje vesoljskih tem v vsebine (astronomija, vesoljska tehnologija ipd.);
- oblikovanje izobraževalnih programov za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, namenjenih usposabljanju za vključevanje vesoljskih tem (astronomija, vesoljska tehnologija ipd.) v redni pouk z namenom promocije področja STEM;
- izvedba teh izobraževalnih programov za strokovne delavce v šolskih letih 2023/2024 in 2024/2025;
- izbor izobraževalnih gradiv iz baze ESE in projekta ESERO za uporabo v izobraževanju v Sloveniji;
- prevod izbranih izobraževalnih gradiv;
- promocija prevedenih izobraževalnih gradiv;
- vzpostavitev sistema splošne promocije področij, povezanih s projektom (ESA, ESERO, STEM, vesolje, opazovanje Zemlje, ipd.) – vključno z aktivnimi pristopi, kot so socialna omrežja in terenske kampanje;
- sodelovanje in usklajevanje z drugimi dejavnostmi v Sloveniji, ki vključujejo vsebine s področja vesolja (astronomije, vesoljske tehnologije ipd.);
- druge aktivnosti po projektnem načrtu projekta ESERO Slovenija.

#### ***2.3.3.5. USPOSABLJANJE BODOČIH ROMSKIH POMOČNIKOV***

V okviru usposabljanja za romske pomočnike bodo udeleženci pridobili vsa potrebna teoretična in praktična znanja za opravljanje del romskega pomočnika v vrtcih in osnovnih šolah. CŠOD je v preteklih dveh letih že izvedel tovrstna usposabljanja, ki so se izkazala kot koristna in dobrodošla, nekateri od udeležencev pa so uspeli dobiti tudi zaposlitev na delovnem mestu romskega pomočnika. Usposabljanja, v skupnem trajanju 3 mesecev, se bo udeležilo 10 kandidatov, ki bodo izbrani na podlagi njihovega izkazanega interesa in motivacije za delovanje v dobrobit romskih otrok in njihovih staršev. Ob koncu usposabljanja bodo udeleženci prejeli potrdilo o vključenosti v usposabljanje romskih pomočnikov, ki ga bodo lahko uveljavljali za pridobitev NPK Romski pomočnik.

Naloga vključuje aktivnost:

- usposobiti 10 kandidatov za izvajanje nalog Romskega pomočnika v vrtcih in osnovnih šolah.

#### ***2.3.3.6. USPOSABLJANJE OBSTOJEČIH ROMSKIH POMOČNIKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV V VIZ***

V okviru usposabljanja romskih pomočnikov in drugih strokovnih delavcev vrtcev in šol, ki delajo z romskimi otroki, bodo udeleženci opremljeni z znanji in veščinami, s pomočjo katerih se bo okrepilo njihovo razumevanje romske skupnosti in izboljšala kakovost vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za vse otroke. Teme usposabljanja bodo temeljile na praktičnih izkušnjah, ki smo si jih pridobili v okviru različnih projektov na CŠOD (Skupaj do znanja, Skupaj za znanje, Večnamenski romski centri kot



inovativna učna okolja, usposabljanje bodočih romskih pomočnikov), hkrati pa bodo prilagojene njihovim potrebam, željam in interesom. Usposabljanje bo sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela, udeležencem pa bo omogočalo možnost izmenjave izkušenj na področju dela z romskimi otroki in njihovimi starši ter poglobljen vpogled v delovanje romske skupnosti. Usposabljanja se bo predvidoma udeležilo 15 do 20 udeležencev, ob koncu usposabljanja pa bodo udeleženci prejeli potrdilo o vključenosti v usposabljanje, ki ga bodo lahko uveljavljali za napredovanje v nazive.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- Izvedba usposabljanja s 15 do 20 kandidati.

## **2.4. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA**

---

Druge dejavnosti zavoda so:

- Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- Obratovanje športnih objektov; dejavnost smučarskih centrov; druge športne dejavnosti;
- Izdajanje knjig; Snemanje in izdajanje zvočnih zapisov in muzikalij; drugo založništvo;
- Druga trgovina na drobno v nespecializiranih prodajalnah; druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic;
- Dejavnost hotelov in podobnih nastavitvenih obratov; planinski domovi in mladinska prenočišča; dejavnost avtokampov, taborov; Počitniški domovi in letovišča; Dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve; Druge nastanitve za krajši čas;
- Okrepčevalnice in podobni obrati; Priložnostna priprava in dostava jedi;
- Drug kopenski potniški promet; Pomorski potniški promet;
- Dajanje športne opreme v najem in zakup; Dajanje drugih izdelkov za široko rabo v najem in zakup,
- Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti.

Aktivnosti in naloge, ki jih CŠOD izvaja med drugimi dejavnostmi so naslednje:

- Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih CŠOD
- Izvajanje projektov, financiranih iz programov EU in RS
- Razvijanje didaktike učenja na prostem
- Druge mednarodne aktivnosti

### **2.4.1. TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV V DOMOVIH CŠOD**

---

Kot tržno dejavnost CŠOD izvaja prodajo blaga in storitev v svojih organizacijskih enotah (domovih CŠOD):

- Nudenje bivalnih in prehranskih kapacitet in drugih storitev na lokacijah CŠOD v terminih, ko ne opravlja javne službe;
- Zagotavljanje obrokov za druge vzgojno-izobraževalne zavode po pogodbi in druge fizične osebe;
- Prodaja trgovskega blaga;



#### 2.4.1.1. NUDENJE BIVALNIH IN PREHRANSKIH KAPACITET/STORITEV

CŠOD ponuja bivalne in prehranske kapacitete različnim športnim društvom in klubom, kulturnim društvom, fakultetam, študentom, ki v naših domovih izvajajo izobraževanja in treninge ter različnim društvom, ki izvajajo razne vrste izobraževanj, intenzivnih vaj, mednarodnih srečanj in podobno. Bivanjske in prehranske kapacitete nudimo v času, ko ne izvajamo dejavnosti javne službe.

Na večini lokacij CŠOD, kjer je možno zagotavljanje tovrstne ponudbe, ponuja bivalne in prehranske kapacitete tudi individualnim gostom (družinam, posameznikom). Največje povpraševanje individualnih gostov po navedenih storitvah je v poletnem času za proste kapacitete ob morju in jezerih, gorskih lokacijah ter v bližini prizorišč festivalov, v zimskem času pa za kapacitete blizu ali v smučarskih središčih. V okviru ponudbe bivanjskih in prehranskih kapacitet nudimo nočitev z zajtrkom, polpenzion ali polni penzion. Gostom omogočamo tudi izposojajo nekatere opreme.

*Tabela 5: Planirano števila gostov za leto 2024*

	Načrtovano (FN) 2024	Realizirano (R) 2023	Indeks FN 2024/ realizirano 2023	Realizirano (R) 2022	Realizirano (R) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva št. gostov	8.440	8.338	101,2	6.854	4.595	4.416	9.526
Tržna dejavnost – individualni gosti - št.	1.060	1.028	103,1	1.307	1.827	1.796	1.914
Tržna dejavnost – individualni gosti nastanitvev - št.	0	20	0,0	25	41	45	131
<b>Skupaj tržna dejavnost - št. gostov</b>	<b>9.500</b>	<b>9.386</b>	<b>101,2</b>	<b>8.186</b>	<b>6.463</b>	<b>6.257</b>	<b>11.571</b>

*Tabela 6: Planirano št. nočitev za leto 2024*

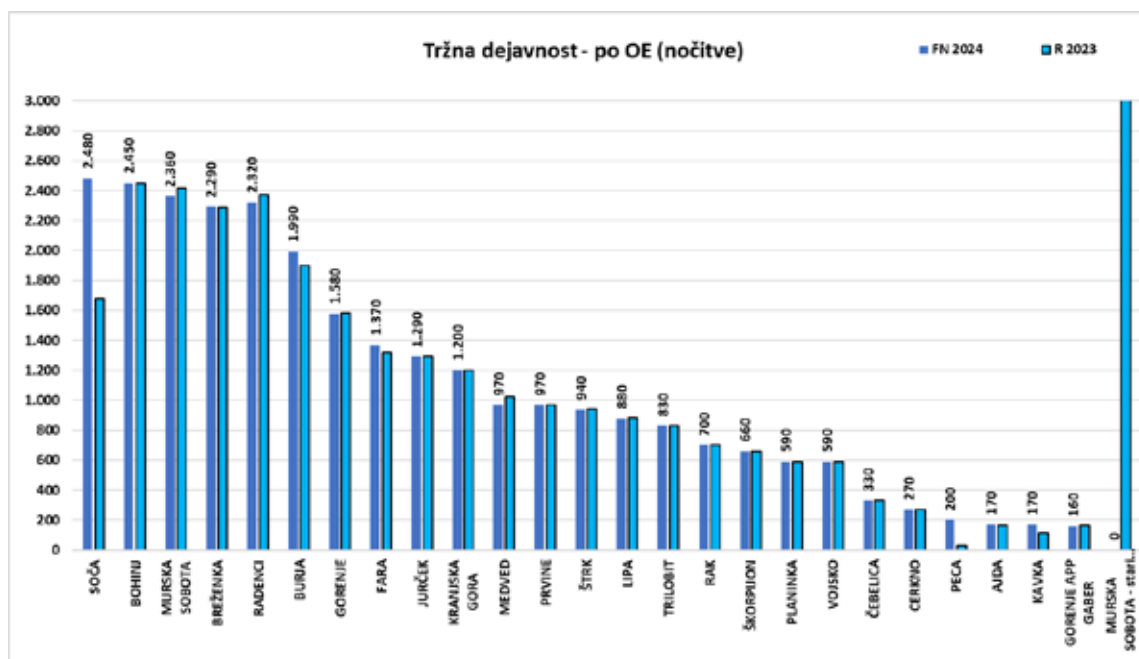
	Načrtovano (FN) 2024	Realizirano (R) 2023	Indeks FN 2024/ realizirano 2023	Realizirano (R) 2022	Realizirano (R) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva (št. nočitev)	24.110	23.685	101,8	19.756	15.990	12.504	24.635
Tržna dejavnost – individualni gosti (št. nočitev)	3.650	3.546	102,9	4.372	5.939	5.899	6.779
Tržna dejavnost – individualni gosti nastanitvev (št. nočitev)	0	4.324	0,0	4.334	4.700	4.977	10.769
<b>Skupaj tržna dejavnost - št. nočitev</b>	<b>27.760</b>	<b>31.555</b>	<b>88,0</b>	<b>28.462</b>	<b>26.629</b>	<b>23.380</b>	<b>42.183</b>

Načrtovano število gostov za leto 2024 je na ravni preteklega leta. Načrtovano število nočitev v skupini klubov in društev je višje od preteklega leta, prav tako v skupini individualnih gostov. V skupini gostov, ki so bili v CŠOD nastanjeni dlje časa, ne načrtujemo nočitev, ker so bile v letu 2023 vsem pogodbenikom pogodbe zaradi sanacije strehe, ki je bila poškodovana v neurju, pogodbe odpovedane. Ponovna sklenitev pogodb pa zaradi dotrajanosti stavbe v Murski Soboti (dela stavbe, kjer so bivali), in nujno potrebne temeljite obnove, niso predvidene.

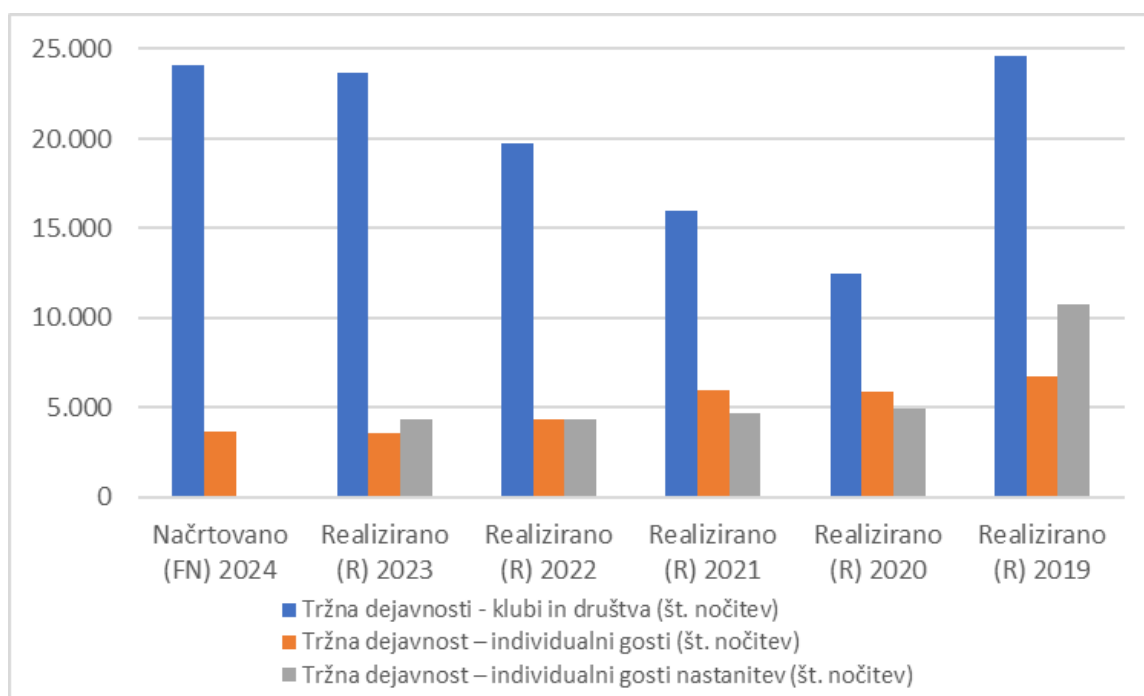
Pri načrtovanju 2024 smo upoštevali naslednja izhodišča in predpostavke:

- izhodišče za obseg števila gostov in števila nočitev v okviru tržne dejavnosti je leto 2023
- dvig števila gostov in nočitev v CŠOD OE Soča, ki smo jo v letu 2023 energetsko in prostorsko sanirali ter padec števila gostov in nočitev v objektu CŠOD OE Murska Sobota – stari del zaradi odpovedi pogodb, ker prostori več niso primerni za bivanje in jih je potrebno temeljito obnoviti.

Slika 2: Planirano št. nočitev za leto 2024 po OE



Slika 3: Prikaz planiranega obsega tržne dejavnosti in realizacije po letih



#### 2.4.1.2. ZAGOTAVLJANJE OBROKOV PREHRANE ZA DRUGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ZAVODE PO POGODBI

V OE Gorenje pripravljamo obroke prehrane za vrtec in osnovno šolo Zreče, v OE Murska Sobota pa obroke prehrane za zunanje abonente in dijake Ekonomske šole Murska Sobota ter v OE Soča malice za dijake Gimnazije Tolmin. Cena obroka je opredeljena s pravilnikom o zagotavljanje obrokov v javnih izobraževalnih zavodih.

Poleg zagotavljanja obrokov gostom, ki bivajo v nastanitvenih kapacitetah CŠOD, zagotavljamo na posameznih lokacijah tudi obroke za zunanje obiskovalce (OE Murska Sobota, OE Fara...). V ceni je vključen strošek dela, energije, živil in uporaba opreme.

#### **2.4.1.3. PRODAJA TRGOVSKEGA BLAGA**

---

Udeležencem (predvsem šolskim skupinam) ponujamo razno trgovsko blago (razglednice, majice, bidone, zapestnice, steklenice, obeske, sladoled idr). Prodajna paleta artiklov bo v letu 2024 vključevala obstoječe artikle, dopolnjevali pa bomo z artikli, ki bodo povezani s programskimi vsebinami na posamezni lokaciji, lokalnimi posebnostmi in skladni s prizadevanji za trajnostni razvoj in trajnostno delovanje celotne organizacije.

### **2.4.2. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ PROGRAMOV EU IN RS TER LASTNIH SREDSTEV**

---

#### **2.4.2.1. SKUPAJ ZA ZNANJE: IZVAJANJE AKTIVNOSTI V VEČNAMENSKIH ROMSKIH CENTRIH**

---

**Trajanje projekta:** 1. 9. 2023 do 31. 8. 2028

**Program:** Program Evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji

**Sredstva:** 6.000.000 EUR, od tega 1.400.000 EUR v letu 2024

Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

V letu 2023 smo pričeli z izvedbo novega projekta s področja vzgoje in izobraževanja pripadnikov romske skupnosti, projekta Skupaj za znanje: Izvedba aktivnosti v večnamenskih romskih centrih (Skupaj za znanje II oziroma SZZ II). V okviru projekta se osredotočamo na delovanje in vzpostavitev novih večnamenskih romskih centrih (VNRC) v okoljih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti.

Glavni poudarki projektnih aktivnosti so:

- vzpostavljanje novih VNRC (cilj je skupno 12 centrov);
- izvajanje izobraževalnih aktivnosti v VNRC s poudarkom na vključevanju otrok in staršev in posebnim poudarkom na krepitvi jezikovnih kompetenc;
- izobraževanje izvajalcev v VNRC (za kvalitetno delo v VNRC in v primeru govorcev romskega jezika še za pridobitev NPK romski pomočnik)
- občolske dejavnosti (dejavnosti izven naselja v lokalnem okolju, ekskurzije, šola v naravi/aktivne počitnice)

**Namen projekta:**

- spodbujanje socialnega vključevanja ter integracije romskih otrok in njihovih družin v vzgojno-izobraževalni sistem in družbo

**Cilji projekta:**

- večja vključenost romskih otrok in njihovih družin v projekte spodbujanja socialnega vključevanja ter integracije v vzgojno-izobraževalni sistem in družbo;
- vzpostavitev novih večnamenskih romskih centrov v sodelovanju z lokalno skupnostjo v okoljih, kjer je to mogoče in v katerih so vzpostavljeni potrebni pogoji za izvajanje programov spodbujanja socialnega vključevanja ter integracije v vzgojno-izobraževalni sistem in družbo za romske otroke in njihove družine;
- okrepitev obšolskih dejavnosti izven romskih naselij za romske otroke z namenom spoznavanja širšega okolja in boljše integracije v to okolje;
- izobraževanje in usposabljanje izvajalcev v VNRC-jih za čim kvalitetnejšo izvedbo projektnih aktivnosti pri delu z romskimi otroki in njihovimi družinami;
- izobraževanje in usposabljanje izvajalcev za delo romskih pomočnikov na področju vzgojno-izobraževalnega dela z romskimi otroki in njihovimi družinami preko aktivnega vključevanja v pripravo in izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov v okviru VNRC-jev ter vključitve v formalna izobraževanja za pridobitev srednje izobrazbe ali srednje strokovne izobrazbe ali nacionalne poklicne kvalifikacije romski pomočnik.

#### **Ciljne skupine:**

- romski predšolski otroci,
- romski šolski otroci (tudi srednješolci),
- romski starši in družine,
- romski mladostniki, ki so opustili šolanje pred zaključkom osnovne šole.

Vsebina projekta je skladna z veljavno Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS.

#### **2.4.2.2. ESERO SLOVENIJA**

---

**Trajanje projekta:** 2. 10. 2023 do 31. 12. 2025

**Program:** Projekt Evropske vesoljske agencije

**Sredstva:** 300.00 EUR, od tega za CŠOD 210.000 EUR - za celoten projekt.

za leto 2024: 120.000 EUR, od tega za CŠOD 84.000 EUR

Projekt financira Evropska vesoljska agencija, pogoj za črpanje sredstev pa je sofinanciranje iz nacionalnih virov v višini 250.000 EUR (od tega 100.000 v letu 2024). Sofinanciranje bo v letu 2024 zagotovljeno s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje v okviru posebne naloge »Sodelovanje v mednarodnem programu ESERO« (70.000 EUR) ter s strani Ministrstva za gospodarstvo, turizem in šport preko projektnega partnerja, Centra Noordung (30.000 EUR).

Vsebinsko in finančno je projekt v vseh svojih delih povezan s posebno nalogo »Sodelovanje v mednarodnem programu ESERO«, zato so naloge pri obeh enake:

- delovanje stalne ESERO koordinacijske pisarne v okviru CŠOD z enim zaposlenim strokovnim delavcem;
- vzpostavitev partnerske mreže organizacij, ki se v Sloveniji ukvarjajo s področjem STEM v povezavi z vesoljem, ter vzpostavitev stalne koordinacije med njimi;
- vzpostavitev mreže izobraževalnih organizacij, zainteresiranih za vključevanje vesoljskih tem v vsebine (astronomija, vesoljska tehnologija ipd.);

- oblikovanje izobraževalnih programov za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, namenjenih usposabljanju za vključevanje vesoljskih tem (astronomija, vesoljska tehnologija ipd.) v redni pouk z namenom promocije področja STEM;
- izvedba teh izobraževalnih programov za strokovne delavce v šolskih letih 2023/2024 in 2024/2025;
- izbor izobraževalnih gradiv iz baze ESE in projekta ESERO za uporabo v izobraževanju v Sloveniji;
- prevod izbranih izobraževalnih gradiv;
- promocija prevedenih izobraževalnih gradiv;
- vzpostavitev sistema splošne promocije področij, povezanih s projektom (ESA, ESERO, STEM, vesolje, opazovanje Zemlje, ipd.) – vključno z aktivnimi pristopi, kot so socialna omrežja in terenske kampanje;
- sodelovanje in usklajevanje z drugimi dejavnostmi v Sloveniji, ki vključujejo vsebine s področja vesolja (astronomije, vesoljske tehnologije ipd.);
- druge aktivnosti po projektne načrtu projekta ESERO Slovenija.

#### **2.4.2.3. Poučujmo zunaj! 2022**

**Trajanje projekta:** 1. 6. 2022 do 31. 5. 2024

**Program:** Erasmus+ (ključni ukrep 1), akreditacija 2021-2027 za vodenje konzorcija

**Sredstva:** 61.820 EUR, od tega za CŠOD 17.309 EUR - za celoten projekt.

za leto 2024: 12.364 EUR, od tega 3.462 za CŠOD

Projekt Poučujmo zunaj! 2022 (preimenovan iz Didaktika učenja na prostem – mednarodne mobilnost 2022) je drugi iz serije projektov v okviru akreditacije za vodenje konzorcija, ki jo je CŠOD v letu 2021 pridobil za šolsko področje ključnega ukrepa 1 v okviru programa Erasmus+. Namen projekta je izvedba mednarodnih mobilnosti in podpornih aktivnosti za strokovne delavce CŠOD in partnerskih šol v Sloveniji z namenom dviga kompetenc in izboljšanja kvalitete programov na področju učenja na prostem. V ta namen bomo v okviru projekta:

- v mednarodnih mobilnosti vključili 32 strokovnih delavcev, od tega 12 sledenj na delovnem mestu (job-shadowing) in 20 na izobraževalnih seminarjih (3 sledenja na delovnem mestu in 3 seminarji v letu 2024);
- organizirali dodatne aktivnosti s preizkusom pridobljenih znanj na OE CŠOD in šolah, kjer strokovni delavci opravljajo svoje delo;
- iz poročil in gradiv, ki jih bodo izdelali udeleženci, oblikovali javno dostopen repozitorij gradiv za učenje na prostem.

Projekt je zastavljen kot nacionalni konzorcij v okviru programa Erasmus+ in povezuje pet konzorcijskih partnerjev (CŠOD, OŠ Gorje, OŠ Miren, OŠ Puconci, OŠ Žužemberk). Nosilec projekta in koordinator konzorcija je CŠOD.

V letu 2023 smo trajanje projekta podaljšali do 31. 5. 2024. V letu 2024 se bo projekt zaključil, se pa v okviru akreditacije Erasmus+ vsako leto prične nov projekt in se zato projektne aktivnosti izvajajo kontinuirano skozi posamezne projekte, ki se v delu časovno tudi prekrivajo.

#### 2.4.2.4. Poučujmo ZUNAJ! 2023

**Trajanje projekta:** 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024

**Program:** Erasmus+ (ključni ukrep 1), akreditacija 2021-2027 za vodenje konzorcija

**Sredstva:** 60.00 EUR, od tega za CŠOD 10.154 EUR - za celoten projekt.

za leto 2024: 12.000 EUR, od tega 2.031 za CŠOD

Projekt Poučujmo zunaj! 2023 je tretji iz serije projektov v okviru akreditacije za vodenje konzorcija, ki jo je CŠOD v letu 2021 pridobil za šolsko področje ključnega ukrepa 1 v okviru programa Erasmus+. Namen projekta je izvedba mednarodnih mobilnosti in podpornih aktivnosti za strokovne delavce CŠOD in partnerskih šol v Sloveniji z namenom dviga kompetenc in izboljšanja kvalitete programov na področju učenja na prostem. V ta namen bomo v okviru projekta:

- v mednarodnih mobilnosti vključili 22-32 strokovnih delavcev, od tega 15-18 sledenj na delovnem mestu (job-shadowing) in 10-13 na izobraževalnih seminarjih (12-15 sledenja na delovnem mestu in 10-13 seminarjev v letu 2024);
- organizirali dodatne aktivnosti s preizkusom pridobljenih znanj na OE CŠOD in šolah, kjer strokovni delavci opravljajo svoje delo;
- iz poročil in gradiv, ki jih bodo izdelali udeleženci, oblikovali javno dostopen repozitorij gradiv za učenje na prostem.

Projekt je zastavljen kot nacionalni konzorcij v okviru programa Erasmus+ in povezuje trinajst konzorcijskih partnerjev (CŠOD, OŠ Gorje, OŠ Hajdina, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari log pri Ložu, OŠ Ivana Skvarče, OŠ Leskovec pri Krškem, OŠ Livade Izola, OŠ Miren, OŠ Ob Rinži, OŠ Podčetrtek, OŠ Puconci, OŠ Šmartno pod Šmarno goro in OŠ Žužemberk). Nosilec projekta in koordinator konzorcija je CŠOD.

V letu 2024 se bo projekt zaključil, se pa v okviru akreditacije Erasmus+ vsako leto prične nov projekt in se zato projektne aktivnosti izvajajo kontinuirano skozi posamezne projekte, ki se v delu časovno tudi prekrivajo.

#### 2.4.2.5. ŠOLSKA SHEMA (SADJE, ZELENJAVA, MLEKO)

**Trajanje projekta:** 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029 (novo šestletno obdobje)

**Program:** Šolska shema (ukrep skupne kmetijske politike EU)

**Sredstva:** do 69.071,20 EUR in pripadajoči DDV za šolsko leto 2023/2024

Vse OE CŠOD sodelujejo v EU projektu Šolska shema. Vloga CŠOD v projektu je opredeljena v Uredbi o spremembah in dopolnitvah Uredbe o izvajanju sheme šolskega sadja (UL RS št. 54/14), ki v 13. členu (spremljevalni ukrepi) določa: Center šolskih in obšolskih dejavnosti kot javna služba na področju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti izvaja za učence v šoli v naravi projektne vsebine (spremljevalni izobraževalni ukrepi) na temo sadja in zelenjave v povezavi s kmetijstvom, zdravo prehrano in okoljem, skladno s strategijo. V izvajanje vključujemo, v skladu s strategijo, lokalne

pridelovalce in druge slovenske pridelovalce sadja in zelenjave, proizvajalce mleka in mlečnih izdelkov.

#### **2.4.2.6. KUHNAPATO**

---

**Trajanje projekta:** 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024

**Program:** Nacionalni program za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025

**Sredstva:** CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi nima predvidenih posebnih sredstev.

Z Društvom Vesela kuhinja in Ministrstvom za zdravje tudi v šolskem letu 2023/24 sodelujemo v projektu Kuhnapato z izvajanjem delavnic, v katerih učenci skupaj z mentorji pripravljajo za sošolce zdrave obroke iz lokalno pridelanih živil. Projekt Kuhnapato sofinancira RS kot ukrep v okviru Nacionalnega programa za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025, s ključnim ciljem izboljšati prehranjevalne in gibalne navade ter zaustaviti in zmanjšati trend naraščanja telesne mase prebivalcev Slovenije. V šolskem letu 2023/24 v projektu sodeluje 6 OE CŠOD: Breženka, Jurček, Lipa, Medved, Rak in Trilobit.

#### **2.4.2.7. MULTIPLIERS – MULTIPLAYERS' PARTNERSHIP TO ENSURE MEANINGFUL ENGAGEMENT WITH SCIENCE AND RESEARCH**

---

**Trajanje projekta:** 1. 11. 2021 do 31. 10. 2024

**Program:** Obzorja 2020 - Swafs-01-2018-2019-2020: Open schooling and collaboration on science education

**Sredstva:** CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi ni predvidenih posebnih sredstev.

Znanost je eden od stebrov sodobne družbe in kot taka je močno prepletena z družbenimi in okoljskimi izzivi, kot so podnebne spremembe in izguba biotske raznovrstnosti. V šolah pa je učencem pogosto predstavljena abstraktno in brez primerov iz otrokovega vsakdana. Da bi znanost postala bolj oprijemljiva in privlačna, projekt MULTIPLIERS iz programa Obzorja 2020 ustanavlja nove odprte znanstvene skupnosti (OSC), ki v sodelovanju s šolami, univerzami, ponudniki neformalnega izobraževanja, muzeji, lokalnimi združenji, industrijo, civilno družbo, oblikovalci politik in mediji v šestih evropskih državah širijo možnosti za spoznavanje znanosti. Del te skupnosti je tudi Slovenija, kjer se OSC partnerji podrobneje ukvarjamo s tematiko biotske pestrosti in ekosistemskimi storitvami.

Cilj projekta MULTIPLIERS je ustvariti priložnosti za učence, da se vključijo v raziskovalne projekte, ki so pomembni za trajnost, zdravo življenje in aktivno, odgovorno skrb za druge, za okolje in za prihodnost. Cilj MULTIPLIERS je tudi vključiti učence in državljane v razpravo o kompleksnih



družbenih izzivih, vključno s podnebnimi spremembami, energetskega prehoda, čisto vodo, zdravo prehrano, javnim zdravjem in zaščito gozdov.

Nosilec projekta je Univerza v Bonnu (Nemčija), koordinator projekta v Sloveniji je Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, CŠOD sodeluje kot partner.

CŠOD bo sodeloval pri

- krepitvi analitičnih in kritičnih kompetenc učencev s sooblikovanjem in izvajanjem zanimivih in zahtevnih interdisciplinarnih raziskovalnih projektov
- pobudah za sodelovanje med učitelji in naravoslovci, da jih bodo učenci prepoznali kot vzornike ter spodbudili interese po teh poklicih
- podpori učencev, ki so vključeni v raziskovalne projekte, v njihovi vlogi multiplikatorjev, ki bodo svoje projekte prenašali svojim družinam in lokalnim skupnostim
- obveščanju o dosežkih in prispevkih odprtih znanstvenih skupnosti pripravljavcem smernic in oblikovalcem politike.

Projekt se bo v letu 2024 zaključil.

#### 2.4.2.8. PROJEKTI V POSTOPKU PRIJAVE

CŠOD bo tudi v letu 2024 prijavljala nove projekte ali pri prijavih s strani drugih nosilcev sodelovala kot partnerska organizacija.

V letu 2024 načrtujemo naslednje prijave:

- Formalna prijava projekta Skupaj za znanje: **Izvajanje aktivnosti v večnamenskih romskih centrih**. Projekt se trenutno izvaja na podlagi odločitve ministrstva o povabilu upravičenca k pripravi projekta. Predvidevamo, da bo prijava oddana v februarju ali marcu.
- Sodelovanje pri prijavi novega projekta za **krepitev kompetenc strokovnih delavcev** (IJZ III). S prijavo smo z nosilcem projekta (ZRSŠ) in partnerji pričeli že v letu 2023, končna prijava bo oddana predvidoma v februarju. Po potrditvi bomo projekt v letu 2024 tudi začeli izvajati.
- Projekt v okviru ključnega ukrepa 1 programa **Erasmus+**, ki vključuje izobraževalne obiske na delovnem mestu in udeležbo na mednarodnih seminarjih s področja učenja na prostem. Projekt bomo prijavili v okviru akreditacije v program Erasmus+ 2021-2027, ki smo jo uspešno pridobili v letu 2021. Akreditacija CŠOD omogoča enostavnejše prijave projektov, v okviru katerih ima CŠOD vlogo vodje konzorcija vzgojno-izobraževalnih organizacij, ki se bodo projektne aktivnosti udeleževale. V okviru akreditacije sta trenutno v teku že dva projekta (podaljšani iz leta 2022 in redni projekt iz leta 2023), v letu 2024 pa bomo prijavili dodaten projekt z enakim konzorcijem kot preteklo leto.
- Prijava drugih projektov, za katere bodo med letom na voljo razpisi ali bo k prijavi CŠOD povabljen v okviru neposrednih potrditev, in sicer na prednostnih področjih, kot so učenje na prostem, trajnost, digitalizacija, delo z nadarjenimi, delo z ranljivimi skupinami ipd.
- V primeru vabil k sodelovanju se bomo glede na primernost projektne teme in razpoložljive kapacitete CŠOD (učenje na prostem, trajnostne teme ipd.) kot partnerji pridružili prijavam projektov mladinskih mobilnosti ali mednarodnih partnerstev z različnimi partnerji v okviru



ključnih ukrepov 1 in 2 programa Erasmus+. Pri nobenem od predvidenih projektov CŠOD ne bo nastopal kot nosilec projekta.

### 2.4.3. RAZVIJANJE DIDAKTIKE UČENJA NA PROSTEM

---

CŠOD je aktivno vključen ne le v izvedbo, ampak tudi v razvoj programov in didaktike učenja na prostem. Učenje na prostem je v Sloveniji zelo razširjeno in sistemsko vključeno v obvezni šolski kurikulum. Celostne priprave učiteljev na učenje na prostem še ne ponuja nobena fakulteta v Sloveniji, čeprav so v posameznih študijskih programih tudi vključene vsebine za pripravo učiteljev na učenje na prostem. Učitelji v CŠOD pridobivajo znanja in veščine v okviru internega usposabljanja in v času izvajanja programov.

V CŠOD razvijamo didaktiko učenja na prostem na podlagi lastnih izkušenj, izmenjave znanja in veščin v okviru zaposlenih na posamezni enoti in v okviru strokovnih aktivov, s sodelovanjem s strokovnjaki iz fakultet in preko prenosa znanj iz različnih projektov.

Novo pristope učenja na prostem razvijamo tudi v okviru projektov, kjer s svojimi izkušnjami prispevamo k razvoju novih načinov učenja na prostem tudi v evropskem prostoru. V okviru mednarodnih projektov smo s partnerji razvili Trajnostni pristop z modelom roke, Estetski pristop, pristop Skrivnostnost, pristop Usmerjanja otrok v kritično razmišljanje in opazovanje ter pristop Zgodnjega učenja jezika v naravi. Nove načine vpeljujemo v redne programe CŠOD.

Znanje in izkušnje pristopov učenja na prostem širimo tudi v druge vzgojno-izobraževalne ustanove s priročniki, z organizacijo konferenc in seminarjev, ki jih organiziramo v okviru programov profesionalnega usposabljanja učiteljev tudi za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev. V letu 2024 načrtujemo (poleg konferenc in seminarjev v okviru projektov) izvedbo naslednjih dogodkov:

- Nacionalne konference (Didaktika učenja na prostem)
- Seminarji Didaktika učenja na prostem (Poučujmo zunaj; Estetski pristop pri učenju na prostem; Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo, Poučevanje s skrivnostnostjo, Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke)
- Priročniki (Zbirka Danes se učimo zunaj, Teoretični in praktični pregled učenja na prostem v Sloveniji)
- Strokovna revija Šola v naravi
- Sodelovanje s fakultetami
- Analize učenja na prostem
- Interni seminarji za razvoj didaktike na prostem

### **2.4.3.1. NACIONALNE KONFERENCE**

---

#### **Ø Nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem**

V letu 2024 načrtujemo izvedbo 8. nacionalne konference Didaktika učenja na prostem. Na konferenci se bodo zbrali strokovnjaki z vseh področij, zainteresirani za poučevanje na prostem in izkušensko učenje, povezano s formalnim izobraževanje ali neformalnim delom z mladimi. Tema konference temelji na splošno privzetem spoznanju o poučevanju na prostem, da doživljanje, spoznavanje in raziskovanje narave pozitivno stimulira učni proces posameznika. Udeleženci bodo na konferenci lahko predstavljali lastne prispevke v obliki predstavitev v predavalnici ali delavnic na prostem. Udeležba bo brezplačna.

Teme:

- Sodobni didaktični pristopi pri učenju na prostem
- Trajnostni razvoj ter podnebni cilji in vsebine pri učenju na prostem
- Digitalna tehnologija in učenje na prostem

Datum konference je predviden za 26. junij 2024 v CŠOD Prvine in po potrebi na dodatnih domovih CŠOD.

V primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III bo nacionalna konferenca izvedena kot del tega projekta.

### **2.4.3.2. IZVEDBA SEMINARJEV DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM**

---

CŠOD v okviru svoje dejavnosti in projektov razvija tudi pristope učenja na prostem in metode izvedbe. Z namenom širjenja didaktike učenja na prostem organiziramo seminarje za učitelje in vzgojitelj šol in vrtcev. Seminarje izvajajo pedagoški strokovni delavci CŠOD, stroški pa se krijejo iz kotizacije udeležencev, iz sofinanciranja programov profesionalnega usposabljanja v okviru razpisa MVI ali iz projektov.

Prijavili smo se na razpis za sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja v šolskem letu 2023/24.

V primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III bomo večino programov usposabljanja, vključenih v sklop didaktike učenja na prostem, izvedli kot del tega projekta.

Izvedli bomo šest različnih seminarjev Didaktike učenja na prostem:

#### **Ø Poučujmo zunaj**

- 22. 3. – 23. 3. 2024 v CŠOD Planinka, sofinanciranje v okviru programov profesionalnega usposabljanja v šolskem letu 2023/24
- 4. 10. – 5. 10. 2024 v CŠOD Planinka, v primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III, bo izvedba kot del tega projekta

Ø ***Estetski pristop pri učenju na prostem***

- 20. 9. – 21. 9. 2024 v CŠOD Soča, v primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III, bo izvedba kot del tega projekta

Ø ***Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo***

- 10. 5. – 11. 5. 2024 v CŠOD Trilobit, v primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III, bo izvedba kot del tega projekta
- 18. 10. – 19. 10. 2024 v CŠOD Trilobit, v primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III, bo izvedba kot del tega projekta

Ø ***Poučevanje s skrivnostnostjo***

- 12. 4 – 13. 4. 2024 v CŠOD Rak, sofinanciranje v okviru programov profesionalnega usposabljanja v šolskem letu 2023/24
- 31. 5. – 1. 6. 2024 v CŠOD Rak v primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III, bo izvedba kot del tega projekta

Ø ***Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke***

- 19. 4. – 20. 4. 2024 v CŠOD Štrk, v primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III, bo izvedba kot del tega projekta

Ø ***Zgodnje učenje jezika v naravi***

- 8. 11. – 9. 11. 2024 v CŠOD Prvine, v primeru pravočasno potrditve projekta IJZ III, bo izvedba kot del tega projekta

Ø ***Uporaba IKT pri učenju na prostem: Mobilni vodič po učnih poteh« (CŠOD Misija)***

- datum glede na prijave

Izvedbo seminarjev bomo vključili in evidentirali v katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja KATIS.

### ***2.4.3.3. PRIROČNIKI ZA UČENJE NA PROSTEM***

---

Ø ***Zbirka Danes se učimo zunaj***

V zbirki priročnikov Danes se učimo zunaj je do sedaj izšlo pet priročnikov.

V letu 2024 načrtujemo izdajo enega priročnikov, kjer bodo tematsko združene dejavnosti, ki jih razvijamo v CŠOD za učenje ali dejavnosti na proste.

Zbirko bodo dopolnili naslednji priročniki:

- Danes športamo zunaj

Ø ***Teoretični in praktični pregled učenja na prostem v Sloveniji***

CŠOD bo v sodelovanju s strokovnjaki iz fakultet, ki se ukvarjajo z učenjem na prostem oziroma pripravljajo učitelje in vzgojitelje, pripravil priročnik s teoretičnimi in praktičnimi usmeritvami za izvajanje učenja na prostem. Priprava bo potekala v sodelovanju s Programskim svetom CŠOD.

Priročnik bo namenjen vsem, ki iščejo utemeljitve in spodbudo za izvajanje pouka na prostem. V priročniku bodo strokovno analitični članki in praktični nasveti za izvedbo pouka na prostem. Začetek priprave priročnika z idejno zasnovo je bil že v letu 2023. V letu 2024 pa bo potekalo nadaljnje dogovarjanje in priprava vsebine priročnika v okviru sodelovanja s člani Programskega sveta CŠOD.

#### **2.4.3.4. STROKOVNA REVUIJA ŠOLA V NARAVI**

---

CŠOD izdaja strokovno revijo Šola v naravi za spodbujanje in razvoj šole v naravi. V Reviji so objavljeni strokovni članki s področja didaktike poučevanja na prostem, strokovna mnenja, didaktični primeri in dobre prakse aktivnosti na prostem. Revijo prejmejo vse osnovne šole v Sloveniji.

V letu 2024 načrtujemo tri izdaje revije Šola v naravi.

Izdaja spomladi

Tema: **Razvijanje naravoslovne pismenosti v šoli v naravi**

- Prispevke pripravi ekipa CŠOD Čebelica, Radenci, Jurček, Kavka

Izdaja v jeseni:

Tema: **Tudi v šoli v naravi spodbujamo bralno pismenost**

- Prispevke pripravi ekipa CŠOD Fara, Lipa, Ajda, DC

Izdaja v decembru:

Tema: **Učenje z gibanjem v šoli v naravi**

- Prispevke pripravi ekipa CŠOD Trilobit, Kr. Gora, Planica, Vojsko

#### **2.4.3.5. SODELOVANJE S FAKULTETAMI**

---

##### **Ø Mentoriranje študentov**

Strokovni delavci v CŠOD imajo veliko izkušenj in prakse na področju izvajanja pouka na prostem, didaktičnih pristopov in metod. Veliko učiteljev ima pridobljen tudi naziv mentor, svetovalec oziroma svetnik. V letu 2024 bomo nadaljevali sodelovanje s Pedagoško fakulteto v Mariboru in Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Glede na interes študentov in potrebe fakultet bodo strokovni delavci CŠOD mentorirali študente dodiplomskega študija pedagoških smeri.

##### **Ø Sodelovanje v okviru projektov**

CŠOD bo v letu 2024 nadaljeval sodelovanje v projektih, ki jih izvaja Pedagoška fakulteta Ljubljana. V okviru projektov Multipliers, LIFE4ADAPT in CREA+BIRD CŠOD strokovni delavci na terenu testirajo dejavnosti in prenosljivost v šole različnih gradiv in delavnic, ki jih razvijajo v okviru projektov na fakulteti.

#### ***2.4.3.6. KAJ IN KAKO POTEKA - ANALIZE UČENJA NA PROSTEM***

---

CŠOD je v slovenskem šolskem prostoru prisoten že več kot 30 let. V vsem tem obdobju je izvajal programe na prostem, seminarje, konference in razvijal didaktiko učenja na prostem. Kljub veliki razširjenosti pa v Sloveniji nimamo veliko raziskav o pomenu in vplivu učenja na prostem oziroma šole v naravi na razvoj otroka, oblikovanje vrednot, povezanost in odnos do narave.

V 2024 bomo izpeljali analizo o programih CŠOD, ki bodo pokazatelj stanja in hkrati spodbuda za nadgradnjo in dopolnitev obstoječih programov ter uvajanje novih programov, s katerimi lahko CŠOD obogati/dopolni slovenski šolski prostor.

#### ***2.4.3.7. INTERNO USPOSABLJANJE DIDAKTIKE UČENJA NA PROSTEM***

---

V Sloveniji je učenje na prostem zelo razširjeno. Kljub temu nobena od fakultet celostno ne pripravi učitelje na izvajanje dejavnosti na prostem, ki zahtevajo drugačen pristop in drugačne metode kot izvajanje pouka v razredu. Učitelji, ki izvajajo programe v CŠOD, tako izhajajo iz svojega bazičnega študija, kjer so pridobili malo znanja o posebnostih izvajanja pouka na prostem.

CŠOD je zato razvil program internega usposabljanja didaktike učenja na prostem, s posebnimi pristopi in posebnostmi tako izvedbe, kot tudi uporabe didaktičnih pripomočkov.

Interno usposabljanje je namenjeno učiteljem za spoznavanje novih pristopov in metod poučevanja na prostem.

V letu 2024 načrtujemo interno usposabljanje za učitelje in inštruktorje v zadnjem tednu v avgustu.

Predviden datum je termin v zadnjem tednu v avgust (26.8.-28.8.2024) na treh lokacijah - CŠOD Kavka, Vojsko in Trilobit.

### **2.4.4. DRUGE MEDNARODNE AKTIVNOSTI**

---

CŠOD se mednarodno povezuje z organizacijami s svojega strokovnega področja tudi izven projektnega delovanja. To sodelovanje vključuje povezovanje v strokovne mreže in sodelovanje s posameznimi organizacijami z namenom izmenjave znanj, gradiv in izkušenj.

Del aktivnosti, navedenih v tem sklopu, bo v letu 2024 sofinanciran kot posebna naloga CŠOD, naročena s strani MVI. Stroške preostalih aktivnosti bomo pokrili iz drugih virov.

#### ***2.4.4.1. EUROPEAN OUTDOOR EDUCATION NETWORK***

---

CŠOD je vključen v mednarodno evropsko mrežo EOE (*European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning*), ki združuje tako univerze, posameznike, neprofitne organizacije kot tudi centre, ki se ukvarjajo s programi na prostem. Člani EOE se družijo v različnih

interesnih podskupinah, izmenjujejo dobre prakse na delovnem mestu, skupaj organizirajo konference, raziskave in seminarje.

Slovenija je na področju izvajanja učenja na prostem med najbolj razvitimi v svetu, sploh glede na našo sistemsko vključenost šole v naravi v šolski sistem in je primer dobre prakse na področju šolstva in programov na prostem tudi drugim evropskim državam. Vključenost v EOE mrežo omogoča izmenjavo novih praks in spremljanje razvoja učenja na prostem.

CŠOD je aktiven član v mreži EOE in je eden od partnerjev, ki s predstavnikom v Svetu organizacije EOE sodeluje v evropskem prostoru preko aktivnosti, ki jih organizira in vodi EOE organizacija, in sicer:

- mreža EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco na izbrano temo s področja učenja na prostem;
- člani mreže EOE organizirajo številne mednarodne projekte, pri katerih CŠOD sodeluje kot partner ali izvajalec;
- CŠOD je v okviru mreže EOE vključen v podskupino ENOC - European Network of Outdoor Centres, ki povezuje podobne centre v Evropi in so vanjo trenutno vključeni centri iz Nemčije, Poljske, Velike Britanije, Islandije, Finske, Češke, Avstrije in Slovenije.

V letu 2024 bo mednarodna konferenca EOE organizirana v Italiji, v mestu Rimini v okviru Univerze v Bologni. Vodilna tema bo »Urban outdoors«. Konference se bodo udeležili trije predstavniki CŠOD.

#### ***2.4.4.2. BEETLES***

---

V letu 2019 je CŠOD vzpostavil sodelovanje z Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji, ki izvaja Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing projekt. V letu 2024 bo CŠOD nadaljeval prenos znanja v slovenski šolski prostor in v okviru sodelovanja pripravil in prevedel gradivo in navodila za izvedbo aktivnosti ter izvedel izobraževanje po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev. Nova gradiva in nove aktivnosti bodo vključene v program usposabljanja za učitelje in vzgojitelje.

V 2024 načrtujemo izvedbo dveh izobraževanj po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev.

#### ***2.4.4.3. EARTHKEEPERS – VARUHI ZEMLJE***

---

CŠOD že več let sodeluje z Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona, Tucson (The Institute for Earth Education, University of Arizona), ki je nosilec programa Earthkeepers (Varuhi Zemlje). To sodelovanje se v letu 2023 nadaljuje. V okviru sodelovanja bomo v letu 2023 nadaljevali s prevodi in recenzijo učnih gradiv za učitelje in učence in tako v slovenski učni prostor prenesli

programe Earthkeepers - Varuhi Zemlje. Več gradiv je še vedno v postopku odobritve s strani Univerze Arizona, ki bodo predvidoma v letu 2024 odobrena.

#### ***2.4.4.4. INTO THE WILD SYMPOSIUM***

---

CŠOD je v letu 2024 že drugič povabljen, da izvede štiriurno delavnico na simpoziju Into the Wild v Meissnu v Nemčiji. Simpozija se bo predvidoma udeležilo okoli 200 udeležencev in različnih držav.

Vodilna tema je Concept of Hope. Iz CŠOD se bodo simpozija udeležili štirje pedagoški delavci, ki bodo tudi izvedli delavnico v angleščini.

## 3. CILJI ZAVODA

### 3.1. DOLGOROČNI CILJI

Dolgoročni cilj javnega zavoda CŠOD je utrditi položaj in stalno dvigovati kakovost izvajanja šole v naravi ter pridobiti v program šole v naravi čim večje število osnovnošolcev in srednješolcev. Za dosego omenjenega cilja bomo ponujene programe na osnovi stalne evalvacije nenehno posodabljali, da bi šole v njih našle tiste tematske sklope, vsebine in metode dela, ki jih ne morejo izvajati v šolskih prostorih za doseganje ciljev izobraževalnega programa.

V letu 2024 postavljamo nove dolgoročne cilje za petletno obdobje od 2024 do 2028, izhodiščno leto je leto 2023.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1	Zagotoviti udeležbo v programu CŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja	1. Število oskrbnih dni v javnih programih	2023	274.528	2028	290.000
		2. Število udeležencev javnih programov	2023	115.065	2028	117.000
2	Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	1. Število programskih novosti na leto	2023	12	2028	10
		2. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi CŠOD	2023	97 %	2028	97 %
3	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih CŠOD	1. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	2023	87 %	2028	88 %
		2. Sredstva, letno namenjena za investicijska vlaganja	2023	3.420.895 EUR	2028	3.500.000 EUR
4	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	1. Število projektov s sorodnimi organizacijami v tekočem letu	2023	14	2028	10
5	Krepitev tržne dejavnosti	1. Število tržnih gostov	2023	9.386	2028	11.000
		2. Delež prihodkov od tržne dejavnosti (bivanje in prehrana) v skupnih prihodkih	2023	9,2 %	2023	10,0 %
6	Širitev prostorskih kapacitet	1. Število objektov za izvajanje ŠVN	2023	25	2028	27

### 3.2. KRATKOROČNI CILJI

Dolgoročni cilj	Zagotoviti udeležbo v programu CŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja					
Za. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2024
1	Dvigniti število udeležencev javne službe programov CŠOD	1	1. Število oskrbnih dni šole v naravi	2023	236.166	237.500
			2. Število oskrbnih dni vikend programov	2023	29.065	30.000
			3. Število udeležencev dni dejavnosti v DC	2023	43.777	43.500
2	Izpeljati število taborov za tako število udeležencev, kot jih kadrovsko lahko izpeljemo	1	1. Število udeležencev v aktivnih počitnicah	2023	1.574	1.650
			2. Število izvedenih taborov	2023	54	57



Dolgoročni cilj	Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih						
Za. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2024
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev in kvaliteto programov javne službe	2	1	Število izvedenih anket	2023	2212	2250
			2	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi CŠOD	2023	97 %	97 %
2	Nadgrajevati in širiti programe CŠOD v skladu s sodobnimi standardi učenja na prostem	2	1	Število programskih novosti	2023	12	10
3	Strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev CŠOD	2	1	Število udeležb pedagoških delavcev na programih strokovnega izpopolnjevanja	2023	211	200

Dolgoročni cilj	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih CŠOD						
Za. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2024
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev z bivanjskim standardom v domovih CŠOD	3	1	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	2023	87 %	87 %
2	Uresničevati investicijsko vzdrževanje in investicije v skladu z letnim načrtom	3	1	Sredstva, namenjena za investicijska vlaganja	2023	3.420.895 EUR	1.675.000 EUR
3	Pridobiti dodatna sredstva iz zunanjih virov za izboljševanje bivanjskega standarda na domovih CŠOD	3	1	Število potrjenih projektov za investicijska sredstva iz zunanjih virov	2023	3	1

Dolgoročni cilj	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini						
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2024
1	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	2023	5	4
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v projektih v Sloveniji	2023	180	185
2	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v mednarodnem prostoru	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami iz tujine	2023	9	6
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v mednarodnih projektih	2023	43	57

Dolgoročni cilj	Krepitev tržne dejavnosti						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2024
1	Povečati obseg tržne dejavnosti	5	1	Število tržnih gostov	2023	9.386	9.500

Dolgo ročni cilj	Pestrost programske in prostorske ponudbe						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2024
1	Število prostorskih kapacitet – domov	6	1	Število objektov za izvajanje ŠVN	2023	25	25

### 3.3. NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA

#### 3.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST

<b>Dolgoročni cilj:</b>		<b>Zagotoviti udeležbo v programu šole v naravi vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja</b>
<b>Kratkoročni cilj:</b>		<b>Vsi</b>
<b>Zap. št.</b>	<b>Opis nalog</b>	<b>Pričakovani rezultat v 2024</b>
1	Izvedba programov šole v naravi	237.500 oskrbnih dni
2	Izvedba programov šol med vikendi	30.000 oskrbnih dni
3	Izvedba enodnevnih programov v DC	43.500 udeležencev
4	Izvedba programov aktivnih počitnic	1.650 udeležencev in 57 taborov

#### 3.3.2. OSNOVNE NALOGE

<b>Dolgoročni cilj:</b>		<b>Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih</b>
<b>Kratkoročni cilj:</b>		<b>Vsi</b>
<b>Zap. št.</b>	<b>Opis nalog</b>	<b>Pričakovani rezultat v 2024</b>
1	Evropa v šoli/poletne šole	Izvedba po načrtu in pogodbi – julij 2024 Udeležba 10 otrok na aktivnih počitnicah CŠOD - nagrade v okviru projekta Evropa v šoli Udeležba 20 otrok v okviru poletne šole »Slovenščina malo drugače«

<b>Dolgoročni cilj:</b>		<b>Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini</b>
<b>Kratkoročni cilj:</b>		<b>Vsi</b>
<b>Zap. št.</b>	<b>Opis nalog</b>	<b>Pričakovani rezultat v 2024</b>
1	Evropa v šoli/poletne šole	Izvedba po načrtu in pogodbi – julij 2024 Sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine Sodelovanje s Slovensko izseljensko matico

#### 3.3.3. POSEBNE NALOGE

<b>Dolgoročni cilj:</b>		<b>Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih</b>
<b>Kratkoročni cilj:</b>		<b>Vsi</b>
<b>Zap. št.</b>	<b>Opis nalog</b>	<b>Pričakovani rezultat v 2024</b>
1	Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	Nadaljnji razvoj programov CŠOD v okviru mreže EOE ter programov BEETLES in Earthkeepers.
2	Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	Nadaljnje izvajanje in razvoj programa GLOBE v Sloveniji.
3	Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	Delovanje pisarne ESERO Slovenija. Izvajanje aktivnosti projekta ESERO.
4	Usposabljanje bodočih romskih pomočnikov	Usposobiti 10 kandidatov za romskega pomočnika.
5	Usposabljanje obstoječih romskih pomočnikov in strokovnih delavcev v VIZ	Usposobiti 15-20 udeležencev.

Dolgoročni cilj:		<b>Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini</b>
Kratkoročni cilj:		<b>Vsi</b>
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2024
1	Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	Vzdrževanje stikov z organizacijami v okviru mreže EOE ter programov BEETLES in Earthkeepers.
2	Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	Izvajanje programa GLOBE v obstoječih in dodatnih slovenskih šolah in enotah CŠOD. Nadaljnje sodelovanje in vzpostavljanje novih stikov z organizacijami, vključenimi v mednarodno mrežo programa GLOBE.
3	Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	Vzpostavitev stikov pisarne ESERO s prvimi partnerji v Sloveniji in tujini (organizacije s področja raziskovanja vesolja, opazovanja Zemlje, znanosti in tehnologije).
4	Usposabljanje romskih pomočnikov	Vzdrževati stike in vzpostaviti nove stike s šolami, kjer delujejo oziroma bodo v prihodnosti delovali romski pomočniki.
5	Usposabljanje obstoječih romskih pomočnikov in strokovnih delavcev v VIZ	Vzdrževati stike in vzpostaviti nove stike s šolami, kjer delujejo romski pomočniki, oziroma s šolami, ki jih obiskuje večje število učencev Romov.

### 3.3.4. **DODATNE NALOGE**

Dolgoročni cilj:		<b>Krepitev tržne dejavnosti</b>
Kratkoročni cilj:		<b>Vsi</b>
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2024
1	Obsega tržne dejavnosti	9.500 tržnih gostov

### 3.3.5. **PREDNOSTNE NALOGE PO PODROČJIH**

#### 3.3.5.1. **PROGRAMSKO PODROČJE**

V letu 2024 bomo izpeljali analizo in evalvacijo programov CŠOD, pregledali načine in pristope učenja na prostem, ki za izvajamo, ter ozaveščanja procesov in učinkov učenja na prostem z namenom nadgradnje in dopolnitve obstoječih programov ter uvajanja novih programov, s katerimi lahko CŠOD obogati in dopolni slovenski šolski prostor.

Krovna tema v letu 2024 bo spodbujanje bralne pismenosti pri aktivnostih na prostem.

Skladno s smernicami Programskega sveta bomo učitelje in druge pedagoške delavce usmerjali v ustrezna strokovna spopolnjevanja s ciljem uvajanja sodobnih metod in pristopov v izobraževalnem procesu ter razvijanja novih pristopov učenja na prostem. V povezavi z evropskimi usmeritvami bomo usmerjali načrtovanje in izvajanje programov v povezavi z zelenimi kompetencami GreenComp – evropski okvir kompetenc za trajnostnost.

V okviru internega usposabljanja didaktike učenja na prostem za učitelje CŠOD bomo spoznali in v programe uvedli nove pristope in metode učenja na prostem.

Aktivno se bomo vključevali v vse aktualne spremembe in predloge novih zakonodajnih rešitev (koncept šole v naravi, pravilnik o financiranju šole v naravi).

Na programskem področju bo tudi v letu 2024 delovala Razvojna programska delovna skupina z namenom postavitve smernic in strategije nadaljnega programskega razvoja CŠOD. V letu 2024 bo nadaljevala s pripravo smernic za izobraževanja in seminarje CŠOD, ki jih bo oblikovala na podlagi podatkov, pridobljenih z različnih področij znotraj CŠOD, dodatnih znanj, pridobljenih s študijem različnih virov in analiz dobrih praks. Pri delu in izvedbi bo upoštevala predloge programskega sveta.

Za spremljanje zadovoljstva uporabnikov programov, ki jih izvajamo v okviru javne službe (predvsem programov šole v naravi), bomo tudi v letu 2024 uporabljali zunanji evalvacijski sistem. Podatke od učiteljev šol, ki evalvirajo potek celotnega tedna, pridobimo po zaključku tedenskega programa prek spletnega obrazca. Enodnevne programe evalviramo s poenostavljenim vprašalnikom, ki ga izpolnijo učitelji po vsakem izvedenem dnevu dejavnosti.

### **3.3.5.2. STROKOVNI AKTIVI**

---

Učitelji in inštruktorji na programskem področju sodelujejo v naslednjih strokovnih aktivih:

- naravoslovno-družboslovni aktiv,
- športni aktiv.

Glede na delovanje in potrebe pedagoških delavcev je prišlo do združevanja naravoslovnega in družboslovnega aktiva v enotnega. Vsi učitelji, ki izvajajo naravoslovne vsebine, izvajajo tudi družboslovne vsebine in obratno. Oboji potrebujejo poglobljen pogled v obe področji. Zato bo tudi vnaprej skupna izvedba za naravoslovne in družboslovne vsebine.

V letu 2024 bomo uskladili navodila za delovanje strokovnih aktivov, ki bo skladno z združevanjem področij in skladno s pravilnikom o napredovanju v nazive.

Delovanje strokovnih aktivov bomo vsebinsko usmerjali, skladno z usmeritvami Programskega sveta v uvajanje sodobnih učnih metod in pristopov in razvijanja kompetenc učiteljev.

Na nivoju obeh aktivov bo potekalo izpopolnjevanje na področju sodobnih pristopov za poučevanje na prostem, spoznavanja novosti v didaktičnih pristopih iz družboslovja, naravoslovja in športa, s pomočjo zunanjih in notranjih strokovnjakov. Zaradi medpredmetnega povezovanja se zaposleni lahko udeleži aktiva po izbiri, kar pomeni, da lahko posamezni strokovni delavec trikrat letno (glede na svoje potrebe) sodeluje v različnih aktivih. Skladno z usmeritvijo CŠOD in trajnostno usmeritvijo se aktivni tudi povezujejo v skupne aktive in se tako vsebinsko povezujejo, ter optimizirajo prevozne stroške.

Na srečanjih aktivov bomo obravnavali teme, ki so pomembne za razvijanje kakovosti izvajanja enodnevnih in večdnevnih programov, s poudarkom na pristopih za učenje na prostem, posebnostih učnih sredstev in didaktičnih pripomočkov za učenje v naravi, vključno za socializacijske procese (izmenjava izkušenj, pedagoške delavnice, predavanja zunanjih strokovnjakov).

Aktive bomo v letu 2024 izvedli na lokacijah CŠOD. Za vsak strokovni aktiv so predvidena naslednja srečanja:

Naravoslovno-družboslovni aktiv:

- o sobota, 3. februar 2024, lokacija Velika Preska, center Lesarius
- o petek, 19. april 2024, lokacija CŠOD
- o sobota, 23. november 2024

Športni aktiv:

- o sobota, 18.5.2024, lokacija CŠOD
- o petek in sobota, 15.-16. november 2024, lokacija CŠOD

### **3.3.5.3. ORGANIZACIJA, KADRI**

---

V CŠOD kontinuirano izvajamo aktivnosti, povezane s spremembo notranjih procesov, s ciljem optimizacije, kar bomo nadaljevali tudi v letu 2024. Izvajali bomo aktivnosti za zmanjšanje papirnatega poslovanja (e-podpisovanje dokumentacije, izmenjava elektronskih dokumentov idr.).

V letu 2024 bomo pristopili k reviziji nekaterih aktov in navodil, jih posodobili ali na novo uredili:

- Navodila za računovodsko obravnavo investicij in vzdrževanja v Centru šolskih in občolskih dejavnosti;
- Navodila za izvedbo postopka javnih naročil male vrednosti in oddaje javnih naročil po evidenčnem postopku;
- Sistemizacija delovnih mest;
- Pravilnik o delu doma;
- Pravilnik o povračilu stroškov v zvezi z delom.

V letu 2024 imamo v načrtu sprejetje klasifikacijskega načrta in pripravo Pravilnika o ravnanju z dokumentarnim in arhivskim gradivom. Popisali bomo dokumentarno gradivo v fizični obliki, ki ga hranimo v fizičnem arhivu in popis predali predstavnici Arhiva RS, kar bo podlaga za pridobitev Pisnih strokovnih navodil za odbiranje arhivskega gradiva iz dokumentarnega gradiva. Po prejemu pisnih strokovnih navodil bomo začeli z odbiranje arhivskega gradiva iz dokumentarnega gradiva. Načrtujemo tudi aktivnosti za pridobitev dodatnih strokovno-tehničnih navodil pristojnega arhiva za odbiranje arhivskega gradiva v elektronski obliki.

V začetku leta bo izveden postopek za imenovanje delavcev s posebnimi pooblastili in odgovornostmi – pomočniki direktorja, ki so bili imenovani za obdobje do 29. 2. 2024.

Z 31.12.2024 poteče mandat direktorju zavoda, zato bo potrebno v letu 2024 izvesti postopek imenovanja direktorja.

Problematika na kadrovskem področju v CŠOD je povezana s situacijo na trgu dela in dodatno z rigidnim ter nestimulativnim plačnim sistemom za javne uslužbence. Zaradi starostne strukture je v zadnjih letih kar nekaj upokojitev, več je bolniškega staleža zaradi dolgotrajnih bolezni. Ob situaciji na trgu dela pa je zagotovitev kadra za nadomestne zaposlitve in nadomeščanja postala čedalje bolj pereča problematika, ki je v določenih regijah oz. lokacijah CŠOD postala nerešljiva (obmorske lokacije, gorske lokacije ...). Na področju kadrov ocenjujemo, da so tveganja zelo visoka, za obvladovanje teh tveganj pa je čedalje manj možnih ukrepov, ki jih lahko izvaja CŠOD.

Zelo zahtevni izziv ostaja, kako ob obstoječi starostni strukturi, geografski razpršenosti in oddaljenosti, ob težavah s pridobivanjem ustreznih kadrov za zasedbo posameznih delovnih mest, izvajati zastavljene naloge in dosegati zastavljene cilje, ter skrbeti za rast in razvoj dejavnosti, izkoriščanje projektnih priložnosti ter ohranjanje obsega izvajanja dejavnosti.

V CŠOD bomo na kadrovskem področju v letu 2024 izvajali naslednje aktivnosti:

- razpis delovnih mest, kjer zaposleni opravlja delo in naloge na več področjih, glede na potrebe, ki izhajajo iz delovnega procesa (gospodinjec, ki opravlja delo čiščenja in vzdrževanja ali pa pomoč v kuhinji) ter izvajali zaposlitev na delovnem mestu Gospodinjec v primeru neuspešnih ponovitev razpisov za delovno mesto dietni kuhar in kuhar; s tem namenom bomo izvajali vzporedne objave delovnih mest glede na odziv trga delovne sile in podanih vlog;
- povečanje števila zaposlenih za izvajanje nalog v skupnih službah, ki so glede na razvoj CŠOD, izvajanje večjega obsega dejavnosti in različnih aktivnosti v zadnjih letih, digitalizacije procesov, dodatnih zahtev iz okolja in z vidika zakonodaje ter dotrajanost naprav, inštalacij ter opreme v objektih, kadrovske podhranjene (proces naročanja, skrb za HACCP in prehrano, investicijsko vzdrževanje, IT vzdrževanje, glavna pisarna, kadrovska);
- dodatno zaposlovanje za zagotavljanje normativa in nemotene organizacije dela zaradi razporeda delovnega časa (dejavnost preko celega dneva) na organizacijskih enotah;
- reorganizacija nekaterih procesov;
- selitev nalog in vzpostavitev računovodske službe na lokaciji CŠOD Murska Sobota (v zadnjih nekaj mesecev sta v okviru računovodske službe dve upokojitvi, odhod glavne računovodje, v roku enega leta predvidene upokojitve dveh delavk);
- delovanje in povezovanje znotraj posamezne regije z namenom sodelovanja organizacijskih enot za izmenjavo kadrov v smislu izvajanja del in nalog na drugi organizacijski enoti v primeru potrebe in v okviru zmožnosti;
- angažiranje zunanjih izvajalcev pri izpadih kadra zaradi bolniških odsotnosti in v primeru prekinitve delovnega razmerja in nezmožnosti zagotovitve novega kadra (čiščenje, kuhinja, izvedba programa), po potrebi tudi zagotavljanje cateringa in koriščenje prehranskih kapacitet izven CŠOD s primarnim ciljem izvedbe načrtovanih programov javne službe;
- redna usposabljanja in izobraževanja ter srečanja zaposlenih.

Razvoj in zadovoljstvo zaposlenih ter oceno doseženih rezultatov dela bomo preverjali s pogovori z zaposlenimi, obiski po lokacijah ter z letnimi ocenjevalnimi razgovori, namenjenimi oceni delovnih

dosežkov zaposlenega, opozarjanju na potrebne izboljšave, spremljanju in usmerjanju kariernega razvoja zaposlenih ter načrtovanju dela za naprej. Iz razgovorov, ki so pomemben del osebne rasti zaposlenih, pridobimo podatke o osebnem kariernem razvoju in načrtih, pridobivanju kompetenc zaposlenih, postavljanju ciljev, razvijanju akcijskih načrtov ter preverimo napredek in ocenimo uspešnost dela zaposlenih.

V letu 2024 bomo izvedli evalvacijo zadovoljstva zaposlenih v CŠOD (preko anonimne spletne ankete).

Zaposleni v CŠOD sodelujejo v delovnih telesih in komisijah:

- Svetu zavoda ( v letu 2024 sprememba člana zaradi prekinitve delovnega razmerja zaposlene);
- Svetu za prostorski razvoj ( v letu 2024 sprememba člana zaradi prekinitve delovnega razmerja zaposlenega);
- Programskem svetu (v letu 2024 sprememba članov zaradi poteka mandata v januarju)
- Komisiji za napredovanje v nazive

Tveganja, ki so povezana s kadri:

- oteženo izvajanje nekaterih procesov (v okviru računovodske službe dve upokojitvi, odhod glavne računovodje, v roku enega leta predvidene upokojitve še dveh delavk);
- manj ustrezna starostna struktura (velik del zaposlenih predstavljajo starejši od 55, kjer so omejitve pri neenakomernem razporejanju in delu preko polnega delovnega časa);
- več odhodov kadra (upokojitve starejših delavcev in odhodi zaposlenih zaradi boljših pogojev na trgu dela), uvajanje novih zaposlenih;
- manjša fleksibilnost razporejanja kadra zaradi geografske razpršenosti in oddaljenosti lokacij CŠOD,
- težave pri pridobivanju ustreznih kadrov za zasedbo posameznih delovnih mest zaradi splošnega manjka posameznega kadra na trgu delovne sile, zaradi neustreznega plačnega sistema (delovna mesta v J skupini, osnovna plača delovnih mest v tarifni skupini do vključno VI stopnje, kjer je osnovna plača pod minimalno plačo idr;
- Nezmožnost pravočasne zapolnitve nekaterih delovnih mest in s tem povezane večje obremenitve zaposlenih;
- neenakomerna razporeditev delovnega časa in delo preko vikendov (CŠOD izvaja program vsak dan med 7.00 in 22.00, izvajanje dejavnosti za vikend);
- neenakomerne obremenitve med posameznimi lokacijami; nekatere lokacije so bolj obremenjene, več izvajanja vikend programov, več tržne dejavnosti;
- več invalidskih postopkov in pravic do spremembe delovnega mesta in opravljanja dela skladno z omejitvami po odločbi ZPIZ;

Na kadrovskem področju ostaja odprto vzpostavitev informacijske rešitve v okviru načrtovanja delovnega časa, in sicer dinamično planiranje in realizacija razporejanja zaposlenih v OE ter povezava z evidenco prisotnosti T&S.

#### ***3.3.5.4. VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST***

---

V letu 2024 bomo nadaljevali z izvedbo rednih nalog na področju varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti v sodelovanju z novo strokovno službo, EGAL PB d.o.o., ki je bila izbrana na javnem razpisu v letu 2021.

S 30. 9. bo trenutni zunanji strokovni službi pretekla pogodba o zagotavljanju strokovnih storitev s področja varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti, zato bomo za prihodnje triletno obdobje izvedli postopek oddaje javnega naročila za izbor strokovnega izvajalca. Glede na pretekle izkušnje ocenjujemo, da bomo v primeru izbire nove strokovne službe v tem letu morali več truda nameniti tudi prilagoditvam in uvajanju novega izvajalca.

Prednostne naloge v letu 2024 bodo:

- izvajanje rednih pregledov in usposabljanj v skladu z zakonodajo in internimi predpisi;
- revizija ocene tveganja ter sprejem posodobljene Izjave o varnosti z oceno tveganja;
- nadgradnja programa promocije zdravja na delovnem mestu;
- posodobitev internega akta, ki ureja osebno varovalno opremo oziroma priprava novega akta;
- izdelava dodatnih dokumentov, ki jih bo treba pripraviti zaradi obnove objektov ali morebitne spremembe zakonodaje;
- prilagajanje na sistem delovanja nove strokovne službe, če bo na razpisu izbran drug izvajalec od obstoječega.

#### ***3.3.5.5. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH***

---

V skladu z vizijo CŠOD in dolgoročnimi usmeritvami zavoda načrtujemo vsebinsko poglobljeno, mnogostransko strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje s poudarkom na zagotovitvi visoke stopnje strokovnosti zaposlenih zaradi izvajanja vsebinsko pestrih ter didaktično zahtevnih projektnih in tematskih tednov, programov za radovedne ter programov za marginalne skupine, otroke s posebnimi potrebami in otroke z manj priložnostmi.

Za kakovostno doseganje ciljev je pomembna motiviranost zaposlenih in miselnost, da je vsak zaposleni odgovoren za kvaliteto lastnega dela. Usposobljeni kadri, še posebej pedagoško osebje, ne pomenijo le sposobnosti posredovanja vsebin, pač pa imajo tudi posluš za otroka. Takšni učitelji ne posredujejo le znanja, pač pa pri učenju upoštevajo tudi vzgojne momente.

Zavedamo se, da je v sodobnem času prenos znanja in izkušenj med zaposlenimi nepogrešljiv del razvoja organizacije. Izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih bomo izvajali po načrtu izobraževanja na nivoju zavoda, strokovnih aktivov in individualnem nivoju, tako za tehnični, pedagoški in drugi kader. Izvajali bomo različna strokovna spopolnjevanja v sodelovanju z zunanjimi, deloma tudi notranjimi strokovnjaki. Zaposleni se bodo izobraževali tudi individualno.



Za zaposlene bo zavod po potrebi, glede na zakonodajo, organiziral seminarje o varnosti in zdravju pri delu, požarni varnosti in prvi pomoči.

Pri izbiri usposabljanj bomo spodbujali in izvajali tista izobraževanja, ki krepijo medsebojne odnose, komunikacijo in razvijajo veščine socializacije.

V okviru programov, ki jih ponujamo šolam in vrtcem, so vključene tudi športne discipline, smučanje in plavanje tudi v tečajni obliki, za katere je potrebna pridobitev licenc ali obnovitev pridobljenih licenc. Glede na zahteve posamezne športne panoge so licence potrebne za učitelje, ki niso športni pedagogi po osnovni izobrazbi, na določeno obdobje pa je potrebna obnovitev licence z namenom vzdrževanja nivoja kvalitetnega poučevanja in spremljanja razvoja športnih panog. Obnovitveni seminarji bi bili potrebni tudi na področju naravoslovnih in družboslovnih ved, ki se tudi zelo razvijajo, vendar sistemsko ta področja niso urejena na način obveznih obnovitvenih seminarjev, s katerimi bi strokovni delavci pridobivali nova znanja in spremljali razvoj področja.

V letu 2024 bomo uskladili programske usmeritve posameznih organizacijskih enot CŠOD in pregled potreb po licencah glede na usmeritev posamezne OE (alpsko smučanje, smučarske teke, veslanje na mirnih vodah, rafting, plavanje, lokostrelstvo, nordijsko hojo, plezanje dr.).

V 2024 bomo izvajali izobraževanja glede na potrebe za vse skupine zaposlenih:

- Pedagoški kader
- Tehnični kader
- Vodje OE
- Zaposleni v skupnih službah

#### Ø **Pedagoški kader**

- večdnevno izobraževanje za učitelje, inštruktorje in vodje na strukturiranih seminarjih v drugih evropskih državah v sklopu mednarodnih izmenjav strokovnega osebja (Erasmus+),
- interno usposabljanje didaktike učenja na prostem za pedagoške delavce CŠOD,
- za učitelje, inštruktorje, vodje domov in druge zainteresirane zaposlene: izobraževanje po programih iz kataloga Katis iz različnih tem glede na potrebe, tudi seminarjev v izvedbi CŠOD (Poučujmo zunaj, Estetski pristop pri učenju na prostem, Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo, Poučevanje s skrivnostnostjo, Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke, Zgodnje učenje jezika v naravi),
- za učitelje in inštruktorje: potrjevanje oz. pridobivanje potrebnih licenc,
- za učitelje in inštruktorje: enodnevni seminarji v sklopu izobraževanj v projektu projekta GLOBE ter sodelovanje na zaključnih konferencah,
- strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev na večdnevni mednarodni konferenci EOE na v Italiji,
- interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru pedagoških srečanj posameznih enot,
- izobraževanja v okviru strokovnih aktivov.

#### Ø **Tehnični kader**

- HACCP izobraževanje za organizatorje prehrane, NLZOH Maribor, 1. 2. 2024
- HACCP izobraževanje za nove zaposlene, 12. 2. 2024

- priprava dietnih obrokov prehrane za medicinsko indicirane diete, kuharji, oktober 2024
- usposabljanje gospodinj in kuharjev avgust 2024, dvodnevno, 35. teden: trajnostna kuhinja, zmanjševanje odpadkov, izmenjava izkušenj, nove prakse, drugo
- društvo Celiac Slovenija vabi izvajalce prehrane v javnih zavodih in gostinstvu na brezplačna spletna usposabljanja z naslovom Brezglutenska akademija, na katerih uporabnike osvešča o pomenu zagotavljanja ustrezne dietne prehrane za bolnike s celiakijo in nudi visoko raven informacij ter znanja o pripravi hrane za obbolele s celiakijo; posamezno usposabljanje izvedejo na daljavo preko MS Teams v petih terminih po 2 uri; glede na pomembno vsebino in visoko kakovost izvedbe (predavajo strokovnjaki, ki so profesionalni predavatelji na področju prehrane, zaposleni na BIC Ljubljana, UKC Pediatrična klinika, idr.) zaposlene v CŠOD vsakič obvestimo o izvedbi in jih povabimo k udeležbi; ob koncu usposabljanja sledi spletni izpit s potrdilom;
- usposabljanje upravnikov na področjih njihovega dela

#### Ø *Vodje OE*

- izobraževanje s področja organizacijskega in pedagoškega vodenja (organizacija izobraževanja z zunanjimi izvajalci;
- tridnevno strokovno izobraževanje na Češkem v sodelovanju z outdoor centrom Lipka in centrom Slunakov s področja naravoslovja, trajnostnih vsebin pri učenju na prostem, organizacije aktivnosti za različne skupine;
- interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru izobraževalnih srečanj.

#### Ø *Zaposleni v skupnih službah*

- sodelovanja na strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih glede na vsebine;
- funkcionalna usposabljanja in izobraževanja na posameznih področjih dela, glede na potrebe delovnega procesa;
- izobraževanje na področju uporabe IKT,
- skupno izobraževanje s področja sodelovanja, razvijanja in gradnje tima.

Predvidena je organizacija izobraževalne ekskurzija za nepedagoški kader (primer trajnostne ureditve objektov in trajnostnih programov). Preverili bomo možnost organizacije za leto 2024. Predvideno je izobraževanje za demonstracijske centre v okviru projekta Podnebni cilji in izobraževanje.

### **3.3.5.6. IKT PODROČJE**

---

V letu 2024 bomo na IKT področju nadaljevali z naslednjimi aktivnostmi:

- dvig robustnosti sistema in povečanje varnosti,
- dvig opremljenosti s posodobljeno računalniško opremo,
- nadgradnjo obstoječe programske opreme, povečanje uporabe spletnih aplikacij,
- posodobitve spletne strani [www.csod.si](http://www.csod.si),
- postavitve sistema strežnikov na več geografskih točkah, vzpostavitev sistema master-slave,
- nabava nove računalniške opreme,
- izobraževanje uporabnikov glede uporabe posameznih aplikacij in orodij,
- izobraževanje uporabnikov glede varnosti na spletu.

Na področju IKT opremljenosti načrtujemo:

- na lokaciji Murska Sobota vzpostavitev omrežja in novih delovnih mest (širitev računovodstva, vzpostavitev nove skupne pisarne-zbornice za učitelje, dr.);
- na lokaciji arhiv CŠOD v BTC vzpostavitev CSOD omrežja za skeniranje dokumentov in druge naloge;
- na lokaciji Frankopanska vselitev v prenovljene prostore upravne zgradbe in ureditev vseh delovnih mest; namestitve wi-fi dostopnih točk, ureditev alarma v dvigalu in v objektu; ureditev multimedijske opreme v pisarnah s konferenčno mizo, ureditev dveh predavalnic z multimedijsko opremo;
- zamenjava prenosnih računalnikov za vse vodje organizacijskih enot, ureditev instalacije in prenosa podatkov ter dopolnitev z ostalo opremo (monitorji, tipkovnice....)
- Na posameznih OE prehod na optiko;
- V OE Rak ureditev radijske povezave z internetom;

V letu 2024 bomo pripravljali tudi Digitalno strategijo CŠOD. V ta namen bomo:

- izvedli celostno analizo področja digitalizacije v CŠOD (organizacija dela, programska orodja, kadri, programi, projekti ipd.),
- izmed zaposlenih na CŠOD oblikovali stalno delovno skupino za digitalizacijo,
- imenovali koordinatorja za področje digitalizacije, ki bo vodil delo delovne skupine in sodeloval pri pripravi ukrepov na področju digitalizacije z drugimi deležniki (MIZŠ, javni zavodi ipd., sčasoma pa s centrom za digitalno izobraževanje pri MIZŠ),
- pripravili in sprejeli dokument »Digitalna strategija CŠOD«, ki bo vključeval vizijo, organizacijske, vsebinske in finančne okvire digitalizacije v CŠOD ter kratkoročne in dolgoročne cilje,
- vzpostavili sistem za evalvacijo in periodično posodabljanje dokumenta »Digitalna strategija CŠOD«.

Pri pripravi strategije bomo prednostno upoštevali področja, izpostavljena v Akcijskem načrtu digitalnega izobraževanja 2021–2027 (ANDI 2027).

Posebej pomembna področja, ki jih bomo v strategiji še dodatno izpostavili, so:

- vloga digitalnih tehnologij in kompetenc v programih in projektih CŠOD, s poudarkom na smiselni, učinkoviti in varni rabi IKT v kontekstu učenja na prostem,
- ravnovesje in sinergije med področjema digitalizacije in trajnosti,
- vloga z IKT podprtega učenja na prostem v kontekstu kombiniranega učenja kot prihodnje perspektive organizacije izobraževanja (vključno z reagiranjem v posebnih okoliščinah),
- optimizacija delovnih procesov na CŠOD ter v odnosu do partnerjev in zunanjih uporabnikov storitev CŠOD,
- digitalne kompetence zaposlenih v CŠOD,
- javna podoba CŠOD v digitalni dobi.

### **3.3.5.7. INVESTICIJSKO PODROČJE**

Med investicijskimi prioritetami v letu 2024 je nadaljevanje neuresničenih aktivnosti, ki smo jih načrtovali v preteklosti s ciljem dviga bivanjske kakovosti, trajnostnega razvoja in povečanja energetske učinkovitosti in energetske samozadostnosti. Za potrebe investicijskih vlaganj in tekočih investicijsko vzdrževalnih del bomo pripravili DIIP za obdobje 4 let s predvidenim letnim obsegom sredstev cca 1 MIO EUR, dodatno pa bomo za konkretne investicije pripravili ločen DIIP in IP, odvisno od višine potrebne investicije. Vzporedno bomo pristopili k pridobivanju dokumentacije za postavitev sončnih elektrarn (mreženje vseh lokacij) in s tem zagotovili večino električne energije iz obnovljivega vira. Ob postavitvi sončnih elektrarn bomo pristopili k pridobivanju strokovnih rešitev toplotne črpalke (za ogrevanje in zagotavljanje tople sanitarne vode).

#### **Ø Ureditev zagotavljanja pitne vode in čiščenja odplak na OE Ajda**

- Na OE Ajda zagotavljamo pitno in sanitarno vodo preko površinskega vodnega zajetja, oddaljeno cca 5 km, katerega smo prevzeli ob vzpostavitvi enote na lokaciji. V letu 2022 smo izvedli sanacijo zajetja vode, sanacijo razbremenilnega jaška na cevovodu od zajetja do objekta OE Ajda ter sanacijo zalogovnika vode.
- Na osnovi pridobljenih soglasij in izdelane celostne DGD dokumentacije za ureditev zalogovnika ob objektu in ureditev sistema za pripravo pitne vode smo v letu 2023 pridobili gradbeno dovoljenje, sedaj izvajamo aktivnosti pridobitve PZI dokumentacije ter opredelitev termina za izvedbo GOI del.
- Ocenjena vrednost investicije v letu 2024 je 180.000,00 EUR.

#### **Ø Energetska sanacija in rekonstrukcija objekta ČŠOD OE Murska Sobota**

- Objekt je sestavljen iz starejšega 3-nadstropnega dela (pred letom 1950) in povezanega novega 5 nadstropnega dela zgrajenega 1978. Objekt ni toplotno izoliran.
- V letu 2024 načrtujemo aktivnosti celostne rešitve lokacije, izdelavo PN za prostorsko namembnost, pridobitev ustrezne PZI dokumentacije za celostno rešitve adaptacije lokacije vključno z energetske sanacijo.
- Ocenjena investicija v letu 2024 je 70.000 EUR (projektne dokumentacije);

#### **Ø Rekonstrukcija/adaptacija objekta ČŠOD OE Bohinj – II. faza**

- Na lokaciji Bohinj, kjer je v I. fazi bila izvedena adaptacija in energetska sanacija leta 2017, je predvidena nadaljevanja aktivnost za energetske sanacijo in adaptacijo dela objekta »Depandansa«, ki je prostorsko zaščiten (portal, zunanji izgled).
- V letu 2023 smo pridobili oceno statične primernosti obstoječega objekta ter energetske analizo objekta. V nadaljevanju načrtujemo pridobitev kulturnega mnenja (zaščiten portal) ter na osnovi njega pripraviti investicijsko dokumentacijo (REP, DIIP, IP, PZI), s katero bomo kandidirali na javni poziv za pridobitev nepovratnih investicijskih sredstev za statično adaptacijo in energetske sanacijo. Ker je objekt kulturno zaščiten, ja možno pridobiti tudi nepovratna sredstva za te namene.
- Ocenjena investicija v letu 2024 je 40.000 EUR (del projektne dokumentacije);

### Ø **Rekonstrukcija in prostorska širitev objekta ČŠOD OE Rak**

- Glavni objekt gozdarska koča, je bila prizidana ter predelana v današnjo obliko in funkcijo leta 1994. Ob glavnem objektu je grajen pomožni objekt - brunarica, zidan v delu kjer je kurilnica, sicer pa lesen. Tako glavni objekt kot brunarica ne ustrezata standardom požarne in sanitarne varnosti, nizek bivanjski standard in majhne kapacitete pa ne omogočajo izvajanje osnovne dejavnosti v željenem obsegu in kvaliteti.
- V letu 2019 je bila izdelana Idejna zasnova Rekonstrukcije in povečave doma Rak, usklajena na Svetu za prostorski razvoj in z zaposlenimi na domu Rak. V letu 2020 smo izdelali projektno nalogo za izdelavo DGD in PZI. V letu 2021 smo začasno ustavili aktivnosti v okviru načrtovanega projekta zaradi drugih prioritetnih nalog.
- V letu 2024 v sklopu investicijskih prioritet nadaljujemo z aktivnostmi v okviru načrtovanega projekta rekonstrukcije in prostorske širitve objekta ČŠOD OE Rak, vendar v prvem koraku ureditev razmerij in ureditev dostopov do nepremičnine. Po ureditvi navedenega bo ČŠOD nadaljeval z izdelavo projektne dokumentacije (REP, DIIP in IP, DGD in PZI) in aktivnostmi za pridobitev dodatnih sredstev za izvedbo projekta.
- Ocenjena investicija v letu 2024 je 60.000 EUR (izdelava PZI dokumentacije).

### Ø **Investicijsko vzdrževalna dela**

V letu 2024 smo pripravili DIIP za obdobje 2024-2027, kjer je predvideno letna zagotovitev sredstev v višini 785.000 EUR za izvajanje investicijsko vzdrževalnih del. S strani MVI je zagotovljeno letno minimalno 350.000 EUR, razliko do predvidenih potreb pa zagotovi ČŠOD iz ostankov preteklih let in tekočega poslovanja..

V poslovnem letu 2024 bomo nadaljevali izvedbo naslednjih IVD del:

#### Zamenjava stavbnega pohištva

- Predvidena je zamenjava notranjih vrat s podboji na dveh objektih ČŠOD.
- Predvidena je investicija v višini 60.000 EUR.

#### Zamenjava ogrevalnih naprav in inštalacije

- Sanacija toplotne postaje na štirih objektih ČŠOD
- Predvidena je investicija v višini 140.000 EUR.

#### Zamenjava pohištvene opreme

- Načrtujemo menjavo pohištvene opreme, prilagojeno posamezno lokaciji Predvidena je menjava postelj in omar v sobah in menjava miz in stolov v učilnicah in jedilnicah.
- Predvidena je investicija v višini 50.000 EUR.

#### Ureditev prezračevanja v kuhinji

- Zaradi zakonskih varnostnih zahtev ter nizke kakovosti prezračevanja kuhinj na dveh lokacijah ČŠOD smo pristopili k pridobitvi strokovne ocene ustrezne rešitve odvoda zraka in pare nad površino v kuhinji in pridobitvi PZI dokumentacije, na osnovi katere bomo

izvedli javno naročilo za izvedbo sanacije. Pri sanaciji upoštevamo energetske učinkovite sisteme z rekuperacijo in toplotno črpalko.

- Predvidena je investicija v višini 320.000 EUR.

#### Sanacija sistema odpadnih voda

- Mnoge enote ČŠOD se nahajajo na lokacijah, kjer ni možna priključitev objekta na javno fekalno omrežje, zato moramo urediti ustrezno čiščenje odpadnih voda skladno z zakonodajo. V prihodnje načrtujemo ureditev stanja čistilnih naprav, v letu 2023 predvidoma dve lokaciji.
- Predvidena je investicija v višini 60.000,00 EUR.

#### Zunanja ureditev prostora (prenos iz leta 2023)

- Načrtujemo ureditev zunanje učilnice, sanacijo oz. izgradnjo podpornega zidu in ureditev kanalizacije v OE Breženka, ureditev zamakanja terase v objektu ČŠOD OE Prvine ter ureditev zunanjih površin v OE Kranjska Gora.
- Predvidena je investicija v višini 185.000,00 EUR.

#### Ø Pridobitev investicijske dokumentacije

- Objekt ČŠOD OE Trilobit: IDP, REP, IP (širitev prostora, kuhinja, jedilnica, pomožni prostori)
- Objekt ČŠOD OE Murska Sobota: PZI za adaptacijo kuhinje
- Objekt ČŠOD OE Jurček: PZI za ureditev prezračevanja kuhinje
- Objekt ČŠOD OE Škorpion: projektna dokumentacija za ureditev oskrbe z vodo
- Objekt ČŠOD OE Breženka: IDP za zunanjo ureditev podpornega zidu (po potrebi DGD in gradbeno dovoljenje)
- Objekt ČŠOD OE Lipa: IDP, REP, IP (energetska sanacija, sanacija strehe)
- Objekt ČŠOD OE Kavka: IDP, REP, IP (energetska sanacija, adaptacija oz. širitev)
- Predvidena sredstva so 175.000 EUR.

Na vseh objektih in lokacijah bomo investicijske aktivnosti izvajali skladno s finančnimi in kadrovskimi možnostmi. Prioritetno bomo investicijske aktivnosti izvajali na lokacijah, kjer smo z izvedbo aktivnosti začeli v preteklih letih in aktivnosti skladno z dogovorjenimi prioritetami pristojnega ministrstva.

Za izvedbo sanacijskih del in vgrajevanje energetske učinkovitega sistema prezračevanja in zagotavljanja energetske samooskrbe bomo kandidirali na javne pozive za zagotovitev nepovratnih kohezijskih sredstev.

Za izdelavo investicijske dokumentacije, ki je neposredno povezana z energetske sanacije, bomo kandidirali na javne pozive za zagotovitev nepovratnih kohezijskih sredstev.

### ***3.3.5.8. POSODOBITEV OPREME***

---

V letu 2024 načrtujemo nadaljnje posodabljanje didaktične in osebne zaščitne opreme, ki se uporablja za izvedbo programov v organizacijskih enotah CŠOD:

Posamezna didaktična oprema je bila v preteklih letih predvidena za menjavo, delno smo jo v letu 2023 uspeli zamenjati z novo, vendar je zaradi različnih omejitev (finančnih, kadrovskih ali drugih), nismo realizirali v celoti. V letu 2024 je predvidena izvedba javnega naročila za nabavo večjih kanujev, dodatne športne opreme in drugih didaktičnih pripomočkov za izvajanje naravoslovnih vsebin ter zaščitne opreme.

V tekočem poslovnem letu bomo izvedli pregled celotne zaščitne opreme in popis potreb za nabavo nove zaradi izrabljenosti, poteka uporabnosti in za nove strokovne delavce, ker v zadnjih dveh letih ni bilo večjih nabav zaščitne opreme. V 2024 načrtujemo nabavo nujne opreme in pripravo javnega naročila za daljše obdobje (do treh let).

Predvidena investicijska vrednost je 240.000 EUR.

### ***3.3.5.9. PROJEKTNO PODROČJE***

---

Na projektnem področju se v letu 2024 obrača dolgoletni trend naraščanja števila projektov (in posebnih nalog, ki se izvajajo kot projekti), ki jih zavod izvaja, vendar velja poudariti, da je kljub manjšemu številu projektov zahtevnost dela na projektnem področju vse večja, saj smo pridobili in še pridobivamo zahtevnejše projekte od tistih v preteklosti. Še naprej bomo zato posvečali veliko pozornosti izvedbenemu vidiku posameznih projektov s posebnim poudarkom na sistemu vključevanja strokovnih delavcev v posamezne projekte in njihovem usposabljanju za kvalitetno delo na projektih.

V letu 2024 bomo veljavna navodila za izvedbo projektnih aktivnost v CŠOD še dodatno nadgradili z obrazci in vzorci, ki jih bodo strokovni delavci, vključeni v projekte, uporabljali pri svojem delu z namenom kvalitetnejše izvedbe in spremljanja projektov.

V letu 2024 bomo preverili možnosti dodatnega zaposlovanja za določen čas na projektih, ki imajo zaposlitev predvideno ali dopuščeno v svojih projektnih načrtih. Zaposlitve bodo odvisne od razpoložljivih sredstev na posameznih projektih. Kjer dodatne zaposlitve ne bodo mogoče ali smiselne, bomo v izvedbo projektnih aktivnosti vključili obstoječe zaposlene.

Pri prijavih novih projektov bomo sledili programskim usmeritvam CŠOD.

### 3.3.5.10. TRŽNO KOMUNICIRANJE

Udeležence programov CŠOD o dejavnostih in dogodkih obveščamo preko različnih komunikacijskih kanalov.

V letu 2024 načrtujemo naslednje aktivnosti:

- Vsem osnovnim šolam bomo poslali e-publikacije o programih CŠOD (revija Šola v naravi, Brošura o domovih in programih CŠOD, kataloge izobraževanj in usposabljanj v CŠOD),
- Šolam bomo neposredno ali s pomočjo tehnologije na daljavo predstavili programe na roditeljskih sestankih in učiteljskih zborih,
- Na srečanjih ravnateljev v Portorožu bomo predstavili programske in nastanitvene novosti v CŠOD,
- promocijo programa aktivnih počitnic bomo izvedli preko šol, katerim bomo poslali reklamne e-letake in jih obveščali preko elektronskih medijev,
- preko spletne strani, direktnega obveščanja na e-naslove v bazi CŠOD in preko reklamiranja različnih spletnih portalov (kot je Napovednik, Dogaja se) bomo obveščali o aktivnostih in programih CŠOD,
- goste in udeležence obveščamo preko objav na spletni strani, Facebooku in s pošiljanjem e-novic,
- pripravili bomo strokovne prispevke za revijo Didakta,
- na vseh prodajnih artiklih in opremi CŠOD uporabljamo logotip CŠOD ali slogan V naravo z glavo.



## 4. NAČRTOVANJE VIROV

### 4.1. FINANČNI NAČRT S KADROVSKIM NAČRTOM – OVREDNOTENJE VIROV

#### 4.1.1. ZAKONSKI, PODZAKONSKI IN DRUGI PREDPISI, KI UREJAJO PRIPRAVO FINANČNEGA NAČRTA

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23);
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91-I - ZUDE, 55/92 - ZVDK, 13/93 - ZP-G, 66/93 - ZP-H, 66/93 - ZVDK-A, 45/94 - odl. US, 8/96, 31/00 - ZP-L, 36/00 - ZPDZC, 127/06 – ZJZP);
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23)  
Zakon o fiskalnem pravilu (Uradni list RS, št. 55/15, 177/20, 129/22);
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE);
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 – ZDUPŠOP, 129/22, 140/22 – ZSDH-1A in 150/22 – ZIPRS2324)
- Proračun Republike Slovenije za leto 2023 (Uradni list RS, št. 187/21, 150/22, 65/23 in 97/23);
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18 in 78/23 – ZORR)
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS št. 46/03);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19, 153/21 in 133/23)
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16, 75/17, 82/18, 79/19, 10/21, 203/21, 158/22 in 133/23)
- Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS št. 91/00, 122/00);
- Uredba o dodatni delovni uspešnosti v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 23/04, 71/04 in 14/06)
- Uredba o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 31/18);
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2020 in 2021 ter izredni uskladitvi pokojnin (Uradni list RS, št. 75/19 in 139/20); ZUPPJS2021
- Dogovor o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 136/22);
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega proračuna in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih

uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 08/07, 102/10).

#### **4.1.2. PODLAGE ZA NAČRTOVANJE STROŠKOV DELA**

---

Pri načrtovanju in realizaciji stroškov dela v letu 2024 so upoštevani veljavni predpisi, in sicer:

- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju, ZSPJS, spremembe (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22);
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 - ZIPRS2324 (Uradni list RS, št. 150/22);
- Dogovor o plačah in drugih stroških dela v javnem sektorju (Uradni list RS št. 80/18); Dogovor o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 136/22);
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2020 in 2021 ter izredni uskladitvi pokojnin, ZUPPJS2021 (Uradni list RS, št. 75/19, 139/20);
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, KPVIZ, Aneksi h KPVIZ (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKoIP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23);
- Kolektivna pogodba za javni sektor, KPJS, Aneksi h KPJS (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18 in 136/22);
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji, Aneksi (Uradni list RS, št. 18/91-I, 53/92, 13/93 – ZNOIP, 34/93, 12/94, 18/94 – ZRPJZ, 27/94, 59/94, 80/94, 64/95, 19/97, 37/97, 87/97 – ZPSDP, 3/98, 3/98, 39/99 – ZMPUPR, 39/99, 40/99 – popr., 99/01, 73/03, 77/04, 115/05, 43/06 – ZKoIP, 71/06, 138/06, 65/07, 67/07, 120/07, 57/08 – KPJS, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 46/13, 95/14, 91/15, 88/16, 80/17, 80/18, 31/19, 80/19, 97/20, 160/20, 88/21 in 136/22);
- Zakon o spremembah zakona o minimalni plači (ZminP-B) (Uradni list RS, št. 83/18);
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 51/08, 91/08, 113/09, 22/19 in 121/21);
- Sklep o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence; premija KAD (Uradni list RS, št. 133/23)
- Dogovor o uskladitvi vrednosti plačnih razredov plačne lestvice in datumu izplačila regresa za letni dopust v letu 2024 (Uradni list RS, št. 12/24)

#### **4.1.3. IZHODIŠČA**

---

- Uvrstitve delovnih mest in delovna mesta

Delovna mesta v javnem sektorju se v plačne razrede uvrstijo tako, kot je določeno v Aneksih h KPVIZ in KPJS. Povišanje je bilo izvedeno s 1. septembrom 2020, ko so javni uslužbenci pridobili pravico do povišanja plačnega razreda, v skladu z Dogovorom oz. Aneksom, nadaljnje povišanje je bilo s 1. oktobrom 2022, ko se je vrednost plačnih razredov povišala za 4,5 %.

Višina uskladitve vrednosti plačnih razredov plačne lestvice znaša 80 odstotkov rasti cen življenjskih potrebščin v obdobju december 2022 – december 2023, in sicer se uskladitev vrednosti plačnih razredov ter nominalnih osnov in dodatkov izvede s 1. junijem 2024. Dogovor

o uskladitvi vrednosti plačnih razredov plačne lestvice in datumu izplačila regresa za letni dopust v letu 2024 Aneks št. 14 h Kolektivni pogodbi za javni sektor (KPJS) Višina uskladitve vrednosti plačnih razredov plačne lestvice za javne uslužbence znaša 3,36 odstotka.

- Napredovanje javnih uslužbencev

V skladu z Uredbo o spremembi Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (8. člen, prvi odstavek) javnemu uslužbencu pripada plača na osnovi plačnega razreda, pridobljenega z napredovanjem, od 1. decembra v letu, ko izpolni pogoje za napredovanje v višji plačni razred.

- Plačna lestvica

Plačna lestvica za izračun plače javnih uslužbencev (od 1.9.2023 dalje; s 1.6.2024 nova plačna lestvica)

- Minimalna plača

Zakon o minimalni plači določa pravico do minimalne plače, njeno višino (v bruto znesku) ter način njenega določanja in objave. Od januarja 2021 se mora skladno z zakonom o minimalni plači iz leta 2018 za izračun minimalne plače uporabljati formula, na podlagi katere mora neto minimalna plača za najmanj 20 in največ 40 odstotkov presežati izračunane minimalne življenjske stroške.

Delavec je upravičen do plačila za opravljeno delo najmanj v višini minimalne plače, če pri delodajalcu v Republiki Sloveniji dela polni delovni čas.

Minimalna plača za delo s polnim delovnim časom, opravljeno od 1. januarja 2024, je **1.253,90 evrov** (Uradni list RS, št. 6/2024 z dne 26. 1. 2024).

Dodatki, določeni z zakoni in drugimi predpisi ter s kolektivnimi pogodbami, del plače za delovno uspešnost in plačilo za poslovno uspešnost, dogovorjeno s kolektivno pogodbo ali pogodbo o zaposlitvi, se ne všttevajo v minimalno plačo.<sup>1</sup>

- Jubilejna nagrada

Z dnem uveljavitve Aneksa h KPviz in Aneksa h KPND pripada javnim uslužbencem poleg jubilejne nagrade za 10, 20 in 30 let tudi jubilejna nagrada za 40 let delovne dobe. V delovno dobo se šteje delovna doba, ki jo je javni uslužbenec izpolnil pri delodajalcih v javnem sektorju.

Za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2024 javnemu uslužbencu in funkcionarju pripada jubilejna nagrada v višini:

za 10 let delovne dobe: 348,14 evra,

za 20 let delovne dobe: 522,20 evra,

za 30 let delovne dobe: 696,27 evra,

40 let delovne dobe: 696,27 evra.

---

<sup>1</sup> V minimalno plačo se ne všttevajo: dodatek za nočno delo, za delo v nedeljo, za delo na praznike in dela proste dneve po zakonu, za delovno dobo, za delovno in poslovno uspešnost ter za težje razmere dela.

- **Odpravnina ob upokojitvi**  
Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIŽ in Aneksa h KPND pripada javnim uslužbencem odpravnina ob upokojitvi v višini treh povprečnih mesečnih plač zaposlenega v Republiki Sloveniji za pretekle tri mesece oziroma tri zadnje mesečne plače javnega uslužbenca, če je to zanj ugodnejše. Če je delodajalec za zaposlenega financiral dokup delovne dobe, je zaposleni upravičen le do razlike do višine odpravnine, če so bila sredstva za dokup nižja od odpravnine. Če pa zaposleni po upokojitvi ponovno sklene delovno razmerje pri delodajalcu (se reaktivira), mu odpravnina ob ponovni upokojitvi ne pripada.
- **Dodatki za delo v manj ugodnih delovnih pogojih**  
Na podlagi 5. člena Aneksa št. 12 h KPJS, je dodatek za delo v deljenem delovnem času 15 % urne postavke osnovne plače zaposlenega. Dodatek se ne obračuna le za ure po prekinitvi, ampak za vse opravljene ure v deljenem delovnem času.  
  
Skladno s 7. in 8. členom Aneksa št. 12 h KPJS od 1. 9. 2019 znaša odstotek dodatka za delo ponoči 40 % urne postavke osnovne plače zaposlenega, odstotek dodatka za delo v nedeljo 90 % urne postavke osnovne plače zaposlenega in odstotek dodatka za delo na dan, ki je z zakonom določen kot dela prost dan 120 % urne postavke osnovne plače zaposlenega.
- **Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja (KAD)**  
Pri načrtovanju višine stroškov za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za leto 2024 se upošteva minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence (premija KAD), ki je veljavna od 1. 1. 2024 dalje (Sklep o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence, Uradni list RS, št. 133/23).  
  
Minimalna premija je **38,36 evrov** (do enega leta delovne dobe) in se povečuje skladno s premijskimi razredi glede na dopolnjena leta delovne dobe (najvišja skupna premija znaša **68,07 evrov**).
- **Regres za letni dopust**  
Višina regresa v letu 2024 je načrtovana v višini minimalnega znesku v skladu z ZDR-1, to pomeni v višini minimalne plače, ki za leto 2024 znaša **1.253,90 EUR**. V Uradnem listu št. 12 iz dne 9.2.2024 je bilo objavljeno, da se regres za letni dopust za leto 2024 izplača ob izplačilu plače za mesec februar 2024.
- **Regres za prehrano**  
Višina regresa za prehrano med delom za javne uslužbence od 1. januarja do 30. junija 2024 znaša **6,90 evra**. Regres za prehrano pripada javnim uslužbencem, ki so prisotni na delu najmanj s polovičnim delovnim časom.
- **Povračilo stroškov prevoza na delo in z dela**  
Povračilo stroškov kilometrine v višini 10 % cene neosvinčenega motornega bencina 95 oktanov, pri čemer se glede višine cene bencina upošteva referenčni podatek maloprodajne cene, vendar v znesku izplačila ne manj kot 30 evrov (pavšal se izplača glede na dejansko število prihodov in odhodov na delo).<sup>2</sup> Če javni uslužbenec predloži dokazilo o nakupu imenske

<sup>2</sup> Dogovor o odpravi varčevalnih ukrepov v zvezi s povračili stroškov in drugimi prejemki javnih uslužbencev, zamiku izplačilnega dneva plače pri proračunskih uporabnikih ter regresu za letni dopust za leto 2021 (Uradni list RS, št. 88, 3. junij 2021, stran 5152)

mesečne vozovnice (javni prevoz), se mu povrnejo stroški v višini cene te vozovnice. Pogoji za izplačilo stroškov prevoza na delo in z dela je več kot 2 km oddaljenosti med krajem bivanja in krajem opravljanja dela.

- Solidarnostna pomoč

Za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2024 je delodajalec dolžan izplačati javnemu uslužbencu solidarnostno pomoč v višini **696,27 evra** v primerih in po postopku, določenem v kolektivni pogodbi. Članu reprezentativnega sindikata, podpisnika aneksa h KPVIZ, pripada za 20 % višja solidarnostna pomoč.

- Druga povračila stroškov v zvezi z delom

Javnemu uslužbencu pripada dnevnicna za službeno potovanje v RS (za obdobje od 1. januarja 2024 do 31. decembra 2024), ki traja:

nad 12 ur	25,79 evrov
nad 8 do vključno 12 ur	12,87 evrov
od 6 do vključno 8 ur	7,06 evrov

Za uporabo lastnega vozila v službene namene pripada javnemu uslužbencu 30 % cene motornega bencina za prevoženi kilometer.

#### 4.1.4. KADROVSKI NAČRT ZAVODA

##### 4.1.4.1. STANJE NA DAN 1. 1. 2024

Na dan 1. 1. 2024 je v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti **336 zaposlenih** (skupaj z delavci, ki so na daljši bolniški ali porodniški odsotnosti), od tega:

- 272 v okviru javne službe CŠOD,
- 42 v okviru tržne dejavnosti CŠOD in drugo
- 22 v okviru projekta VNRC.

CŠOD na dan 1. 1. 2024 **po deležu zaposlitve zaposluje 334,5 oseb**, od tega:

- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so financirani iz proračuna, **259 oseb po deležu zaposlitve**, 257 oseb za osnovno dejavnost in 2 osebi za dejavnost dijaškega doma
- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so financirani iz drugih nejavnih virov, **11,5**
- za izvajanje tržne dejavnosti in drugo **42**
- za izvajanje projektov **22**

##### 4.1.4.2. KADROVSKA STRUKTURA NA DAN 1. 1. 2024 (336 ZAPOSLENIH)

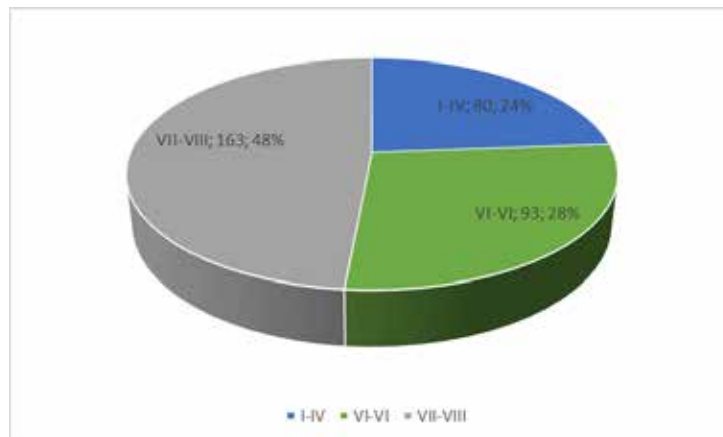
###### Ø izobrazbena struktura

Tabela 7: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 1. 1. 2024 (vsi zaposleni)

Izobrazba	št. zaposlenih	Delež
I. nepopolna OŠ, osnovna šola	20	6,0 %
II program poklicnega usposabljanje	0	0,0 %
III. nižje poklicno izobraževanje	0	0,0 %
IV. 3 – letna srednja šola	60	17,9 %
V. srednje splošno in poklicno izobraževanje	75	22,3 %

VI. višješolsko izobraževanje	18	5,4 %
VII/1 in VII/2 visokoš. in univ. izobr., VIII. Magisterij	160	47,6 %
IX. doktor znanosti	3	0,9 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>336</b>	<b>100,0 %</b>

*Slika 4: Prikaz izobrazbene strukture*

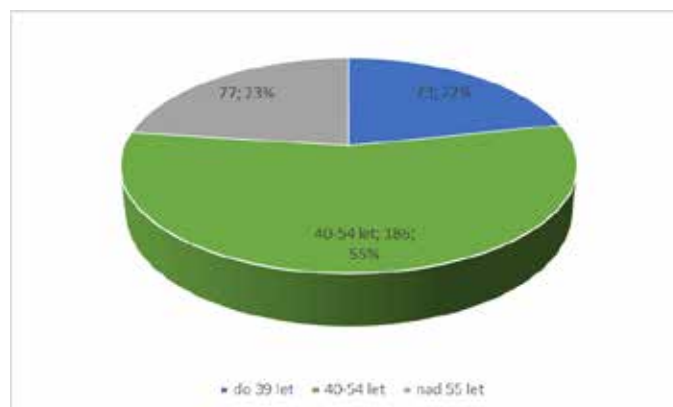


#### Ø Starostna struktura zaposlenih

*Tabela 8: Starostna struktura zaposlenih na dan 1. 1. 2024 (vsi zaposleni)*

Starost	št. zaposlenih	Delež
pod 20 let	0	0,0 %
20-29 let	14	4,2 %
30-39 let	59	17,6 %
40-49 let	121	36,0 %
50-54 let	65	19,3 %
55-59 let	53	15,8 %
60-65 let	24	7,1 %
nad 65 let	0	0,0 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>336</b>	<b>100,0%</b>

*Slika 5: Starostna struktura v deležih*



Dobra petina zaposlenih, t.j. 73 oseb, je mlajših od 39 let. 142 oseb oz. 42 odstotkov vseh zaposlenih je starejših od 50 let, od tega je 77 delavcev starejših od 55 let, kar je približno četrtnina vseh delavcev. Dobra polovica zaposlenih je v starostni skupini 40-54 let, in sicer 186 oseb.

#### Ø *Nazivi strokovnih delavcev*

*Tabela 9: Nazivi strokovnih delavcev na dan 1. 1. 2024*

Delovno mesto / Naziv	brez naziva	mentor	Svetovalec	svetnik	Skupaj
Pomočnik direktorja za pedagoško področje v CŠOD		5	12	10	27
Učitelj v CŠOD	28	29	40	20	117
Vzgojitelj		2			2
<b>PEDAGOŠKI KADER</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
Delež	19,6%	25,2%	36,4%	21,0%	100%

Med vsemi strokovnimi delavci, ki lahko skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju napredujejo v naziv, je naziv pridobilo 80 odstotkov strokovnih delavcev. Več kot polovica učiteljev, 57 odstotkov, ima najmanj naziv svetovalec.

#### **4.1.4.3. PLANIRANE SPREMEMBE IN DINAMIKA ZAPOSLENIH**

Načrtujemo, da se bo število zaposlenih v letu 2024 spreminjalo zaradi naslednjih vzrokov:

- zagotavljanja izvajanja vseh del in nalog, potrebnih za vzdrževanje celotnega sistema,
- povečanega obsega dela zaradi starejšega kadra in nezmožnosti neenakomernega razporejanja delovnega časa in dela preko polnega delovnega časa ter ponavljajočih se bolniških,
- Izvajanja posebnih nalog in projektov,
- nadomeščanja delavcev na porodniškem in starševskem dopustu,
- nadomeščanja delavcev zaradi daljše bolniške odsotnosti (nad 30 dni),
- začasno povečanega obsega dela,
- zagotavljanja normativov in standardov,
- organizacijskih sprememb v delovanju CŠOD,
- dinamike programov ESS in ESR.

#### **4.1.4.4. NAČRTOVANO 1. 1. 2025**

CŠOD načrtuje **po deležu zaposlitve zaposluje 367,50 oseb, od tega:**

- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so financirani iz proračuna, **259 oseb po deležu zaposlitve**, 257 oseb za osnovno dejavnost in 2 osebi za dejavnost dijaškega doma
- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so financirani iz drugih nejavnih virov, **19,5**
- za izvajanje tržne dejavnosti in drugo **51**
- za izvajanje projektov **38**

*Tabela 10: Prikaz 1.1.2024 in 1.1.2025 (po deležu zaposlitve)*

Vir	št. zaposlenih 1.1.	št. zaposlenih 31.1.
osnovna dejavnost (proračun)	259	259
osnovna dejavnost (drugi viri)	11,5	19,5
projekti ESS	22	38
tržna dejavnost in drugo	42	51
<b>SKUPAJ ČŠOD</b>	<b>334,5</b>	<b>367,5</b>

#### **4.1.4.5. JAVNA SLUŽBA ČŠOD**

Za opravljanje javne službe ČŠOD je glede na osnovne standarde in normative (25 lokacij, dnevni center, dijaški dom) predvideno število oseb 278,5:

- 236,5 oseb za opravljanje dejavnosti javne službe na 25 lokacijah - OE (v povprečju 10 oseb na lokacijo oz. OE: vodja, 4 strokovni delavci, 2,5 oseb v kuhinji, 1,5 oseb na čiščenju, upravnik);
- 12 oseb za opravljanje javne službe v okviru dnevnega centra (strokovni delavci)
- 2 osebi za dijaški dom (varnostnik in vzgojiteljica)
- 27 oseb za skupne službe
- direktor

Število oseb (po deležu zaposlitve), ki opravlja javno službo je na dan 1.1.2024 270,5. V organizacijskih enotah, ki razpolagajo z večjimi kapacitetami in posledično opravljajo večji obseg javne službe se glede na normativ poveča tudi število delavcev za opravljanje javne službe. V letu 2024 je načrtovano povečanje na 278,5 delavcev (po deležu zaposlitve) zaradi zagotavljanja izvajanja vseh del in nalog, potrebnih za vzdrževanje celotnega sistema in povečanega obsega dela zaradi starejšega kadra in nezmožnosti neenakomernega razporejanja delovnega časa ter dela preko polnega delovnega časa in ponavljajočih se bolniških odsotnosti. Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN (259 oseb (po deležu zaposlitve), ČŠOD pokriva iz kotizacije.

Načrtovana politika zaposlovanja bo tudi v letu 2024 skladna z usmeritvami in zagotavljanjem normativov za izvajanje javne službe. Predvidene so naslednje zaposlitve:

- Zaposlitve oseb za opravljanje javne službe, ki so prekinile delovno razmerje v letu 2023 in še ni bila realizirana nadomestna zaposlitev,
- Zaposlitve, ki so potrebne za izvajanje vseh del in nalog, povezanih z vzdrževanjem celotnega sistema in zagotavljanjem nalog, ki jih nalaga zakonodaja,
- dodatne zaposlitve za izvajanje posebnih nalog (skladno z načrti v okviru posebnih nalog),
- zaposlitve za nadomeščanje začasno odsotnih delavcev,



- zaposlitve, kjer je oteženo izvajanje dejavnosti zaradi starejših delavcev in omejitev, ki izhajajo iz zakonodaje ali omejenih zmožnosti za delo.

Za nadomeščanja krajših bolniških odsotnosti ter izvajanje določenih programov (npr. aktivne počitnice) bomo vključevali tudi zunanje sodelavce (študentsko delo, delo upokoјencev ali drugo).

Za izvajanje programov kot so programi v aktivnih počitnicah in programi za radovedne ipd. bomo sodelovali z zunanjimi izvajalci (podjemne ali avtorske pogodbe).

**Tabela 11: Prikaz načrtovanega obsega zaposlenih po delovnih mestih**

Oznake vrstic	1. Državni proračun	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih	3. ZZS in ZPIZ	Skupaj
ADMINISTRATOR V (V)			1			1
ADMINISTRATOR VI (VI)	1			1		2
DIETNI KUHAR IV (IV)	37				1	38
DIETNI KUHAR V (V)	17				1	18
DIREKTOR JAVNEGA ZAVODA (VII/2)	1					1
GLAVNI KNJIGOVODJA VI (VI)	1					1
GLAVNI RAČUNOVODJA VII/1 (VII/1)	1					1
GOSPODAR UPRAVNIK V (V)	23					23
GOSPODINJEC II (II)		3	13			16
GOSPODINJEC III (III)		8	6			14
GOSPODINJEC IV (IV)	1	8	17			26
INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN (VI)	11		1,5			12,5
KNJIGOVODJA V (V)	4					4
KUHAR IV (IV)		0,5	1,5			2
KUHINJSKI POMOČNIK III (III)			1			1
NAMESTNIK DIREKTORJA/ČLANA UPRAVE (VII/2)	1					1
OPERATIVNI INŽENIR VI (VI)	1					1
PERICA II (II)			1			1
POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CŠOD (VII/2)	27				1	28
RAČUNOVODJA VII/1 (VII/1)	1					1
RECEPTOR V (V)	1					1
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1 (VII/1)	4					4
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (I) (VII/2)	2			4		6
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (VII/2)	2					2
SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC V (V)				8		8
SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VII/2 (VII/2)				15		15
SISTEMSKI OPERATER VI (VI)	1					1
STROKOVNI DELAVEC V (V)	1					1
STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	2		1			3
UČITELJ V CŠOD (VII/2)	110			10	3	123
UPRAVNIK V (V)			1			1
VARNOSTNIK IV (IV)	1					1
VODJA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI) VII/2 (VII/2)	3					3
VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	3		1			4
VZGOJITELJ (V DIJAŠKEM DOMU, DOMU ZA UČENCE, VZGOJNEM ZAVOD)	1					1
VZGOJITELJ (V DIJAŠKEM DOMU, DOMU ZA UČENCE, VZGOJNEM ZAVOD)	1					1
<b>Skupna vsota</b>	<b>259</b>	<b>19,5</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>367,5</b>

#### 4.1.4.6. TRŽNA DEJAVNOST CŠOD

Predvidene so naslednje spremembe:

- Zaposlitve oseb za opravljanje tržne dejavnosti, ki so prekinile delovno razmerje v letu 2023 in še ni bila realizirana nadomestna zaposlitev, po potrebi tudi dodatne zaposlitve za izvajanje tržne dejavnosti,
- zaposlitev oseb za opravljanje dela v programu javnih del,
- dodatne zaposlitve za izvajanje projektov (skladno z načrti v okviru projektov),
- zaposlitve za nadomeščanje začasnih odsotnih delavcev,
- zaposlitve v primeru povečanih obsegov.

#### 4.1.4.7. PROJEKT »SKUPAJ ZA ZNANJE: IZVAJANJE AKTIVNOSTI VEČNAMENSKIH ROMSKIH CENTROV«

Predvidene so zaposlitve v skladu z načrtom črpanja sredstev, in sicer zaposlitev do skupno 39 oseb (vključno z že zaposlenimi na projektu v letu 2023). Predvideno število se bo med letom spreminjalo, odvisno od sprememb projektnih potreb in finančnih zmožnosti projekta, pa tudi od v zadnjem obdobju vse pogostejših odhodov zaposlenih na druga delovna mesta in posledične potrebe po nadomestnih zaposlitvah. Vse zaposlitve v okviru projekta se sklepajo za določen čas, najdlje do zaključka projekta, ki je 31. 8. 2028.

#### 4.1.4.8. DRUGI PROJEKTI

Dodatne zaposlitve predvidevamo tudi v okviru drugih projektov, ki v svojih projektnih načrtih predvidevajo dodatne zaposlitve, a so še v postopku prijave in bodo potrjeni v letu 2024.

Zaposlitve bodo odvisne od dejanskih potrditev projektov in sklenjenih pogodb o sofinanciranju.

### 4.1.5. FINANČNI NAČRT ZAVODA

V letu 2024 se bo Center šolskih in obšolskih dejavnosti financiral iz:

- javnih sredstev (proračunskih sredstev),
- sredstev, ki jih za izvajanje javne službe zagotavljajo udeleženci programov šole v naravi,
- sredstev, ki izhajajo iz izvajanja dejavnosti dijaških domov,
- sredstev iz mednarodnih projektov,
- sredstev, pridobljenih na trgu z izvajanjem tržne dejavnosti.

#### **Ø Po denarnem toku**

Celotni **prihodki** zavoda po denarnem toku so v letu 2024 načrtovani v višini **18.000.258 EUR**. Za leto 2024 načrtujemo 2,26 % rast prihodkov po denarnem toku.

Odhodki po denarnem toku so v največjem delu izdatki za plače s prispevki in izdatki za druge prejemke v zvezi z delom, sledijo izdatki za blago in storitve, drugih operativni odhodki ter izdatki za investicije. **Odhodki** po denarnem toku so načrtovani v višini **18.588.841 EUR** in predstavljajo 3,5 % znižanje primerjalno z letom 2023.

CŠOD načrtuje v letu 2024 **primanjkljaj prihodkov nad odhodki v višini 588.583 EUR**, ki ga bo kril iz preteklih presežkov (sredstva na računu pri Zakladnici RS). Primanjkljaj je v največji meri **posledica načrtovanih investicijskih odhodkov** nad letnim obsegom amortizacije zaradi investicij, za katere ima CŠOD deponirana sredstva pri EZR.

### *Ø Po obračunskem načelu*

Po obračunskem načelu so pričakovani celotni **prihodki** zavoda v letu 2024 načrtovani v obsegu **17.709.797 EUR** in predstavljajo rast glede na leto 2023 za 6,4%.

**Odhodki**, ki bodo v letu 2024 nastajali zaradi izvajanja dejavnosti po posameznih vrstah (stroški materiala, stroški storitev, stroški dela, amortizacija, investicijski odhodki, finančni odhodki in drugi stroški) so načrtovani v višini **17.691.366 EUR** in predstavljajo 6,5 % rast primerjalno z letom 2023.

V letu 2024 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini **18.431 EUR**. Pričakovani presežek iz tržne dejavnosti bi Center šolskih in obšolskih dejavnosti namenili investicijam v objekte.

### *Ø Izhodišča in predpostavke*

Stroški blaga in storitev so načrtovani v okviru ekonomskih izhodišč. Z ustvarjenimi prihodki v okviru pridobitne dejavnosti bo CŠOD kril odhodke, ki nastanejo zaradi izvajanja pridobitne dejavnosti (stroški plač, stroški povečanega obsega dela, stroški blaga in storitev ter amortizacije, materialni stroški in investicijski za opremo).

Osnovna dejavnost se, poleg sredstev iz proračuna, financira tudi iz vira kotizacij udeležencev programa. Obseg sredstev je izračunan na podlagi načrtovanega števila udeležencev v programu javne službe in na podlagi števila dni izvajanja programa javne službe v poslovnem letu. Višina načrtovanih sredstev je **5.031.141 EUR** po denarnem toku. Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN, CŠOD pokriva iz kotizacije.

Izhodišča in kazalci, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev, so: število udeležencev v programu šole v naravi, število dni izvajanja programa javne službe, število nočitev ter število delovnih ur.

Osnova za delitev na odhodke javne službe in odhodke ustvarjene na trgu so pogojna stroškovna mesta, ki hkrati ustvarjajo tudi prihodke (kuhinja, sobe, izobraževanje, trg in splošno). V prvi fazi se vsi odhodki evidentirajo na ustreznih pogojnih stroškovnih mestih neposredno ali pa preko ključev. V drugi fazi se odhodki splošnega stroškovnega mesta s posebnim ključem razdelijo na ostala pogojna stroškovna mesta za določene vrste stroškov. V tretji fazi se odhodki pogojnih stroškovnih mest kuhinja in sobe delijo glede na delež obrokov oz. nočitev doseženih z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti na omenjeni dve dejavnosti.

Amortizacija se obračunava po predpisanih stopnjah, knjiženje pa je odvisno predvsem od tega, ali je pokrita z ustvarjenimi prihodki ali ne. Na javni in tržni del se deli na podlagi sodil in razmerja opravljene javne in tržne dejavnosti, del amortizacije javne službe pa se prenese v breme konta sredstev v upravljanju, in to v višini nepokrite amortizacije s prihodki.

#### **4.1.5.1. OSNOVNA DEJAVNOST – JAVNA SLUŽBA**

---

Za osnovno dejavnost javnega zavoda, to je šola v naravi, dnevi dejavnosti, programi šol ob vikendih, aktivne počitnice in dijaški dom, je v tekočem letu obseg proračunskih sredstev pri MIZŠ 9.733.624,46 EUR. Kadrovski načrt je 259 zaposlenih (257 + 2 dijaški dom), financiranih iz proračuna.

##### **Ø Proračunska postavka 231849 - Dejavnost Centra šolskih in občolskih dejavnosti**

Za osnovno dejavnost CŠOD je obseg sredstev v višini 9.668.600 EUR, od tega je 9.078.600 EUR namenjenih izplačilu plač zaposlenih in 590.000 EUR za materialne stroške.

Izračun temelji na obsegu sredstev za izvajanje osnovne dejavnosti zavoda v skladu s kadrovskim načrtom (sredstva za plače, prispevke in davke, druge osebne prejemke, dodatno kolektivno zavarovanje ter izdatke za blago in storitve).

##### **Ø Proračunska postavka 231804 - Dejavnost dijaških domov**

Sredstva te postavke so v višini 65.024,46 EUR namenjene izplačilu zaposlenim, ki delajo na področju javne službe v dijaškem domu v Tolminu. Sofinanciranje oskrbnin ni predvideno. V finančnem načrtu je upoštevan dejanski izračun stroškov dela za dva zaposlena, ki jih financira MVI.

#### **4.1.5.2. OSNOVNE NALOGE**

---

Za osnovne naloge, dogovorjene z MIZŠ, so v letu 2023 predvidena proračunska sredstva v višini 12.000,00 EUR.

##### **Ø Proračunska postavka 231819 (Mednarodna dejavnost):**

- Evropa v šoli/poletne šole – 12.000 EUR

#### **4.1.5.3. POSEBNE NALOGE**

---

Za posebne naloge, dogovorjene z MIZŠ, so v letu 2024 predvidena proračunska sredstva v višini 140.000,00 EUR.

##### **Ø Proračunska postavka 231820 (Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) :**

- Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem – 15.000 EUR
- Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE – 35.000 EUR
- Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO – 70.000 EUR
- Usposabljanje bodočih romskih pomočnikov – 10.000 EUR

- Usposabljanje obstoječih romskih pomočnikov in strokovnih delavcev v VIZ – 10.000 EUR

#### ***4.1.5.4. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ EU STRUKTURNIH SKLADOV IN RS***

---

Za projektne naloge, financirane iz EU strukturnih skladov, so v letu 2023 predvidena proračunska sredstva v višini 1.400.000 EUR.

- Ø V letu 2024 nadaljujemo z izvajanjem projekta »Skupaj za znanje: Izvajanje aktivnosti večnamenskih romskih centrov« (SZZ II), ki je sofinanciran s strani Evropskega socialnega sklada plus in Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Začetek izvajanja projekta je bil 1. 9. 2023. V proračunskem letu 2024 je za projekt VNRC predvidenih 1.400.000 EUR.

Postopek podpisa pogodbe za izvajanje projekta je še vedno v teku, zato za projekt še ni bilo možno pridobiti sredstev.

#### ***4.1.5.5. PROJEKTNE NALOGE IZ MEDNARODNIH DEJAVNOSTI***

---

Navedene naloge obsegajo sklenjene pogodbe, financirane iz mednarodnih dejavnosti. Obseg sredstev za črpanje v letu 2024 je načrtovan v višini 80.446,50 EUR in sicer iz naslednjih projektov:

- ESERO Slovenija – 120.000 EUR (ESA)
- Poučujmo zunaj! 2022 – 12.364 EUR (Erasmus+)
- Poučujmo zunaj! 2023 – 12.000 EUR (Erasmus+)

Morebitna dodatna sredstva s tega naslova bomo pridobivali na podlagi prihodnjih pogodb, vezanih na projekte, ki so še v postopku prijave.

#### ***4.1.5.6. TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV***

---

Tržna dejavnost obsega ponudbo prostorskih zmogljivosti skupinam in individualnim gostom v času, ko ni pouka, oz. v času, ko CŠOD ne izvaja javne službe (vikendi in pouka prosti dnevi). Prav tako CŠOD v okviru tržne dejavnosti zagotavlja prehranske storitve tekom celega leta.

Obseg prihodkov po denarnem toku je za leto 2024 načrtovan v višini 1.499.892 EUR. Izračun predvidenega obsega prihodkov temelji na načrtovanem številu nočitev in izvajanja prehranskih storitev na področju tržne dejavnosti.

#### ***4.1.5.7. LETNI NAČRT PRIDOBIVANJA IN RAZPOLAGANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM DRŽAVE***

---

Domovi CŠOD so razpršeni širom Slovenije, dejavnost pa se praviloma izvaja v objektih, kjer je po pooblastilu Vlade Republike Slovenije upravljavec CŠOD. Na treh lokacijah (Cerkno, Čebelica in Planica) CŠOD izvaja dejavnost v objektih v najemu oz. uporabi s strani lastnika objekta. Najemna

pogodba za objekt v Cerknem je podaljšana do konca leta 2024, CŠOD se z občino dogovarja za nadaljevanje najemnega razmerja.

Glede na potrebe, ki izhajajo iz ureditve razmerij na posameznih lokacijah, CŠOD načrtuje nakup zemljišč v manjši izmeri (lokacija OE Prvine, drugo).

S strani lokalnih skupnosti so pristojnemu ministrstvu in CŠOD podani številni predlogi za umestitev dejavnosti v lokalno okolje. Širitev dejavnosti in ponujene lokacije obravnavamo skladno s smernicami pristojnega ministrstva o nadaljnjem razvoju šole v naravi v Sloveniji ter standardi in potrebami za izvajanje šole v naravi (primernost lokacije, stanje objekta, potrebna investicijska vlaganja, upravljaljske naloge ...).

V letu 2024 bomo s pristojnim ministrstvom uskladili in dogovorili strategijo nadaljnje širitve lokacij ter izvedli javni poziv za pridobitev ponudb. V kriterijih bo upoštevana geografska razpršenost, standard ponujenega objekta in opreme, kapaciteta objekta ter sprejemljivost lokacije z vidika programske možnosti dopolnitve dejavnosti šole v naravi.

V letu 2024 bomo prioritarno v CŠOD izvajali aktivnosti za širitev kapacitet na lokacijah in objektih v upravljanju CŠOD (Bohinj, Ankaran, Rak).

#### **4.1.6. NAČRT OSNOVNIH IN POSEBNIH NALOG JS, KI JIH V LETU 2024 NAROČA IN FINANCIRA MIZŠ**

V letu 2023 po pogodbi z MIZŠ načrtujemo izvedbo dveh osnovnih nalog in štirih posebnih nalog. Predvidena so sredstva v skupni višini 152.000,00 EUR (12.000,00 EUR za osnovne naloge in 140.000,00 EUR za posebne naloge).

Osnovna naloga	Znesek sredstev MIZŠ, potrebnih za izvedbo naloge	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke (PP)
Evropa v šoli/poletne šole	12.000,00	231819	Mednarodna dejavnost
	12.000,00		

Posebna naloga	Znesek sredstev MIZŠ, potrebnih za izvedbo naloge	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke (PP)
Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	15.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	35.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje

Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	70.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Usposabljanje bodočih romskih pomočnikov	10.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Usposabljanje obstoječih romskih pomočnikov	10.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
	<b>140.000,00</b>		

## 5. LETNI DELOVNI KOLEDAR ZA LETO 2024

### 5.1. RAZPOREJANJE DELOVNEGA ČASA

V skladu s 143. členom ZDR-1 in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja je v ČŠOD določen kot polni delovni čas 40 ur na teden. Zaradi narave dela in potreb uporabnikov je delovni čas neenakomerno razporejen. Razporeditev in pogoji za začasno prerazporeditev delovnega časa se določijo s pogodbo o zaposlitvi v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo.

Pri neenakomerni oziroma začasni prerazporeditvi delovnega časa se za obračun plač upošteva polni delovni čas kot povprečna mesečna delovna obveznost. Letni fond ur zaposlenega je 2080.

Delavci so razporejeni na sistemizirana delovna mesta v skladu z normativi. Narava in organizacija dela v organizacijskih enotah zahtevata neenakomerno razporejen delovni čas.

V skladu s 6. alinejo 148. člena ZDR-1 delovni čas pri neenakomerni razporeditvi ter začasni prerazporeditvi polnega delovnega časa ne traja več kot 56 ur tedensko (od ponedeljka do nedelje).

Delavec dela po razporedu iz letnega delovnega načrta posamezne organizacijske enote, po potrebi tudi ob sobotah, nedeljah in praznikih, če to določa letni delovni načrt oziroma če se tako določi med letom z začasno prerazporeditvijo delovnega časa zaradi potreb.

Zaradi nalog, ki jih je potrebno opraviti, in glede na izkoriščenost delovnega časa lahko direktor odredi delo preko polnega delovnega časa v skladu z 144. čl. ZDR-1.

V primeru nenadne odpovedi skupine in bistvenega zmanjšanja števila udeležencev se, ne glede na letni delovni načrt organizacijske enote, začasno prerazporedi delovni čas delavca.

Kadar delavec ne doseže polne delovne obveznosti z izvajanjem del na področju javne službe, mora delavec manjkajočo obveznost v javni službi dopolniti z delom na področju tržne dejavnosti.

Z letnim delovnim načrtom se določi letni razpored delovnega časa. Delo ob sobotah in praznikih se okvirno predvidi v letnem razporedu delovnega časa. Podrobni razpored delovnega časa na Centrali in posameznih organizacijskih enotah ob sobotah in praznikih se določi vsake tri mesece za naslednje trimesečno obdobje.

V letu 2024 načrtujemo 262 delovnih dni (2080/8) - 12 dni praznikov (96/8) oziroma 249 delovnih dni (1992/8).

Ob redni dejavnosti šole v naravi med tednom, na domovih izvajamo tudi vikend programe. Število vikend programov v šolskem oziroma koledarskem letu po posamezni organizacijski enoti je odvisno od povpraševanja šol. Vikend programi v okviru javne službe so večinoma s sodelovanjem strokovnih delavcev ČŠOD.



Skladno z veljavnimi normativi v CŠOD je na posamezni organizacijski enoti predvidenih 10 vikend programov v šolskem letu. Na osnovi dejanskih prijav in predvidenem izraženem interesu šol ter predvidenega povpraševanja tržnih skupin, je planirano število delovnih vikendov za izvajanje javne službe po OE povzeto v nadaljevanju.

*Tabela 12: Načrtovani delovni vikendi za izvajanje javne službe v letu 2024*

Dom	Število delovnih vikendov	Dom	Število delovnih vikendov
AJDA	10	MURSKA SOBOTA	10
BOHINJ	18	PECA	11
BREŽENKA	30	PLANICA	14
BURJA	24	PLANINKA	10
CERKNO	14	PRVINE	10
ČEBELICA	10	RADENCI	10
FARA	10	RAK	14
GORENJE	20	SOČA	11
JURČEK	10	ŠKORPIJON	10
KAVKA	10	ŠTRK	10
KRANJSKA GORA	24	TRILOBIT	10
LIPA	10	VOJSKO	10
MEDVED	21		

Poleg vikend programov javne službe so glede na izražen interes tudi vikendi s tržno dejavnostjo. Te izvajajo zaposleni v okviru tržne dejavnosti, v tržno dejavnost niso vključeni strokovni delavci. V enotah, kjer je več vikendov, je zaposlenih več delavcev. Delovni vikendi za izvajanje tržne dejavnosti niso prikazani v tabeli.

Tabela 13: Letni koledar aktivnosti v letu 2024

JANUAR 21							FEBRUAR 20							MAREC 21							APRIL 21						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	29	30	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12
MAJ 21							JUNIJ 19							JULIJ 23							AVGUST 21						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
SEPTEMBER 21							OKTOBER 22							NOVEMBER 20							DECEMBER 20						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
26	27	28	29	30	31	1	30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1	23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	30	31	1	2	3	4	5

delovni dan
  letne počitnice
  zimске počitnice
  pouk v soboto
  praznik

Tabela 14: Razporeditev delovnih dni po mescih v letu 2024

MESEC	DNEVI POUKA, DELOVNI DNEVI	POUKA PROSTO	PRAZNIKI	opombe
I.	21		01.01. (ponedeljek) 02.01. (torek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
II.	20	19.2.-23.2. 26.2.-1.3.	08.02.(četrtek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20	počitnice		
	20			
III.	21			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
IV.	19	od 29.4. – 3.5.	01.04. (ponedeljek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21	Počitnice		
V.	20		1.5. (sreda) 2.5. (četrtek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
VI.	16	26.-30.6.	25.06. (torek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	19	počitnice		
VII.	0	1.-31.7.		individualni gosti aktivne počitnice društva in klubi
	23	počitnice		
VIII.	0	1.-31.8.	15.8. (torek)	individualni gosti aktivne počitnice društva in klubi
	21	počitnice		
IX.	21			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
X.	19	28.10.-30.10.	31.10.(četrtek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	22	počitnice		
XI.	20		1.11. (petek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20			
XII.	17	27.12.-31.12.	25.12. (sreda) 26.12.(četrtek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20	počitnice		
SKUPAJ	dnevi pouka	58 dni	12 dni	
	194			
	delovni dnevi			
	250			

## 5.2. KLJUČNI DATUMI AKTIVNOSTI V CŠOD V 2023

---

### 5.2.1. SREČANJE ZAPOSLENIH

---

- četrtek, 29. 8. 2024
  - predvidoma prvi teden v decembru 2024
- Udeležba vsi zaposleni

### 5.2.2. PREDSTAVITVENE DEJAVNOSTI

---

- Informativni dan za razpis Šola v naravi, 14. 3. 2024, e-publikacija

### 5.2.3. STROKOVNI AKTIVI

---

Naravoslovno-družboslovni aktiv:

- sobota, 3. februar 2024, lokacija Velika Preska, center Lesarius
- petek, 19. april 2024, lokacija CŠOD
- sobota, 23. november 2024

Športni aktiv:

- sobota, 18.5.2024, lokacija CŠOD
- petek in sobota, 15.-16. november 2024, lokacija CŠOD

Udeležba: zaposleni, skladno z navodili o delovanju strokovnih aktivov CŠOD in navodili vodstva.

### 5.2.4. PEDAGOŠKA IZOBRAŽEVANJA IN SEMINARJI

---

**Seminarji preko KATIS za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev**

Ø ***Poučujmo zunaj***

- 22. 3. – 23. 3. 2024 v CŠOD Planinka
- 4. 10. – 5. 10. 2024 v CŠOD Planinka

Ø ***Estetski pristop pri učenju na prostem***

- 20. 9. – 21. 9. 2024 v CŠOD Soča

Ø ***Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo***

- 10. 5. – 11. 5. 2024 v CŠOD Trilobit
- 18. 10. – 19. 10. 2024 v CŠOD Trilobit

Ø ***Poučevanje s skrivnostnostjo***

- 12. 4 – 13. 4. 2024 v CŠOD Rak,

- 31. 5. – 1. 6. 2024 v CŠOD Rak
- Ø **Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke**
  - 19. 4. – 20. 4. 2024 v CŠOD Štrk
- Ø **Zgodnje učenje jezika v naravi**
  - 8. 11. – 9. 11. 2024 v CŠOD Prvine
- Ø **Uporaba IKT pri učenju na prostem: Mobilni vodič po učnih poteh« (CŠOD Misija)**
  - datum glede na prijave

#### **Interni seminarji CŠOD za CŠOD pedagoški kader**

- Interno usposabljanje CŠOD pedagoških delavcev
  - 26.8.-28.8.2024 na treh lokacijah - CŠOD Kavka, Vojsko in Trilobit

#### **5.2.5. DRUGA IZOBRAŽEVANJA IN SEMINARJI**

---

- 27.-28.8. 2024
  - Usposabljanje in izmenjava dobih praks, – kuharji
  - Usposabljanje in izmenjava dobih praks, – upravniki
  - Usposabljanje in izmenjava dobih praks, – gospodinje

#### V sklopu Konference Didaktika učenja na prostem

- 26. 6. 2023, CŠOD OE Prvine in CŠOD Bohinj, 8. nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem

## 6. PRILOGE

### 6.1. PREGLED PROGRAMOV CŠOD

---

Priloga 1: Pregled programov po OE CŠOD

Priloga 2: Pregled programov dnevnih centrov

Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic in predvideni termini

Priloga 4: Predvideni termini programov aktivnih počitnic v CŠOD

### 6.2. PREGLEDNICE FINANČNEGA NAČRTA

---

Priloga 5: FN 24 ON: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2024 (v EUR)

Priloga 6: FN 24 DT: Načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2024 (v EUR)

Priloga 7: FN 24 INV: Načrt nakupa opreme in investicije v letu 2024

### 6.3. PREGLEDNICE KADROVSKEGA NAČRTA

---

Priloga 8: KN 24: Kadrovski načrt za leto 2024

Priloga 9: KN 24 uredba: OBRAZEC ZA PRIPRAVO KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2024

## Priloga 1: Pregled programov OE CŠOD

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
<b>CŠOD Ajda</b> Libeliška gora 34 2372 Libeliče	58	8. r. OŠ	Tematski teden: Teden prve pomoči na Ajdi
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živim zdravo
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Zdravo in s celo glavo na izlete v naravo
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Usposabljanje za vožnjo s kolesom »Kolesarski izpit«
		1.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		1.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ vrtec	Program za SŠ Program za vrtec
<b>CŠOD Bohinj</b> Ribčev laz 63 4265 Bohinjsko Jezero	75	5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Gorništvo
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Vode v Bohinju
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem in teki na smučeh
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
<b>CŠOD Breženka</b> Fiesa 80 6330 Piran	66	7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Ob robu morja
		7.–9. r. OŠ	Vikend za radovedne: Morska raziskovanja in potepanja
		7. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		7. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Enodnevni program
<b>CŠOD Burja</b> Seča 152 6320 Portorož	60	SŠ	Program za SŠ
		7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Morje, ali te poznam ...
		7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Zdrav življenjski slog
		7. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		7. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni programi
<b>CŠOD Cerkno</b> Bevkova 22	62	2.–3. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Sobivanje v različnosti
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Trajnostno v 21. stoletje
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živim v naravi
		4.–9. r. OŠ	Vikend za radovedne: Iščem se v gibu, besedi in igri
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
<b>CŠOD Čebelica</b> Dol. vas pri Čatežu 19 8212 Velika Loka	57	3.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem
		5. r. OŠ	Tematski teden: Naravni procesi za radovedne
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Gozd – prostor doživetij
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Čebele in čebelarjenje
		3.–4. r. OŠ	Tematski teden: Orientacija
		5. r. OŠ	Tematski teden: S prstom po zemljevidu
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi
1.–5. r. OŠ vrtec	Enodnevni program Program za vrtec		
<b>CŠOD Fara</b> Fara 3	63	4.–5. r. OŠ	Projektni teden: Rjavi medved
		3.–9. r. OŠ	Tematski teden: Rafting, adrenalinski park

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
1336 Kostel		1.-5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.-5. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		1.-5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.-5. r. OŠ	Program za OŠPP
		1.-9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		1.-9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		vrtec	Program za vrtece
<b>CŠOD Gorenje</b> Gorenje pri Zrečah 19 3214 Zreče	75	5.-9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Raznolikost ekosistemov
		5. r. OŠ	Tematski teden: Priprava na kolesarski izpit
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Pohorski gozdovi in ekologija
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Uporabnost in zdravilnost rastlin
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Orientacija
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Naravno gibanje
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Vikend za radovedne: Raziskovanje in skrb za vode
		5.-9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.-9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.-9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem in teki na smučeh
		5.-9. r. OŠ	Enodnevni program
SŠ	Program za SŠ		
<b>CŠOD Jurček</b> Cesta na stadion 5 1330 Kočevje	68	4.-5. r. OŠ	Projektni teden: Kras
		1.-4. r. OŠ	Projektni teden: Divjim zverem na sledi – rjavi medved
		1.-5. r. OŠ	Tematski teden: Čarobni gozd
		7.-9. r. OŠ, SŠ	Vikend za radovedne: Pragozd
		1.-5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.-5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.-5. r. OŠPP	Program za OŠPP
		1.-5. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		vrtec	Program za vrtece
<b>CŠOD Kavka</b> Livške Ravne 9 5222 Kobarid	57	5.-9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Meje v nas in okoli nas
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Zamejski Slovenci v Benečiji
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Posočje in Benečija
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Prva svetovna vojna in življenje vojaka
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden športa: Padalstvo, rafting, kolesarjenje, pohodništvo, nordijska hoja
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Zimski športni teden: Tek in pohodništvo na smučeh, krpljanje, pležuhi, 'kavkatlon'
		5.-9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.-9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.-9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.-9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		5.-9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		<b>CŠOD Kranjska Gora</b> Vitranška 9 4280 Kranjska Gora	65
7.-9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Naravna in kulturna dediščina Gornjesavske doline		
7.-9. r. OŠ	Tematski teden: Redno se gibam in skrbim za naravo		
SŠ	Tematski teden: Z gibanjem do zdravja		
5.-9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi		
5.-9. r. OŠ	Športna šola v naravi		
5.-9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem in teki na smučeh		



Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
		5.-9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
<b>CŠOD Lipa</b> Črmošnjice 27 8333 Semič	65	3.-5. r. OŠ	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo!
		3.-5. r. OŠ	Tematski teden: Bela Krajina se predstavi
		2.-5. r. OŠ	Tematski teden: Tehniški teden – žagam, brusim, zbijam
		3.-4. r. OŠ	Tematski teden: Gozdne skrivnosti
		2.-5. r. OŠ	Tematski teden: Ob Črmošnjičici in Divjem potoku – ob strugah dveh potokov
		4.-5. r. OŠ	Tematski teden: Aktiven življenjski slog
		6.-8. r. OŠ	Vikend za radovedne: Medpredmetne izbirne aktivnosti
		1.-5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.-5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.-5. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
	vrtec	Program za vrtec	
<b>CŠOD Medved</b> Medvedje Brdo 13 1373 Rovte	58	6.-9. r. OŠ	Tematski teden: Astronomija
		1.-5. r. OŠ	Tematski teden: Izidor ovčice pase
		6.-9. r. OŠ	Program za radovedne: Astronomija
		1.-5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.-5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.-5. r. OŠ	Enodnevni program
	vrtec	Program za vrtec	
<b>CŠOD Murska Sobota</b> Tomšičeva ul. 15 9000 Murska Sobota	60	5.-9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		3.-9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Življenje z Muro in ob Muri
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Športni teden v Prekmurju
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Orientacija
		5. r. OŠ	Tematski teden: Priprava na kolesarski izpit
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Program za radovedne: Mura – zlata reka
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Program za radovedne: Raziskujmo Prekmurje s kolesom
	4.-9. r. OŠ	Enodnevni program	
<b>CŠOD Peca</b> Breg 13 2392 Mežica	65	4.-9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Disk golf – zdrav življenjski slog
		6.-9. r. OŠ	Tematski teden: Za zdravje si je treba čas vzeti
		7.-9. r. OŠ	Tematski teden: Kdor išče, ta najde – Pecakečing orientacija
		7.-9. r. OŠ	Tematski teden: Geoteden
		6.-9. r. OŠ	Program za radovedne: Lepo je biti geolog
		5.-9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		15.-9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.-9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem
		5.-9. r. OŠ	Program za OŠPP
		5.-9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
<b>CŠOD Planica</b> Rateče 167 4283 Rateče – Planica	61	5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Gorništvo
		5.-9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Nordijski teden v Planici
		5.-9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.-9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem in teki na smučeh
		5.-9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		1.-9. r. OŠ, vrtec	Enodnevni program
	SŠ	Program za SŠ	
<b>CŠOD Planinka</b>	56	4.-9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Orientacija

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
Slivniško Pohorje 39 2208 Pohorje		4.–9. r. OŠ	<b>Tematski teden: Živimo zdravo</b>
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Vikend za radovedne: Orientacija
		4.–9. r. OŠ	<b>Naravoslovna šola v naravi</b>
		4.–9. r. OŠ	<b>Športna šola v naravi</b>
		4.–9. r. OŠ	<b>Šola v naravi z alpskim smučanjem</b>
		4.–9. r. OŠPP	<b>Program za OŠPP</b>
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	<b>Program za SŠ</b>
<b>CŠOD Prvine</b> Dobrljevo 22 1413 Čemšenik	64	1.–5. r. OŠ	<b>Naravoslovna šola v naravi</b>
		1.–5. r. OŠ	<b>Športna šola v naravi</b>
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Mladi raziskovalec
		1.–5. r. OŠ	<b>Tematski teden: Mladi športnik</b>
		1.–5. r. OŠ	<b>Tematski teden: Bilo je nekoč – časovni stroj</b>
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Prvine v snegu
		1.–5.r.OŠ	Enodnevni program
		1.–9.r.OŠPP	<b>Program za OŠPP</b>
		vrtec	Program za vrtce
<b>CŠOD Radenci</b> Gor. Radenci 1a 8342 Stari trg ob Kolpi	63	9. r. OŠ, SŠ	<b>Projektni teden: Kulturna dediščina Bele krajine</b>
		5.–8. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Spoznajmo Belo krajino
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Zimski športni teden na jugu
		5.–9. r. OŠ, SŠ	<b>Tematski teden: Športni teden – malo po reki, cesti in travniku</b>
		8.–9. r. OŠ, SŠ	Program za radovedne: Vode kala, potoka, reke
		5.–9. r. OŠ	<b>Naravoslovna šola v naravi</b>
		5.–9. r. OŠ	<b>Športna šola v naravi</b>
		5.–9. r. OŠPP	<b>Program za OŠPP</b>
5.–9. r. OŠ	Enodnevni program		
		SŠ	<b>Program za SŠ</b>
<b>CŠOD Rak</b> Rakov Škocjan 2 1380 Cerknica	53	5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Jaz, ti, mi vsi - učenje socialnih veščin
		5.–9. r. OŠ	Vikend za radovedne: Raziskujem kras in Rakov Škocjan
		5.–9. r. OŠ	<b>Naravoslovna šola v naravi</b>
		5.–9. r. OŠ	<b>Športna šola v naravi</b>
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	<b>Program za SŠ</b>
<b>CŠOD Soča</b> Dijaška ulica 14 5220 Tolmin	75	5.–9. r. OŠ	<b>Projektni teden: Reka Soča – vir življenja nekoč, danes, jutri</b>
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od Tolminskega grofa in puntarjev do zelenomodre doline adrenalinskih športov
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od korita do Korit
		5.–9. r. OŠ	<b>Naravoslovna šola v naravi</b>
		5.–9. r. OŠ	<b>Družboslovna šola v naravi</b>
		5.–9. r. OŠ	<b>Športna šola v naravi</b>
		5.–9. r. OŠ	<b>Program za OŠPP</b>
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	<b>Program za SŠ</b>
<b>CŠOD Škorpiljon</b> Veliki Boč 31a 2353 Sveti Duh	63	1.–5. r. OŠ, vrtec	Projektni teden: Kmetija
		2.–9. r. OŠ	Tematski teden: Za pogumne in drzne – zimski teden <b>preživetja v naravi</b>
		2.–9. r. OŠ	<b>Naravoslovna šola v naravi</b>
		2.–9. r. OŠ	<b>Športna šola v naravi</b>
		2.–9. r. OŠ	<b>Jahalna šola v naravi</b>
		2.–9. r. OŠPP	<b>Program za OŠPP</b>

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
		2.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		vrtec	Program za vrtec
		SŠ	Program za SŠ
<b>CŠOD Štrk</b> Spuhlja 34a 2250 Ptuj	59	4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Voda – čudovita tekočina
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Sprehod skozi srednji vek
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Filmske delavnice
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – priprava na kolesarski izpit in kolesarjenje
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – kolesarjenje, orientacijski tek, kanuizem
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Štrkove nadstandardne športne dejavnosti: golf, boks, jadranje, jahanje
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Kako lahko pomagam!
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Rimljan sem!
		4.–9. r. OŠ	Program za radovedne: Podjetništvo za mlade
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
	SŠ	Program za SŠ	
<b>CŠOD Trilobit</b> Javorniški Rovt 25 4270 Jesenice	58	4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Voda od izvira do pipe
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Teden tehnike
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Teden preživetja v naravi
		4.–9. r. OŠ	Vikend za radovedne: Kamnine in fosili
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem in teki na smučeh
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
			SŠ
<b>CŠOD Vojsko</b> Vojsko 21 5280 Idrija	58	4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od čipke do žlikrofov
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Šola v naravi z robotiko (Lego Mindstorms)
		4.–9. r. OŠ	Program za radovedne: Sodeluj in napreduj
		5.–9. r. OŠ	Program za radovedne: Robotika z Lego Mindstorms EV3
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem in teki na smučeh
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ 1.1	Spoznavni program
	SŠ	Program za SŠ	

Projektni teden	Ciljna skupina	Dom
Morje, ali te poznam ...	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Burja
Dobro jem, malo migam, super sem! (zdrav življenjski slog)	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Burja
Sobivanje v različnosti	4.–9. r. OŠ	CŠOD Cerčno
Trajnostno v 21. stoletje	4.–9. r. OŠ	CŠOD Cerčno
Rjavi medved	4.–5. r. OŠ	CŠOD Fara
Raznolikost ekosistemov	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje

Projektni teden	Ciljna skupina	Dom
Kras	4.–5. r. OŠ	CŠOD Jurček
Divjim zverem na sledi – rjavi medved	4.–5. r. OŠ	CŠOD Jurček
Meje v nas in okoli nas	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Zamejski Slovenci v Benečiji	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Živimo zdravo	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kr. Gora
Naravna in kulturna dediščina Gornjesavske doline	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kr. Gora
Disk golf – zdrav življenjski slog	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Peca
Orientacija	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Planinka
Kulturna dediščina Bele krajine	9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
Spoznajmo Belo krajino	5.–8. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
Reka Soča – vir življenja nekoč, danes, jutri	5.–9. r. OŠ	CŠOD Soča
Kmetija	1.–5. r. OŠ, vrtec	CŠOD Škorpiljon
Voda – čudovita tekočina	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Sprehod skozi srednji vek	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Filmske delavnice	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk

Tematski teden	Ciljna skupina	Dom
Teden prve pomoči na Ajdi	8. r. OŠ	CŠOD Ajda
Živim zdravo	5.–9. r. OŠ	CŠOD Ajda
Zdravo in s celo glavo na izlete v naravo	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Ajda
Usposabljanje za vožnjo s kolesom »Kolesarski izpit«	4.–5. r. OŠ	CŠOD Ajda
Gorništvo	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Bohinj
Teden preživetja v naravi	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Bohinj
Vode v Bohinju	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Bohinj
Ob robu morja	7.–9. r. OŠ	CŠOD Breženka
Živim v naravi	4.–9. r. OŠ	CŠOD Cerknjo
Naravni procesi za radovedne	5. r. OŠ	CŠOD Čebelica
Gozd – prostor doživetij	1.–5. r. OŠ	CŠOD Čebelica
Čebele in čebelarjenje	1.–5. r. OŠ	CŠOD Čebelica
Orientacija	3.–4. r. OŠ	CŠOD Čebelica
S prstom po zemljevidu	5. r. OŠ	CŠOD Čebelica
Rafting, adrenalinski park	3.–9. r. OŠ	CŠOD Fara
Priprava na kolesarski izpit	5. r.	CŠOD Gorenje
Pohorski gozdovi in ekologija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Uporabnost in zdravilnost rastlin	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Orientacija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Naravno gibanje	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Čarobni gozd	1.–5. r. OŠ	CŠOD Jurček
Posočje in Benečija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Prva svetovna vojna in življenje vojaka	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Teden športa: Padalstvo, rafting, kolesarjenje, pohodništvo, nordijska hoja	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Zimski športni teden: Tek in pohodništvo na smučeh, krpljanje, pležuhi, 'kavkatlon'	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Redno se gibam in skrbim za naravo	7.–9. r. OŠ	CŠOD Kr. Gora
Z gibanjem do zdravja	SŠ	CŠOD Kr. Gora
Živimo zdravo – v naravo!	3.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
Bela Krajina se predstavi	3.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa

Tematski teden	Ciljna skupina	Dom
<b>Tehniški teden – žagam, brusim, zbijam</b>	2.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
Gozdne skrivnosti	3.–4. r. OŠ	CŠOD Lipa
<b>Ob Črmošnjčici in Divjem potoku – ob strugah dveh potokov</b>	2.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
Obnovljivi viri energije	4.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
<b>Aktiven življenjski slog</b>	4.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
Astronomija	6.–9. r. OŠ	CŠOD Medved
Izidor ovčice pase	1.–5. r. OŠ	CŠOD Medved
<b>Življenje z Muro in ob Muri</b>	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Murska Sobota
<b>Športni teden v Prekmurju</b>	3.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Murska Sobota
Orientacija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Murska Sobota
Priprava na kolesarski izpit	5. r. OŠ	CŠOD Murska Sobota
<b>Za zdravje si je treba čas vzeti</b>	6.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
<b>Kdor išče, ta najde – Pecakečing orientacija</b>	7.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
Geoteden	7.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
<b>Gorništvo</b>	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Planica
Nordijski teden v Planici	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Planica
<b>Živimo zdravo</b>	4.–9. r. OŠ	CŠOD Planinka
Mladi raziskovalec	1.–5. r. OŠ	CŠOD Prvine
<b>Mladi športnik</b>	1.–5. r. OŠ	CŠOD Prvine
<b>Bilo je nekoč</b>	1.–5. r. OŠ	CŠOD Prvine
Prvine v snegu	1.–5. r. OŠ	CŠOD Prvine
V tri krasne	5.–9. r. OŠ	CŠOD Prvine
<b>Zimski športni teden na jugu</b>	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
<b>Športni teden – malo po reki, cesti in travniku</b>	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
<b>Jaz, ti, mi vsi - učenje socialnih veščin</b>	5.–9. r. OŠ	CŠOD Rak
<b>Od Tolminskega grofa in puntarjev do zelenomodre doline adrenalinskih športov</b>	5.–9. r. OŠ	CŠOD Soča
Od korita do Korit	5.–9. r. OŠ	CŠOD Soča
<b>Štrkove športne dejavnosti – priprava na kolesarski izpit in kolesarjenje</b>	4.–5. r. OŠ	CŠOD Štrk
<b>Štrkove športne dejavnosti – kolesarjenje, orientacijski tek, kanuizem</b>	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Štrk
<b>Štrkove športne dejavnosti – nadstandardne športne dejavnosti: golf, boks, jadrnanje, jahanje</b>	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Štrk
<b>Kako lahko pomagam!</b>	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Rimljan sem!	5.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
<b>Za pogumne in drzne – zimski teden preživetja v naravi</b>	2.–9. r. OŠ	CŠOD Škorpiljon
Voda od izvira do pipe	4.–9. r. OŠ	CŠOD Trilobit
Teden tehnike	5.–9. r. OŠ	CŠOD Trilobit
<b>Teden preživetja v naravi</b>	4.–9. r. OŠ	CŠOD Trilobit
<b>Spoznavmo in povežimo se</b>	6.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Vojsko
<b>Šola v naravi z robotiko (Lego Mindstorms)</b>	5.–9. r. OŠ	CŠOD Vojsko
<b>Od čipke do žlikrofov</b>	4.–9. r. OŠ	CŠOD Vojsko

Program za radovedne	Ciljna skupina	Dom
Vikend za radovedne: Morska raziskovanja in potepanja	7.–9. r. OŠ	CŠOD Breženka
Vikend za radovedne: <b>Iščem se v gibu, besedi in igri</b>	4.–9. r. OŠ	CŠOD Cerklje
Vikend za radovedne: <b>Raziskovanje in skrb za vode</b>	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje

<b>Program za radovedne</b>	<b>Ciljna skupina</b>	<b>Dom</b>
Vikend za radovedne: <b>Pragozd</b>	7.–9. r. OŠ, SŠ	<b>CŠOD Jurček</b>
Vikend za radovedne: <b>Medpredmetne izbirne aktivnosti</b>	6.–8. r. OŠ, SŠ	<b>CŠOD Lipa</b>
<b>Astronomija</b>	6.–9. r. OŠ	<b>CŠOD Medved</b>
<b>Mura – zlata reka</b>	5.–9. r. OŠ, SŠ	<b>CŠOD Murska Sobota</b>
<b>Raziskujmo Prekmurje s kolesom</b>	5.–9. r. OŠ, SŠ	<b>CŠOD Murska Sobota</b>
<b>Lepo je biti geolog</b>	6.–9. r. OŠ	<b>CŠOD Peca</b>
Vikend za radovedne: <b>Orientacija</b>	5.–9. r. OŠ, SŠ	<b>CŠOD Planinka</b>
<b>Vode potoka, kala in reke</b>	8.–9. r. OŠ, SŠ	<b>CŠOD Radenci</b>
Vikend za radovedne: <b>Aktivno v Rakovem Škocjanu</b>	5.–9. r. OŠ	<b>CŠOD Rak</b>
<b>Podjetništvo za mlade</b>	4.–9. r. OŠ	<b>CŠOD Štrk</b>
Vikend za radovedne: <b>Kamnine in fosili</b>	5.–9. r. OŠ	<b>CŠOD Trilobit</b>
<b>Sodeluj in napreduj</b>	4.–9. r. OŠ	<b>CŠOD Vojsko</b>
<b>Robotika z Lego Mindstorms EV 3</b>	5.–9. r. OŠ	<b>CŠOD Vojsko</b>

## Priloga 2 Pregled programov dnevnih centrov

Enodnevni program	Lokacija
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	
<b>Arboretum Volčji Potok</b>	Arboretum Volčji Potok
Izdelava herbarija in spoznavanje dreves	Arboretum Volčji Potok
<b>Izdelava določevalnih ključev in spoznavanje dreves</b>	Arboretum Volčji Potok
<b>Čebelarški dan: Od cveta do medu</b>	Čebelarški center Slovenije v Lukovici
Jama Dimnice	vas Slivje, jama Dimnice, Matarsko podolje
<b>Kraški rob</b>	Socerb – Osp
Kras in Primorje	Kozina
Reka sedmih imen	Planina
<b>Krajinski park Rakov Škocjan</b>	Rakov Škocjan
Krajinski park Strunjan	Strunjan
Ljubljansko Barje	Barje
<b>Pečemo kruh/belokranjsko pogačo v Beli krajini</b>	Bela Krajina
<b>Živimo zdravo v sožitju z naravo</b>	Snovik
<b>KULTURNI DNEVI</b>	
Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica	Ljubljana
Po poteh rimske Emone	Ljubljana
Plečnikova Ljubljana	Ljubljana
Po poti kulturne dediščine	Prešernova, Finžgarjeva, Jalnova, Čopova hiša in Janšev čebelnjak
<b>Po Prešernovih stopinjah</b>	Vrba, Kranj, Ljubljana
<b>En pesnik je živel, iz Vrbe je bil ...</b>	Vrba in delavnice v Čopovi hiši
Povej mi zgodbo	Čopova hiša
<b>Čbelica leti z neba</b>	Breznica (Janšev čebelnjak), ogled Čebeljega raja in delavnice v Čopovi hiši
Bled z otokom in Blejski grad	Bled
<b>Groharjeva hiša v Sorici</b>	Sorica
Po Groharjevi poti	Sorica
<b>Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem</b>	Dolenjska (Rašica–Muljava)
<b>Od Trubarjeve domačije do grajskih zidov</b>	(Rašica–Turjak)
<b>Stiški rokopisi, grad Bogenšperk</b>	Dolenjska (Stična–Bogenšperk–Litija)
Novo mesto – mesto situl in Krka	Dolenjska (Novo mesto)
Celeia – Cilli – Celje	Celjska kotlina
<b>Avstrijska Koroška</b>	Avstrijska Koroška
<b>Prekmurje in domače obrti v Veržeju</b>	Prekmurje
Trst	Trst
Zagreb	Zagreb – mesto
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	
Spoznavajmo veselje v Centru Noordung	Center Noordung, Vitanje
<b>Muzej premogovništva Velenje</b>	Velenje
Eko Terme Snovik	Snovik
<b>Tehniški muzej Slovenije</b>	Bistra
<b>Muzej pošte in telekomunikacij – Polhov Gradec</b>	Polhov Gradec
Luka Koper	Luka Koper
<b>Načini transporta</b>	DARS-ov center Kozina; tovarna ŽP Koper; Luka Koper in Mednarodno letališče Portorož

Enodnevni program	Lokacija
Gradovi ob Savi	Posavje
<b>ENODNEVNI PROGRAMI ZA RADOVEDNE</b>	
Voda skozi kras	Jama Dimnice

Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic v ČŠOD

<b>Programski paketi za poletne počitniške programe v ČŠOD</b>	
<b>ČŠOD Enota</b>	<b>Predvideni programi</b>
Ajda	S kanuji po Dravi (s tečajem angleščine z Jean McCollister)
Bohinj	Poletje v Bohinju
Bohinj	Tečaj angleškega jezika ter športno aktivni v Bohinju
Bohinj	Tečaj nemškega jezika ter športno aktivni v Bohinju
Breženka	Morske in obmorske dogodivščine
Burja	Raziskujemo Sečoveljske soline
Burja	Poletje na morju z romskimi otroki
Cerkno	V deželi laufarije - trajnostno v prihodnost
Cerkno	Ustvarimo gledališko predstavo
Čebelica	Gozdne dogodivščine
Čebelica	Angleščina v naravi
Dnevni center	Poletje v Ljubljani - dnevni program
Fara	Kolpa vabi, vožnja z raftom in adrenalinski park
Gorenje	Taborjenje v objemu pohorskih gozdov
Gorenje	Vesoljska dogodivščina
Jurček	Aktivne počitnice z gorskim kolesom
Kavka	Rafting in raziskovanje Posočja z E-kolesi
Kavka	Angleščina, raft, preživetje v naravi
Kranjska Gora	Kosobrinov športni oddih
Lipa	5 dni v Lipi na aktivnih dnevih - dnevni program
Lipa	Športne in Likovne počitnice
Medved	Vesoljska pustolovščina
Murska Sobota	Gledališke delavnice
Murska Sobota	Slovenščina malo drugače
Murska Sobota	S supom po soboškem jezeru
Peca	Teden pustolovskih dejavnosti (s kolesi po rudniku, pustolovski park, disk golf, kanuizem,...)
Peca	Teden pustolovskih dejavnosti (pustolovski park, disk golf, s kolesi po rudniku, kanuizem,...)
Planinka	Prave počitnice na Pohorju z doživetji v pustolovskem parku
Potovalni tabori	Kolesarsko potovanje po Dolenjski (Črmošnjice, Kočevje, Fara, Radenci)
Prvine	Počitniško potepanje iz podzemlja do planin
Prvine	Igramo se gledališče
Radenci	S kajaki in kanuji po Kolpi
Radenci	Slovenci po svetu
Rak	Poletne dogodivščine v gozdu in kraških jamah
Rak	AP za Svetovni slovenski kongres
Soča	Po smaragdni reki Soči - ladjica, rafting
Škorpijon	Teden s konji - jahanje
Štrk	Športne počitnice - začetni tečaj jahanja



<b>Programski paketi za poletne počitniške programe v ČŠOD</b>	
Štrk	Filmske delavnice
Štrk	Štrkove športne počitnice
Trilobit	Maketarski tabor – v sodelovanju z izvajalci Miniatures d.o.o.
Trilobit	Maketarski tabor – v sodelovanju z izvajalci Miniatures
Vojsko	Šport in preživetje v naravi
Vojsko	Klekljarske počitnice
Vojsko	Počitnice z robotiko

Priloga 4: FN 23 ON: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2024 (v EUR)

Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija za predhodno leto	Načrt za trenutno leto			
			Javna služba zavoda	Tržna dejavnost	Javni zavod - skupaj	Indeks (trenutno leto / predhodno leto)
	<b>I. CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>16.638.597</b>	<b>16.168.405</b>	<b>1.541.392</b>	<b>17.709.797</b>	<b>106,44</b>
	<b>A. Prihodki od poslovanja</b>	<b>16.511.166</b>	<b>16.088.405</b>	<b>1.541.392</b>	<b>17.629.797</b>	<b>106,77</b>
del 760	1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	16.412.884	16.088.405	1.459.037	17.547.442	106,91
del 760	1.1. Javna služba MVI	9.276.320	9.885.624		9.885.624	106,57
del 760	1.2. Drugi prihodki	7.136.564	6.202.781	1.459.037	7.661.818	107,36
	Povečanje vrednosti zalog proizvodov in storitev	0			0	0,00
	Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	0			0	0,00
	2. Prihodki od prodaje materiala in blaga	98.282	0	82.355	82.355	83,79
762	<b>B. Finančni prihodki</b>	<b>82.843</b>	<b>80.000</b>	<b>0</b>	<b>80.000</b>	<b>96,57</b>
763	C. Izredni prihodki	1.515	0	0	0	0,00
764	<b>Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki</b>	<b>43.073</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>II.CELOTNI ODHODKI</b>	<b>16.612.321</b>	<b>16.168.405</b>	<b>1.522.961</b>	<b>17.691.366</b>	<b>106,50</b>
del 466	1. Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga	28.717		30.650	30.650	106,73
460	2. Stroški materiala	3.163.805	2.875.478	340.882	3.216.360	101,66
461	3. Stroški storitev	1.452.556	1.424.488	57.110	1.481.598	102,00
	<b>4. Stroški dela</b>	<b>10.479.708</b>	<b>10.566.439</b>	<b>959.319</b>	<b>11.525.758</b>	<b>109,98</b>
	4.1. Plače in nadomestila plač	7.807.276	7.787.415	732.148	8.519.563	109,12
	4.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	1.252.309	1.280.605	112.131	1.392.736	111,21
	4.3. Drugi stroški dela	1.420.123	1.498.419	115.040	1.613.459	113,61
462	5. Amortizacija	1.432.295	1.250.000	135.000	1.385.000	96,70
463	6. Rezervacije	0	0	0	0	0,00
465	7. Drugi stroški	53.035	52.000	0	52.000	98,05
467	8. Finančni odhodki	201	0	0	0	0,00
468	9. Drugi odhodki	243	0	0	0	0,00
469	10. Prevrednotevalni poslovni odhodki	1.761	0	0	0	0,00
	<b>III. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV</b>	<b>26.276</b>	<b>0</b>	<b>18.431</b>	<b>18.431</b>	<b>70,14</b>
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	4.820	0	0	0	0,00
	<b>IV. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV Z UPOŠTEVANJEM DAVKA OD DOHODKA</b>	<b>21.456</b>	<b>0</b>	<b>18.431</b>	<b>18.431</b>	<b>85,90</b>
	<b>V. Viri financiranja razlike pod IV.:</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0,00</b>

Priloga 5: FN 23 DT: Načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2024 (v EUR)

			Načrt za trenutno leto													
			Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti									
Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija za predhodno leto	Osnovna dejavnost (vir MVI)	Osnovna dejavnost (vir Druga ministrstva)	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge	Posebne naloge	Projekti EKP	Druge naloge in projekti	Projekti NOO	Skupaj	Javna služba zavoda	Tržna dejavnost	Javni zavod - skupaj	Indeks (trenutno leto / predhodno leto)
<b>7</b>	<b>I. SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>17.601.794</b>	<b>9.733.624</b>		<b>5.113.792</b>	<b>14.847.416</b>	<b>12.000</b>	<b>140.000</b>	<b>1.400.000</b>	<b>100.950</b>		<b>1.652.950</b>	<b>16.500.366</b>	<b>1.499.892</b>	<b>18.000.258</b>	<b>102,26</b>
	<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>16.114.573</b>	<b>9.733.624</b>		<b>5.113.792</b>	<b>14.847.416</b>	<b>12.000</b>	<b>140.000</b>	<b>1.400.000</b>	<b>100.950</b>		<b>1.652.950</b>	<b>16.500.366</b>		<b>16.500.366</b>	<b>102,39</b>
	<b>A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC</b>	11.092.868	9.733.624		3.187	9.736.811	12.000	140.000	1.400.000	6.000		1.558.000	11.294.811		11.294.811	101,82
	<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna</b>	11.086.868	9.733.624		3.187	9.736.811	12.000	140.000	1.400.000			1.552.000	11.288.811		11.288.811	101,82
del 7400	Transferni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo - za financiranje javne službe	9.280.046	9.733.624		3.187	9.736.811	12.000	140.000				152.000	9.888.811		9.888.811	106,56
del 7400	Drugi transferni prihodki od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za tekočo porabo	452.544							1.400.000			1.400.000	1.400.000		1.400.000	309,36
	<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov</b>	6.000								6.000		6.000	6.000		6.000	100,00
7401	Transferni prihodki za tekočo porabo	6.000								6.000		6.000	6.000		6.000	100,00
<b>7</b>	<b>B. DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE</b>	5.021.705			5.110.605	5.110.605				94.950		94.950	5.205.555		5.205.555	103,66
del 7102	Prejete obresti	82.088			79.464	79.464							79.464		79.464	96,80
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	4.844.299			5.031.141	5.031.141				8.000		8.000	5.039.141		5.039.141	104,02
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	79.309								86.950		86.950	86.950		86.950	109,63
	<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>1.487.221</b>												<b>1.499.892</b>	<b>1.499.892</b>	<b>100,85</b>
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	1.486.661												1.499.892	1.499.892	100,89
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>19.262.254</b>	<b>9.733.624</b>		<b>5.665.365</b>	<b>15.398.989</b>	<b>12.000</b>	<b>140.000</b>	<b>1.400.000</b>	<b>100.950</b>		<b>1.652.950</b>	<b>17.051.939</b>	<b>1.536.902</b>	<b>18.588.841</b>	<b>96,50</b>
	<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>17.849.960</b>	<b>9.733.624</b>		<b>5.665.365</b>	<b>15.398.989</b>	<b>12.000</b>	<b>140.000</b>	<b>1.400.000</b>	<b>100.950</b>		<b>1.652.950</b>	<b>17.051.939</b>	<b>105.000</b>	<b>17.156.939</b>	<b>96,12</b>
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim</b>	8.255.156	7.924.004		418.993	8.342.997	2.027	42.350	926.185	34.422		1.004.984	9.347.981		9.347.981	113,24
del 4000	Plače in dodatki	6.908.345	6.610.942		337.064	6.948.006	2.027		727.003	25.557		754.587	7.702.593		7.702.593	111,50
del 4001	Regres za letni dopust	386.826	324.760		24.451	349.211			48.902	1.254		50.156	399.367		399.367	103,24
del 4002	Povračila in nadomestila	688.104	709.195		52.722	761.917			98.703	2.605		101.308	863.225		863.225	125,45
400202	Prehrana	391.953	386.513		32.268	418.781			55.189	1.490		56.679	475.460		475.460	121,31
400203	Prevoz	295.065	322.682		20.454	343.136			43.514	815		44.329	387.465		387.465	131,32
ostalo 4002	Drugo	1.086								300		300	300		300	27,62
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	156.048	143.315		4.756	148.071		42.350	51.577	4.658		98.585	246.656		246.656	158,06
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	114.608	135.792			135.792				348		348	136.140		136.140	118,79
400901	Opravnine - ob upokojitvah	92.552	120.005			120.005							120.005		120.005	129,66
400900	Jubilajne nagrade	21.254	15.787			15.787				348		348	16.135		16.135	75,92
	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost</b>	1.275.476	1.219.620		64.061	1.283.681	327	6.820	144.305	5.324		156.776	1.440.457		1.440.457	112,93
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	625.353	597.752		30.251	628.003	179	3.749	68.904	2.674		75.506	703.509		703.509	112,50
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	501.744	478.878		24.234	503.112	146	3.004	55.200	2.142		60.492	563.604		563.604	112,33
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	5.247	4.053		205	4.258	1	25	468	18		512	4.770		4.770	90,91
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	7.077	6.754		341	7.095	1	42	779	30		852	7.947		7.947	112,29
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	136.055	132.183		9.030	141.213			18.954	460		19.414	160.627		160.627	118,06

			Načrt za trenutno leto													
Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija za predhodno leto	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti						Javna služba zavoda	Tržna dejavnost	Javni zavod - skupaj	Indeks (trenutno leto / predhodno leto)
			Osnovna dejavnost (vir MVI)	Osnovna dejavnost (vir Druga ministrstva)	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge	Posebne naloge	Projekti EKP	Druge naloge in projekti	Projekti NOO	Skupaj				
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	4.283.109	590.000		3.612.311	4.202.311	9.646	90.830	309.510	51.204		461.190	4.663.501		4.663.501	108,88
4020	Pisarniški material in storitve	1.995.802	129.995		1.865.263	1.995.258	2.158	33.924	71.043	8.491		115.616	2.110.874		2.110.874	105,77
4021	Posebni material in storitve	196.812	36.091		161.046	197.137		2.085	10.521			12.606	209.743		209.743	106,57
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	1.041.480	172.502		893.202	1.065.704	1.155	1.925	43.682	1.370		48.132	1.113.836		1.113.836	106,95
4023	Prevozni stroški in storitve	116.789	26.294		60.901	87.195	500	12.770	26.890	5.279		45.439	132.634		132.634	113,57
4024	Izdatki za službena potovanja	85.680	8.045		50.013	58.058		13.500	43.649	8.067		65.216	123.274		123.274	143,88
4025	Tekoče vzdrževanje	305.277	103.958		199.369	303.327	1.158	1.547	15.549			18.254	321.581		321.581	105,34
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	342.188	67.760		250.409	318.169			22.936	9.272		32.208	350.377		350.377	102,39
4029	Drugi operativni odhodki	198.847	45.355		132.108	177.463	4.675	25.079	75.240	18.725		123.719	301.182		301.182	151,46
402902	Plačila po pogodbah o delu	28.390			35.935	35.935	3.200					3.200	39.135		39.135	137,85
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa	24.508	5.000		15.000	20.000						20.000	20.000		20.000	81,61
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	33.982	5.561		25.776	31.337		2.050	24.335	6.525		32.910	64.247		64.247	189,06
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, nolarjev in drugo	28.427	29.777			29.777						29.777			29.777	104,75
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	83.540	5.017		55.397	60.414	1.475	23.029	50.905	12.200		87.609	148.023		148.023	177,19
420	Investicijski odhodki	4.036.219			1.570.000	1.570.000			20.000	10.000		30.000	1.600.000	105.000	1.705.000	42,24
4202	Nakup opreme	615.324			535.000	535.000			20.000	10.000		30.000	565.000	105.000	670.000	108,89
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	3.420.895			1.035.000	1.035.000							1.035.000		1.035.000	30,26
420	<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b>	<b>1.412.294</b>												<b>1.431.902</b>	<b>1.431.902</b>	<b>101,39</b>
del 400	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>773.963</b>											<b>786.965</b>	<b>786.965</b>	<b>101,68</b>	
del 401	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>123.632</b>											<b>125.709</b>	<b>125.709</b>	<b>101,68</b>	
del 402	<b>C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>514.699</b>											<b>519.228</b>	<b>519.228</b>	<b>100,88</b>	
	<b>III. PRESEŽEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	<b>-1.660.460</b>	<b>0</b>		<b>-551.573</b>	<b>-551.573</b>							<b>-551.573</b>	<b>-37.010</b>	<b>-588.583</b>	<b>35,45</b>
	- od tega iz naslova javne službe	-1.735.387	0		-551.573	-551.573							-551.573	-105.000	-656.573	37,83
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	74.927											67.990	67.990	90,74	

*Priloga 6: FN 23 INV: Načrt nakupa opreme in investicije v letu 2024*

**Neopredmetena osnovna sredstva**

<i>Vir financiranja/vlaganja</i>	<i>Naziv neopredmetenega osnovnega sredstva</i>	<i>Znesek v EUR</i>
MVI - posebna pogodba/sklep	projektna dokumentacija za IVD - DIIP 24/27	35.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Investicijska dokumentacija	140.000,00
	<b>Skupaj</b>	<b>175.000,00</b>

**Računalniška oprema**

<i>Vir financiranja/vlaganja</i>	<i>Naziv računalniške opreme</i>	<i>Znesek v EUR</i>
Tržna dejavnost	Računalniška oprema	55.000,00
	<b>Skupaj</b>	<b>55.000,00</b>

**Druga oprema**

<i>Vir financiranja/vlaganja</i>	<i>Naziv druge opreme</i>	<i>Znesek v EUR</i>
MVI - sredstva EKP	Didaktična oprema 77200	20.000,00
Drugi proračunski viri	Razna oprema 80015	10.000,00
Tržna dejavnost	Razna oprema - trg	50.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	pohištvo in druga oprema - DIIP 24/27	50.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Prevozna sredstva in druga oprema	70.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Športna in didaktična oprema	240.000,00
	<b>Skupaj</b>	<b>440.000,00</b>

**Vlaganja v prostor**

<i>Vir financiranja/vlaganja</i>	<i>Naziv vlaganja v prostor</i>	<i>Znesek v EUR</i>
MVI - posebna pogodba/sklep	investicijsko vzdrževalna dela na objektih - DIIP 24/27	265.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Adaptacija objektov	770.000,00
	<b>Skupaj</b>	<b>1.035.000,00</b>

**Struktura sredstev v % po virih**

<i>Vir financiranja/vlaganja</i>	<i>Osn. sredstva</i>	<i>Rač. oprema</i>	<i>Drg. oprema</i>	<i>Skupaj opr.</i>	<i>Vlg. v prostor</i>	<i>Skupaj</i>	
MVI - osnovna dejavnost	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
MVI - posebna pogodba/sklep	175.000,00	0,00	360.000,00	535.000,00	1.035.000,00	<b>1.570.000,00</b>	<b>92,00</b>
MVI - sredstva EKP	0,00	0,00	20.000,00	20.000,00	0,00	<b>20.000,00</b>	<b>1,00</b>
Projekti NOO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Drugi proračunski viri	0,00	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00	<b>10.000,00</b>	<b>1,00</b>
Drugi neproračunski viri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Tržna dejavnost	0,00	55.000,00	50.000,00	105.000,00	0,00	<b>105.000,00</b>	<b>6,00</b>
<b>Skupaj</b>	<b>175.000,00</b>	<b>55.000,00</b>	<b>440.000,00</b>	<b>670.000,00</b>	<b>1.035.000,00</b>	<b>1.705.000,00</b>	<b>100,00</b>

Opombe: pod Vir »MVI posebna pogodba/sklep« so vključene tudi investicije iz naslova javne službe-drugo.

Priloga 7: KN 23: Kadrovski načrt za leto 2024

Sifra DM	Zaposleni v delu po DM	Obdobje	Povprečni plačni razred DM	Plačna skupina	Razvrstitev v skladu z Uredbo	MVI - osnovna dejavnost	MVI - osnovne naloge	MVI - posebne naloge	Drugo
J025002	ADMINISTRATOR V (V)	1.1.2024	31	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
J025002	ADMINISTRATOR V (V)	1.1.2025	31	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
J026002	ADMINISTRATOR VI (VI)	1.1.2024	24	J	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				1,00
J026002	ADMINISTRATOR VI (VI)	1.1.2024	31	J	1. Državni proračun	1,00			
J026002	ADMINISTRATOR VI (VI)	1.1.2025	24	J	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				1,00
J026002	ADMINISTRATOR VI (VI)	1.1.2025	31	J	1. Državni proračun	1,00			
J034006	DIETNI KUHAR IV (IV)	1.1.2024	26	J	1. Državni proračun	31,00			
J034006	DIETNI KUHAR IV (IV)	1.1.2024	26	J	3. ZZS in ZPIZ				1,00
J034006	DIETNI KUHAR IV (IV)	1.1.2025	26	J	3. ZZS in ZPIZ				1,00
J034006	DIETNI KUHAR IV (IV)	1.1.2025	26	J	1. Državni proračun	37,00			
J035008	DIETNI KUHAR V (V)	1.1.2024	29	J	3. ZZS in ZPIZ				1,00
J035008	DIETNI KUHAR V (V)	1.1.2024	29	J	1. Državni proračun	17,00			
J035008	DIETNI KUHAR V (V)	1.1.2025	29	J	1. Državni proračun	17,00			
J035008	DIETNI KUHAR V (V)	1.1.2025	29	J	3. ZZS in ZPIZ				1,00
B017390	DIREKTOR JAVNEGA ZAVODA (VII/2)	1.1.2024	54	B	1. Državni proračun	1,00			
B017390	DIREKTOR JAVNEGA ZAVODA (VII/2)	1.1.2025	54	B	1. Državni proračun	1,00			
J016006	GLAVNI KNJIGOVODJA VI (VI)	1.1.2024	28	J	1. Državni proračun	1,00			
J016006	GLAVNI KNJIGOVODJA VI (VI)	1.1.2025	28	J	1. Državni proračun	1,00			
J017020	GLAVNI RAČUNOVODJA VII/1 (VII/1)	1.1.2024	39	J	1. Državni proračun	1,00			
J017020	GLAVNI RAČUNOVODJA VII/1 (VII/1)	1.1.2025	39	J	1. Državni proračun	1,00			
J035096	GOSPODAR UPRAVNIK V (V)	1.1.2024	29	J	1. Državni proračun	19,00			
J035096	GOSPODAR UPRAVNIK V (V)	1.1.2025	29	J	1. Državni proračun	23,00			
J032006	GOSPODINJEC II (II)	1.1.2024	18	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				14,00
J032006	GOSPODINJEC II (II)	1.1.2025	18	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				13,00
J032006	GOSPODINJEC II (II)	1.1.2025	18	J	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe				3,00
J033005	GOSPODINJEC III (III)	1.1.2024	21	J	1. Državni proračun	7,00			
J033005	GOSPODINJEC III (III)	1.1.2024	21	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				6,00
J033005	GOSPODINJEC III (III)	1.1.2025	21	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				6,00
J033005	GOSPODINJEC III (III)	1.1.2025	21	J	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe				8,00
J034017	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2024	20	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				4,00
J034017	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2024	20	J	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe				11,50
J034017	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2024	20	J	1. Državni proračun	7,50			
J034017	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2025	20	J	1. Državni proračun	1,00			
J034017	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2025	20	J	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe				8,00
J034017	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2025	20	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				17,00
D026001	INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN (VI)	1.1.2024	34	D	1. Državni proračun	12,50			
D026001	INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN (VI)	1.1.2025	34	D	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,50
D026001	INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN (VI)	1.1.2025	34	D	1. Državni proračun	11,00			
J015013	KNJIGOVODJA V (V)	1.1.2024	28	J	1. Državni proračun	4,00			
J015013	KNJIGOVODJA V (V)	1.1.2025	28	J	1. Državni proračun	4,00			
J034030	KUHAR IV (IV)	1.1.2024	22	J	1. Državni proračun	1,00			
J034030	KUHAR IV (IV)	1.1.2024	22	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,50
J034030	KUHAR IV (IV)	1.1.2025	22	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,50
J034030	KUHAR IV (IV)	1.1.2025	22	J	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe				0,50
J035035	KUHAR V (V)	1.1.2024	23	J	1. Državni proračun	1,00			
J033008	KUHINJSKI POMOČNIK III (III)	1.1.2024	25	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
J033008	KUHINJSKI POMOČNIK III (III)	1.1.2025	25	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
B017398	NAMESTNIK DIREKTORJA/ČLANA UPRAVE	1.1.2024	52	B	1. Državni proračun	1,00			
B017398	NAMESTNIK DIREKTORJA/ČLANA UPRAVE	1.1.2025	52	B	1. Državni proračun	1,00			
J016064	OPERATIVNI INŽENIR VI (VI)	1.1.2024	39	J	1. Državni proračun	1,00			
J016064	OPERATIVNI INŽENIR VI (VI)	1.1.2025	39	J	1. Državni proračun	1,00			
J032013	PERICA II (II)	1.1.2024	20	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
J032013	PERICA II (II)	1.1.2025	20	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
D027018	POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO	1.1.2024	46	D	3. ZZS in ZPIZ				1,00
D027018	POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO	1.1.2024	46	D	1. Državni proračun	26,00			
D027018	POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO	1.1.2025	46	D	3. ZZS in ZPIZ				1,00
D027018	POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO	1.1.2025	46	D	1. Državni proračun	27,00			
J017090	RAČUNOVODJA VII/1 (VII/1)	1.1.2024	37	J	1. Državni proračun	1,00			
J017090	RAČUNOVODJA VII/1 (VII/1)	1.1.2025	37	J	1. Državni proračun	1,00			
J035056	RECEPTOR V (V)	1.1.2024	24	J	1. Državni proračun	1,00			
J035056	RECEPTOR V (V)	1.1.2025	24	J	1. Državni proračun	1,00			
J017100	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	1.1.2024	38	J	1. Državni proračun	1,00			
J017100	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	1.1.2025	38	J	1. Državni proračun	4,00			
J017102	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (II) (VII/2)	1.1.2024	40	J	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				4,00
J017102	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	1.1.2025	40	J	1. Državni proračun	2,00			
J017102	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (II) (VII/2)	1.1.2025	40	J	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				4,00
J017101	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	1.1.2024	38	J	1. Državni proračun	2,00			
J017101	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	1.1.2025	38	J	1. Državni proračun	2,00			
J015030	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC V	1.1.2024	21	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				4,00
J015030	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC V (V)	1.1.2024	26	J	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				4,00
J015030	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC V (V)	1.1.2025	21	J	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				8,00
J017106	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VII/2 (VII/2)	1.1.2024	33	J	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				6,00
J017106	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VII/2 (VII/2)	1.1.2025	33	J	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				15,00
J016032	SISTEMSKI OPERATER VI (VI)	1.1.2025	32	J	1. Državni proračun	1,00			
J015038	STROKOVNI DELAVEC V (V)	1.1.2024	27	J	1. Državni proračun	1,00			
J015038	STROKOVNI DELAVEC V (V)	1.1.2025	27	J	1. Državni proračun	1,00			
J016038	STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	1.1.2024	24	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
J016038	STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	1.1.2024	28	J	1. Državni proračun	2,00			
J016038	STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	1.1.2025	28	J	1. Državni proračun	2,00			
J016038	STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	1.1.2025	24	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2024	41	D	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				7,00
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2024	41	D	1. Državni proračun	106,50			
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2024	41	D	3. ZZS in ZPIZ				3,00
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2025	41	D	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO				10,00
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2025	41	D	1. Državni proračun	110,00			
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2025	41	D	3. ZZS in ZPIZ				3,00
J035074	UPRAVNIK V (V)	1.1.2024	21	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
J035074	UPRAVNIK V (V)	1.1.2024	21	J	1. Državni proračun	4,00			
J035074	UPRAVNIK V (V)	1.1.2025	21	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
J034084	VARNOŠTNIK IV (IV)	1.1.2024	18	J	1. Državni proračun	1,00			
J034084	VARNOŠTNIK IV (IV)	1.1.2025	18	J	1. Državni proračun	1,00			
J017931	VODJA PODROČJA/ENOTE I (ZVEČ KOT 5	1.1.2024	46	J	1. Državni proračun	3,00			
J017931	VODJA PODROČJA/ENOTE I (ZVEČ KOT 5	1.1.2025	46	J	1. Državni proračun	3,00			
J034096	VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	1.1.2024	20	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,50
J034096	VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	1.1.2024	20	J	1. Državni proračun	2,50			
J034096	VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	1.1.2025	20	J	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				1,00
J034096	VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	1.1.2025	20	J	1. Državni proračun	3,00			
D027036	VZGOJITELJ (V DUASKEM DOMU, DOMU	1.1.2024	36	D	1. Državni proračun	1,00			
D027036	VZGOJITELJ (V DUASKEM DOMU, DOMU	1.1.2025	36	D	1. Državni proračun	1,00			
D027037	VZGOJITELJ (V DUASKEM DOMU, DOMU	1.1.2024	41	D	1. Državni proračun	1,00			
D027037	VZGOJITELJ (V DUASKEM DOMU, DOMU	1.1.2025	41	D	1. Državni proračun	1,00			

*Priloga 8: KN 23 uredba: OBRAZEC ZA PRIPRAVO KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2024*

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja tekočega leta	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja naslednjega leta
1. Državni proračun	259	259
2. Proračun občin		
3. ZZZS in ZPIZ	6	6
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)		
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	36	45
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	11,5	19,5
7. Sredstva prejetih donacij		
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	22	38
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 58/08, 107/10 - ZPPKZ, 40/12 - ZUJF, 88/16 - ZdZPZD, 40/17, 64/17 - ZZDej-K, 49/18, 66/19 in 199/21) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 77/08 - ZDZdr, 40/12 - ZUJF, 14/13, 88/16 - ZdZPZD, 64/17, 1/19 - odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 - ZZUOOP, 203/20 - ZIUPOPDVE, 112/21 - ZNUPZ, 196/21 - ZDOsk, 100/22 - ZNUZSZS, 132/22 - odl. US in 141/22 - ZNUNBZ)		
10. Sredstva iz sistema javnih del		
11. Sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti		
<b>Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)</b>	<b>334,5</b>	<b>367,5</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 4</b>	<b>265</b>	<b>265</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami 5, 6, 7, 8, 9, 10 in 11</b>	<b>69,5</b>	<b>102,5</b>

**Obrazložitev h kadrovskem načrtu za leto 2024**

Za izvajanje javne službe je bilo na dan 1.1.2024 259 oseb financiranih iz proračuna; v skladu s kadrovskim načrtom, dogovorjenim v letu 2022. Del zaposlenih za izvajanje javne službe se financira iz nejavnih prihodkov za storitve javne službe. Skupno število zaposlenih po deležu zaposlitve na dan 1.1.2025 je 334,50; število zaposlenih se bo v letu 2024 povečalo predvsem zaradi zaposlitev v okviru projekta Skupaj za znanje in pa za opravljanje javne službe ter tržne dejavnosti. Konec leta 2023 oz. v začetku 2024 je obseg zaposlenih premajhen za obseg izvajanja dejavnosti zaradi neuspešne realizacije nadomestnih zaposlitev na enotah in zamika zaposlitev v skupnih službah zaradi prenove objekta.

Datum: 7. 03. 2024