



LETNO POROČILO CŠOD ZA LETO 2021

- **POSLOVNO POROČILO**
- **RAČUNOVODSKO POROČILO (pojasnila k računovodskim izkazom in računovodski izkazi)**

Svet javnega zavoda CŠOD je potrdil Letno poročilo CŠOD za leto 2021 na 17. redni seji Sveta zavoda, dne 28. 2. 2022.

Februar 2022



Odgovorna oseba:

Branko Kumer, direktor

Vsebina

POSLOVNO POROČILO.....	1
1. PREDSTAVITEV ZAVODA	3
1.1. OSNOVNI PODATKI	3
1.2. POSLANSTVO IN VIZIJA	3
1.3. ORGANIZIRANOST ČŠOD	4
1.4. VPLIV EPIDEMIJE BOLEZNI COVID-19	8
2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ČŠOD.....	10
2.1. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	10
2.1.1. Osnovna dejavnost javnega zavoda	10
2.1.2. Dejavnost dijaškega doma	18
2.1.3. Posebne naloge	19
2.2. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI	26
2.2.1. Organizacija izobraževanj in usposabljanj za strokovni kader	27
2.2.2. Izdaja publikacij in video predstavitev.....	27
2.2.3. Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih ČŠOD.....	27
2.2.4. Projekti, financirani iz programov EU in RS ter lastnih sredstev.....	29
2.2.5. Mednarodne aktivnosti	36
3. DOSEGANJE CILJEV.....	39
3.1. DOSEGANJE DOLGOROČNIH CILJEV	39
3.2. DOSEGANJE KRATKOROČNIH CILJEV	40
3.3. REALIZACIJA NALOG ZA DOSEGO CILJEV	42
3.3.1. Osnovna dejavnost.....	42
3.3.2. Osnovne naloge.....	42
3.3.3. Posebne naloge	42
3.3.4. Dodatne naloge	43
3.3.5. Realizacija drugih prednostnih nalog	43
3.4. REALIZACIJA NAČRTOVANIH VIROV	56
3.4.1. Zakonski, podzakonski in drugi predpisi, ki urejajo financiranje javnega zavoda	56
3.4.2. Podlage – stroški dela	57
3.4.3. Realizacija kadrovskega načrta zavoda	59
3.4.4. Realizacija finančnega načrta zavoda	63
4. DRUGA POJASNILA O DELOVANJU ČŠOD V LETU 2020	68
4.1. ORGANI ZAVODA.....	68
4.1.1. Poročilo o delu Sveta zavoda ČŠOD.....	68
4.1.2. Poročilo o delu strokovnih organov zavoda	68
4.2. ZAPOSLENI V ČŠOD.....	70
4.3. PRILAGODITEV AKTIVNOSTI ZARADI EPIDEMIJE COVID-19.....	72
4.3.1. Varnost in zdravje pri delu.....	72
4.3.2. Aktivnosti v okviru javne službe.....	72
4.3.3. Aktivnosti v okviru projektov	75
RAČUNOVODSKO POROČILO.....	78
5. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM ČŠOD.....	79
5.1. RAČUNOVODSKE USMERITVE	79

5.2. NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA.....	79
5.2.1. Opredmetena osnovna sredstva	79
5.2.2. Kratkoročne finančne naložbe.....	79
5.2.3. Kratkoročne in dolgoročne obveznosti iz poslovanja	80
5.2.4. Zaloge.....	80
5.2.5. Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje.....	80
5.2.6. Kriteriji za delitev stroškov na javni in tržni del	80
5.3. POJASNILA K BILANCI STANJA	81
5.3.1. Neopredmetena dolgoročna in opredmetena osnovna sredstva	81
5.3.2. Kratkoročne terjatve	83
5.3.3. Denarna sredstva	84
5.3.4. Aktivne časovne razmejitve.....	84
5.3.5. Zaloge.....	85
5.3.6. Kratkoročne obveznosti.....	85
5.3.7. Dolgoročne obveznosti.....	86
5.3.8. Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje.....	87
5.3.9. Poslovni izid.....	88
5.4. POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV	89
5.4.1. Celotni prihodki	89
5.4.2. Prihodki javne službe.....	90
5.4.3. Prihodki, doseženi na trgu.....	91
5.4.4. Odhodki	93
5.4.5. Stroški materiala	94
5.4.6. Stroški storitev.....	95
5.4.7. Strošek amortizacije	96
5.4.8. Strošek dela	96
5.4.9. Drugi stroški	97
5.4.10. Finančni odhodki	97
5.4.11. Poslovni izid.....	97
5.5. ZAKLJUČEK.....	98

PRILOGE K LETNEMU POROČILU.....99

6. IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC.....100

7. REGISTER TVEGANJ

8. FINANČNE PREGLEDNICE.....106

Tabele v letnem poročilu:

Tabela 1: Realizacija števila udeležencev v letu 2021	11
Tabela 2: Realizacija oskrbnih dni v letu 2021	11
Tabela 3: Realizacija števila udeležencev v letu 2021 – prikaz po mesecih	13
Tabela 4: Realizacija oskrbnih dni v letu 2021 – prikaz po mesecih.....	13
Tabela 5: Realizirano število gostov v okviru tržne dejavnosti v letu 2021.....	28
Tabela 6: Realizirane nočitve v okviru tržne dejavnosti v letu 2021	28
Tabela 7: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 31. 12. 2021 (vsi zaposleni).....	60
Tabela 8: Starostna struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2021 (vsi zaposleni)	61
Tabela 9: Nazivi strokovnih delavcev na dan 31. 12. 2021.....	61
Tabela 10: Število izvedenih dni dejavnosti DC na daljavo v 2021.....	73

Tabela 11: Število izvedenih dni šole v naravi na daljavo v 2021.....	73
Tabela 12: Število izvedenih dni pomoči na šoli.....	74
Tabela 13: Analiza izkoriščenosti nastanitvenih kapacitet po domovih za 2021	77
Tabela 11: Spremembe neopredmetenih ter opredmetenih osnovnih sredstev za leto 2021:	82
Tabela 15: Struktura kratkoročnih terjatev za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:	83
Tabela 16: Struktura denarnih sredstev za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:	84
Tabela 17: Zaloge za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:	85
Tabela 18: Kratkoročne obveznosti za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:	86
Tabela 19: Struktura dolgoročnih obveznosti za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:.....	86
Tabela 20: Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje za leto 2021:	87
Tabela 21: Celotni prihodki Centra šolskih in obšolskih dejavnosti za leto 2021:	89
Tabela 22: Prihodki javne službe Centra šolskih in obšolskih dejavnosti za leto 2021:	90
Tabela 23: Prihodki tržne dejavnosti CŠOD za leto 2021:	92
Tabela 24: Struktura odhodkov za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:	93
Tabela 25: Struktura stroškov materiala za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:.....	94
Tabela 23: Struktura stroškov storitev za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:.....	95
Tabela 27: Struktura stroškov dela za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:	96

Slike v letnem poročilu:

Slika 1: Organogram CŠOD	4
Slika 2: Organizacijske enote CŠOD (Domovi)	5
Slika 3: Lokacije izvajanja programov – Dnevni center	6
Slika 4: Prijave na razpis po poslovnih letih	8
Slika 5: Trendi udeležencev šole v naravi (sklenjene pogodbe)	9
Slika 6: Gibanje realizacije september-december po letih (udeleženci, nočitve)	9
Slika 7: Trendi realizacije šole v naravi po letih (udeleženci, oskrbnih dni)	9
Slika 8: Prikaz realizacije programov javne službe	13
Slika 9: Prikaz realizacije programov javne službe	13
Slika 10: Prikaz izobrazbene strukture	60
Slika 11: Prikaz starostne strukture.....	61
Slika 12: Prikaz starostne strukture - deleži	61
Slika 13: Letna dinamika udeležencev na aktivnih počitnicah	75

Poročilo so izdelali:

Marija Kobetič Premru, namestnica direktorja – vodja splošnega sektorja

Irena Kokalj, pomočnica direktorja za pedagoško področje

Zoran Petrov, vodja področja (projekti, drugo)

Matejka Gyergyek, Glavni računovodja (finančni del)

Branko Kumer, direktor

Ljubljana, 22. 2. 2022

POSLOVNO POROČILO

Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je javni zavod, ki ga je za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanja v raziskovalno delo in kulturno dejavnost mladine ter za izvajanje delov programov, ki se opravljajo kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja, ustanovila Vlada Republike Slovenije.



Delovanje CŠOD je v letu 2021 omejevala epidemiološka situacija, povezana s Covid-19, kar je močno vplivalo na poslovanje zavoda. V obdobju od januarja do maja je bilo zaradi uveljavljenih ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni ter sprejetih odlokov Vlade RS onemogočeno izvajanje dejavnosti in sicer osnovne dejavnosti, posebnih nalog in drugih nalog v okviru pridobitne dejavnosti. Osnovno dejavnost je zavod lahko izvajal polovico leta (v prvi polovici leta en mesec, v jesenskem obdobju september-december), v omejenem obsegu (zagotavljanje mehurčkov) in z pogostimi izpadi (odpovedi skupin, ki jih ni bilo možno nadomestiti), kar je pomembno vplivalo na izpad prihodkov v okviru javne službe. Pridobitno dejavnost je zavod izvajal v obdobju julij – december, v omejenem obsegu in podrejeno izvajanju javne službe.

V poslovnem letu rebalansov letnega delovnega in finančnega načrta zaradi vplivov epidemije in epidemioloških razmer nismo sprejemali. Glede na vplive ukrepov so nekateri cilji in naloge, ki so bili zastavljeni za leto 2021, ostali objektivno nerealizirani, kazalniki pa niso bili doseženi.

Pri razmejevanju stroškov na dejavnost javne službe ter stroške iz naslova prodaje blaga in storitev na tržnem delu smo uporabili sodila za razmejevanje na osnovi določenih ključev na podlagi podatkov preteklega obdobja.

V poslovnem letu 2021 je CŠOD dosegel 156 tisoč oskrbnih dni oz. nočitev, kar je slaba polovica glede na realizacijo v preteklih poslovnih letih, vendar večja realizacija, kot v letu 2020.

Število zaposlenih, financiranih iz proračuna, je bilo v letu 2021 skladno s sklepom Vlade v začetku leta 239 oseb (kasneje zmanjšano na 238). Število vseh zaposlenih za izvajanje dejavnosti javne službe se je v poslovnem letu povečalo (nova organizacijska enota Prvine, zagotavljanje normativov).

V letu 2021 smo nadaljevali in v avgustu zaključili z izvajanjem projekta »Skupaj za znanje«, ki smo ga začeli izvajati v letu 2016. V septembru smo začeli izvajati aktivnosti v okviru novega projekta VNRC.

Na investicijskem področju smo v letu 2021 izdelali celotno dokumentacijo in pridobili kohezijska sredstva za energetske sanacije objekta CŠOD OE Soča, CŠOD OE Štrk in CŠOD upravna zgradba. Izvedli smo manjša investicijsko vzdrževalna dela in nadaljevali z aktivnostmi nadzidave upravnega zgradbe.

1. PREDSTAVITEV ZAVODA

1.1. OSNOVNI PODATKI

Polni naziv javnega zavoda	CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
Skrajšani naziv javnega zavoda	CŠOD
Sedež javnega zavoda	Frankopanska ulica 9, LJUBLJANA
Telefon	01 234 86 00
Elektronski naslov	info@csod.si
Spletna stran	www.csod.si
Davčna številka	89446046
Matična številka	5671221
Podračun pri UJP Ljubljana	01100 – 6030715849
Ustanovitelj	Republika Slovenija (ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničuje Vlada Republike Slovenije)
Ustanovitveni sklep	SKLEP o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 20/2013, Sklep o dopolnitvi Sklepa o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 15/2016
Predhodni predpisi	Odlok o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, Ur. l. RS št. 53/92, 35/97, 99/01, 100/03 in 108/05, ki je prenehal veljati leta 2013

1.2. POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo

Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je osrednja nacionalna javna institucija za vrtce in osnovne ter srednje šole na področju izobraževanja mladine in izvajanja prostočasnih dejavnosti v naravi ter na področju raziskovalne dejavnosti didaktike na prostem s ciljem ozaveščanja posameznika odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine, do trajnostnega razvoja ter čuta odgovornosti do sebe in do drugih.

Zaposleni institucije stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa s ciljem razviti tista orodja in spretnosti, ki jim bodo omogočale kvalitetno izvajanje nalog njihovega poslanstva in poslanstva zavoda.

S programi šole v naravi zaposleni zavoda dopolnjujejo realizacijo obveznega nacionalnega šolskega kurikulum, z aktivnostmi pa pri mladih razvijajo in krepijo okoljsko ozaveščenost, ohranjajo zdravje otrok in mladine ter jih motivirajo za zdrav način življenja in odgovoren odnos do narave.

Še posebej so zaposleni zavoda osredotočeni na nove in kakovostne programe v učilnici na prostem, pri katerih so upoštevane evropske usmeritve vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja ter hkrati

omogočajo spodbudni razvoj mladine, nadarjenih posameznikov in mladostnikov iz ranljivih skupin.

Vizija

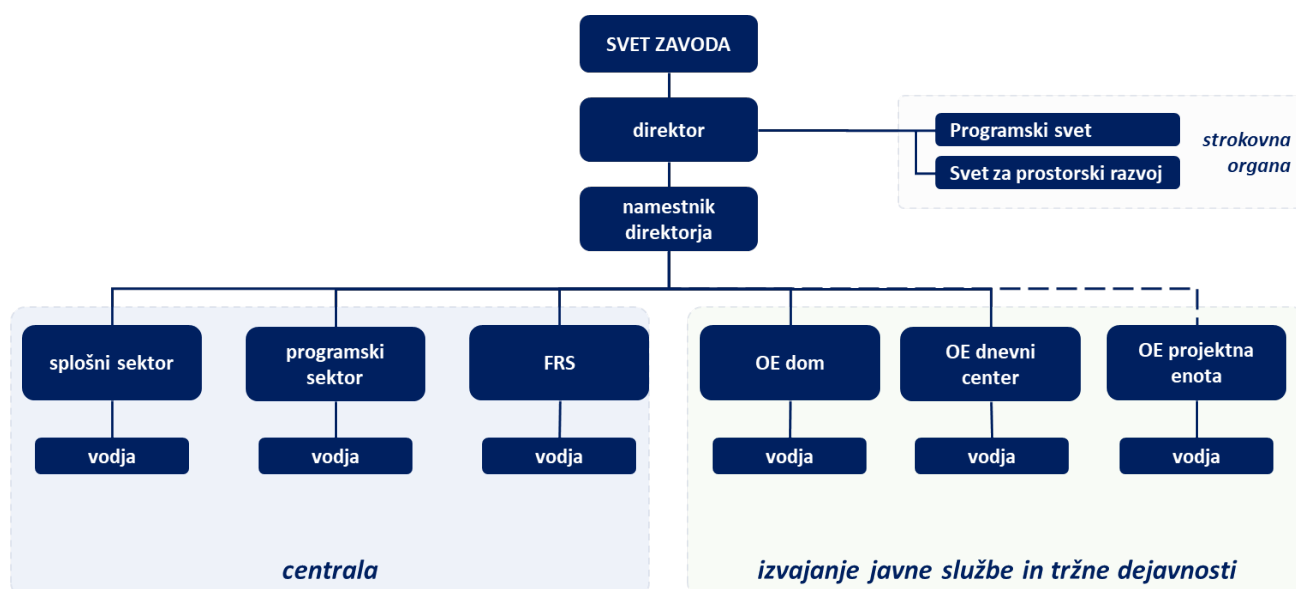
CŠOD predstavlja prostran odprt prostor, v katerem lahko mladi in odrasli spoznavajo soodvisnost in delovanje naravnih, kulturnih in socialnih sistemov ter pri tem razvijajo odgovoren odnos do naravne in kulturne dediščine.

Zavod je odprta, inovativna, učeča se organizacija, v kateri zaposleni stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa hitrega razvoja s ciljem razviti tista pedagoška orodja in spretnosti, ki bodo omogočala kvalitetno uresničevanje nalog poslanstva zavoda.

1.3. ORGANIZIRANOST CŠOD

Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je ustanovljen s ciljem izvajanja programa šole v naravi, ki zagotavlja kakovostno izvajanje vsebin s področja športa, naravoslovja in družboslovja. Vse bolj pa predstavlja prostor, ki te vsebine povezuje v celoto, tako s področja življenja v naravi in v skupnosti, sobivanja in še posebej pri razvoju in oblikovanju odgovornega odnosa do narave. Javni zavod CŠOD izvaja javno službo šola v naravi, ki je podrobneje opredeljena s Sklepom o ustanovitvi JZ Center šolskih in obšolskih dejavnosti (Ur. list RS, št. 20/13 z dne 8. 3. 2013 z dopolnitvami) in Statutom CŠOD, sprejetim na seji Sveta zavoda dne 10. 10. 2011. CŠOD zagotavlja dejavnost javne službe za potrebe predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole.

Slika 1: Organogram CŠOD



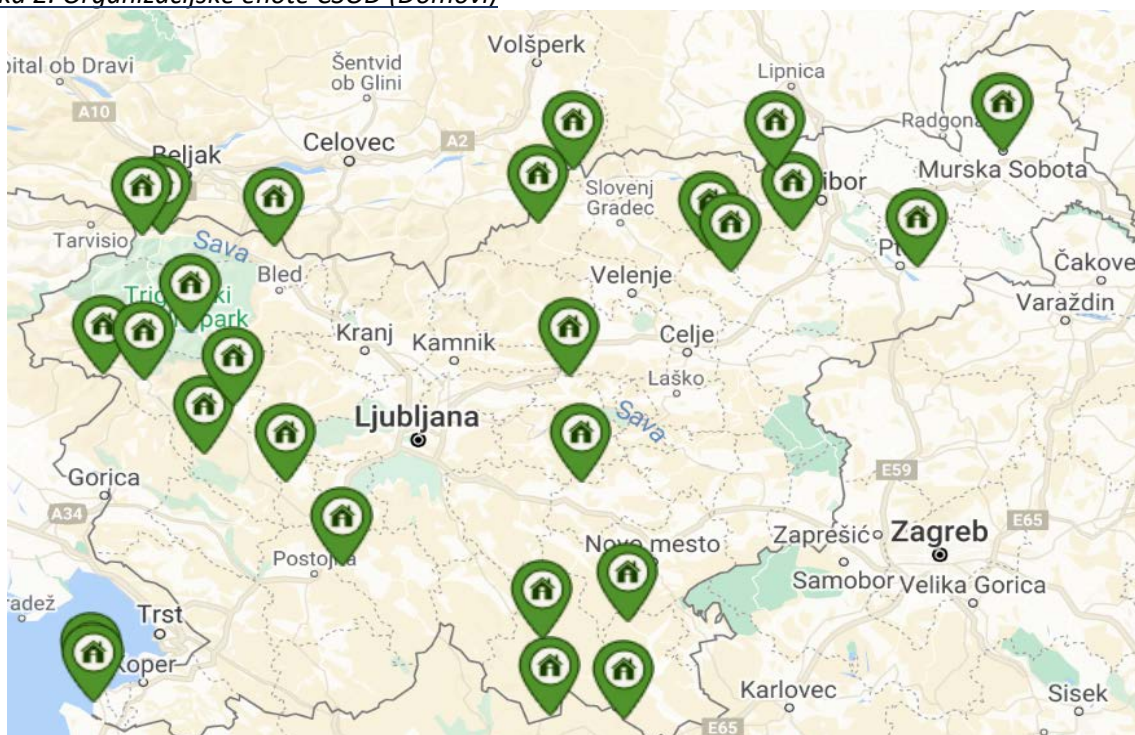
Zavod opravlja dejavnosti, ki se izvajajo kot javna služba na naslednjih področjih:

- O/84.110 – splošna dejavnost javne uprave,
- O/84.120 – urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti,
- P/85.200 – osnovnošolsko izobraževanje,
- P/85.590 – druge nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje,
- P/85.600 – pomožne dejavnosti za izobraževanje,
- I/55.900 – dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve,
- R/91.011 – dejavnost knjižnic.

Naloge zavoda v okviru dejavnosti iz prejšnjega odstavka so:

- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so povezane z življenjem v naravi ter so del programa osnovne šole in vzgojno-izobraževalnih programov na ravni srednje in višješolskega izobraževanja, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- nudenje bivanja in prehrane, učnih ter športnih sredstev in objektov, storitev pedagoškega in drugega strokovnega osebja za izvedbo dejavnosti iz prejšnje alineje ter naravoslovnih, kulturnih in drugih interesnih dejavnosti, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- izvajanje stalnih projektov vključevanja mladih v raziskovalno delo, kot so tabori, poletne šole, mladinske raziskovalne skupine in podobno v obliki seminarjev, ekskurzij in predavanj, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- dejavnost dijaških domov,
- sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini ter vključevanje v združenja in mednarodne ustanove,
- svetovalne, razvojne, organizacijske, informacijske in finančno-ekonomske storitve v okviru dejavnosti iz prejšnjih alinej ter izvoz in uvoz blaga in storitev v okviru dejavnosti,
- druge naloge, določene s predpisi ali splošnim aktom zavoda.

Slika 2: Organizacijske enote CŠOD (Domovi)



Organizacijske enote CŠOD (domovi) so razpršene po celi Sloveniji. Razpršenost domov in programska ponudba omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine uresničijo zastavljene cilje na področju znanja, veščin in spretnosti na kognitivnem področju, ki jih možno bolj kvalitetno realizirati zunaj kot v razredu.

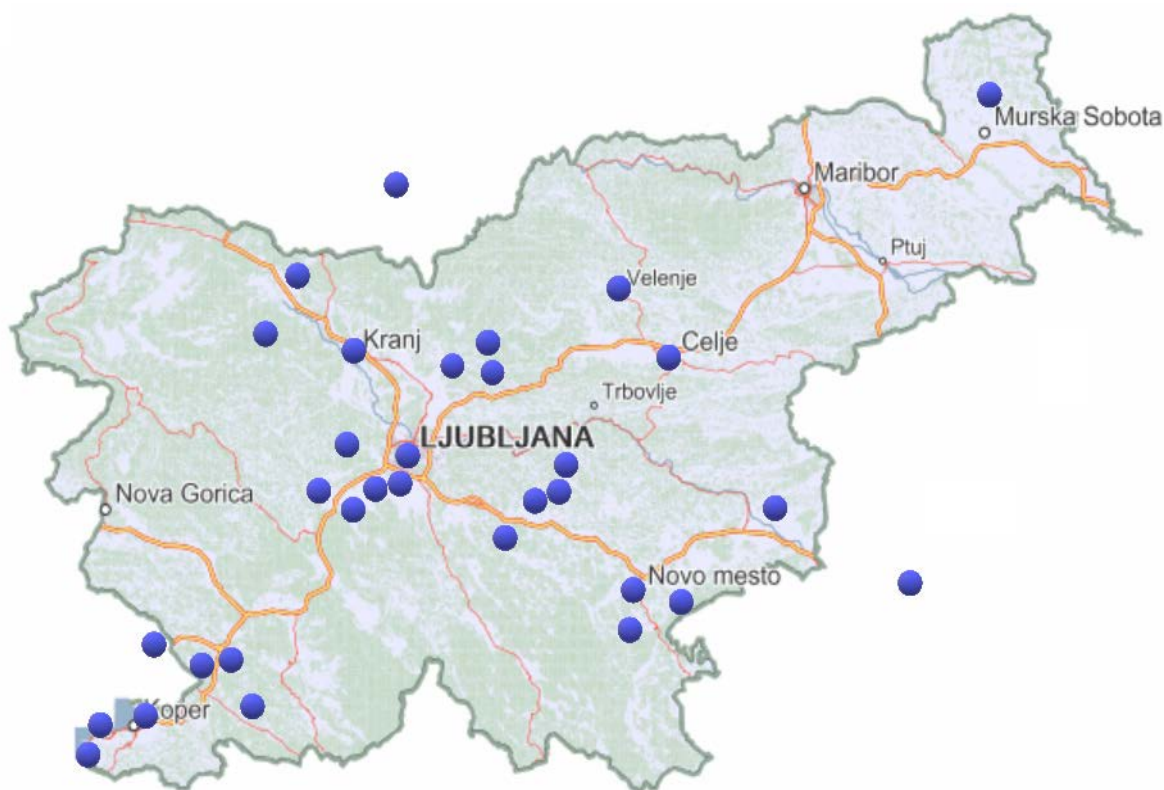


Prostorska umestitev organizacijskih enot omogoča izvedbo programov zunaj šolskih prostorov – na prostem, v učilnici v naravi. Programi izkoriščajo specifične danosti okolja, vključevanje življenjskih situacij in dejanske probleme iz okolja. Programi na različnih lokacijah omogočajo spoznavanje naravne, tehnične in kulturne dediščine ter ljudskega izročila različnih pokrajin Slovenije in razvoj identitete naroda.

Poleg lokacij OE po celi Sloveniji so razpršene in pestre tudi lokacije, kjer CŠOD izvaja enodnevne programe v okviru dnevnega centra. Programe dnevnih centrov izvaja CŠOD tudi izven meja (Avstrijska Koroška, Trst, Zagreb).



Slika 3: Lokacije izvajanja programov – Dnevni center



Vpetost programov v okolje spodbuja tako povezovanje z lokalno skupnostjo kot tudi vključevanje v globalne aktivnosti.

Organizacijske enote se lokalno povezujejo s krajevnimi skupnostmi, šolami, z vrtci in drugimi javnimi zavodi, zdravstvenimi domovi, smučišči, upravljalci bazenov, neprofitnimi organizacijami v bližnji okolici, lastniki zemljišč, ki jih koristimo za izvedbo programov na prostem in drugimi.

Za izvedbo enodnevnih programov se povezujemo z zavodi in organizacijami, kjer enodnevni programi potekajo: Prešernova hiša v Vrbi, Tehniški muzej Slovenije, Muzej premogovništva Slovenije v Velenju, Čebelarski center Lukovica, Arboretum Volčji Potok, Groharjeva hiša v Sorici, Luka Koper, Trubarjeva domačija, Jurčičeva domačija, EKO terme Snovik in drugi.

Z namenom razvijanja kompetenc izvajalcev programov in dvigovanja kvalitete programov se CŠOD povezuje z drugimi javnimi zavodi in socialnimi partnerji ter se vključuje v nacionalne in mednarodne projekte. S tem namenom CŠOD sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi organizacijami.

S stalnim razvojem vsebin in programov CŠOD utrjuje vizijo zagotoviti učencem in mladostnikom celosten pristop pri učenju. Programi CŠOD se danes izvajajo v 25 domovih, razpršenih širom Slovenije, in v 7 dnevnih centrih. Programov CŠOD se letno udeleži preko 100.000 otrok; v domovih letno preživi 3 do 5 dnevne programe preko 60.000 mladostnikov, dodatno pa v enodnevni programih dnevnih centrov še dodatno preko 40.000 otrok.



1.4. VPLIV EPIDEMIJE BOLEZNI COVID-19

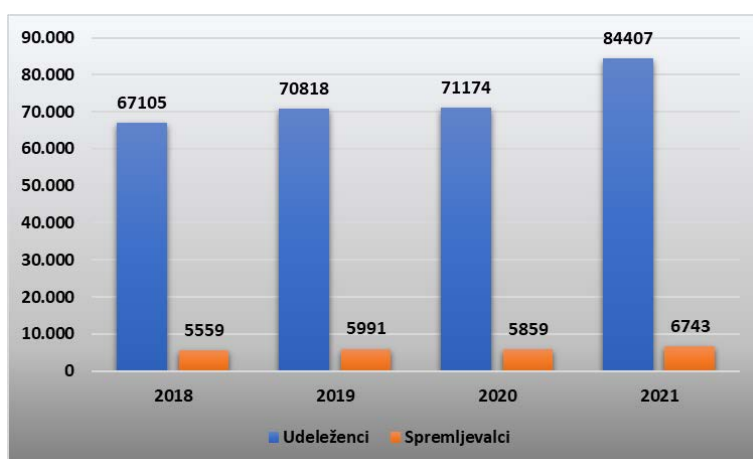
Epidemija bolezni COVID-19 je v poslovnem letu 2021 močno vplivala na izvajanje dejavnosti zavoda, saj zaradi upoštevanja vseh preventivnih ukrepov nismo izvajali redne dejavnosti v prvem polletju leta (do 17. maja 2021), v jesenskem času pa smo se srečevali z ukrepi v primeru identifikacije pozitivnega izvida okužbe z virusom pri udeležencu šole v naravi ali pa pri zaposlenem v ČŠOD. V nekaterih primerih je prihajalo tudi do odpovedi prihoda celotne skupine ali pa močno zmanjšano število udeležencev glede na prijavljeno število (*zaradi odredbe o izolaciji za celoten razred*). Neglede na velikost skupine smo program šole v naravi izvedli tudi z majhnimi skupinami.

Za namestitvev udeležencev in izvajanje programa na lokaciji ČŠOD smo upoštevali navodila NIJZ, ki so urejala ohranjanje stalnih skupin (*»mehurček«*), izvajanje samotestiranj ter izvajanje protokola v primeru pozitivnega izvida na prisotnost virusa ob samotestiranju.

V marcu 2021 smo, pred razpisom za šolsko leto 2021/2022, pripravili on-line informativni dan, katerega se je udeležilo več kot 450 predstavnikov vrtcev, osnovnih šol in srednjih šole. Vse potencialne šole smo predhodno preko elektronske pošte povabili na predstavitev dejavnosti v prihajajočem letu. Udeležencem smo predstavili razpis, programske novosti v novem šolskem letu, postopek prijave na javni razpis preko spletne aplikacije ter predstavitev postopka razporejanja in obveščanja šol o predlogih ter potrditvah predlogov. Odziv predstavnikov šol in povratne informacije o izvedbi informativnega dne so bile izredno pozitivne in željene tudi v prihodnje.

Na osnovi razpisa in prijetih prijav smo pristopili k usklajevanju in razporejanju izraženih interesov posameznih šol. Število prijav na razpisu je bilo primerjalno s predhodnim letom povečano za 18,5 %, kar je delno posledica tudi izpada izvedbe šole v naravi v letu 2020/2021 zaradi razglašene epidemije.

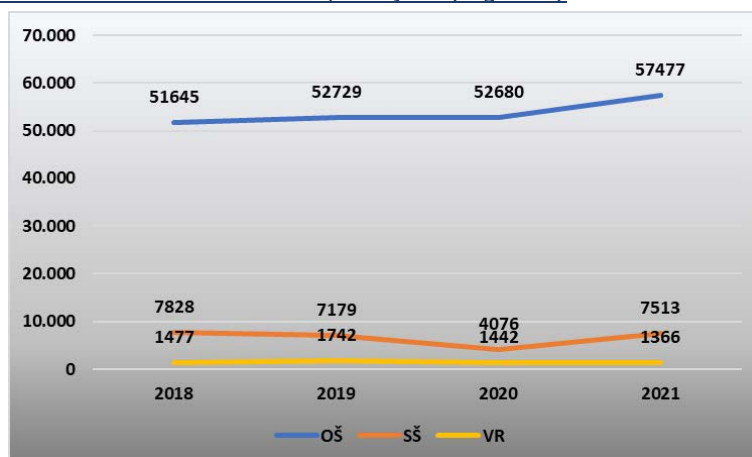
Slika 4: Prijave na razpis po poslovnih letih



Skupna razpoložljiva namestitvena kapaciteta ČŠOD je za 64.000 udeležencev ter ustrezno število spremljevalcev. Zaradi omejenih nastanitvenih kapacitet ne moremo zagotoviti udeležbe za vse podane prijave. Posledica omejenega razkoraka ter zasledovanja cilja, da vsem šolam omogočimo

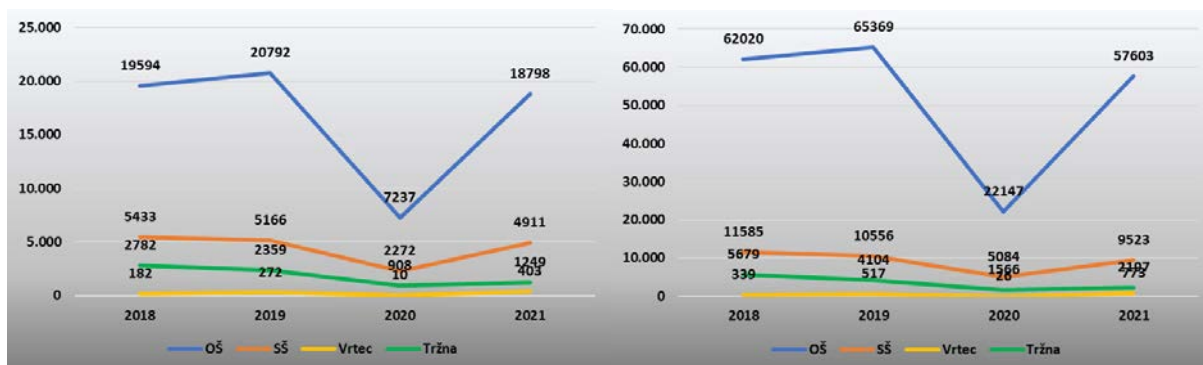
koriščenje CŠOD programov je, da pri oblikovanju predloga razporeda upoštevamo letna zaporedja šol, tako da omogočimo šolo v naravi vsaki šoli, vendar ne vsako šolsko leto oziroma da eni šoli ne omogočimo izvedbo vseh prijavljenih programov.

Slika 5: Trendi udeležencev šole v naravi (sklenjene pogodbe)

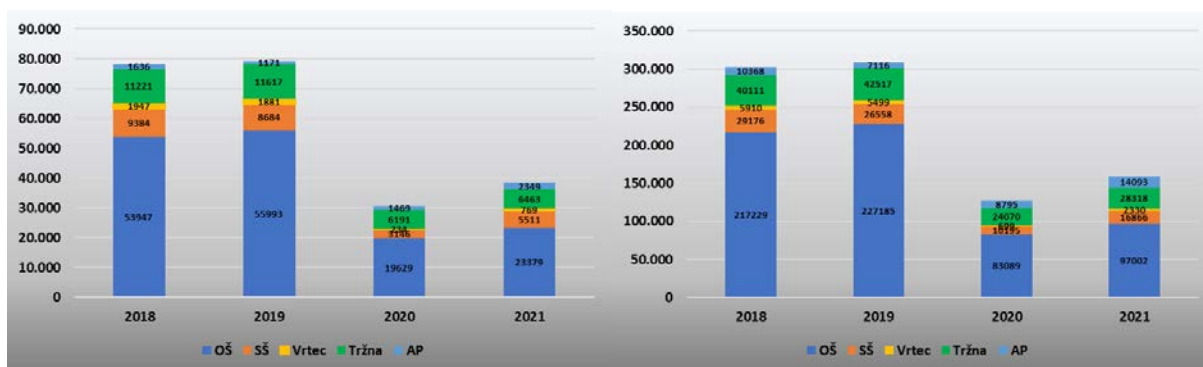


Leti 2020 in 2021 je močno zaznamovala prisotnost bolezni COVI-19, saj zaradi izvajanja preventivnih ukrepov preprečevanja širjenja okužbe v obdobju oktober 2020 in januar-maj 2021 nismo izvajali dejavnosti šole v naravi in dni dejavnosti na lokacijah CŠOD. V priloženih grafih je vidno gibanje dejanske realizacije izvajanja programov v zadnji tretjini let od 2018 do 2021.

Slika 6: Gibanje realizacije september-december po letih (udeleženci, nočitve)



Slika 7: Trendi realizacije šole v naravi po letih (udeleženci, oskrbnih dni)



2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI CŠOD

Dejavnost javnega zavoda CŠOD je opredeljena v sklepu o ustanovitvi. CŠOD je ustanovljen za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanjem v raziskovalno delo in kulturne dejavnosti mladine ter za izvajanje delov programov, ki se opravljajo kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja.

2.1. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE

V okviru javne službe CŠOD izvaja tedenske programe šole v naravi za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami, kot naravoslovni teden, družboslovni teden, športni teden, teden obveznih izbirnih vsebin ter dneve dejavnosti (naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi) in aktivne počitnice.

Programi se izvajajo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti ter na drugih lokacijah po Sloveniji (*dnevni centri*), kar omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine realizirajo postavljene cilje.

2.1.1. OSNOVNA DEJAVNOST JAVNEGA ZAVODA

Javna služba CŠOD je opredeljena z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter s sklepom o ustanovitvi, podrobneje pa je dejavnost javne službe opredeljena z letnim delovnim načrtom zavoda, ki ga sprejme Svet zavoda, pristojno ministrstvo za izobraževanje pa poda soglasje. Financiranje javne službe je zagotovljeno s sklenjeno letno pogodbo, v kateri je določen letni obseg sredstev za plače in materialne stroške.

Osnovna dejavnost CŠOD je izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov v organizacijskih enotah CŠOD (Domovi) in drugih lokacijah (Dnevni center). V okviru osnovne dejavnosti CŠOD izvaja:

- šolo v naravi za osnovno šolo
- dneve dejavnosti
- programe za srednje šole
- vrtec v naravi
- projektne tedne za osnovne in srednje šole
- tematske tedne za osnovne in srednje šole
- tedenske programe za nadarjene
- programe za nadarjene ob vikendih
- programe šol ob vikendih
- aktivne počitnice

V skladu z Odlokom o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, ki med drugim določa področja dejavnosti CŠOD, in pod strokovnim očesom Programskega sveta CŠOD, smo v letu 2020 ohranjali

programsko ponudbo in dodatno obogatili ponudbo programov. Z novostmi, ki so odziv na družbena dogajanja ter rezultate zunanje evalvacije o vsebinskih in organizacijskih pričakovanjih šol in staršev, podpiramo šole v prizadevanjih po čim bolj celoviti ter uspešni vzgoji in izobraževanju otrok.

Programi, ki jih CŠOD izvaja, so usklajeni in potrjeni na programskem svetu CŠOD. V Programskem svetu CŠOD so vključeni tudi predstavniki treh slovenskih univerz, ki so strokovnjaki na področjih, ki se najbolj navezujejo na izvajanje pouka na prostem. Programski svet pripravlja izhodišča in smernice za razvoj didaktike učenja na prostem v CŠOD in razvoj programov v šoli v naravi in dni dejavnosti. Glede na usmeritve Programskega sveta pripravljajo programe tudi strokovni aktivni in programska služba CŠOD.

Novi programi so vpeti v skupno mrežo programov CŠOD, ki ima skrbno premišljeno strukturo, z namenom zagotavljanja možnosti individualnega razvoja posameznih organizacijskih enot CŠOD. Pri izdelavi novih programov upoštevamo naravne in družbene danosti lokacij domov CŠOD in izpostav dnevni centrov ter sodobne, učinkovite in uspešne pristope k učenju.

Ob klasični šoli v naravi v okviru javne službe, kjer so zajeta različna strokovna področja enakomerno in učenje poteka skozi niz najrazličnejših učnih metod in oblik dela, učitelji CŠOD zagotavljajo vzgojno-izobraževalnim zavodom še take programe šole v naravi, kjer učenje poteka skozi projektni pristop (25 različnih projektnih tednov) in programe za nadarjene.

REALIZACIJA OSNOVNE DEJAVNOSTI V LETU 2021

Tabela 1: Realizacija števila udeležencev v letu 2021

	Indeks realizirano 2021/načrtovano 2021	Indeks realizirano 2021/realizirano 2020	Indeks realizirano 2021/realizirano 2019	Realizirano (R) 2021	Načrtovano (FN) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019
Šola v naravi – udeleženci	60,5	124,9	48,0	25.995	43.000	20.816	54.198
Aktivne počitnice udeleženci	167,8	171,5	175,3	2.349	1.400	1.370	1.340
Domovi - dnevi dejavnosti, udeleženci	0,0	0,0	0,0	0	500	0	1.215
Vikend programi – javna služba udeleženci	40,7	164,5	33,2	3.664	9.000	2.227	11.022
DC - dnevi dejavnosti, udeleženci	50,6	135,9	42,1	16.712	33.000	12.296	39.742
Skupaj	56,1	132,7	45,3	48.720	86.900	36.709	107.517

Tabela 2: Realizacija oskrbnih dni v letu 2021

	Indeks realizirano 2021/načrtovano 2021	Indeks realizirano 2021/realizirano 2020	Indeks realizirano 2021/realizirano 2019	Realizirano (R) 2021	Načrtovano (FN) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019
Šola v naravi na lokaciji - oskrbni dnevi	59,0	120,6	46,7	106.149	180.000	88.044	227.535
Vikend programi – javna služba oskrbni dnevi	40,2	166,3	34,5	10.049	25.000	6.041	29.142
Aktivne počitnice oskrbni dnevi	171,9	174,3	174,8	14.093	8.200	8.087	8.063
Skupaj	61,1	127,5	49,2	130.291	213.200	102.172	264.740

Za leto 2021 smo pri izhodiščih upoštevali zimski val širjenja bolezni COVID-19 (januar in februar) in načrtovali nižje število udeležencev glede na leto 2019, kot normalno izhodiščno leto. Pri načrtovanju pa nismo mogli predvideti spomladanskega in jesenskega vpliva COVID-19, zato primerjava realizacije glede na načrtovano za leto 2021 ni objektivna. Podrobneje je vpliv COVID-19 prikazan v posebnem

poglavju, kjer **analiza prijav in podpisanih pogodb za leto 2021 prikazuje, da bi CŠOD, ob normalnih pogojih delovanja, dosegel oziroma presegel načrtovano.**

Realizacija števila udeležencev v letu 2021 je večja od leta 2020, vendar manjša od načrtovane iz navedenih razlogov:

- V obdobju 1. januarja do druge polovice maja zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 v organizacijskih enotah CŠOD nismo izvajali dejavnosti, zato je obseg udeležencev in število oskrbnih dni v okviru javne službe v tem obdobju 0;
- V obdobju od sredine oktobra do 31. decembra je bilo zaradi ukrepov nekaj odpovedi s strani šol, zaradi zagotavljanja mehurčkov in tudi manjšega števila udeležencev zaradi karanten, je bilo tudi v realiziranih programih manjše število udeležencev.
- Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 smo na ravni poslovnega leta posledično izvajali dejavnost le dobro polovico leta in dosegli dobro polovico načrtovanega obsega.
- V poletnem času smo zaradi potreb zaradi posledic socialne distance organizirali več programov v poletnih počitnicah in realizirali večji obseg od načrtovanega.
- Glede na navedeno zaključujemo, da bi v primeru možnosti normalnega delovanja dosegli načrtovani obseg.

V letu 2021 smo skladno z ukrepi za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 pripravili nove oblike programov na daljavo in izvedli več programov šole v naravi in dni dejavnosti tudi na daljavo (v mesecih, ko izvajanje na lokaciji CŠOD iz navedenih razlogov ni bilo možno). Programi so vsebinsko in didaktično prilagojeni možnostim, ki jih omogočata tehnologija in učenje od doma.

V obdobju od januarja do maja 2021 je bilo v dejavnosti na daljavo vključenih 6.267 otrok ob 385 učiteljih iz šol pod vodstvom naših učiteljev. Skupno smo izvedli 132 dni dejavnosti na daljavo. Podatki o udeležencih, ki so sodelovali v programih CŠOD v okviru izvedbe na daljavo, v tabeli niso prikazani.

Glede na omejitve pri izvajanju dejavnosti javne službe je v nadaljevanju prikazano:

- načrtovani obseg v LDN in FN 2021 (v mesecih marec-december je bil načrtovan obseg ob normalnih pogojih delovanja in izvajanja dejavnosti);
- realizacija ob upoštevanju podpisanih pogodb (obseg, ki bi ga CŠOD lahko realiziral, če ne bi bilo vpliva zunanjih dejavnikov povezanih s COVID-19);
- dejanska realizacija (januar-maj ni bilo možno izvajati dejavnosti, v ostalih mesecih zmanjšan obseg zaradi zunanjih vplivov).

Primerjava podatkov pokaže, da bi CŠOD v primeru možnosti realizacije vseh podpisanih pogodb realiziral večji obseg števila udeležencev v okviru javne službe (programi šole v naravi in vikend programi) od načrtovanega za 18 % ter večji obseg oskrbnih dni od načrtovanega za 8 %.

Tabela 3: Realizacija števila udeležencev v letu 2021 – prikaz po mesecih

JS programi – udeleženci	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN	JUL	AVG	SEP	OKT	NOV	DEC	Skupaj JS programi 2021
Načrtovano FN/LDN 2021	0	0	6.340	4.686	5.788	4.962	0	0	6.064	4.135	6.064	4.961	43.000
Realizacija (Pogodbe) 2021	-	-	7.976	4.556	7.830	4.931	0	0	8.370	5.042	7.388	4.753	50.846
Indeks			125,8	97,2	135,3	99,4			138,0	121,9	121,8	95,8	118,2
Realizacija (ukrepi) 2021	0	0	0	0	1.891	4.588	0	221	8.627	5.155	5.228	3.949	29.659
Indeks			0,0	0,0	32,7	92,5			142,3	124,7	86,2	79,6	69,0

Slika 8: Prikaz realizacije programov javne službe

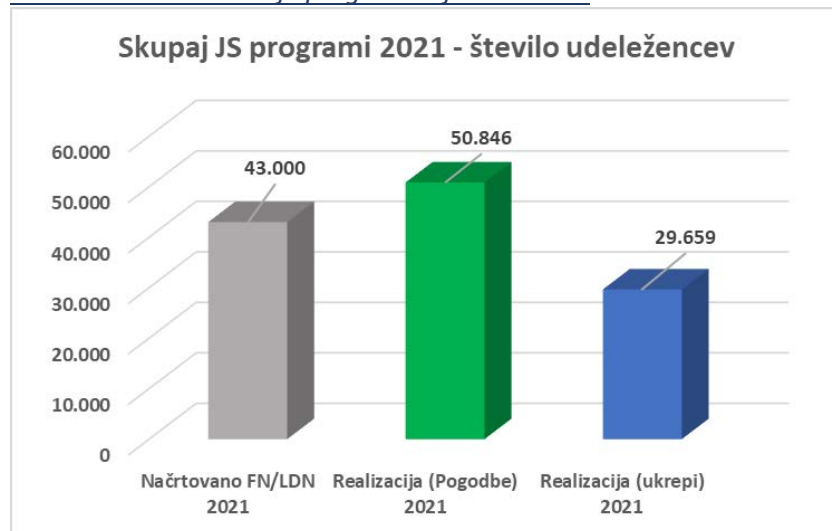
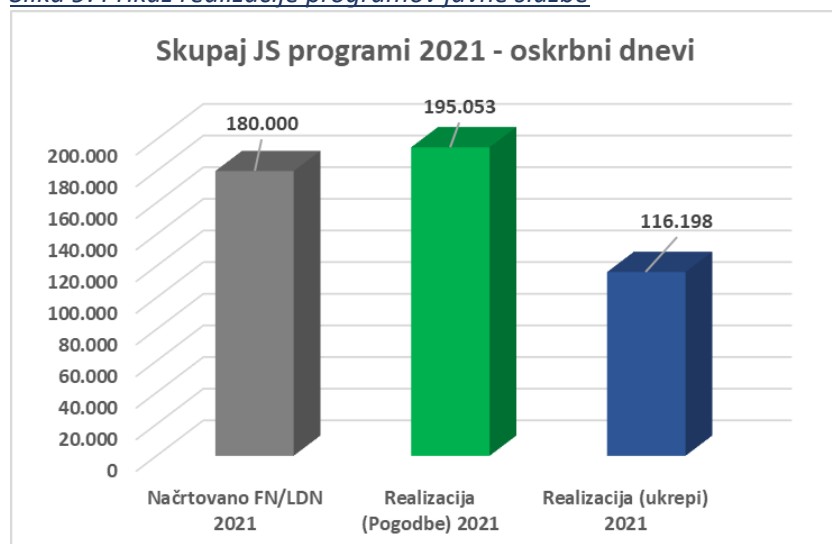


Tabela 4: Realizacija oskrbnih dni v letu 2021 – prikaz po mesecih

JS programi – oskrbni dnevi	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN	JUL	AVG	SEP	OKT	NOV	DEC	Skupaj JS programi 2021
Načrtovano FN/LDN 2021	0	0	26.538	19.615	24.231	20.769	0	0	25.385	17.308	25.385	20.769	180.000
Realizacija (Pogodbe) 2021	0	0	31.240	17.146	30.306	17.383	0	0	30.383	20.239	29.612	18.744	195.053
Indeks			117,7	87,4	125,1	83,7			119,7	116,9	116,7	90,2	108,4
Realizacija (ukrepi) 2021	0	0	0	0	7.431	16.654	0	884	31.893	21.162	21.651	16.523	116.198
Indeks			0,0	0,0	30,7	80,2			125,6	122,3	85,3	79,6	64,6

Slika 9: Prikaz realizacije programov javne službe



➤ Šola v naravi za osnovno šolo

Namenjena je učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Delo poteka skladno s Konceptom šole v naravi. Glede na vsebinski poudarek, ko sodi glavšina učnih vsebin v določeno strokovno področje, v javnem razpisu za šole le-te lahko izbirajo naslednje:

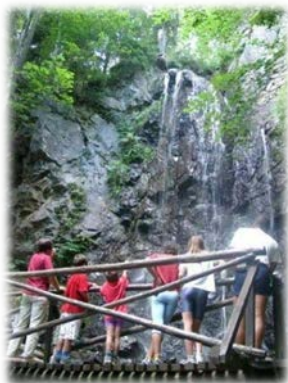
Naravoslovna šola v naravi

Poudarek je na uresničevanju naravoslovnih ciljev iz kurikuluma in izvajanju učenja na prostem, vse z dejavnostmi, ki jih v šoli ni mogoče izpeljati ali pa so v šoli težje izvedljive in okrnjene. Program izhaja iz učnih načrtov naravoslovnih predmetov: spoznavanje okolja, naravoslovje, biologija, fizika, kemija, naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, medpredmetno področje okoljska vzgoja ter izbirni predmeti s področja naravoslovja. Program dopolnjujejo vsebine s področja športa, družboslovja in socializacije. Izvajamo ga v vseh domovih CŠOD v vseh letnih časih.



Družboslovna šola v naravi

Tudi tu je poudarek na uresničevanju ciljev iz kurikuluma in izvajanju dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljati. Program izhaja iz učnih načrtov predmetov: družba, zgodovina in geografija – spoznavanje znamenite zgodovinske in kulturne dediščine, šeg in običajev pokrajine, državlanske in domovinske etike in vzgoje. Program dopolnjujejo likovne in glasbene delavnice ter naravoslovne in športne dejavnosti. Traja pet dni, v vseh letnih časih. Izvajajo ga domovi z ustrezno kadrovsko strukturo (Bohinj, Cerkljeva, Fara, Kavka, Murska Sobota, Planica, Soča, Štrk).



➤ **Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi**

V tem programu je poudarek na spoznavanju in izvajanju najrazličnejših športnih dejavnosti, ki se dogajajo na prostem, v naravi: gibanje po naravnem terenu, nordijska hoja, kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo, plezanje, skike, igre z žogo in druge igre, ultimate frizbi, supanje, spretnosti za preživetje v naravi, pozimi pa še sankanje, pležuhanje, drsanje in zimske igre. Šole imajo s tem programom olajšano zagotavljanje tretje ure športne vzgoje. V program so vključene tudi vsebine iz naravoslovja in družboslovja, zlasti pa, kot povezovalna nit, teme za razvoj samopodobe in pozitivnih medsebojnih odnosov in povezanost. Program izvajajo vsi domovi v vseh letnih časih.



Smučarska šola v naravi ter šola v naravi s hojo in tekom na smučeh

V teh programih je poudarek na učenju alpskega smučanja ter hoje in teka na smučeh. Kot posebnost je vključeno krpljanje. Tudi ta program temelji na uresničevanju ciljev kurikuluma. Namenjen je predvsem učencem od 5. razreda dalje ter srednješolcem. Program izvajajo domovi, ki so v bližini urejenih smučišč oziroma urejenih tekaških prog in imajo možnost dostopa do njih. V preteklem letu je bilo za učenje zimskih športov na voljo deset domov: Ajda, Bohinj, Cerklje, Gorenje, Kranjska Gora, Planinka, Planica, Peca, Trilobit in Vojsko. Program dopolnjujejo dejavnosti iz naravoslovja in socializacije.



Plavalna šola v naravi

Večina učnega časa je namenjena učenju plavanja. Temelji na učnem načrtu športa in podpira uresničitev splošnega cilja osnovnošolskega javnega programa – plavalne pismenosti otrok.



Poleg plavanja so v program šole v naravi vključene tudi

vsebine s področja spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter socializacije. Pri njegovem izvajanju sodelujejo učitelji doma in učitelji iz šol. Program poteka v domovih: Burja, Cerklje, Fara, Murska Sobota, Peca in Štrk.



➤ Dnevi dejavnosti (dnevni center)

Namenjeni so učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Program izpostavlja dnevne centre tvorijo naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi. To so dnevi dejavnosti, ki so del obveznega predmetnika osnovne šole. Medpredmetno povezujejo posamezna predmetna področja, vključena v program osnovne šole.



Učni programi posameznih izpostav so prirejani za vsak razred za različno starost otrok ter prilagojeni letnemu času. Izvedbe so terminsko usklajene z LDN šol.

➤ Programi za srednje šole

Namenjeni so dijakom srednješolskega izobraževanja. Programe bomo izvajali na dobri polovici naših domov, kjer že načrtno razvijamo in izpopolnjujemo pogoje za delo z mladostniki (ustrezna infrastruktura, strokovni kader), na željo šol pa tudi v drugih domovih.





Srednjim šolam ponujamo programe, ki omogočijo dijakom izpolnitev obveznosti v zvezi z obveznimi izbirnimi vsebinami in interesnimi dejavnostmi. Med programi šole po svoji presoji izberejo in ponudijo dijakom naše projektne in tematske tedne, tedne terenskega dela in programe v modulih obveznih izbirnih vsebin. Izvedbe programov bodo različne: šole naše kadrovske zmogljivosti lahko vključijo v celoti ali le delno, ponujene programe lahko prilagodijo in jih dopolnijo s svojimi vsebinami. Srednje šole lahko uporabljajo naše domove za namene spoznavnih vikendov, priprav na maturo ter drugih, po navadi lastnih programov.



Dijaki ob pomoči naših pedagoških delavcev izvajajo na terenu različne dejavnosti na naslednjih področjih: šport, socializacijske veščine (medsebojno spoznavanje, osebna rast, timsko delovanje), naravoslovje (spoznavanje ekosistemov, varstvo okolja, metodologija raziskovanja), družboslovje (poudarek je na spoznavanju geografskih, etnografskih in zgodovinskih značilnosti pokrajine).

➤ Aktivne počitnice

Namenjene so učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Glede na potrebe otrok in mladih, ki se vključujejo v aktivno preživljanje prostega časa, smo v domovih CŠOD oblikovali programe, ki so sestavljeni iz jezikovnih tečajev, kulturnih dejavnosti, ustvarjalnih delavnic, športnih dejavnosti in sprostitev-družabnih iger, in so v letu 2021 predstavljali glavno aktivnih počitnic. Teden dni trajajoči programi so zasnovani tako, da se v njih dobro počuti prav vsak, ki je željan aktivno preživljati prosti čas. Razpis smo objavili v spomladi 2021.

Zaradi obdobja učenja na daljavo v spomladanskem obdobju in s tem povezanim pomanjkanjem socialnih stikov, smo v programih posebej vključevali dejavnosti razvijanja socialnih veščin, kot so komunikacija, reševanje konfliktov, empatičnost, obvladovanje čustev, premagovanje težav



Dejavnosti v aktivnih počitnicah ocenjujemo s pedagoškega vidika:

- kot dejavnosti, ki vzpostavljajo osebno ravnotežje med obveznim in prostim časom,
- kot dejavnosti, ki osvežujejo, krepijo, zabavajo in sproščajo,
- kot dejavnosti, ki omogočajo celostno izražanje človeka po njegovih telesnih, umskih, čustvenih in ustvarjalnih sposobnostih ter
- kot dejavnosti, pri katerih se človek izobražuje, vzgaja, razvija svojo osebnost in se socializira.



➤ Vrtec v naravi

Namenjen je otrokom med četrtem in šestim letom starosti. Bivanje v naravi je za mladega otroka izjemno dragocen čas, ko se pod vodstvom odraslih, a v odsotnosti staršev, udeležijo večdnevni programov, ki smo jih pripravili posebej za to razvojno stopnjo. Skozi igre in druge dejavnosti razvijajo veščino sodelovanja, osamosvajanja in pridobivajo znanja in spretnosti, potrebnih za vsakodnevno življenje. Skozi prikupne zgodbe – učne vsebine, ki temeljijo na področjih kurikuluma za vrtce, se seznanjajo z družbo, naravo, jezikom, naravnim gibanjem, matematiko in umetnostjo. Programe ponujamo na osmih domovih: Ajda, Čebelica, Fara, Jurček, Lipa, Medved, Prvine in Škorpion.



➤ Projektni tedni

Namenjeni so večinoma učencem druge in tretje triade osnovne šole ter srednjim šolam. Projektni teden je pedagoški pristop in se loči od klasičnega učenja v šoli, saj je njegovo bistvo v ustvarjalnem dogajanju, ko učeči doživljajo odprtost po vsebini, času in prostoru.

Učitelji CŠOD, ki so orientirani v dalj časa trajajoče učenje na prostem, so zato izjemno bogastvo resničnega sveta uporabili kot učilnico pri pripravi programov. Poteka programa ne omejujejo s klasičnim urnikom dela, ki strogo določa čas npr. obrokov, ampak so dejavnosti na terenu kontinuirane in lahko potekajo ves dan, tudi ponoči.





Programi, ki jih izvedemo s pedagoškim pristopom projektnega tedna, učencu omogočajo, da je odgovoren za lastno učenje. V delo so aktivno vključeni učitelji šol, kot dragocene sodelavce jih vključimo že pred prihodom v domove. V domovih je 24 različnih projektnih tednov.

➤ **Tematski tedni**

Namenjeni so učencem osnovne šole ter dijakom. Šolam bomo z razpisom ponudili 65 tematskih tednov. V primerjavi s klasično šolo v naravi, ki ima lahko poudarek na športu / družboslovju / naravoslovju / preživetju v naravi oziroma so v programu vsa področja dokaj enakomerno zastopana, ima vsak tematski teden drugačen, sebi lasten okvir. S tematiko so učenci stalno v stiku skozi številne medpredmetno pripravljene učne vsebine. S tem holističnim pristopom učencem omogočimo boljše razumevanje sveta ter trajnost novo pridobljenega znanja in veščin. Nadgrajujemo obstoječe znanje in se izogibamo učenju po ciljih le enega, posameznega predmeta.



➤ **Programi za nadarjene**

Za leto 2021 je bilo pripravljenih 20 programov, prilagojenih sposobnostim nadarjenih učencev. Udeležijo se jih lahko učenci, ki imajo prepoznano nadarjenost za področje ali pa jih posebej zanima določeno ponujeno področje. Pri pripravi programov in pri izvajanju nismo udeleženi le učitelji CŠOD, saj se zavedamo, da so tovrstni programi posebej zahtevni. Udeležencem nudimo nov pogled in širše znanje s sodobnimi načini učenja in uporabo sodobne tehnologije ob pomoči zunanjih strokovnjakov, ki imajo bogate izkušnje z delom z nadarjenimi.



2.1.2. DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA

V Dijaškem domu Tolmin je konec leta 2021 (v šolskem letu 2021/22) bivalo 9 dijakov (štirje prvi letnik, štirje drugi letnik in eden četrti letnik), kar je dva več, kot na koncu leta 2020. Po zadnjih nekaj letih, ko je bil prisoten trend upadanja števila dijakov, se v zadnjih šolskih letih ponovno nekoliko povečuje. CŠOD ob podpori in finančnih sredstvih MIZŠ za financiranje dveh zaposlenih delavcev v okviru dijaškega doma izvaja dejavnost dijaškega doma v Tolminu, z namenom, da se ohranja mreža gimnazij. Financiranje se izvaja na temelju letne pogodbe in sklepa o financiranju.

2.1.3. POSEBNE NALOGE

CŠOD na podlagi naročila MIZŠ vsako leto izvaja posebne naloge. V letu 2021 so bile načrtovane naslednje posebne naloge:

- Evropa v šoli/poletne šole
- Krožne šole
- Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju
- Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)
- Predsedovanje svetu EU
- Sodelovanje v mednarodnem programu GLOBE
- Usposabljanje kandidatov za romske pomočnike in dodatno izobraževanje romskih otrok za uspešnejšo integracijo v izobraževalni sistem

Do izvedbe nalog Krožne šole ter Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju ni prišlo, saj sta bili vezani na sklepanje dodatnih pogodb, do česar v letu 2021 še ni prišlo. Obseg izvedbe ostalih nalog je opisan v nadaljevanju.

➤ Evropa v šoli/poletne šole

V okviru naloge Evropa v šoli CŠOD omogoča udeležbo na aktivnih počitnicah nagrajencem natečaja Evropa v šoli, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine. Nagrajenci so v letu 2021 izbirali tabor iz ponudbe taborov CŠOD, ki je bil pripravljen in objavljen v mesecu aprilu.

Od 10 nagrajencev natečaja Evropa v šoli je nagrado izkoristilo le 5 nagrajencev, in sicer po ena oseba na naslednjih taborih:

- OE Cerklje, V deželi lafarije
- OE Rak, Poletne dogodivščine v gozdu in kraških jamah
- OE Breženka, Morske in obmorske dogodivščine
- OE Lipa, Likovni teden v Lipi
- OE Ajda, S kanuji po Dravi (s tečajem angleščine z Jean McCollister)

Ustvarjalna enotedenska poletna šola za mlade z naslovom Slovenščina malo drugače je bila predvidena v CŠOD Murska Sobota v drugi polovici julija 2021 (predvidoma 20 udeležencev, 10 - 15 let); poletna šola oziroma tabor se organizacijsko povezuje z Združenjem Slovenska izseljenska matica, v povezavi z natečajem otroške risbe, ki tudi zberejo prijave otrok in pripravijo program. Komunikacija z udeleženci je preko Izseljenske matice.

Poletna šola - Slovenščina malo drugače je bila zaradi covid omejitev odpovedana. Udeleženci šole Slovenščina malo drugače so iz različnih evropskih držav. V dogovoru s soorganizatorjem programa, Slovensko izseljensko matico, je bila Poletna šola - Slovenščina malo drugače odpovedana zaradi težav s prehajanjem meja in potrebnih karanten.

➤ **Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)**

Poletna šola slovenščine vsako leto poteka v na izbranem domu CŠOD in traja dva tedna. Navadno se je udeleži okoli 50 otrok, potomcev Slovencev po svetu – predvsem iz Evrope. Poletna šola slovenščine je zaradi covid omejitev že lansko leto odpadla, zato smo se letos odločili, da jo izpeljemo na daljavo, a v krajši enotedenski izvedbi.

Prijav na poletno šolo je bilo 50, glede na razpisne kriterije pa je bilo izbranih 40 udeležencev. Trije udeleženci so še naknadno odpovedali, tako da je bilo končno število udeležencev 37 iz 13 držav (Argentina, Bosna in Hercegovina, Francija, Grčija, Hrvaška, Italija, Kanada, Nemčija, Nizozemska, Srbija, Švica, ZDA, Združeno kraljestvo). Zaradi izvedbe na daljavo so se letošnje poletne šole slovenščine lahko udeležili tudi udeleženci iz čezoceanskih držav.

Poletna šola slovenščine je potekala od 25. 7. do 31. 7. 2021. Program slovenščine je izvajalo 7 učiteljev, spremljevalni program pa 5 učiteljev. Tehnične stvari je urejala 1 oseba.

Za pouk slovenščine so bili udeleženci razdeljeni v 7 skupin po starosti in znanju slovenščine, upoštevana pa je bila tudi časovna cona. V vsaki skupini je slovenščino poučeval učitelj slovenščine, ki ima izkušnje in strokovnost za poučevanje slovenščine kot tujega jezika. Udeleženci so izpolnili uvrstitveni test, na podlagi katerih so bili razporejeni v učne skupine glede na znanje in starost. Učenje slovenščine je poteklo v manjših skupinah vsak dan dopoldan.

CŠOD je pripravil spremljevalni program, ki je bil organiziran tako, da so udeleženci tekom dneva samostojno izvajali aktivnosti po vnaprej danih navodilih. Vsak dan pa smo se dobili na srečanju vsi skupaj in si povedali, pokazali, kaj se je dogajalo čez dan in izvedli še kakšno drugo aktivnost. Spremljevalni program je pripravljalo in izvajalo 5 učiteljev CŠOD. Tematsko so bili dnevi razdeljeni: nedelja – uvodno srečanje in spoznavanje, ponedeljek – Spoznajmo Slovenijo in od kod sem, torek – Slovenska kulinarika, sredo – Gibanje in šport, četrtek – Lokalne legende in basni, petek – Glasba Slovenije in po svetu, sobota – zaključna prireditev. Imeli smo tudi gostjo Vesno Fabjan.

CŠOD učitelji smo sodelovali z učitelji slovenščine. Program se je vsebinsko dopolnjeval z vsebinami učenja slovenskega jezika.

Tehnično smo srečanje z udeleženci izvedli z uporabo platforme Zoom. Za namen sodelovanja med učitelji in izmenjavanja dokumentov smo vzpostavili tudi skupno Teams ekipo za CŠOD učitelje in učitelje slovenščine, kjer smo si izmenjevali gradivo in pripravljali skupne aktivnosti.

Za izpeljavo programa smo uporabljali računalnike in tablice, pisarniški material, knjige, ter različne spletne aplikacije, kot so Sway, Mentimeter, Forms, Youtube in Kahoot. Vzpostavili smo tudi elektronski naslov poletnasola@outlook.com preko katerega smo komunicirali z udeleženci.

Vsem udeležencem smo po zaključku poletne šole poslali paket s potrdilom o udeležbi, knjigo o Sloveniji ter spominskimi darili za udeležence.

Kljub začetni skepsi se je izkazalo, da se poletno šolo slovenščine lahko izpelje tudi na daljavo. Z idejami in pozitivno naravnostjo smo pripravili kvaliteten program. Vsekakor izvedba na daljavo ne more nadomestiti izvedbe v živo. A je tudi nekaj prednosti, saj so se take poletne šole lahko udeležili tudi udeleženci iz čezoceanskih držav.

➤ **Predsedovanje svetu EU**

V okviru predsedovanja Svetu EU je CŠOD načrtoval udeležbo na mednarodni konferenci EOE mreže v Nemčiji, kjer bi predstavili slovenski šolski sistem, nacionalni program šole v naravi ter izobraževanje za trajnostni razvoj. Načrtovana EOE konferenca v Nemčiji je bila zaradi covid omejitev odpovedana, zato smo promocijo CŠOD in nacionalnega programa vključili v mednarodno konferenco v organizaciji CŠOD, Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem, ki je potekala od 29. 6. do 1. 7. 2021.

1. julija je imela ob prvem dnevu predsedovanja nagovor ministrica dr. Simona Kustec, predstavitve pa so imeli tudi trije predstavniki Evropske komisije. Na konferenci so sodelovali tudi člani mreže EOE.

Konference se je v živo udeležilo 75 udeležencev iz Slovenije (36 s prispevki in nastopi) ter 18 udeležencev iz tujine s prispevki in nastopi, še več udeležencev iz Slovenije in tujine pa je imelo možnost konferenco spremljati prek prenosa v živo in naknadno objavljenih posnetkov konference.

Več informacij o konferenci je na voljo na spletni straneh CŠOD:

- slovenska stran: <https://www.csod.si/stran/mednarodna-konferenca-didaktika-ucenja-na-prostem-810-10102020ikt-in-ucenje-na-prostem>
- angleška stran: <https://www.csod.si/stran/about-the-conference> (tu so na voljo tudi posnetki vseh predstavitev, predavanj in okroglih miz)

V septembru smo nato na pobudo MIZŠ pripravili video predstavitev mednarodne konference, ki je bila nato predvajana na srečanju v okviru predsedovanja Slovenije Svetu EU 13. 10. 2021. Delo v okviru priprave video predstavitve je vključevalo pregled vseh posnetkov konference, izbor reprezentativnih izsekov, snemanje uvodnega in zaključnega dela ter montažo s strani zunanjega izvajalca.

➤ **Sodelovanje v mednarodnem programu GLOBE**

VZPOSTAVITEV PODPORNE STRUKTURE ZA IZVAJANJE PROGRAM V SLOVENIJI:

S pripravi na implementacijo programa GLOBE v Sloveniji smo pričeli že v mesecu januarju, ko smo izvedli več sestankov z GLOBE implementacijsko pisarno (glavna pisarna za program GLOBE) in GLOBE regijsko pisarno za Evropo in Evrazijo (odgovorna za podporo državam članicam v naši regiji). Poleg koordinacijskih tem smo na sestankih izvedli še usposabljanje za uporabo GLOBE spletnih strani, ki predstavljajo pomemben del celotnega programa GLOBE. Na spletnih straneh smo vzpostavili profil za Slovenijo in za nacionalnega koordinatorskega za Slovenijo. Vlogo nacionalnega koordinatorskega za GLOBE Slovenija opravlja Zoran Petrov, svetovalec direktorja za projekte na CŠOD, ki se je v nadaljevanju leta redno udeleževal regijskih sestankov nacionalnih GLOBE koordinatorskega prek platforme Zoom in navezal stike s številnimi predstavniki programa GLOBE iz drugih, sploh bližnjih držav.

Že od začetka leta so potekali tudi pogovori s potencialnim partnerjem za hitrejšo implementacijo programa GLOBE v slovenskih šolah, društvom DOVES-FEE, nosilcem programa Ekošola v Sloveniji. Glede na ugotovljeno kompatibilnost programa GLOBE s programom Ekošola smo z namenom čim kvalitetnejšega vključevanja programa GLOBE v obstoječe delujoče aktivnosti na šolah v marcu z društvom DOVES-FEE podpisali sporazum o sodelovanju pri implementaciji programa GLOBE v šolah. S strani programa Ekošola je vlogo namestnice nacionalnega koordinatorskega centra za GLOBE Slovenija prevzela Jasmina Mlakar, učiteljica na OŠ Leskovec pri Krškem.

V mesecu februarju smo vzpostavili delovno skupino za GLOBE znotraj CŠOD. Izvedli smo prve sestanek in se dogovorili glede nadaljnjega dela (prevajanje, usposabljanja, ipd.). Za nadaljnjo koordinacijo smo vzpostavili delovno okolje v MS Teams. V mesecu marcu smo po začetku sodelovanja s programom Ekošola oblikovali tudi delovno skupino šolskih učiteljev in obe skupini povezali, izvedli smo tudi več skupnih Zoom sestankov predstavnikov obeh skupin.

V mesecu marcu smo navezali stik z Veleposlaništvom ZDA v Sloveniji in se dogovorili glede sodelovanja na vidnejših dogodkih in njihove podpore, kjer bi jo potrebovali pri implementaciji programa.

V mesecu marcu smo vzpostavili tudi sodelovanje z doc. dr. Nikolajo Golob s Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, ki je v okviru svojega izbirnega predmeta kot možno nalogo študentom dala na izbiro tudi spoznavanje programa GLOBE.

V mesecu maju smo navezali stik z več predstavniki NASE, ki v programu GLOBE sodelujejo kot znanstveniki ter razvijalci različnih orodij in vsebin. Stike smo okrepili skozi sodelovanje na več dogodkih (konference, usposabljanja) in jih bomo ohranjali in razvijali tudi naprej.

Od 29. 6. do 1. 7. 2021 je v CŠOD Bohinj za slovenske udeležence in na daljavo prek platforme Zoom za tuje udeležence v organizaciji CŠOD potekala mednarodna konferenca »Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem«, kjer so med drugim s kar 5 aktivnostmi sodelovali tudi predstavniki programa GLOBE (regijska pisarna za Evropo in Evrazijo ter razvojna ekipa NASE za aplikacijo GLOBE Observer).

V mesecu juliju se je nacionalni koordinator programa GLOBE za Slovenijo udeležil petdnevnega letnega svetovnega GLOBE dogodka, v mesecu oktobru pa petdnevnega letnega regijskega GLOBE dogodka. Oba dogodka sta v tem letu zaradi epidemije potekala prek spleta. Na dogodkih je nacionalni koordinator pridobil dodatne informacije o izvedbi programa GLOBE v praksi, navezal številne dodatne stike in se dogovoril glede potencialnih mednarodnih sodelovanj v prihodnosti (skupne čezmejne aktivnosti, mednarodno sodelovanje v mednarodnih kampanjah, sodelovanje pri skupnih usposabljanjih ipd.).

Ob pričetku izvedbe programa GLOBE v slovenskih šolah in enotah CŠOD smo 11. 10. izvedli otvoritveni spletni dogodek prek platforme Zoom, ki so se ga udeležili številni slovenski učitelji, ki so se kasneje v velikem deležu tudi registrirali v sistemu na spletni strani GLOBE in se vključili v programe

usposabljanja. Dogodek smo posneli in posnetek objavili na novem YouTube profilu GLOBE Slovenia: <https://www.youtube.com/watch?v=Hdb6t1ROU4o>.

V septembru, oktobru in novembru smo več pozornosti posvetili tudi evidentiranju potreb po materialnih sredstvih za izvedbo programa GLOBE v šolah in enotah CŠOD. Pripravili smo seznime, pridobili ponudbe in nabavili sredstva (merilni pripomočki, reagenti, pripomočki za zapisovanje ipd.).

V novembru smo uspešno vzpostavili tudi neposredno sodelovanje med slovenskimi in hrvaškimi šolami. S štirimi hrvaškimi šolami z bogatimi izkušnjami v programu GLOBE (dve iz Karlovca, po ena iz Čakovca in Varaždina) smo 16. 11. izvedli spletni dogodek s predstavitvami praktičnih vidikov izvedbe programa GLOBE pri pouku, ki se ga je udeležilo več kot 40 slovenskih učiteljev. Skozi dogodek smo tudi povezali slovenske učitelje s Hrvaškimi in se dogovorili glede mentoriranja med šolskim letom prek e-pošte, Zooma in skupnega Padleta, spomladi pa načrtujemo tudi izvedbo študijskih obiskov.

Skupina za spremljanje programa GLOBE pri MIZŠ je bila v obdobju poročanja uspešno vzpostavljena. Prvič se je sestala v septembru, formalno pa je bila s sklepom vzpostavljena v oktobru.

UDELEŽBA PRVIH PREDSTAVNIKOV SLOVENIJE NA MEDNARODNIH USPOSABLJANJH:

V letošnjem letu zaradi omejitev, povezanih s pandemijo covid-19, mednarodnih usposabljanj ni bilo mogoče izvajati v živo na terenu, zato so se slovenski učitelji usposabljali prek spleta.

Osnovno usposabljanje je bilo mogoče opravljati samostojno prek spletnih vsebin in testov in so ga zaključili številni učitelji. Minimalni standard pri tem usposabljanju so bili splošni modul o programu GLOBE, en od splošnih področnih modulov (atmosfera, hidrosfera, pedosfera, biosfera) in en od modulov o področnih protokolih, s tem da je velika večina udeležencev usposabljanja predelalo občutno več modulov, kot je bilo nujno potrebno.

Skupina 5 učiteljev in nacionalni koordinator so se v aprilu udeležili tudi dvodnevne spletne usposabljanja v organizaciji GLOBE Severna Makedonija s predavatelji iz GLOBE Hrvaška in regijske pisarne GLOBE za Evropo in Evrazijo.

Prvo terensko GLOBE usposabljanje v živo smo izvedli 27. in 28. 8. 2021 na CŠOD Lipa v Črmošnjicah z gostujočima predavateljicama iz GLOBE Hrvaška v živo in predavatelji iz regijske GLOBE pisarne in NASE na daljavo. Usposabljanja se je udeležilo 20 udeležencev, udeležbo pa zabeležili in ovrednotili tudi v sistemu KATIS.

V novembru smo načrtovali izvedbo študijskih obiskov skupine slovenskih učiteljev na hrvaških šolah, a jih zaradi stanja epidemije nismo izvedli. Namesto takojšnje izvedbe obiskov smo izvedli spletno srečanje in študijske obiske prestavili na prihodnjo pomlad.

Do konca leta je v Sloveniji že 39 učiteljev uspešno zaključilo vsaj eno od usposabljanj (nekateri tudi več) ter s tem pridobilo pogoje za naziv GLOBE učitelj in možnost vnosa raziskovalnih podatkov v GLOBE sistem, vključevanja učencev in sodelovanja v GLOBE kampanjah. Še več kot 20 učiteljev je že

registriranih v sistemu in usposabljanja še ni zaključilo.

PREVODI IN PRILAGAJANJE NAVODIL, PROTOKOLOV, UČNIH GRADIV IPD.:

V mesecu februarju smo pričeli z izborom protokolov in drugih gradiv, ki jih bomo potrebovali za začetek implementacije programa GLOBE v šolah in CŠOD v Sloveniji. V marcu smo pričeli s prevodi, in sicer sta si delo razdelili delovna skupina učiteljev CŠOD (osnovni in dodatni protokoli vseh področij) in delovna skupina šolskih učiteljev (večina protokolov s področja hidrosfere).

V nadaljnjih mesecih so nastali osnutki prevodov, ki sta si jih skupini izmenjali, komentirali in popravili. Do konca julija so bili prevodi zaključeni in morajo biti le še jezikovno in strokovno pregledani (zunanja lektura in recenzija), preden jih lahko uradno objavimo. Do teh pregledov bodo trenutne verzije že lahko služile kot delovni pripomoček pri pouku za prve GLOBE učitelje.

Pri prevajanju se je kot prevajalec učnih gradiv iz angleščine v slovenščino angažiral tudi en študent, ki je prevedel učno gradivo za protokol o merjenju alkalnosti vode.

Do konca leta je bilo prevedenih prvih 13 GLOBE protokolov z vsemi podpornimi gradivi.

Prevajanje GLOBE protokolov in drugih gradiv je obsežno delo, ki se bo nadaljevalo v prihodnjih letih. Izdelani prevodi bodo objavljeni na spletnih straneh programa GLOBE v Sloveniji – najprej v okviru splošnih spletnih strani programa GLOBE, v naslednjem letu pa predvidoma tudi na posebni spletni strani za program GLOBE v Sloveniji.

- **Usposabljanje kandidatov za romske pomočnike in dodatno izobraževanje romskih otrok za uspešnejšo integracijo v izobraževalni sistem**

STROKOVNO USPOSABLJANJE KANDIDATOV ZA ROMSKE POMOČNIKE:

Strokovno usposabljanje smo izvedli v času od 5. 5. 2021 do 9. 7. 2021 in je bilo namenjeno vsem kandidatom, ki so pokazali interes za pridobitev relevantnih kompetenc, znanj in veščin za uspešno opravljanje dela romskega pomočnika v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V novem šolskem letu bodo namreč zaradi sistemske umestitve delovnega mesta romskega pomočnika v VIZ vse šole in vrtci z določenim številom romskih otrok imeli možnost, da zaposlijo romskega pomočnika, zato je bil osnovni cilj strokovnega usposabljanja v okviru te naloge opolnomočiti in opremiti bodoče kandidate za romske pomočnike z ustreznimi znanji, veščinami in kompetencami za uspešnejše delo z romskimi otroki in starši.

Z intenzivnimi pripravami na izvedbo strokovnega usposabljanja smo začeli že v mesecu aprilu, ko smo poskušali pridobiti kandidate, tudi iz romske skupnosti, ki bi bili zainteresirani za vključitev v strokovno usposabljanje. Poleg tega smo v tem obdobju pripravili ustrezne vsebine in naloge, ki smo jih izpeljali v okviru usposabljanja. Programska izhodišča teh vsebin so sicer temeljila na izkušnjah in praksah romskih pomočnikov v okviru dosedanjega projektnega dela – tudi v okviru projektov Skupaj do znanja in Skupaj za znanje, ki smo jih vodili na CŠOD – in s tem povezanih spoznanj, katera so ključna znanja, veščine in kompetence za uspešno opravljanje dela romskega pomočnika. Prav tako smo se začeli

dogovarjati s partnerskimi osnovnimi šolami iz projekta Skupaj za znanje, na katerih trenutno delujejo romski pomočniki, in z izvajalci aktivnosti v obstoječih večnamenskih centrih v okviru omenjenega projekta za izvedbo praktičnega dela usposabljanja v mesecu juniju in juliju.

Prijavo za vključitev v strokovno usposabljanje je oddalo 13 kandidatov, 10 žensk in 3 moški. 9 kandidatov je bilo iz SV regije, iz JV regije pa so se usposabljanja udeležili 4. Strokovno usposabljanje je uspešno zaključilo 10 od 13 prijavljenih udeležencev, ki so ob zaključku usposabljanja prejeli tudi potrdilo o uspešno končanem usposabljanju.

Po končanem usposabljanju smo udeležencem, ki so izkazali interes za zaposlitev na delovnem mestu romskega pomočnika, dodatno pomagali z informacijami o morebitnih razpisih za prosta delovna mesta za romskega pomočnika na osnovnih šolah in vrtcih in jih dodatno usmerjali glede potrebnih kvalifikacij in stopnje izobrazbe, ki jo potrebujejo za to delovno mesto. Med drugim smo nekaj udeležencem pomagali tudi pri pridobitvi nacionalne poklicne kvalifikacije »romski pomočnik« in jih povezali s potencialnimi delodajalci.

POLETNI IZOBRAŽEVALNI TABOR ZA ROMSKE OTROKE IZ JV REGIJE:

Poletni izobraževalni tabor za romske otroke iz JV regije smo izvedli od v času od 20. do 22. 7. 2021 na CŠOD Burja v Seči (Portorož). Udeležilo se ga je 21 romskih otrok skupaj s spremljevalci iz večnamenskih centrov Kerinov Grm (Leskovec pri Krškem), Dobruška vas (Škocjan), Brezje (Novo mesto), Vejar (Trebneje) in Smrekec (Grosuplje), ki delujejo v okviru projekta Skupaj za znanje.

Osnovni namen te aktivnosti je bil omogočiti romskim otrokom iz JV regije aktivno in kvalitetno preživljanje prostega časa izven domačega okolja, ki jim ga starši zaradi svojega socialnega položaja ne morejo omogočiti.



Strokovni delavci CŠOD so načrtovali in izvedli aktivnosti v okviru tega tabora s ciljem, da bi otroci skozi igro in aktivnosti na prostem razvili veščine sodelovanja, skupnega delovanja in vključevanja v skupinske aktivnosti, ki tem otrokom pogosto manjkajo in jih v določeni meri ovirajo pri uspešnejši integraciji v izobraževalni sistem.

V skladu s tem so strokovni delavci na CŠOD Burja v okviru tabora izpeljali naslednje aktivnosti:

- plavanje v bazenu in morju: najprej so v bazenu pri vseh otrocih preverili, če in v kakšni meri znajo plavati, nato so se priučili nekaj tehnik za boljše plavanje in potem preizkusili plavanje tudi v morju;
- vožnja s kanuji po morju, kjer so morali otroci med seboj sodelovati in se usklajevati;
- lokostrelstvo, kjer so preverili svoje spretnosti v koordinaciji in natančnosti;
- vožnja z ladjico v mesto Piran in nazaj, vključno z vodenim ogledom mesta;

- sprehodi po bližnji okolici in druge prostočasne aktivnosti, v okviru katerih so se otroci iz različnih okolij med seboj bolje spoznali in povezali.

Poleg tega je bil pomemben poudarek na samostojnem opravljanju določenih opravil, saj so otroci morali sami poskrbeti za svoje potrebščine, za red v svojih sobah in tudi pospraviti vse za seboj. Prav tako je bilo pomembno, da so otroci v večini primerov prvič samostojno preživeli daljše obdobje brez staršev in so morali sami poskrbeti zase.

Potrebne prilagoditve pri izvedbi programa: V sklopu naloge smo načrtovali izvedbo izobraževalnega tabora v trajanju 6 dni, kot je običajno pri izvedbi aktivnih počitnic v sklopu rednega programa. Žal se je naknadno izkazalo, da so romski starši zelo zaščitniški do svojih otrok in jih zaradi lastnih strahov ne pustijo za dlje časa daleč od domačega okolja. Zaradi tega smo prilagodili izvedbo aktivnosti na način, da smo skrajšali trajanje tabora na 3 dni, kolikor je še bilo dopustno za starše otrok iz izbranih okolij. Finančna sredstva, ki bi jih porabili za izvedbo časovno daljše aktivnosti, smo zato porabili za obogatitev načrtovanega programa v okviru izvedenega tabora (vožnja z ladjico in ogled mesta Piran) in za nakup dodatnih potrebščin za otroke, ki si jih sami niso mogli priskrbeti (higienski pripomočki in sončne kreme, brisače, uporaba posteljnine itd.).

2.2. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI

Druge dejavnosti zavoda so:

- drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- obratovanje športnih objektov; dejavnost smučarskih centrov; druge športne dejavnosti;
- izdajanje knjig; snemanje in izdajanje zvočnih zapisov in muzikalij; druge založništvo;
- druga trgovina na drobno v nespecializiranih prodajalnah; druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic;
- dejavnost hotelov in podobnih nastavitvenih obratov; planinski domovi in mladinska prenočišča; dejavnost avtokampov, taborov; počitniški domovi in letovišča; dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve; druge nastanitve za krajši čas;
- okrepčevalnice in podobni obrati; priložnostna priprava in dostava jedi;
- drug kopenski potniški promet; pomorski potniški promet;
- dajanje športne opreme v najem in zakup; dajanje drugih izdelkov za široko rabo v najem in zakup,
- fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti.

Aktivnosti in naloge, ki jih CŠOD izvaja med drugimi dejavnostmi so naslednje:

- Organizacija izobraževanj in usposabljanj za strokovni kader (didaktika učenja na prostem)
- Izdaja publikacij in video predstavitev
- Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih CŠOD
- Izvajanje projektov, financiranih iz programov EU in RS
- Druge mednarodne aktivnosti

2.2.1. ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ ZA STROKOVNI KADER

CŠOD v okviru svoje dejavnosti in projektov razvija tudi pristope učenja na prostem in metode izvedbe. Z namenom širjenja didaktike učenja na prostem organiziramo seminarje za učitelje in vzgojitelj šol in vrtcev. Vsebino seminarjev razvija razvojna skupina, ki deluje v sestavi strokovnih delavcev CŠOD.

Seminarje izvajajo pedagoški strokovni delavci CŠOD, stroški pa se krijejo iz kotizacije udeležencev.

V letu 2021 smo poleg seminarjev v okviru projekta IJZ izvedli še tri seminarje Didaktike učenja na prostem za strokovni kader šol in vrtcev:

- Danes se učimo zunaj, 24. 9. - 25. 9. 2021, CŠOD OE Prvine,
- Estetski pristop, 1. 10. - 2. 10. 2021, CŠOD OE Lipa,
- Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo, 8. 10. - 9. 10. 2021, CŠOD OE Trilobit.

Izvedba vseh treh seminarjev je bila sofinancirana s strani MIZŠ in vključena v vključili v katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja KATIS. Vseh treh seminarjev skupaj se je udeležilo 103 pedagoških delavcev šol in vrtcev.

Za učitelje v CŠOD smo izvedli:

- Uvajalni seminar za učitelje, 10. 9. – 11. 9. 2021, CŠOD OE Trilobit; seminar je bil namenjen učiteljem v CŠOD, ki so se v CŠOD zaposlili v zadnjih letih.

2.2.2. IZDAJA PUBLIKACIJ IN VIDEO PREDSTAVITEV

V CŠOD razvijamo didaktiko učenja na prostem na podlagi lastnih izkušenj, izmenjave znanja in veščin v okviru zaposlenih na posamezni enoti in v okviru strokovnih aktivov, s sodelovanjem s strokovnjaki iz fakultet in preko prenosa znanj iz različnih projektov. Znanje in izkušnje pristopov učenja na prostem širimo tudi v druge vzgojno-izobraževalne ustanove tudi preko publikacij in videopredstavitev:

- Strokovna revija Šola v naravi, ki vključuje strokovne članke in praktične nasvete za izvedbo šole v naravi; v letu 2021 so izšle tri izdaje,
- Zbirka priročnikov Danes se učimo zunaj bo serija priročnikov s praktičnimi nasveti in navodili za izvedbo dejavnosti zunaj; v letu 2021 je izšel priročnik Danes se igramo zunaj,
- Video predstavitev učenja alpskega smučanja Z nami na smuči,
- Video predstavitev Z nami na servis smuči.

2.2.3. TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV V DOMOVIH CŠOD

Kot tržno dejavnost CŠOD izvaja prodajo blaga in storitev v svojih organizacijskih enotah (domovih CŠOD):

- nudenje bivalnih in prehranskih kapacitet in drugih storitev na lokacijah CŠOD v terminih, ko ne opravlja javne službe;
- zagotavljanje obrokov za druge vzgojno-izobraževalne zavode po pogodbi in druge fizične osebe;
- prodaja trgovskega blaga.

➤ Nudnje bivalnih in prehranskih kapacitet/storitev

Bivalne in prehranske kapacitete CŠOD ponuja različnim športnim društvom in klubom, kulturnim društvom, fakultetam, študentom, ki v naših domovih izvajajo izobraževanja in treninge, ter različnim društvom, ki izvajajo razne vrste izobraževanj, intenzivnih vaj, mednarodnih srečanj in podobno. Bivanjske in prehranske kapacitete nudimo v času, ko ne izvajamo dejavnosti javne službe. Najzanimivejše in tudi najbolj zasedene lokacije po številu nočitev (glede na podatke v letu 2019 nad 1000 nočitev v skupini klubov in društev) so Gorenje, Murska Sobota, Bohinj, Burja, Soča, Radenci, Breženka, Fara, Trilobit in Kranjska Gora.

Na večini lokacij, kjer je možno zagotavljanje tovrstne ponudbe, CŠOD ponuja bivalne in prehranske kapacitete tudi individualnim gostom (družinam, posameznikom). Največje povpraševanje individualnih gostov po navedenih storitvah je v poletnem času za proste kapacitete ob morju in jezerih, gorskih lokacijah ter v bližini prizorišč festivalov, v zimskem času pa za kapacitete blizu ali v smučarskih središčih. Najzanimivejše in tudi najbolj zasedene lokacije po številu nočitev (glede na podatke v letu 2019 okrog 1000 nočitev v skupini individualnih gostov) so Soča, Kranjska Gora, Bohinj in Breženka. Po zasedenosti z individualnimi gosti je pomembna tudi Murska Sobota, kjer pa ne gre za nastanitev individualnih gostov v okviru turistične ponudbe. V okviru ponudbe bivanjskih in prehranskih kapacitet nudimo nočitev z zajtrkom, polpenzion ali polni penzion. Gostom omogočamo tudi izposajo nekatere opreme.

Tabela 5: Realizirano število gostov v okviru tržne dejavnosti v letu 2021

	Indeks realizirano 2021/načrtovano 2021	Indeks realizirano 2021/realizirano 2020	Indeks realizirano 2021/realizirano 2019	Realizirano (R) 2021	Načrtovano (FN) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva št. gostov	57,4	104,1	48,2	4.595	8.000	4.416	9.526
Tržna dejavnost – individualni gosti - št.	93,4	101,5	91,3	1.868	2.000	1.841	2.045
Skupaj tržna dejavnost - št. gostov	64,6	103,3	55,9	6.463	10.000	6.257	11.571

Tabela 6: Realizirane nočitve v okviru tržne dejavnosti v letu 2021

	Indeks realizirano 2021/načrtovano 2021	Indeks realizirano 2021/realizirano 2020	Indeks realizirano 2021/realizirano 2019	Realizirano (R) 2021	Načrtovano (FN) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva (št. nočitev)	69,5	127,9	64,9	15.990	23.000	12.504	24.635
Tržna dejavnost – individualni gosti (št. nočitev)	88,7	97,8	60,6	10.639	12.000	10.876	17.548
Skupaj tržna dejavnost - št. nočitev	76,1	113,9	63,1	26.629	35.000	23.380	42.183

Zaradi omejitev širjenja bolezni COVID-19 smo realizirali manjše število tržnih gostov in manjše število nočitev, kot bi bilo primerjalno z referenčnim letom 2019. Realizacija je bila primerljiva z letom 2020. Pri načrtovanju nismo predvideli nadaljevanja omejitev, povezanih s širjenjem bolezni COVID-19, zato je realizacija glede na planirano število dobrih 64 odstotkov.

- Število gostov v okviru tržne dejavnosti je v obdobju, ko je bilo možno izvajati dejavnost, na ravni realizacije v letu 2020 v enakem obdobju oz. nekoliko večji.

- V obdobju 1. januarja do sredine maja zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 v organizacijskih enotah CŠOD nismo izvajali tržne dejavnosti, zato je število gostov v okviru tržne dejavnosti v tem obdobju 0.
- V obdobju od sredine oktobra do 31. decembra smo zaradi ukrepov omejeno izvajali tržno dejavnosti.
- Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 smo na ravni poslovnega leta lahko izvajali tržno dejavnost dobro polovico leta, v tem obdobju smo dosegli skoraj dve tretjini načrtovanega obsega.
- Glede na navedeno zaključujemo, da bi v primeru možnosti normalnega delovanja dosegli načrtovani obseg.

➤ **Zagotavljanje obrokov za druge vzgojno-izobraževalne zavode po pogodbi**

V letu 2021 smo v OE Soča pripravljali obroke malic za dijake Gimnazije Tolmin, v OE Gorenje obroke prehrane za vrtec in šolo Zreče ter v OE Murska Sobota obroke prehrane za abonente in dijake Ekonomske šole Murska Sobota.

Poleg zagotavljanja obrokov gostom, ki bivajo v nastanitvenih kapacitetah CŠOD, smo zagotavljali na posameznih lokacijah tudi obroke za zunanje obiskovalce (OE Murska Sobota, OE Fara ...).

➤ **Prodaja trgovskega blaga**

Udeležencem (predvsem šolskim skupinam) ponujamo razno trgovsko blago (razglednice, majice, bidoni, zapestnice, steklenice, obeski, sladoled idr.). V letu 2021 je bil manjši obseg prodaje trgovskega blaga glede na prejšnja leta zaradi omejitev širjenja bolezni COVID-19 in posledično manjše udeležbe dejavnosti CŠOD na lokacijah.

2.2.4. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ PROGRAMOV EU IN RS TER LASTNIH SREDSTEV

➤ **Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti**

Trajanje projekta: 1. 1. 2016 do 31. 8. 2021

Program: Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020

Sredstva: 6.557.566 EUR, od tega 763.422 EUR načrtovano v letu 2021

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

V letu 2021 smo nadaljevali in uspešno zaključili z izvajanjem projekta Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti.

Na način izvedbe projekta je tudi v zadnjem letu močno vplivala epidemija COVID-19, a smo v okviru projekta aktivnosti prilagodili tako, da smo v največji možni meri romskim otrokom in njihovim staršem nudili podporo pri izobraževanju na daljavo in v okoliščinah, ko je bila izvedba v živo prilagojena zaradi potrebnih varnostnih ukrepov. Na ta način smo še naprej sledili projektnim ciljem in opravili pomembno nalogo pri omogočanju nadaljnjega izobraževanja v izrednih razmerah za to ranljivo skupino prebivalstva.

Zaradi potreb po dodatnih sredstev, ki so posledica vplivov na področju plačne politike v javnem sektorju v preteklih letih trajanja projekta, smo tudi v letu 2021 na pristojno ministrstvo posredovali več pobud za zagotavljanje dodatnih sredstev za projekt. Glede na to, da dodatnih sredstev nismo uspeli pridobiti, smo bili primorani sprejeti še dodatne organizacijske ukrepe, ki so pripomogli k nižjemu končnemu negativnemu finančnemu rezultatu.

V letu 2021 smo bili v okviru projekta še naprej uspešni pri doseganju kazalnikov učinka in še izboljšali sicer že dosežene končne zastavljene projektne kazalnike. S tem smo projekt vsebinsko uspešno zaključili.

Projekt je bil manj uspešen s finančnega vidika. Vseh sredstev za leto 2021 nismo uspeli uveljavljati (razlogi so pomanjkanje sredstev na postavki Upravljanje projekta, manjše možnosti uveljavljanja zaradi odsotnosti, povezanih z epidemijo, ter kadrovski osip proti koncu projekta, ko nadomestne zaposlitve niso bile več smiselne), kar je skupaj z razkorakom med možnostmi črpanja in realnimi stroški razlog za negativen finančni rezultat projekta. Od razpoložljivih 6.557.566 EUR smo v okviru celotnega projekta uspešno uveljavljali 6.361.872 EUR.

➤ **Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022**

Trajanje projekta: 1. 10. 2018 do 30. 9. 2022

Program: Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020

Sredstva: 76.000 EUR, od tega 14.600 EUR načrtovano v letu 2021.

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

V letu 2021 smo nadaljevali z izvajanjem projekta »Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022«. V projektu CŠOD nastopa kot konzorcijski partner, poslovedeči partner je Zavod RS za šolstvo.

V okviru projekta je v letu 2021 z izobraževanjem zaključilo šest skupin.

V izobraževanje v okviru projekta je bilo skupaj vključenih 182 slovenskih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Od teh je izobraževalne programe uspešno zaključilo 115 oseb.

Kot del projektnih izobraževanj smo v letu 2021 načrtovali in izvedli 5. nacionalno konferenco »Didaktika učenja na prostem« ter mednarodno konferenco Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem.

Projekt je tudi v letu 2021 predstavljal izredno močno promocijsko aktivnost za strokovne vsebine CŠOD, z njegovo pomočjo pa smo svoje pristope didaktike učenja na prostem še vsebinsko nadgradili.

Uspešno smo uveljavljali vsa predvidena projektna sredstva za tekoče leto in glede na dodatno izvedene aktivnosti črpali več sredstev, kot je bilo načrtovano (28.200 EUR namesto 14.600 EUR), kar

predstavlja že polno črpanje na voljo do konca tega projekta. Preostanek projekta bomo izvedli s sredstvi, ki smo jih že črpali, na podlagi dodatno izvedenih aktivnosti pa bomo poskušali črpati še dodatna sredstva, če bodo v projektu na voljo (recimo v primeru, da jih drugi partnerji ne bi mogli porabiti).

➤ **ELaDiNa – Early Language Development in Nature**

Trajanje projekta: 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 2)

Sredstva: 317.964 EUR, od tega za CŠOD 79.149 EUR - za celoten projekt.
127.186 EUR, od tega za CŠOD 31.660 EUR - za leto 2021

Projekt ELaDiNa je strateško partnerstvo v okviru ključnega ukrepa 2 programa Erasmus+, ki ga kot vodja konzorcija vodi CŠOD. Vanj so z namenom izmenjave dobrih praks oblikovanje novih pristopov na področju zgodnjega učenja jezika v naravi vključeni še drugi partnerji iz Slovenije, Nemčije in Švedske.

V letu 2021 smo v okviru projekta ELaDiNa uspešno izvedli načrtovane mednarodne mobilnosti (srečanje partnerjev in usposabljanje strokovnih delavcev) in dosegli pričakovani napredek pri izdelavi načrtovanih intelektualnih rezultatov 1 in 2 (generični model in program usposabljanja).

V septembru smo v sodelovanju s partnerji v Marburgu v Nemčiji izvedli usposabljanje za 33 udeležencev.

Sredstev, ki smo jih prejeli v začetku projekta (40 % celotne vrednosti), še nismo porabili do stopnje, ki bi omogočala dodatno črpanje, zato bodo nova sredstva na voljo v letu 2022.

Projekt se v letu 2022 nadaljuje.

➤ **TRIM - Tekmovanje Rekreativna Inovativnost Množičnost**

Trajanje projekta: 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021

Program: Erasmus+ (SPORT)

Sredstva: 59.950 EUR od tega za CŠOD 13.445 EUR. Potrebno sofinanciranje 1.250 EUR.

Namen projekta je mednarodno sodelovanje na področju športa s posebnim poudarkom na vključevanju ranljivih skupin (socialno šibkejši, okolja z manj priložnostmi, gibalno ovirani, Romi).

Projekt je zastavljen kot partnerstvo v okviru programa Erasmus+ SPORT ter vključuje organizacijo nacionalnih in mednarodnih športnih dogodkov in srečanj partnerjev. V projekt so vključeni partnerji iz petih držav (Slovenija, Romunija, Norveška, Portugalska in Italija). Nosilec projekta je CŠOD.

V letu 2021 smo nekatere aktivnosti zaradi epidemije COVID-19 morali prilagoditi in izvesti na daljavo, nekaj smo jih izvedli v živo, nekatere pa smo prestavili na naslednje leto, saj je projekt podaljšán do

aprila 2022.

Sredstev, ki smo jih prejeli v začetku projekta (70 % celotne vrednosti), še nismo porabili do stopnje, ki bi omogočala dodatno črpanje, zato bodo nova sredstva na voljo v letu 2022.

Projekt se v letu 2022 nadaljuje.

➤ **Nature 360**

Trajanje projekta: 1. 8. 2020 do 31. 12. 2021

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 5.760 EUR

Projekt je namenjen izvedbi mladinske izmenjave, v okviru katere bodo mladi iz štirih držav vzpostavljali pristnejši stik z naravo in oblikovali bolj poglobljen odnos do nje. Aktivnost bo izvedena na Finskem.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje štiri partnerje iz štirih držav (Finska, Nemčija, Velika Britanija, Slovenija). Nosilec projekta je Nuorisokeskus Metsäkartano (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

V letu 2021 se aktivnosti v okviru projekta zaradi epidemije COVID-19 še niso začele in bodo predvidoma izvedene v letu 2022.

➤ **Developing Adventure Educational Camps in Far North**

Trajanje projekta: 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 4.138 EUR

Projekt je namenjen izvedbi treninga za mladinske delavce, v okviru katerega bodo udeleženci iz šestih držav pridobivali veščine, potrebne za izvedbo doživljajskih izobraževalnih aktivnosti. Aktivnost bo izvedena na Finskem.

Projekt je zastavljen kot izmenjava delavcev na področju dela z mladino v okviru programa Erasmus+ in povezuje šest partnerjev iz šestih držav (Finska, Portugalska, Madžarska, Slovenija, Velika Britanija, Ukrajina). Nosilec projekta je Suomen nuorisokeskusyhdistys ry (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

Predvideno izmenjavo smo uspešno izvedli v decembru 2021, ko so se 4 učitelji CŠOD udeležili usposabljanja v Kuusamu na Finskem. Črpanje sredstev pa je prestavljeno na leto 2022, ko se bo projekt zaključil. Dodatne aktivnosti, razen administrativnih in finančnih, niso več predvidene.

➤ **Coaching for youth 2.0**

Trajanje projekta: 1. 10. 2020 do 30. 6. 2021

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 1.100 EUR

Projekt je bil namenjen izvedbi treninga za mladinske delavce, v okviru katerega so udeleženci iz šestih držav pridobivali veščine, potrebne za mentorstvo in podporo mladim z manj priložnostmi. Aktivnost je bila izvedena v Romuniji.

Projekt je bil zastavljen kot izmenjava delavcev na področju dela z mladino v okviru programa Erasmus+ in je povezoval devet partnerjev iz devetih držav (Romunija, Slovenija, Italija, Češka, Grčija, Španija, Madžarska, Portugalska, Turčija). Nosilec projekta je bil Asociatia Scout Society (Romunija), CŠOD je sodeloval kot partner.

V letu smo uspešno izvedli vse predvidene projektne aktivnosti in sredstva črpali v celoti. Projekt je zaključen.

➤ Environment and youth

Trajanje projekta: 1. 12. 2020 do 30. 11. 2021

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 6.600 EUR

Projekt je namenjen izvedbi mladinskih izmenjav, v okviru katerih se bodo mladi iz treh držav spoznavali z različnimi vidiki okoljske problematike skozi kreativno izražanje. Ena aktivnost bo izvedena na Finskem, druga v Gruziji.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje tri partnerje iz treh držav (Finska, Gruzija, Slovenija). Nosilec projekta je Nuoriso- ja luontomatkailukeskus Inari Oy (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

V letu 2021 se aktivnosti v okviru projekta zaradi epidemije COVID-19 še niso začele in bodo predvidoma izvedene v letu 2022.

➤ Diversity and Inclusion

Trajanje projekta: 30. 9. 2020 do 30. 12. 2021

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 6.120 EUR

Projekt je namenjen izvedbi mladinskih izmenjav, v okviru katerih se bodo mladi iz treh držav spoznavali z različnimi vidiki sprejemanja družbene raznolikosti skozi kreativno izražanje. Ena aktivnost bo izvedena v Nemčiji, druga v Gruziji.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje štiri partnerje iz štirih držav (Nemčija, Gruzija, Italija, Slovenija). Nosilec projekta je FrauFam - Integration Center for Women and Families (Nemčija), CŠOD sodeluje kot partner.

V letu 2021 se aktivnosti v okviru projekta zaradi epidemije COVID-19 še niso začele in bodo predvidoma izvedene v letu 2022.

➤ **SpaceLab - pilot**

Trajanje projekta: 1. 11. 2020 do 31. 1. 2021

Program: Pobuda Veleposlaništva RS v Tel Avivu

Sredstva: Projekt je zastavljen kot pilotno sodelovanje in zanj niso predvidena posebna sredstva.

Namen projekta je bil preizkus smiselnosti vzpostavitve večjega projekta na področju spoznavanja vesolja v sodelovanju s Fundacijo Ramon iz Izraela.

V okviru pilotnega projekta so učenci in dijaki iz treh osnovnih šol in ene srednje šole v Sloveniji ustvarjali Rube-Goldbergov stroj, ki bi ga bilo mogoče uporabiti za namen, povezan z vesoljem. Pri tem so jim pomagali njihovi učitelji in učitelji CŠOD. V januarju smo zanje organizirali nacionalni dogodek, na katerem smo preverili njihove rezultate in izbrali zmagovalno ekipo, udeležili pa so se tudi spletnega srečanja v okviru izraelskega vesoljskega tedna, kjer so svoje rezultate lahko predstavili ekipam otrok iz Izraela in si ogledali, kakšne rezultate so ustvarile tudi te ekipe.



V projekt so bili vključeni partnerji iz dveh držav (Slovenija, Izrael). Nosilec projekta je bil CŠOD.

Zaradi epidemije COVID-19 smo projekt v celoti izvedli preko sodelovanja na daljavo s pomočjo informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Projekt je zaključen, preverjamo pa možnosti za pridobitev financ za izvedbo v širši obliki v letu 2022 ali kasneje.

➤ **Šolska shema (sadje, zelenjava, mleko)**

Trajanje projekta: 1. 9. 2014 do 31. 8. 2023

Program: Šolska shema (ukrep skupne kmetijske politike EU)

Sredstva: 60.000 EUR s pripadajočim DDV za šolsko leto 2020/2021

Vse OE CŠOD sodelujejo v EU projektu Šolska shema, ki se izvaja že od leta 2014 dalje. Naša vloga v projektu je opredeljena v Uredbi o spremembah in dopolnitvah Uredbe o izvajanju sheme šolskega sadja (UL.RS št. 54/14), ki v 13. členu (spremljevalni ukrepi) določa: CŠOD kot javna služba na področju

vzgojno izobraževalnih dejavnosti izvaja za učence v šoli v naravi projektne vsebine na temo sadja in zelenjave v povezavi s kmetijstvom, zdravo prehrano in okoljem, skladno s strategijo. V izvajanje smo v skladu s strategijo vključevali lokalne kmete in druge slovenske pridelovalce sadja in zelenjave.

Za Šolsko shemo nabavljamo sadje in zelenjavo, ki je v večini pridelano v Sloveniji; prav tako lokalni kmetje z registrirano prirejo in predelavo mleka našim organizacijskim enotam dobavljajo mleko in mlečne izdelke.

Projekt Šolska shema smo v letu 2021 zaradi epidemije COVID-19 izvajali v okrnjeni obliki, od predvidenih 60.000 EUR sredstev smo jih posledično uveljavljali 20.636 EUR. Spremljevalne izobraževalne ukrepe v Šolski shemi smo izvedli za 10450 učencev iz 187 OŠ.

➤ **Kuhnapato**

Trajanje projekta: 1. 9. 2017 do 31. 8. 2022

Program: Nacionalni program za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025

Sredstva: CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi nima predvidenih posebnih sredstev.

Z Društvom Vesela kuhinja in Ministrstvom za zdravje smo tudi v šolskem letu 2020/21 sodelovali v projektu Kuhnapato z izvajanjem delavnic, v katerih učenci skupaj z mentorji pripravljajo za sošolce zdrave obroke iz lokalno pridelanih živil. Projekt Kuhnapato sofinancira RS kot ukrep v okviru Nacionalnega programa za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025, s ključnim ciljem izboljšati prehranjevalne in gibalne navade ter zaustaviti in zmanjšati trend naraščanja telesne mase prebivalcev Slovenije.



Tudi v letu 2021 je bila izvedba projekta omejena zaradi epidemije COVID-19. Jeseni 2021 je 13 skupin učencev OŠ v 10 OE CŠOD pripravilo 482 obrokov prehrane.

➤ **Filmski vlak**

Trajanje projekta: 2017 do 2021

Program: Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020

Sredstva: CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi nima predvidenih posebnih sredstev.

Namen projekta je razvoj prožnih oblik učenja in inovativnih učnih okolij na področju filmske vzgoje in krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih na področju kulture in umetnosti. Poudarek je tudi na promociji filmske vzgoje, saj so učenci vedno bolj izpostavljeni sodobnim tehnologijam, ki jih še ne znajo odgovorno uporabljati, ter spodbujanju razumevanja filmske umetnosti, spoznavanju filmskih in avdiovizualnih del in ustvarjanju s področja filma. Filmski vlak

vključuje učence zadnje triade osnovne šole ter dijake prvega in drugega letnika srednje šole. Vključeni so tudi študentje, strokovni delavci, šole in domači ter tuji strokovnjaki iz manjših središč, iz vzhodne in zahodne kohezijske regije. V okviru projekta se učitelji CŠOD izobražujejo na področju filmske vzgoje z namenom, da bodo ta znanja lahko uporabili v programih CŠOD. Nosilec projekta je Center za mladinsko kulturo Kočevje, CŠOD pa v projektu nastopa kot partner.

Tudi v letu 2021 je bila izvedba projekta omejena zaradi epidemije COVID-19.

Projekt je z letom 2021 zaključen.

➤ **Dodatni projekti, ki v letnem načrtu niso bili predvideni**

V letu 2021 smo pričeli tudi z izvedbo nekaj projektov, ki v letnem načrtu še niso bili predvideni oziroma je bila predvidena šele njihova prijava:

- Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja – projekt v okviru Operativnega program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 – nosilec je CŠOD, z izvedbo projekta, ki pomeni vsebinsko nadaljevanje in nadgradnjo zaključenega projekta Skupaj za znanje, smo začeli v septembru 2021, projekt pa smo vključili tudi v letni načrt za leto 2022.
- DUPMM 2021 - Didaktika učenja na prostem - mednarodne mobilnosti 2021 – projekt v okviru programa Erasmus+, ključni ukrep 1 – nosilec je CŠOD, v letu 2021 smo pričeli z izvedbo projekta in projekt vključili v letni načrt za leto 2022;
- Culture of Respect – projekt v okviru programa Erasmus+, ključni ukrep 1 – nosilec je Stowarzyszenie EDUQ (Poljska), CŠOD sodeluje kot partner, v letu 2021 se je projekt formalno začel, a zaradi epidemije covid-19 še nismo pričeli z izvedbo aktivnosti, projekt pa smo vključili v letni načrt za leto 2022;
- Multiplayers' partnership to ensure meaningful engagement with science and research (MULTIPLIERS) – projekt v okviru programa Obzorja 2020 – v letu 2021 smo se vključili v projekt kot izvajalci v povezavi s projektnim partnerjem za Slovenijo, Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani, in projekt vključili v letni načrt za leto 2022.

2.2.5. MEDNARODNE AKTIVNOSTI

➤ **European Outdoor Education Network**

CŠOD je vključen v mednarodno evropsko mrežo EOE (European Outdoor Education Network), ki združuje akademike in praktike s področja učenja na prostem in je na tem področju največja mreža v Evropi. EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco z namenom izmenjave praks, razvoja didaktike učenja na prostem, raziskav ter mreženja in povezovanja članov. V oktobru 2021 je bila v mestu Marburg v Nemčiji načrtovana konferenca s temo Childhood & Nature, ki pa je bila zaradi omejitev širjenja virusa SARS-CoV-2 prestavljena v leto 2022.

EOE mreža je v letu 2021 organizirala tri webinarje z naslovi Children and Nature, kjer je v okviru CŠOD partnerstva dr. Gregor Torkar predstavil pouk na prostem v Sloveniji, What to do outdoors during covid?, kjer sta učiteljici CŠOD Sabina Stopar in Teja Gosenar predstavili način izvedbe šole v naravi na daljavo in 25 years of EOE- Looking to the Future, kjer je kot moderatorica sodelovala Irena Kokalj.

CŠOD je aktiven član v mreži EOE in mu je od 2018 do 2022 zaupano tudi vodstvo te mreže.

➤ **Mednarodna konferenca Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem**

Mednarodna konferenca Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem je potekala od 29. 6. do 1. 7. 2021 v OE Bohinj.

Konferenca se je v živo udeležilo 75 udeležencev iz Slovenije (36 s prispevki in nastopi) ter 18 udeležencev iz tujine s prispevki in nastopi, še več udeležencev iz Slovenije in tujine pa je imelo možnost konferenco spremljati prek prenosa v živo in naknadno objavljenih posnetkov konference.

Rezultat konference je tudi zbornik tujih in slovenskih prispevkov udeležencev.

Več informacij o konferenci je na voljo na spletni straneh CŠOD:

- slovenska stran: <https://www.csod.si/stran/mednarodna-konferenca-didaktika-ucenja-na-prostem-810-10102020ikt-in-ucenje-na-prostem>
- angleška stran: <https://www.csod.si/stran/about-the-conference> (tu so na voljo tudi posnetki vseh predstavitev, predavanj in okroglih miz)

Konferenca je bila vključena v spremljevalne dogodke in promocijo v okviru predsedovanja Slovenije Svetu EU.

➤ **BEETLES**

V letu 2019 je CŠOD vzpostavil sodelovanje z Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji, ki izvaja projekt BEETLES (Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing) in dva predstavnika CŠOD sta se udeležila treninga trenerjev. V letu 2020 je CŠOD z Univerzo v Kaliforniji sklenil licenčno pogodbo o uporabi gradiv projekta BEETLES in medsebojnih obveznostih.

V letu 2021 je CŠOD nadaljeval sodelovanje in v okviru tega projekta dodatno pripravil in prevedel gradivo, navodila za izvedbo aktivnosti. Skladno s pogodbo je CŠOD pridobil odobritev prevedenega gradiva in potrditev za uporabo s strani Univerze v Kaliforniji. V oktobru 2021 je bilo organizirano izobraževanje za učitelje in vzgojitelje šol in vrtcev »Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo« na OE Trilobit po metodah in pristopih projekta BEETLES. Udeležilo se ga je 31. udeležencev.

Seminar je bil objavljen preko sistema KATIS in je bil sofinanciran s strani MIZŠ.

➤ **Earthkeepers**

CŠOD že več let sodeluje z Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona, Tucson (The Institute for Earth Education, University of Arizona), ki je nosilec programa Earthkeepers (Varuhi Zemlje).

To sodelovanje se je v letu 2021 nadaljevalo. Na domu Rak smo za nadarjene in učence v starosti od 10 do 12 let pripravljali nov program s poudarkom na trajnostnem izobraževanju, ki temelji na pedagoškem pristopu programa Varuhi Zemlje. V letu 2021 se je nadaljevala izdelava učnih gradiv za

učitelje in učence ter prevajanje.

Za tisk je bilo pripravljenih več gradiv: knjiga »Varuhi Zemlje«, namenjena učiteljem, gradivo za učence in učitelje za izvajanje terenskih delavnic »Priročnik za učitelje Srečanje s pojmi«, »Beležnica« (za učence) in »Dnevnik« (za učence). Izdelana je bila e-oblika (DVD) uvodne in zaključne slovesnosti. Dopolnjevali smo laboratorij E.M. in druga zahtevana učna okolja v domu in okolici, kjer bodo lahko potekale učne delavnice Varuhov Zemlje. Gradivo je še v postopku odobritve s strani Univerze Arizona.

Učitelji šol imajo v programu Varuhi Zemlje zelo pomembno vlogo.

Da ji bodo kos, so strokovni delavci doma Rak pri izvedbi usposabljanj v okviru projekta Krepitev kompetenc na temo Pristop skrivnostnosti vključili tudi predstavitev Varuhov Zemlje. Usposabljanja *Didaktika učenja na prostem: Uporaba didaktičnega pristopa "skrivnostnosti" za izjemno učinkovito učenje na prostem* se je udeležilo 56 udeležencev, ki so se udeležili vsaj enega dneva programa v živo, 45 pa jih je program zaključilo v celoti, kar pomeni, da so se udeležili začetnega seminarja, izdelali svojo učno enoto in se udeležili nacionalne konference.

3. DOSEGANJE CILJEV

3.1. DOSEGANJE DOLGOROČNIH CILJEV

Dolgoročni cilj javnega zavoda CŠOD je utrditi položaj in stalno dvigovati kakovost izvajanja šole v naravi ter pridobiti v program šole v naravi čim večje število osnovnošolcev in srednješolcev. Za doseg omenjenega cilja ponujene programe na osnovi stalne evalvacije nenehno posodabljam, da bi šole v njih našle tiste tematske sklope, vsebine in metode dela, ki jih ne morejo izvajati v šolskih prostorih za doseganje ciljev izobraževalnega programa.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2018	Realizirana vrednost kazalnika 2021	Pričakovana vrednost kazalnika 2023
1	Zagotoviti udeležbo v programu CŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja	1. Število oskrbnih dni v javnih programih	261.407	130.291*	290.000
		2. Število domov CŠOD	24	25	27
		3. Število udeležencev javnih programov	108.420	48.720*	116.000

* Zaradi ukrepov smo na ravni poslovnega leta lahko izvajali dejavnost le polovico leta, v tem obdobju smo dosegli približno dobro polovico načrtovanega obsega.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2018	Realizirana vrednost kazalnika 2021	Pričakovana vrednost kazalnika 2023
2	Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	1. Število programskih novosti na leto	28	30	30
		2. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi CŠOD	95 %	91%	95 %

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2018	Realizirana vrednost kazalnika 2021	Pričakovana vrednost kazalnika 2023
3	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih CŠOD	1. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	84 %	85%	85 %
		2. Sredstva, letno namenjena za investicijska vlaganja	669.666 EUR	448.753 EUR	1.000.000 EUR

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2018	Realizirana vrednost kazalnika 2021	Pričakovana vrednost kazalnika 2023
4	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	1. Število projektov s sorodnimi organizacijami v tekočem letu	11	16	15

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2018	Realizirana vrednost kazalnika 2021	Pričakovana vrednost kazalnika 2023
5	Krepitev tržne dejavnosti	1. Število tržnih gostov	11.116	6.463*	13.500
		2. Letni dvig prihodkov od tržne dejavnosti (bivanje in prehrana)	7 %	/*	5 %

* Zaradi ukrepov smo na ravni poslovnega leta lahko izvajali dejavnost le polovico leta, v tem obdobju smo dosegli približno dobro polovico načrtovanega obsega.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika 2018	Realizirana vrednost kazalnika 2021	Pričakovana vrednost kazalnika 2023
6	Širitev prostorske kapacitet	1. Število objektov za izvajanje ŠVN	24	25	28

3.2. DOSEGANJE KRATKOROČNIH CILJEV

Dolgoročni cilj	Zagotoviti udeležbo v programu ČŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščna vrednost kazalnika (2019)	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021	Realizirana vrednost kazalnika v letu 2021*
1	Ohraniti število udeležencev javne službe programov ČŠOD	1	1	Število oskrbnih dni šole v naravi	227.535	213.200	130.291
			2	Število oskrbnih dni vikend programov	29.142	25.000	10.049
			3	Število udeležencev dni dejavnosti v DC	39.742	33.000	16.712
2	Ohraniti število udeležencev v poletnih taborih	1	1	Število udeležencev v aktivnih počitnicah	1.340	1.400	2.349
			2	Število izvedenih taborov	48	60	102

* Zaradi ukrepov smo na ravni poslovnega leta lahko izvajali dejavnost le polovico leta, v tem obdobju smo dosegli dobro polovico načrtovanega obsega.

Dolgoročni cilj	Kontinuiran programski razvoj ČŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščna vrednost kazalnika 2019	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021	Realizirana vrednost kazalnika v letu 2021*
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev in kvaliteto programov javne službe	2	1	Število izvedenih anket	3.764	3.800	677
			2	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi ČŠOD	95 %	95 %	91 %
2	Nadgrajevati in širiti programe ČŠOD v skladu s sodobnimi standardi učenja na prostem	2	1	Število analiz obstoječih programov, vključno z didaktično opremo	0	25	20
			2	Število programskih novosti	28	30	20
3	Strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev ČŠOD	2	1	Število udeležb pedagoških delavcev na programih strokovnega izpopolnjevanja	posnetek stanja	300	154

* Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 je realizacija omejena

Dolg oroč ni cilj	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih CŠOD						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščna vrednost kazalnika 2019	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021	Realizirana vrednost kazalnika v letu 2021
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev z bivanjskim standardom v domovih CŠOD	3	1	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	84 %	84 %	85 %
2	Uresničevati investicijsko vzdrževanje in investicije v skladu z letnim načrtom	3	1	Sredstva, namenjena za investicijska vlaganja	1.738.759 EUR	2.643.000 EUR	448.753 EUR
3	Pridobiti dodatna sredstva iz zunanjih virov za izboljševanje bivanjskega standarda na domovih CŠOD	3	1	Število potrjenih projektov za investicijska sredstva iz zunanjih virov	1	1	3

Dolg oroč ni cilj	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021	Realizirana vrednost kazalnika v letu 2021
1	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	12	5	6
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v projektih v Sloveniji	203	201	206
2	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v mednarodnem prostoru	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami iz tujine	10	11	10
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v mednarodnih projektih	16	43	30

3.3. REALIZACIJA NALOG ZA DOSEGO CILJEV

3.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj:		Zagotoviti udeležbo v programu šole v naravi vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja	
Kratkoročni cilj:		Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat	Realizacija*
1	Izvedba programov šole v naravi	180.000 oskrbnih dni	106.149 oskrbnih dni
2	Izvedba programov šol med vikendi	25.000 oskrbnih dni	10.049 oskrbnih dni
3	Izvedba enodnevnih programov v DC	33.000 udeležencev	16.712 udeležencev
4	Izvedba programov aktivnih počitnic	1.400 udeležencev in 60 taborov	2.349 udeležencev in 102 taborov

* Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 je realizacija omejena

3.3.2. OSNOVNE NALOGE

/

3.3.3. POSEBNE NALOGE

Dolgoročni cilj:		Kontinuiran programski razvoj ČŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	
Kratkoročni cilj:		Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2021	Realizacija 2021*
1	Izvedba aktivnosti projektov in programov s področja vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR): - Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju - Krožne šole - GLOBE	Vzpostaviti koordinacijsko točko s kadri v letu 2021. Vzpostaviti 2 demonstracijska centa v letu 2021. Nadgradnja programske ponudbe ČŠOD - vsaj 20 programov.	V letu 2021 so potekale le aktivnosti v okviru programa GLOBE, ostala dva programa sta še vedno v fazi priprave, saj še ni prišlo do podpisa pogodb, so pa v letu 2021 potekale aktivnosti usklajevanja in načrtovanja izvedbe. Rezultat je dosežen le delno (nekaj novih oziroma nadgrajenih programov).
2	Izvedba aktivnosti Usposabljanje kandidatov za romske pomočnike in dodatno izobraževanje romskih otrok za uspešnejšo integracijo v izobraževalni sistem	Do septembra 2021 usposobiti 10 kandidatov za romskega pomočnika. Vsaj 20 romskim otrokom omogočiti aktivne počitnice v juliju/avgustu 2021.	10 od 13 udeležencev je uspešno zaključilo program – rezultat je dosežen. Počitnice smo omogočili 21 otrokom – rezultat je dosežen.
3	Mednarodna dejavnost – Aktivno sodelovanje na delovnih telesih, poudarek na povezavi s predsedovanjem Slovenije EU	Promocija šole v naravi in trajnostnega razvoja na mednarodni konferenci v jeseni 2021.	Promocijo smo izvedli v okviru mednarodne konference v organizaciji ČŠOD – Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem. Rezultat je dosežen.

* Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 je realizacija otežena

Dolgoročni cilj:	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini		
Kratkoročni cilj:	Vsi		
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2021	Realizacija 2021*
1	Izvedba poletnih taborov za Slovence po svetu v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Društvom Izseljenska matica in izvedba projektne naloge Evropa v šoli v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine	Izvedba po načrtu in pogodbi. Poletna šola slovenščine – julij/avgust 2021. Tabor Slovenščina malo drugače - julij 2021. Nagrade v okviru projekta Evropa v šoli.	Rezultati so bili delno doseženi. Poletno šolo slovenščine smo izvedli na daljavo s pomočjo digitalnih tehnologij, tabor Slovenščina malo drugače je bil odpovedan zaradi epidemije, nagrade v okviru projekta Evropa v šoli smo zagotovili, a so bile izkoriščene samo s strani polovice nagrajencev.
2	Izvedba aktivnosti projektov in programov s področja vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR): - Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju - Krožne šole - GLOBE	Vzpostaviti mrežo sodelujočih šol, v letu 2021 vsaj 5 OŠ.	Rezultat je bil dosežen, a le v okviru projekta GLOBE. Ostalih dveh programov še nismo izvajali, saj še ni prišlo do podpisa pogodb.
3	Mednarodna dejavnost – Aktivno sodelovanje na delovnih telesih, poudarek na povezavi s predsedovanjem Slovenije EU	Izvedba mednarodne konference, promocija trajnostnega razvoja in pedagogike na prostem.	Promocijo smo izvedli v okviru mednarodne konference v organizaciji CŠOD – Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem. Rezultat je dosežen.

* Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 je realizacija omejena

3.3.4. DODATNE NALOGE

Dolgoročni cilj:	Krepitev tržne dejavnosti		
Kratkoročni cilj:	Vsi		
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat 2021	Realizacija 2021*
1	Povečevanje obsega tržne dejavnosti	10.000 tržnih gostov	6.463 tržnih gostov

* Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 je realizacija omejena

3.3.5. REALIZACIJA DRUGIH PREDNOSTNIH NALOG

PROGRAMSKO PODROČJE

Na programskem področju smo v letu 2021 nadaljevali z evalvacije obstoječih programov ter pripravili in uskladili predloge za njihovo dopolnitev in dvigovanje kvalitete.

Prilagodili smo številne programe za izvedbo šole v naravi in dni dejavnosti na prostem.

Na novo vzpostavljeni lokaciji DC za enodnevne programe smo pripravili program Bled z otokom, ki bo dopolnil programsko ponudbo CŠOD.

Skladno s smernicami Programskega sveta smo učitelje in druge pedagoške delavce usmerjali v ustrezna strokovna spopolnjevanja s ciljem uvajanja sodobnih metod in pristopov v izobraževalnem procesu. Strokovna spopolnjevanja so bila izvedena v večjem delu na daljavo, preko orodij MS Teams

in Zoom.

V CŠOD smo v letu 2021 načrtovali organizacijo izobraževanj in prenosa didaktike učenja na prostem na učitelje in vzgojitelje šol in vrtcev. Realizirali smo tri seminarje: »Danes se učimo zunaj« 24. in 25. 9. 2021 na OE Prvine in »Estetski pristop pri učenju na prostem« 1. in 2. 10. 2021 na OE Lipa ter »Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo« na OE Trilobit 8.10. – 9.10.2021.

V letu 2021 je bila sprememba na strani vodenja aktivov (zamenjava vodij aktivov zaradi poteka mandata). Delovanje strokovnih aktivov smo vsebinsko usmerjali, skladno z usmeritvami Programskega sveta. Na pobudo pristojnega ministrstva smo vključili dodatne vsebine trajnostnega razvoja in vpliva podnebnih sprememb ter s tem namenom organizirali tudi skupno srečanje vseh strokovnih aktivov.

Aktivno smo se vključevali v vse aktualne spremembe in prilagodili delo omejitvam zaradi nevarnosti širjenja bolezni COVID-19. V letu 2021 smo skladno z ukrepi za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 pripravili nove oblike programov na daljavo in izvedli več programov šole v naravi in dni dejavnosti tudi na daljavo (v mesecih, ko izvajanje na lokaciji CŠOD iz navedenih razlogov ni bilo možno). Programi so vsebinsko in didaktično prilagojeni možnostim, ki jih omogočata tehnologija in učenja od doma.

KADRI, ORGANIZACIJA

V letu 2021 smo izvajali nadaljnje aktivnosti povezane s spremembo notranjih procesov s ciljem racionalizacije poslovanja (manjši obseg papirnega poslovanja, pretok informacij, izboljšana komunikacija...) in uvedbo novih informacijskih rešitev (e-zahtevki za refundacije) ter prilagoditvami obstoječih informacijskih rešitev.

V letu 2021 je CŠOD posodobil nekatere interne akte in navodila. V letu 2019 je CŠOD pripravil predlog novega Statuta, vendar še ni prišlo do potrditve in sprejema, zato tudi niso bile izvedene s tem povezane dopolnitve posameznih aktov zavoda. V letu 2021 smo pripravili in sprejeli:

- Navodila na projektnem področju v CŠOD (Marec 2021);
- Dopolnitev izjave o varnosti z oceno tveganja koronavirus Sars-Cov-2 (avgust 2021);
- Usmeritve/navodila za izvajanje dejavnosti v šolskem letu 2021/2022 (september 2021) in dopolnitve (november 2021);
- Pravilnik o opravljanju dela na domu (september 2021);
- Protokol za preprečevanje širjenja okužb z virusom Sars-Cov-2 v CŠOD (september 2021) in dopolnitev protokola (oktober 2021);

V letu 2021 Vsi delavci s posebnimi pooblastili in odgovornostmi so imenovani za obdobje do 29. 2. 2024, zato v letu 2021 ni bilo postopkov, vezanih na nova imenovanja, razen novo imenovanja pomočnika direktorja za pedagoško področje- vodje OE Bohinj, zaradi prekinitve delovnega razmerja.

CŠOD se sooča z zahtevnim izzivom, kako tržne priložnosti izkoristiti in povečati prihodke ob obstoječi kadrovske problematiki (starostna struktura, manjša mobilnost kadra zaradi geografske razpršenosti in

oddaljenosti, težave pri pridobivanju ustreznih kadrov za zasedbo posameznih delovnih mest), zato v zavodu izvajamo številne aktivnosti, povezane z reševanjem kadrovske problematike: fleksibilna delovna mesta, kjer zaposleni opravlja delo in naloge na posameznem področju, glede na potrebe, ki izhajajo iz delovnega procesa (gospodinjec, ki opravlja delo čiščenja in vzdrževanja ali pa pomoč v kuhinji), zagotavljanje zadostnega števila zaposlenih glede na normative, delovanje regijskih skupin in sodelovanje znotraj regije, angažiranje zunanjih izvajalcev pri izpadih kadra (čiščenje, kuhinja, izvedba programa) in za izvedbo aktivnih počitnic, prilagojene zaposlitve glede na trg delovne sile (zaposlitve na DM Gospodinjec za potrebe kuhinje), redno izvajanje usposabljanj in izobraževanj ter srečanj zaposlenih.

Razvoj in zadovoljstvo zaposlenih ter oceno doseženih rezultatov dela smo tudi v letu 2021 preverjali s pogovori z zaposlenimi, obiski po lokacijah oz. večji del pogovori preko spletnih orodij (zaradi omejitev) ter z letnimi ocenjevalnimi razgovori, namenjenimi oceni delovnih dosežkov zaposlenega, opozarjanju na potrebne izboljšave, spremljanju in usmerjanju kariernega razvoja zaposlenih ter načrtovanju dela za naprej. Iz razgovorov, ki so pomemben del osebne rasti zaposlenih, pridobimo podatke o osebnem kariernem razvoju in načrtih, pridobivanju kompetenc zaposlenih, postavljanju ciljev, razvijanju akcijskih načrtov ter preverimo napredek in ocenimo uspešnost dela zaposlenih. V letu 2021 smo preko spletne ankete izvedli evalvacijo zadovoljstva zaposlenih v CŠOD, ki je bila izvedena tudi v letu 2019 (v sodelovanju z zunanjim izvajalcem) in v decembru 2020 (lastna izvedba preko anonimne spletne ankete). Rezultati so primerljivi s preteklim letom.

Zaposleni v CŠOD sodelujejo v delovnih telesih in komisijah:

- Svetu zavoda,
- Svetu za prostorski razvoj,
- Programskem svetu,
- Komisiji za napredovanje v nazive
- raznih stalnih in občasnih delovnih komisijah.

V letu 2021 ni bilo sprememb.

V letu 2021, predvsem v obdobju, ko so zaposleni delo opravljali pretežno na daljavo, je vodstvo tedensko pripravljalo vsebine in okrožnice, preko katerih smo obveščali in informirali vse zaposlene.

V preteklem poslovnem letu je zaradi spremenljivih razmer, ki so vplivale na delovanje CŠOD, direktor tedensko izvajal posvete s pomočniki direktorja na širšem kolegiju preko MS Teams. Utrdilo se je tudi informiranje in posvetovanje znotraj posameznih regij in delovanje štirih regij, ki jih koordinirajo regijski koordinatorji.

IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Z ustrezno razvitimi in podprtimi organizacijskimi zmogljivostmi (kompetence, vodenje, organizacijska kultura in komuniciranje) zavod dosega konkurenčno prednost na področju kadrovskih potencialov in jih sistematično usmerja v doseganje strateških ciljev. Človeški viri predstavljajo največji potencial za

kakovostno in uspešno delo zavoda. Ključnega pomena za upravljanje s človeškimi viri je širjenje in vzdrževanje dobrih medosebnih odnosov med vsemi zaposlenimi.

V skladu z vizijo CŠOD in dolgoročnimi usmeritvami zavoda izvajamo vsebinsko poglobljeno, mnogostransko strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje s poudarkom na zagotovitvi visoke stopnje strokovnosti zaposlenih zaradi izvajanja vsebinsko pestrih ter didaktično zahtevnih projektnih in tematskih tednov, programov za nadarjene ter programov za marginalne skupine, otroke s posebnimi potrebami in otroke z manj priložnostmi.

Za kakovostno doseganje ciljev je pomembna motiviranost zaposlenih in miselnost, da je vsak zaposleni odgovoren za kvaliteto lastnega dela. Usposobljeni kadri, še posebej pedagoško osebje, ne pomenijo le sposobnosti posredovanja vsebin, pač pa imajo tudi posluš za otroka. Takšni učitelji ne posredujejo le znanja, pač pa pri učenju upoštevajo tudi vzgojne momente.

Zavedamo se, da je v sodobnem času prenos znanja in izkušenj med zaposlenimi nepogrešljiv del razvoja organizacije. Izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih bomo izvajali po načrtu izobraževanja na nivoju zavoda, strokovnih aktivov in individualnem nivoju, tako za tehnični, pedagoški in drugi kader. Izvajali bomo različna strokovna spopolnjevanja v sodelovanju z zunanjimi, deloma tudi notranjimi strokovnjaki. Zaposleni se bodo izobraževali tudi individualno.

Del izobraževanj in usposabljanj smo, tako kot že v letu 2020, izvedli na daljavo, preko orodij Teams in Zoom. Del izobraževanj smo izvedli v fizični izvedbi, vendar zaradi omejitev niso bili izvedeni v načrtovanem obsegu.

V letu 2021 smo uvedli redna tedenska kratka izobraževalna srečanja preko orodja Teams za spodbujanje prevzemanja pobud in samoodgovornosti do lastnega razvoja; ob ponedeljkih za pedagoški kader, ob torkih za tehnični kader in ob četrtek za vodje OE.

Za zaposlene je zavod, glede na zakonodajo, organiziral seminarje o varnosti in zdravju pri delu, požarni varnosti in prvi pomoči.

V okviru programov, ki jih ponujamo šolam in vrtcem, so vključene tudi športne discipline, smučanje in plavanje tudi v tečajni obliki, za katere je potrebna pridobitev licenc ali obnovitev pridobljenih licenc. Glede na zahteve posamezne športne panoge so licence večinoma potrebne za učitelje, ki niso športni pedagogi po osnovni izobrazbi, na določeno obdobje pa je potrebna obnovitev licence z namenom vzdrževanja nivoja kvalitetnega poučevanja in spremljanja razvoja športnih panog. V letu 2021 je bilo izvedeno licenčno usposabljanje za alpsko smučanje za vse strokovne delavce organizacijskih enot, kjer izvajajo tečajno obliko alpskega smučanja ter licenčno usposabljanje za tek na smučeh za vse strokovne delavce organizacijskih enot, kjer izvajajo tečajno obliko teka na smučeh.

V letu 2021 smo pripravili mrežni pregled programske usmeritve posameznih organizacijskih enot CŠOD in pregled potreb po licencah glede na usmeritev posamezne OE (alpsko smučanje, smučarske

teke, veslanje na mirnih vodah, rafting, plavanje, lokostrelstvo, nordijsko hojo, plezanje dr.). V letu 2021 smo vzpostavili izhodišča za ciljno usmerjen sistem stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih v CŠOD, ki jih bomo nadgrajevali v naslednjem obdobju.

V 2021 smo izvajali izobraževanja glede na potrebe za vse skupine zaposlenih:

- Pedagoški kader
- Tehnični kader
- Vodje OE
- Zaposleni v skupnih službah

➤ **Pedagoški kader**

- udeležba na izobraževanju v okviru mednarodnega programa BEETLES – na področju kritičnega razmišljanja učencev in pomena opazovanja narave v šoli v naravi,
- za učitelje, inštruktorje, vodje domov in druge zainteresirane zaposlene: izobraževanje po programih iz kataloga Katis iz različnih tem glede na potrebe,
- za učitelje in inštruktorje: potrjevanje oz. pridobivanje potrebnih licenc,
- za učitelje in inštruktorje: enodnevni seminarji v sklopu večdnevni izobraževanj v projektu Krepitev kompetenc strokovnih delavcev (uporaba IKT, Model roke, pristop skrivnostnosti) ter sodelovanje na zaključnih konferencah,
- udeležba na mednarodnih webinarjih organiziranih v okviru EOE mreže,
- uvajalno izobraževanje didaktike učenja na prostem v CŠOD; namenjeno novim učiteljem CŠOD,
- interno izobraževanje za vse zaposlene, ki želijo izpopolniti znanje o uporabi računalniških programov in družbenih omrežij,
- Izobraževanja v okviru strokovnih aktivov,
- Interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru ponedeljkovih izobraževalnih srečanj preko MS Teams:
 - o Programska usmeritev CŠOD
 - o Računalniško opismenjevanje – Word
 - o Računalniško opismenjevanje – Excel
 - o Učne priprave in sodelovanje
 - o Medpredmetnost
 - o Izkušnje iz tujine
 - o Različne metode
 - o Programi z udeleženci iz tujine
 - o Aktivne počitnice
 - o Izkušnje z delo z otroki s posebnimi potrebami
 - o Sistem varstva narave v Sloveniji
 - o Svetovni dan čebel

➤ **Tehnični kader**

- **HACCP izobraževanja za zaposlene gospodinje in kuharje v OE CŠOD (26. 1. do 18. 5. 2021)**
Med epidemijo smo izvedli 13 spletnih strokovnih srečanj (torkova srečanja) za gospodinje in kuharje na tem - HACCP sistema za zagotavljanje varne hrane (jedilniki, normativi, priprava dietnih obrokov prehrane, deklaracije na živilih, priprava hrane z učenci), - objektne higijene, - JN živila (naročanje živil pri izbranih dobaviteljih v skladu z JN in izven) in JN čistila (pravilna uporaba čistil), - izvajanje dejavnosti priprave hrane in higiena objektov za preprečevanje širjenja okužbe SARS-CoV-2. Na posameznem srečanju je sodelovalo od 50

do 100 zaposlenih, nekateri tudi kot organizatorji, izvajalci, poročevalci; sodelovali so pri delu v skupinah in si izmenjevali izkušnje.

- **Interna vodovodna omrežja in legionele med epidemijo COVID-19 (11. 5. 2021)**, 105 udeležencev

Interno spletno usposabljanje za zaposlene osebe CŠOD, ki skrbijo za izvajanje ukrepov po **Načrtu preprečevanja legioneloz v objektih OE CŠOD**

- Interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru izobraževalnih srečanj preko MS Teams.

➤ **Vodje OE**

- Interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru četrtkovih izobraževalnih srečanj preko MS Teams:
 - Usklajeno komuniciranje glede izvajanja ŠVN v modelu C
 - Razbremenilni razgovori
 - Zdravi obroki v CŠOD
 - Prenos odgovornosti na učenca
 - Trajnostni razvoj
 - Prve ŠVN na lokacijah CŠOD
 - Športna oprema
 - Motiviranje zaposlenih
 - Ocenjevanje zaposlenih
 - Mednarodni projekti – zakaj pa ne
 - Inkluzivni pedagog v OŠ
 - Inkluzivna pedagogika v športu
 - Inkluzivna pedagogika – sodelovalno učenje
 - Jutranja rekreacija da/ne
 - Refleksija v ŠVN

➤ **Zaposleni v skupnih službah**

- Sodelovanja na strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih glede na vsebine;
- Funkcionalna usposabljanja in izobraževanja na posameznih področjih dela, glede na potrebe delovnega procesa.

➤ **Pregled udeleže zaposlenih CŠOD na usposabljanjih v okviru stalnega strokovnega izpopolnjevanja**

Pedagoški kader CŠOD se je v letu 2021 udeležil naslednjih usposabljanj in konferenc, skupaj 154 zaposlenih:

- Didaktika učenja na prostem - Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo
- Globe, Začetno usposabljanje za učitelje v programu Globe
- Gore visoko nad nami
- International Research Center on Artificial Intelligence under the auspices of UNESCO (IRCAI),
- Izobraževanje za inštruktorja za delo v parku – Mežica
- Kako povezati razred po spletu
- Kulturni bazar
- Licenčni seminar PZS za učitelje plavanja (strokovni delavec 1)
- Licenčni seminar za učitelja alpskega smučanja – Kranjska Gora
- Licenčni seminar za učitelja hoje in teka na smučeh v CŠOD

- Mladi Izumitelji- Young innovators
- MOOC Interaktivne vsebine
- Obnovitev licence - izpit iz reševanja iz vode
- Obnovitveni seminar za vaditelje in učitelje plavanja
- Outdoor education far north
- Poučevanje o mineralnih surovinah z igro Mine Craft
- Predsezonski ISIA seminar-alpsko smučanje
- Predsezonski seminar za učitelje alpskega smučanja
- Prehod iz naziva Vaditelj v Učitelj plavanja - Strokovni delavec 1-praktični del izpita
- Prva pomoč na kvadrat
- Prva pomoč za reševalca iz vode
- Seminar Kamišibaj
- Svet travišč
- Tečaj in izpit za reševalca iz vode
- Teoretično in praktično usposabljanje varstvo pri delu
- Učenje naravoslovja je lahko zabavno s pomočjo IKT tehnologij
- Usposabljanje za učitelja morskoga kajaka
- Ustavimo škodljive komunikacijske navade in čustveno izsiljevanje
- Uvajalni seminar za učitelje CŠOD
- 2. konferenca Učitelj učitelju učitelj
- 5.nacionalna konferenca: Didaktika učenja na prostem
- Mednarodna konferenca Digitalno obrazovanje 2021
- Mednarodna konferenca: Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem

PROJEKTNO PODROČJE

V letu 2021 smo na CŠOD izvajali naslednje projekte in posebne naloge:

Nacionalni projekti:

- Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti (SZZ)
- Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja (VNRC)
- Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022 (IJZ II)
- Šolska shema
- Kuhnapato
- Filmski vlak

Mednarodni projekti:

- Didaktika učenja na prostem – mednarodne mobilnosti 2021 (DUPMM 21)
- Early Language Development in Nature (ELaDiNa)
- Tekmovanje Rekreacija Inovativnost Množičnost (TRIM)
- SpaceLab (pilot)
- Developing Adventure Educational Camps in Far North
- Coaching for youth 2.0
- Nature 360 (formalni začetek, izvedba še ne)
- Environment and youth (formalni začetek, izvedba še ne)
- Diversity and Inclusion (formalni začetek, izvedba še ne)
- Culture of Respect (formalni začetek, izvedba še ne)

Posebne naloge MIZŠ:

- Evropa v šoli/poletne šole
- Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)
- Predsedovanje Svetu EU
- GLOBE - Global Learning and Observations to Benefit the Environment (Globalno učenje in opazovanje za dobrobit okolja)
- Usposabljanje kandidatov za romske pomočnike in dodatno izobraževanje romskih otrok za uspešnejšo integracijo v izobraževalni sistem

V izvedbo šestih nacionalnih projektov je bilo v letu 2021 vključenih 206 zaposlenih na CŠOD, sodelovali pa smo z 19 partnerji v Sloveniji.

V izvedbo desetih mednarodnih projektov je bilo v letu 2021 vključenih 30 zaposlenih na CŠOD, sodelovali pa smo z 9 partnerji iz Slovenije in 27 partnerji iz tujine.

V letu 2021 smo v okviru projektnega področja nadaljevali s pridobivanjem novih projektov. Samostojno ali v sodelovanju s partnerji smo se ukvarjali s 7 projektnimi prijavi:

Kot nosilci projekta:

- Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja – prijava je v teku (prve faze opravljene v 2021, ostalo v 2022)
- Didaktika učenja na prostem - mednarodne mobilnosti 2021 (Erasmus+ KA1) – prijava je uspela (v okviru konzorcijske akreditacije, ki smo jo v letu 2021 uspešno pridobili na podlagi prijave iz 2020)
- Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – oddaja prijave na MOP in MIZŠ, že usklajena pogodba, čakamo na podpis
- ESERO – European Space Education Resource Office – oddaja koncepta na MIZŠ in MGRT, prijava na Evropsko vesoljsko agencijo sledi v letu 2021
- nadaljevanje projekta SpaceLab – oddaja pobude na MIZŠ in na slovensko ambasado v Izraelu
- Quest for Knowledge: Climate Change (Erasmus+ KA2) – do oddaje ni prišlo zaradi pomanjkanja časa ob komplikacijah pri prijavi

Kot partnerji:

- Climate Change Fighters (Erasmus+ KA2) – pretekli prijavi nista uspeli, prijavljeno ponovno, čakamo na rezultat

Pomemben dosežek v letu 2021 je bilo tudi oblikovanje in sprejem Navodil na projektnem področju v CŠOD, ki pomenijo podlago za boljšo organizacijsko podporo in spremljanje projektov v CŠOD.

IKT PODROČJE

Na področju IKT smo nadaljevali z dvigom opremljenosti z računalniško opremo v vseh organizacijskih enotah CŠOD. V letu 2021 smo uspešno uporabljali orodja za delo na daljavo. Preko orodja MS Teams so se zaposleni vključevali v izobraževanja in usklajevanja na ravni OE, zavoda in po potrebi izvajali tudi delo na daljavo (sodelovanje v projektih, raznih aktivnostih zavoda, izvajanje dejavnosti CŠOD na

daljavo za šolske skupine, izvajanje individualne pomoči učencev v sodelovanju s šolo idr.). S tem namenom smo vse enote opremili z dodatnimi prenosnimi računalniki (v povprečju tri na lokacijo), v letu 2021 smo zagotovili dodatne prenosne računalnike s ciljem, da ima vsak učitelj svoj računalnik in da se omogoči uporaba in delo na računalniku tudi celotnemu tehničnemu kadru.

Zaradi zahtev, ki jih narekuje sodobno okolje, smo v letu 2021 začeli s pripravami na naslednje aktivnosti:

- izvedba celovite analize mreže informacijskega sistema in vpeljava optimalne rešitve,
- priprava nove strategije stalnega razvoja na področju IKT,
- izvedba revizije informacijske varnostne politike in po analizi oblikovanje ustrezne rešitve,
- celostna prenova spletne strani.

Realiziran obseg sredstev za nabavo računalniške opreme je 61.312 EUR.

INVESTICIJSKO PODROČJE

Med investicijskimi prioritetami v letu 2021 smo nadaljevali aktivnosti, povezane z izdelavo investicijske dokumentacije ter pridobivanje dodatnih nepovratnih sredstev iz EU skladov. Zaradi nadaljevanja izvajanja ukrepov preprečevanja širjenja okužb s koronavirusom v obdobju januar–maj in posledično upada prihodkov ter zmožnosti zagotavljanja sredstev za investicijsko-vzdrževalna dela je CŠOD pristopil k izdelavi DIIP ter podal na MIZŠ vlogo za zagotovitev sredstev za pokrivanje predvidenih investicij s strani MIZŠ. Dodatno je prišlo v poslovnem letu 2020 zaradi izvajanja ukrepov preprečevanja širjenja okužb s koronavirusom v CŠOD do potrebe po zagotovitvi dodatne IKT opreme – prenosni računalniki, zato je CŠOD podal vlogo za pokrivanje investicije v nakup IKT opreme. Na osnovi podanih vlog smo v drugi polovici poslovnega leta pridobili zagotovitev sredstev, in sicer: 320.000 za Adaptacijo upravne zgradbe CŠOD ter 422.120 EUR za izvedbo IVD aktivnosti na objektih CŠOD. Ker vseh sredstev nismo uspeli črpati v letu 2021, smo z dodatkom k sklenjeni pogodbi prenesli ostanek sredstev v leto 2022.

Realiziran obseg sredstev za investicije je 448.753 EUR, od tega 243.657 EUR sofinancirano s strani MIZŠ.

➤ Adaptacija objekta Upravne zgradbe

Upravna zgradba je tako z energetskega kot tudi uporabnega vidika dotrajana in nujno potrebna obnove. Zaradi starosti stavbe in predvsem nefunkcionalne izkoriščenosti prostorov se stroški obratovanja stavbe povečujejo, hkrati pa zaposlenim v zgradbi ni možno zagotoviti primernih delovnih pogojev. Zaradi omenjenega smo pristopili k uresničitvi adaptacije objekta (mansarda), kjer bomo pridobili dodatne delovne površine. V ta namen smo pripravili Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP), ki ga je potrdil Svet zavoda, na osnovi sprejetega DIIP smo kandidirali na investicijska sredstva MIZŠ, ki smo jih v višini 320.000 EUR tudi pridobili. Žal je bil prvi razpis za izbor izvajalca neuspešen, zato smo morali razpis ponoviti. Investicija bo zaključena v prvi polovici leta 2022.

Neporabljena sredstva so, z dodatkom k pogodbi o sofinanciranju, prenesena v leto 2022. Investicija adaptacije objekta bo zajemala naslednje aktivnosti:

- rušitvena dela in demontaža obstoječe strešne kritine in strešne konstrukcije,
- rušitev dimniških vodov, ki so neuporabni zaradi spremembe uporabe energenta (javno omrežje),
- rušitev stropa proti strešni konstrukciji,
- izvedba AB plošče podstrešja,
- postavitev kovinske strešne konstrukcije,
- strešna kritina,
- vgradnja oken,
- obrtniška notranja dela.

➤ **Investicijsko vzdrževalna dela na objektih CŠOD**

Ugotovljeno je, da je v objektih CŠOD stavbno pohištvo, talne obloge in nastanitvena oprema dotrajana ali poškodovana, oziroma da je strojna oprema za pripravo tople in sanitarne vode zastarela oziroma da je oprema toliko dotrajana, da ne zagotavlja zahtevane varnosti oziroma učinkovitosti delovanja. Stanje opreme in stavbnega pohištva stavbe moramo presojati tudi z vidika zagotavljanja primernih nastanitvenih pogojev in zanesljivosti sistemov, ki te pogoje zagotavljajo. Z namenom pridobitve sredstev s strani MIZŠ, smo v letu 2021 pripravili DIIP dokument za IVD na objektih CŠOD v letu 2021. Na osnovi pozitivne ocene smo pridobili zagotovljena proračunska sredstva. Ker v letu 2021 nismo uspeli realizirati vseh zastavljenih nalog po DIIP, smo v novembru sklenili dodatek k pogodbi o prenosu neporabljenih sredstev v leto 2022.

V letu 2021 smo izvedli:

- delno zamenjali stavbno pohištvo in talne obloge,
- delno zamenjali opremo v skladiščih živil,
- izvedli zamenjavo peči za pripravo sanitarne vode (delno),
- pripravili projektno dokumentacijo za zagotovitev pitne vode,
- sanirali zunanje igrišče (vadbeni prostor),
- zamenjali nadzorni sistem zagotavljanja vode v bazenu,
- uredili varnostni električni razvod na OE
- izvedli postopek oddaje javnega naročila, nekatera dela so oddana in bodo zaključena v prvi polovici leta 2022.

Skladno s higienskimi in nastanitvenimi standardi smo izvedli tudi redno obdobjno pleskanje bivanjskih in spremljajočih prostorov.

➤ **Energetska sanacija objektov OE Štrk in Upravna zgradba**

Na osnovi oddane prijave na Ministrstvo za infrastrukturo smo v aprilu 2021 pridobili sklep o zagotovitvi 90% nepovratnih sredstev s strani EU sklada (projekt ELENA), za izdelavo celotne investicijske dokumentacije za energetska sanacijo Upravne zgradbe in OE Štrk. Za omenjeni lokaciji smo izdelali:

- Projektno nalogo za izvedbo energetske sanacije,
- Razširjen energetski projekt,
- Dokument identifikacije investicijskega projekta,
- Izvedli razpis za izbor izdelovalca PZI dokumentacije ter pridobili PZI dokumentacijo,
- Kandidirali na javni poziv za pridobitev 49% upravičenih stroškov energetske sanacije v obliki nepovratnih sredstev iz EU sklada.

Skupna projektantska investicijska vrednost energetske sanacije obeh objektov je ocenjena na 943.015 EUR (brez DDV), od tega 404.762 EUR nepovratnih sredstev. Vloga za pridobitev sredstev je bila na Ministrstvu za infrastrukturo pozitivno ocenjena.

V decembru 2021 smo izvedli javni poziv za izbor izvajalca energetske sanacije objekta OE Štrk in objekt Upravna zgradba.

➤ **Energetska sanacija in notranja adaptacija prostorov OE Soča**

Iz Projektne naloge in pridobljene PZI dokumentacije sledi, da je objekt OE Soča, zgrajen leta 1980, potreben energetske sanacije kot tudi zamenjave energenta.

V letu 2020 je pridobljena PZI dokumentacija, na osnovi katere smo na Ministrstvo za infrastrukturo oddali vlogo za pridobitev nepovratnih kohezijskih sredstev za energetsko sanacijo ter začetek izvajanja aktivnosti glede na izdelano dokumentacijo. V februarju 2021 smo s strani ministrstva pridobili sklep o primernosti investicije ter pristopili k sklenitvi pogodbe s pristojnim ministrstvom za izobraževanje o skupnem vodenju investicijskega projekta. V juliju 2021 smo izvedli javni poziv za izbor izvajalca, ki pa je žal bil neuspešen (ni bilo prijave). Zaradi neuspešnega javnega poziva smo pristopili k dopolnitvi Investicijskega projekta s ciljem podaljšanja roka za izvedbo investicije. Na osnovi utemeljene vloge na MiZ smo prejeli soglasje za podaljšanje roka izvedbe investicije za eno leto (zaključek novembra 2022). Skupna predvidena investicija znaša 2.600.000 EUR (brez DDV). Predvidena dela so:

Ukrepi energetske sanacije:

- Izvedba sanacije oz. dodatne izolacije fasade
- Izolacija ravne strehe
- Zamenjava dotrajanega stavbnega pohištva
- Zamenjava obstoječega vira ogrevanja
- Sanacija prezračevalnega sistema - kuhinja, jedilnica in učilnice
- Vgradnja TČ za TSV
- Vgradnja termostatskih ventilov in frekvenčno reguliranih črpalk za ogrevalni sistem, preureditev ogrevalnega sistema
- Vgradnja kompenzacijske naprave
- Vgradnja EMV pisoarjev in varčnih WC kotličkov
- Centralni nadzorni sistem in energetski monitoring
- Vgradnja varčne razsvetljave

Ukrepi za zagotavljanje ustreznega bivanjskega standarda in omogočanje kakovostne izvedbe programov:

- Ureditev površin v atriju
- Preureditev sob in sanitarij – vse sobe se oprepi s kopalnico
- Oprema učilnic
- Ureditev vhoda za invalide

- Ureditev okolice objekta
- Ureditev skladiščnih prostorov

➤ **Adaptacija in širitev objekta OE Rak**

Glavni objekt je gozdarska koča, prizidana ter predelana v današnjo obliko in funkcijo leta 1994. Ob glavnem objektu je grajen pomožni objekt – brunarica – zidan v delu, kjer je kurilnica, sicer pa lesen. Tako glavni objekt kot brunarica ne ustrezata standardom požarne in sanitarne varnosti, nizek bivanjski standard in majhne kapacitete pa ne omogočajo izvajanje osnovne dejavnosti v želenem obsegu in kvaliteti. V letu 2019 je bila izdelana Idejna zasnova Rekonstrukcije in povečave doma Rak, usklajena na Svetu za prostorski razvoj in z zaposlenimi v OE Rak.

V letu 2021 je bila izdelana Projektna naloga, sklenjena pogodba z izvajalcem idejne zasnove, v teku je pridobivanje soglasij za izdelavo investicijske dokumentacije ter dokumentacije za pridobitev DGD. Potrebna bo tudi ureditev služnosti s sosednjimi lastniki zemljišč ter zagotovitev vode (dostop do črpališča).

➤ **Objekt ČŠOD – Frankopanska ulica 9 - dozidava**

Ob objektu so v letu 2019 na sosednjem zemljišču začela potekati rušitvena dela in priprava na gradnjo večstanovanjskega in poslovnega kompleksa. Objekt ČŠOD ima pravnomočno gradbeno dovoljenje za obnovo in nadzidavo. Zaradi rušitvenih del, ki so zajemala tudi objekt, ki je bil v naravi povezan z objektom ČŠOD, in začetka gradbenih del na sosednji parceli so v letu 2019 potekala urejanja razmerij z investitorjem.

V letu 2021 smo nadaljevali z aktivnostmi, ki so potrebne za ureditev razmerij in ureditev objekta ČŠOD. Dosegli smo zamenjavo delov parcel ter uredili lastništvo prizidka s prenosom na Republiko Slovenijo in v upravljanje ČŠOD.

ČŠOD je v letu 2021 pristopil k izdelavi investicijske dokumentacije za pridobitev gradbenega dovoljenja za izvedbo nadzidave prizidka ter s tem pridobitev dodatnih pisarniških prostorov (2 etaži). Pri izdelavi PZI dokumentacije je načrtovana umestitev notranjega dvigala, preureditev in ureditev notranjih prostorov celotnega objekta (*tudi stari del*), posodobitev električnega in strojnega omrežja ter posodobitev IK infrastrukture.

➤ **Druge OE**

Na posameznih objektih in lokacijah smo investicijske aktivnosti izvajali skladno s potrebami.

V letu 2021 smo načrtovali izvedbo aktivnosti za prodajo objekta MP Kurent skupaj z Mestno občino Ptuj, vendar jih glede na razmere vezane na COVID-19 nismo realizirali.

➤ **Poročilo o poteku investicijskih projektov sofinanciranih s strani MIZŠ**

V poslovnem letu 2021 ČŠOD zaradi izvajanja ukrepov preprečevanja širjenja okužb s koronavirusom v obdobju januar-maj ni mogel izvajati dejavnosti javne službe in iz tega naslova realizirati prihodkov.

Zaradi visokega upada prihodkov participacije udeležencev v programih javne službe in tudi upada prihodkov na tržni dejavnosti je CŠOD podal vlogo za pridobitev sredstev za investicijska vlaganja v letu 2021 na MIZŠ. Na osnovi utemeljene vloge je s pristojnim ministrstvom podpisana pogodba o zagotavljanju sredstev za IVD dela in adaptacije na objektih v upravljanju CŠOD. Skupna vrednost zagotovljenih sredstev znaša.

»ADAPTACIJA UPRAVNE ZGRADBE CŠOD V LETU 2021«

Osnova za sofinanciranje:

- DIIP Adaptacija upravne zgradbe CŠOD v letu 2021 (junij 2021)
- Letni delovni načrt s Finančnim načrtom za leto 2021-R1
- Transferna pogodba št. C3330-21-424186, z dne 25. 10. 2021
- Dodatek št. 1 k transferni pogodbi št. C3330-21-424186, z dne 29. 11. 2021

Investicija ni bila zaključena v letu 2021, zato je z dodatkom k pogodbi podaljšan rok v leto 2022 in prenos neporabljenih sredstev v leto 2022. Na podlagi utemeljitev in podpisanega dodatka k osnovni pogodbi so bili prilagojeni tudi viri financiranja.

»IVD NA OBJEKTIH CŠOD V LETU 2021«

Osnova za sofinanciranje:

- DIIP IVD na objektih CŠOD v letu 2021 (junij 2021)
- Letni delovni načrt s Finančnim načrtom za leto 2021-R1
- Transferna pogodba št. C3330-21-424185, z dne 25. 10. 2021
- Dodatek št. 1 k transferni pogodbi št. C3330-21-424185, z dne 29. 11. 2021

Vsa predvidena IVD dela ni bilo možno zaključiti v letu 2021, ker so pri dobaviteljih zelo dolgi dobavni roki (6 in več mesev), srečevali pa smo se tudi s težavo neuspešno izvedenih javnih pozivov (neodzivnost ponudnikov, razpis brez ponudbe). Zaradi nastale situacije smo pristopili k utemeljitvi za pridobitev dodatka k pogodbi. Pridobili smo soglasje in dodatke k pogodbi, s katerim je prenesli neporabljenih sredstev v leto 2022 ter hkrati podaljšali rok za izvedbo v leto 2022. Na podlagi utemeljitev in podpisanega dodatka k osnovni pogodbi so bili prilagojeni tudi viri financiranja.

DRUGE NALOGE

Druge prednostne naloge, ki smo jih načrtovali v 2021 so bile materialna obogatitev in posodobitev opreme domov (športna oprema, oprema za naravoslovje, druga didaktična oprema...), učinkovito tržno komuniciranje ter ostale naloge CŠOD, povezane s pogoji poslovanja, spremembami, ki jih narekuje zunanje okolje, ter kadrovskimi zmožnostmi.

➤ Posodobitev opreme

Posodobitev opreme in nabava razne opreme je bila zaradi pogojev poslovanja (manjši obseg prihodkov zaradi omejitev pri izvajanju dejavnosti CŠOD) predstavljena na leto 2022.

➤ Tržno komuniciranje

- Udeležence programov CŠOD smo o dejavnostih in dogodkih obveščali preko različnih komunikacijskih kanalov z izvedbo naslednjih aktivnosti:
- Vsem osnovnim šolam smo poslali tiskane publikacije o programih CŠOD (revija Šola v naravi, Brošura o novostih v CŠOD, kataloge za izobraževanja in druge programe),
- Šolam smo neposredno ali s pomočjo tehnologije na daljavo predstavili programe na roditeljskih sestankih in učiteljskih zborih,
- Organizirali smo webinar za vse ravnatelje šol in vrtcev, na katerem smo bomo predstavili razpisane programe za šolsko leto 2021/2022 in odgovorili na vsa vprašanja,
- promocijo programa aktivnih počitnic smo izvedli preko šol, katerim smo poslali reklamne letake in plakate in jih obveščali preko elektronskih medijev,
- preko spletne strani, direktnega obveščanja na e-naslove v bazi CŠOD in preko reklamiranja različnih spletnih portalov (kot je Napovednik, Dogaja se) smo obveščali o aktivnostih in programih CŠOD,
- goste in udeležence obveščamo preko objav na spletni strani, Facebooku in s pošiljanjem e-novic,
- pripravili smo strokovne prispevke za revijo Didakta,
- na vseh prodajnih artiklih in opremi CŠOD uporabljamo logotip CŠOD ali slogan V naravo z glavo.

➤ Evalvacije programov

Za spremljanje zadovoljstva uporabnikov programov, ki ga izvajamo v okviru javne službe (to so programi šole v naravi), smo tudi v letu 2021 uporabljali zunanji evalvacijski sistem. Vključuje tako učitelje šol kot učence skozi dva, za vse domove enaka, vprašalnika. Prvi je namenjen učiteljem, drugi učencem. Podatke od učiteljev šol pridobimo tedensko v razgovoru, ki ga vodi vodja doma, učenci pa na vprašanja odgovorijo pisno. Če so mlajši, lahko na vprašanja odgovorijo tudi ustno, pri čimer vodja zapiše število odgovorov in mnenja učencev. V jeseni, z novim šolskim letom, smo prešli na elektronsko izpolnjevanje vprašalnikov za učitelje, kar je poenostavilo analizo in preglednost podatkov. Ob tem smo pregledali in obnovili vprašalnike.

V letu 2021 smo evalvacijsko anketo izvedli s 677 šolami. 91 % jih je izrazilo visoko zadovoljstvo z izvedenim programom.

3.4. REALIZACIJA NAČRTOVANIH VIROV

3.4.1. ZAKONSKI, PODZAKONSKI IN DRUGI PREDPISI, KI UREJAJO FINANCIRANJE JAVNEGA ZAVODA

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS št. 12/96, 23/96, 22/00 - ZJS, 64/01, 101/01 - odl. US, 108/02, 34/03, 79/03, 65/05, 129/06, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 2/15 - odl. US, 47/15, 46/16, 49/16, 25/17 - ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21);
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91-I - ZUDE, 55/92 - ZVDK, 13/93 - ZP-G, 66/93 - ZP-H, 66/93 - ZVDK-A, 45/94 - odl. US, 8/96, 31/00 - ZP-L, 36/00 - ZPDZC, 127/06 - ZJZP);

- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 - ZJU, 110/02 - ZDT-B, 127/06 - ZJZP, 14/07 - ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10 - ZUKN, 107/10, 110/11 - ZDIU12, 104/12 - ZIPRS1314, 14/13, 46/13 - ZIPRS1314-A, 82/13 - ZIPRS1314-C, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 95/14 - ZIPRS1415-C, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 33/17 - ZIPRS1718-A, 71/17 - ZIPRS1819, 13/18, 75/19 - ZIPRS2021, 36/20 - ZIUJP, 49/20 - ZIUZEOP, 61/20 - ZIUZEOP-A, 89/20, 133/20 - Rb2020, 175/20 - ZIUOPDVE, 174/20 - ZIPRS2122, 195/20 - odl. US);
- Zakon o fiskalnem pravilu (Uradni list RS, št. 55/15, 177/20);
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C);
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023. ZIPRS2223 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 - ZDUPŠOP);
- Proračun Republike Slovenije za leto 2021 (Uradni list RS, št. 75/19 in 174/20);
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti, ZSPDSLS (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18, 61/20 - ZDLGPE, 175/20 - ZIUOPDVE);
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS št. 46/03);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 104/10, 104/11, 86/16, 80/19, 153/21);
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16, 75/17, 82/18, 79/19, 10/21, 203/21);
- Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS št. 91/00, 122/00);
- Uredba o dodatni delovni uspešnosti v javnem sektorju; Uredba o spremembah in dopolnitvah Uredbe o dodatni delovni uspešnosti v javnem sektorju (Uradni list RS 14/06, 136/06);
- Uredba o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 31/18);
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2020 in 2021 ter izredni uskladitvi pokojnin; ZUPPJS2021 (Uradni list RS, št. 75/19 in 139/20);
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega proračuna in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 08/07, 102/10).

3.4.2. PODLAGE – STROŠKI DELA

➤ Predpisi, ki urejajo podlage

Pri načrtovanju in realizaciji stroškov dela v letu 2021 so bili upoštevani veljavni predpisi, in sicer:

- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (Uradni list RS, št. 75/19);
- Dogovor o plačah in drugih stroških dela v javnem sektorju (Uradni list RS št. 80/18);
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2020 in 2021 ter izredni uskladitvi pokojnin (ZUPPJS2021) (Uradni list RS, št. 75/19);

- Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS št. 80/2018);
- Aneks št. 12 h Kolektivni pogodbi za javni sektor (Uradni list RS št. 80/2018);
- Aneks h Kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list RS št. 80/18);
- Zakon o spremembah zakona o minimalni plači (ZminP-B) (Uradni list RS, št. 83/18);
- Uredba o spremembi Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 22/19);
- Sklep o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence (premija KAD) (Uradni list RS, št. 204/20).
- Aneks h Kolektivni pogodbi za javni sektor (v nadaljevanju: Aneks h KPJS), Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: Aneks h KPVIZ) in Aneks h Kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: Aneks h KPnd)
- Uvrstitve delovnih mest in delovna mesta
Delovna mesta v javnem sektorju se v plačne razrede uvrstijo tako, kot je določeno v Aneksih h KPVIZ in KPJS. Zadnje povišanje je bilo izvedeno s 1. septembrom 2020, ko so javni uslužbenci pridobili pravico do povišanja plačnega razreda, to je tretji plačni razred povišanja in ostali plačni razredi povišanj v skladu z navedenim Dogovorom oz. Aneksoma.
- Napredovanje javnih uslužbencev
V skladu z Uredbo o spremembi Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (8. člen, prvi odstavek) javnemu uslužbencu pripada plača na osnovi plačnega razreda, pridobljenega z napredovanjem, od 1. decembra v letu, ko izpolni pogoje za napredovanje v višji plačni razred.
- Jubilejna nagrada za 40 let dela v javnem sektorju
Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIZ in Aneksa h KPnd pripada javnim uslužbencem poleg jubilejne nagrade za 10, 20 in 30 let tudi jubilejna nagrada za 40 let delovne dobe v višini 577,51 EUR, ki se izplača ob izplačilu plače v naslednjem mesecu po izpolnitvi pogojev. V delovno dobo se šteje delovna doba, ki jo je javni uslužbenec izpolnil pri delodajalcih v javnem sektorju.
- Odpravnina ob upokojitvi
Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIZ in Aneksa h KPnd pripada javnim uslužbencem odpravnina ob upokojitvi v višini treh povprečnih mesečnih plač zaposlenega v Republiki Sloveniji za pretekle tri mesece oziroma tri zadnje mesečne plače javnega uslužbenca, če je to zanj ugodnejše. Če je delodajalec za zaposlenega financiral dokup delovne dobe, je zaposleni upravičen le do razlike do višine odpravnine, če so bila sredstva za dokup nižja od odpravnine. Če pa zaposleni po upokojitvi ponovno sklene delovno razmerje pri delodajalcu (se reaktivira), mu odpravnina ob ponovni upokojitvi ne pripada.
- Dodatki za delo v manj ugodnih delovnih pogojih
Na podlagi 5. člena Aneksa št. 12 h KPJS, je dodatek za delo v deljenem delovnem času 15% urne postavke osnovne plače zaposlenega. Dodatek se ne obračuna le za ure po prekinitvi, ampak za vse opravljene ure v deljenem delovnem času.

Skladno s 7. in 8. členom Aneksa št. 12 h KPJS od 1. 9. 2019 znaša odstotek dodatka za delo ponoči 40% urne postavke osnovne plače zaposlenega, odstotek dodatka za delo v nedeljo 90% urne postavke osnovne plače zaposlenega in odstotek dodatka za delo na dan, ki je z zakonom določen kot dela prost dan 120% urne postavke osnovne plače zaposlenega.

➤ **Zakon o spremembah zakona o minimalni plači**

Do 31. 12. 2020 je znesek minimalne plače 940,58 EUR bruto. Z januarjem 2021 se, skladno z

zakonom o minimalni plači iz leta 2018 za izračun minimalne plače uporablja nova formula, na podlagi katere mora neto minimalna plača za najmanj 20 in največ 40 odstotkov presegati izračunane minimalne življenjske stroške. Določena višina minimalne plače v letu 2021 znaša 1.024,24 EUR.

Dodatki, določeni z zakoni in drugimi predpisi ter s kolektivnimi pogodbami, del plače za delovno uspešnost in plačilo za poslovno uspešnost, dogovorjeno s kolektivno pogodbo ali pogodbo o zaposlitvi, se ne všttevajo v minimalno plačo.¹

➤ **Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja (KAD)**

Pri načrtovanju višine stroškov za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za leto 2021 se upošteva novo uskladitev minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke (premija KAD), ki je veljavna od 1. 1. 2021 dalje.

➤ **regres za letni dopust**

Višina regresa v letu 2021 je bila določena v višini 1.050 EUR.

3.4.3. REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA ZAVODA

STANJE NA DAN 1. 1. 2021

Na dan 1. 1. 2021 je bilo v CŠOD 358 zaposlenih (skupaj z delavci, ki so na daljši bolniški ali porodniški odsotnosti), od tega:

- 298 v okviru javne službe in tržne dejavnosti CŠOD ter
- 60 delavcev v okviru projekta Skupaj za znanje.

Po Sklepu o določitvi Kadrovskega načrta osebam javnega prava je v CŠOD na dan 1. 1. 2021 239 zaposlenih financiranih iz proračuna.

V CŠOD je na dan 1. 1. 2021 po deležu zaposlitve 352,12 oseb, od tega:

- za izvajanje javne službe 262,1 (od tega 239 financiranih iz proračuna po deležu zaposlitve),
- v sklopu tržne dejavnosti in nadomeščanja 31,9,
- za izvajanje projekta Skupaj za znanje 58,12.

V prikazih kadrovske strukture so podatki po številu oseb (ne po deležu zaposlitve).

STANJE NA DAN 1. 1. 2022

Na dan 1. 1. 2022 je v CŠOD **309 zaposlenih** (skupaj z delavci, ki so na daljši bolniški ali porodniški odsotnosti), od tega:

- **270** v okviru javne službe,
- **30** v okviru tržne dejavnosti,
- **9** v okviru projekta VNRC.

¹ V minimalno plačo se ne všttevajo: dodatek za nočno delo, za delo v nedeljo, za delo na praznike in dela proste dneve po zakonu, za delovno dobo, za delovno in poslovno uspešnost ter za težje razmere dela.

CŠOD zaposluje na dan 1. 1. 2022 **po deležu zaposlitve 304,25 oseb, od tega:**

- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so bili v letu 2021 financirani iz proračuna, **238 oseb po deležu zaposlitve**, v skladu z potrjenimi novimi lokacijami v preteklih letih in skladno z normativi je predvideno povečanje za 20 zaposlenih, torej skupno financiranih iz proračuna 258 zaposlenih),
- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so financirani iz drugih virov **29,75**
- za izvajanje tržne dejavnosti **27,5**
- za izvajanje projekta VNRC **9**.

V prikazih kadrovske strukture so podatki po št. oseb (ne po deležu zaposlitve).

Načrtovan obseg po deležih je bil 296 oseb, od tega:

- za izvajanje javne službe 268,5 (od tega 239 financiranih iz proračuna po deležu zaposlitve),
- v sklopu tržne dejavnosti 27,5.

Večji obseg je posledica zaposlitev za izvajanje projekta VNRC (9 zaposlitev) in zaposlitev za izpolnjevanje normativov ter nadomeščanja (4 osebe).

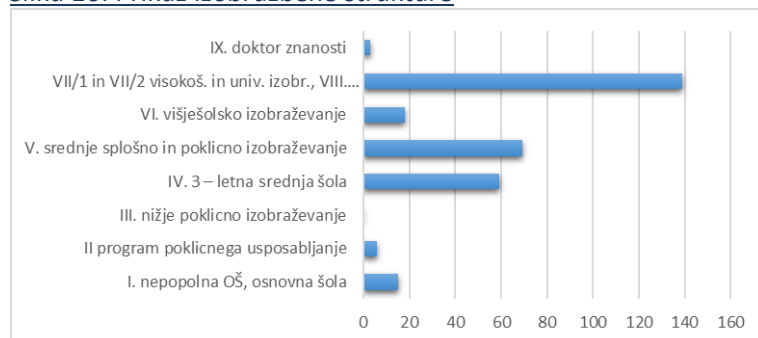
KADROVSKA STRUKTURA NA DAN 31. 12. 2021 (358 ZAPOSLENIH)

➤ izobrazbena struktura

Tabela 7: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 31. 12. 2021 (vsi zaposleni)

Izobrazba	št. zaposlenih	Delež
I. nepopolna OŠ, osnovna šola	15	4,9%
II program poklicnega usposabljanja	6	1,9%
III. nižje poklicno izobraževanje	0	0,0%
IV. 3 – letna srednja šola	59	19,1%
V. srednje splošno in poklicno izobraževanje	69	22,3%
VI. višješolsko izobraževanje	18	5,8%
VII/1 in VII/2 visokoš. in univ. izobr., VIII. Magisterij	139	45,0%
IX. doktor znanosti	3	1,0%
SKUPAJ	309	100,0%

Slika 10: Prikaz izobrazbene strukture



➤ Starostna struktura zaposlenih

Tabela 8: Starostna struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2021 (vsi zaposleni)

Starost	št. Zaposlenih	Delež
pod 20 let	0	0,0%
20-29 let	8	2,6%
30-39 let	53	17,2%
40-49 let	113	36,6%
50-54 let	38	12,3%
55-59 let	76	24,6%
60-65 let	20	6,5%
nad 65 let	1	0,3%
SKUPAJ	309	100,0%

Slika 11: Prikaz starostne strukture

Samo petina zaposlenih oz. 61 oseb je mlajših od 39 let. 135 oseb oz. 44% vseh zaposlenih je starejših od 50 let, od tega je 97 delavcev, kar je približno tretjina delavcev, starejših od 55 let. Polovica zaposlenih je v starostni skupini 40-54 let, kar je 151 oseb.

Slika 12: Prikaz starostne strukture - deleži

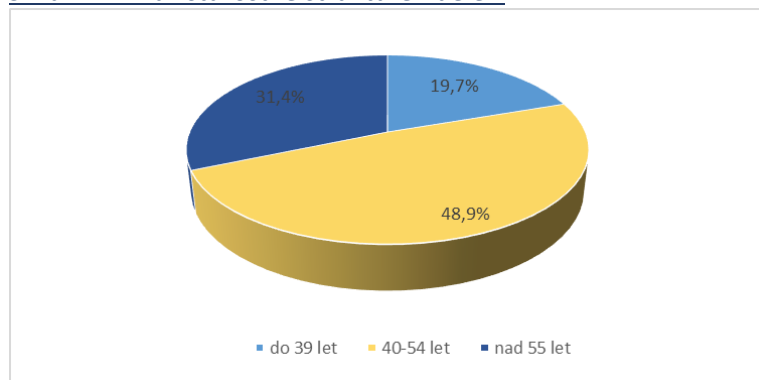
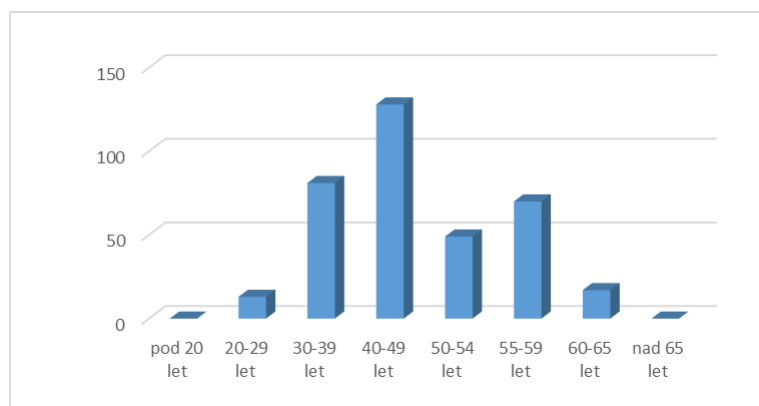


Tabela 9: Nazivi strokovnih delavcev na dan 31. 12. 2021

Delovno mesto / Naziv	brez	mentor	svetovalec	svetnik	Skupaj
Pomočnik direktorja za pedagoško področje v CŠOD		8	10	8	26
Učitelj v CŠOD	24	36	35	13	108
Vzgojitelj		2			2
SKUPAJ	24	46	45	21	136
Delež	17,6 %	33,8 %	31,1 %	17,5 %	100 %



Med vsemi strokovnimi delavci, ki lahko skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju napredujejo v naziv, je naziv pridobilo 82,4% strokovnih delavcev. Skoraj polovico učiteljev ima vsaj naziv svetoalec.

JAVNA SLUŽBA IN TRŽNA DEJAVNOST ČŠOD

Politika zaposlovanja je bila tudi v letu 2021 skladna z usmeritvami, ki se izvajajo na podlagi Sklepa o določitvi Kadrovskega načrta osebam javnega prava, ki sodijo v pristojnost MIZŠ. S ciljem vodenja učinkovitejše in prožnejše kadrovske politike so bile osebe javnega prava iz pristojnosti MIZŠ (med njimi tudi ČŠOD) v septembru izvzete iz ZKN 2021 - 2022 oseb javnega prava po 22. členu ZJU (Sklep Vlade RS številka 10002-9/2020/15 z dne 29. 9. 2021).

V letu 2021 so bile realizirane naslednje spremembe:

- dodatno zaposlovanje iz drugih virov za izvedbo programov javne službe v skladu z normativi,
- zaposlovanje v okviru projektov ESS »Skupaj za znanje« in »VNRC«, skladno z odobrenimi sredstvi,
- zaposlitev oseb za opravljanje dela v programu javnih del,
- dodatne zaposlitve za izvajanje tržne dejavnosti,
- nova delovna mesta z opisom del in nalog, ki v obstoječi sistemizaciji niso zajeta, s ciljem doseganja večje fleksibilnosti in ustrežnejše strukture,
- urediti spremembe in po potrebi zagotoviti dodatne zaposlitve za izvajanje posameznih del in nalog,
- zaposlitve za nadomeščanje začasno odsotnih delavcev.

Navedene zaposlitve so bile potrebne zaradi zagotavljanja normativov in standardov, ohranjanja tržne dejavnosti ter zaradi izpolnjevanja vseh obveznosti zavoda.

Za opravljanje javne službe ČŠOD je glede na osnovne standarde in normative (25 lokacij, dnevni center, dijaški dom) minimalno število oseb 262:

- 225 oseb za opravljanje dejavnosti javne službe na 25 lokacijah - OE (minimalno 9 oseb na lokacijo oz. OE: vodja, 4 strokovni delavci, 2 kuharja, 1 gospodinja, 1 upravnik);
- 10 oseb za opravljanje javne službe v okviru dnevnega centra (strokovni delavci)
- 2 osebi za dijaški dom (varnostnik in vzgojiteljica)
- 24 oseb za skupne službe
- direktor

V organizacijskih enotah, ki razpolagajo z večjimi kapacitetami in posledično opravljajo večji obseg javne službe se glede na normativ poveča tudi število delavcev za opravljanje javne službe. Število oseb, ki opravljajo javno službo je 270 (oz. 268,75 po deležih). Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN, ČŠOD pokriva iz kotizacije.

PROJEKT »SKUPAJ ZA ZNANJE – IZVAJANJE AKTIVNOSTI PODPORNIH MEHANIZMOV PRIDOBIVANJA ZNANJA ZA

PRIPADNIKE ROMSKE SKUPNOSTI«

Število zaposlenih se je med letom spreminjalo zaradi odsotnosti ali odhoda delavcev ter glede na projektne potreb in finančne zmožnosti projekta. Vse pogodbe v okviru projekta so se zaključile do zaključka projekta 31. 8. 2021.

PROJEKT »VEČNAMENSKI ROMSKI CENTRI KOT INOVATIVNA UČNA OKOLJA«

V septembru smo realizirali prve zaposlitve v okviru projekta, nekaj dodatnih pa v drugi polovici decembra. Število zaposlenih se bo v skladu s projektnim kadrovskim načrtom povečalo v letu 2022. Vse pogodbe v okviru projekta so za določen čas, najdlje do zaključka projekta, ki je 31. 8. 2023.

SPREMEMBE IN DINAMIKA ZAPOSLENIH

Število zaposlenih v letu 2021 se je spreminjalo zaradi naslednjih vzrokov:

- nadomeščanja delavcev na porodniškem in starševskem dopustu,
- nadomeščanja delavcev zaradi daljše bolniške odsotnosti (nad 30 dni),
- začasno povečanega obsega dela,
- zagotavljanja normativa,
- organizacijskih sprememb v delovanju CŠOD,
- dinamike programov ESS,
- zagotavljanja izvajanja vseh del in nalog, potrebnih za vzdrževanje celotnega sistema,
- širitve dejavnosti (OE Prvine, DC).

POMEMBNE KADROVSKE SPREMEMBE

➤ Napredovanja v PR in nazive

V letu 2021 je napredovalo 71 zaposlenih, od tega:

- 27 zaposlenih za en in
- 44 za dva plačna razreda.

V naziv je napredovalo 21 strokovnih delavcev (DM Učitelj v CŠOD):

- 6 v naziv mentor,
- 10 v naziv svetovalec,
- 5 v naziv svetnik.

3.4.4. REALIZACIJA FINANČNEGA NAČRTA ZAVODA

V letu 2021 se je CŠOD financiral iz:

- javnih sredstev (proračunskih sredstev),
- sredstev, ki jih za izvajanje javne službe zagotavljajo udeleženci programov šole v naravi,
- sredstev, ki izhajajo iz izvajanja dejavnosti dijaških domov,
- sredstev iz mednarodnih projektov,
- sredstev, pridobljenih na trgu z izvajanjem lastne dejavnosti.

REALIZACIJA PO OBRAČUNSKEM NAČELU

Po obračunskem načelu so pričakovani celotni prihodki zavoda v letu 2021 načrtovani v obsegu 12.792.134 EUR. Realizirani so bili prihodki v višini 12.116.162 EUR, t.j. 95 % načrtovanih prihodkov. Na izpad prihodkov glede na referenčno leto 2019 in nedoseganje načrtovanega je vplivalo omejitev izvajanja dejavnosti v letu 2021. Delno je bil izpad prihodkov iz kotizacije udeležencev pokrit s strani MIZŠ (sprememba strukture sredstev v okviru pogodbe za sofinanciranje osnovne dejavnosti).

Odhodki, ki so v letu 2021 nastajali zaradi izvajanja dejavnosti po posameznih vrstah (stroški materiala, stroški storitev, stroški dela, amortizacija, investicijski odhodki, finančni odhodki in drugi stroški) so bili načrtovani v višini 13.147.924 EUR. Realizirani so bili odhodki v višini 12.318.995 EUR, t.j. 94 % načrtovanih Odhodkov. Pri tem je obseg amortizacije, ki ni upoštevan med odhodki, 531.087,20 EUR.

Realiziran presežek odhodkov nad prihodki znaša 202.833 EUR, od tega je presežek odhodkov za izvajanje javne službe 201.421 EUR, pridobitna dejavnost pa 1.412 EUR.

REALIZACIJA PO DENARNEM TOKU

Celotni prihodki zavoda po denarnem toku so bili v letu 2021 načrtovani v višini 12.504.556 EUR. Realizirani so bili prihodki v višini 11.952.464 EUR, t.j. 96 % načrtovanih prihodkov. Na izpad prihodkov glede na referenčno leto 2019 in nedoseganje načrtovanega je vplivalo omejitev izvajanja dejavnosti v letu 2021 zaradi odlokov Vlade RS za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2.

Odhodki po denarnem toku so v letu 2021 nastajali zaradi izdatkov za plače s prispevki, izdatkov za druge osebne prejemke, izdatkov za blago in storitve, drugih operativnih odhodkov ter izdatkov za investicije, in so bili načrtovani v višini 14.520.346 EUR. Realizirani so bili odhodki v višini 12.240.573 EUR, t.j. 84 % načrtovanih odhodkov. Razlog za manjše odhodke je v nižjih izdatkih za material in storitve zaradi neizvajanja dejavnosti (živila, variabilni del energentov) in pa manjši obseg investicijskih odhodkov, kot so bili načrtovani.

Ustvarjen je bil primanjkljaj prihodkov nad odhodki v višini -288.109 EUR, od tega javna služba -288.122 EUR in pridobitna dejavnost 14 EUR.

OSNOVNA DEJAVNOST JAVNEGA ZAVODA (JAVNA SLUŽBA)

Za osnovno dejavnost javnega zavoda (javna služba), to je šola v naravi, dnevi dejavnosti, programi šol ob vikendih, aktivne počitnice in dijaški dom, je bil v letu 2021 zagotovljen obseg proračunskih sredstev pri MIZŠ v višini 7.369.401 EUR in 286.992 EUR za investicije:

➤ Proračunska postavka 863010 – Dejavnost Centra šolskih in obšolskih dejavnosti

Obseg temelji na obsegu sredstev za izvajanje redne dejavnosti zavoda v skladu s kadrovskim načrtom (sredstva za plače, prispevke in davke, druge osebne prejemke, dodatno kolektivno zavarovanje ter izdatke za blago in storitve). Kadrovski načrt na dan 1. 1. 2021 je 239 zaposlenih (237 + 2 dijaški dom), financiranih iz proračuna.

Pogodbeni obseg je v višini **7.314.465 EUR**, od tega 6.820.651 EUR sredstev namenjenih izplačilu plač zaposlenih, 493.814 EUR sredstev pa za materialne stroške.

Realiziran je bil obseg sredstev v višini **7.312.158 EUR**, od tega 6.818.344 EUR sredstev namenjenih izplačilu plač zaposlenih, 493.814 EUR sredstev pa za materialne stroške.

Realizacija je 100 %.

➤ **Proračunska postavka 667310 – Dejavnost dijaških domov**

Sredstva te postavke so v višini 54.936 EUR namenjene izplačilu zaposlenim, ki delajo na področju javne službe v dijaškem domu v Tolminu. Sofinanciranje oskrbnin ni predvideno. V finančnem načrtu je upoštevan dejanski izračun stroškov dela za dva zaposlena, ki ju financira MIZŠ.

Realizirana so bila sredstva v višini **54.936 EUR**.

Realizacija je 100 %.

➤ **Proračunska postavka 632510 – Investicije v ČŠOD, konto 4323**

Upravljanje in tekoče vzdrževanje objektov ČŠOD za izvajanje javne službe Šola v naravi zahteva velik napor in čas tako med zaposlenimi, ki so zadolženi za vzdrževanje in nemoteno delovanje objekta na posamezni lokaciji (upravniki), kot med zaposlenimi na Centrali (skupne službe), zadolženimi za zagotavljanje standarda bivanja in standarda prehrane skladno z zakonodajo in sprejemljivimi normami.

Objekti v lasti Republike Slovenije, ki jih s sklepom Vlade Republike Slovenije upravlja ČŠOD, zahtevajo stalno in kakovostno vzdrževanje, periodično zamenjavo namestitvene opreme, v kuhinjah sledenje standardom priprave hrane, vzdrževanje oskrbe s pitno in sanitarno vodo, sonaravno ravnanje z odpadki in odpadnimi vodami ter zagotavljanje obratovanja objekta skladno z zakonodajnimi zahtevami.

Za izvedbo investicijsko vzdrževalnih del in adaptacij na objektih ČŠOD je bilo v letu 2021 zagotovljenih 742.120 EUR:

- 422.120 EUR po transferni pogodbi št. C3330-21-424185,
- 320.000 EUR po transferni pogodbi št. C3330-21-424186.

Realizacija v letu 2021 je 219.610 EUR (59.609,97 EUR+160.000 EUR).

Zaradi vpliva zunanjih dejavnikov in posledično spremembe dinamike izvedbe investicije sta ČŠOD in MIZŠ z aneksi dogovorila novo dinamiko financiranja investicije (premik v leto 2022).

➤ **Kotizacija udeležencev**

Osnovna dejavnost se, poleg sredstev iz proračuna, financira tudi iz vira kotizacij udeležencev programa. Obseg sredstev je izračunan na podlagi načrtovanega števila udeležencev v programu javne službe in na podlagi števila dni izvajanja programa javne službe v poslovnem letu. Višina načrtovanih

sredstev je bila 2.957.122 EUR. Realizirana sredstva so bila **1.992.710 EUR**.

Realizacija je 67 %, kar je posledica že navedenih omejitev v delovanju CŠOD zaradi razmer, povezanih s COVID-19.

OSNOVNE NALOGE

- /

POSEBNE NALOGE

Za posebne naloge, dogovorjene z MIZŠ, so bila v letu 2021 predvidena proračunska sredstva v višini 244.880 EUR:

➤ **Proračunska postavka 716710 (Mednarodna dejavnost):**

- Evropa v šoli/poletne šole – **7.280 EUR**
- Predsedovanje svetu EU – **6.000 EUR**
- Sodelovanje v mednarodnem programu GLOBE – B – **5.000 EUR**

➤ **Proračunska postavka 716910 (Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) :**

- Krožne šole – **5.000 EUR**
- Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – **150.000 EUR²**
- Sodelovanje v mednarodnem programu GLOBE – A – **20.000 EUR**
- Usposabljanje kandidatov za romske pomočnike in dodatno izobraževanje romskih otrok za uspešnejšo integracijo v izobraževalni sistem – **12.600 EUR**

➤ **Proračunska postavka 715410 (Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini):**

- Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini) – **39.000 EUR**

Realizirana so sredstva v višini 61.566 EUR. Realizacije je 25 %, kar je posledica omejitev v delovanju CŠOD zaradi razmer povezanih s COVID-19, zaradi katerih posebnih nalog ni bilo možno izvesti v polnem obsegu, ter zaradi zamika izvedbe posebnih nalog Krožne šole ter podnebni cilji in vsebine, kjer v letu 2021 še ni prišlo do realizacije podpisa pogodb.

PROJEKTI, FINANCIRANI IZ EU STRUKTURNIH SKLADOV IN RS

Za projektne naloge, financirane iz EU strukturnih skladov, so v letu 2021 predvidena proračunska sredstva v višini 778.022 EUR, in sicer:

- Proračunski postavki 150060, 150061 – Skupaj za znanje – 763.422 EUR; realizirano je bilo 659.994 EUR, t.j. 87 %
- Proračunske postavke 150044, 150046, 150045 in 150047 - Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022 – 14.600 EUR; realizirano je bilo 29.850 EUR.

² V letu 2021 zaradi medresorskega usklajevanja ni bila podpisana.

PROJEKTNE NALOGE IZ MEDNARODNIH DEJAVNOSTI

Navedene naloge obsegajo sklenjene pogodbe, financirane iz mednarodnih dejavnosti. Obseg sredstev za črpanje v letu 2021 je bil načrtovan v višini 23.718 EUR in sicer iz naslednjih projektov, ki se financirajo iz programa Erasmus+:

- ELaDiNa - Early Language Development in Nature: 31.660 EUR; realizirano je bilo 0 EUR
- TRIM - Tekmovanje Rekreacija Inovativnost Množičnost: 13.445 EUR; realizirano je bilo 0
- Nature 360: 5.760 EUR; realizirano je bilo 0 EUR
- Developing Adventure Educational Camps in Far North: 4.138 EUR; realizirano je bilo 2.202 EUR, t.j. 53%
- Coaching for youth 2.0: 1.100 EUR; realizirano je bilo 1.100 EUR, t.j. 100 %
- Environment and youth: 6.600 EUR; realizirano je bilo 0 EUR;
- Diversity and Inclusion: 6.120 EUR; realizirano je bilo 0 EUR;

Realizacija projektov iz mednarodnih dejavnosti je 62.124 EUR, od tega 61.024 EUR za novi projekt Didaktika učenja na prostem mednarodne mobilnosti (DUPM). Realizacija je v posameznih projektih nižja od predvidene predvsem zaradi omejitev, povezanih z epidemijo covid-19, ki je omejevala in v nekaterih primerih onemogočila izvedbo mednarodnih aktivnosti.

TRŽNA DEJAVNOST

Tržna dejavnost obsega ponudbo prostorskih zmogljivosti skupinam in individualnim gostom v času, ko ni pouka, oz. v času, ko CŠOD ne izvaja javne službe. Načrtovan je bil obseg prihodkov po denarnem toku v višini 1.131.500 EUR, realizirano je bilo 1.257.311 EUR, kar je 111 %.

4. DRUGA POJASNILA O DELOVANJU ČŠOD V LETU 2020

4.1. *ORGANI ZAVODA*

4.1.1. *POROČILO O DELU SVETA ZAVODA ČŠOD*

Svet zavoda sestavlja devet članov, od tega 5 članov predstavnikov ustanovitelja, en član predstavnik koristnikov storitev in trije člani predstavniki zaposlenih. Svet zavoda je v letu 2021 izvedel 2 redni seji in 4 korespondenčne seje, dinamika in vsebina sta predstavljeni v nadaljevanju.

➤ **14. redna seja, 29. 1. 2021**

- Obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta s Finančnim načrtom ČŠOD za leto 2021
- Seznanitev sveta zavoda z investicijskimi načrti v letu 2021

➤ **15. redna seja, 25. 2. 2021**

- Inventurni elaborat
- Razprava in sprejem Letnega poročila s Finančnim poročilom za leto 2020
- Ocena uspešnosti direktorja ČŠOD za leto 2020

➤ **11. korespondenčna seja, 26. 3. 2021**

- Določitev redne delovne uspešnosti direktorja in namestnice direktorja

➤ **12. korespondenčna seja, 23. 8. 2021**

- Potrditev DIIP za:
 - o IVD NA OBJEKTIH ČŠOD V LETU 2021
 - o ADAPTACIJA UPRAVNE ZGRADBE ČŠOD V LETU 2021

➤ **13. korespondenčna seja, 9. 9. 2021**

- Potrditev investicijske dokumentacije DIIP in IP za Energetsko sanacijo Upravne stavbe ČŠOD in OE Štrk

➤ **14. korespondenčna seja, 7. 10. 2021**

- Potrditev novelacije investicijske projekta IP za Energetsko sanacijo Upravne stavbe ČŠOD in OE Štrk

Posamezne vsebine in sklepi so v zapisnikih sej Sveta zavoda.

4.1.2. *POROČILO O DELU STROKOVNIH ORGANOV ZAVODA*

➤ **Poročilo o delu Programskega sveta**

Od leta 2020 deluje Programski svet v sestav treh zunanji članov dr. Vlasta Hus s Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, dr. Gregor Torkar s Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani ter dr. Kristjan Musek Lešnik s FAMNIT Univerze na Primorskem ter dveh predstavnikov ČŠOD Meta Vončina Gnezda in Mateja Vertelj.

Predsednik Programskega sveta je dr. Gregor Torkar, ki so ga izvolili člani Programskega sveta.

Mandat traja od januarja 2020 do januarja 2024.

Programski svet se je v letu 2021 sestel na sedmih sejah.

Seje so v času omejitev potekale v oddaljenem okolju MS Teams.

Januar 2021, 9. redna seja

Pregledovanje popravljenih programov tretjega paketa CŠOD OE Čebelica, pregledanih 27 programov

Pregledovanje novih programov četrtega paketa za CŠOD OE Ajda

Marec 2021, 10. redna seja

Pregledovanje popravljenih programov petega paketa CŠOD OE Peca in OE Soča, pregledanih 31 programov

Programska usmeritev CŠOD domov

April 2021, 11. redna seja

Pregledovanje programov šestega paketa CŠOD OE Vojsko (in programov OE Murska Sobota, Soča in Prvine), pregledanih 23 programov

Tematski/Projektni tedni – smernice za pisanje in pregledovanje

Programska usmeritev CŠOD domov – pregled in smernice za naprej

Maj 2021, 12. redna seja

Pregledovanje tematskih in projektnih tednov – smernice za pisanje in pregledovanje

Pregledovanje popravljenih programov sedmega paketa CŠOD OE Breženka, OE Bohinj in OE Medved (in nepregledanih programov OE Prvine in OE Soča), pregledanih 27 programov

Programska usmeritev CŠOD domov – pregled in smernice za naprej

Junij 2021, 13. redna seja

Priprava socializacijskih programov za leto 2021/22

Pregledovanje popravljenih programov osmega paketa CŠOD OE Planica, OE Rak, pregledanih 37 programov

November 2021, 14. redna seja

Priprava socializacijskih programov za leto 2021/22

Raziskovalne naloge v CŠOD

Pregledovanje popravljenih programov devetega paketa nepregledanih programov iz prejšnjih sej, pregledanih 12 programov

December 2021, 15. redna seja

Pregledovanje popravljenih programov desetega paketa nepregledanih programov iz prejšnjih sej

Posamezne vsebine in sklepi so razvidni iz zapisnikov sej Programskega sveta.

➤ Poročilo o delu Sveta za prostorski razvoj

Svet se je v letu 2021 sestel na eni redni seji, vsebina predstavljena v nadaljevanju.

Januar 2021, 22. redna seja

- Energetska obnova objekta CŠOD OE Soča,
- ogled objekta, prostorov in okolice CŠOD OE Trilobit;
- Energetska obnova objektov CŠOD OE Štrk in upravna zgradba,
- Seznanitev članov o poravnavi v zadevi Gnezda,
- Investicijsko vzdrževalna dela v letu 2021 (DIIP),
- Drugo (informacija o MP Kurent)

Posamezne vsebine in sklepi so razvidni iz zapisnikov sej Sveta za prostorski razvoj.

4.2. ZAPOSLENI V CŠOD

Za kakovostno doseganje ciljev je pomembna motiviranost zaposlenih in miselnost, da je vsak zaposleni odgovoren za kvaliteto lastnega dela. To poskušamo doseči z različnimi oblikami strokovnih izpopolnjevanj in usposabljanj za vse zaposlene. Usposobljeni kadri, še posebej pedagoško osebje, ne pomenijo le sposobnosti posredovanja vsebin, pač pa imajo tudi posluh za otroka. Takšni učitelji ne posredujejo le znanja, pač pa pri učenju upoštevajo tudi vzgojne momente.

Z ustrezno razvitimi in podprtimi organizacijskimi zmogljivostmi (kompetence, vodenje, organizacijska kultura in komuniciranje) bo zavod dosegal konkurenčno prednost na področju kadrovskih potencialov in jih sistematično usmerjal v doseganje strateških ciljev. Naloga upravljanja človeških virov je, da motivira zaposlene za učinkovito izvedbo strategije zavoda. Človeški viri namreč predstavljajo največji potencial za kakovostno in uspešno delo zavoda. Ključnega pomena za upravljanje s človeškimi viri je širjenje in vzdrževanje dobrih medosebnih odnosov med vsemi zaposlenimi.

V skladu z vizijo CŠOD ter dolgoročnimi in srednjeročnimi usmeritvami zavoda smo izvajali strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje s poudarkom na zagotovitvi visoke stopnje strokovnosti naših zaposlenih. Izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih smo izvajali na nivoju zavoda, aktivov in individualnem nivoju, tako za tehnični, pedagoški in drugi kader, ter ga prilagodili glede na aktualne razmere in izvedli večinoma na daljavo. Izvajali smo različna strokovna spopolnjevanja v sodelovanju z zunanji, deloma tudi notranji strokovnjaki. Zaposleni so se izobraževali tudi individualno.

V zadnjih letih predstavlja velik izziv ustrezno in pravočasno nadomeščanje kadra zaradi bolniških odsotnosti, pridobivanje kadrov za zapolnitev posameznih delavnih mest (predvsem tehnično osebje), izvajanje raznovrstnih programov ter zagotavljanje normativov ob rasti števila udeležencev in dvigovanju zahtev po usposobljenosti in licenciranju (starostna struktura, normativi, licence). S tem izzivom smo se srečevali tudi v letu 2021, celo v večji meri, saj je bilo izvajanje dejavnosti zaradi razmer oteženo (karantene, izolacije).

V letu 2021 smo za zaposlene izvedli strokovna izpopolnjevanja in izobraževanja na nivoju zavoda, aktivov in individualnem nivoju, tako za tehnični kot pedagoški in drugi kader.

V letu 2021 zaradi omejitev ni bilo veliko izobraževanj strokovnih organizacij. Zato je v času koronavirusnih omejitev CŠOD organiziral tudi interna izobraževanja na daljavo. Vsa izobraževanja so potekala v MS Teams z različnimi strokovnjaki in izmenjavo lastnih izkušenj.

➤ **Projektna skupina za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj (VITR)**

V letu 2021 je na CŠOD delo nadaljevala posebna projektna skupina za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj (VITR), ki je bila leta 2020 oblikovana na pobudo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport oblikovana. Naloga skupine je na eni strani pregled in načrtovanje področja VITR v okviru CŠOD (aktivnosti, organiziranost, sredstva ipd.) ter na drugi strani koordinacija z MIZŠ in predstavniki skupin za VITR pri sorodnih zavodih (ZRSŠ, CPI, ŠR, ACS).

V preteklem letu so se nadaljevala usklajevanja v okviru koordinacijske skupine pri MIZŠ glede različnih projektov in posebnih nalog s področja VITR, za katere ministrstvo načrtuje, da jih bodo izvedli posamezni zavodi. Pogodbe za te projekte v letu 2021 še niso bile podpisane.

➤ **Poročilo o delu Strokovnih aktivov CŠOD**

V CŠOD delujejo trije strokovni aktivni (Naravoslovni aktiv, Družboslovni aktiv, Športni aktiv) kjer se srečujejo učitelji, inštruktorji in drugi pedagoški delavci z namenom razvijanja kakovosti izvajanja enodnevnih in večdnevnih programov, s poudarkom na pristopih za učenje na prostem, metod, in posebnostih učnih sredstev za učenje v naravi.

- Marec 2021, Družboslovni aktiv, preko MS Teams, Kulturna dediščina – od včeraj za jutri, 98 udeležencev
- April 2021, Naravoslovni aktiv, preko MS Teams, Pogled iz Zemlje proti vesolju in obratno, 155 udeležencev
- April 2021, Športni aktiv preko MS Teams, Varno gornišstvo-priljubljena dejavnost, 132 udeležencev CŠOD

Z avgustom je potekel mandat vodjem strokovnih aktivov, zato je bil v septembru speljan postopek izbire novih vodij, ki se je zaključil v oktobru. Novi vodje strokovnih aktivov so: Jana Leskovec za naravoslovni aktiv, Simona Peternelj za družboslovni aktiv in Alan Furlani za športni aktiv.

Novi vodje aktivov so pripravili program za skupni aktiv na temo Večerna animacija, ki je bil načrtovan v novembru. Zaradi omejitev zaradi širjenja covid-19 je bil skupni novembrski aktiv prestavljen v leto 2022.

4.3. PRILAGODITEV AKTIVNOSTI ZARADI EPIDEMIJE COVID-19

4.3.1. VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU

Tudi delo v letu 2021 je bilo močno zaznamovano z epidemijo COVID-19. Še naprej smo sledili novim navodilom in priporočilom Nacionalnega inštituta za javno zdravje, novim predpisom ter drugim informacijam, ki jih je bilo potrebno upoštevati za zagotavljanje varnega in zdravega dela zaposlenih CŠOD in za primerno prilagajanje aktivnosti CŠOD hitro spreminjajočim se razmeram. V letu 2021 smo tako zaradi epidemije z namenom zagotavljanja varnega in zdravega dela zaposlenih nadaljevali tudi z dodatnimi aktivnostmi zaradi epidemije, kot smo jih zastavili že v letu 2020.

Pomembna novost v letu 2021 je bila menjava strokovne službe za varnosti in zdravje pri delu. Namesto dosedanjega izvajalca LERO d.o.o. je bil na javnem razpisu, ki smo ga pripravili, izbran izvajalec EGAL PB d.o.o. V zadnji četrtini četa je potekal prenos nalog na novo strokovno službo, usklajevanje načina dela in prve izvedbe kontrol na terenu. Razmere na področju varnosti in zdravja pri delu ter varnosti in zdravja uporabnikov storitev CŠOD so narekovala tudi spremembe pri organizaciji vseh področij aktivnosti CŠOD.

4.3.2. AKTIVNOSTI V OKVIRU JAVNE SLUŽBE

Zaradi izvajanja ukrepov za zajezitev širjenja bolezni COVID-19 je bilo izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela na šolah oteženo, zato je pristojno ministrstvo za izobraževanje z okrožnico obvestilo šole o možnostih izvajanja pomoči v času epidemije COVID-19 s strani CŠOD, hkrati pa je pristojna ministrica sprejela sklep o kadrovskih pogojih za pomoč pri vzgojno-izobraževalnem delu na šoli v času upoštevanja preventivnih ukrepov preprečevanja širjenja virusa SARS-CoV-2. Zaposleni CŠOD smo v letu 2021 nadaljevali z aktivnim iskanjem rešitev za zmanjševanje negativnih posledic epidemije na šolajoči mladini, ter s tem prispevali k zagotavljanju izobraževalnega standarda.

➤ Izvedba programov šole v naravi in dni dejavnosti na daljavo

Pedagoški kader se je v jesenskem obdobju izvajanja pouka na daljavo aktivno vključil tudi v samo izvedbo dni dejavnosti in šole v naravi na daljavo. V ta namen smo prilagodili didaktični pristop, osvojili različna orodja za delo na daljavo (MS Teams, Zoom, GoogleMeet, Jitsi meet) in različne spletne aplikacije za interaktivno delo z otroki (Kahoot, Mentimeter, Forms, Sway). Ker se je slaba epidemiološka slika nadaljevala v letu 2021, smo z izvajanjem dejavnosti na daljavo nadaljevali, hkrati pa smo omenjeno tehniko uporabili tudi za izvajanje pomoči pri učenju na daljavo tudi posameznikom skladno z dogovorom s šolo. V obdobju januar do sredine maja 2021 so bile vsebine dni dejavnosti dnevnih centrov na daljavo izvedene z 11.897 udeleženci iz 292 šol, vsebine šole v naravi na daljavo pa z 201 šolo (v povprečju 2 dni s skupino šole) z udeležbo 9.641 učenci ob sodelovanju s 578 učitelji iz šol. Izvedenih je bilo 406 dni šole v naravi na daljavo.

Tabela 10: Število izvedenih dni dejavnosti DC na daljavo v 2021

Naziv enodnevnega DC programa	Št. šol	št. učencev
Arboretum Volčji Potok	47	1.935
Čebelarski dan: Od cveta do medu	12	486
Čbelica leti z neba	4	129
Eko Terme Snovik	1	29
En pesnik je živel, iz Vrbe je bil ...	16	701
Groharjeva hiša v Sorici	5	310
Jama Dimnice	3	101
Krajinski park Strunjan	3	99
Kras in Primorje	7	296
Kraški rob	13	581
Ljubljansko Barje	6	255
Luka Koper	10	457
Mesto Ljubljana - slovenska prestolnica	30	1.045
Muzej pošte in telekomunikacij – Polhov Gradec	33	1.442
Muzej premogovništva Velenje	11	544
Načini transporta	1	61
Naravni spomenik Rakov Škocjan	8	256
Novo mesto - mesto situl in Krka	1	38
Pečemo kruh / belokranjsko pogačo v Beli krajini	3	131
Po poteh rimske Emone	10	294
Po poti kulturne dediščine	15	740
Po Prešernovih stopinjah	28	1.055
Reka sedmih imen	4	92
Tehniški muzej Slovenije - Bistra	10	442
Trst	6	203
Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem in Krka	5	175
Skupaj	292	11.897

Tabela 11: Število izvedenih dni šole v naravi na daljavo v 2021

OE	št. šol	št. dni	učencev	razredov	učiteljev
Ajda	12	29	615	12	32
Bohinj	3	14	106	3	8
Breženka	4	8	161	4	7
Burja	4	10	153	4	8
Cerkno	5	16	160	5	10
Čbelica	1	4	36	1	4
Fara	6	11	303	6	18
Gorenje	8	19	324	8	23
Jurček	3	3	136	3	16
Kavka	3	7	136	3	8
Kranjska Gora	1	5	45	1	3
Lipa	62	101	2217	62	139
Medved	11	28	498	11	35
Murska Sobota	2	5	90	2	4
Peca	9	19	510	9	26
Planica	3	6	201	3	11
Planinka	5	13	299	5	15
Prvine	3	3	168	3	13
Radenci	13	13	676	13	36
Rak	7	7	286	7	18
Soča	3	8	182	3	9
Škorpigon	8	19	765	8	40
Štrk	14	36	1063	14	73
Trilobit	3	9	113	3	7
Vojsko	8	13	398	8	15
Skupna vsota	201	406	9641	201	578

➤ Izvajanje pomoči šolam

S strani šol je bila izražena potreba po sodelovanju strokovnih delavcev CŠOD, saj je organizacija in izvedba pouka bila otežena zaradi izvajanja vseh preventivnih ukrepov oziroma ali ker ni bilo možno izvesti vzgojno-izobraževalnega dela s skupino zaradi zadržanosti strokovnega delavca šole zaradi višje sile (*izolacija, karantena, varstvo otroka*). Dodatno so strokovni delavci šole potrebovali pomoč pri izvajanju pouka na daljavo zaradi hibridne oblike izvajanja pouka, v nekaterih primerih pa so strokovni delavci CŠOD na daljavo bili vključeni v neposredno izvajanje učne pomoči posameznim šolajočim.

Ker CŠOD v času razglašene epidemije ni izvajal dejavnosti na lokacijah CŠOD ali je izvajal dejavnost šole v naravi in dneve dejavnosti v zmanjšanem obsegu, okrnjeni obliki in na daljavo, so pomoč na šolah izvajali tudi kuharji, upravniki, vzdrževalci prostorov.

Zaposleni CŠOD so izvajali navedene aktivnosti od januarja do sredine maja 2021. V neposredno izvajanje pomoči na šolah je bilo vključenih 161 delavcev CŠOD, ki so v povprečju opravili 31,8 delovnih dni na šoli oziroma skupaj 6.631 delovnih dni. Izvajanje dejavnosti po posameznih profilih je prikazano v preglednici. S posamezno šolo smo za izvajanje pomoči imeli sklenjen dogovor o sodelovanju.

Tabela 12: Število izvedenih dni pomoči na šoli

Delovno mesto	zaposlenih	dni	dni/zapos
Učitelj	85	4.038	47,5
Kuhar	38	1.218	32,1
Gospodinjec	22	781	35,5
Inštruktor	11	479	43,5
Kuhinjski pomočnik	1	44	44
Čistilka	2	38	19
Upravnik	1	21	21
Vodja	1	12	12
Skupaj	161	6.631	31,8

➤ Aktivne počitnice

Zaradi daljšega obdobja učenja na daljavo v spomladanskem obdobju in s tem povezanim pomanjkanjem socialnih stikov, smo razpisali več programov aktivnih počitnic kot v preteklih letih. V programih smo vključevali dejavnosti razvijanja socialnih veščin kot so komunikacija, reševanje konfliktov, empatičnost, obvladovanje čustev in premagovanje težav.

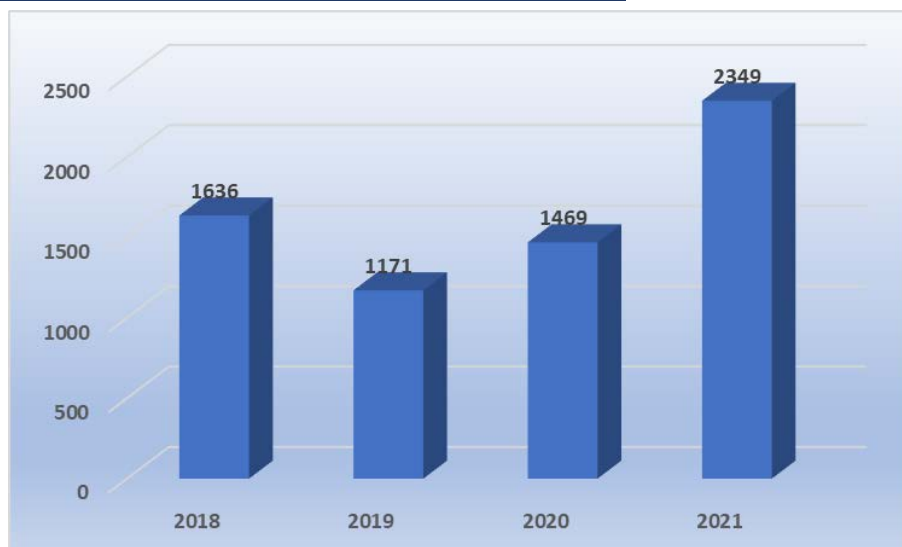
Vpeljali smo tudi nove oblike počitniških programov kot so potovalni tabor s kolesi, počitniški dopoldanski tedni, tehnološki tabor, športni tabor s športnimi gosti.

Razpisali smo 102 tabora, v povprečju 4 na lokacijo, ki se jih je udeležilo 2.349.

Izvedbo aktivnih počitnic smo prilagodili glede na higienska priporočila, ki jih je izdal NIJZ glede letovanja otrok. Večino aktivnosti smo izvajali na prostem, aktivnosti v zaprtih prostorih smo izvajali ob upoštevanju priporočil NIJZ. V času izvajanja aktivnih počitnic smo skladno z navodili NIJZ organizirali in zagotavljali vse preventivne ukrepe, ki so potrebni za omejevanje širjenja virusa

(dezinfekcija rok ob vstopu v objekt, jedilnico in ostale skupne prostore, čiščenje in razkuževanje opreme in tal prostorov, prezračevanje prostorov, ustrezno prilagojeno zagotavljanje obrokov prehrane idr.).

Slika 13: Letna dinamika udeležencev na aktivnih počitnicah



4.3.3. AKTIVNOSTI V OKVIRU PROJEKTOV

Na projektnem področju smo zaradi epidemije COVID-19 prav tako že drugo leto morali izvesti številne prilagoditve aktivnosti.

Posebej velja izpostaviti projekt Skupaj za znanje, ki je ponovno odigral pomembno vlogo podpore učencem pripadnikom romske skupnosti pri izobraževanju na daljavo. V času epidemije so bili pripadniki te ranljive skupine glede na svoje materialne zmožnosti še dodatno obremenjeni in zaposleni CŠOD, ki delajo na projektu, so to strukturno neenakost skozi celotno obdobje epidemije pomagali izenačevati, s tem pa kljub zaostrenim pogojem sledili temeljnim ciljem projekta.

Zaposleni na projektu so otrokom in staršem pomagali pri vzpostavljanju tehničnih pogojev za izvedbo učenja na daljavo ter jim nudili polno pomoč in podporo pri izvajanju izobraževanja na daljavo. To pomeni, da so bili vsakodnevno z njimi v stiku, jim pomagali pri vzpostavljanju tehničnih pogojev (dostop do interneta, modemi, prenos podatkov itd.) in morebitnih težavah pri vpisovanju v spletne učilnice in ostala učna okolja, jih podpirali pri opravljanju šolskih obveznosti in jim po potrebi pomagali z razlago učne snovi. Prav tako so v tem času aktivno pomagali partnerskim osnovnim šolam pri organizaciji izobraževanja na daljavo za romske otroke in z njimi aktivno sodelovali tudi pri nadaljnjem izvajanju učenja na daljavo, predvsem v obliki pridobivanja navodil za šolske obveznosti, pomoči pri posredovanju učnih gradiv in posredovanja povratne informacije glede opravljenega šolskega dela za posameznega otroka.

Prilagoditve so bile v času epidemije potrebne tudi pri drugih projektih. Pri nekaterih smo morali določene aktivnosti prestaviti ali odpovedati (predvsem mednarodne mobilnosti), a smo s

prilagoditvami preko dela na daljavo z uporabo IKT orodij uspeli v večji meri doseči vse zastavljene cilje.

Pozitivna posledica epidemije za projektno področje pa je bila še dodatno povečana aktivnost na področju vzpostavljanja novih projektov s posebnim poudarkom na mednarodnih projektih, ki so v letu 2022 že naročeni kot posebne naloge s strani ministrstva.

Tabela 13: Analiza izkoriščenosti nastanitvenih kapacitet po domovih za 2021

	Šola v naravi		Dan dejavnosti na domovih		Vikend		Društva, klubi		Športni klubi		Individualni gosti		Aktivne počitnice		SKUPAJ 2021		SKUPAJ 2020		SKUPAJ 2019		INDEKS 2021/2020	
dom/OE	udelež.	oskrbni dnevi	udelež.	oskrbni dnevi	udelež.	oskrbni dnevi	udelež.	nočitve	udelež.	nočitve	udelež.	nočitve	udelež.	oskrbni dnevi	udelež.	nočitve/oskrbni dnevi	udelež.	nočitve/oskrbni dnevi	udelež.	nočitve/oskrbni dnevi	udelež.	nočitve/oskrbni dnevi
AJDA	981	3.785					11	22			9	17	81	479	1.082	4.303	1.077	4.456	2.965	10.211	100,5	96,6
BOHINJ	1.217	5.853			241	692	295	996	132	558	419	1.426	89	486	2.393	10.011	2.054	8.272	4.208	17.261	116,5	121,0
BREŽENKA	958	4.568			235	673	286	1.072			252	1.203	54	320	1.785	7.836	1.686	7.285	3.516	14.128	105,9	107,6
BURJA	813	3.904			316	944	184	1.024	151	811	77	313	57	340	1.598	7.336	1.280	5.711	3.333	13.817	124,8	128,5
CERKNO	996	4.704			158	470	22	44			75	182	77	454	1.328	5.854	869	3.768	2.561	11.292	152,8	155,4
ČEBELICA	1.111	4.173			77	153	12	24	54	108	18	36	104	613	1.376	5.107	1.299	4.099	3.533	10.725	105,9	124,6
FARA	1.299	4.429			288	863	94	224	66	228	116	250	104	611	1.967	6.605	1.200	4.437	3.663	12.418	163,9	148,9
GORENJE	1.058	4.812			345	943	135	265	184	621	56	113	119	835	1.897	7.589	1.765	6.862	4.406	16.123	107,5	110,6
JURČEK	1.216	4.693			131	342	48	96	144	482	8	12	102	594	1.649	6.219	1.351	4.778	3.403	11.830	122,1	130,2
KAVKA	729	3.188			142	357	38	101	7	14	22	44	110	652	1.048	4.356	858	3.625	2.133	8.519	122,1	120,2
KRANJSKA GORA	1.073	4.372			252	643	103	198	90	347	96	311	131	720	1.745	6.591	1.004	3.686	3.990	14.755	173,8	178,8
LIPA	1.363	4.719			44	109	108	336			16	23	84	483	1.615	5.670	1.495	5.128	3.945	13.038	108,0	110,6
MEDVED	1.006	3.883			114	313	39	147	32	189	14	14	180	1.165	1.385	5.711	1.359	5.393	3.268	11.782	101,9	105,9
MURSKA SOBOTA	1.140	4.586			33	97	146	522	35	57	187	725	30	180	1.571	6.167	1.276	4.940	3.850	14.179	123,1	124,8
PECA	889	3.803			162	349			50	347	31	74	108	648	1.240	5.221	892	3.979	2.898	11.638	139,0	131,2
PLANICA	1.095	4.841			202	503									1.297	5.344	968	4.160	2.533	10.077	134,0	128,5
PLANINKA	978	3.959			77	231	103	366	20	40			103	613	1.281	5.209	1.096	4.734	3.029	11.970	116,9	110,0
PRVINE	1.105	4.060			68	201	219	928	26	52			36	216	1.454	5.457	903	2.511	40	107	161,0	217,3
RADENCI	1.105	4.643			241	583	378	1.312	44	125	136	388	112	671	2.016	7.722	1.028	3.896	3.040	12.174	196,1	198,2
RAK	726	3.101			45	135	109	250			29	29	71	416	980	3.931	790	3.693	2.161	8.864	124,1	106,4
SOČA	892	3.992			129	366	154	325	500	2.155	170	530	191	1.243	2.036	8.611	1.656	6.735	4.210	17.777	122,9	127,9
ŠKORPIJON	1.266	4.439			103	308	92	241	21	40	4	4	95	567	1.581	5.599	1.519	5.541	4.325	13.543	104,1	101,0
ŠTRK	1.070	4.056			129	385	101	184					120	717	1.420	5.342	1.134	4.507	2.524	9.211	125,2	118,5
TRILOBIT	810	3.697			64	186	220	785	49	98	6	18	111	595	1.260	5.379	894	3.756	3.059	11.101	140,9	143,2
VOJSKO	1.099	3.889			68	203	93	256			44	78	80	475	1.384	4.901	1.129	4.495	2.580	9.488	122,6	109,0
Skupaj domovi	25.995	#####	0	0	3.664	10.049	2.990	9.718	1.605	6.272	1.785	5.790	2.349	14.093	38.388	152.071	30.582	120.447	79.173	296.028	126	126
GABER											42	128			42	128	42	128	42	126	100,0	100,0
MS-drugo											45	4.977			45	4.977	45	4.977	131	10.769	100,0	100,0
Skupna vsota	25.995	#####	0	0	3.664	10.049	2.990	9.718	1.605	6.272	1.872	10.895	2.349	14.093	38.475	157.176	30.669	125.552	79.346	306.923	125	125

RAČUNOVODSKO POROČILO

5. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM ČŠOD

5.1. RAČUNOVODSKE USMERITVE

Računovodski izkazi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti so pripravljeni v skladu z Zakonom o računovodstvu ter pripadajočimi podzakonskimi akti (Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16, 75/17, 82/18, 79/19 in 10/21); Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06 – ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15, 75/17 in 82/18); Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16 in 80/19); Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15) in v skladu s Slovenskimi računovodskimi standardi (2016) (Uradni list RS, št. 95/15, 74/16 – popr., 23/17, 57/18 in 81/18)).

5.2. NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA

Izkazana so po (revaloriziranih) nabavnih vrednostih in se amortizirajo skladno s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev. Sredstva se redno odpisujejo z uporabo metode enakomernega časovnega amortiziranja. Rok odpisa je določen s stopnjami rednega odpisa, ki izhajajo iz priloge že omenjenega pravilnika.

5.2.1. OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA

Vključujejo zemljišča, zgradbe, opremo, investicije v teku ter drobni inventar. Izkazana so po (revaloriziranih) nabavnih vrednostih in se amortizirajo skladno s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

Sredstva se redno odpisujejo z uporabo metode enakomernega časovnega amortiziranja. Rok odpisa je določen s stopnjami rednega odpisa, ki izhajajo iz priloge že omenjenega pravilnika. Sredstva, katerih nabavna vrednost je na dan nakupa manjša od 500 EUR, se izkazujejo posamično kot drobni inventar in se odpišejo enkratno v celoti ob nakupu. Drobni inventar, katerega nakupna vrednost na dan nakupa ne presega 100 EUR, se vodi skupinsko in se odpiše enkratno v celoti ob nakupu.

5.2.2. KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE

Predstavljajo naložbe prostih denarnih sredstev v vezane depozite pri Zakladnici RS in se izkazujejo v

vrednostih, ki izhajajo iz ustreznih listin.

TERJATVE IZ POSLOVANJA

Izkazujejo se v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Popravek vrednosti terjatev, za katere obstaja dvom, da bodo poplačane, je oblikovan v breme prevrednotovalnih poslovnih odhodkov. Oblikuje se za posamezne terjatve v njihovi celotni višini oz. odvisno od informacij o finančnem položaju dolžnika (prisilne poravnave, stečaji).

5.2.3. KRATKOROČNE IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA

Prikazane so v vrednostih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Dolgoročne obveznosti se revalorizirajo glede na dogovore z upniki, ki so zapisani v ustreznih listinah.

5.2.4. ZALOGE

Zaloge živil in pijač, energentov, pomožnega materiala ter trgovskega blaga se vrednotijo po nabavnih vrednostih - po metodi FIFO.

5.2.5. OBVEZNOSTI ZA SREDSTVA, PREJETA V UPRAVLJANJE

Sredstva, ki jih ustanovitelj (država) prenese v uporabo in upravljanje zavodu. Kažejo na vir financiranja sredstev, s katerimi upravlja zavod, in na njegovo obveznost do lastnikov (države). Te obveznosti se zmanjšujejo z obračunano amortizacijo (ko amortizacija ni cenovno pokrita) in z izločitvijo oziroma odtujitvijo sredstva iz javnega zavoda CŠOD na podlagi sklepa Vlade RS. Sredstva, prejeta v upravljanje, se povečujejo z vlaganji lastnikov v zavod in z uspešnim poslovanjem zavoda (presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let).

5.2.6. KRITERIJI ZA DELITEV STROŠKOV NA JAVNI IN TRŽNI DEL

Osnova za delitev odhodkov na odhodke javne službe in odhodke, ustvarjene na trgu, so pogojna stroškovna mesta, ki hkrati ustvarjajo tudi prihodke (kuhinja, sobe, izobraževanje, trg in splošno). V prvi fazi se vsi odhodki evidentirajo na ustreznih pogojnih stroškovnih mestih neposredno ali pa preko ključev. V drugi fazi se odhodki splošnega stroškovnega mesta s posebnim ključem razdelijo na ostala pogojna stroškovna mesta za določene vrste stroškov. V tretji fazi se odhodki pogojnih stroškovnih mest kuhinja in sobe delijo glede na delež obrokov oz. nočitev, doseženih z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti, na omenjeni dve dejavnosti.

Ob koncu poslovnega leta zavod CŠOD odhodke razdeli na tiste, ki se nanašajo na dejavnost javne službe, in tiste, ki se nanašajo na tržno dejavnost, glede na predhodno omenjene kriterije. Na to opravilo se nanaša 23. člen Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge

osebe javnega prava. Podatki o odhodkih oziroma stroških po vrstah dejavnosti, ki niso razvidni iz dokumentacije, se ugotovijo na podlagi ustreznih sodil. Stroški se s pogojnega stroškovnega mesta na podlagi preračunov oskrbnih dni, nočitev, pripravljenih obrokov in drugih parametrov prenesejo na ustrezne stroškovne nosilce.

Amortizacija se obračunava po predpisanih stopnjah, knjiženje pa je odvisno predvsem od tega, ali je pokrita z ustvarjenimi prihodki ali ne. Na javni in tržni del se deli na podlagi sodil in razmerja opravljene javne in tržne dejavnosti, del amortizacije javne službe pa se prenese v breme konta sredstev v upravljanju, in to v višini nepokrite amortizacije s prihodki.

5.3. POJASNILA K BILANCI STANJA

5.3.1. NEOPREDMETENA DOLGOROČNA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA

Neodpisana vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev na dan 31. 12. 2021 znaša 17.861.828,41 EUR.

Investicije v teku na dan 31. 12. 2021 znašajo 478.484,76 EUR in zajemajo gradnjo, obnovo in izdelavo projektnih dokumentacij za obnovo objektov ČŠOD. Investicije se bodo nadaljevale in zaključile v letih 2022–2024.

Center šolskih in obšolskih dejavnosti je v letu 2021 vlagal v naslednje investicije in investicijsko vzdrževanje:

- CENTRALA Projektna dokumentacija, gradbena dela, TV, računalniška oprema
- AJDA Dokumentacija (idejna zasnova za pitno vodo), motorna kosa prenosni računalniki
- BOHINJ Merilnik vlage biomase
- BREŽENKA Geomehanske preiskave, prenosni računalniki
- BURJA Dobava in montaža georegulacijske naprave, popravilo bazenske tehnike,
- CERKNO Prenosni računalnik, vzdrževanje parketa
- ČEBELICA Brušenje parketa, plinski gorilnik, prenosni računalniki, inox regali
- FARA Lupilec krompirja, prenosni računalniki
- GORENJE Slikopleskarska dela, sanacija kopalnic, zaščita parketa, zunanje žaluzije, prenosniki
- KAVKA Snežna freza, prenosni rač., pomivalni stroj, avtomobil, regali inox, pipa za termični blok, ...
- KRANJSKA GORA Izdelava posnetka novega stanja na objektu, geodetske storitve, prenosniki
- LIPA Prenosni računalniki
- MEDVED Krovsko kleparska dela, prenosni računalniki, večje popravilo peči za centralno ogrevanje
- MURSKA SOBOTA Projektna dokumentacija za sanacijo kotlovnice, ureditev elektro zaščite, ureditev strelovodne zaščite, odprava pomanjkljivosti v kuhinji, ...
- PECA Izdelava in priklop elektro omare za agregat, prenosni računalniki
- PLANICA Prenosni računalniki, izsuševalnik vlage
- PLANINKA Prenosni računalniki
- RADENCI Prenosni računalniki

Tabela 14: Spremembe neopredmetenih ter opredmetenih osnovnih sredstev za leto 2021:

(v EUR)	dolgoročne premoženjske pravice	zemljišča	Zgradbe	oprema	druga opred. osnovna sredstva	zgradbe v finančnem najemu	SKUPAJ
NABAVNA VREDNOST							
Stanje 31. 12. 2020	842.350	1.871.052	29.244.647	7.808.429	42.324	-	39.808.802
Povečanja	6.993		44.500	350.160		-	401.653
Investicija v teku			478.485			-	478.485
Zmanjšanja				248.560		-	248.560
Stanje 31. 12. 2021	849.343	1.871.052	29.767.632	7.910.029	42.324	-	40.440.380
POPRAVEK VREDNOSTI							
Stanje 31. 12. 2020	801.355	0	13.749.017	6.782.157	37.946	-	21.370.475
Povečanja	119			17.071		-	17.190
Zmanjšanja			119	84.024		-	84.143
Amortizacija	15.241		847.771	412.016	0	-	1.275.028
Stanje 31. 12. 2021	816.715		14.596.669	7.127.220	37.946		22.578.550
NEODPISANA VREDNOST							
Stanje 31. 12. 2020	40.995	1.871.052	15.680.363	1.026.272	4.378	-	18.623.060
Stanje 31. 12. 2021	32.628	1.871.052	15.170.963	782.809	4.378	-	17.861.830



V celotni vrednosti premoženja, s katerim upravlja zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti, kar 95 % predstavljajo zemljišča in zgradbe, v katerih se odvijajo vse dejavnosti zavoda.

5.3.2. KRATKOROČNE TERJATVE

Tabela 15: Struktura kratkoročnih terjatev za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	ZNESEK 31. 12. 2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31. 12. 2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Kratkoročne terjatve do kupcev	44.495	0,83	31.494	0,58	141,3
Kratkoročne terjatve za dane predujme	452	0,01	0,00	0,0	0
Kratkoročne terjatve do nepos. upor. EKN - države	594.813	11,06	564.088	10,34	105,4
Kratkoročne terjatve do nepos. upor. EKN - občine	805	0,01	982	0,02	82,0
Kratkoročne terjatve do pos. upor. EKN - države	54.371	1,01	15.751	0,29	345,2
Kratkoročne terjatve do pos. upor. EKN - občine	244.841	4,55	8.285	0,15	2955,2
Kratkoročne terjatve do zakladnice	4.300.000	79,98	4.400.000	80,66	97,7
Terjatve za vstopni DDV, DDPO	9.496	0,18	1.842	0,03	515,5
Druge kratkoročne terjatve	63.369	1,18	65.751	1,21	96,4
Aktivne časovne razmejitev	63.789	1,19	367.061	6,73	17,4
SKUPAJ	5.376.431	100	5.455.254	100,0	98,6

Kratkoročne terjatve so se v letu 2021 zmanjšale za 1,4 % in na zadnji dan leta znašajo 5.376.431,14 EUR. Indeks glede na leto 2020 je 98,6. Zvišale so se kratkoročne terjatve do kupcev, terjatve za dane predujme, terjatve do neposrednih in posrednih uporabnikov EKN – države, občine in terjatve iz naslova vstopnega DDV, medtem ko so se ostale kratkoročne terjatve znižale. Največje povišanje opazimo pri terjatvah do posrednih uporabnikov EKN, kar je posledica izvajanja dejavnosti šole v naravi, medtem ko se leta 2020 od oktobra dalje šola v naravi ni izvajala. Iz razloga izvajanja tudi ostalih dejavnosti, so višje tudi kratkoročne terjatve do kupcev. Največji upad je viden pri aktivnih časovnih razmejitvah, saj smo leta 2020 v tej postavki imeli vračunane predhodno nezaračunane prihodke projekta ESS-Skupaj za znanje za porivanje stroškov leta 2020, ta projekt pa se je leta 2021 zaključil. Kratkoročne terjatve do zakladnice EZR, kjer imamo vezana prosta likvidnostna sredstva, so nižje za 2,3%. Ta sredstva so namenjena bodočim investicijam v letih 2022–2026 za obnovo objekta dom Soča, poslovne stavbe na Frankopanski ulici v Ljubljani, doma Rak, doma Trilobit ter za ureditev Ankarana. Druge kratkoročne terjatve ostajajo v mejah leta 2020. Terjatve za vstopni DDV, DDPO so pa višje iz naslova terjatve letnega preračuna odbitnega deleža DDV v skladu z dejanskim odbitnim deležem, saj je le-ta višji od začasnega za 2% .



5.3.3. DENARNA SREDSTVA

Tabela 16: Struktura denarnih sredstev za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	ZNESEK 31. 12. 2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31. 12. 2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Gotovina v blagajni	5.147	1,6	5.127	5,2	100,4
Denarna sredstva pri UJP	310.963	98,4	93.670	94,8	332,0
SKUPAJ	316.110	100	98.796	100	320,0

Večji del denarnih sredstev predstavljajo sredstva, ki so ob koncu leta ostala na transakcijskem računu, saj zavod blagajniško poslovanje skuša kar najbolj omejevati. Denarna sredstva na dan 31. 12. 2021 so višja kot konec leta 2020 za 220%.

5.3.4. AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Aktivne časovne razmejitve so na zadnji dan v letu 2021 znašale 63.788,98 EUR in so se v primerjavi z letom 2020 zmanjšale za kar 82,6 %. Leta 2020 so bili knjiženi na AČR vnaprej vračunani prihodki za projekt Skupaj za znanje v višini 361.484,90 EUR. Šlo je za odhodke projekta, ki so nastali v obdobju od septembra do decembra 2020 in so bili v poslovnih knjigah že evidentirani. Ta projekt se je zaključil 31.8.2021, tako da leta 2021 iz tega naslova ne izkazujem AČR. S 1.9.2021 pa se je začel nov projekt VNRC in iz tega naslova smo vračunali prihodke za kritje stroškov leta 2021 v višini 45.019,57 EUR.

Preostali del aktivnih časovnih razmejitev se nanaša na stroške vnaprej plačanih naročnin, članarin in drugih stroškov, ki se obračunsko nanašajo na leto 2022.

5.3.5. ZALOGE

Stanje zalog se je v primerjavi z letom 2020 zmanjšalo za 9,2 %. Na zadnji dan v letu 2021 je vrednost zalog znašala 107.708,12 EUR. Zmanjšale so se zaloge energentov in trgovskega blaga, medtem ko so se pa zaloge živil in pomožnega materiala povečale. Spremembe gibanja zalog energentov so odvisne od dneva nakupa kurilnih derivatov, njihove cene in vremenskih razmer.

Tabela 17: Zaloge za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	ZNESEK 31. 12. 2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31. 12. 2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Zaloge živil in pijač	29.220	27,1	25.354	21,4	115,2
Zaloge pomožnega materiala	238	0,2	228	0,2	104,4
Zaloga olja in plina za ogrevanje	51.110	47,5	55.345	46,7	92,3
Zaloge trgovskega blaga	26.800	24,9	36.552	30,8	73,3
Zaloge sekancev	340	0,3	1.085	0,9	31,3
SKUPAJ	107.708	100	118.563	100	90,8

5.3.6. KRATKOROČNE OBVEZNOSTI

Kratkoročne obveznosti so se v primerjavi z letom 2020 zmanjšale za 6,2 %. Center šolskih in obšolskih dejavnosti je imel na zadnji dan leta 2021 za 1.402.263,20 EUR dolga. Večinski delež obveznosti predstavljajo kratkoročne obveznosti do zaposlenih (decembrske plače in drugi stroški dela), kratkoročne obveznosti za prispevke in davke (decembrske plače s poračunom), kratkoročne obveznosti do dobaviteljev in obveznosti za DDV. Za 82,9 % so nižje obveznosti do uporabnikov EKN in to v največji meri zaradi leta 2020 prejetega avansa MIZŠ za projekt Skupaj za znanje, ki ga je ministrstvo izkazovalo kot terjatev do CŠOD. Ker se je projekt zaključil 2021, obveznosti iz tega naslova na beležimo.

Na zmanjšanje kratkoročnih obveznosti je v največji meri vplivalo prav zmanjšanje obv. od uporabnikov ENK ter zmanjšanje pasivnih časovnih razmejitev, ki so leta 2020 vključevale vnaprej vračunane stroške za redno delovno uspešnost za obdobje zadnjega četrtletja leta 2020, obratovalne stroške objekta CŠOD OE Cerklje in CŠOD MP Kurent za leto 2020, kratkoročno odložene prihodke ministrstva za poračun plač meseca decembra in pa kratkoročno odložene prihodke za male projekte, ki so se izvedli v letu 2021.

Leta 2021 so PČR nižje za kar 46% in to iz zgoraj navedenega razloga. Med PČR izkazujemo leta 2021 odložene prihodke za male projekte, ki se bodo izvedli v letu 2022, obratovalne stroške objekta CŠOD OE Cerklje in CŠOD MP Kurent za leto 2021.

Večino svojih obveznosti do dobaviteljev zavod v dogovoru z njimi poravnava v roku 30 dni. Izjeme so med drugim investicijska vlaganja, vezana na dotacije iz proračuna RS, za katere odplačilna doba znaša 60 dni. Zavod vse svoje obveznosti poravnava v predvidenem roku.

Tabela 18: Kratkoročne obveznosti za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	ZNESEK 31. 12. 2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31. 12. 2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	489.119	34,9	420.341	28,1	116,4
Kratk. obvezn. za prispevke iz in na plače	226.487	16,2	209.361	14,0	108,2
Kratk. obvezn. za davke iz in na plače	72.059	5,1	58.120	3,9	124,0
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	401.589	28,6	141.327	9,5	284,2
Kratkoročne obveznosti do upor. EKN	69.060	4,9	404.859	27,1	17,1
Obveznosti za DDV	7.378	0,5	9.168	0,6	80,5
Pasivne časovne razmejitev (PČR)	136.132	9,7	251.973	16,9	54,0
Druge kratkoročne obveznosti za dajatve	440	0,1	112	0,0	392,9
SKUPAJ	1.402.264	100	1.495.261	100	93,8



5.3.7. DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

Center šolskih in obšolskih dejavnosti na zadnji dan leta 2021 izkazuje dolgoročne obveznosti v skupni višini 159.031,66 EUR, ki se nanašajo na prejete donacije za osnovna sredstva in sredstva, ki smo jih prejeli za energetske sanacije doma Bohinj. V letu 2021 izkazujemo tudi dolgoročno odložene prihodke z naslova dolgoročne projektne aktivnosti, ki se nanašajo na izvedbo projekta ELaDiNa in DUPMM pri katerih sodelujemo kot vodeči partner.

Tabela 19: Struktura dolgoročnih obveznosti za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	NA DAN 31. 12. 2021	STRUKTURA 2021 (v %)	NA DAN 31. 12. 2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Donacije za osnovna sredstva	320	0,2	1.440	1,5	22,3
Sredstva za energetske sanacije	18.524	11,6	19.154	19,3	96,7
Dolgoročno odloženi prihodki	140.188	88,2	78.618	79,2	178,3
SKUPAJ	159.032	100	99.211,67	100	160,3

Med dolgoročnimi obveznostmi imamo evidentirani dotaciji iz leta 2007 od Slovenskega E-foruma v višini

16.000 EUR in iz leta 2013 od Petrola d. d. v višini 38.403,47 EUR. V skladu z računovodskimi standardi ju evidentiramo med dolgoročne pasivne časovne razmejitve. Te predstavljajo vir za pokrivanje amortizacije doniranih osnovnih sredstev. V letu 2021 se je z naslova doniranih sredstev pokrila obračunana amortizacija v višini 1.120,00 EUR. Preostanek vrednosti doniranih osnovnih sredstev, ki se nahajajo na ČŠOD OE Medved, je 319,98 EUR.

Sredstva za energetske sanacije so bila prejeta znotraj izvedene energetske sanacije za objekt ČŠOD OE Bohinj in so bila financirana iz kohezijskih skladov EU ter slovenske udeležbe. Predstavljajo vir za pokrivanje amortizacije osnovnih sredstev, ki smo jih pridobili v času energetske sanacije objekta v Bohinju. Sredstva so se začela amortizirati v začetku leta 2019, ko je bila investicija zaključena in prenesena v uporabo, amortizacija za 2021 znaša 629,71 EUR.

5.3.8. OBVEZNOSTI ZA SREDSTVA, PREJETA V UPRAVLJANJE

Na zadnji dan leta 2021 je stanje obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, znašalo 22.418.472,93 EUR. Lastnik celotnih sredstev je država.

Povečanja sredstev glede na predhodno leto se nanaša na prejeta sredstva za obnovo upravne stavbe ter objekta ČŠOD Štrk, financiranje licenc in na prejeta sredstva za IKT opremo ter za investicije na objektih.

Zmanjšanja pa se nanašajo na obračunano amortizacijo v letu 2021, ki ni krita iz naslova prihodkov izvedene dejavnosti, na presežek odhodkov nad prihodki iz leta 2020. V letu 2021 zmanjšujemo obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje iz naslova projekta ESS - Skupaj do znanja za znesek v višini 42.532,59 EUR in ga prenašamo med izredne prihodke. Amortizacija osnovnih sredstev vezanih na projekt ESS se je vsa leta knjižila v breme konta 462 in ne v breme vira torej sredstev v upravljanju. Projekt se je zaključil 31.8.2021. Amortizacijo leta 2021 v višini 554,47€ pa krijemo v breme sredstev v upravljanju iz naslova projekta, tako da na imenovanem kontu sredstev v upravljanju ostaja le znesek neodpisane vrednosti osnovnih sredstev vezanih na projekt na dan 31.12.2021 oz. sredstva za pokritje amortizacije v letih 2022-2024.

Tabela 20: Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje za leto 2021:

(v EUR)	OBVEZNOSTI ZA SREDSTVA PREJETA V UPRAVLJANJE	SKUPAJ
Stanje 31. 12. 2017	22.993.413	22.993.413
Presežek prihodkov nad odhodki 2017	5.233	
Popravek Amortizacije 2016	82.351	
Gambit trade – zakup licence	1.558	
IKT program SIO 2020	500	
IKT program SIO 2020 OP20	2.121	
IKT SIO 2020 oprema OP20.01577.i0	468	
Amortizacija licenc v upravljanju	-4.818	

(v EUR)	OBVEZNOSTI ZA SREDSTVA PREJETA V UPRAVLJANJE	SKUPAJ
Stanje 31. 12. 2018	23.080.827	23.080.827
Presežek prihodkov nad odhodki 2018	5.186	
Zakup licenc MIZŠ	1.577	
IKT program SIO 2020	1.270	
Objekt Čemšenik, Utrip	1.000.000	
Amortizacija licenc + amortizacija opreme IKT	-3.319	
Amortizacija ki ni cenovno pokrita	-246.726	
Stanje 31. 12. 2019	23.838.815	23.838.815
Presežek prihodkov nad odhodki 2019	247	
Gambit trade – zakup licence	1.689	
IKT program SIO 2020 oprema	525	
IKT program SIO 2020 oprema	131	
COVID19 – IKT COMTRON RAC	1.508	
Obnova 4 stavb po zah. 21450-55-8557	234.506	
IKT oprema in obnova po zah. 10000-125008-2468	52.486	
Arnes r.št.2134 IKT oprema izobraževanje	2.692	
Amortizacija v breme vira 98	-1.033.513	
Stanje 31. 12. 2020	23.099.087,08	23.099.087
Presežek odhodkov nad prihodki 2020	-327.589	
Gambit trade – zakup licence	1.689	
IKT oprema - projektor – 3x	2.068	
IKT oprema – tablični računalnik	401	
IKT oprema – prenosni računalnik 3x	2.340	
Sofinanciranje IKT na podlagi 28. člena ZOFI	24.172	
Adaptacija upravne zgradbe ČŠOD	160.000	
Energ.sanacija upr.stavbe in objekta OE Štrk	38.578	
Investicije-vzdrževalna dela na objektih ČŠOD	59.610	
Amortizacija v breme vira 98	-599.350	
Zmanjšanje obv. za sredstva v uprav.- ESS	-42.533	
Stanje 31.12.2021	22.418.472,92	22.418.473

5.3.9. POSLOVNI IZID

Presežek odhodkov nad prihodki za leto 2021 znaša 202.793,57 EUR in je delno posledica epidemiološke situacije delno pa negativnega poslovanja projekta ESS-Skupaj za znanje. Primanjkljaj bomo pokrivali z ustvarjenim presežkom prihodkov nad odhodki preteklih let. Presežek preteklih let, ki ni bil porabljen za investicije, se nameni pokritju odhodkov obračunskega obdobja 2021.

5.4. POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

5.4.1. CELOTNI PRIHODKI

Center šolskih in obšolskih dejavnosti je javni zavod, ki se med drugim financira tudi s sredstvi, pridobljenimi na trgu. Zato sodi zavod, skladno s 4. odstavkom 15. člena Zakona o računovodstvu ter 2. členom Pravilnika o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, med t.i. določene uporabnike enotnega kontnega načrta. Za te je v 16. členu Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov uporabnikov enotnega kontnega načrta predpisano, da morajo prihodke in odhodke razčlenjevati skladno s Slovenskimi računovodskimi standardi, ki veljajo za nepridobitne organizacije, kar pomeni, da te osebe javnega prava odhodke in prihodke ugotavljajo in razčlenjujejo po načelu nastanka dogodka. Zaradi spremljanja gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov pa je v istem členu odredbe določeno tudi, da morajo te pravne osebe prihodke in odhodke ugotavljati in razčlenjevati tudi po načelu denarnega toka.

Tabela 21: Celotni prihodki Centra šolskih in obšolskih dejavnosti za leto 2021:

(v EUR)	ZNESEK 31. 12. 2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31. 12. 2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	11.234.502	92,7	9.620.068	89,9	116,8
Prihodki od prodaje blaga in materiala	50.101	0,4	40.721	0,4	123,0
Prihodki projekt – Romi ESS	684.698	5,7	1.021.703	9,6	67,0
Prihodki projekt – Romi VNRC	45.019	0,4	0,00	0,0	0,0
Prihodki projekt – Krepitev kompetenc	18.112	0,1	11.880	0,1	152,5
Finančni prihodki	0,00	0,0	49	0,0	0,0
Drugi prihodki	69.518	0,6	2.184	0,0	3183,1
Prevrednotovalni prihodki	14.212	0,1	2.053	0,0	692,3
SKUPAJ	12.116.162	100	10.698.658	100	113,2

Center šolskih in obšolskih dejavnosti je v letu 2021 realiziral 12.116.162,37 EUR prihodkov, kar predstavlja 13,2 % rast prihodkov v primerjavi z letom 2020.

Na nivoju celotnega zavoda je viden porast prihodkov, ki je najbolj opazen na prihodkih od prodaje proizvodov in storitev ter drugih prihodkih. Najbolj pa so se zmanjšali prihodki iz naslova projektov – Romi ESS, saj se je projekt zaključil 31.8.2021. Prevrednotovalni prihodki so višji napram preteklega leta, saj to postavko leta 2021 povečujejo poleg višjih odškodnin zavarovalnice, tudi prihodki iz naslova letnega preračuna odbitnega deleža DDV v skladu z dejanskim odbitnim deležem, saj je le-ta višji od začasnega za 2% in se pojavi dodatna terjatev iz naslova vstopnega DDV.

5.4.2. PRIHODKI JAVNE SLUŽBE

Center šolskih in obšolskih dejavnosti se v najširšem smislu financira na dva načina:

- iz javnih sredstev in
- iz sredstev, ki jih pridobi na trgu.

Javna sredstva predstavljajo:

- proračunska sredstva (ta so daleč največja, saj predstavljajo okoli 82,7 % vseh prihodkov javne službe zavoda),
- sredstva, ki jih za izvajanje javne službe zagotavljajo udeleženci programov "šole v naravi" (predstavljajo okoli 16,1 % vseh prihodkov javne službe zavoda),
- sredstva, ki izhajajo iz opravljanja dejavnosti dijaških domov (oskrbnine predstavljajo 0,1 % vseh prihodkov javne službe zavoda) ter
- druga sredstva (finančni in drugi prihodki ter prevrednotovalni prihodki skupaj predstavljajo manj kot 1,1 % vseh prihodkov).

Tabela 22: Prihodki javne službe Centra šolskih in obšolskih dejavnosti za leto 2021:

(v EUR)	ZNESEK 31. 12. 2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31. 12. 2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Prihodki od udeležencev šole v naravi	1.739.022	16,1	1.316.389	13,5	132,1
Oskrbnine dijakov	11.984	0,1	5.018	0,1	238,8
Transfer sredstev (MIZŠ)	8.273.133	76,6	7.962.370	81,9	103,9
Prihodki iz sredstev javnih financ -COVID	658.369	6,1	417.343	4,3	157,8
Prejeta sredstva mednarodnih organizacij	42.365	0,4	531	0,0	7978,3
Prejeta sredstva projekta Inovativni pristop za poučevanje na prostem z elementi estetskega pristopa (MIZŠ)	4.669	0,1	2.207	0,0	211,6
Prihodki iz naslova javnih del in nekaterih drugih oblik	8.332	0,1	17.025	0,2	48,9
Drugi prihodki – izredni, donacije,..	43.443	0,4	0	0,0	0,0
Prevrednotovalni prihodki	14.190	0,1	2.053	0,0	691,2
SKUPAJ	10.795.507	100	9.722.936	100	111,0



V poslovnem letu 2021 je CŠOD ustvaril za 10.795.506,45 EUR prihodkov iz naslova javne službe, v letu 2020 pa 9.722.936 EUR, kar pomeni 11 % rast predvsem na račun višjih prihodkov od udeležencev šole v naravi ter proračunskih sredstev.

Prihodki javne službe v letu 2021 predstavljajo 89,1% vseh prihodkov zavoda.

Porast v okviru prihodkov javne službe je bil dosežen v skoraj vseh kategorijah prihodkov, ki jih uvrščamo med javno službo. Prihodki od udeležencev šole v naravi v višini 32,1% - večje število udeležencev šole v naravi ter posledično več oskrbnih dni. Transferji iz MIZŠ so se povečali glede na leto 2020 za 3,9% - napredovanje v višje plačne razrede, povišanje zaradi usklajevanja (september 2020), višja minimalna plača, višji regres za letni dopust, več prejetih sredstev za povračila stroškov prehrane in prevoza, višje premije KAD in to kljub temu, da so prihodki iz projekta "ESS Romi" nižji. Prihodki od oskrbnin dijakov so višji za kar 138,8%- izhodiščna cena oskrbnine enaka kot leta 2020, vendar večje število dijakov vpisanih v dijaški dom (l.2020 povprečno 3 vpisani dijaki, l.2021 pa kar 7). Prihodki iz javnih sredstev oz. iz proračuna države namenjeni pokrivanju stroškov vezanih na ukrepe za zaježitev epidemije COVID so višji za 57,8%. Leta 2021 v tej skupini beležimo sredstva prejeta s strani ZRSZ za povračilo nadomestil plače zaposlenim (začasno čakanje na delo, varstvo otroka), sredstva prejeta s strani MIZŠ za sofinanciranje zaščitne opreme in dezinfekcijo prostorov ter sredstva za izplačane dodatke za delo v rizičnih razmerah; leta 2020 beležimo v tej skupini prihodke za pokrivanje materialnih stroškov. Prihodki s strani ZRSZ za javna dela so nižji za 51,1% - leta 2020 sta bila zaposlena dva javna delavca, leta 2021 pa le eden na OE Fara. V okviru prihodkov s strani mednarodnih organizacij beležimo rast glede na leto 2020 in to na račun višjih prihodkov za pokrivanje stroškov projektov - Eladina, TRIM, DAECFN, ...

Med drugimi prihodki beležimo prihodke od prodaje OS (409,84€), donacijo (500€) ter izredne prihodke zaradi prenosa sredstev v upravljanju iz naslova projekta ESS -Skupaj do znanja za znesek v višini 42.532,59. Amortizacija osnovnih sredstev vezanih na projekt ESS se je vsa leta knjižila v breme konta 462 in ne v breme vira torej sredstev v upravljanju. Projekt se je zaključil 31.8.2021, zato tudi leta 2021 prenašamo sredstva med prihodke.

Prevrednotovalni prihodki so višji napram preteklega leta, saj to postavko leta 2021 povečujejo poleg višjih odškodnin zavarovalnice, tudi prihodki iz naslova letnega preračuna odbitnega deleža DDV v skladu z dejanskim odbitnim deležem, saj je le-ta višji od začasnega za 2% .

5.4.3. PRIHODKI, DOSEŽENI NA TRGU

Prihodke, dosežene na trgu, Center šolskih in obšolskih dejavnosti pridobiva:

- z nudenjem bivanjskih in prehranskih zmogljivosti organizacijskih enot zunanjim gostom, in sicer v času, ko te niso zasedene z udeleženci šole v naravi (ob vikendih, v času poletnih in zimskih počitnic),
- z zagotavljanjem prehrane zaposlenim v organizacijskih enotah,
- s prodajo trgovskega blaga (razglednice, majice, kape, panjske končnice, zapestnice, pijače, sladoledi in drugo),
- z drugimi prihodki.

Tabela 23: Prihodki tržne dejavnosti CŠOD za leto 2021:

(v EUR)	ZNESEK 31. 12. 2021	STRUKTURA 2021 (v%)	ZNESEK 31. 12. 2020	STRUKTURA 2020 (v%)	INDEKS 2021/ 2020
Prih. od bivalnih in preh. zmogljivosti	1.238.313	93,8	923.465	94,6	134,1
Prihodki od prodaje trgovskega blaga	50.101	3,8	40.721	4,2	123,0
Finančni prihodki in donacije	0,00	0,0	49	0,0	0,0
Drugi prihodki-izredni +preverd.	26.508	2,0	2.184	0,2	1212,7
Mednarodni projekti in drugi programi	5.734	0,4	9.303	1,0	61,6
SKUPAJ	1.320.656	100	975.722,97	100	135,4



S prihodki doseženimi na trgu Center šolskih in obšolskih dejavnosti v letu 2021 dosega 10,9 % delež prihodkov zavoda, kar pomeni, da se je razmerje glede na leto 2020 spremenilo za 1,8 % – delež razmerja ustvarjenih prihodkov tržne dejavnosti se je povečal.

V letu 2021 beležimo rast prihodkov iz naslova tržne dejavnosti v višini 35,4 %. Za 34,1% so višji prihodki od bivalnih in prehranskih zmogljivosti (več tržnih gostov) in za 23% prihodki od prodaje trgovskega blaga (več gostov oz. udeležencev šole v naravi). V okviru izrednih prihodkov izkazujemo prejeto nadomestilo za stvarno služnost na nepremičnini v višini 24.590,16 EUR.

5.4.4. ODHODKI

Tabela 24: Struktura odhodkov za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	ZNESEK 31.12.2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31.12.2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Stroški materiala	1.580.087	12,8	1.471.704	13,35	107,4
Stroški storitev	787.717	6,4	738.086	6,69	106,7
Amortizacija	673.921	5,5	134.460	1,22	501,2
Rezervacije	0	0,00	2.099	0,02	0,00
Stroški dela	9.199.445	74,7	8.551.156	77,55	107,6
Drugi stroški	50.144	0,4	53.355	0,48	94,0
Finančni odhodki	4	0,00	218	0,00	1,8
Izredni odhodki	10.019	0,1	51.794	0,47	19,3
Nab. vred. prod. trg. Blaga	17.075	0,1	16.485	0,15	103,6
Prevrednotovalni posl. Odhodki	544	0,00	6.890	0,06	7,9
SKUPAJ	12.318.956	100	11.026.247	100	111,7



V poslovnem letu 2021 je zavod ustvaril za 12.318.955,94 EUR odhodkov. V primerjavi z letom 2020 so se celotni stroški v povprečju povečali za 11,7 %. Stroški materiala so se zvišali za 7,4 %, stroški storitev za 6,7% ter stroški dela za 7,6 %.

Amortizacija, izkazana med stroški amortizacije, je v letu 2021 večja za 401,2 % glede na leto 2020 (izpad poslovanja – COVID-19). Del obračunane amortizacije, ki v letu 2021 ni bila cenovno pokrita, je bila prenesena v breme konta sredstev v upravljanju.

Drugi stroški, med katerim največji delež predstavljajo stroški za nadomestilo uporabe stavbnega zemljišča, so nižji za 6%, saj so leta 2020 to postavko povečevali stroški iz preteklih obračunskih obdobj.

Izredni odhodki so nižji za 80,7%, saj so leta 2020 to postavko bremenili predvsem odhodki z naslova preteklih obračunskih obdobj.

Tudi prevrednotovalni odhodki so upadli za 92,1 % glede na leto 2020. Prevrednotovalni odhodki leta 2020 v večini predstavljajo razliko poročila odbitnega deleža za leto 2020, ki je bil glede na leto 2019 nižji in je znašal 9 % (v letu 2019 je bil odbitni delež 11 %). Med prevrednotovalnimi odhodki beležimo leta 2021 le popravek vrednosti spornih in dvomljivih terjatev ter minimalni znesek popisnega primanjkljaja.

5.4.5. STROŠKI MATERIALA

V poslovnem letu 2021 je zavod ustvaril za 1.580.087,19 EUR stroškov materiala, kar je za 7,4 % več kot v letu 2020.

Povečali so se stroški živil in pijač, stroški energentov, stroški vode ter materiala za izvajanje programa, predvsem na račun večjega števila udeležencev in števila oskrbnih dni v okviru javne službe.

Stroških čistil in čistilnega materiala so nižji za 30,5%, saj je bilo leta 2020 nabavljenih več razkužil in čistilnega materiala za zagotavljanje dezinfekcije prostorov CŠOD

Stroški pisarniškega materiala so nižji za 36,9%, saj smo leta 2020 nabavili večjo količino registratorjev zaradi urejanja arhiva.

Drugi stroški so nižji za 24,1% predvsem na račun nižjih stroškov materiala za vzdrževanje objektov in opreme.

Tabela 25: Struktura stroškov materiala za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	ZNESEK 31.12.2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31.12.2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Stroški živil in pijač	647.582	41,0	552.229	37,5	117,3
Stroški energentov	578.999	36,6	543.405	36,9	106,6
Stroški čistil in čistilnega materiala	61.434	3,9	88.366	6,0	69,5
Stroški pisarniškega materiala	6.268	0,4	9.933	0,7	63,1
Stroški vode	30.259	1,9	28.240	1,9	107,2
Drugi stroški	130.671	8,3	172.201	11,7	75,9
Stroški mater.za izv. programov	124.873	7,9	77.330	5,3	161,5
SKUPAJ	1.580.087	100,00	1.471.704	100,00	107,4



5.4.6. STROŠKI STORITEV

V poslovnem letu 2021 je zavod ustvaril za 787.716,83 EUR stroškov storitev, kar je za 6,7 % več kot v letu 2020.

Skoraj vse kategorije stroškov storitev znotraj CŠOD so zvišale zaradi večjega obsega dejavnosti kot v letu 2020.

Stroški storitev za izvedbo programa ESS Skupaj za znanje so se zmanjšali za 46,2%, skladno z dinamiko izvedenih aktivnosti znotraj projekta.

Glede na leto 2020 so se v letu 2021 zmanjšali tudi stroški tekočega vzdrževanja za 18,1 % in stroški zavarovalnih premij za 56,1% (zmanjšanje zaradi prejetih poračunov).

Tabela 26: Struktura stroškov storitev za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	ZNESEK 31.12.2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31.12.2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Stroški tekočega vzdrževanja	86.023	10,9	104.997	14,23	81,9
Stroški investicijskega vzdrževanja	33.218	4,2	24.359	3,30	136,4
Stroški najemnin	52.579	6,7	48.888	6,62	107,5
Stroški povezani s službenimi potov.	74.126	9,4	36.204	4,91	204,7
Stroški zavarovalnih premij	35.524	4,5	80.892	10,96	43,9
Stroški komunalnih storitev	100.741	12,8	97.386	13,19	103,4
Stroški pogodb o delu in avtorskih pogodb	18.772	2,4	23.672	3,21	79,3
Stroški izobraževanja	10.721	1,4	10.514	1,42	102,0
Stroški sodnih, odvet., notar., rev. in pod. Storitvev	128.637	16,3	115.218	15,61	111,6
Stroški PTT prometa in bančnih st.	62.433	7,9	53.877	7,30	115,9
Stroški storitev čiščenja in pranja perila	54.022	6,9	48.799	6,61	110,7
Stroški storitev za izvedbo programov ESS Romi	19.425	2,5	36.089	4,89	53,8
Stroški študentskih organizacij	11.256	1,4	8.621	1,17	130,6
Stroški propagande in reklame	39.939	5,1	5.353	0,73	746,1
Drugi stroški	60.300	7,6	43.217	5,86	139,5
SKUPAJ	787.716	100,0	738.086	100,00	106,7



5.4.7. STROŠEK AMORTIZACIJE

Celotna amortizacija, izkazana med stroški, je v letu 2021 znašala 673.920,68 EUR, kar je za 401,2 % več kot leta 2020 (134.460,02 EUR). Del amortizacije, ki ni krit iz prihodkov, smo prenesli v breme sredstev v upravljanju in to 531.087,20 EUR.

V letu 2020 smo zmanjšali obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje, za višji znesek amortizacije kot običajno, in sicer v višini 1.033.513,26 EUR (zaradi upada dejavnosti v letu 2020, ki je posledica ukrepov Vlade RS kot odziv na epidemiološko situacijo v državi in po svetu).

Preostala zmanjšanja se nanašajo na amortizacijo 2021 za licence in opremo v upravljanju ter investicije financirane s sredstvi MIZŠ ter amortizacijo doniranih osnovnih sredstev.

Znesek obračunane amortizacije v letu 2021 je 1.275.028,69 EUR (v letu 2020 1.167.973,28 EUR).

5.4.8. STROŠEK DELA

Tabela 27: Struktura stroškov dela za leto 2021 ter primerjava s predhodnim letom:

(v EUR)	ZNESEK 31.12.2021	STRUKTURA 2021 (v %)	ZNESEK 31.12.2020	STRUKTURA 2020 (v %)	INDEKS 2021/2020
Plače zaposlenih	6.517.763	70,8	6.021.636	70,4	108,2
Nadomestila plač zaposlenih	458.017	5,0	505.194	5,9	90,7
Prispevki na plače	1.117.657	12,1	1.060.882	12,4	105,4
Kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje	142.944	1,6	143.753	1,7	99,4
Ostali stroški plač	963.064	10,5	819.690	9,6	117,5
SKUPAJ	9.199.445	100	8.551.156	100	107,6



V letu 2021 je Center šolskih in obšolskih dejavnosti ustvaril za 9.199.445,16 EUR stroškov dela. V primerjavi z letom 2020 so se stroški dela povečali za 7,6 %. Razlogi dviga plač so redna napredovanja javnih uslužbencev, sprostitev določenih interventnih ukrepov (izplačilo redne delovne uspešnosti za 12 mesecev). Zaposleni so bili tudi v letu 2021 zaradi zmanjšanega obsega dela zaradi neizvajanja dejavnosti

vsled epidemiološke slike napoteni tudi na začasno čakanje na delo in odsotni z naslova višje sile zaradi varstva otrok, vendar v manjšem obsegu. Nadomestilo plače v obeh primerih znaša 80 % osnove iz 137/7 ZDR-1, kar je vplivalo na višji skupni obseg stroškov dela v letu 2021 (manjši obseg tovrstnih nadomestil v 2021).

Ostali stroški dela so višji za 17,5% predvsem na račun izplačanih odpravnin iz naslova projekta ESS – Skupaj za znanje, ki se je zaključil 31.8.2021, višja so tudi ostala povračila stroškov dela (prehrana, prevoz, regres, jubilejne).

Za opravljanje javne službe CŠOD je glede na normative (25 lokacij, dnevni center, dijaški dom) minimalno število oseb 260 oseb (225 oseb za opravljanje dejavnosti javne službe na 25 lokacij, 8 oseb za opravljanje javne službe v okviru dnevnega centra, 2 osebi za dijaški dom, 24 oseb za skupne službe, direktor), oziroma glede na normative (večje enote) 268,5 zaposlenih po deležih. Glede na sklep o določitvi Kadrovskega načrta osebam javnega prava je bilo iz proračuna financiranih 239 oseb (237 za osnovno dejavnost in 2 za dijaški dom). Kadrovski načrt ni zajemal novih organizacijskih enot oz. lokacij, ki jih je CŠOD v zadnjih letih vzpostavil v soglasju z MIZŠ (OE Cerklje, OE Prvine).

Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN, CŠOD pokriva iz kotizacije (leta 2021 iz sredstev ZRSZ – čakanje na delo, varstvo otroka). Ker je v letu 2021 CŠOD zaradi omejenega izvajanja dejavnosti (COVID-19) realiziral manjši obseg kotizacije od načrtovane, je za določitev stroška dela v okviru javne službe uporabil ključ in ne dejanske stroške dela. V letu 2021 je tako za 24 oseb oz. delovnih mest, ki opravljajo javno službo in niso financirana iz proračuna, bremenil realizacijo javne službe po ključu 187 dni po šolskem koledarju, kar predstavlja 51,2 % celotnega poslovnega leta.

5.4.9. DRUGI STROŠKI

Drugi stroški, med katerim največji delež predstavljajo stroški za nadomestilo uporabe stavbnega zemljišča – 49.874,65 EUR, so nižji za 6% glede na leto 2020. Med temi stroški beležimo še za 269,70 EUR plačanih sodnih in upravnih taks.

5.4.10. FINANČNI ODHODKI

Finančni odhodki so se v letu 2021 glede na leto 2020 zmanjšali (za 214,14 EUR) in znašajo 4,04 EUR, in sicer iz naslova zamudnih obresti (vračilo preveč nakazanih sredstev za projekt ESS)

5.4.11. POSLOVNI IZID

V letu 2021 je CŠOD realiziral **202.793,57 EUR presežka odhodkov nad prihodki**.

5.5. ZAKLJUČEK

V poslovnem obdobju od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 je javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti posloval skladno s predpisano zakonodajo in spoštoval predpise na področju javnih financ.

Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 smo na ravni poslovnega leta izvajali dejavnost javne službe le pet mesecev in tržno dejavnost pa prav tako izvajali v omejenem obsegu, kar se odraža tudi v finančnem poslovanju javnega zavoda. V obdobju, ko je bilo omogočeno izvajanje dejavnosti javne službe in tržne dejavnosti, je zavod posloval skladno s finančnim načrtom. V obdobju, ko je bilo onemogočeno izvajanje dejavnosti javne službe in tržne dejavnosti, je zavod prilagajal izvajanje aktivnosti ter iskal in realiziral dodatne možnosti za pokrivanje izpada prihodkov.

V računovodstvu zavoda je zagotovljen sistem notranje kontrole, kar pa zahteva veliko truda in energije, saj se zakonski predpisi ter na njihovi osnovi sprejeti podzakonski akti zelo hitro spreminjajo, tako da smo zavezani njihovi redni spremljavi.

V letu 2021 smo ponovno preverili register tveganj, ki je tudi del letnega poročila za leto 2021.

PRILOGE K LETNEMU POROČILU

6. IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI

Frankopanska ulica 9, 1000 LJUBLJANA

Šifra: 71587

Matična številka: 5671221000

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v / na CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI.

Oceno podajam na podlagi:

* ocene notranje revizijske službe za področja:

V letu 2021 je bila izvedena notranja revizija na področju davka na dodano vrednost in obračuna davka od dohodka pravnih oseb (BM Veritas Revizija d.o.o.)

* samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja:

V letu 2021 smo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti, povezanih s spremembo notranjih procesov s ciljem racionalizacije poslovanja (manjši obseg papirnega poslovanja, pretok informacij, izboljšana komunikacija ...), uvedbo novih informacijskih rešitev (e-zahtevki za refundacije) ter prilagoditvami obstoječih informacijskih rešitev.

* ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V letu 2021 je bil izveden obdobji nadzor nad porabo proračunskih sredstev s strani finančne službe MIZŠ. V nobeni točki nadzora ni bila ugotovljena nobena nepravilnost.

V / Na CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI je vzpostavljen(o):

1. primerno kontrolno okolje

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

☐

b) na pretežnem delu poslovanja,

☒

c) na posameznih področjih poslovanja,

☐

d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

☐

e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

☐

2. upravljanje s tveganji

2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

☐

b) na pretežnem delu poslovanja,

☒

c) na posameznih področjih poslovanja,

☐

d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

☐

e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

☐

2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

☐

b) na pretežnem delu poslovanja,

☒

c) na posameznih področjih poslovanja,

☐

d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

☐

e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

☐

3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivoraven

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

☐

b) na pretežnem delu poslovanja,

☒

c) na posameznih področjih poslovanja,

☐

d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

☐

e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

☐

4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

☒

b) na pretežnem delu poslovanja,

☐

c) na posameznih področjih poslovanja,

☐

d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

☐

e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

☐

5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

☐

b) na pretežnem delu poslovanja,

☒

c) na posameznih področjih poslovanja,

☐

d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

☐

e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

☐

6. notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) z lastno notranjerevizijsko službo,

☐

b) s skupno notranjerevizijsko službo,

☐

c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,

☒

Naziv in sedež **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

BM Veritas revizija d.o.o., Dunajska cesta 106, 1000
Ljubljana

Navedite matično številko **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

3546845000

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio evrov:

☒ DA
☐ NE

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

18.02.2021

d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

☐

V letu 2021 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

V letu 2021 smo zaradi vedno večjega števila projektnih aktivnosti pripravili in sprejeli navodila za spremljanje projektov in s tem povečali preglednost nad porabo projektnih sredstev.
Na področju osnovnih sredstev smo izboljšali proces izločitve uničenih in pokvarjenih osnovnih sredstev med letom.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

1. Razpršenost delovanja - 25 organizacijskih enot na lokacijah izven sedeža zavoda

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

Branko Kumer, direktor

Datum podpisa predstojnika:

7. REGISTER TVEGANJ

Najpomembnejša področja poslovanja	Cilji poslovanja	Tveganje, da cilj ne bo uresničen	Možne posledice	Ukrepi za obvladovanje tveganj	Odgovorna oseba za področje in oceno
I. PODROČJE VODENJA IN UPRAVLJANJA					
1. Vodenje in upravljanje	Zakonitost	Visoko	Kršitev predpisov, sankcije	Določene odgovorne osebe za spremljanje in izvajanje zakonodaje, ažurni interni pravilniki, ki urejajo najpomembnejša področja poslovanja, kadrovanje in izobraževanje zaposlenih	Direktor, namestnica direktorja, vodje organizacijskih enot
	Gospodarnost	Visoko	Nedoseganje načrtovanih ciljev	Načrtovanje poslovanja in medletno spremljanje poslovanja s finančnega vidika in z vidika doseganja drugih ciljev, vzpostavitev notranjih kontrol na področju nabave (izvajanje javnih naročil, izkoriščanje ugodnosti v obliki popustov, preverjanje zaračunanih cen z dogovorjenimi, ...)	
	Transparentnost	Srednje	Nezadovoljstvo dobaviteljev, kupcev, organa upravljanja, zaposlenih	Spremljanje in reagiranje na pripombe dobaviteljev in uporabnikov, poročanja svetu zavoda, vzpostavitev ustrezne notranje organizacije, sistemizacije delovnih mest ter delitve nalog in odgovornosti, hranjenje dokumentov	
	Obvladovanje tveganj	Visoko	Nedoseganje ciljev poslovanja	Vzpostavitev notranje revizije, izdelava registra tveganj, opredelitev notranjih kontrol, kontrolnih postopkov in odgovornih oseb	
II. ADMINISTRATIVNO PODROČJE					
2. Finančno in računovodsko spremljanje poslovanja	Zakonitost	Visoko	Kršitev predpisov, sankcije	Interni Pravilnik o računovodstvu, Izobraževanje zaposlenih v računovodstvu, opis odgovornosti in nalog zaposlenih v računovodstvu (pravilnik o sistemizaciji)	Glavni računovodja

Najpomembnejša področja poslovanja	Cilji poslovanja	Tveganje, da cilj ne bo uresničen	Možne posledice	Ukrepi za obvladovanje tveganj	Odgovorna oseba za področje in oceno
	Točnost	Visoko	Netočne računovodske informacije, napačne odločitve	Računovodski sistem vključuje ustrezne računovodske kontrole, redni letni popis sredstev in virov,	Glavni računovodja
	Varovanje sredstev	Visoko	Odtujitev, negospodarna raba sredstev	Fizično varovanje, zavarovanje za tveganja, izterjava terjatev, odgovornost za sredstva, odobritev izplačil	Direktor, namestnica direktorja, vodje OE
3. Nabava blaga in storitev	Zakonitost	Visoko	Kršitev predpisov, sankcije	Interni pravilnik o oddaji javnih naročil male vrednosti	Direktor, namestnica direktorja, vodje OE, upravniki OE
	Gospodarnost	Srednje	Vpliv na razmerje stroški / koristi	Določitev odgovorne osebe za izvajanje javnih naročil	
	Transparentnost	Nizko	Pritožbe ponudnikov	Izobraževanje zaposlenih na tem področju	
4. Kadrovska področje	Zakonitost	Visoko	Kršitev predpisov, sankcije	Interni pravilnik, ki opredeljuje notranjo organizacijo, sistemizacijo delovnih mest, opise delovnih mest	Direktor, namestnica direktorja, vodje OE, vodja kadrovske službe
	Transparentnost	Srednje	Pritožbe, nezadovoljstvo zaposlenih	Pravilniki, ki urejajo področje napredovanj	
	Učinkovitost	Nizko	Neučinkovito zaposlovanje, motiviranje, nagrajevanje, organizacija dela	Interni pravilnik, ki ureja pravila delitve sredstev delovne uspešnosti zaposlenih Letno načrtovanje izobraževanj zaposlenih	
III. PODROČJE STROKOVNE DEJAVNOSTI					
5. Blagajniško poslovanje	Zakonitost	Srednje	Kršitev predpisov, sankcije	Interni pravilnik o blagajniškem poslovanju	Vodje OE, upravniki OE, računovodja
	Varovanje sredstev	Visoko	Odtujitev gotovine	Določena odgovorna oseba za vodenje, organiziranje in razvoj blagajniškega poslovanja Opredelitev odgovornosti za sredstva	
6. Zadovoljstvo	Učinkovitost	Srednje	Nezadovoljstvo uporabnikov	Vzpostavitev sistema pripomb in pritožb uporabnikov	Direktor,

Najpomembnejša področja poslovanja	Cilji poslovanja	Tveganje, da cilj ne bo uresničen	Možne posledice	Ukrepi za obvladovanje tveganj	Odgovorna oseba za področje in oceno
uporabnikov				ter njihovega obravnavanja	namestnica direktorja, vodje OE
7. Informacijski sistem	Točnost	Srednje	Netočni podatki in evidence, napačne odločitve	Vgrajene logične kontrole, usklajevanje med različnimi evidencami, računalniško izobraževanje zaposlenih	Odgovorna oseba za IT
	Varovanje sredstev	Visoko	Odtujitev sredstev, izguba podatkov in evidenc	Kontrolirani dostop do računalniških aplikacij, opredelitev odgovornosti, sledljivost popravkov, obstoj uporabniških navodil, hranjenje podatkov, varnostne kopije	
	Varnost digitaliziranih podatkov, dostop nepooblaščenih do zaupnih podatkov	Srednje	Vdor v informacijski sistem, kriptiranje podatkov, odtujitev podatkov	Stalno spremljanje dostopa do podatkov, kronologija dostopov in aktivnosti, ažuriranje programske opreme	Odgovorna oseba za IT
	Okvara računalniške opreme	Srednje	Onemogočanje obdelave podatkov in vpliv na poslovanje	Vzdrževanje strojne opreme, zagotavljanje primernih pogojev, posodabljanje programske opreme	Uporabniki, odgovorna oseba IT

8. FINANČNE PREGLEDNICE

- Obr.1_OBRN: Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu v letu 2021
- Obr.2_DT: Realizacija prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku v letu 2021
- Obr.3_INV: Realizacija investicijskih vlaganj v letu 2021 – prikaz po denarnem toku
- Obr.4_KN: Kadrovski načrt v letu 2021 – s prikazom strukture delovnih mest in virov financiranja po Uredbi
- Obr.4A_KN: Kadrovski načrt v letu 2021 – obrazec po Uredbi
- Obr.5_Naloge: Prikaz osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih je v letu 2020 naročil in financiral MIZŠ

Naslov zavoda:

CŠOD, Frankopanska ulica 9, Ljubljana

Davčna številka zavoda

SI89446046

Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu v letu 2021

v EUR brez centov

Obr. 1_OBRN

Konto	Naziv prihodkov/odhodkov	Realizacija 2020	FN 2021	Realizacija 2021 - javna služba	Realizacija 2021 - pridobitna dejavnost	Realizacija 2021	Indeks Real 2021/ FN 2021
1		2	3	4	5=3+4	6=5/2*100	
	I. CELOTNI PRIHODKI	10.698.658	12.792.134	10.795.506	1.320.656	12.116.162	95
	A. Prihodki od poslovanja	10.694.372	12.786.034	10.738.284	1.294.148	12.032.432	94
del 760	<i>1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev</i>	10.653.651	12.690.201	10.738.284	1.244.047	11.982.331	94
del 760	1.1. Javna služba MIZŠ	7.345.811	7.614.193	7.529.972	0	7.529.972	99
del 760	1.2. Drugi prihodki	3.307.840	5.076.008	3.208.312	1.244.047	4.452.359	88
	<i>2. Prihodki od prodaje materiala in blaga</i>	40.721	95.833	0	50.101	50.101	52
762	B. Finančni prihodki	49	100	0	0	0	0
763	C. Izredni prihodki	2.184	500	43.033	26.485	69.518	13.904
764	Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki	2.053	5.500	14.189	23	14.212	258
	II. CELOTNI ODHODKI	11.026.247	13.147.924	10.996.887	1.322.068	12.318.955	94
del 466	1. Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga	16.485	40.000	0	17.075	17.075	43
460	2. Stroški materiala	1.471.704	1.721.138	1.157.214	422.873	1.580.087	92
461	3. Stroški storitev	738.086	1.312.842	685.156	102.561	787.717	60
	4. Stroški dela	8.551.157	8.828.805	8.556.631	642.814	9.199.445	104
	4.1. Plače in nadomestila plač	6.526.830	6.702.523	6.493.634	482.146	6.975.780	104
	4.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	1.060.882	1.088.554	1.047.712	69.945	1.117.657	103
	4.3. Drugi stroški dela	963.444	1.037.727	1.015.285	90.723	1.106.008	107
462	5. Amortizacija	134.460	1.150.167	542.574	131.345	673.919	59
463	6. Rezervacije	2.099	0	0	0	0	-
465	7. Drugi stroški	53.355	81.500	45.450	4.695	50.145	62
467	8. Finančni odhodki	218	213	3	1	4	2
468	9. Drugi odhodki	51.794	3.260	9.859	160	10.019	307
469	10. Prevrednotevalni poslovni odhodki	6.890	10.000	0	544	544	5
	III. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV	-327.589	-355.790	-201.381	-1.412	-202.793	
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb						
	IV. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV Z UPOŠTEVANJEM DAVKA OD DOHODKA	-327.589	-355.790	-201.381	-1.412	-202.793	

Datum potrditve Letnega poročila za leto 2021 na svetu zavoda

28.2.2022

Preglednico izpolnil/a:

Marija Kobetič Premru, Matejka Gyergyek

Datum:

24.02.2022

Odgovorna oseba:

Branko Kumer, direktor



Naslov zavoda:

CŠOD, Frankopanska ulica 9, Ljubljana

Davčna številka zavoda

89446046

Realizacija prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku v letu 2021

v EUR brez centov

Obr.2_DT

Konto	Prihodki/odhodki	FN 2021	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	1	2	3	4	5	6=3+4+5	7	8	9	10=7+8+9	11=6+10	12	13=11+12	14=13/2*100
7	I. SKUPAJ PRIHODKI	12.504.556	7.369.364	0	2.376.779	9.746.143	0	61.566	887.430	948.996	10.695.139	1.257.325	11.952.464	96
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	11.373.056	7.369.364	0	2.376.779	9.746.143	0	61.566	887.430	948.996	10.695.139	0	10.695.139	94
	A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	8.392.215	7.369.364	0	825.923	8.195.287	0	61.566	825.306	886.872	9.082.159	0	9.082.159	108
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	8.392.215	7.369.364	0	825.923	8.195.287	0	61.566	825.306	886.872	9.082.159	0	9.082.159	108
del 7400	Transforni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo - za financiranje javne službe	7.369.313	7.369.364			7.369.364				0	7.369.364		7.369.364	100
del 7400	Transforni prihodki iz državnega proračuna za investicije - za financiranje javne službe	0	0		232.460	232.460			49.900	49.900	282.360		282.360	0
del 7400	Drugi transforni prihodki od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za tekočo porabo	1.022.902	0	0	0	0	0	61.566	692.536	754.102	754.102	0	754.102	74
	MIZŠ, PP 716710 Mednarodna dejavnost	18.280				0		11.845		11.845	11.845		11.845	65
	MIZŠ, PP 715410 Dopolnilni pouk slovenskega jezika	39.000				0		17.202		17.202	17.202		17.202	44
	MIZŠ, PP 190137 Predsedovanje svetu EU					0		0		0	0			0
	MIZŠ, PP 716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	187.600				0		32.519		32.519	32.519		32.519	17
	MIZŠ, strukturni skladi projekt "Skupaj za znanje"	763.422				0			659.994	659.994	659.994		659.994	86
	MIZŠ, strukturni skladi projekt "Krepitev Kompetenc"	14.600				0			29.850	29.850	29.850		29.850	204
	Projekt izgradnja brezžičnih omrežij (Arnes)	0				0			2.692	2.692	2.692		2.692	0
		0				0				0	0		0	0
del 7400	Drugi transforni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo				593.463	593.463			82.870	82.870	676.333		676.333	0
del 7400	Drugi transforni prihodki iz državnega proračuna za investicije	0				0				0	0		0	0
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7401	Transforni prihodki za tekočo porabo	0				0				0	0		0	0
7401	Transforni prihodki za investicije	0				0				0	0		0	0

Konto	Prihodki/odhodki	FN 2021	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	1	2	3	4	5	6=3+4+5	7	8	9	10=7+8+9	11=6+10	12	13=11+12	14=13/2* 100
7402	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	0				0				0	0		0	0
7403, 7404	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	0				0				0	0		0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	0				0				0	0		0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	0				0				0	0		0	0
7	B) DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	2.980.841	0	0	1.550.856	1.550.856	0	0	62.124	62.124	1.612.980	0	1.612.980	54
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	0				0				0	0		0	0
del 7102	Prejete obresti	0				0				0	0		0	0
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	2.957.122			1.549.946	1.549.946				0	1.549.946		1.549.946	52
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	0				0				0	0		0	0
72	Kapitalski prihodki	0			410	410				0	410		410	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	0			500	500				0	500		500	0
731	Prejete donacije iz tujine	0				0				0	0		0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	0				0				0	0		0	0
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	0				0				0	0		0	0
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	0				0				0	0		0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	23.718				0			62.124	62.124	62.124		62.124	262
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	0				0				0	0		0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	0				0				0	0		0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	1.131.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.257.325	1.257.325	111
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	1.131.500				0				0	0	1.257.325	1.257.325	111
del 7102	Prejete obresti	0				0				0	0		0	0

Konto	Prihodki/odhodki	FN 2021	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	1	2	3	4	5	6=3+4+5	7	8	9	10=7+8+9	11=6+10	12	13=11+12	14=13/2*100
	II. SKUPAJ ODHODKI	14.520.346	7.369.364	0	2.040.314	9.409.677	0	61.566	1.091.547	1.153.113	10.562.790	1.242.809	11.805.599	81
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	13.293.896	7.369.364	0	2.040.314	9.409.677	0	61.566	1.091.547	1.153.113	10.562.790	0	10.562.790	79
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	7.059.123	5.913.357	0	528.001	6.441.358	0	21.221	847.190	868.411	7.309.768	0	7.309.768	104
del 4000	Plače in dodatki	5.993.643	5.231.406		498.869	5.730.275		1.067	663.495	664.562	6.394.836		6.394.836	107
del 4001	Regres za letni dopust	299.099	256.880		12.676	269.556		0	40.228	40.228	309.784		309.784	104
del 4002	Povračila in nadomestila	490.775	341.949	0	13.541	355.490	0	0	48.256	48.256	403.746	0	403.746	82
400202	Prehrana	241.863	188.155		8.537	196.692		0	28.732	28.732	225.424		225.424	93
400203	Prevoz	241.964	127.689		4.603	132.292		0	15.178	15.178	147.470		147.470	61
ostalo 4002	Drugo	6.948	26.105		401	26.506			4.346	4.346	30.852		30.852	444
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	141.785	49.292		2.915	52.207		20.154	25.437	45.591	97.798		97.798	69
del 4004	Sredstva za nadurno delo	0				0				0	0		0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	0				0				0	0		0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	133.821	33.830	0	0	33.830	0	0	69.774	69.774	103.604	0	103.604	77
400901	Odpravnine ob upokojitvah	53.991	23.060			23.060			67.463	67.463	90.523		90.523	168
400901	Odpravnine iz poslovnih razlogov (tehnološki viški)	71.321				0			0	0	0		0	0
400900	Jubilejne nagrade	7.507	8.807			8.807			1.733	1.733	10.540		10.540	140
400902	Solidarnostne pomoči	1.002	1.963			1.963			578	578	2.541		2.541	253
400999	Drugo	0	0			0				0	0		0	0
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	1.109.386	956.420	0	86.260	1.042.680	0	3.416	129.949	133.365	1.176.045	0	1.176.045	106
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	543.043	467.451		44.774	512.225		1.878	61.613	63.491	575.716		575.716	106
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	435.003	374.488		35.869	410.357		1.504	49.118	50.622	460.979		460.979	106
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	5.050	3.169		304	3.473		13	2.034	2.047	5.520		5.520	109
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	6.135	5.282		506	5.788		21	694	715	6.503		6.503	106
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	120.154	106.030		4.807	110.837			16.490	16.490	127.327		127.327	106
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	2.632.388	499.587	0	1.104.605	1.604.192	0	36.929	63.884	100.813	1.705.005	0	1.705.005	65
4020	Pisarniški material in storitve	1.108.808	124.812		450.412	575.224		25.351	14.269	39.620	614.844		614.844	55
4021	Posebni material in storitve	44.895	28.865		36.683	65.548		7	4.446	4.453	70.001		70.001	156
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	701.156	241.242		310.160	551.402		718	4.573	5.291	556.693		556.693	79
4023	Prevozni stroški in storitve	92.292	18.687		31.011	49.698		1.051	11.023	12.074	61.772		61.772	67
4024	Izdatki za službena potovanja	78.441	2.340		56.933	59.273		437	14.270	14.707	73.980		73.980	94
4025	Tekoče vzdrževanje	260.746	22.085		132.736	154.821		869	5.840	6.709	161.530		161.530	62
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	79.112	18.103		49.591	67.694		38	4.527	4.565	72.259		72.259	91
4027	Kazni in odškodnine	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0

Konto	Prihodki/odhodki	FN 2021	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	1	2	3	4	5	6=3+4+5	7	8	9	10=7+8+9	11=6+10	12	13=11+12	14=13/2* 100
4029	Drugi operativni odhodki	266.937	43.453	0	37.079	80.532	0	8.458	4.936	13.394	93.926	0	93.926	35
402901	Plačila avtorskih honorarjev	30.624	0			0		0		0	0		0	0
402902	Plačila po pogodbah o delu	55.578	0		676	676		4.946	2.462	7.408	8.084		8.084	15
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa	29.736	2.209		2.174	4.383		51	1.173	1.224	5.607		5.607	19
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	55.520	2.827		8.743	11.570		21	40	61	11.631		11.631	21
402909	Stroški sodnih postopkov	0	0			0				0	0		0	0
402940	Prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov po ZZRZI	0	0			0				0	0		0	0
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, notarjev in drugo	0	0			0				0	0		0	0
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	95.480	38.417		25.486	63.903		3.440	1.261	4.701	68.604		68.604	72
403	D. Plačila domačih obresti	0	0			0				0	0		0	0
404	E. Plačila tujih obresti	0	0			0				0	0		0	0
410	F. Subvencije	0	0			0				0	0		0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	0	0			0				0	0		0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	0	0			0				0	0		0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	0	0			0				0	0		0	0
420	Investicijski odhodki	2.493.000	0	0	321.448	321.448	0	0	50.525	50.525	371.972	0	371.972,21	15
4202	Nakup opreme	818.000			78.881	78.881	0	0	625	625	79.506		79.506	10
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	1.675.000			242.566	242.566	0	0	49.900	49.900	292.466		292.466	17
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEVNA TRGU	1.226.449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.242.809	1.242.809	101
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	675.155				0				0	0	545.423	545.423	81
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	94.171				0				0	0	68.175	68.175	72
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	307.123				0				0	0	552.430	552.430	180
del 420	D. Investicijski odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	150.000				0				0	0	76.781,14	76.781	51
	III. PRESEŽEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI	-2.015.790	0	0	336.465	336.466	0	0	-204.117	-204.117	132.349	14.516	146.865	-7
	- od tega iz naslova javne službe	-1.920.841	0	0	336.465	336.466	0	0	-204.117	-204.117	132.349	0	132.349	-7
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	-94.949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14.516	14.516	-15

Konto	Prihodki/odhodki	FN 2021	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	1	2	3	4	5	6=3+4+5	7	8	9	10=7+8+9	11=6+10	12	13=11+12	14=13/2* 100
B. RAČUN FINANČNIH TERJATEVIN NALOŽB														
Konto	Namen/ dejavnost	Realizacija 2020									Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	
75	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL IN PRODAJA KAPITALSKIH DELEŽEV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
750	Prejeta vračila danih posojil												0	
751	Prodaja kapitalskih deležev												0	
752	Kupnine iz naslova privatizacije												0	
44	V. DANA POSOJILA IN POVEČANJE KAPITALSKIH DELEŽEV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
440	Dana posojila												0	
441	Povečanje kapitalskih deležev in finančnih naložb												0	
442	Poraba sredstev kupnin iz naslova privatizacije												0	
443	Povečanje namenskega premoženja v javnih skladih in drugih pravnih osebah javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti												0	
	VI. PREJETA MINUS DANA POSOJILA IN SPREMEMBE KAPITALSKIH DELEŽEV (IV. - V.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
C. RAČUN FINANCIRANJA														
Konto	Namen/ dejavnost	Realizacija 2020									Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	
50	VII. ZADOLŽEVANJE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
500	Domače zadolževanje												0	
501	Zadolževanje v tujini												0	
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
550	Odplačila domačega dolga												0	
551	Odplačila dolga v tujino												0	
	IX. NETO ZADOLŽEVANJE (VII.-VIII.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	X. POVEČANJE (ZMANJŠANJE) SREDSTEV NA RAČUNIH	-2.015.790	0	0	336.465	336.465	0	0	-204.117	-204.117	132.349	14.516	146.865	
	XI. VIRI FINANCIRANJA NEGATIVNE RAZLIKE POD X.:	0	0	0	528.403	528.403	0	0	0	0	528.403	0	528.403	
	Presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let, znižan za presežek po ZFISP				528.403	528.403				0	528.403		528.403	
													0	

Preglednico izpolnil/a:

Marija Kobetič Premru, Matejka Gyergyek

Datum:

28.2.2022

Odgovorna oseba:



CSOD
CENTER ŠOLSKIH
IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
LJUBLJANA, SLOVENIJA

Blanko Kumer, direktor

Naslov zavoda:

CŠOD, Frankopanska ulica 9, Ljubljana

Realizacija investicijskih vlaganj (prikaz po denarnem toku v EUR)

Obr.3_INV

Vrsta investicijskih vlaganj	FN 2021	Realizacija 2021	Vr financiranja v letu 2021	Indeks Real 2021 / FN 2021
Neopredmetena osnovna sredstva	275.000,00	89.168,60	xx	32,42
Investicijska dokumentacija	211.441,90	0,00	7. Drugo	0,00
Investicijska dokumentacija	38.558,10	38.558,10	2. MIZŠ - posebna pogodba/sklep	100,00
Programska oprema	25.000,00	163,28	7. Drugo	0,65
Investicijska dokumentacija ELENA	47.064,67	47.064,67	3. MIZŠ - sredstva EKP	100,00
Investicijska dokumentacija ELENA	5.229,41	3.382,55	7. Drugo	64,68
Računalniška oprema	39.000,00	56.516,72	xx	144,91
Računalniška in druga oprema	35.540,10	53.056,82	7. Drugo	149,29
Računalniška in druga oprema	625,00	625,00	3. MIZŠ - sredstva EKP	100,00
Računalniška in druga oprema	2.834,90	2.834,90	3. MIZŠ - sredstva EKP	100,00
Druga oprema	654.000,00	92.297,33	xx	14,11
Pohištvo, oprema	229.676,80	58.206,21	6. Pridobitna dejavnost	25,34
Športna in didaktična oprema	200.000,00	192,99	7. Drugo	0,10
Športna in didaktična oprema	150.000,00	0,00	6. Pridobitna dejavnost	0,00
Prevozna sredstva	59.000,00	18.574,93	6. Pridobitna dejavnost	31,48
Pohištvo, oprema	15.323,20	15.323,20	2. MIZŠ - posebna pogodba/sklep	100,00
Vlaganja v prostor	1.675.000,00	210.770,70	xx	12,58
Vlaganja v prostor	875.000,00	70.895,26	7. Drugo	8,10
Energetska sanacija objekta - Soča	500.000,00	0,00	7. Drugo	0,00
obnova objekta Rak	50.000,00	0,00	7. Drugo	0,00
ureditev objekta na Frankopanski	250.000,00	139.875,44	2. MIZŠ - posebna pogodba/sklep	55,95
				0,00
	2.643.000,00	448.753,35	xx	16,98

Povzetek:

Povzetek se izpolni samodejno na podlagi zgornjih vnosov

Viri financiranja/vrsta vlaganj v letu 2020	Neopredmetena osnovna sredstva	Računalniška oprema	Druga oprema	Vlaganja v prostor	Skupaj investicijska	Delež financiranja po
1. MIZŠ - osnovna dejavnost	0	0	0	0	0	0,00%
2. MIZŠ - posebna pogodba/sklep	38.558	0	15.323	139.875	193.756,74	43,18%
3. MIZŠ - sredstva EKP	47.065	3.460	0	0	50.525	11,26%
4. Drugi proračunski viri	0	0	0	0	0	0,00%
5. Presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let, znižan za presežek po ZFISF	0	0	0	0	0	0,00%
6. Pridobitna dejavnost	0	0	76.781	0	76.781	17,11%
7. Drugo	3.546	53.057	193	70.895	127.690,90	28,45%
SKUPAJ	89.169	56.517	92.297	210.771	448.753,35	100,00%



Študent

CŠOD, Frankopanska ulica 9, Ljubljana

Obr. 4 KN

Dovoljeno število zaposlenih po ZKN:

238

Šifra in naziv DM	TR DM	PR pred napredova njem MIN	PR po napredova nju MAX	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2021	Načrtovano število zaposlenih na dan 1. 1. 2022	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2022	Vir financiranja po Uredbi
B017390 DIREKTOR ČŠOD	VI/2	53	53	1	1	1	1. Državni proračun
B017398 NAMESTNIK DIREKTORJA ČŠOD	VI/2	51	51	1	1	1	1. Državni proračun
D027018 POMOČNIK DIREKTORJA ZA	VI/2	37	42	14	8	8	1. Državni proračun
D027018 POMOČNIK DIREKTORJA ZA	VI/2	43	48	5	8	8	1. Državni proračun
D027018 POMOČNIK DIREKTORJA ZA	VI/2	40	44	7	10	10	1. Državni proračun
D027033 UČITELJ V ČŠOD	VI/2	32	37	20	20	20	1. Državni proračun
D027033 UČITELJ V ČŠOD MENTOR	VI/2	35	40	35	35	35	1. Državni proračun
D027033 UČITELJ V ČŠOD SVET OVALEC	VI/2	38	43	31,5	32	32	1. Državni proračun
D027033 UČITELJ V ČŠOD SVETNIK	VI/2	40	45	10	13	13	1. Državni proračun
D026001 INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN	VI	25	35	15,5	15	15	1. Državni proračun
D027036 VZGOJITELJ (V DIJAŠKEM DOMU,	VI/1	35	40	1	1	1	1. Državni proračun
J035056 RECEPTOR V	V	18	28	1	1	1	1. Državni proračun
J015013 KNJIGOVODJAV	V	20	30	3	3	3	1. Državni proračun
J015038 STROKOVNI DELAVEC V	V	21	31	4	3	3	1. Državni proračun
J016027 RAČUNOVODJAVI	VI	25	35	1	1	1	1. Državni proračun
J016006 GLAVNI KNJIGOVODJAVI	VI	25	35	1	1	1	1. Državni proračun
J017090 RAČUNOVODJAVI/1	VI/1	30	40	0	0	0	1. Državni proračun
J016038 STROKOVNI SODELAVEC VI	VI	23	33	1	1	1	1. Državni proračun
J016064 OPERATIVNI INŽENIR VI	VI	29	39	1	1	1	1. Državni proračun
J017025 INFORMATIK VI/1	VI/1	30	40	0	0	0	1. Državni proračun
J017020 GLAVNI RAČUNOVODJAVI/1	VI/1	31	41	1	1	1	1. Državni proračun
J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC	VI/1	30	40	1	1	1	1. Državni proračun
J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC	VI/2	31	41	2	2	2	1. Državni proračun
J017931 VODJAPODROČJAJENOTE I (Z VEČ	VI/2	36	46	3	3	3	1. Državni proračun
J026002 ADMINISTRATOR VI	VI	23	33	2	1	1	1. Državni proračun
J035008 DIETNI KUHAJ V	V	21	31	18	17	17	1. Državni proračun
J034006 DIETNI KUHAJ IV	IV	18	28	32	31	31	1. Državni proračun
J035096 GOSPODAR UPRAVNIK V	V	21	31	21	20,5	20,5	1. Državni proračun
J035074 UPRAVNIK V	V	18	28	4	3,5	3,5	1. Državni proračun
J034096 VZDRŽEVALEC IV (II)	IV	16	26	0	1	1	1. Državni proračun
D027037 VZGOJITELJ (V DIJAŠKEM DOMU,	VI/2	35	40	1	1	1	1. Državni proračun
J034084 VARNOSTNIK IV	IV	17	27	1	1	1	1. Državni proračun
J034017 GOSPODINJEC IV	IV	17	27	0			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
D027026 SVET OVALNI DELAVEC	VI/2	32	37	1			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
D027033 UČITELJ V ČŠOD	VI/2	32	37	4		4	7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
D027033 UČITELJ V ČŠOD MENTOR	VI/2	35	40	1			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
D027033 UČITELJ V ČŠOD SVET OVALEC	VI/2	38	43	0	1	1	7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
D035001 POMOČNIK VZGOJITELJA	V	22	32	19			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
D037007 VZGOJITELJ	VI/1	32	37	1			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
H019006 VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	IX	48	57	0,5			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
H019007 ZNANSTVENI SODELAVEC	IX	45	55	0,5			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
J015022 ORGANIZATOR DELAV	V	19	29	7			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
J015030 SAMOSTOJNI STROKOVNI	V	20	30	2,75			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,
J016030 SAMOSTOJNI STROKOVNI	VI	24	34	5			7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov,

Pojasnilo virov financiranja za rubriko "1. Državni proračun" - stanje 1. 1. 2022

MIZŠ - osnovna dejavnos t (863010)	MIZŠ - osnovna dejavnos t (667310)	MIZŠ - osnovna dejavnos t (150060, 150061)	MDDSZ osnovna dejavnos t (vpišite PP)	Druga ministrstv a - osnovna dejavnos t	MIZŠ - osnovne naloge	MIZŠ - posebne naloge	Drugo
1							
1							
14							
5							
7							
20							
35							
31,5							
10							
15,5							
1							
1							
3							
4							
1							
1							
0							
1							
1							
0							
1							
1							
2							
3							
2							
18							
32							
21							
4							
0							
	1						
	1						
		0					
		1					
		4					
		1					
		0					
		19					
		1					
		0,5					
		0,5					
		7					
		2,75					
		5					

[illegible]

Realizacija kadrovskega načrta v letu 2021 - obrazec po Uredbi

(Vir: Priloga 1 k Uredbi o načinu priprave kadrovskega načrta posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja)

CŠOD, Frankopanska ulica 9, Ljubljana

samodejno se izpolni na podlagi priloge 4

Obr. 4A_KV

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja 2021	Število zaposlenih na dan 1. januarja 2022
1. Državni proračun	239	238
2. Proračun občin	0	0
3. ZZS in ZPIZ	21	23,5
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	0	0
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	29	38,25
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij	0	0
7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	58,12	9
8. Sredstva ZZS za zdravnike pripravnike in specializante, ... *	0	0
9. Sredstva iz sistema javnih del	1	0
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žeda med 30. januarjem in 10. februarjem 2014 (Uradni list RS, št. 17/14)	0	0
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	348,12	308,75
Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 4	260	261,5
Skupno število zaposlenih pod točkami 5, 6, 7, 8, 9 in 10	88,12	47,25

*8. Sredstva ZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike; sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene internacionalizaciji ter kakovosti izobraževanja in znanosti (namenska sredstva)

Obrazložitev h kadrovskemu načrtu

Glede na sklep o določitvi Kadrovskega načrta osebam javnega prava je bilo na dan 1.1.2021 iz proračuna financiranih 239 oseb (237 za osnovno dejavnost in 2 za dijaški dom). V letu 2021 smo zaključili projekt Skupaj za znanje, smo pa v načrtovanju z novim projektom VNRC. Na dan 1. 1. 2022 je upoštevan obseg, ki je bil deločen za leto 2021 in ni upoštevana sprememba sklepa za leto 2022.

Preglednico izpolnil/a:

Branko Kumer, Marija Kobetič Premu

Datum:

18.2.2021



Branko Kumer

Realizacija osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2021 naročil in financiral MZŠ*

Naziv naloge	Zakonske in druge podlage, na katerih temelji izvedba naloge	Tip naloge: (O) nova, (P) posebna naloga (PN)	Navedba sklopa (0-10)	Izvajalec naloge	Vsebina naloge	Navedba konkretnih dokazil (rezultatov) o izvedbi naloge	Ocena celotnih finančnih sredstev MIZS, potrebnih za izvedbo nalog	Sifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke (PP)	Realizacija 2021	Indeks Realizacija 2021 / FN 2021	Opis naloge
Evropa v šolipolne Šole	Blaznina in mediatorske obvezje. Zakon o odnosa RS s Sloveci zuna (reiti meia). Zakon o odnosa RS s Sloveci zuna (reiti meia). Zakon o odnosa RS s Sloveci zuna (reiti meia).	Posebna naloga JZ	Mednarodno sodebovanje	Center šolskih in obšolskih dejavnosti	1. Vredba bva vja in polnerna programa za nagradna projekta Evropa v šol (cca. 10 udeležencev). 2. Ploina šola - sloveščina polna šola za mlade z nastavi. Sloveščina malo drugače bo predstava. 3. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 4. Udeležencev, 10-12. predstava. 5. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 6. Udeležencev, 10-12. predstava. 7. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 8. Udeležencev, 10-12. predstava. 9. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 10. Udeležencev, 10-12. predstava. 11. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 12. Udeležencev, 10-12. predstava. 13. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 14. Udeležencev, 10-12. predstava. 15. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 16. Udeležencev, 10-12. predstava. 17. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 18. Udeležencev, 10-12. predstava. 19. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 20. Udeležencev, 10-12. predstava. 21. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 22. Udeležencev, 10-12. predstava. 23. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 24. Udeležencev, 10-12. predstava. 25. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 26. Udeležencev, 10-12. predstava. 27. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 28. Udeležencev, 10-12. predstava. 29. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 30. Udeležencev, 10-12. predstava. 31. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 32. Udeležencev, 10-12. predstava. 33. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 34. Udeležencev, 10-12. predstava. 35. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 36. Udeležencev, 10-12. predstava. 37. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 38. Udeležencev, 10-12. predstava. 39. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 40. Udeležencev, 10-12. predstava. 41. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 42. Udeležencev, 10-12. predstava. 43. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 44. Udeležencev, 10-12. predstava. 45. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 46. Udeležencev, 10-12. predstava. 47. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 48. Udeležencev, 10-12. predstava. 49. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 50. Udeležencev, 10-12. predstava. 51. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 52. Udeležencev, 10-12. predstava. 53. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 54. Udeležencev, 10-12. predstava. 55. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 56. Udeležencev, 10-12. predstava. 57. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 58. Udeležencev, 10-12. predstava. 59. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 60. Udeležencev, 10-12. predstava. 61. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 62. Udeležencev, 10-12. predstava. 63. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 64. Udeležencev, 10-12. predstava. 65. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 66. Udeležencev, 10-12. predstava. 67. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 68. Udeležencev, 10-12. predstava. 69. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 70. Udeležencev, 10-12. predstava. 71. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 72. Udeležencev, 10-12. predstava. 73. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 74. Udeležencev, 10-12. predstava. 75. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 76. Udeležencev, 10-12. predstava. 77. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 78. Udeležencev, 10-12. predstava. 79. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 80. Udeležencev, 10-12. predstava. 81. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 82. Udeležencev, 10-12. predstava. 83. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 84. Udeležencev, 10-12. predstava. 85. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 86. Udeležencev, 10-12. predstava. 87. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 88. Udeležencev, 10-12. predstava. 89. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 90. Udeležencev, 10-12. predstava. 91. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 92. Udeležencev, 10-12. predstava. 93. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 94. Udeležencev, 10-12. predstava. 95. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 96. Udeležencev, 10-12. predstava. 97. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 98. Udeležencev, 10-12. predstava. 99. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 100. Udeležencev, 10-12. predstava. 101. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 102. Udeležencev, 10-12. predstava. 103. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 104. Udeležencev, 10-12. predstava. 105. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 106. Udeležencev, 10-12. predstava. 107. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 108. Udeležencev, 10-12. predstava. 109. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 110. Udeležencev, 10-12. predstava. 111. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 112. Udeležencev, 10-12. predstava. 113. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 114. Udeležencev, 10-12. predstava. 115. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 116. Udeležencev, 10-12. predstava. 117. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 118. Udeležencev, 10-12. predstava. 119. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 120. Udeležencev, 10-12. predstava. 121. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 122. Udeležencev, 10-12. predstava. 123. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 124. Udeležencev, 10-12. predstava. 125. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 126. Udeležencev, 10-12. predstava. 127. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 128. Udeležencev, 10-12. predstava. 129. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 130. Udeležencev, 10-12. predstava. 131. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 132. Udeležencev, 10-12. predstava. 133. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 134. Udeležencev, 10-12. predstava. 135. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 136. Udeležencev, 10-12. predstava. 137. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 138. Udeležencev, 10-12. predstava. 139. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 140. Udeležencev, 10-12. predstava. 141. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 142. Udeležencev, 10-12. predstava. 143. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 144. Udeležencev, 10-12. predstava. 145. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 146. Udeležencev, 10-12. predstava. 147. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 148. Udeležencev, 10-12. predstava. 149. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 150. Udeležencev, 10-12. predstava. 151. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 152. Udeležencev, 10-12. predstava. 153. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 154. Udeležencev, 10-12. predstava. 155. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 156. Udeležencev, 10-12. predstava. 157. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 158. Udeležencev, 10-12. predstava. 159. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 160. Udeležencev, 10-12. predstava. 161. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 162. Udeležencev, 10-12. predstava. 163. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 164. Udeležencev, 10-12. predstava. 165. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 166. Udeležencev, 10-12. predstava. 167. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 168. Udeležencev, 10-12. predstava. 169. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 170. Udeležencev, 10-12. predstava. 171. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 172. Udeležencev, 10-12. predstava. 173. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 174. Udeležencev, 10-12. predstava. 175. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 176. Udeležencev, 10-12. predstava. 177. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 178. Udeležencev, 10-12. predstava. 179. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 180. Udeležencev, 10-12. predstava. 181. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 182. Udeležencev, 10-12. predstava. 183. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 184. Udeležencev, 10-12. predstava. 185. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 186. Udeležencev, 10-12. predstava. 187. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 188. Udeležencev, 10-12. predstava. 189. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 190. Udeležencev, 10-12. predstava. 191. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 192. Udeležencev, 10-12. predstava. 193. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 194. Udeležencev, 10-12. predstava. 195. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 196. Udeležencev, 10-12. predstava. 197. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 198. Udeležencev, 10-12. predstava. 199. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 200. Udeležencev, 10-12. predstava. 201. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 202. Udeležencev, 10-12. predstava. 203. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 204. Udeležencev, 10-12. predstava. 205. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 206. Udeležencev, 10-12. predstava. 207. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 208. Udeležencev, 10-12. predstava. 209. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 210. Udeležencev, 10-12. predstava. 211. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 212. Udeležencev, 10-12. predstava. 213. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 214. Udeležencev, 10-12. predstava. 215. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 216. Udeležencev, 10-12. predstava. 217. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 218. Udeležencev, 10-12. predstava. 219. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 220. Udeležencev, 10-12. predstava. 221. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 222. Udeležencev, 10-12. predstava. 223. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 224. Udeležencev, 10-12. predstava. 225. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 226. Udeležencev, 10-12. predstava. 227. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 228. Udeležencev, 10-12. predstava. 229. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 230. Udeležencev, 10-12. predstava. 231. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 232. Udeležencev, 10-12. predstava. 233. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 234. Udeležencev, 10-12. predstava. 235. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 236. Udeležencev, 10-12. predstava. 237. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 238. Udeležencev, 10-12. predstava. 239. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 240. Udeležencev, 10-12. predstava. 241. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 242. Udeležencev, 10-12. predstava. 243. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 244. Udeležencev, 10-12. predstava. 245. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 246. Udeležencev, 10-12. predstava. 247. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 248. Udeležencev, 10-12. predstava. 249. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 250. Udeležencev, 10-12. predstava. 251. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 252. Udeležencev, 10-12. predstava. 253. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 254. Udeležencev, 10-12. predstava. 255. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 256. Udeležencev, 10-12. predstava. 257. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 258. Udeležencev, 10-12. predstava. 259. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 260. Udeležencev, 10-12. predstava. 261. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 262. Udeležencev, 10-12. predstava. 263. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 264. Udeležencev, 10-12. predstava. 265. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 266. Udeležencev, 10-12. predstava. 267. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 268. Udeležencev, 10-12. predstava. 269. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 270. Udeležencev, 10-12. predstava. 271. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 272. Udeležencev, 10-12. predstava. 273. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 274. Udeležencev, 10-12. predstava. 275. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 276. Udeležencev, 10-12. predstava. 277. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 278. Udeležencev, 10-12. predstava. 279. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 280. Udeležencev, 10-12. predstava. 281. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 282. Udeležencev, 10-12. predstava. 283. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 284. Udeležencev, 10-12. predstava. 285. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 286. Udeležencev, 10-12. predstava. 287. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 288. Udeležencev, 10-12. predstava. 289. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 290. Udeležencev, 10-12. predstava. 291. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 292. Udeležencev, 10-12. predstava. 293. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 294. Udeležencev, 10-12. predstava. 295. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 296. Udeležencev, 10-12. predstava. 297. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 298. Udeležencev, 10-12. predstava. 299. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 300. Udeležencev, 10-12. predstava. 301. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 302. Udeležencev, 10-12. predstava. 303. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 304. Udeležencev, 10-12. predstava. 305. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 306. Udeležencev, 10-12. predstava. 307. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 308. Udeležencev, 10-12. predstava. 309. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 310. Udeležencev, 10-12. predstava. 311. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 312. Udeležencev, 10-12. predstava. 313. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 314. Udeležencev, 10-12. predstava. 315. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 316. Udeležencev, 10-12. predstava. 317. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 318. Udeležencev, 10-12. predstava. 319. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 320. Udeležencev, 10-12. predstava. 321. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 322. Udeležencev, 10-12. predstava. 323. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 324. Udeležencev, 10-12. predstava. 325. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 326. Udeležencev, 10-12. predstava. 327. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 328. Udeležencev, 10-12. predstava. 329. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 330. Udeležencev, 10-12. predstava. 331. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 332. Udeležencev, 10-12. predstava. 333. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 334. Udeležencev, 10-12. predstava. 335. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 336. Udeležencev, 10-12. predstava. 337. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 338. Udeležencev, 10-12. predstava. 339. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 340. Udeležencev, 10-12. predstava. 341. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 342. Udeležencev, 10-12. predstava. 343. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 344. Udeležencev, 10-12. predstava. 345. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 346. Udeležencev, 10-12. predstava. 347. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 348. Udeležencev, 10-12. predstava. 349. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 350. Udeležencev, 10-12. predstava. 351. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 352. Udeležencev, 10-12. predstava. 353. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 354. Udeležencev, 10-12. predstava. 355. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 356. Udeležencev, 10-12. predstava. 357. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 358. Udeležencev, 10-12. predstava. 359. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 360. Udeležencev, 10-12. predstava. 361. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 362. Udeležencev, 10-12. predstava. 363. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 364. Udeležencev, 10-12. predstava. 365. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 366. Udeležencev, 10-12. predstava. 367. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 368. Udeležencev, 10-12. predstava. 369. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 370. Udeležencev, 10-12. predstava. 371. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 372. Udeležencev, 10-12. predstava. 373. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 374. Udeležencev, 10-12. predstava. 375. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 376. Udeležencev, 10-12. predstava. 377. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 378. Udeležencev, 10-12. predstava. 379. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 380. Udeležencev, 10-12. predstava. 381. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 382. Udeležencev, 10-12. predstava. 383. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 384. Udeležencev, 10-12. predstava. 385. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 386. Udeležencev, 10-12. predstava. 387. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 388. Udeležencev, 10-12. predstava. 389. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 390. Udeležencev, 10-12. predstava. 391. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 392. Udeležencev, 10-12. predstava. 393. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 394. Udeležencev, 10-12. predstava. 395. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 396. Udeležencev, 10-12. predstava. 397. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 398. Udeležencev, 10-12. predstava. 399. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 400. Udeležencev, 10-12. predstava. 401. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 402. Udeležencev, 10-12. predstava. 403. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 404. Udeležencev, 10-12. predstava. 405. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 406. Udeležencev, 10-12. predstava. 407. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 408. Udeležencev, 10-12. predstava. 409. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 410. Udeležencev, 10-12. predstava. 411. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 412. Udeležencev, 10-12. predstava. 413. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 414. Udeležencev, 10-12. predstava. 415. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 416. Udeležencev, 10-12. predstava. 417. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 418. Udeležencev, 10-12. predstava. 419. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 420. Udeležencev, 10-12. predstava. 421. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 422. Udeležencev, 10-12. predstava. 423. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 424. Udeležencev, 10-12. predstava. 425. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 426. Udeležencev, 10-12. predstava. 427. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 428. Udeležencev, 10-12. predstava. 429. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 430. Udeležencev, 10-12. predstava. 431. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 432. Udeležencev, 10-12. predstava. 433. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 434. Udeležencev, 10-12. predstava. 435. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 436. Udeležencev, 10-12. predstava. 437. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 438. Udeležencev, 10-12. predstava. 439. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 440. Udeležencev, 10-12. predstava. 441. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 442. Udeležencev, 10-12. predstava. 443. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 444. Udeležencev, 10-12. predstava. 445. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 446. Udeležencev, 10-12. predstava. 447. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 448. Udeležencev, 10-12. predstava. 449. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 450. Udeležencev, 10-12. predstava. 451. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 452. Udeležencev, 10-12. predstava. 453. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 454. Udeležencev, 10-12. predstava. 455. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 456. Udeležencev, 10-12. predstava. 457. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 458. Udeležencev, 10-12. predstava. 459. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 460. Udeležencev, 10-12. predstava. 461. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 462. Udeležencev, 10-12. predstava. 463. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 464. Udeležencev, 10-12. predstava. 465. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 466. Udeležencev, 10-12. predstava. 467. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 468. Udeležencev, 10-12. predstava. 469. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 470. Udeležencev, 10-12. predstava. 471. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 472. Udeležencev, 10-12. predstava. 473. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 474. Udeležencev, 10-12. predstava. 475. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 476. Udeležencev, 10-12. predstava. 477. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 478. Udeležencev, 10-12. predstava. 479. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 480. Udeležencev, 10-12. predstava. 481. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 482. Udeležencev, 10-12. predstava. 483. CSOD Nuraša Šola v drugi polovici julija 21. (predstava). 484. Udeležencev, 10-12. predstava. 485							