**NAČRT ŠOLE V NARAVI ZA \_\_\_\_ . RAZRED, V OE CŠOD PRVINE**

**2023/24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Šola: | | Razred: | Število učencev po oddelkih: | Število učenk po oddelkih: |
| **Učitelj – vodja šole v naravi (spremljevalec):** | | GSM: | E-naslov: | |
| Šola v naravi bo potekala v času od **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** do **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | | |
| Približna ura prihoda: | Približna ura odhoda: | | | |

**1. UČNI PROGRAM DOMA ZA \_\_\_. RAZRED**

Vsebine, navedene v tem učnem programu doma, so osnova za pripravo programa Šole v naravi.

Prosimo vas, da izmed ponujenih učnih vsebin prioritetno izberete tiste, ki naj bodo sestavni del izvedbenega programa. Prioriteto vsebin določite z oštevilčenjem od 1 dalje.

**Naravoslovno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| ČEMŠENIŠKI RAZGLEDI | Skupaj se sprehodimo do razgledne točke na Čemšeniški planini. Na poti spoznavajo Zasavje kot regijo, se orientirajo, spoznajo živali in rastline. Merijo telesne parametre pri hoji navkreber. | Spoznavanje okolja, šport |  |
| BARVITOST NARAVE | V naravi lahko skozi vse letne čase opazimo vse barve, le mi smo včasih zanje “slepi”. Učenci bodo skozi dejavnost razvijali sposobnost opazovanja in iskali živa bitja in predmete v naravi ter primerjali njihove barve. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna vzgoja |  |
| DREVESA – KAKO IZ MALEGA ZRAStE VELIKO | Če opazujemo drevesa, si težko predstavljamo, koliko različnih procesov poteka v njihovi notranjosti. Zato učenci pri tej dejavnosti spoznajo, kateri procesi potekajo v drevesih, kako drevesa rastejo... Naučijo se izmeriti višino dreves ter debelino drevesnega debla. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Matematika |  |
| POSLUŠAM IN OPAZUJEM V NARAVI | Skozi dejavnost se učenci naučijo, kako se umiriti in v naravi opaziti malenkosti, ki jih sicer sploh ne opazimo. Poskušajo tudi prepoznati čustva, ki jih narava vzbudi v nas. Za konec dejavnosti pa bo nastal še prav poseben likovni izdelek, narejen s pomočjo celotne skupine. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna vzgoja, Glasbena vzgoja |  |
| GOZD MOJ DOM | Učenci se srečajo s pojmom “življenjski prostor”. Skozi dejavnost spoznajo, kaj živa bitja potrebujejo za svoje preživetje, raziščejo bližnji gozd, ugotovijo, za kakšen življenjski prostor gre ter kaj vse ponuja živim bitjem. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Matematika |  |
| RAZISKOVALEC ZA EN DAN | Učenci se preizkusijo v vlogi različnih raziskovalcev oz. znanstvenikov. Za nekaj časa postanejo zoologi, botaniki, geologi,... ter tako raziščejo bližnjo okolico. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna vzgoja, Matematika |  |
| VODA VIR ŽIVLJENJA | Učenci bodo skozi dejavnost ugotavljali, kje vse lahko najdemo vodo in v kolikšni meri je tam prisotna. Dokazali bodo, da rastline res oddajajo določeno količino vode. Naučili pa se bodo tudi prefiltrirati umazano vodo, saj bodo izdelali napravo za filtracijo vode. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| KAKŠNO JE VREME | Učenci spoznajo pripomočke za merjenje temperature, vlage, padavin, hitrosti in smeri vetra. Naučijo se tudi opazovati vreme. Učenci soustvarjajo vremensko napoved, podučijo se o vremenskih pojavih, po načrtu izdelajo svojega »vetrovčka«. | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| SPREHOD MED DREVESI | Med dejavnostmi učenci spoznajo drevesne vrste, naučijo se razlikovati drevesne liste glede na njihovo obliko, spoznali pa bodo tudi, kako ljudje skrbimo za ohranjanje gozda, s čim ga onesnažujemo, uničujemo... | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| dežela perkmandeljca in njegovih prijateljev | Učenci spoznajo rudarskega škrata Perkmandeljca. Skozi igro v naravnem okolju sprostijo svojo domišljijo in iz naravnih materialov ustvarijo svojega škrata ter njegovo domovanje. | Likovna umetnost, Spoznavanje okolja, Slovenščina |  |
| matematika v naravi | Narava je učno okolje, ki je zelo bogato z naravnim učnim materialom. Učenci pri tej dejavnosti s pomočjo naravnega učnega materiala utrdijo znanje z določenih matematičnih področij (geometrijske oblike, merjenje, naravna števila in število 0, računske operacije...). | Matematika, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| novice s terena – tv prvine | Učenci se preizkusijo v različnih vlogah, ki so ključne za novinarski prispevek – novinar, snemalec, intervjuvanec. Da je naloga še malce bolj zanimiva, učenci svoj glas posodijo predmetom iz narave. | Slovenščina, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| čopiči iz naravnih materialov | Čopiči so za slikanje skoraj da obvezni pripomoček. Tudi v naravi se skriva veliko stvari, s pomočjo katerih lahko izdelamo čopiče. Pri tej dejavnosti učenci izdelajo čopiče iz naravnih materialov ter z njimi naslikajo slike. | Likovna umetnost, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| GALERIJA V NARAVI | Land art, po slovensko zemeljska umetnost je oblika umetnosti, ki je ustvarjena v naravi z uporabo materialov naravnega izvora, kot so tla, kamenje, organski materiali (debla, veje, listje) in voda. Učenci spoznajo likovno smer ’land art’ in se v njej tudi preizkusijo. | Likovna umetnost, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Matematika |  |

**Družboslovno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| IGRE NEKOČ | Učenci spoznajo igre, ki so se jih v preteklosti igrale naše babice in dedki. V času, ko še ni bilo digitalizacije in so imeli na voljo le material, ki so ga znali izdelati sami ali so ga našli v naravi. | Slovenščina, spoznavanje okolja, družba |  |
| KROFKANJE | Pohod na Trojane, spoznavanje Zasavja kot regije. Na Trojanah si privoščimo krof (doplačilo 1,7/1,9 €). | Šport, spoznavanje okolja, družba |  |
| velika SREDNJEVEŠKA igra | Čez ozemlje Savinjske doline, ki leži pod pobočjem Čemšeniške planine, je bilo dogajanje v srednjem veku precej živahno.  Učenci se skozi igro vrnejo v čas srednjega veka in se s pomočjo različnih nalog s področij slovenščine, matematike, športa, preživetja v naravi prebijejo do zmagovalnih točk. | Športna vzgoja, Slovenščina, Matematika, Likovna vzgoja, Spoznavanje okolja, Družba |  |
| spoznavajmo slovenijo IN ZASAVJE | Učenci spoznavajo značilnosti posameznih naravnih enot Slovenije. Kraje, reke, vrhove umestijo v veliki talni zunanji zemljevid. Bolj podrobno se seznanijo z značilnostmi Zasavja. Uporabljajo metodo sodelovalnega učenja. | Družba, slovenščina, računalništvo |  |

**Športno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| HOP NA SKIRO | Učenci se seznanijo s skirojem, postopno usvojijo rokovanje s tem športnim pripomočkom ter osnovno vožnjo z njim. Dejavnost poteka na asfaltnem parkirišču, travniku in gramozni cesti ob domu. | šport |  |
| sovin pobeg | Učenci na orientacijskem sprehodu spoznavajo okolje in razvijajo socializacijske spretnosti ter veščine. Na poti iščejo kontrolne točke in rešujejo medpredmetne naloge. | Šport, spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika |  |
| PleZANJE NA DREVO | Učenci se spoznajo z osnovami športnega plezanja ter manj znano variacijo plezanja - na drevo. Seznanijo se s tehniko vzpenjanja in varovanja in se po svojih zmožnostih vzpnejo na drevo. | šport |  |
| RUDArske igre | Igre naših prednikov, pri katerih se otroci skozi fizično in intelektualno aktivnost sprostijo, naučijo dela v parih in skupinah ter spoznavajo življenje naših prednikov. | Šport, Spoznavanje okolja, družba |  |
| prvinska ekipa | Igre »team buildinga«, s katerimi se otroci skozi fizično in intelektualno aktivnost povežejo, ustvarijo medsebojno zaupanje, zabavajo in sprostijo. | šport, slovenščina |  |
| PRVINSKI BIVAK | Učenci se naučijo osnov preživetja v naravi, nato v majhnih skupinah izdelajo zasilno prebivališče iz naravnih materialov in šotorskega krila. | šport, naravoslovje in tehnika |  |
| poišči svoj zaklad | Orientacijsko urjenje v naravi, učenci pripravijo vsak svojo pot do skritega zaklada, v zaključnem delu ure zaklade poiščejo. | Šport, spoznavanje okolja, likovna vzgoja |  |

**2. DEJAVNOSTI V VEČERNI ANIMACIJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| PRVINSKA NOČ | Nočni sprehod po bližnji okolici. |  |
| prvinski ognji | Družabni večer ob tabornem ognju. |  |
| sam svoj režiser | Ustvarjanje filmske animacije s pomočjo aplikacije Stop motion studio. |  |
| male sive celice | Kviz splošnega znanja ter vedenja, pridobljenega na učnih urah. |  |
| večerna druš'na | Na igriv in sproščen način se spoznamo, povežemo, nasmejimo, sprostimo. |  |
| ROČNE SPRETNOSTI | Učenci izdelajo zapestnico, cofek, rože iz papirja, knjižno kazalo, narišejo žival s pomočjo odtisa stopala, dlani, prepletajo volno in vrvi, slikajo na steklo … |  |

Povezava do tabele, ki prikazuje primernost programov za določeno starostno skupino:

<https://www.csod.si/dom/csod-oe-prvine/kaj-vam-ponujamo>

Spodnjo povezavo izberite, če bi si hoteli ogledati katerega od tematskih tednov, ki jih ponujamo:

<https://www.csod.si/dom/csod-oe-prvine/tematski-tedni>

Če pa bi si želeli ogledati seznam programov, ki jih soustvarjamo z zunanjimi izvajalci, kliknite na povezavo:

<https://www.csod.si/dom/csod-oe-prvine/vsebine-v-sodelovanju-z-zunanjimi-izvajalci>

**3. NASLOVI UČNIH VSEBIN LASTNEGA PROGRAMA ŠOLE**

Če želijo vaši učitelji in učiteljice izpeljati svoje lastne učne vsebine, prosimo, vpišite naslove in trajanje (v pedagoških urah). Podatke bomo vnesli v predlog urnika, ki vam ga bomo posredovali mesec dni pred začetkom šole v naravi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Št. pedagoških ur** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podpis ravnateljice – ravnatelja šole**