**NAČRT ŠOLE V NARAVI ZA 4. RAZRED, V OE CŠOD MEDVED**

**2024/25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Šola: | Razred: | Število učencev po oddelkih: | Število učenk po oddelkih: |
| **Učitelj – vodja šole v naravi (spremljevalec):**  | GSM: | E-naslov: |
| Šola v naravi bo potekala v času od **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** do **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| Približna ura prihoda:  | Približna ura odhoda:  |

**1. UČNI PROGRAM DOMA ZA 4. RAZRED**

Vsebine, navedene v tem učnem programu doma, so osnova za pripravo programa Šole v naravi.

Prosimo vas, da izmed ponujenih učnih vsebin prioritetno izberete tiste, ki naj bodo sestavni del izvedbenega programa. Prioriteto vsebin določite z oštevilčenjem od 1 dalje.

**Naravoslovno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| **ČAROBNO VESOLJE** | **Učenci se seznanijo z osnovnimi lastnostmi Zemlje in njenega položaja v vesolju.****Učenci spoznajo neposredni vpliv vesolja na življenje na Zemlji (noč in dan – vrtenje Zemlje, Sonce in sence, sence in čas, Luna in njeno gibanje,…). Učenci aktivno sodelujejo v igrah vlog, risanju senc, izdelavi izdelkov. Seznanijo se z uporabo teleskopa. Opazujejo Sonce s teleskopom.** | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| **TRAVNIŠKA DOŽIVETJA** | **Učenci z opazovanjem in doživljanjem okolice spoznavajo značilnosti travnika. Naberejo nekaj vrst rastlin ter jih s pomočjo literature določajo, rišejo z naravnimi barvami, izdelujejo preproste praktične izdelke. S pomočjo pripomočkov nabirajo najpogostejše travniške živali, jih opazujejo z lupami in določajo po literaturi.** | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna umetnost, Šport |  |
| **POTOK IN ŽIVLJENJE V NJEM** | **Učenci se sprehodijo do potoka, kjer se seznanijo z nekaterimi njegovimi zanimivostmi. S pomočjo preprostih pripomočkov iščejo živali, ki živijo v izbranem potoku, jih opazujejo z lupami, opišejo žival ter jo določijo s pomočjo slikovnega ključa.** | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Šport, Likovna umetnost |  |
| **GOZDNI RAZISKOVALCI** | **Učenci s pomočjo didaktičnih pripomočkov (gozdni seznam, barvna paleta, preprosti določevalni ključi,…) raziskujejo rastlinski svet gozda: nabirajo rastlinski material in ga določijo glede na priložen določevalni ključ, razvrščajo ga po obliki, velikosti, barvi, iz njega sestavijo izbrano sliko ter jo razložijo.** | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna umetnost, Šport, Glasbena vzgoja |  |
| **LONČEK KUHAJ** | **Učenci sodelujejo pri pripravi različnih jedi (sladice, kruh,…) in jih tudi zaužijejo.** | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| **ŽIVALI DOMA MEDVED** | **Učenci se v naravoslovni učilnici seznanijo z različnimi predstavniki živalskega kraljestva. Spoznavajo naravno in umetno življenjsko okolje ter pridobivajo izkušnje z rokovanjem živali.** | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| **ENERGIJA OKOLI NAS** | **Učenci z različnimi pripomočki raziskujejo energijo vode, zraka in sonca. Aktivno sodelujejo pri izvajanju poizkusov.** | Naravoslovje in tehnika, Likovna umetnost, Šport |  |
| **PRST IN NJENE SKRIVNOSTI** | **Učenci z uporabo različnih čutil in preprostih pripomočkov (ogledalca, stetoskopi, preveze, kartice,…) doživljajo naravno okolje v gozdu ter pri tem krepijo izražanje samega sebe (otipavajo drevesna debla, poslušajo zvoke, opazujejo krošnje, pripovedujejo zgodbe, izdelujejo podobe iz naravnega materiala,…).** | Naravoslovje in tehnika, Šport |  |

**Družboslovno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| **ORIENTACIJA** | **Učenci se s pomočjo različnih pripomočkov naučijo osnov orientiranja v naravi in naučeno znanje preizkusijo na terenu.**  | Spoznavanje okolja, Matematika, Družba, Naravoslovje in tehnika, Šport |  |
| **PREŽIVETJE V NARAVI** | **Učenci se seznanijo z različnimi načini preživetja v naravi (postavijo zasilno bivališče iz naravnih materialov, zakurijo ogenj).** | Šport, Naravoslovje in tehnika, Spoznavanje okolja |  |
| **GOZDOLJUB** | **Učenci z uporabo različnih čutil in preprostih pripomočkov (ogledalca, stetoskopi, preveze, kartice,…) doživljajo naravno okolje v gozdu ter pri tem krepijo izražanje samega sebe (otipavajo drevesna debla, poslušajo zvoke, opazujejo krošnje, pripovedujejo zgodbe, izdelujejo podobe iz naravnega materiala,…).** | Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika, Likovna umetnost, Glasbena umetnost, Slovenski jezik |  |
| **IZIDOR OVČICE PASE** | **Učenci doživljajo in spoznavajo življenje pastirjev. Skozi različne dejavnosti spoznavajo šege in navade. Dejavnosti učence usmerjajo v življenje, ki so ga otroci živeli nekoč.**  | Spoznavanje okolja, Šport, Družba, Likovna umetnost, Naravoslovje in tehnika, Glasbena vzgoja |  |
| **DOŽIVETJEM NAPROTI** | **Učenci z uporabo čutil spoznavajo in doživljajo svojo okolico.** | Šport, Spoznavanje okolja, Naravoslovje in tehnika |  |
| **MATEMATIČNI IN BESEDNI IZZIVI V NARAVI** | **Preko različnih krajših dejavnosti, ki združujejo matematične in besedne izzive, učenci krepijo kreativno razmišljanje, logično mišljenje in sodelovalno učenje.** | Spoznavanje okolja, Matematika, Slovenski jezik, Glasbena vzgoja |  |

**Športno področje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Povezave z učnimi načrti naslednjih predmetov** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| **PLEZANJE** | **Učenci se spoznajo z osnovami športnega plezanja. Po svojih sposobnostih preplezajo smer na umetnem plezališču.** | Šport |  |
| **LAHKIH NOG NAOKROG** | **Učenci na pohodu doživljajo in spoznavajo naravno in kulturno dediščino okolice.** | Šport, Spoznavanje okolja, Družba |  |
| **LOKOSTRELSTVO** | **Učenci se seznanijo s tehniko streljanja in z varnostnimi priporočili. Nauči se izvajati pravilno tehniko streljanja z lokom in šteje točke.** | Šport, Spoznavanje okolja |  |
| **HOJA IN TEK NA SMUČEH** | **Učenci se s pomočjo različnih gibalnih nalog seznanijo z osnovami hoje in teka na smučeh.**  | Šport |  |
| **VESELJE NA SNEGU** | **Učenci se na snegu igrajo različne elementarne in šaljive igre ter gradijo in ustvarjajo iz snega.** | Šport |  |
| **NA SNEGU BOB** | **Učenci se naučijo obvladovati bob, s katerim se spuščajo in tekmujejo po pobočjih v okolici doma Medved.** | Šport |  |
| **NORDIJSKA HOJA** | **Učenci se naučijo osnovne elemente nordijske hoji in opravijo pohod s palicami po Medvedjem Brdu.** | Šport |  |

**2. DEJAVNOSTI V VEČERNI ANIMACIJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Kratek opis programa** | **Prioriteta izbranih vsebin** |
| **DRUŽABNI VEČER** | **Učenci se ob vodenem programu družijo in povezujejo med seboj.**  |  |
| **SOCIALNE IGRE** | **Učenci skozi različne družabne igre pridobivajo nove izkušnje, spoznavajo sebe in drug drugega.** |  |
| **POGLED V ZVEZDE** | **Učenci si ogledajo program Stellarium in se seznanijo z nekaterimi najbolj znanimi nebesnimi telesi na nebu, kot so ozvezdja, nekatere zvezde, Luna in planeti, ki so vidni iz naših krajev. V ugodnih vremenskih pogojih si videna nebesna telesa ogledajo tudi z uporabo teleskopa in laserja.** |  |
| **GOZD PONOČI** | **Učenci se s svetilkami sprehodijo po okolici doma Medved.**  |  |
| **USTVARJALNA DELAVNICA** | **Učenci razvijajo svojo domišljijo in izdelujejo izdelke iz naravnih in recikliranih materialov.** |  |
| **TRENIRAJ KOT ASTRONAVT** | **Med dejavnostmi se učenci navdušijo nad raziskovanjem vesolja. Izvedejo nekaj dejavnosti za pridobivanje in ohranjanje kondicije in zdravja tako, kot to počnejo astronavti v vesolju.** |  |
| **HITRI UM** | **Učenci sodelujejo v kvizu, pri katerem so vprašanja prilepljena po stenah doma Medved. V manjših skupinah iščejo posamezna vprašanja, ki jih predhodno izžrebajo z metanjem igralne kocke.** |  |

**3. NASLOVI UČNIH VSEBIN LASTNEGA PROGRAMA ŠOLE**

Če želijo vaši učitelji in učiteljice izpeljati svoje lastne učne vsebine, prosimo, vpišite naslove in trajanje (v pedagoških urah). Podatke bomo vnesli v predlog urnika, ki vam ga bomo posredovali mesec dni pred začetkom šole v naravi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna vsebina** | **Št. pedagoških ur** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Podpis ravnateljice – ravnatelja šole**