



LETNI DELOVNI IN FINANČNI NAČRT JAVNEGA ZAVODA CŠOD ZA LETO 2021 Z OBRAZLOŽITVAMI

Svet javnega zavoda CŠOD je potrdil Letni delovni in finančni načrt CŠOD za leto 2021 na 14. redni seji Sveta zavoda dne 29. 1. 2021.



Odgovorna oseba:
Branko Kumer, direktor



KAZALO VSEBINE

1.POSLANSTVO IN VIZIJA CŠOD	1
2.PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI CŠOD	2
2.1. ORGANIZIRANOST CŠOD	2
2.2. OPIS OKOLJA.....	3
2.3. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE ZAVODA.....	5
2.3.1. Osnovna dejavnost javnega zavoda.....	6
2.3.2. Dejavnost dijaškega doma	12
2.3.3. Posebne naloge	12
2.4. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA.....	17
2.4.1. Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih CŠOD.....	17
2.4.2. Projekti, financirani iz programov EU in RS ter lastnih sredstev.....	19
2.4.3. Razvijanje didaktike učenja na prostem	28
2.4.4. Druge mednarodne aktivnosti.....	30
3.CILJI ZAVODA	32
3.1. DOLGOROČNI CILJI.....	32
3.2. KRATKOROČNI CILJI	33
3.3. NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA	34
3.3.1. Osnovna dejavnost.....	34
3.3.2. Osnovne naloge.....	34
3.3.3. Posebne naloge	34
3.3.4. Dodatne naloge.....	35
3.3.5. Prednostne naloge po področjih.....	35
4.NAČRTOVANJE VIROV	46
4.1. FINANČNI NAČRT S KADROVSKIM NAČRTOM – OVREDNOTENJE VIROV.....	46
4.1.1. Kadrovske načrte zavoda	49
4.1.2. Finančni načrt zavoda	54
4.1.3. Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2021 naroča in financira MIZŠ.....	58
5.LETNI DELOVNI KOLEDAR ZA LETO 2021	62
5.1. RAZPOREJANJE DELOVNEGA ČASA.....	62
5.2. KLJUČNI DATUMI AKTIVNOSTI V CŠOD V 2021	66
5.2.1. Srečanje zaposlenih.....	66
5.2.2. Predstavitvene dejavnosti	66
5.2.3. Strokovni aktivnosti.....	66
5.2.4. Pedagoška izobraževanja in seminarji	66
5.2.5. Nacionalna Konferenca Didaktika učenja na prostem	67
5.2.6. Mednarodna konferenca Didaktika učenja na prostem: IKT in učenje na prostem	67
6.PRILOGE	68
6.1. PREGLED PROGRAMOV CŠOD	68
6.2. PREGLEDNICE FINANČNEGA NAČRTA	68
6.3. PREGLEDNICE KADROVSKEGA NAČRTA.....	68
6.4. POSEBNE NALOGE	68

➤ *Kazalo tabel*

Tabela 1: Plan števila udeležencev za leto 2021 in primerjava z letoma 2020 in 2019	7
Tabela 2: Plan oskrbnih dni za leto 2021 in primerjava z letoma 2020 in 2019	8
Tabela 3: Planirano števila gostov za leto 2021 in primerjava z letoma 2020 in 2019	18
Tabela 4: Planirano št. nočitev za leto 2021 in primerjava z letoma 2020 in 2019	19
Tabela 5: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 1. 1. 2021 (vsi zaposleni).....	49
Tabela 6: Starostna struktura zaposlenih na dan 1. 1. 2021 (vsi zaposleni)	50
Tabela 7: Nazivi strokovnih delavcev na dan 1. 1. 2021	50
Tabela 8: Prikaz zaposlenih za opravljanje javne službe po enotah.....	52
Tabela 9: Prikaz zaposlenih za opravljanje javne službe po delovnih mestih	53
Tabela 10: Delovni vikendi v letu 2021	63
Tabela 11: Letni koledar aktivnosti v letu 2021	64
Tabela 12: Razporeditev delovnih dni po mescih v letu 2021	65

➤ *Kazalo prilog*

Priloga 1: Pregled programov OE CŠOD	69
Priloga 2 Pregled programov dnevnih centrov	75
Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic v CŠOD	77
Priloga 4: Obr. 1_FN OBRN: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2021 ..	79
Priloga 5: Obr.2_FN DT: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2021	80
Priloga 6: Obr.3_INV: Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2021-2022	85
Priloga 7: Obr. 4_KN: Kadrovski načrt za leto 2021	86
Priloga 8: Obr. 4a: Obrazec za pripravo kadrovskega načrta za leto 2021	88
Priloga 9: Obr.5_Naloge Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2021 naroča in financira MIZŠ	89

Letni delovni in finančni načrt CŠOD za leto 2021 so izdelali:

Marija Kobetič Premru, namestnica direktorja-vodja splošnega sektorja

Irena Kokalj, pomočnica direktorja za pedagoško področje

Zoran Petrov, vodja področja (projekti, drugo)

Barbara Valenčič, Glavni računovodja (finančni del)

Branko Kumer, direktor

Ljubljana, Februar 2021

OSNOVNI PODATKI JAVNEGA ZAVODA

Polni naziv javnega zavoda	CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
Skrajšani naziv javnega zavoda	CŠOD
Sedež javnega zavoda	Frankopanska ulica 9, LJUBLJANA
Telefon	01 234 86 00
Telefaks	01 234 86 30
Spletna stran	www.csod.si
Elektronski naslov	info@csod.si
Davčna številka	89446046
Matična številka	5671221
Podračun pri UJP Ljubljana	01100 – 6030715849
Ustanovitelj	Republika Slovenija (ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničuje Vlada Republike Slovenije)
Ustanovitveni sklep	SKLEP o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 20/2013, Sklep o dopolnitvi Sklepa o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 15/2016
Predhodni predpisi	Odlok o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, Ur. l. RS št. 53/92, 35/97, 99/01, 100/03 in 108/05, ki je prenehal veljati leta 2013

1. POSLANSTVO IN VIZIJA CŠOD

Poslanstvo

Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je osrednja nacionalna javna institucija za vrtce in osnovne ter srednje šole na področju izobraževanja mladine in izvajanju prostočasnih dejavnosti v naravi ter na področju raziskovalne dejavnosti didaktike na prostem s ciljem ozaveščanja posameznika odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine, do trajnostnega razvoja ter čuta odgovornosti do sebe in do drugih.

Zaposleni institucije stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa s ciljem razviti tista orodja in spretnosti, ki jim bodo omogočale kvalitetno izvajanje nalog njihovega poslanstva in poslanstva zavoda.

S programi šole v naravi zaposleni zavoda dopolnjujejo realizacijo obveznega nacionalnega šolskega kurikuluma, z aktivnostmi pa pri mladih razvijajo in krepijo okoljsko ozaveščenost, ohranjajo zdravje otrok in mladine ter jih motivirajo za zdrav način življenja in odgovoren odnos do narave.

Še posebej so zaposleni zavoda osredotočeni na nove in kakovostne programe v učilnici na prostem, pri katerih so upoštevane evropske usmeritve vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja ter hkrati omogočajo spodbudni razvoj mladine, nadarjenih posameznikov in mladostnikov iz ranljivih skupin.

Vizija

CŠOD predstavlja prostran odprt prostor, v katerem lahko mladi in odrasli spoznavajo soodvisnost in delovanje naravnih, kulturnih in socialnih sistemov ter pri tem razvijajo odgovoren odnos do naravne in kulturne dediščine.

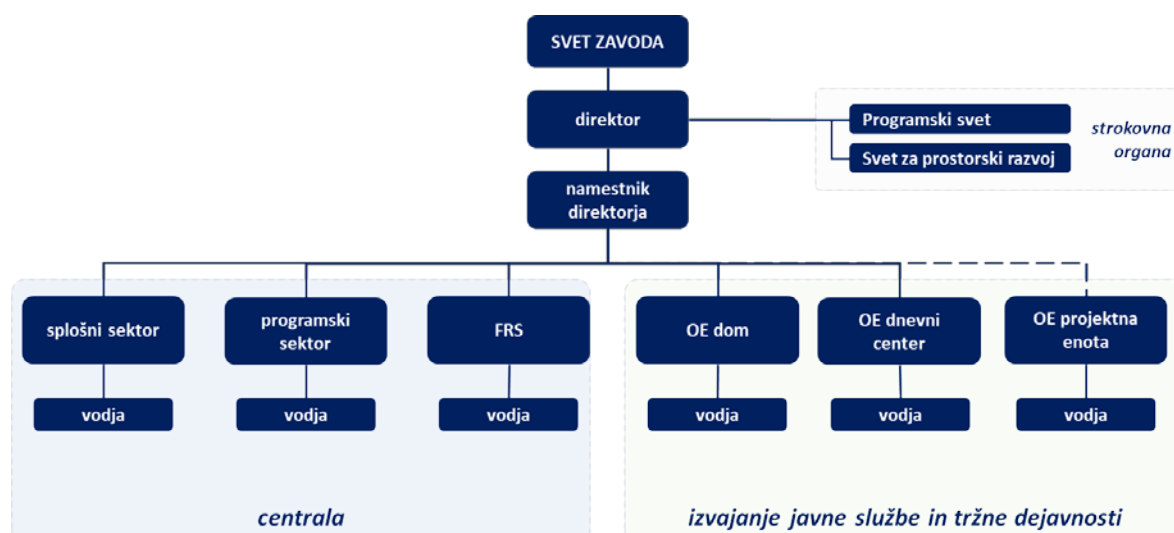
Zavod je odprta, inovativna, učeča se organizacija, v kateri zaposleni stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa hitrega razvoja s ciljem razviti tista pedagoška orodja in spretnosti, ki bodo omogočale kvalitetno uresničevanje nalog poslanstva zavoda.

2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI CŠOD

2.1. ORGANIZIRANOST CŠOD

Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je ustanovljen s ciljem izvajanja programa šole v naravi, ki zagotavlja kakovostno izvajanje vsebin s področja športa, naravoslovja in družboslovja. Vse bolj pa predstavlja prostor, ki te vsebine povezuje v celoto, tako s področja življenja v naravi in v skupnosti, sobivanja in še posebej pri razvoju in oblikovanju odgovornega odnosa do narave. Javni zavod CŠOD izvaja javno službo šola v naravi, ki je podrobneje opredeljena s Sklepom o ustanovitvi JZ Center šolskih in obšolskih dejavnosti (Ur. list RS, št. 20/13 z dne 8. 3. 2013 z dopolnitvami) in Statutom CŠOD, sprejetim na seji Sveta zavoda dne 10.10.2011. CŠOD zagotavlja dejavnost javne službe za potrebe predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole.

Slika 1: Organogram CŠOD



Zavod opravlja dejavnosti, ki se izvajajo kot javna služba na naslednjih področjih:

- O/84.110 – splošna dejavnost javne uprave,
- O/84.120 – urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti,
- P/85.200 – osnovnošolsko izobraževanje,
- P/85.590 – druge nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje,
- P/85.600 – pomožne dejavnosti za izobraževanje,
- I/55.900 – dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve,
- R/91.011 – dejavnost knjižnic.

Naloge zavoda v okviru dejavnosti iz prejšnjega odstavka so:

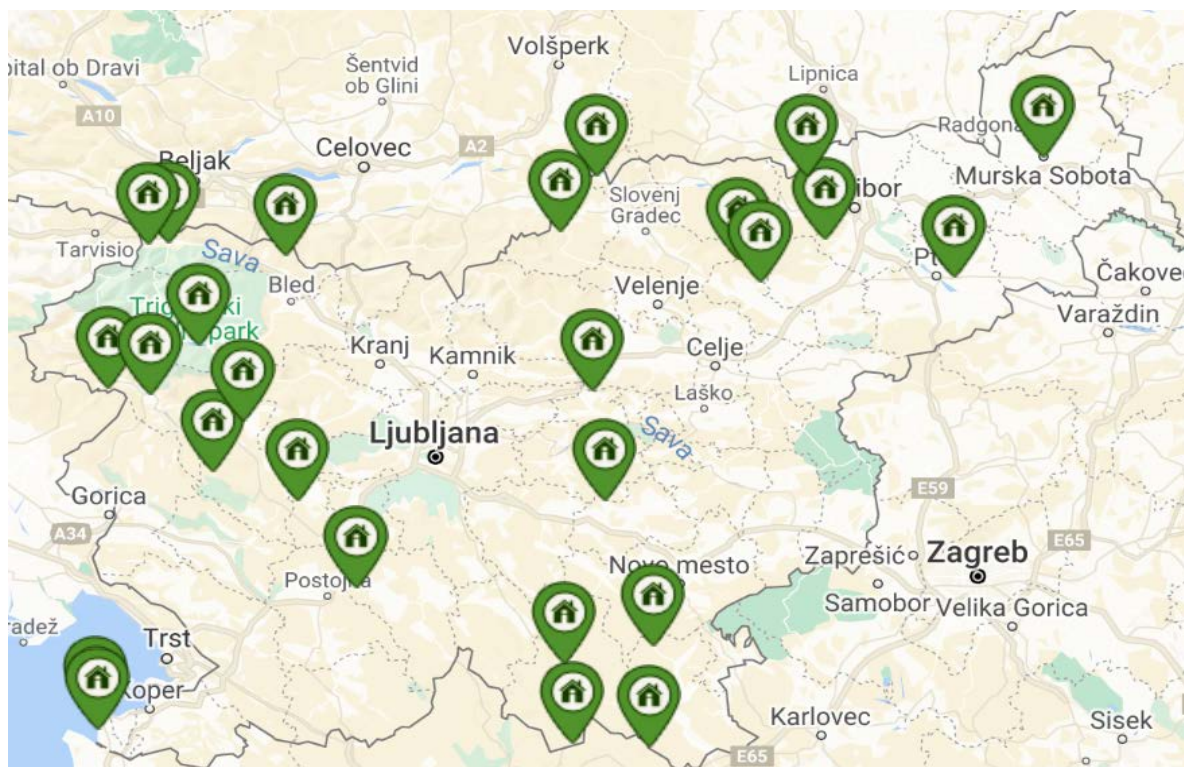
- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so povezane z življenjem v naravi ter so del programa osnovne šole in vzgojno-izobraževalnih programov na ravni srednje in višješolskega izobraževanja, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,

- nudenje bivanja in prehrane, učnih ter športnih sredstev in objektov, storitev pedagoškega in drugega strokovnega osebja za izvedbo dejavnosti iz prejšnje alineje ter naravoslovnih, kulturnih in drugih interesnih dejavnosti, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- izvajanje stalnih projektov vključevanja mladih v raziskovalno delo, kot so tabori, poletne šole, mladinske raziskovalne skupine in podobno v obliki seminarjev, ekskurzij in predavanj, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- dejavnost dijaških domov,
- sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini ter vključevanje v združenja in mednarodne ustanove,
- svetovalne, razvojne, organizacijske, informacijske in finančno-ekonomske storitve v okviru dejavnosti iz prejšnjih alinej ter izvoz in uvoz blaga in storitev v okviru dejavnosti,
- druge naloge, določene s predpisi ali splošnim aktom zavoda.

S stalnim razvojem vsebin in programov CŠOD utrjuje vizijo zagotoviti učencem in mladostnikom celosten pristop pri učenju. Programi CŠOD se danes izvajajo v 25 domovih razpršenih širom Slovenije in v 7 dnevnih centrih. Programov CŠOD se letno udeleži preko 100.000 otrok; v domovih letno preživi 3 do 5 dnevne programe preko 60.000 mladostnikov, dodatno pa v enodnevni programih dnevnih centrov še dodatno preko 40.000 otrok.

2.2. OPIS OKOLJA

Slika 2: Organizacijske enote CŠOD (Domovi)



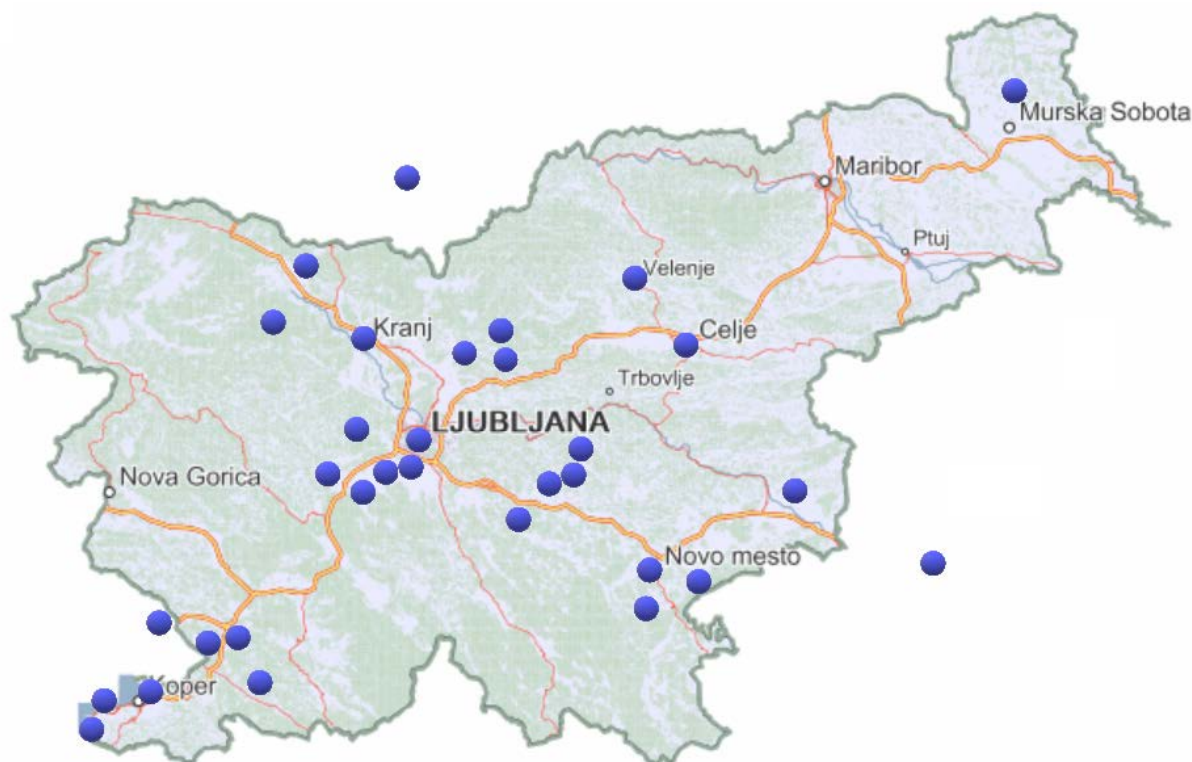
Organizacijske enote CŠOD (domovi) so razpršene po celi Sloveniji. Razpršenost domov in programska ponudba omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine

uresničijo zastavljene cilje na področju znanja, veščin in spretnosti na kognitivnem področju, ki jih možno bolj kvalitetno realizirati zunaj kot v razredu.

Prostorska umestitev organizacijskih enot omogoča izvedbo programov zunaj šolskih prostorov – na prostem, v učilnici v naravi. Programi izkoriščajo specifične danosti okolja, vključevanje življenjskih situacij in dejanske probleme iz okolja. Programi na različnih lokacijah omogočajo spoznavanje naravne, tehnične in kulturne dediščine ter ljudskega izročila različnih pokrajin Slovenije in razvoj identitete naroda.

Poleg lokacij OE po celi Sloveniji so razpršene in pestre tudi lokacije, kjer CŠOD izvaja enodnevne programe v okviru dnevnega centra. Programe dnevnih centrov izvaja CŠOD tudi izven meja (Avstrijska Koroška, Trst, Zagreb).

Slika 2: Lokacije izvajanja programov – Dnevni center



Vpetost programov v okolje spodbuja tako povezovanje z lokalno skupnostjo kot tudi vključevanje v globalne aktivnosti.

Organizacijske enote se lokalno povezujejo s krajevnimi skupnostmi, šolami, z vrtci in drugimi javnimi zavodi, zdravstvenimi domovi, smučišči, upravljalci bazenov, neprofitnimi organizacijami v bližnji okolici, lastniki zemljišč, ki jih koristimo za izvedbo programov na prostem in drugimi.

Za izvedbo enodnevnih programov se povezujemo z zavodi in organizacijami, kjer enodnevni programi potekajo: Prešernova hiša v Vrbi, Tehniški muzej Slovenije, Muzej premogovništva

Slovenije v Velenju, Čebelarski center Lukovica, Arboretum Volčji Potok, Groharjeva hiša v Sorici, Luka Koper, Trubarjeva domačija, Jurčičeva domačija, EKO terme Snovik in drugimi.

Z namenom razvijanja kompetenc izvajalcev programov in dvigovanja kvalitete programov se CŠOD povezuje z drugimi javnimi zavodi in socialnimi partnerji ter se vključuje v nacionalne in mednarodne projekte. S tem namenom CŠOD sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi organizacijami:

- Pedagoška fakulteta Ljubljana, Univerza v Ljubljani,
- Pedagoška fakulteta Maribor, Univerza v Mariboru,
- FAMNIT, Univerza na Primorskem,
- Zavod RS za šolstvo,
- Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Univerza v Ljubljani,
- DOVES – FEE – program Ekošola,
- EOE network (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning) in člani EOE,
- Nacionalna zrakoplovna in vesoljska uprava Združenih držav Amerike (NASA)
- Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji,
- Inštitut za izobraževanje o Zemlji ter Univerza Arizona, Tucson ZDA,

CŠOD s številnimi partnerji sodeluje tudi v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov. V letu 2021 pričakujemo partnersko sodelovanje v nacionalnih projektih z vsaj 19 organizacijami v Sloveniji ter partnersko sodelovanje v mednarodnih projektih z vsaj 10 organizacijami v Sloveniji in 35 organizacijami v tujini.

2.3. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE ZAVODA

Dejavnost zavoda je opredeljena v sklepu o ustanovitvi. Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti je ustanovljen za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanjem v raziskovalno delo in kulturne dejavnosti mladine ter za izvajanje delov programov, ki se opravljajo kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja.

V okviru javne službe CŠOD izvaja tedenske programe šole v naravi za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami, kot naravoslovni teden, družboslovni teden, športni teden, teden obveznih izbirnih vsebin ter dneve dejavnosti (naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi) in aktivne počitnice.

Programi se izvajajo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti ter na drugih lokacijah po Sloveniji (*dnevni centri*), kar omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine realizirajo postavljene cilje.

2.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST JAVNEGA ZAVODA

Javna služba CŠOD je opredeljena z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter s sklepom o ustanovitvi, podrobneje pa je dejavnost javne službe opredeljena z letnim delovnim načrtom zavoda, ki ga sprejme Svet zavoda, pristojno ministrstvo za izobraževanje pa poda soglasje. Financiranje javne službe je zagotovljeno s sklenjeno letno pogodbo, v kateri je določen letni obseg sredstev za plače in materialne stroške.

Osnovna dejavnost CŠOD je izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov v organizacijskih enotah CŠOD (Domovi) in drugih lokacijah (Dnevni center). V okviru osnovne dejavnosti CŠOD izvaja:

- šolo v naravi za osnovno šolo
- dneve dejavnosti
- programe za srednje šole
- vrtec v naravi
- projektne tedne za osnovne in srednje šole
- tematske tedne za osnovne in srednje šole
- tedenske programe za nadarjene
- programe za nadarjene preko vikendov
- programe šol ob vikendih
- aktivne počitnice

V skladu z Odlokom o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, ki med drugim določa področja dejavnosti CŠOD in pod strokovnim očesom programskega sveta CŠOD, tudi v letu 2021 ohranjamo obstoječo programsko ponudbo in širimo ponudbo programov. Z novostmi, ki so naš odziv na družbena dogajanja ter rezultate zunanje evalvacije o vsebinskih in organizacijskih pričakovanjih šol in staršev, želimo dodatno podpreti šole v prizadevanjih po čim bolj celoviti ter uspešni vzgoji in izobraževanju otrok.

Programi, ki jih CŠOD izvaja so usklajeni in potrjeni na programskem svetu CŠOD. V Programskem svetu CŠOD so poleg tudi predstavniki treh slovenskih univerz, ki so strokovnjaki na področjih, ki se najbolj navezujejo na izvajanje pouka na prostem. Programski svet pripravlja izhodišča in smernice za razvoj didaktike učenja na prostem v CŠOD in razvoj programov v šoli v naravi in dni dejavnosti. Glede na usmeritve Programskega sveta pripravljajo programe tudi strokovni aktivni in programska služba CŠOD.

Novi programi so vpeti v skupno mrežo programov CŠOD, ki ima skrbno premišljeno strukturo, z namenom zagotavljanja možnosti individualnega razvoja posameznih organizacijskih enot CŠOD. Pri izdelavi novih programov upoštevamo naravne in družbene danosti lokacij domov CŠOD in izpostav dnevni centrov ter sodobne, učinkovite in uspešne pristope k učenju.

Ob klasični šoli v naravi v okviru javne službe, kjer so zajeta različna strokovna področja enakomerno in učenje poteka skozi niz najrazličnejših učnih metod in oblik dela, bodo učitelji CŠOD ponudili

vzgojno-izobraževalnim zavodom še take programe šole v naravi, kjer učenje poteka skozi projektni pristop (25 različnih projektnih tednov). Šole bodo lahko izbirale še med 60 tematskimi tedni, kjer se bodo učenci poglobljeno in celovito spoznali z izbrano tematiko. Za nadarjene pa bo na voljo 22 programov.

Tabela 1: Plan števila udeležencev za leto 2021 in primerjava z letoma 2020 in 2019

	Načrtovano (FN) 2021	Indeks FN 2021/ R 2020	Indeks FN 2021/ realizirano 2019	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019	Indeks R2020/R2019
Šola v naravi ¹ – udeleženci	43.000	206,6	79,3	20.816	54.198	38,4
Aktivne počitnice udeleženci	1.400	102,2	104,5	1.370	1.340	102,2
Domovi - dnevi dejavnosti, udeleženci	500	/	41,2	0	1.215	/
Vikend programi – javna služba udeleženci	9.000	404,1	81,7	2.227	11.022	20,2
DC - dnevi dejavnosti, udeleženci	33.000	268,4	83,0	12.296	39.742	30,9
Skupaj	86.900	236,7	80,8	36.709	107.517	34,1

Pri načrtovanju 2021 smo upoštevali naslednja izhodišča in predpostavke:

- Mesečni obseg števila udeležencev in števila oskrbnih dni v okviru javne službe v obdobju marec - december načrtujemo na ravni realizacije v letu 2019 v enakem obdobju;
- V obdobju januar-februar zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 v organizacijskih enotah CŠOD ne načrtujemo izvajanja dejavnosti, zato je obseg udeležencev in število oskrbnih dni v okviru javne službe v tem obdobju 0;
- Glede na leto 2020 načrtujemo možnost izvajanja dejavnosti v organizacijskih enotah CŠOD v večjem obsegu, vendar je to odvisno od epidemiološke slike v državi in sproščanja ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2; v letu 2020 smo v CŠOD zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2, ki jih je sprejela Vlada RS, v organizacijskih enotah izvajali dejavnost v omejenem obsegu in sicer eno tretjino leta (januar, februar, delno marec, september ter delno oktober). V FN 2021 je predpostavka delovanja 10 mesecev.

V letu 2021 bomo skladno z ukrepi za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 izvajali programe šole v naravi in dni dejavnosti tudi na daljavo (v mesecih, ko izvajanje na lokaciji CŠOD iz navedenih razlogov ni možno). Programi so prilagojeni vsebinsko in didaktično možnostim, ki jih omogoča tehnologija in učenja od doma. Podatki o udeležencih, ki so sodelovali v programih CŠOD v okviru izvedbe na daljavo že v letu 2020 in načrtovane izvedbe v tabeli niso prikazani.

¹ Med podatki o številu udeležencev »šola v naravi« so upoštevani vsi večdnevni programi med tednom, ki jih CŠOD izvaja za vzgojno-izobraževalne zavode (šola v naravi za osnovno šolo, programi za srednje šole, vrtec v naravi, projektni tedni za osnovne in srednje šole, tematski tedni za osnovne in srednje šole, tedenski programi za nadarjene). Med podatki niso zajeti programi, izvedeni na daljavo.

Tabela 2: Plan oskrbnih dni za leto 2021 in primerjava z letoma 2020 in 2019

	Načrtovano (FN) 2021	Indeks FN 2021/ R 2020	Indeks FN 2021/ realizirano 2019	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019	Indeks R2020/R2019
Šola v naravi ² - oskrbni dnevi	180.000	204,4	79,1	88.044	227.535	38,7
Vikend programi – javna služba oskrbni dnevi	25.000	413,8	85,8	6.041	29.142	20,7
Aktivne počitnice oskrbni dnevi	8.200	101,4	101,7	8.087	8.063	100,3
Skupaj	213.200	208,7	80,5	102.172	264.740	38,6

2.3.1.1. ŠOLA V NARAVI ZA OSNOVNO ŠOLO (PRILOGA1)

Namenjena je učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Delo poteka skladno s Konceptom šole v naravi. Glede na vsebinski poudarek, ko sodi glavina učnih vsebin v določeno strokovno področje, v javnem razpisu za šole le-te lahko izbirajo naslednje:

➤ Naravoslovna šola v naravi

Poudarek je na uresničevanju naravoslovnih ciljev iz kurikulumuma in izvajanju učenja na prostem, vse preko dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljati ali pa so v šoli težje izvedljive in okrnjene. Program izhaja iz učnih načrtov naravoslovnih predmetov: spoznavanje okolja, naravoslovje, biologija, fizika, kemija, naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, medpredmetno področje okoljska vzgoja in iz izbirnih predmetov s področja naravoslovja. Program dopolnjujejo vsebine s področja športa, družboslovja in socializacije. Izvajamo jo v vseh domovih CŠOD v vseh letnih časih.

➤ Družboslovna šola v naravi

Tudi tu je poudarek na uresničevanju ciljev iz kurikulumuma in izvajanju dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljati. Program izhaja iz učnih načrtov predmetov: družba, zgodovina in geografija – spoznavanje znamenite zgodovinske in kulturne dediščine, šeg in običajev pokrajine, državljanske in domovinske etike in vzgoje. Program dopolnjujejo likovne in glasbene delavnice ter naravoslovne in športne dejavnosti. Traja pet dni, v vseh letnih časih. Izvajajo ga domovi z ustrezno kadrovske strukturo (Bohinj, Cerkno, Fara, Kavka, Murska Sobota, Planica, Soča, Štrk).

➤ Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi

V tem programu je poudarek na spoznavanju in izvajanju najrazličnejših športnih dejavnosti, ki se dogajajo na prostem, v naravi: gibanje po naravnem terenu, nordijska hoja, kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo, plezanje, skike, igre z žogo in druge igre, ultimate frizbi, supanje, spretnosti za

² Med podatki o številu oskrbnih dni »šola v naravi« so upoštevani vsi večdnevni programi med tednom, ki jih CŠOD izvaja za vzgojno-izobraževalne zavode (šola v naravi za osnovno šolo, programi za srednje šole, vrtec v naravi, projektni tedni za osnovne in srednje šole, tematski tedni za osnovne in srednje šole, tedenski programi za nadarjene).

preživetje v naravi, pozimi pa še sankanje, pležuhanje, drsanje in zimske igre. Šole imajo s tem programom olajšano zagotavljanje tretje ure športne vzgoje. V program so vključene tudi vsebine iz naravoslovja in družboslovja, zlasti pa, kot povezovalna nit, teme za razvoj samopodobe in pozitivnih medsebojnih odnosov in povezanost. Program izvajajo vsi domovi v vseh letnih časih.

➤ ***Smučarska šola v naravi ter šola v naravi s hojo in tekom na smučeh***

V teh programih je poudarek na učenju alpskega smučanja ter hoje in teka na smučeh. Kot posebnost je vključeno krpljanje. Tudi ta program temelji na uresničevanju ciljev kurikuluma. Namenjen je predvsem učencem od 5. razreda dalje ter srednješolcem. Program izvajajo domovi, ki so v bližini urejenih smučišč oziroma urejenih tekaških prog in imajo možnost dostopa do njih. V letošnjem letu bo za učenje zimskih športov na voljo deset domov: Ajda, Bohinj, Cerklje, Gorenje, Kranjska Gora, Planinka, Planica, Peca, Trilobit in Vojsko. Program dopolnjujejo dejavnosti iz naravoslovja in socializacije.

➤ ***Plavalna šola v naravi***

Večina učnega časa je namenjena učenju plavanja. Temelji na učnem načrtu športa in podpira uresničitev splošnega cilja osnovnošolskega javnega programa - plavalne pismenosti otrok. Poleg plavanja so v program šole v naravi vključene tudi vsebine s področja spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter socializacije. Pri njegovem izvajanju sodelujejo učitelji doma in učitelji iz šol. Program bo potekal v domovih: Burja, Cerklje, Fara, Murska Sobota, Peca in Štrk.

2.3.1.2. DNEVI DEJAVNOSTI (DNEVNI CENTER) (PRILOGA 2)

Namenjeni so učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Program izpostav dnevnega centra tvorijo naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi. To so dnevi dejavnosti, ki so del obveznega predmetnika osnovne šole. Medpredmetno povezujejo posamezna predmetna področja, vključena v program osnovne šole.

Učni programi posameznih izpostav so prirejani za vsak razred za različno starost otrok ter prilagojeni letnemu času. Izvedbe so terminsko usklajene z LDN šol. V letu 2021 bomo nadaljevali z izvajanjem številnih dni dejavnosti, ki smo jih v zadnjih dveh letih obogatili in nadgradili.

Pol- in enodnevne programe bodo tudi v letu 2021 dopolnjevali še vsebinsko bogati, tudi športni dnevi, ki jih izvajajo domovi za svoje okoliške šole.

2.3.1.3. PROGRAMI ZA SREDNJE ŠOLE

Namenjeni so dijakom srednješolskega izobraževanja. Programe bomo izvajali na dobri polovici naših domov, kjer že načrtno razvijamo in izpopolnjujemo pogoje za delo z mladostniki (ustrezna infrastruktura, strokovni kader), na željo šol pa tudi v drugih domovih.

Srednjim šolam ponujamo programe, ki omogočijo dijakom izpolnitev obveznosti v zvezi z obveznimi izbirnimi vsebinami in interesnimi dejavnostmi. Med programi šole po svoji presoji izberejo in ponudijo dijakom naše projektne in tematske tedne, tedne terenskega dela in programe v modulih obveznih izbirnih vsebin. Izvedbe programov bodo različne: šole naše kadrovske zmogljivosti, lahko vključijo v celoti ali le delno, ponujene programe lahko prilagodijo in jih dopolnijo s svojimi vsebinami. Srednje šole lahko uporabljajo naše domove za namene spoznavnih vikendov, priprav na maturo ter drugih, po navadi lastnih programov.

Dijaki ob pomoči naših pedagoških delavcev izvajajo na terenu različne dejavnosti na naslednjih področjih: šport, socializacijske veščine (medsebojno spoznavanje, osebna rast, timsko delovanje), naravoslovje (spoznavanje ekosistemov, varstvo okolja, metodologija raziskovanja), družboslovje (poudarek je na spoznavanju geografskih, etnografskih in zgodovinskih značilnosti pokrajine).

2.3.1.4. AKTIVNE POČITNICE (PRILOGA 3)

Namenjene so učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Glede na potrebe otrok in mladih, ki se vključujejo v aktivno preživljanje prostega časa, smo v domovih CŠOD oblikovali programe, ki so sestavljeni iz jezikovnih tečajev, kulturnih dejavnosti, ustvarjalnih delavnic, športnih dejavnosti in sprostitev – družabnih iger in bodo v letu 2021 predstavljali glavnino aktivnih počitnic. Teden dni trajajoči programi so zasnovani tako, da se v njih dobro počuti prav vsak, ki je željan aktivno preživljati prosti čas. Razpis bomo objavili v aprilu 2021.

Zaradi dolgega obdobja učenja na daljavo in s tem povezano pomanjkanje socialnih stikov, bomo v programih posebej vključevali dejavnosti razvijanja socialnih veščin kot so komunikacija, reševanje konfliktov, empatičnost, obvladovanje čustev, premagovanje težav.

Dejavnosti prostega časa ocenjujemo s pedagoškega vidika:

- kot dejavnosti, ki vzpostavljajo osebno ravnotežje med obveznim in prostim časom,
- kot dejavnosti, ki osvežujejo, krepijo, zabavajo in sproščajo,
- kot dejavnosti, ki omogočajo celostno izražanje človeka po njegovih telesnih, umskih, čustvenih in ustvarjalnih sposobnostih ter
- kot dejavnosti, pri katerih se človek izobražuje, vzgaja, razvija svojo osebnost in se socializira.

2.3.1.5. VRTEC V NARAVI

Namenjen je otrokom med četrtem in šestim letom starosti. Bivanje v naravi je za mladega otroka izjemno dragocen čas, ko se pod vodstvom odraslih, a v odsotnosti staršev, udeležijo večdnevni programi, ki smo jih pripravili posebej za to razvojno stopnjo. Skozi igre in druge dejavnosti razvijajo veščino sodelovanja, osamosvajanja in pridobivajo znanja in spretnosti, potrebnih za

vsakodnevno življenje. Skozi prikupne zgodbe – učne vsebine, ki temeljijo na področjih kurikulumov za vrtce, se seznanjajo z družbo, naravo, jezikom, naravnim gibanjem, matematiko in umetnostjo. Programe ponujamo na sedmih domovih: Ajda, Čebelica, Fara, Jurček, Lipa, Medved, Prvine in Škorpijon.

2.3.1.6. PROJEKTI TEDI (PRILOGA 1)

Namenjeni so večinoma učencem druge in tretje triade osnovne šole ter srednjim šolam. Projektni teden je pedagoški pristop in se loči od klasičnega učenja v šoli, saj je njegovo bistvo v ustvarjalnem dogajanju, ko učeči doživljajo odprtost po vsebini, času in prostoru.

Učitelji CŠOD, ki so orientirani v dalj časa trajajoče učenje na prostem, so zato izjemno bogastvo resničnega sveta uporabili kot učilnico pri pripravi programov. Poteka programa ne omejujejo s klasičnim urnikom dela, ki strogo določa čas npr. obrokov, ampak so dejavnosti na terenu kontinuirane lahko potekajo ves dan in tudi ponoči.

Programi, ki jih izvedemo s pedagoškim pristopom projektnega tedna, učencu omogočajo, da je odgovoren za lastno učenje. V delo so aktivno vključeni učitelji šol, kot dragocene sodelavce jih vključimo že pred prihodom v domove. V domovih je 25 različnih projektnih tednov. Predvideno število izvedb projektnih tednov v letu 2021 je 65.

2.3.1.7. TEMATSKI TEDI (PRILOGA 1)

Namenjeni so učencem osnovne šole ter dijakom. Šolam bomo z razpisom ponudili 60 tematskih tednov. V primerjavi s klasično šolo v naravi, ki ima lahko poudarek na športu / družboslovju / naravoslovju / preživetju v naravi oziroma so v programu vsa področja dokaj enakomerno zastopana, ima vsak tematski teden drugačen, sebi lasten okvir. S tematiko so učenci stalno v stiku skozi številne, medpredmetno pripravljene učne vsebine. S tem holističnim pristopom učencem omogočimo boljše razumevanje sveta in trajnost novo pridobljenega znanja ter veščin. Nadgrajujemo obstoječe znanje in se izogibamo učenju po ciljih le enega, posameznega predmeta. V letu 2021 je predvidenih 60 različnih tematskih tednov, ki so prilagojeni starostni skupini.

2.3.1.8. PROGRAMI ZA NADARJENE (PRILOGA 1)

Za leto 2021 je pripravljenih 22 programov, prilagojenih sposobnostim nadarjenih učencev. Udeležijo se jih lahko učenci, ki imajo prepoznano nadarjenost za področje ali pa jih posebej zanima določeno ponujeno področje. Pri pripravi programov in pri izvajanju nismo udeleženi le učitelji CŠOD, saj se zavedamo, da so tovrstni programi posebej zahtevni. Udeležencem nudimo nov pogled in širše znanje s sodobnimi načini učenja in uporabo sodobne tehnologije ob pomoči zunanjih strokovnjakov, ki imajo bogate izkušnje z delom z nadarjenimi.

2.3.2. DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA

V Dijaškem domu Tolmin v šolskem letu 2020/21 biva 7 dijakov (4 prvi letnik, 1 tretji letnik in dva četrti letnik). Po zadnjih nekaj letih, ko je bil prisoten trend upadanja števila dijakov, se je v zadnjem šolskem letu ponovno nekoliko povečalo. Na majhen vpis vpliva nižja nataliteta in mreža šol, vendar CŠOD ob podpori in finančnih sredstvih MIZŠ za financiranje dveh zaposlenih delavcev v okviru dijaškega doma izvaja dejavnost dijaškega doma v Tolminu, z namenom, da se ohranja mreža gimnazij. Financiranje se izvaja na temelju letne pogodbe in sklepa o financiranju.

2.3.3. POSEBNE NALOGE

CŠOD v sodelovanju z MIZŠ vsako leto izvaja posebne naloge. V letu 2021 bo po naročilu MIZŠ izvedel naslednje posebne naloge:

- Evropa v šoli in poletne šole,
- Poletne šole in dejavnosti ob pouku za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini,
- Krožne šole,
- Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju,
- Aktivnosti, povezane s predsedovanjem Slovenije Svetu EU,
- Sodelovanje v mednarodnem programu GLOBE,
- Usposabljanje kandidatov za romske pomočnike in dodatno izobraževanje romskih otrok za uspešnejšo integracijo v izobraževalni sistem.

2.3.3.1. EVROPA V ŠOLI IN POLETNE ŠOLE

CŠOD vsako leto izvaja posebne aktivnosti za nagrajence projekta Evropa v šoli v sodelovanju z Zvezo prijateljev Mladine Slovenije in poletno šolo slovenščine v sodelovanju z Združenjem Slovenska izseljenska matica.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- Izvedba bivanja in poletnega programa za nagrajence ustvarjalnih natečajev v okviru projekta Evropa v šoli. Predvidoma 10 udeležencev se bo poleti udeležilo aktivnih počitnic na CŠOD.
- Izvedba poletne šole "Slovenščina malo drugače", ki bo kot ustvarjalna enotedenska poletna šola za mlade predvidoma organizirana v CŠOD Murska Sobota v drugi polovici julija 2021. Udeležilo se je bo predvidoma 20 udeležencev, starih od 10 do 15 let. Poletna šola bo potekala v sodelovanju z Združenjem Slovenska izseljenska matica, v povezavi z natečajem otroške risbe. Prijave otrok bodo potekale preko Slovenske izseljenske matice.

2.3.3.2. POLETNE ŠOLE IN DEJAVNOSTI OB POUKU ZA OTROKE, KI OBISKUJEJO DOPOLNILNI POUK SLOVENSKEGA JEZIKA V TUJINI

CŠOD v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo vsako leto izvaja aktivnosti za otroke slovenskih korenin po svetu in otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- Izvedba poletne šola slovenskega jezika za otroke slovenskih korenin po svetu, ki bo kot dvotedenska poletna šola slovenščine potekala predvidoma v ČŠOD Soča ob koncu julija in začetku avgusta 2021. Udeležilo se je bo predvidoma 50 udeležencev, starih od 8 do 14 let. Pouk jezika in spremljevalni program bo izveden v skladu s specifikom ČŠOD in v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo.

2.3.3.3. KROŽNE ŠOLE

ČŠOD bo to posebno nalogo izvajal kot del širšega nacionalnega projekta "Celoviti strateški projekt razogličanja Slovenije preko prehoda v krožno gospodarstvo". Pri tem bo sodeloval z drugimi javnimi zavodi s področja vzgoje in izobraževanja (ZRSŠ, CPI, ŠR).

Poseben poudarek programa Krožne šole bo na vključevanju mladih, da bodo lahko kot bodoči strokovnjaki in voditelji opolnomočeni nosilci trajnostnih sprememb na področju nizkoogljičnega krožnega gospodarstva. Učenci in dijaki bodo v sklopu tega ukrepa spoznavali koncepte krožnega gospodarstva in dobili možnost, da v tej smeri razvijajo tudi svoje podjetniške ambicije ter pridobijo vpogled v delovanje podjetij po principu nizkoogljičnega krožnega gospodarstva in praktične izkušnje pri delu v podjetjih/institucijah. Usposabljanje je predvideno tudi za učitelje in ravnatelje v izbranih šolah. Ciljna skupina so učenci osnovnih šol in dijaki srednjih šol. V celotnem obdobju trajanja programa je predvideno sodelovanje 65 osnovnih šol (3. triletnje) in 65 srednjih šol.

Primarni izvajalec programa krožne šole bo mednarodni partner EIT (Evropski inštitut za inovacije in tehnologijo), z glavnima izvajalcema EIT KIC Climate (podnebne vsebine) in EIT KIC Raw Materials (krožno gospodarstvo). JZ na področju izobraževanja (v večji meri ZRSŠ in CPI, v manjši tudi ŠR in ČŠOD) se bodo v izvajanje programa vključevali kot sodelavci. V letu 2021, prvem letu izvajanja programa, se načrtuje sodelovanje JZ na naslednjih dveh področjih programa:

- Mreža krožnih šol: Sodelovanje pri vzpostavitvi mreže krožnih šol in njenem delovanju, med drugim pri izvedbi Klimatona za mlade (Young Climathon).
- Priprava in izvedba programa Krožne šole, usposabljanje: Sodelovanje pri mapiranju in verifikaciji relevantnega okvira formalnih kompetenc, oblikovanju učnih ciljev in kurikula krožnih šol, razvoju didaktičnih kompletov za izvajanje programa, vzpostavitvi skupine izobraževalcev / mentorjev (pool of coaches) ter pri začetku izvajanja programa.

2.3.3.4. PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

ČŠOD bo to posebno nalogo izvajal kot del štiriletnega ukrepa 8.1 "Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju". Pri tem bo sodeloval z drugimi javnimi zavodi s področja vzgoje in izobraževanja (ZRSŠ, CPI, ŠR, ACS).

Celovita vsebina ukrepa vsebuje osem sklopov aktivnosti:

1. Vzpostavitev projektnih skupin javnih zavodov za načrtovanje in izvajanje programa (celostnega programa ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah v kontekstu vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj), z dodatnimi kadrovskimi viri, ki se za naloge v okviru ukrepa dodatno opolnomočijo. Vzpostavitev programskega sveta ukrepa pri MIZŠ, ki spremlja (in koordinira) delo projektnih skupin sodelujočih JZ.
2. Sodelovanje pri pripravi programa ter prilagoditev programa za raven oz. področje izobraževanja posameznega javnega zavoda, ki je nosilec aktivnosti tega programa, preizkus na vzorcu vzgojno-izobraževalnih organizacij ter izpopolnitev programa na podlagi evalvacije.
3. Izdelava oziroma prilagoditev didaktičnih kompletov za izvajanje programa.
4. Vzpostavitev mreže demonstracijskih vrtcev, šol in drugih izobraževalnih organizacij (regijsko uravnoteženo), ki se celostno preoblikujejo v smeri trajnostnega načina življenja in dela ter zmanjševanja ekološkega odtisa, tudi z ustrezno opremljenostjo.
5. Priprava podrobnejših izvedbenih usmeritev za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj za učinkovito izvedbo kurikulov in učnih načrtov ter razvoj šolskih in predšolskih ustanov ter drugih izobraževalnih organizacij v smeri trajnostnih inovacijskih ekosistemov, ki bodo na razpolago vsem navedenim organizacijam.
6. Analiza stanja in priprava predlogov za posodobitve nacionalnih smernic za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj (vključno s predlogom smernic za trajnostno oblikovanje, ozaveščanje in trajnostno rabo šolskega prostora), vzgojno-izobraževalnih programov, učnih načrtov in drugih kurikularnih dokumentov s podnebnimi cilji in vsebinami VITR ter posredovanje pristojnim institucijam na področju vzgoje in izobraževanja.
7. Priprava načrta uvajanja programa v vrtce, osnovne in srednje šole ter druge izobraževalne organizacije v Sloveniji, z vzpostavitvijo systemskega pristopa k vzgoji in izobraževanju ter ozaveščanju o podnebnih spremembah ter razvoju kompetenc za prehod v nizkoogljično družbo.
8. Podpora do 60 % organizacijam vzgoje in izobraževanja (VIZ) za izvajanje krajših aktivnosti, povezanih s podnebnimi cilji, ki so v Sloveniji že uveljavljene in jih bodo strokovno verificirali javni zavodi, nosilci aktivnosti za posamezno raven oziroma področje izobraževanja, vsak za svoje področje dela.

Prioritetne aktivnosti v letu 2021, prvem letu po podpisu sporazuma MOP-MIZŠ, bodo predvidoma:

- vzpostavitev programskega sveta pri MIZŠ in projektnih skupin pri vseh sodelujočih JZ (ZRSS, CPI, ACS, ČŠOD, ŠR) - sklop 1
- načrt in izvedba analize stanja na področju VITR od predšolske vzgoje do douniverzitetnega izobraževanja kot eno glavnih izhodišč za pripravo predlogov posodobitve kurikularnih dokumentov in priprave predloga celostnega programa - sklop 6
- priprava skupnih izhodišč za celostni program ozaveščanja in vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah v kontekstu VITR - sklop 1
- prilagoditev skupnih izhodišč in priprava osnutka celostnega programa ozaveščanja in vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah v kontekstu VITR za posamezno raven oziroma področje vzgoje in izobraževanja - sklop 2
- priprava kriterijev za izbor VIO z namenom vzpostavitve (razvoja) demonstracijskih VIO na področju VITR (polne uveljavitve celostnega programa ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja za podnebne spremembe v kontekstu VITR, kar vključuje tudi preoblikovanje

utečenega institucionalnega vsakdanjega načina življenja in dela VIO v skladu s cilji in načeli trajnostnega razvoja) - sklop 4

- podpora VIZ (oziroma CŠOD idr. IO) za izvajanje krajših aktivnosti, povezanih s podnebnimi cilji v kontekstu VITR, ki so v Sloveniji že uveljavljene - sklop 8
- Dejavnosti ob pouku za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini. Predvidoma 3 skupine bodo bivale v 3 domovih CŠOD v okviru strokovne ekskurzije v Slovenijo "Spoznaj Slovenijo", izvedeno v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo.

2.3.3.5. *AKTIVNOSTI, POVEZANE S PREDSEDOVANJEM SLOVENIJE SVETU EU*

Slovenija bo v letu 2021 drugič predsedovala Svetu EU. V okviru predsedovanja bo CŠOD kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja sodeloval pri aktivnostih, ki jih v okviru predsedovanja načrtuje MIZŠ, posebej pa se bo posvetil tudi delovanju na svojem prednostnem področju, področju učenja na prostem in aktivnostih, ki bodo v prehranski verigi usmerjene v privzganje trajnostnega odnosa šolajoče mladine do narave.

CŠOD je vključen v mednarodno evropsko mrežo EOE (European Outdoor Education Network), ki združuje akademike in praktike s področja učenja na prostem in je na tem področju največja mreža v Evropi. EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco z namenom izmenjave praks, razvoja didaktike učenja na prostem, raziskav ter mreženja in povezovanja članov. V letu 2021 bo konferenca organizirana v Nemčiji, od 20. do 24. oktobra 2021 v mestu Marburg s temo Childhood & Nature. CŠOD je aktiven član v mreži EOE in mu je od 2018 do 2021 zaupano tudi vodstvo te mreže.

Slovenija je na področju izvajanja učenja na prostem med najbolj razvitimi v svetu, sploh glede na našo sistemsko vključenost šole v naravi v šolski sistem. Predsedovanje Slovenije svetu EU je tako priložnost, da izpostavimo in pokažemo primer dobre prakse na področju šolstva in programov na prostem tudi drugim evropskim državam.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- Izvedba aktivnosti za pripravo in sodelovanje na mednarodnem dogodku evropske mreže za izobraževanje na prostem EOE (European Outdoor Education Network), kjer se bo promoviral nacionalni program Šole v naravi in predstavile možnosti in pomen trajnostnega razvoja na vseh nivojih družbenega sistema ter vzajemni učinki sodelovanja med podsistemi.
- Izvedba dodatnih aktivnosti, vezanih na predsedovanje, glede na potrebe predsedovanja in v dogovoru z MIZŠ.

2.3.3.6. *SODELOVANJE V MEDNARODNEM PROGRAMU GLOBE*

CŠOD po sporazumu med Nacionalno zrakoplovno in vesoljsko upravo Združenih držav Amerike (NASA) in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije (MIZŠ) opravlja nalogo nacionalnega koordinatorja za program GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment - Globalno učenje in opazovanje za dobrobit okolja)

Od objave programa GLOBE leta 1994 in pričetka delovanja leto kasneje je GLOBE vodilni mednarodni program, ki s povezovanjem znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere gradi globalno mrežo učencev, učiteljev in raziskovalcev z namenom, da bi boljše razumeli, delovali trajnostno in izboljšali naše okolje na lokalni, regionalni in globalni ravni. GLOBE je zavezan znanstveno raziskovalnemu pristopu, v njegovo mrežo pa se poleg mnogih generacij učencev, učiteljev in znanstvenikov raziskovalcev vključuje vse več ljubiteljskih raziskovalcev, ki jo omogoča naraščajoča dostopnost informacijskih tehnologij in orodij, prek katerih se je mogoče vključiti v program GLOBE kjerkoli in kadarkoli. GLOBE podpira učence vseh starosti, ki se navdušujejo nad metodami znanstvenega raziskovanja, da se skupaj z učitelji, strokovnjaki, znanstveniki raziskovalci in drugimi državljani izobražujejo o različnih vedah o sistemu Zemlje (kot kompleksne in celostno delujoče celote) ter z znanstvenoraziskovalnim aparatom opazujejo spreminjajoče se okolje tako lokalno kot globalno. V programu GLOBE so od začetka delovanja leta 1995 v svoji raziskovalni bazi podatkov zbrali rezultate več kot 130 milijonov meritev, iz katerih so nastali pomembni, standardizirani in s kakovostnimi raziskavami podprti nizi podatkov, ki jih lahko uporabljajo učenci in pedagogi v izobraževalnih procesih ali pa strokovnjaki in raziskovalci v okviru znanstvenega raziskovanja. V programu GLOBE sodelujejo učenci in učitelji iz več kot 110 držav sveta. Več na spletni strani programa www.globe.gov.

V letu 2021 naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- Vzpostavitev podporne strukture za izvajanje programa v Sloveniji (v skladu z osnutkom Sporazuma bo nacionalni koordinator programa GLOBE v Sloveniji CŠOD, za načrtovanje in spremljanje izvajanja programa v Sloveniji pa se načrtuje imenovanje posebnega telesa pri MIZŠ).
- Udeležba prvih predstavnikov Slovenije na mednarodnih usposabljanjih za izvedbo programa GLOBE (predstavniki CŠOD, mreže EKO šol in drugih).
- Prevodi in prilagajanje navodil, protokolov, učnih gradiv in drugih gradiv, potrebnih za izvajanje programa GLOBE.
- Vzpostavitev začetne mreže izvajalcev programa GLOBE v Sloveniji.

2.3.3.7. USPOSABLJANJE KANDIDATOV ZA ROMSKE POMOČNIKE IN DODATNO IZOBRAŽEVANJE ROMSKIH OTROK ZA USPEŠNEJŠO INTEGRACIJO V IZOBRAŽEVALNI SISTEM

Glede na to, da se v letu 2021 v skladu s Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS predvideva sistemizacija romskih pomočnikov, zaključuje pa se tudi projekt Skupaj za znanje, v okviru katerega so se do zdaj izobraževali romski pomočniki in so se izvajale tudi druge aktivnosti v skladu z omenjeno Strategijo, se za lažji prehod v sistemsko rešitev za romske pomočnike v letu 2021 načrtuje posebna naloga, ki bo zagotovila dodatne potrebne usposobljene kadre na tem področju.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- Izvedba programa za pridobitev znanja za izvajanje del romskega pomočnika in praktično usposabljanje v skupnem trajanju 3 mesecev. Program bo izveden na območju JV Slovenije, udeležilo se ga bo predvidoma 10 udeležencev, ki imajo dokončano srednjo šolo in bi pridobili dodatna znanja in spretnosti za aktivnosti z romskimi otroki, delo v romskem naselju, spretnosti vzpostavljanja vezi med šolo in romsko družino in učno pomoč otrokom.
- Izvedba 6-dnevnega tabora za minimalno 20 romskih otrok na enem od domov CŠOD.

2.4. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA

Druge dejavnosti zavoda so:

- Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- Obratovanje športnih objektov; dejavnost smučarskih centrov; druge športne dejavnosti;
- Izdajanje knjig; Snemanje in izdajanje zvočnih zapisov in muzikalij; druge založništvo;
- Druga trgovina na drobno v nespecializiranih prodajalnah; druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic;
- Dejavnost hotelov in podobnih nastavitvenih obratov; planinski domovi in mladinska prenočišča; dejavnost avtokampov, taborov; Počitniški domovi in letovišča; Dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve; Druge nastanitve za krajši čas;
- Okrepčevalnice in podobni obrati; Priložnostna priprava in dostava jedi;
- Drug kopenski potniški promet; Pomorski potniški promet;
- Dajanje športne opreme v najem in zakup; Dajanje drugih izdelkov za široko rabo v najem in zakup,
- Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti.

Aktivnosti in naloge, ki jih CŠOD izvaja med drugimi dejavnostmi so naslednje:

- Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih CŠOD
- Izvajanje projektov, financiranih iz programov EU in RS
- Razvijanje didaktike učenja na prostem
- Druge mednarodne aktivnosti

2.4.1. TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV V DOMOVIH CŠOD

Kot tržno dejavnost CŠOD izvaja prodajo blaga in storitev v svojih organizacijskih enotah (domovih CŠOD):

- Nudjenje bivalnih in prehranskih kapacitet in drugih storitev na lokacijah CŠOD v terminih, ko ne opravlja javne službe;
- Zagotavljanje obrokov za druge vzgojno-izobraževalne zavode po pogodbi in druge fizične osebe;
- Prodaja trgovskega blaga;

2.4.1.1. NUDENJE BIVALNIH IN PREHRANSKIH KAPACITET/STORITEV

Bivalne in prehranske kapacitete ČŠOD ponuja različnim športnim društvom in klubom, kulturnim društvom, fakultetam, študentom, ki v naših domovih izvajajo izobraževanja in treninge ter različnim društvom, ki izvajajo razne vrste izobraževanj, intenzivnih vaj, mednarodnih srečanj in podobno. Bivanjske in prehranske kapacitete nudimo v času, ki ne izvajamo dejavnosti javne službe. Najzanimivejše in tudi najbolj zasedene lokacije po številu nočitev (glede na podatke v letu 2019 nad 1000 nočitev v skupini klubov in društev) so Gorenje, Murska Sobota, Bohinj, Burja, Soča, Radenci, Breženka, Fara, Trilobit, Kranjska Gora.

Na večini lokacij ČŠOD, kjer je možno zagotavljanje tovrstne ponudbe, ponuja Bivalne in prehranske kapacitete tudi individualnim gostom (družinam, posameznikom). Največje povpraševanje individualnih gostov po navedenih storitvah je v poletnem času za proste kapacitete ob morju in jezerih, gorskih lokacijah ter v bližini prizorišč festivalov, v zimskem času pa za kapacitete blizu ali v smučarskih središčih. Najzanimivejše in tudi najbolj zasedene lokacije po številu nočitev (glede na podatke v letu 2019 okrog 1000 nočitev v skupini individualnih gostov) so Soča, Kranjska Gora, Bohinj in Breženka. Po zasedenosti z individualnimi gosti je pomembna tudi Murska Sobota, kjer pa ne gre za nastanitev individualnih gostov v okviru turistične ponudbe. V okviru ponudbe bivanjskih in prehranskih kapacitet nudimo nočitev z zajtrkom, polpenzion ali polni penzion. Gostom omogočamo tudi izposojlo nekatere opreme.

Zaradi omejitev širjenja bolezni COVID-19 načrtujemo manjše število tržnih gostov in nočitev, kot je bilo v letu 2019, primerjalno z letom 2020, ko so bile nastanitvene kapacitete zaradi omejevanja okužbe tudi omejene, pa načrtujemo večji obseg gostov in nočitev.

Tabela 3: Planirano števila gostov za leto 2021 in primerjava z letoma 2020 in 2019

	Načrtovano (FN) 2021	Indeks FN 2021/ R 2020	Indeks FN 2021/ realizirano 2019	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019	Indeks R2020/R2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva (št. gostov)	8.000	181,2	84,0	4.416	9.526	46,4
Tržna dejavnost – individualni gosti – (št. gostov)	2.000	108,6	97,8	1.841	2.045	90,0
Skupaj	10.000	127,9	69,1	6.257	11.571	54,1

Tabela 4: Planirano št. nočitev za leto 2021 in primerjava z letoma 2020 in 2019

	Načrtovano za leto 2021	Indeks načrta 2021/ 2020	Indeks načrtovano 2021/ realizirano 2019	Realizirano v letu 2020	Realizirano v letu 2019	Indeks 2020/2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva (št. nočitev)	23.000	183,9	93,4	12.504	24.635	50,8
Tržna dejavnost – individualni gosti (št. nočitev)	12.000	110,3	68,4	10.876	17.548	62,0
Skupaj tržna dejavnost - št. nočitev	35.000	127,9	69,1	23.380	42.183	54,1

2.4.1.2. ZAGOTAVLJANJE OBROKOV ZA DRUGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ZAVODE PO POGODBI

V OE Soča pripravljamo obroke malic za dijake Gimnazije Tolmin, v OE Gorenje pripravljamo obroke prehrane za vrtec in šolo Zreče, v OE Murska Sobota pa obroke prehrane za abonente in dijake Ekonomske šole Murska Sobota. V letu 2021 načrtujemo, da bomo nadaljevali z zagotavljanjem teh storitev na vseh treh lokacijah.

Poleg zagotavljanja obrokov gostom, ki bivajo v nastanitvenih kapacitetah ČŠOD, zagotavljamo na posameznih lokacijah tudi obroke za zunanje obiskovalce (OE Murska Sobota, OE Fara...).

2.4.1.3. PRODAJA TRGOVSKEGA BLAGA

Udeležencem (predvsem šolskim skupinam) ponujamo razno trgovsko blago (razglednice, majice, bidoni, zapestnice, obeski, sladoled idr). V letu 2021 načrtujemo manjši obseg prodaje trgovskega blaga glede na prejšnja leta zaradi omejitev širjenja bolezni COVID-19 in posledično neizvajanja dejavnosti ČŠOD na lokacijah. Prodajna paleta artiklov bo v letu 2021 vključevala obstoječe artikle, načrtujemo pa tudi vključitev novih artiklov, ki bodo povezani s programskimi vsebinami na posamezni lokaciji, lokalnimi posebnostmi in skladni s prizadevanji za trajnostni razvoj in trajnostno delovanje celotne organizacije.

2.4.2. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ PROGRAMOV EU IN RS TER LASTNIH SREDSTEV

2.4.2.1. SKUPAJ ZA ZNANJE – IZVAJANJE AKTIVNOSTI PODPORNIH MEHANIZMOV PRIDOBIVANJA ZNANJA ZA PRIPADNIKE ROMSKE SKUPNOSTI

Trajanje projekta: 1. 1. 2016 do 31. 8. 2021

Program: Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

Sredstva: 6.557.566,06 EUR, od tega 852.387,21 EUR za leto 2021

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Že v letu 2019 smo pri ponovnem pregledu in preračunih finančne konstrukcije projekta »Skupaj za znanje« pristojnemu ministrstvu izpostavili situacijo premajhnega obsega zagotovljenih finančnih

sredstev za izvedbo celotnega projekta, ki je nastala kot posledica sprememb na področju plačne politike v javnem sektorju v letih trajanja projekta. Opozorili smo, da bomo ob zaključku projekta v avgustu 2021, v kolikor se ne najde ustrezna rešitev, realizirali primanjkljaj v višini 293.581,61 EUR.

V letu 2020 v sodelovanju z MIZŠ nismo uspeli najti ustreznih rešitev za pridobitev dodatnih sredstev, zato smo v okviru zmožnosti nadaljevali z izvajanjem varčevalnih ukrepov, ki še niso ogrozili izvedbe projektnih aktivnosti in s tem izpolnjevanja projektnih obveznosti. Ne glede na sprejete ukrepe predvidevamo, da bo ob koncu projekta prišlo do primanjkljaja v višini do 71.000,00 EUR.

Zaradi vplivov epidemije smo v okviru projekta morali tudi močno prilagoditi izvajanje projektnih aktivnosti, da smo zagotovili primerno podporo romskim učencem za učenje na daljavo, kar bomo glede na epidemiološke razmere nadaljevali tudi v letu 2021.

Epidemiološke razmere so tudi okrnile možnosti nadomestnih zaposlitev v okviru projekta, kar bo ob nadaljevanju podobnih razmer lahko vplivalo na možnost končnega črpanja sredstev projekta, in sicer morda ne bo mogoče črpati celotnega obsega sredstev.

Koordinator na CŠOD: Barbara Kejžar

Vsebina projekta:

Namen projekta je razvoj (nadgradnja obstoječih in vzpostavitev novih) podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti. V preteklih letih so bili vzpostavljeni nekateri podporni mehanizmi pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti, in sicer romski pomočniki, ki služijo kot podpora romskim otrokom v šoli ali vrtcu ter kot most med šolo ali vrtcem in romskim naseljem, romski izobraževalni inkubatorji, v okviru katerih se v okoljih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti, izvajajo izobraževalne, ustvarjalne in športne aktivnosti za šolske in predšolske otroke, ter obšolske dejavnosti, v okviru katerih romski otroci preko učenja na prostem spoznavajo tudi svet izven romskega naselja. Namen novega projekta »Skupaj za znanje« je, da sistem nadgradimo z nadaljnjim razvojem že vzpostavljenih mehanizmov ter vzpostavitev novih mehanizmov na šibkejših področjih, in sicer na področjih predšolske vzgoje, vključevanja romskih staršev v izobraževalne aktivnosti, povezovanja izobraževalnih aktivnosti z aktivnostmi na drugih področjih (sociala, zaposlovanje, zdravje, kultura) in v skladu s tem nadgradnja romskih izobraževalnih inkubatorjev v večnamenske centre ter promocijo znanja kot vrednote med pripadniki romske skupnosti skozi vse projektne aktivnosti, posebej pa skozi nadaljnje izobraževanje romskih pomočnikov. Namen je sistem tudi razširiti na več lokacij, kjer so ti mehanizmi potrebni.

Cilji projekta:

- nadgradnja romskih izobraževalnih inkubatorjev v večnamenske centre;
- nadgradnja aktivnosti večnamenskih centrov z okrepitvijo področja dela s predšolskimi otroki;

- razširitev aktivnosti obšolskih dejavnosti na vse lokacije, kjer bodo delovali večnamenski centri in romski pomočniki, ter povečanje števila teh aktivnosti;
- povečanje števila romskih pomočnikov in izboljšanje njihove izobrazbene strukture;
- vzpostavitev sistemov integracije romskih otrok v redne oddelke vrtcev za lažji prehod v osnovno šolo s pomočjo romskih pomočnikov, aktivnosti v večnamenskih centrih ter obšolskih dejavnosti;
- vključevanje romskih staršev v izobraževalne aktivnosti romskih pomočnikov, večnamenskih centrov in obšolskih dejavnosti;
- dvig socialnega in kulturnega kapitala ter promocija znanja kot vrednote na območjih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti;
- povezovanje aktivnosti vzgoje in izobraževanja Romov z drugimi aktivnostmi na področju integracije romske skupnosti v lokalno okolje in širšo družbo.

Ciljne skupine:

- romski otroci, ki obiskujejo šolo ali vrtec;
- romski predšolski otroci, ki ne obiskujejo vrtca;
- romski otroci in mladostniki, ki se ne izobražujejo več;
- starši romskih otrok;
- romski pomočniki.

Vsebina projekta je skladna z veljavno Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS.

2.4.2.2. KREPITEV KOMPETENC STROKOVNIH DELAVCEV NA PODROČJU VODENJA INOVATIVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA V OBDOBJU OD 2019 DO 2022

Trajanje projekta: 1. 10. 2018 do 30. 9. 2022

Program: Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

Sredstva: 76.000 EUR, od tega 14.600 EUR za leto 2021

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Koordinator na CŠOD: Zoran Petrov

Vsebina projekta:

CŠOD bo v letu 2021 nadaljeval z izvedbo aktivnosti v okviru projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022. V projektu sodeluje kot konzorcijski partner skupaj z ostalimi zavodi, ustanovljenimi po 28. členu ZOFVI, med katerimi nalogo poslovedečega partnerja opravlja Zavod RS za šolstvo.

Namen projekta je usposabljanje strokovnih delavcev na področju preduniverzitetnega izobraževanja zaradi krepitev kompetenc, ki so se, zaradi nenehnih sprememb narave vzgojno izobraževalnega dela, izkazale kot pomembne za kakovostno vzgojno izobraževalno delo. Na ta način se bodo implementirali modeli dobrih učnih praks, razvitih v preteklosti, v večje število vzgojno-izobraževalnih zavodov. Nadgrajeni bodo z vidika možnosti, ki jih sodobna tehnologija zagotavlja pri

uvajljanju učinkovite personalizacije in individualizacije ter inovativnimi pristopi, ki bodo usmerjeni na področja (npr. pismenost, učne težave, učenje učenja, pridobivanja poklicnih strokovnih znanj), na katerih mladi izkazujejo slabše dosežke.

CŠOD v okviru projekta izvaja izobraževanja za strokovne delavce na področju inovativnih pristopov v izobraževanju, in sicer skozi štiri programe:

Uporaba IKT pri učenju na prostem: Mobilni vodič po učnih poteh

- Trajanje programa: 7 dni
- Izvedba 2018-2022

Didaktika učenja na prostem: Inovativni pristop Model roke

- Trajanje programa: 6 dni
- Izvedba 2018-2022

Didaktika učenja na prostem: Uporaba didaktičnega pristopa "skrivnostnosti" za izjemno učinkovito učenje na prostem

- Trajanje programa: 3 dni
- Izvedba 2018-2022

Konferenca: Uporaba IKT pri učenju na prostem

- Trajanje programa: 3 dni
- Izvedba 2021

V letu 2021 bomo glede na epidemiološke razmere, povezane z boleznijo COVID-19, nekatere aktivnosti prilagodili tako, da jih bo mogoče izvesti na daljavo. Zaključili bomo tudi z izvedbo nekaterih aktivnosti, ki smo jih zaradi epidemioloških razmer morali prestaviti

2.4.2.3. ELADiNA – EARLY LANGUAGE DEVELOPMENT IN NATURE

Trajanje projekta: 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 2)

Sredstva: 317.964,00 EUR, od tega za CŠOD 79.149,00 EUR - za celoten projekt.

127.185,60 EUR, od tega za CŠOD 31.659,60 EUR - za leto 2021

Potrebno sofinanciranje 1.500,00 EUR - v letu 2023

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

Vsebina projekta:

- Namen projekta je izmenjava dobrih praks in oblikovanje novih pristopov na področju zgodnjega učenja jezika v naravi. V ta namen bomo v okviru projekta:
- izvedli pet mednarodnih delovnih srečanj s partnerji (eno v letu 2021);
- organizirali dve mednarodni usposabljanji za strokovne delavce, zaposlene pri partnerjih, ter učitelje šol in vrtcev, ki bodo v projektu sodelovale kot pridruženi partnerji (eno v letu 2021);

- oblikovali štiri intelektualne rezultate: generični model za zgodnje učenje jezika v naravi, program usposabljanja, teoretični priročnik in praktični priročnik (delo na prvih dveh že v 2021);
- izvedli številne multiplikacijske dogodke, vključno z mednarodno konferenco v letu 2023.

Projekt je zastavljen kot strateško partnerstvo v okviru programa Erasmus+ in povezuje pet partnerjev iz treh držav (Slovenija, Nemčija, Švedska).

V letu 2021 bomo nekatere aktivnosti zaradi epidemije COVID-19 morali prilagoditi in izvesti na daljavo, kar bo lahko vplivalo na končno višino projektnih sredstev.

Nosilec projekta je CŠOD.

2.4.2.4. TRIM - TEKMOVANJE REKREACIJA INOVATIVNOST MNOŽIČNOST

Trajanje projekta: 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021

Program: Erasmus+ (SPORT)

Sredstva: 59.950,00 EUR od tega za CŠOD 13.445,00 EUR. Potrebno sofinanciranje 1.250 EUR.

Koordinator na CŠOD: Emil Mumel

Vsebina projekta:

Namen projekta je mednarodno sodelovanje na področju športa s posebnim poudarkom na vključevanju ranljivih skupin (socialno šibkejši, okolja z manj priložnostmi, gibalno ovirani, Romi).

Projekt je zastavljen kot partnerstvo v okviru programa Erasmus+ SPORT ter bo vključeval organizacijo nacionalnih in mednarodnih športnih dogodkov in srečanj partnerjev. V projekt so vključeni partnerji iz petih držav (Slovenija, Romunija, Norveška, Portugalska in Italija).

V letu 2021 bomo nekatere aktivnosti zaradi epidemije COVID-19 morali prilagoditi in izvesti na daljavo, kar bo lahko vplivalo na končno višino projektnih sredstev.

Nosilec projekta je CŠOD.

2.4.2.5. NATURE 360

Trajanje projekta: 1. 8. 2020 do 31. 12. 2021

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 5.760,00 EUR - vse v letu 2021

Koordinator na CŠOD: Simona Žibert Menart

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi mladinske izmenjave, v okviru katere bodo mladi iz štirih držav vzpostavljali pristnejši stik z naravo in oblikovali bolj poglobljen odnos do nje. Aktivnost bo izvedena na Finskem.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje štiri partnerje iz štirih držav (Finska, Nemčija, Velika Britanija, Slovenija).

Nosilec projekta je Nuorisokeskus Metsäkartano (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.6. DEVELOPING ADVENTURE EDUCATIONAL CAMPS IN FAR NORTH

Trajanje projekta: 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 4.138,40 EUR - vse v letu 2021

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi treninga za mladinske delavce, v okviru katerega bodo udeleženci iz šestih držav pridobivali veščine, potrebne za izvedbo doživljajskih izobraževalnih aktivnosti. Aktivnost bo izvedena na Finskem.

Projekt je zastavljen kot izmenjava delavcev na področju dela z mladino v okviru programa Erasmus+ in povezuje šest partnerjev iz šestih držav (Finska, Portugalska, Madžarska, Slovenija, Velika Britanija, Ukrajina).

Nosilec projekta je Suomen nuorisokeskusyhdistys ry (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.7. COACHING FOR YOUTH 2.0

Trajanje projekta: 1. 10. 2020 do 30. 6. 2021

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 1.100,00 EUR - vse v letu 2021

Koordinator na CŠOD: Emil Mumel

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi treninga za mladinske delavce, v okviru katerega bodo udeleženci iz šestih držav pridobivali veščine, potrebne za mentorstvo in podporo mladim z manj priložnostmi. Aktivnost bo izvedena v Romuniji.

Projekt je zastavljen kot izmenjava delavcev na področju dela z mladino v okviru programa Erasmus+ in povezuje devet partnerjev iz devetih držav (Romunija, Slovenija, Italija, Češka, Grčija, Španija, Madžarska, Portugalska, Turčija).

Nosilec projekta je Asociația Scout Society (Romunija), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.8. ENVIRONMENT AND YOUTH

Trajanje projekta: 1. 12. 2020 do 30. 11. 2021

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 6.600,00 EUR - vse v letu 2021

Koordinator na CŠOD: Emil Mumel

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi mladinskih izmenjav, v okviru katerih se bodo mladi iz treh držav spoznavali z različnimi vidiki okoljske problematike skozi kreativno izražanje. Ena aktivnost bo izvedena na Finskem, druga v Gruziji.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje tri partnerje iz treh držav (Finska, Gruzija, Slovenija).

Nosilec projekta je Nuoriso- ja luontomatkailukeskus Inari Oy (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.9. DIVERSITY AND INCLUSION

Trajanje projekta: 30. 9. 2020 do 30. 12. 2021

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 6.120,00 EUR - vse v letu 2021

Koordinator na CŠOD: Emil Mumel

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi mladinskih izmenjav, v okviru katerih se bodo mladi iz treh držav spoznavali z različnimi vidiki sprejemanja družbene raznolikosti skozi kreativno izražanje. Ena aktivnost bo izvedena v Nemčiji, druga v Gruziji.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje štiri partnerje iz štirih držav (Nemčija, Gruzija, Italija, Slovenija).

Nosilec projekta je FrauFam - Integration Center for Women and Families (Nemčija), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.10. SPACELAB - PILOT

Trajanje projekta: 1. 11. 2020 do 31. 1. 2021

Program: Pobuda Veleposlaništva RS v Tel Avivu

Sredstva: Projekt je zastavljen kot pilotno sodelovanje in zanj niso predvidena posebna sredstva.

Koordinator na CŠOD: Domen Uršič

Vsebina projekta:

Namen projekta je preizkus smiselnosti vzpostavitve večjega projekta na področju spoznavanja vesolja v sodelovanju s Fundacijo Ramon iz Izraela.

V okviru pilotnega projekta bodo učenci in dijaki iz treh osnovnih šol in ene srednje šole v Sloveniji ustvarjali Rube-Goldbergov stroj, ki bi ga bilo mogoče uporabiti za namen, povezan z vesoljem. Pri tem jim bodo pomagali njihovi učitelji in učitelji CŠOD. V januarju bomo zanje organizirali nacionalni dogodek, na katerem bomo preverili njihove rezultate in izbrali zmagovalno ekipo, udeležili pa se

bodo tudi online srečanja v okviru izraelskega vesoljskega tedna, kjer bodo svoje rezultate lahko predstavili ekipam otrok iz Izraela in si ogledali, kakšne rezultate so ustvarile tudi te ekipe.

V projekt so vključeni partnerji iz dveh držav (Slovenija, Izrael).

Zaradi epidemije COVID-19 bomo projekt v celoti izvedli preko sodelovanja na daljavo s pomočjo informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Nosilec projekta je CŠOD.

2.4.2.11. ŠOLSKA SHEMA (SADJE, ZELENJAVA, MLEKO)

Trajanje projekta: 1. 9. 2014 do 31. 8. 2023

Program: Šolska shema (ukrep skupne kmetijske politike EU)

Sredstva: 60.000 EUR s pripadajočim DDV za šolsko leto 2020/2021

Koordinator na CŠOD: Marija Jurak

Vsebina projekta:

Domovi CŠOD sodelujejo v EU projektu Šolska shema. Naša vloga v projektu je opredeljena v Uredbi o spremembah in dopolnitvah Uredbe o izvajanju sheme šolskega sadja (UL RS št. 54/14), ki v 13. členu (spremljevalni ukrepi) določa: Center šolskih in obšolskih dejavnosti kot javna služba na področju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti izvaja za učence v šoli v naravi projektne vsebine (spremljevalni izobraževalni ukrepi) na temo sadja in zelenjave v povezavi s kmetijstvom, zdravo prehrano in okoljem, skladno s strategijo. V izvajanje vključujemo, v skladu s strategijo, lokalne pridelovalce in druge slovenske pridelovalce sadja in zelenjave ter proizvajalce mleka in mlečnih izdelkov.

2.4.2.12. KUHNAPATO

Trajanje projekta: 1. 9. 2017 do 31. 8. 2022

Program: Nacionalni program za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025

Sredstva: CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi nima predvidenih posebnih sredstev.

Koordinator na CŠOD: Marija Jurak

Vsebina projekta:

Z Društvom Vesela kuhinja in Ministrstvom za zdravje tudi v šolskem letu 2020/21 sodelujemo v projektu Kuhnnapato z izvajanjem delavnic, v katerih učenci skupaj z mentorji pripravljajo za sošolce zdrave obroke iz lokalno pridelanih živil. Projekt Kuhnnapato sofinancira RS kot ukrep v okviru Nacionalnega programa za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025, s ključnim ciljem izboljšati prehranjevalne in gibalne navade ter zaustaviti in zmanjšati trend naraščanja telesne mase prebivalcev Slovenije. V letu 2021 bodo v projektu sodelovali štirje domovi CŠOD: Medved, Lipa, Rak in Trilobit.

2.4.2.13. FILMSKI VLAK

Trajanje projekta: 2017 do 2021

Program: Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

Sredstva: CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi nima predvidenih posebnih sredstev.

Koordinator na CŠOD: Damir Marković

Vsebina projekta:

Namen projekta je razvoj prožnih oblik učenja in inovativnih učnih okolij na področju filmske vzgoje in krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih na področju kulture in umetnosti. Poudarek je tudi na promociji filmske vzgoje, saj so učenci vedno bolj izpostavljeni sodobnim tehnologijam, ki jih še ne znajo odgovorno uporabljati, ter spodbujanju razumevanja filmske umetnosti, spoznavanju filmskih in avdiovizualnih del in ustvarjanju s področja filma. Filmski vlak vključuje učence zadnje triade osnovne šole ter dijake prvega in drugega letnika srednje šole. Vključeni so tudi študentje, strokovni delavci, šole in domači ter tuji strokovnjaki iz manjših središč, iz vzhodne in zahodne kohezijske regije. V okviru projekta se učitelji CŠOD izobražujejo na področju filmske vzgoje z namenom, da bodo ta znanja lahko uporabili v programih CŠOD.

Nosilec projekta je Center za mladinsko kulturo Kočevje, CŠOD pa v projektu nastopa kot partner.

2.4.2.14. PROJEKTI V POSTOPKU PRIJAVE

CŠOD bo tudi v letu 2021 prijavljal nove projekte ali pri prijavah s strani drugih nosilcev sodeloval kot partnerska organizacija.

V letu 2021 načrtujemo naslednje prijave:

- Projekt v okviru ključnega ukrepa 1 programa Erasmus+, ki vključuje izobraževalne obiske na delovnem mestu in udeležbo na mednarodnih seminarjih. V letu 2020 smo oddali prijavo za akreditacijo v program Erasmus+ 2021-2027, ki bo omogočila enostavnejše prijave projektnih aktivnosti in v okviru katere bo imel CŠOD vlogo vodje konzorcija vzgojno-izobraževalnih organizacij, ki se bodo projektnih aktivnosti udeleževale. Na rezultate akreditacijske prijave čakamo, nato pa bomo oddali prijavo za posamezne aktivnosti v spomladanskem razpisnem roku.
- Projekt v okviru ključnega ukrepa 2 programa Erasmus+, kjer bo CŠOD v prijavi nastopal kot nosilec projekta. Namen projekta bo širjenje izkušenj, ki jih ima CŠOD na področju učenja na prostem z uporabo mobilne informacijsko-komunikacijske tehnologije ter oblikovanje nove mednarodne aplikacije za učenje na prostem na temo podnebnih sprememb. K sodelovanju bomo povabili EIT Climate-KIC ter še vsaj tri partnerje. Prijavo bomo oddali v spomladanskem razpisnem roku.
- Več projektov mladinskih mobilnosti z različnimi partnerji v okviru ključnega ukrepa 1 programa Erasmus+. Vsebina vsakega od projektov bo vezane na vsaj eno od prioritarnih

tem CŠOD (učenje na prostem, trajnostne teme ipd.). Pri nobenem od predvidenih projektov CŠOD ne nastopa kot nosilec projekta. Prijave so v pripravi, ena pa je bila že oddana v letu 2020 in čakamo na rezultat. V primeru dodatnih vabil k sodelovanju se bomo odzvali glede na primernost projektnih tem in razpoložljive kapacitete CŠOD.

- Več projektov v okviru ključnega ukrepa 2 programa Erasmus+, organiziranih kot strateška partnerstva. Vsebina vsakega od projektov bo vezane na vsaj eno od prioritetenih tem CŠOD (učenje na prostem, trajnostne teme ipd.). Pri nobenem od predvidenih projektov CŠOD ne nastopa kot nosilec projekta. Prijave so v pripravi, tri pa so bile že oddane v letu 2020 in čakamo na rezultate. V primeru dodatnih vabil k sodelovanju se bomo odzvali glede na primernost projektnih tem in razpoložljive kapacitete CŠOD.
- Projekt v okviru ključnega ukrepa 3 programa Erasmus+, ki smo ga že v letu 2020 pripravljali v sodelovanju z EIT Climate-KIC in več drugimi mednarodnimi partnerji, namenjen pa bo raziskovanju in preizkušanju različnih pristopov, ki bi lahko vodili k spremembi nacionalnih politik na področju izobraževanja za podnebne spremembe. CŠOD bo pri projektu sodeloval kot partner, prijavitelj je EIT Climate-KIC.
- Projekt v okviru programa Horizon 2020 (področje izgradnje nizkoogljične družbe, odporne na podnebne spremembe – raziskave in razvoj kot podpora Evropskemu zelenemu dogovoru), ki bo namenjen oblikovanju, raziskovanju in preizkušanju različnih pristopov za krepitev trajnostnih praks v različnih izobraževalnih okoljih. Poudarek bo na raziskovanju učinkov povezovanja med temi okolji, ki tvorijo izobraževalni ekosistem (šole, univerze, muzeji, raziskovalni centri ipd.) z namenom prispevanja k učinkovitemu in pravičnemu prehodu v trajnostno družbo. CŠOD bo pri projektu sodeloval kot partner, prijavitelj je Univerza v Bayreuthu (Nemčija).
- Iskali bomo priložnosti za nadaljevanje projekta SpaceLab (sodelovanje s Fundacijo Ramon iz Izraela), in sicer možnosti financiranja, da bi projekt lahko izvedli v večjem obsegu.
- Pričeli bomo z izvajanjem aktivnosti, povezanih z Evropsko vesoljsko agencijo (ESA) in iskali možnosti, da bi se vključili v izvajanje projekta ESERO (European Space Education Resource Office). Projekt ESERO še nima vzpostavljene nacionalne pisarne za Slovenijo, zato bomo preverili možnosti, da bi jo vzpostavili v okviru CŠOD.

2.4.3. RAZVIJANJE DIDAKTIKE UČENJA NA PROSTEM

CŠOD je aktivno vključen ne le v izvedbo, ampak tudi v razvoj programov in didaktike učenja na prostem. Učenje na prostem je v Sloveniji zelo razširjeno in sistemsko vključeno v obvezni šolski kurikulum. Celostne priprave učiteljev na učenje na prostem še ne ponuja nobena fakulteta v Sloveniji, čeprav so v posameznih študijskih programih tudi vključene vsebine za pripravo učiteljev na učenje na prostem. Učitelji v CŠOD pridobivajo znanja in veščine v času izvajanja programov.

V CŠOD razvijamo didaktiko učenja na prostem na podlagi lastnih izkušenj, izmenjave znanja in veščin v okviru zaposlenih na posamezni enoti in v okviru strokovnih aktivov, s sodelovanjem s strokovnjaki iz fakultet in preko prenosa iz različnih projektov.

Nove pristope učenja na prostem razvijamo tudi v okviru projektov, kjer s svojimi izkušnjami prispevamo k razvoju novih načinov učenja na prostem tudi v evropskem prostoru. V okviru

mednarodnih projektov smo s partnerji razvili Trajnostni pristop z modelom roke, Estetski pristop in pristop Skrivnostnost, pristop usmerjanja otrok v kritično razmišljanje in opazovanje. Nove načine vpeljujemo v redne programe CŠOD.

Znanje in izkušnje pristopov učenja na prostem z organizacijo konferenc in seminarjev v okviru programov profesionalnega usposabljanja učiteljev organiziramo tudi za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev.

V letu 2021 načrtujemo (poleg konferenc in seminarjev v okviru projektov) izvedbo naslednjih dogodkov:

- Nacionalna konferenca »Didaktika učenja na prostem«
- Seminarji didaktika učenja na prostem (Danes se učimo zunaj; Estetski pristop; Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo)
- Mednarodna konferenca Didaktika učenja na prostem (»IKT in učenje na prostem)

2.4.3.1. NACIONALNA KONFERENCA DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM

V letu 2021 načrtujemo izvedbo 5. nacionalne konference Didaktika učenja na prostem. Na konferenci se bodo zbrali strokovnjaki z vseh področij, zainteresirani za poučevanje na prostem in izkušnjsko učenje, povezano s formalnim izobraževanje ali neformalnim delom z mladimi. Tema konference temelji na splošno privzetem spoznanju o poučevanju na prostem, da doživljanje, spoznavanje in raziskovanje narave pozitivno stimulira učni proces posameznika. Udeleženci bodo na konferenci lahko predstavljali lastne prispevke v obliki referatov, delavnic ali plakatov.

Udeležba bo brezplačna za udeležence izobraževanj, ki imajo konferenco predvideno kot del programa v projektu Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, za ostale udeležence je predvidena kotizacija.

Konferenca je bila predvidena že za leto 2020, a smo jo zaradi epidemioloških razmer morali prestaviti. Datum konference bomo določili, ko se epidemiološke razmere umirijo.

2.4.3.2. IZVEDBA SEMINARJEV DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM

CŠOD v okviru svoje dejavnosti in projektov razvija tudi pristope učenja na prostem in metode izvedbe. Z namenom širjenja didaktike učenja na prostem organiziramo seminarje za učitelje in vzgojitelj šol in vrtcev. Seminarje izvajajo pedagoški strokovni delavci CŠOD, stroški pa se krijejo iz kotizacije udeležencev.

Poleg seminarjev v okviru projekta IJZ bomo izvedli še dva seminarja Didaktike učenja na prostem:

- o Danes se učimo zunaj, 24. 9. – 25. 9. 2021 na CŠOD Prvine
- o Estetski pristop, 1. 10. – 2. 10. 2021 na CŠOD Lipa
- o , 8. 10. – 9. 10. 2021 na CŠOD Trilobit

Izvedbo seminarjev bomo vključili v katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja KATIS.

2.4.3.3. MEDNARODNA KONFERENCA DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM: IKT IN UČENJE NA PROSTEM

V letu 2021 od 29. 6. do 1. 7. načrtujemo izvedbo mednarodne konference Didaktika učenja na prostem. Na konferenci se bodo zbrali strokovnjaki iz Slovenije in tujine, zainteresirani za poučevanje na prostem v povezavi z uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Udeleženci bodo na konferenci lahko predstavljali lastne prispevke v obliki referatov, delavnic ali plakatov.

Udeležba bo brezplačna za udeležence, ki se bodo prijaviili preko Katisa na izvedbo v okviru projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, za ostale udeležence je predvidena kotizacija.

Konferenca je bila predvidena že za leto 2020, a smo jo zaradi epidemioloških razmer morali prestaviti. V primeru, da se razmere do predvidenega datuma ne bodo izboljšale, bomo datum ponovno prilagodili.

2.4.4. DRUGE MEDNARODNE AKTIVNOSTI

CŠOD se mednarodno povezuje z organizacijami s svojega strokovnega področja tudi izven projektne delovanja. To sodelovanje vključuje povezovanje v strokovne mreže in sodelovanje s posameznimi organizacijami z namenom izmenjave znanj in izkušenj.

2.4.4.1. EUROPEAN OUTDOOR EDUCATION NETWORK

CŠOD je vključen v mrežo EOE (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning) - evropsko mrežo organizacij tako univerz, posameznikov, neprofitnih organizacij kot tudi centrov, ki se ukvarjajo s programi na prostem. Člani EOE se družijo v različnih interesnih podskupinah, izmenjujejo dobre prakse na delovnem mestu, skupaj organizirajo konference, raziskave in seminarje.

CŠOD je eden od partnerjev, ki s predstavnikom v Svetu organizacije EOE sodeluje v evropskem prostoru preko aktivnosti, ki jih organizira in vodi EOE organizacija, in sicer:

- mreža EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco na izbrano temo s področja učenja na prostem;
- člani mreže EOE organizirajo številne mednarodne projekte, pri katerih CŠOD sodeluje kot partner ali izvajalec;
- CŠOD je v okviru mreže EOE vključen v podskupino ENOC - European Network of Outdoor Centres, ki povezuje podobne centre v Evropi in so vanjo trenutno vključeni centri iz Nemčije, Poljske, Velike Britanije, Islandije, Finske, Češke, Avstrije in Slovenije.

Od septembra 2018 opravlja vlogo predsednice Sveta organizacije EOE zaposlena v CŠOD, Irena Kokalj, kar za CŠOD na področju učenja na prostem pomeni še dodatno priznanje in veljavo v mednarodnem prostoru.

2.4.4.2. BEETLES

V letu 2019 je CŠOD vzpostavil sodelovanje z Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji, ki izvaja projekt BEETLES (Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing). Dva predstavnika CŠOD sta se udeležila treninga trenerjev. V letu 2021 bo CŠOD nadaljeval to sodelovanje in v njegovem okviru pripravil in prevedel gradivo in navodila za izvedbo aktivnosti ter izvedel izobraževanje po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev.

2.4.4.3. EARTHKEEPERS – VARUHI ZEMLJE

CŠOD že več let sodeluje z Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona, Tucson (The Institute for Earth Education, University of Arizona), ki je nosilec programa Earthkeepers (Varuhi Zemlje). To sodelovanje se v letu 2021 nadaljuje. Na domu Rak za nadarjene in učence v starosti od 10 do 12 let pripravljamo nov program s poudarkom na trajnostnem izobraževanju, ki temelji na pedagoškem pristopu programa Varuhi Zemlje. V procesu vpeljave bomo v letu 2021 dokončali izdelavo učnih gradiv za učitelje in učence.

3. CILJI ZAVODA

3.1. DOLGOROČNI CILJI

Dolgoročni cilj javnega zavoda ČŠOD je utrditi položaj in stalno dvigovati kakovost izvajanja šole v naravi ter pridobiti v program šole v naravi čim večje število osnovnošolcev in srednješolcev. Za dosego omenjenega cilja bomo ponujene programe na osnovi stalne evalvacije nenehno posodabljali, da bi šole v njih našle tiste tematske sklope, vsebine in metode dela, ki jih ne morejo izvajati v šolskih prostorih za doseganje ciljev izobraževalnega programa.

V sodelovanju in s podporo MIZŠ bomo izdelali dolgoročno strategijo nadaljnjega razvoja ČŠOD za uresničevanje in širitev programskih vsebin, izraženih s strani naših uporabnikov.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1	Zagotoviti udeležbo v programu ČŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja	1. Število oskrbnih dni v javnih programih	2018	261.407	2023	290.000
		2. Število domov ČŠOD	2018	24	2023	27
		3. Število udeležencev javnih programov	2018	108.420	2023	116.000

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
2	Kontinuiran programski razvoj ČŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	1. Število programskih novosti na leto	2018	28	2023	30
		2. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi ČŠOD	2018	95 %	2023	95 %

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
3	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih ČŠOD	1. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	2018	84 %	2023	85 %
		2. Sredstva, letno namenjena za investicijska vlaganja	2018	669.666 €	2023	1.000.000 €

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
4	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	1. Število projektov s sorodnimi organizacijami v tekočem letu	2018	11	2023	15

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
5	Krepitev tržne dejavnosti	1. Število tržnih gostov	2018	11.116	2023	13.500
		2. Letni dvig prihodkov od tržne dejavnosti (bivanje in prehrana)	2018	7 %	2023	5 %

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
6	Širitev prostorskih kapacitet	1. Število objektov za izvajanje ŠVN	2018	24	2023	28

3.2. KRATKOROČNI CILJI

Dolgoročni cilj	Zagotoviti udeležbo v programu CŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja						
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021
1	Dvigniti število udeležencev javne službe programov CŠOD	1	1	Število oskrbnih dni šole v naravi	2020	88.044	180.000
			2	Število oskrbnih dni vikend programov	2020	6.041	25.000
			3	Število udeležencev dni dejavnosti v DC	2020	12.296	33.000
2	Ohraniti število udeležencev v poletnih taborih	1	1	Število udeležencev v aktivnih počitnicah	2020	1.370	1.400
			2	Število izvedenih taborov	2020	67	70

Dolgor očni cilj	Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih						
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišč no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev in kvaliteto programov javne službe	2	1	Število izvedenih anket	2020	526	1.00
			2	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi CŠOD	2020	95 %	95 %
2	Nadgrajevati in širiti programe CŠOD v skladu s sodobnimi standardi učenja na prostem	2	1	Število analiz obstoječih programov, vključno z didaktično opremo	2020	5	20
			2	Število programskih novosti	2020	30	35
3	Strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev CŠOD	2	1	Število udeležb pedagoških delavcev na programih strokovnega izpopolnjevanja	2020	120	300

Dolgoročni cilj	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih CŠOD						
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišč no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev z bivanjskim standardom v domovih CŠOD	3	1	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	2020	84 %	85 %
2	Uresničevati investicijsko vzdrževanje in investicije v skladu z letnim načrtom	3	1	Sredstva, namenjena za investicijska vlaganja	2020	872.723 €	2.643.000 €
3	Pridobiti dodatna sredstva iz zunanjih virov za izboljševanje bivanjskega standarda na domovih CŠOD	3	1	Število potrjenih projektov za investicijska sredstva iz zunanjih virov	2020	1	1

Dolgoročni cilj	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini						
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021
1	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	2020	7	5
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v projektih v Sloveniji	2020	203	201
2	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v mednarodnem prostoru	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami iz tujine	2020	9	11
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v mednarodnih projektih	2020	24	43

Dolgoročni cilj	Krepitev tržne dejavnosti						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021
1	Povečati obseg tržne dejavnosti	5	1	Število tržnih gostov	2020	6.257	10.000

Dolgoročni cilj	Pestrost programske in prostorske ponudbe						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021
1	Število prostorskih kapacitet – domov	6	1	Število objektov za izvajanje ŠVN	2020	25	25

3.3. NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA

3.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj:		Zagotoviti udeležbo v programu šole v naravi vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja	
Kratkoročni cilj:		Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2021	
1	Izvedba programov šole v naravi	180.000 oskrbnih dni	
2	Izvedba programov šol med vikendi	25.000 oskrbnih dni	
3	Izvedba enodnevnih programov v DC	33.000 udeležencev	
4	Izvedba programov aktivnih počitnic	1.400 udeležencev in 70 taborov	

3.3.2. OSNOVNE NALOGE

/

3.3.3. POSEBNE NALOGE

Dolgoročni cilj:		Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	
Kratkoročni cilj:		Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2021	
1	Izvedba aktivnosti projektov in programov s področja vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR): - Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju - Krožne šole - GLOBE	Vzpostaviti koordinacijsko točko s kadri v letu 2021 Vzpostaviti 2 demonstracijska centa v letu 2021 Nadgradnja programske ponudbe CŠOD - vsaj 20 programov	
2	Izvedba aktivnosti Usposabljanje kandidatov za romske pomočnike in dodatno izobraževanje romskih otrok za uspešnejšo integracijo v izobraževalni sistem	do septembra 2021 usposobiti 10 kandidatov za romskega pomočnika vsaj 20. romskim otrokom omogočiti aktivne počitnice v juliju/avgustu 2021	
3	Mednarodna dejavnost – Aktivno sodelovanje na delovnih telesih, poudarek na povezavi s predsedovanjem Slovenije EU	Promocij šole v naravi in trajnostnega razvoja na mednarodni konferenci v jeseni 2021	

Dolgoročni cilj:	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2021
1	Izvedba poletnih taborov za Slovence po svetu v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Društvom Izseljenska matica in izvedba projektne naloge Evropa v šoli v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine	Izvedba po načrtu in pogodbi Poletna šola slovenščine – julij/avgust 2021 Tabor Slovenščina malo drugače - julij 2021 Nagrade v okviru projekta Evropa v šoli
2	Izvedba aktivnosti projektov in programov s področja vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR): - Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju - Krožne šole - GLOBE	Vzpostaviti mrežo sodelujočih šol, v letu 2021 vsaj 5 OŠ
3	Mednarodna dejavnost – Aktivno sodelovanje na delovnih telesih, poudarek na povezavi s predsedovanjem Slovenije EU	Izvedba mednarodne konference, promocija trajnostnega razvoja in pedagogike na prostem

3.3.4. DODATNE NALOGE

Dolgoročni cilj:	Krepitev tržne dejavnosti	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2021
1	Povečevanje obsega tržne dejavnosti	10.000 tržnih gostov

3.3.5. PREDNOSTNE NALOGE PO PODROČJIH

3.3.5.1. PROGRAMSKO PODROČJE

Na programskem področju bomo v letu 2021 izvedli evalvacije obstoječih programov in pripravili ter uskladili predloge za njihovo dopolnitev in dvigovanje kvalitete. Po usmeritvah Programskega sveta bomo pripravili novo obliko zapisa in predstavitve programov.

Skladno s smernicami Programskega sveta bomo učitelje in druge pedagoške delavce usmerjali v ustrezna strokovna spopolnjevanja s ciljem uvajanja sodobnih metod in pristopov v izobraževalnem procesu ter razvijanjem novih pristopov učenja na prostem.

V letu 2021 bomo pripravili dokument Programska usmeritev CŠOD, ki je priložnost za pregled načinov in pristopov učenja na prostem, ki za izvajamo, ter ozaveščanje procesov in učinkov učenja na prostem. Z Delfi metodo smo pridobili mnenja in konsenz vseh zaposlenih o didaktičnem pristopu učenja na prostem, ki ga izvajamo v CŠOD. V celoletnem procesu programske usmeritve bomo razvijali didaktiko učenja na prostem v okviru tedenskih srečevanj pedagoškega kadra in izmenjave novih izkušenj in znanj.

V tem letu bomo vzpostavili uvajalno izobraževanje didaktike učenja na prostem za nove učitelje CŠOD, ki bodo na ta način spoznali posebnosti in zakonitosti učenja na prostem.

Aktivno se bomo vključevali v vse aktualne spremembe in predloge novih zakonodajnih rešitev (napredovanje strokovnih delavcev, koncept šole v naravi, drugo).

Na programskem področju bo tudi v letu 2021 izvajala aktivnosti Razvojna programska delovna skupina, ki je bila oblikovana v letu 2018 z namenom postavitve smernic in strategije nadaljnega programskega razvoja CŠOD. V letu 2021 bo nadaljevala s pripravo smernic za izobraževanja in seminarje CŠOD, ki jih bo oblikovala na podlagi podatkov, pridobljenih z različnih področij znotraj CŠOD, dodatnih znanj, pridobljenih s študijem različnih virov in analiz dobrih praks. Pri delu in izvedbi bo upoštevala predloge programskega sveta. V letu 2021 je načrtovanih več delovnih srečanj.

Za spremljanje zadovoljstva uporabnikov programov, ki jih izvajamo v okviru javne službe (to so programi šole v naravi), bomo tudi v letu 2021 uporabljali zunanji evalvacijski sistem. Vključuje tako učitelje šol kot učence skozi dva, za vse domove enaka vprašalnika. Prvi je namenjen učiteljem, drugi učencem. Podatke od učiteljev šol pridobimo tedensko v razgovoru, ki ga vodi vodja doma. Učenci pa odgovorijo na vprašanja pisno. Če so mlajši, lahko na vprašanja odgovorijo tudi ustno, pri čimer vodja zapiše število odgovorov in mnenja učencev.

Z marcem načrtujemo prehod na elektronsko izpolnjevanje vprašalnikov, kar bo poenostavilo analizo in preglednost podatkov.

Ob zaključku šolskega leta bomo izvedli empirično kvantitativno in kvalitativno analizo, ter pregled mnenj, predlogov in idej anketiranih. Na osnovi rezultatov anket posameznega doma in generalne slike ugotovimo prednosti in slabosti našega dela in nato načrtujemo in izvedemo ukrepe za dvig kakovosti.

3.3.5.2. STROKOVNI AKTIVI

Učitelji in inštruktorji na programskem področju sodelujejo v naslednjih strokovnih aktivih:

- naravoslovni aktiv,
- družboslovni aktiv,
- športni aktiv učiteljev.

V letu 2021 je predvidena sprememba na strani vodenja aktivov (zamenjava vodij aktivov zaradi poteka mandata).

Delovanje strokovnih aktivov bomo vsebinsko usmerjali, skladno z usmeritvami Programskega sveta v uvajanje sodobnih učnih metod in pristopov in razvijanja kompetenc učiteljev. Na pobudo pristojnega ministrstva bomo vključili dodatne vsebine trajnostnega razvoja in vpliv podnebnih sprememb.

Na nivoju vseh treh aktivov bo potekalo izpopolnjevanje na področju sodobnih pristopov za poučevanje na prostem, spoznavanja novosti v didaktičnih pristopih iz družboslovja, naravoslovja in športa, s pomočjo zunanjih in notranjih strokovnjakov, zlasti za otroke s posebnimi potrebami.

Zaradi medpredmetnega povezovanja se na aktivih omogoča udeležba po izbiri, kar pomeni, da lahko posamezni strokovni delavec trikrat letno (glede na svoje potrebe) sodeluje v različnih aktivih.

Na srečanjih aktivov bomo obravnavali teme, ki so pomembne za razvijanje kakovosti izvajanja enodnevnih in večdnevnih programov, s poudarkom na pristopih za učenje na prostem, posebnostih učnih sredstev za učenje v naravi, vključno za socializacijske procese (izmenjava izkušenj, pedagoške delavnice, predavanja zunanjih strokovnjakov).

Aktive bomo v letu 2021 delno izvedli na daljavo, delno pa na terenu. Za vsak strokovni aktiv so predvidena tri srečanja:

- Prvi pomladanski aktivni bodo potekali ločeno glede na področja in bodo izvedeni preko oddaljenega okolja MS Teams.
- Drugi aktivni bodo povezani v skupno tridnevno srečanje s prepletanjem naravoslovnih, družboslovnih in športnih pristopov. Izvedba skupnega aktivnega bo predvidoma v avgustu, ko bo predvidoma najmanjša možnost prenašanja okužb in bo dovoljeno druženje večjega števila oseb.
- Tretji jesenski aktivni bodo organizirani ločeno po področjih na lokaciji enega od CŠOD domov.

3.3.5.3. ORGANIZACIJA, KADRI

V letu 2021 bomo izvajali nadaljnje aktivnosti povezane s spremembo notranjih procesov s ciljem racionalizacije poslovanja (manjši obseg papirnega poslovanja, pretok informacij, izboljšana komunikacija...) in uvedbo novih informacijskih rešitev na področju načrtovanja delovnega časa (dinamično planiranje), e-zahtevki za refundacije, spremljanja procesov in vodenju evidenc ter prilagoditvami obstoječih informacijskih rešitev.

V letu 2021 bo CŠOD posodobil nekatere interne akte in navodila. V letu 2019 je CŠOD pripravil predlog novega Statuta, vendar še ni prišlo do potrditve in sprejema. Na podlagi sprememb statuta bomo pripravili in sprejeli potrebne dopolnitve posameznih pravilnikov. V letu 2021 načrtujemo pripravo navodil na raznih področjih delovanja (Projekti) in revizijo obstoječih navodil.

Vsi delavci s posebnimi pooblastili in odgovornostmi so imenovani za obdobje do 29. 2. 2024, zato v letu 2021 ne bo postopkov, vezanih na nova imenovanja.

CŠOD se sooča z zahtevnim izzivom, kako tržne priložnosti izkoristiti in povečati prihodke ob obstoječi kadrovske problematiki (starostna struktura, manjša mobilnost kadra zaradi geografske razpršenosti in oddaljenosti, težave pri pridobivanju ustreznih kadrov za zasedbo posameznih delovnih mest), zato v zavodu izvajamo številne aktivnosti, povezane z reševanjem kadrovske problematike: fleksibilna delovna mesta, kjer zaposleni opravlja delo in naloge na posameznem področju, glede na potrebe, ki izhajajo iz delovnega procesa (gospodinjec, ki opravlja delo čiščenja in vzdrževanja ali pa pomoč v kuhinji), zagotavljanje zadostnega števila zaposlenih glede na

normative, delovanje regijskih skupin in sodelovanje znotraj regije, angažiranje zunanjih izvajalcev pri izpadih kadra (čiščenje, kuhinja, izvedba programa) in za izvedbo aktivnih počitnic, prilagojene zaposlitve glede na trg delovne sile (zaposlitve na DM Gospodinjec za potrebe kuhinje), redno izvajanje usposabljanj in izobraževanj ter srečanj zaposlenih.

Razvoj in zadovoljstvo zaposlenih ter oceno doseženih rezultatov dela bomo tudi v letu 2021 preverjali s pogovori z zaposlenimi, obiski po lokacijah in ter z letnimi ocenjevalnimi razgovori, namenjenimi oceni delovnih dosežkov zaposlenega, opozarjanju na potrebne izboljšave, spremljanju in usmerjanju kariernega razvoja zaposlenih ter načrtovanju dela za naprej. Iz razgovorov, ki so pomemben del osebne rasti zaposlenih, pridobimo podatke o osebnem kariernem razvoju in načrtih, pridobivanju kompetenc zaposlenih, postavljanju ciljev, razvijanju akcijskih načrtov ter preverimo napredek in ocenimo uspešnost dela zaposlenih. V letu 2021 bomo izvedli evalvacijo zadovoljstva zaposlenih v CŠOD, ki je bila izvedena tudi v letu 2019 (v sodelovanju z zunanjim izvajalcem) in v decembru 2020 (lastna izvedba preko anonimne spletne ankete).

Zaposleni v CŠOD sodelujejo v delovnih telesih in komisijah:

- Svetu zavoda,
- Svetu za prostorski razvoj,
- Programskem svetu,
- Komisiji za napredovanje v nazive
- raznih stalnih in občasnih delovnih komisijah.

V letu 2021 ni predvidenih sprememb.

3.3.5.4. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Z ustrezno razvitimi in podprtimi organizacijskimi zmogljivostmi (kompetence, vodenje, organizacijska kultura in komuniciranje) bo zavod dosegal konkurenčno prednost na področju kadrovskih potencialov in jih sistematično usmerjal v doseganje strateških ciljev. Človeški viri predstavljajo največji potencial za kakovostno in uspešno delo zavoda. Ključnega pomena za upravljanje s človeškimi viri je širjenje in vzdrževanje dobrih medosebnih odnosov med vsemi zaposlenimi.

V skladu z vizijo CŠOD in dolgoročnimi usmeritvami zavoda načrtujemo vsebinsko poglobljeno, mnogostransko strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje s poudarkom na zagotovitvi visoke stopnje strokovnosti zaposlenih zaradi izvajanja vsebinsko pestrih ter didaktično zahtevnih projektnih in tematskih tednov, programov za nadarjene ter programov za marginalne skupine, otroke s posebnimi potrebami in otroke z manj priložnostmi.

Za kakovostno doseganje ciljev je pomembna motiviranost zaposlenih in miselnost, da je vsak zaposleni odgovoren za kvaliteto lastnega dela. Usposobljeni kadri, še posebej pedagoško osebje,

ne pomenijo le sposobnosti posredovanja vsebin, pač pa imajo tudi posluš za otroka. Takšni učitelji ne posredujejo le znanja, pač pa pri učenju upoštevajo tudi vzgojne momente.

Zavedamo se, da je v sodobnem času prenos znanja in izkušenj med zaposlenimi nepogrešljiv del razvoja organizacije. Izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih bomo izvajali po načrtu izobraževanja na nivoju zavoda, strokovnih aktivov in individualnem nivoju, tako za tehnični, pedagoški in drugi kader. Izvajali bomo različna strokovna spopolnjevanja v sodelovanju z zunanjimi, deloma tudi notranjimi strokovnjaki. Zaposleni se bodo izobraževali tudi individualno.

Del izobraževanj in usposabljanj bomo, tako kot že v letu 2020, izvedli na daljavo, preko orodij Teams in Zoom. Del izobraževanj planiramo v fizični izvedbi, tudi v več dnevni obliki.

V letu 2021 uvajamo redna tedenska kratka izobraževalna srečanja preko orodja Teams v katerih spodbujamo prevzemanje pobud in samoodgovornosti do lastnega razvoja; ob ponedeljkih za pedagoški kader, ob torkih za tehnični kader in ob četrtek za vodje OE.

Za zaposlene bo zavod po potrebi, glede na zakonodajo, organiziral seminarje o varnosti in zdravju pri delu, požarni varnosti in prvi pomoči.

V okviru programov, ki jih ponujamo šolam in vrtcem, so vključene tudi športne discipline, smučanje in plavanje tudi v tečajni obliki, za katere je potrebna pridobitev licenc ali obnovitev pridobljenih licenc. Glede na zahteve posamezne športne panoge so licence večinoma potrebne za učitelje, ki niso športni pedagogi po osnovni izobrazbi, na določeno obdobje pa je potrebna obnovitev licence z namenom vzdrževanja nivoja kvalitetnega poučevanja in spremljanja razvoja športnih panog. V letu 2021 bomo pripravili mrežni pregled programske usmeritve posameznih organizacijskih enot CŠOD in pregled potreb po licencah glede na usmeritev posamezne OE (alpsko smučanje, smučarske teke, veslanje na mirnih vodah, rafting, plavanje, lokostrelstvo, nordijsko hojo, plezanje dr.).

Obnovitveni seminarji bi bili potrebni tudi na področju naravoslovnih in družboslovnih ved, ki se tudi zelo razvijajo, vendar sistemsko ta področja niso urejena na način obveznih obnovitvenih seminarjev, s katerimi bi strokovni delavci pridobivali nova znanja in spremljali razvoj področja. V letu 2021 bomo vzpostavili ciljno usmerjen sistem stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih v CŠOD.

V 2021 bomo izvajali izobraževanja glede na potrebe za vse skupine zaposlenih:

- Pedagoški kader
- Tehnični kader
- Vodje OE
- Zaposleni v skupnih službah

➤ *Pedagoški kader*

- večdnevno izobraževanje za učitelje, inštruktorje in vodje na strukturiranih seminarjih v drugih evropskih državah v sklopu mednarodnih izmenjav strokovnega osebja (Erasmus+),

- interno izobraževanje v okviru mednarodnega programa BEETLES – na področju kritičnega razmišljanja učencev in pomena opazovanja narave v šoli v naravi (25 učiteljev, inštruktorjev ali vodij),
- za učitelje, inštruktorje, vodje domov in druge zainteresirane zaposlene: izobraževanje po programih iz kataloga Katis iz različnih tem glede na potrebe,
- za učitelje in inštruktorje: potrjevanje oz. pridobivanje potrebnih licenc,
- za učitelje in inštruktorje: enodnevni seminarji v sklopu večdnevni izobraževanj v projektu Krepitev kompetenc strokovnih delavcev (uporaba IKT, Model roke, pristop skrivnostnosti) ter sodelovanje na zaključnih konferencah,
- strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev na večdnevni mednarodni konferenci EOE v Nemčiji,
- uvajalno izobraževanje didaktike učenja na prostem v CŠOD; namenjeno novim učiteljem CŠOD,
- interno izobraževanje za vse zaposlene, ki želijo izpopolniti znanje o uporabi računalniških programov in družbenih omrežij,
- Interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru ponedeljkovih izobraževalnih srečanj preko MS Teams
- Izobraževanja v okviru strokovnih aktivov.

➤ **Tehnični kader**

- usposabljanje gospodinj in priprava na preverjanje za NPK pomočnik kuharja,
- udeležba nekaterih kuharjev na brezplačnem usposabljanju mentorjev (EU projekt) dijakom na praktičnem izobraževanju;
- obnovitveno HACCP izobraževanje za zagotavljanje varne prehrane in ustrezne objektne higijene,
- izobraževanja za upravnike: izobraževanje za uporabo strojev in aparatov (izpopolnjevanje za delo z motorno žago, s področja elektro- in vodo- inštalaterskih ter tesarsko-mizarskih del, obrezovanje sadnega drevja), po dogovoru, glede na potrebe OE; predavanje o ukrepih za zagotavljanje HACCP režima na pitni vodi (preprečevanje razmnoževanja legionel v internem vodovodnem omrežju),
- Interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru torkovih izobraževalnih srečanj preko MS Teams.

➤ **Vodje OE**

- izobraževanja s področja organizacijskega in pedagoškega vodenja:
 - a. s področja mehkih veščin, vodenja, komunikacije, obvladovanja stresa,
 - b. delovno pravna zakonodaja, načrtovanje napredovanja zaposlenih, vodenje razgovora,
- dvodnevno strokovno izobraževanje in srečanje (področja: naravoslovje, sodobna informacijska tehnologija, geografija, kultura, etnologija),
- Interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru četrtkovih izobraževalnih srečanj preko MS Teams.

➤ **Zaposleni v skupnih službah**

- Sodelovanja na strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih za ostale skupine glede na vsebine;
- Funkcionalna usposabljanja in izobraževanja na posameznih področjih dela, glede na potrebe delovnega procesa;
- Izobraževanje na področju uporabe IKT,

- skupno izobraževanje s področja sodelovanja, razvijanja in gradnje tima.

3.3.5.5. IKT PODROČJE

Na področju IKT bomo nadaljevali z dvigom opremljenosti z računalniško opremo v vseh organizacijskih enotah CŠOD. V letu 2020 smo uvedli uporabo novih orodij, ki omogočajo delo na daljavo, saj so zaposleni velik del leta zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa opravljali delo na daljavo. Preko orodja MS Teams so se vključevali v vsa izobraževanja in usklajevanja na ravni OE, zavoda in po potrebi izvajali tudi delo na daljavo (sodelovanje v projektih, raznih aktivnostih zavoda, izvajanje dejavnosti CŠOD na daljavo za šolske skupine, izvajanje individualne pomoči učencev v sodelovanju s šolo idr.). S tem namenom smo vse enote opremili z dodatnimi prenosnimi računalniki (v povprečju tri na lokacijo), v letu 2021 bomo zagotovili dodatne prenosne računalnike s ciljem, da ima vsak učitelj svoj računalnik in da se omogoči uporaba in delo na računalniku tudi celotnemu tehničnemu kadru.

Zaradi zahtev, ki jih narekuje sodobno okolje, bomo v letu 2021 začeli z naslednjimi aktivnostmi:

- izvedba celovite analize mreže informacijskega sistema in vpeljava optimalne rešitve,
- priprava nove strategije stalnega razvoja na področju IKT,
- izvedba revizije informacijske varnostne politike in po analizi oblikovanje ustrezne rešitve,
- celostna prenova spletne strani.

Predviden obseg sredstev za nabavo računalniške opreme je 39.000 EUR. Predviden obseg sredstev za prenovu spletne strani je 20.000 EUR.

3.3.5.6. INVESTICIJSKO PODROČJE

Med investicijskimi prioritetami v letu 2021 nadaljujemo aktivnosti povezane s pridobitvijo investicijske dokumentacije in izvajanjem aktivnosti za investicije, kjer smo z aktivnostmi začeli v preteklih letih:

➤ energetska sanacija in adaptacija objekta CŠOD OE Soča

- Objekt zgrajen leta 1980, potreben energetske sanacije kot tudi zamenjave energenta. Skoraj celoten objekt je prekrit z ravnimi strehami, ki so v veliki meri dotrajane, neprimerno zaščitene, kar ima za posledico zamakanje na več mestih. Posledica poddimenzionirane toplotne izolacije strehe ter dotrajanosti so zelo visoke toplotne izgube. Streha je ravna, hidroizolacija v slabem stanju, toplotna izolacija slaba, streha je potrebna temeljite sanacije; v letu 2019 izdelani REP-novelacija, DIIP, IP, Načrt merjenja in kontrole prihrankov energije in drugih učinkov ter Načrt stalne optimizacije delovanja energetskih sistemov; Projektna naloga za izdelavo PZI.
- V letu 2020 smo pridobili projektno dokumentacije PZI in vložili prijavo za pridobitev kohezijskih sredstev za energetska sanacijo.

- V letu 2021 načrtujemo izdelavo revizije projektne dokumentacije, izvedbo postopkov pridobitve kohezijskih sredstev, pripravo razpisne dokumentacije in izvedbo javnega razpisa za izbor izvajalca del ter začetek izvajanja del.
- Ocenjena investicija v naslednjih dveh letih je 2.200.000 EUR (brez DDV)

➤ **Objekt ČŠOD – Frankopanska ulica 9**

- Ob objektu so na sosednjem zemljišču v letu 2019 začela potekati rušitvena dela in priprava terena za gradnjo večstanovanjskega in poslovnega kompleksa. V letu 2020 je investitor pridobil pravnomočno gradbeno dovoljenje, po katerem je začel z gradbenimi deli. Objekt ČŠOD ima prav tako pravnomočno gradbeno dovoljenje za obnovo in nadzidavo. Zaradi rušitvenih del, ki so zajemala tudi objekt, ki je bil v naravi povezan z objektom ČŠOD in začetka gradbenih del na sosednji parceli so v letu 2020 potekala urejanja razmerij z investitorjem.
- V letu 2021 bomo izvajali aktivnosti na podlagi gradbenega dovoljenja za nadzidavo ter druge potrebne aktivnosti celostne energetske sanacije objekta (revizija dokumentacije, izdelava potrebne dokumentacije, ostale aktivnosti za energetsko sanacijo objekta ter sanacijo in adaptacijo notranjih prostorov).
- Ocenjena investicija v naslednjih treh letih je 900.000 EUR (brez DDV)

➤ **Rekonstrukcija in prostorska širitev objekta ČŠOD OE Rak**

- Glavni objekt gozdarska koča, je bila prizidana ter predelana v današnjo obliko in funkcijo leta 1994. Ob glavnem objektu je grajen pomožni objekt - brunarica, zidan v delu kjer je kurilnica, sicer pa lesen. Tako glavni objekt kot brunarica ne ustrezata standardom požarne in sanitarne varnosti, nizek bivanjski standard in majhne kapacitete pa ne omogočajo izvajanje osnovne dejavnosti v željenem obsegu in kvaliteti.
- V letu 2019 je bila izdelana Idejna zasnova Rekonstrukcije in povečave doma Rak, usklajena na Svetu za prostorski razvoj in z zaposlenimi na domu Rak. V letu 2020 smo izdelali projektno nalogo za izdelavo DGD in PZI.
- V letu 2021 načrtujemo izdelavo REP, DIIP in IP, v nadaljevanju aktivnosti za izdelavo DGD in PZI; potrebna bo ureditev služnosti s sosednjimi lastniki zemljišč.
- Ocenjena investicija v naslednjih treh letih je 1.700.000 EUR (brez DDV)

V novembru 2020 je bil narejen popis vseh objektov ČŠOD z evalvacijo potrebnih posegov na objektih (investicijsko vzdrževalna dela, energetske sanacije, dozidave, adaptacije...). Popis je bil posredovan tudi na MIZŠ (na direktorat za investicije) na predpisanih obrazcih.

V letu 2021 bomo skupaj z MIZŠ (direktorat za investicije) opredelili izvedbo potrebnih del in nabav ter dogovorili možnost sofinanciranja. V pripravi je tudi DIIP. Ob predpostavki možnosti zagotavljanja virov (tako kadrovskih, kot finančnih) načrtujemo naslednje aktivnosti v ocenjeni višini 1.055.000 EUR:

➤ **Zamenjava stavbnega pohištva in talnih oblog**

- Predvidena je zamenjava notranjih vrat s podboji na štirih objektih ČŠOD, na posameznih objektih tudi menjava talnih oblog.
- Predvidena je investicija v višini 200.000 EUR.

➤ **Zamenjava ogrevalnih naprav in inštalacije**

- Predviden je zamenjava na objektu CŠOD OE Murska Sobota in objektu CŠOD OE Burja - bazen.
- Predvidena je investicija v višini 100.000 EUR.

➤ **Zamenjava čistilnih naprav**

- Načrtujemo ureditev stanja čistilnih naprav (zamenjava na štirih objektih).
- Predvidena je investicija v višini 100.000 EUR.

➤ **Zamenjava notranje opreme**

- Načrtujemo menjavo pohištvene opreme na več objektih. Na štirih objektih je predvidena menjava postelj in omar v sobah, na šestih objektih je predvidena menjava miz in stolov v učilnicah in jedilnicah.
- Predvidena je investicija v višini 180.000 EUR.

➤ **Zamenjava sanitarne opreme**

- Načrtujemo menjavo tuš kadi in kabine v objektih CŠOD.
- Predvidena je investicija v višini 50.000 EUR.

➤ **Zunanja ureditev**

- Načrtujemo ureditev zunanje učilnice, sanacijo oz. izgradnjo podpornega zidu in ureditev kanalizacije v OE Breženka ter ureditev zamakanja terase v objektu CŠOD OE Prvine.
- Predvidena je investicija v višini 225.000 EUR.

➤ **Sanacija prostorov v upravnem objektu CŠOD**

- V upravnem objektu CŠOD, Frankopanska ulica, je potrebno urediti hidroizolacijo objekta, izvesti notranjo sanacijo kletnih prostorov in ureditev ostalih prostorov (talne obloge, notranja vrat, sanitarije ...).
- Predvidena je investicija v višini 200.000 EUR.

V letu 2021 načrtujemo izvedbo vseh potrebnih aktivnosti za pridobitev projektne dokumentacije. Za izdelavo dokumentacije smo podali kandidaturo za pridobitev 90% nepovratnih sredstev iz EU sklada. Skupna ocenjena vrednost dokumentacije je 250.000 EUR.

➤ **Pridobitev projektne dokumentacije**

- Objekt CŠOD OE Soča: revizija projekta PZI
- Upravni objekt Frankopanska: revizija projekta PZI, REP, idejni projekt prizidek, DIIP, IP, DGD in PZI prizidek
- Objekt CŠOD OE Rak: REP, DIIP in IP
- Objekt CŠOD OE Trilobit: IDP (kuhinja, jedilnica, pomožni prostori in poti)
- Objekt CŠOD OE Ajda: projektna dokumentacija za ureditev oskrbe z vodo
- Objekt CŠOD OE Škorpion: projektna dokumentacija za ureditev oskrbe z vodo
- Objekt CŠOD OE Murska Sobota: idejna zasnova ureditve (dva objekta)
- Objekt CŠOD Ankaran: idejna zasnova ureditve območja

- Objekt CŠOD OE Štrk: REP, DIIP, IP
- Objekt CŠOD OE Breženka: IDP za zunanjo ureditev (po potrebi DGD in gradbeno dovoljenje za ureditev brežine)
- Objekt CŠOD OE Prvine: IDP za zunanjo ureditev

Na vseh objektih in lokacijah bomo investicijske aktivnosti izvajali skladno s finančnimi in kadrovskimi možnostmi. Prioritetno bomo investicijske aktivnosti izvajali na lokacijah, kjer smo z izvedbo aktivnosti začeli v preteklih letih (energetska sanacija objekta v Tolminu – dom Soča, objekt CŠOD v Ljubljani, objekt OE Rak) in investicijske aktivnosti skladno z dogovorjenimi prioritetami (MIZŠ).

V letu 2021 bomo nadaljevali z urejanjem premoženjskih zadev, predvsem urejanje zadev, povezanih z objektom MP Kurent skupaj z Mestno občino Ptuj. Za objekt je bila v letu 2020 načrtovana prodaja, vendar so bile aktivnosti ustavljene zaradi situacije s COVID-19. Iz naslova oddaje premoženja v najem v obdobju do 2019 (najemnik Orlicom d.o.o.) so ostale odprte zadeve z upravljalcem objekta Heva d.o.o. (dolg najemnika) in tudi neporavnane obveznosti do CŠOD.

3.3.5.7. PROJEKTNO PODROČJE

Na projektnem področju bomo v letu 2021 glede na vse večje število projektov, ki jih zavod izvaja, posvetili več pozornosti organizacijskim vidikom Projektne enote, s tem pa zagotovili kvalitetnejšo podporo in spremljanje projektov ter učinkovitejše prijavljanje dodatnih projektov.

V prvi tretjini leta bomo oblikovali in sprejeli enotna navodila za projektno delovanje v CŠOD, ki bodo pokrivala tako področje projektov, financiranih iz sredstev EU in RS, kot projektov, ki so del posebnih nalog CŠOD. Navodila bodo določala postopke, povezane s prijavo, izvedbo, spremljanjem, poročanjem in zaključevanjem projektov.

V letu 2021 bomo preverili tudi možnosti dodatnega zaposlovanja za določen čas na projektih, ki imajo to možnost predvideno ali dopuščeno v svojih projektnih načrtih. Zaposlitve bodo organizacijsko vezane na Projektno enoto, odvisne pa bodo od razpoložljivih sredstev na posameznih projektih. Kjer dodatne zaposlitve ne bodo mogoče ali smiselne, bomo v izvedbo projektnih aktivnosti vključili obstoječe zaposlene.

Pri prijavah novih projektov bo Projektna enota sledila programskim usmeritvam CŠOD in se glede smiselnosti usklajevala z vodjo programskega sektorja in direktorjem CŠOD.

3.3.5.8. DRUGE NALOGE

Druge prednostne naloge, ki jih bomo izvajali v 2021 so materialna obogatitev in posodobitev opreme domov (športna oprema, oprema za naravoslovje, druga didaktična oprema...), učinkovito

tržno komuniciranje ter ostale naloge CŠOD, povezane s pogoji poslovanja, spremembami, ki jih narekuje zunanje okolje, ter kadrovskimi zmožnostmi.

➤ *Posodobitev opreme*

Načrtujemo posodobitev opreme, ki se uporablja za izvedbo programov v organizacijskih enotah CŠOD:

- Posamezna oprema je bila že v letu 2020 predvidena za menjavo, vendar je zaradi omejitev v poslovanju, povezanih s COVID-19, nismo realizirali. V letu 2021 je predvidena izvedba javnega naročila za nabavo koles, čolnov in druge športne opreme; skupna ocenjena vrednost 200.000 EUR.
- V letu 2021 bomo naredili pregled celotne zaščitne opreme in popis potreb za nabavo nove zaradi izrabljenosti, poteka obdobja in za nove strokovne delavce, ker v zadnjih dveh letih ni bilo večjih nabav zaščitne opreme. V 2021 načrtujemo nabavo nujne opreme in pripravo javnega naročila za daljše obdobje (do treh let).

➤ *Tržno komuniciranje*

Udeležence programov CŠOD o dejavnostih in dogodkih obveščamo preko različnih komunikacijskih kanalov.

V letu 2021 načrtujemo naslednje aktivnosti:

- Vsem osnovnim šolam bomo poslali tiskane publikacije o programih CŠOD (revija Šola v naravi, Brošura o novostih v CŠOD, kataloge za izobraževanja in druge programe),
- Šolam bomo neposredno ali s pomočjo tehnologije na daljavo predstavili programe na roditeljskih sestankih in učiteljskih zborih; načrtujemo 20 predstavitev,
- aktivno se bomo vključili v srečanja ravnateljev, kjer bomo predstavili programe, novosti in način dela,
- promocijo programa aktivnih počitnic bomo izvedli preko šol, katerim bomo poslali reklamne letake in plakate in jih obveščali preko elektronskih medijev,
- preko spletne strani, direktnega obveščanja na e-naslove v bazi CŠOD in preko reklamiranja različnih spletnih portalov (kot je Napovednik, Dogaja se) bomo obveščali o aktivnostih in programih CŠOD,
- goste in udeležence obveščamo preko objav na spletni strani, Facebooku in s pošiljanjem e-novic,
- pripravili bomo strokovne prispevke za revijo Didakta,
- na vseh prodajnih artiklih in opremi CŠOD uporabljamo logotip CŠOD ali slogan V naravo z glavo.

4. NAČRTOVANJE VIROV

4.1. FINANČNI NAČRT S KADROVSKIM NAČRTOM – OVREDNOTENJE VIROV

➤ *Zakonski, podzakonski in drugi predpisi, ki urejajo pripravo finančnega načrta*

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS št. 12/1996 (23/1996 popr.) 101/1999 Odl.US: U-I-215/96, 22/2000-ZJS, 64/2001, 101/2001 Odl.US: U-I-68/98-42, 108/2002, 14/2003-UPB1, 34/2003, 55/2003-UPB2, 79/2003, 115/2003-UPB3, 65/2005, 98/2005-UPB4, 117/2005 Odl.US: U-I-240/04-11, 129/2006, 16/2007-UPB5, 101/2007 Odl.US, 36/2008, 22/2009 Odl.US: U-I-205/07-10, 55/2009 Skl.US: U-I-356/07-13, 58/2009 (64/2009 popr., 65/2009 popr.), 16/2010 Odl.US: U-I-256/08-27, 47/2010 Odl.US: U-I-312/08-31, 20/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-205/10-23, 40/12-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in Zakon o spremembi Zakona o spremembah in dopolnitvah ZOVI-J – Uradni list št. 47/15), 46/16 in 49/16 - popr. in 25/17-ZVaj),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS št. 8/96, 36/00, 127/06 - ZJZP),
- Zakon o javnih finančah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US), Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o javnih finančah ZJF-H (Uradni list RS, št. 13/18 z dne 28. 2. 2018),
- Zakon o fiskalnem pravilu (Uradni list RS, št. 55/15 in 177/20 – popr.),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (Uradni list RS, št. 75/19, 61/20 – ZDLGPE, 133/20 in 174/20 – ZIPRS2122);
- Proračun Republike Slovenije za leto 2020 (Uradni list RS, št. 75/19 in 133/20);
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (ZSPDSL) (Ur. l. RS št. 11/18 in 79/18);
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Ur. l. RS št. 46/03),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/02, 21/03, 134/03 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10, 104/10, 104/11 in 86/16 in 80/19 z dne 27. 12. 2019);
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 94/14, 100/15, 84/16, 75/17, 82/18 in 79/19 z dne 24. 12. 2019);
- Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Ur. l. RS št. 91/00, 122/00);
- Uredba o dodatni delovni uspešnosti v javnem sektorju (Ur. l. RS 23/94, 14/06, 136/06);
- Uredba o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (Uradni list RS, št. 31/18);
- Zakon o uravnoteženju javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314, 105/12, 25/13 – odl. US, 46/13 – ZIPRS1314-A, 56/13 – ZŠtip-1, 63/13 – ZOsn-I,

63/13 – ZJAKRS-A, 99/13 – ZUPJS-C, 99/13 – ZSVarPre-C, 101/13 – ZIPRS1415, 101/13 – ZDavNepr, 107/13 – odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15, 102/15, 63/16 – ZDoh-2R, 77/17 – ZMVN-1, 33/19 – ZMVN-1A, 72/19 in 174/20 – ZIPRS2122) – določbe 133. do 140. člen so se uporabljale do 31. julija 2020 (glej 57. člen ZMVN-1),

- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega proračuna in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 08/07, 102/10).

➤ **Podlage za načrtovanje stroškov dela**

- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (Uradni list RS, št. 75/19);
- Dogovor o plačah in drugih stroških dela v javnem sektorju (Uradni list RS št. 80/18);
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2020 in 2021 ter izredni uskladitvi pokojnin (ZUPPJS2021) (Uradni list RS, št. 75/19);
- Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS št. 80/2018);
- Aneks št. 12 h Kolektivni pogodbi za javni sektor (Uradni list RS št. 80/2018);
- Aneks h Kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list RS št. 80/18);
- Zakon o spremembah zakona o minimalni plači (ZminP-B) (Uradni list RS, št. 83/18);
- Uredba o spremembi Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 22/19);
- Sklep o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence (premija KAD) (Uradni list RS, št. 204/20).

➤ ***Aneks h Kolektivni pogodbi za javni sektor (v nadaljevanju: Aneks h KPJS), Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: Aneks h KPVIZ) in Aneks h Kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: Aneks h KPnd)***

- Uvrstitve delovnih mest in delovna mesta

Delovna mesta v javnem sektorju se v plačne razrede uvrstijo tako, kot je določeno v Aneksih h KPVIZ in KPJS. Zadnje povišanje je bilo izvedeno s 1. septembrom 2020, ko so javni uslužbenci pridobili pravico do povišanja plačnega razreda, to je tretji plačni razred povišanja in ostali plačni razredi povišanj v skladu z navedenim Dogovorom oz. Aneksoma.

- Napredovanje javnih uslužbencev

V skladu z Uredbo o spremembi Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (8. člen, prvi odstavek) javnemu uslužbencu pripada plača na osnovi plačnega razreda, pridobljenega z napredovanjem, od 1. decembra v letu, ko izpolni pogoje za napredovanje v višji plačni razred.

- Jubilejna nagrada za 40 let dela v javnem sektorju

Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIZ in Aneksa h KPnd pripada javnim uslužbencem poleg jubilejne nagrade za 10, 20 in 30 let tudi jubilejna nagrada za 40 let delovne dobe v višini 577,51 EUR, ki se izplača ob izplačilu plače v naslednjem mesecu po izpolnitvi pogojev. V

delovno dobo se šteje delovna doba, ki jo je javni uslužbenec izpolnil pri delodajalcih v javnem sektorju.

- **Odpravnina ob upokojitvi**

Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIZ in Aneksa h KPnd pripada javnim uslužbencem odpravnina ob upokojitvi v višini treh povprečnih mesečnih plač zaposlenega v Republiki Sloveniji za pretekle tri mesece oziroma tri zadnje mesečne plače javnega uslužbenca, če je to zanj ugodnejše. Če je delodajalec za zaposlenega financiral dokup delovne dobe, je zaposleni upravičen le do razlike do višine odpravnine, če so bila sredstva za dokup nižja od odpravnine. Če pa zaposleni po upokojitvi ponovno sklene delovno razmerje pri delodajalcu (se reaktivira), mu odpravnina ob ponovni upokojitvi ne pripada.

- **Dodatki za delo v manj ugodnih delovnih pogojih**

Na podlagi 5. člena Aneksa št. 12 h KPJS, je dodatek za delo v deljenem delovnem času 15% urne postavke osnovne plače zaposlenega. Dodatek se ne obračuna le za ure po prekinitvi, ampak za vse opravljene ure v deljenem delovnem času.

Skladno s 7. in 8. členom Aneksa št. 12 h KPJS od 1. 9. 2019 znaša odstotek dodatka za delo ponoči 40% urne postavke osnovne plače zaposlenega, odstotek dodatka za delo v nedeljo 90% urne postavke osnovne plače zaposlenega in odstotek dodatka za delo na dan, ki je z zakonom določen kot dela prost dan 120% urne postavke osnovne plače zaposlenega.

➤ ***Zakon o spremembah zakona o minimalni plači***

Do 31. 12. 2020 je znaša znesek minimalne plače 940,58 EUR bruto. Z januarjem 2021 se mora skladno z zakonom o minimalni plači iz leta 2018 za izračun minimalne plače uporabljati nova formula, na podlagi katere mora neto minimalna plača za najmanj 20 in največ 40 odstotkov presegati izračunane minimalne življenjske stroške. Določena višina minimalne plače v letu 2021 znaša 1.024,24 EUR.

Dodatki, določeni z zakoni in drugimi predpisi ter s kolektivnimi pogodbami, del plače za delovno uspešnost in plačilo za poslovno uspešnost, dogovorjeno s kolektivno pogodbo ali pogodbo o zaposlitvi, se ne všttevajo v minimalno plačo.³

➤ ***Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja (KAD)***

Pri načrtovanju višine stroškov za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za leto 2021 se upošteva novo uskladitev minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence (premija KAD), ki je veljavna od 1. 1. 2021 dalje.

➤ ***regres za letni dopust***

Višina regresa v letu 2021 je predvidena v višini minimalne plače.

³ V minimalno plačo se ne všttevajo: dodatek za nočno delo, za delo v nedeljo, za delo na praznike in dela proste dneve po zakonu, za delovno dobo, za delovno in poslovno uspešnost ter za težje razmere dela.

4.1.1. KADROVSKI NAČRT ZAVODA

Na dan 1. 1. 2021 je v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti **358 zaposlenih** (skupaj z delavci, ki so na daljši bolniški ali porodniški odsotnosti), od tega:

- **298** v okviru javne službe in tržne dejavnosti CŠOD ter
- **60** v okviru projekta Skupaj za znanje.

CŠOD zaposluje na dan 1. 1. 2021 **po deležu zaposlitve zaposluje 352,12 oseb, od tega:**

- za izvajanje javne službe **262,1** (od tega 239 financiranih iz proračuna po deležu zaposlitve),
- v sklopu tržne dejavnosti **31,9**,
- za izvajanje projekta Skupaj za znanje **58,12**.

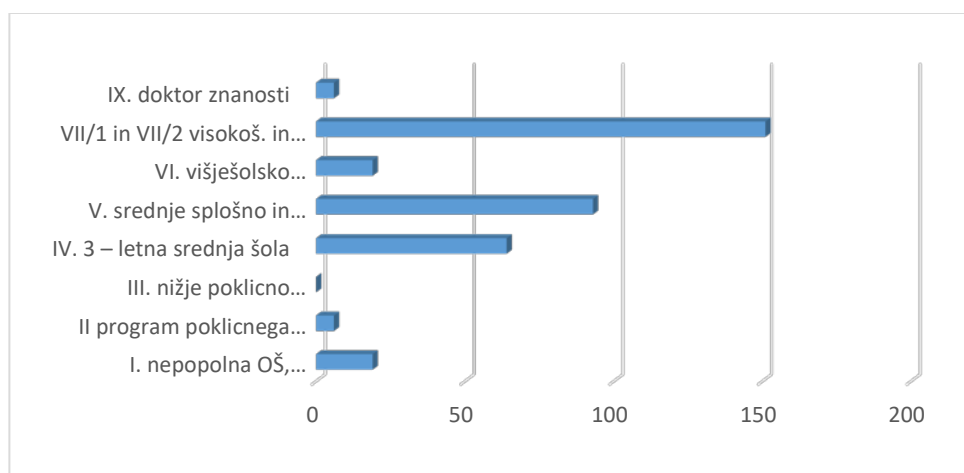
V prikazih kadrovske strukture so podatki po št. oseb (ne po deležu zaposlitve).

4.1.1.1. KADROVSKA STRUKTURA

➤ Izobrazbena struktura

Tabela 5: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 1. 1. 2021 (vsi zaposleni)

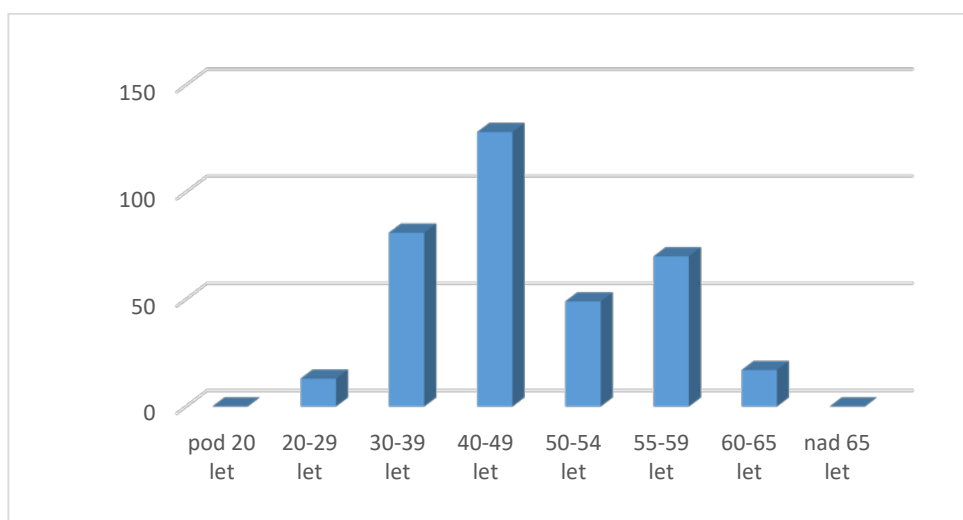
Izobrazba	št. zaposlenih	Delež
I. nepopolna OŠ, osnovna šola	19	5,3%
II program poklicnega usposabljanje	6	1,7%
III. nižje poklicno izobraževanje	0	0,0%
IV. 3 – letna srednja šola	64	17,9%
V. srednje splošno in poklicno izobraževanje	93	26,0%
VI. višješolsko izobraževanje	19	5,3%
VII/1 in VII/2 visokoš. in univ. izobr., VIII. Magisterij	151	42,2%
IX. doktor znanosti	6	1,7%
SKUPAJ	358	100,0%



➤ **Starostna struktura zaposlenih**

Tabela 6: Starostna struktura zaposlenih na dan 1. 1. 2021 (vsi zaposleni)

Starost	št. zaposlenih	Delež
pod 20 let	0	0,0%
20-29 let	13	3,6%
30-39 let	81	22,6%
40-49 let	128	35,8%
50-54 let	49	13,7%
55-59 let	70	19,6%
60-65 let	17	4,7%
nad 65 let	0	0,0%
SKUPAJ	358	100,0%



136 oseb oz. 38% vseh zaposlenih je starejših od 50 let, od tega je 87 delavcev, kar je četrtna delavcev, starejših od 55 let.

➤ **Pridobljeni nazivi strokovnih delavcev**

Tabela 7: Nazivi strokovnih delavcev na dan 1. 1. 2021

Delovno mesto / Naziv	brez	mentor	svetovalec	svetnik	Skupaj
Pomočnik direktorja za pedagoško področje v CŠOD		9	10	7	26
Učitelj v CŠOD	24	36	32	10	102
Vzgojitelj		2			2
SKUPAJ	24	47	42	17	130
	18,5 %	36,1 %	32,3 %	13,1 %	100 %

Med vsemi strokovnimi delavci, ki lahko skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju napredujejo v naziv, je naziv pridobilo 81,5% strokovnih delavcev.

4.1.1.2. PLANIRANE SPREMEMBE IN DINAMIKA ZAPOSLENIH

Načrtujemo, da se bo število zaposlenih v letu 2021 spreminjalo zaradi naslednjih vzrokov:

- Izvajanja posebnih nalog in projektov,
- nadomeščanja delavcev na porodniškem in starševskem dopustu,
- nadomeščanja delavcev zaradi daljše bolniške odsotnosti (nad 30 dni),
- začasno povečanega obsega dela,
- zagotavljanja normativa,
- organizacijskih sprememb v delovanju CŠOD,
- dinamike programov ESS,
- zagotavljanja izvajanja vseh del in nalog, potrebnih za vzdrževanje celotnega sistema.

4.1.1.3. JAVNA SLUŽBA CŠOD

Po Sklepu o določitvi Kadrovskega načrta osebam javnega prava je v CŠOD **239 zaposlenih financiranih iz proračuna**.

Za opravljanje javne službe CŠOD je glede na normative (25 lokacij, dnevni center, dijaški dom) minimalno število oseb **260**:

- 225 oseb za opravljanje dejavnosti javne službe na 25 lokacij (minimalno 9 oseb na lokacijo: vodja, 4 strokovni delavci, 1 kuharja, 1 gospodinja, 1 upravnik)
- 8 oseb za opravljanje javne službe v okviru dnevnega centra (strokovni delavci)
- 2 osebi za dijaški dom (varnostnik in vzgojiteljica)
- 24 oseb za skupne službe
- direktor

V organizacijskih enotah, ki razpolagajo z večjimi kapacitetami in posledično opravljajo večji obseg javne službe se glede na normativ poveča tudi število delavcev za opravljanje javne službe. Število oseb, ki opravlja javno službo je 270. Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN, CŠOD pokriva iz kotizacije.

Glede na sklep o določitvi Kadrovskega načrta osebam javnega prava, t.j. 239 oseb, ki ne zajema novih organizacijskih enot oz. lokacij, ki jih je v zadnjih letih CŠOD vzpostavil v soglasju z MIZŠ, bo potrebno dogovoriti možne spremembe.

Načrtovana politika zaposlovanja bo tudi v letu 2021 skladna z usmeritvami, ki se izvajajo na podlagi Sklepa o določitvi Kadrovskega načrta osebam javnega prava, ki sodijo v pristojnost MIZŠ in zagotavljanjem normativov za izvajanje javne službe. Predvidene so naslednje spremembe:

- Zaposlitve oseb za opravljanje javne službe, ki so prekinile delovno razmerje v letu 2020 in še ni bila realizirana nadomestna zaposlitev,
- dodatne zaposlitve za izvajanje posebnih nalog (skladno z načrti v okviru posebnih nalog),

- zaposlitve za nadomeščanje začasno odsotnih delavcev.

Navedene zaposlitve so potrebne zaradi:

- zagotavljanja normativov in standardov,
- izvajanja dogovorjenih posebnih nalog,
- izpolnjevanja vseh obveznosti, ki jih nalaga zakonodaja.

Za nadomeščanja krajših bolniških odsotnosti ter izvajanje določenih programov (npr. aktivne počitnice) bomo vključevali zunanje sodelavce (študentsko delo, delo upokojencev ali drugo).

Za izvajanje programov kot so programi v aktivnih počitnicah in programi za nadarjene ipd. bomo sodelovali z zunanjimi izvajalci (podjemne ali avtorske pogodbe).

Za izvajanje javne službe je na 1. 1. 2021 zaposlenih 270 oseb, oz. 262 po deležih zaposlitve, v nadaljevanju je prikaz po enotah in delovnih mestih. Prikaz delovnih mest, financiranih iz proračuna (t.j. 239) je v kadrovski preglednici v prilogi.

Tabela 8: Prikaz zaposlenih za opravljanje javne službe po enotah

enota	št. (po deležu zaposlitve)
Centrala	24
Ajda	9
Bohinj	10
Breženka	9
Burja	10
Cerkno	9
Čebelica	9
Fara	9
Gorenje	10
Jurček	10
Kavka	9
Kranjska Gora	10
Lipa	9,5
Medved	9
Murska Sobota	10
Peca	9
Planica	6,5
Planinka	9
Radenci	9
Rak	9
Soča	10
Škorpijon	10
Štrk	9
Trilobit	9
Vojsko	9
Prvine	8
Dnevni center	8
Skupaj	262

Tabela 9: Prikaz zaposlenih za opravljanje javne službe po delovnih mestih

enota	št. (po deležu zaposlitve)
UČITELJ V CŠOD MENTOR	43,0
UČITELJ V CŠOD	30,0
DIETNI KUJAR IV	29,0
GOSPODAR UPRAVNIK V	21,0
DIETNI KUJAR V	18,0
UČITELJ V CŠOD SVETOVALEC	17,5
GOSPODINJEC III	15,0
INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN	14,5
POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CŠOD MENTOR	12,0
GOSPODINJEC II	10,0
POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CŠOD SVETNIK	7,0
POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CŠOD SVETOVALEC	6,0
UČITELJ V CŠOD SVETNIK	6,0
GOSPODINJEC IV	4,0
STROKOVNI DELAVEC V	4,0
UPRAVNIK V	3,5
KNJIGOVODJA V	3,0
VODJA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	3,0
ADMINISTRATOR VI	1,5
DIREKTOR JAVNEGA ZAVODA	1,0
GLAVNI RAČUNOVODJA VII/1	1,0
NAMESTNICA DIREKTORJA	1,0
OPERATIVNI INŽENIR VI	1,0
POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CŠOD	1,0
RAČUNOVODJA VI	1,0
RAČUNOVODJA VI.	1,0
RECEPTOR V	1,0
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/	1,0
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	1,0
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	1,0
STROKOVNI DELAVEC VI	1,0
VZDRŽEVALEC IV	1,0
VZGOJITELJ MENTOR	1,0
Skupna vsota	262

4.1.1.4. TRŽNA DEJAVNOST CŠOD

Predvidene so naslednje spremembe:

- Zaposlitve oseb za opravljanje tržne dejavnosti, ki so prekinile delovno razmerje v letu 2020 in še ni bila realizirana nadomestna zaposlitev, po potrebi tudi dodatne zaposlitve za izvajanje tržne dejavnosti,
- zaposlitev oseb za opravljanje dela v programu javnih del,
- dodatne zaposlitve za izvajanje projektov (skladno z načrti v okviru projektov),
- zaposlitve za nadomeščanje začasnih odsotnih delavcev,
- zaposlitve v primeru povečanih obsegov.

4.1.1.5. PROJEKT »SKUPAJ ZA ZNANJE – IZVAJANJE AKTIVNOSTI PODPORNIH MEHANIZMOV PRIDOBIVANJA ZNANJA ZA PRIPADNIKE ROMSKE SKUPNOSTI«

Predvidene so zaposlitve v skladu z načrtom črpanja sredstev. Predvideno število se bo med letom spreminjalo, odvisno od sprememb projektnih potreb in finančnih zmožnosti projekta. Vse zaposlitve v okviru projekta se sklepajo za določen čas, najdlje do zaključka projekta, ki je 31. 8. 2021.

4.1.2. FINANČNI NAČRT ZAVODA

V letu 2021 se bo Center šolskih in obšolskih dejavnosti financiral iz:

- javnih sredstev (proračunskih sredstev),
- sredstev, ki jih za izvajanje javne službe zagotavljajo udeleženci programov šole v naravi,
- sredstev, ki izhajajo iz izvajanja dejavnosti dijaških domov,
- sredstev iz mednarodnih projektov,
- sredstev, pridobljenih na trgu z izvajanjem tržne dejavnosti.

➤ Po denarnem toku

Celotni **prihodki** zavoda po denarnem toku so v letu 2021 načrtovani v višini **12.504.556 EUR** in predstavljajo 9 % rast glede na leto 2020. Odhodki po denarnem toku bodo v letu 2021 v največjem delu izdatki za plače s prispevki in izdatki za druge prejemke v zvezi z delom, sledijo izdatki za blago in storitve, drugih operativni odhodki ter izdatki za investicije. **Odhodki** po denarnem toku so načrtovani v višini **14.520.346 EUR** in predstavljajo 22% rast primerjalno z letom 2020.

CŠOD načrtuje v letu 2021 **primanjkljaj prihodkov nad odhodki v višini 2.015.790 EUR**, ki ga bo kril iz preteklih presežkov (sredstva na računu pri Zakladnici RS). Primanjkljaj je v največji meri posledica načrtovanih investicijskih odhodkov nad letnim obsegom amortizacije zaradi investicij, za katere ima CŠOD deponirana sredstva pri EZR. Dodatno vpliva na primanjkljaj tudi primanjkljaj prihodkov nad odhodki zaradi neizvajanja dejavnosti ter primanjkljaj prihodkov nad odhodki pri projektih EKP (dinamika, projekt Skupaj za znanje).

➤ Po obračunskem načelu

Po obračunskem načelu so pričakovani celotni **prihodki** zavoda v letu 2021 načrtovani v obsegu **12.792.134 EUR** in predstavljajo dvig za 20 % glede na leto 2020 .

Odhodki, ki bodo v letu 2021 nastajali zaradi izvajanja dejavnosti po posameznih vrstah (stroški materiala, stroški storitev, stroški dela, amortizacija, investicijski odhodki, finančni odhodki in drugi stroški) so načrtovani v višini **13.147.924 EUR** in predstavljajo 16 % rast primerjalno z letom 2020.

V letu 2021 načrtujemo primanjkljaj oz. izgubo v višini **355.790 EUR**. Pričakovana izguba je posledica neizvajanja dejavnosti v prvih dveh mesecih leta.

V okviru javne službe je predvidena izguba v največji meri posledica stroškov materiala in storitev povezanih z objekti v mesecih, ko CŠOD nima prihodkov iz naslova kotizacij. V okviru pridobitne dejavnosti je izguba posledica stroškov dela v mesecih, ko CŠOD nima prihodkov iz naslova prodaje blaga in storitev.

➤ *Izhodišča in predpostavke*

Stroški blaga in storitev so načrtovani v okviru ekonomskih izhodišč. Z ustvarjenimi prihodki v okviru pridobitne dejavnosti bo CŠOD kril odhodke, ki nastanejo zaradi izvajanja pridobitne dejavnosti (stroški plač, stroški povečanega obsega dela, stroški blaga in storitev ter amortizacije, materialni stroški in investicijski za opremo).

Osnovna dejavnost se, poleg sredstev iz proračuna, financira tudi iz vira Kotizacij udeležencev programa. Obseg sredstev je izračunan na podlagi načrtovanega števila udeležencev v programu javne službe in na podlagi števila dni izvajanja programa javne službe v poslovnem letu. Višina načrtovanih sredstev je **2.957.122 EUR**. Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN, CŠOD pokriva iz kotizacije.

Izhodišča in kazalci, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev, so: število udeležencev v programu šole v naravi, število dni izvajanja programa javne službe, število nočitev ter število delovnih ur.

Določitev sodil za delitev stroškov na javni in tržni del

Po Pravilniku o računovodstvu so osnova za delitev na odhodke javne službe in odhodke ustvarjene na trgu pogojna stroškovna mesta, ki hkrati ustvarjajo tudi prihodke (kuhinja, sobe, izobraževanje, trg in splošno). V prvi fazi se vsi odhodki evidentirajo na ustreznih pogojnih stroškovnih mestih neposredno ali pa preko ključev. V drugi fazi se odhodki splošnega stroškovnega mesta s posebnim ključem razdelijo na ostala pogojna stroškovna mesta za določene vrste stroškov. V tretji fazi se odhodki pogojnih stroškovnih mest kuhinja in sobe delijo glede na delež obrokov oz. nočitev doseženih z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti na omenjeni dve dejavnosti. Iz tega sistema so izvzeti odhodki za Centralo zavoda, ki se na javni in tržni del posameznih domov delijo glede na njihov delež prihodkov doseženih z opravljanjem javne službe oz. tržne dejavnosti.

V ključu za delitev amortizacije na javni in tržni del so bili dodatno upoštevani deleži, ki so bili izračunani na podlagi prostih delovnih dni v času vikendov in šolskih počitnic, ko se kapacitete domov lahko uporabljajo za tržno dejavnost.

4.1.2.1. OSNOVNA DEJAVNOST – JAVNA SLUŽBA

Za osnovno dejavnost javnega zavoda, to je šola v naravi, dnevi dejavnosti, programi šol ob vikendih, aktivne počitnice in dijaški dom, je v tekočem letu obseg proračunskih sredstev pri MIZŠ **7.369.313 EUR**. Kadrovski načrt je 239 zaposlenih (237 + 2 dijaški dom), financiranih iz proračuna.

➤ **Proračunska postavka 863010 - Dejavnost Centra šolskih in obšolskih dejavnosti**

Za osnovno dejavnost ČŠOD je obseg sredstev v višini **7.314.465 EUR**, od tega je 6.964.465 EUR namenjenih izplačilu plač zaposlenih in 350.000 EUR za materialne stroške.

Izračun temelji na obsegu sredstev za izvajanje osnovne dejavnosti zavoda v skladu s kadrovskim načrtom (sredstva za plače, prispevke in davke, druge osebne prejemke, dodatno kolektivno zavarovanje ter izdatke za blago in storitve).

➤ **Proračunska postavka 667310 - Dejavnost dijaških domov**

Sredstva te postavke so v višini **54.848 EUR** namenjene izplačilu zaposlenim, ki delajo na področju javne službe v dijaškem domu v Tolminu. Sofinanciranje oskrbnin ni predvideno. V finančnem načrtu je upoštevan dejanski izračun stroškov dela za dva zaposlena, ki jih financira MIZŠ.

4.1.2.2. POSEBNE NALOGE

Za posebne naloge, dogovorjene z MIZŠ, so v letu 2021 predvidena proračunska sredstva v višini **244.880 EUR**.

➤ **Proračunska postavka 716710 (Mednarodna dejavnost):**

- Evropa v šoli/poletne šole – **7.280 EUR**
- Predsedovanje svetu EU – **6.000 EUR**
- Sodelovanje v mednarodnem programu GLOBE – B – **5.000 EUR**

➤ **Proračunska postavka 716910 (Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) :**

- Krožne šole – **5.000 EUR⁴**
- Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – **150.000 EUR⁵**
- Sodelovanje v mednarodnem programu GLOBE – A – **20.000 EUR**
- Usposabljanje kandidatov za romske pomočnike in dodatno izobraževanje romskih otrok za uspešnejšo integracijo v izobraževalni sistem – **12.600 EUR**

➤ **Proračunska postavka 715410 (Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini):**

- Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini) – **39.000 EUR**

⁴ Sredstva še niso zagotovljena med resornimi ministrstvi in ČŠOD

⁵ Sredstva še niso zagotovljena med resornimi ministrstvi in ČŠOD

4.1.2.3. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ EU STRUKTURNIH SKLADOV IN RS

Za projektne naloge, financirane iz EU strukturnih skladov, so v letu 2021 predvidena proračunska sredstva v višini **866.987,21 EUR**.

➤ **Proračunski postavki 150060, 150061:**

v letu 2021 nadaljujemo in bomo zaključili z izvajanjem projekta »Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti«, ki je sofinanciran s strani Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Začetek izvajanja projekta je bil 1. 1. 2016. V proračunskem letu 2021 je za projekt Skupaj za znanje predvidenih **852.387,21 EUR**.

➤ **Proračunske postavke 150044, 150046, 150045 in 150047:**

V letu 2021 bomo nadaljevali z izvajanjem projekta »Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022«. V projektu CŠOD nastopa kot konzorcijski partner, poslovodeči partner je Zavod RS za šolstvo. Predvidena sredstva so v višini **14.600 EUR**. Delež črpanja s posameznih postavk bo odvisen od izvedbe in je vnaprej določen le na nivoju celotnega projekta, kjer je CŠOD le en od več konzorcijskih partnerjev.

4.1.2.4. PROJEKTNE NALOGE IZ MEDNARODNIH DEJAVNOSTI

Navedene naloge obsegajo sklenjene pogodbe, financirane iz mednarodnih dejavnosti. Obseg sredstev za črpanje v letu 2021 je načrtovan v višini **68.823,00 EUR** in sicer iz naslednjih projektov, ki se financirajo iz programa Erasmus+:

- ELaDiNa - Early Language Development in Nature: **31.659,60 EUR**
- TRIM - Tekmovanje Rekreacija Inovativnost Množičnost: **13.445,00 EUR**
- Nature 360: **5.760,00 EUR**
- Developing Adventure Educational Camps in Far North: **4.138,40 EUR**
- Coaching for youth 2.0: **1.100,00 EUR**
- Environment and youth: **6.600,00 EUR**
- Diversity and Inclusion: **6.120,00 EUR**

Morebitna dodatna sredstva s tega naslova bomo pridobivali na podlagi prihodnjih pogodb, vezanih na projekte, ki so še v postopku prijave.

4.1.2.5. TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV

Tržna dejavnost obsega ponudbo prostorskih in prehrabnih zmogljivosti skupinam in individualnim gostom v času, ko ni pouka, oz. v času, ko CŠOD ne izvaja javne službe. Načrtovan obseg prihodkov po denarnem toku je načrtovan v višini **1.131.500 EUR**.

Izračun temelji na načrtovanem številu nočitev na področju tržne dejavnosti.

4.1.2.6. LETNI NAČRT PRIDOBIVANJA IN RAZPOLAGANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM DRŽAVE

Domovi CŠOD so razpršeni širom Slovenije, dejavnost pa praviloma izvaja v objektih, kjer je upravljaivec. Na štirih lokacijah (Fara, Cerkno, Čebelica in Planica) CŠOD izvaja dejavnost v objektih v najemu oz. brezplačni uporabi s strani lastnika objekta. Najemna pogodba za objekt v Cerknem je podaljšana do leta 2021, CŠOD se z občino dogovarja za nadaljevanje najemnega razmerja.

Na Ptuj CŠOD upravlja z objektom MP Kurent, ki je v solastništvu Republike Slovenije (62,5%) in Mestne občine Ptuj (37,5%). Objekt oz. poslovni prostori so bili v letu 2017 oddani v najem. Zaradi nespoštovanja pogodbenih obveznosti sta CŠOD in Mestna občina Ptuj odstopili od pogodbe. V soglasju in dogovori med pristojnim ministrstvom, CŠOD in Mestno občino Ptuj načrtujemo aktivnosti za izvedbo postopka prodaje objekta, vendar je ta odvisna od razmer na trgu. Sredstva od prodaje bi CŠOD v soglasju s pristojnim ministrstvom namenil obnovi objekta CŠOD Štrk, ki se nahaja v isti občini.

Glede na potrebe, ki izhajajo iz ureditve razmerij na posameznih lokacijah, CŠOD načrtuje nakup zemljišč v manjši izmeri (lokacija dom Medved, drugo).

S strani lokalnih skupnosti in drugih so bili v zadnjih letih pristojnemu ministrstvu in CŠOD podani številni predlogi za umestitev dejavnosti v lokalno okolje. Širitev dejavnosti in ponujene lokacije obravnavamo skladno s smernicami pristojnega ministrstva o nadaljnjem razvoju šole v naravi v Sloveniji in standardi in potrebami za izvajanje šole v naravi (primernost lokacije, objekta...).

4.1.3. NAČRT OSNOVNIH IN POSEBNIH NALOG JS, KI JIH V LETU 2021 NAROČA IN FINANCIRA MIZŠ

V letu 2021 ne načrtujemo osnovnih nalog po pogodbi z MIZŠ. Med posebnimi nalogami, ki so dogovorjene z MIZŠ, pa je v letu 2021 načrtovanih sedem nalog, v skupni višini 244.880 EUR.

4.1.3.1. EVROPA V ŠOLI/POLETNE ŠOLE:

Izvedba bivanja in poletnega programa za nagrajence projekta Evropa v šoli (cca. 10 udeležencev tekom poletja na aktivnih počitnicah CŠOD).

Poletna šola - slovenščina malo drugače (v sodelovanju s SIM). Ustvarjalna eno tedenska poletna šola za mlade z naslovom Slovenščina malo drugače bo predvidoma v CŠOD Murska Sobota v drugi polovici julija 21 (predvidoma 20 udeležencev, 10 - 15 let); poletna šola/tabor bo potekala v povezavi z Združenjem Slovenska izseljenska matica, v povezavi z natečajem otroške risbe; prijave otrok preko Izseljenske matice;"

Sredstva: 7.280 EUR za leto 2021

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

4.1.3.2. POLETNE ŠOLE IN DEJAVNOSTI OB POUKU (ZA OTROKE, KI OBISKUJEJO DOPOLNILNI POUK SLOVENSKEGA JEZIKA V TUJINI)

Poletna šola slovenskega jezika za otroke slovenskih korenin po svetu. Dvo tedenska poletna šola slovenščine bo potekala predvidoma v CŠOD Soča konec julija/začetek avgusta 2021 (predvidoma 50 udeležencev, 8-14 let), pouk jezika in spremljevalni program v skladu s specifikom CŠOD (v sodelovanju z ZRSŠ);

Dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini). Predvidoma 3 skupine bodo bivale v 3 CŠOD domovih v okviru strokovne ekskurzije v Slovenijo: Spoznaj Slovenijo (v sodelovanju z ZRSŠ).

Sredstva: 39.000 EUR za leto 2021

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

4.1.3.3. KROŽNE ŠOLE

Poseben poudarek programa Krožne šole bo na vključevanju mladih, da bodo lahko kot bodoči strokovnjaki in voditelji opolnomočeni nosilci trajnostnih sprememb na področju nizkoogljičnega krožnega gospodarstva. Učenci in dijaki bodo v sklopu tega ukrepa spoznavali koncepte krožnega gospodarstva in dobili možnost, da v tej smeri razvijajo tudi svoje podjetniške ambicije ter pridobijo vpogled v delovanje podjetij po principu nizkoogljičnega krožnega gospodarstva in praktične izkušnje pri delu v podjetjih/institucijah. Usposabljanje je predvideno tudi za učitelje in ravnatelje v izbranih šolah. Ciljna skupina so učenci osnovnih šol in dijaki srednjih šol. V celotnem obdobju trajanja programa je predvideno sodelovanje 65 osnovnih šol (3. triletje) in 65 srednjih šol.

Sredstva: 5.000 EUR za leto 2021 (znesek je okviren in je še v potrjevanju)

Koordinator na CŠOD: Domen Uršič

4.1.3.4. PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU:

Celovita vsebina štiriletnega ukrepa 8.1 vsebuje osem sklopov aktivnosti:

1. Vzpostavitev projektnih skupin javnih zavodov za načrtovanje in izvajanje programa (celostnega programa ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah v kontekstu vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj), z dodatnimi kadrovskimi viri, ki se za naloge v okviru ukrepa dodatno opolnomočijo. Vzpostavitev programskega sveta ukrepa pri MIZŠ, ki spremlja (in koordinira) delo projektnih skupin sodelujočih JZ.
2. Sodelovanje pri pripravi programa ter prilagoditev programa za raven oz. področje izobraževanja posameznega javnega zavoda, ki je nosilec aktivnosti tega programa, preizkus na vzorcu vzgojno-izobraževalnih organizacij ter izpopolnitev programa na podlagi evalvacije.
3. Izdelava oziroma prilagoditev didaktičnih kompletov za izvajanje programa.

4. Vzpostavitev mreže demonstracijskih vrtcev, šol in drugih izobraževalnih organizacij (regijsko uravnoteženo), ki se celostno preoblikujejo v smeri trajnostnega načina življenja in dela ter zmanjševanja ekološkega odtisa, tudi z ustrezno opremljenostjo.
5. Priprava podrobnejših izvedbenih usmeritev za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj za učinkovito izvedbo kurikulov in učnih načrtov ter razvoj šolskih in predšolskih ustanov ter drugih izobraževalnih organizacij v smeri trajnostnih inovacijskih ekosistemov, ki bodo na razpolago vsem navedenim organizacijam.
6. Analiza stanja in priprava predlogov za posodobitve nacionalnih smernic za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj (vključno s predlogom smernic za trajnostno oblikovanje, ozaveščanje in trajnostno rabo šolskega prostora), vzgojno-izobraževalnih programov, učnih načrtov in drugih kurikularnih dokumentov s podnebnimi cilji in vsebinami VITR ter posredovanje pristojnim institucijam na področju vzgoje in izobraževanja.
7. Priprava načrta uvajanja programa v vrtce, osnovne in srednje šole ter druge izobraževalne organizacije v Sloveniji, z vzpostavitvijo sistemskega pristopa k vzgoji in izobraževanju ter ozaveščanju o podnebnih spremembah ter razvoju kompetenc za prehod v nizkoogljično družbo.
8. Podpora do 60 % organizacijam vzgoje in izobraževanja (VIZ) za izvajanje krajših aktivnosti, povezanih s podnebnimi cilji, ki so v Sloveniji že uveljavljene in jih bodo strokovno verificirali javni zavodi, nosilci aktivnosti za posamezno raven oziroma področje izobraževanje, vsak za svoje področje dela.

Sredstva: 150.000 EUR za leto 2021 (znesek je okviren in je še v potrjevanju)

Koordinator na CŠOD: Domen Uršič

4.1.3.5. PREDSEDOVANJE SVETU EU:

V času predsedovanja RS EU bo MIZŠ namenilo dodatna sredstva JZ za izvedbo aktivnosti, vezanih na predsedovanje, ter za izvedbo aktivnosti za pripravo in sodelovanje na EOE dogodku.

Sredstva: 6.000 EUR za leto 2021

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

4.1.3.6. SODELOVANJE V MEDNARODNEM PROGRAMU GLOBE – A IN B:

Od objave programa GLOBE leta 1994 in pričetka delovanja leto kasneje je GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment - Globalno učenje in opazovanje za dobrobit okolja) vodilni mednarodni program, ki s povezovanjem znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere gradi globalno mrežo učencev, učiteljev in raziskovalcev z namenom, da bi boljše razumeli, delovali trajnostno in izboljšali naše okolje na lokalni, regionalni in globalni ravni. GLOBE je zavezan znanstveno raziskovalnemu pristopu, v njegovo mrežo pa se poleg mnogih generacij učencev, učiteljev in znanstvenikov raziskovalcev vključuje vse več ljubiteljskih raziskovalcev, ki jo omogoča naraščajoča dostopnost informacijskih tehnologij in orodij, prek katerih se je mogoče vključiti v program GLOBE kjerkoli in kadarkoli. GLOBE podpira učence vseh starosti, ki se navdušujejo nad

metodami znanstvenega raziskovanja, da se skupaj z učitelji, strokovnjaki, znanstveniki raziskovalci in drugimi državljani izobražujejo o različnih vedah o sistemu Zemlje (kot kompleksne in celostno delujoče celote) ter z znanstveno raziskovalnim aparatom opazujejo spreminjajoče se okolje tako lokalno kot globalno. V programu GLOBE so od začetka delovanja leta 1995 v svoji raziskovalni bazi podatkov zbrali rezultate več kot 130 milijonov meritev, iz katerih so nastali pomembni, standardizirani in s kakovostnimi raziskavami podprti nizi podatkov, ki jih lahko uporabljajo učenci in pedagogi v izobraževalnih procesih ali pa strokovnjaki in raziskovalci v okviru znanstvenega raziskovanja. V programu GLOBE sodelujejo učenci in učitelji iz več kot 110 držav sveta. Več na spletni strani programa: www.globe.gov.

Sredstva: 25.000 EUR za leto 2021

Koordinator na CŠOD: Zoran Petrov

4.1.3.7. *USPOSABLJANJE KANDIDATOV ZA ROMSKE POMOČNIKE IN DODATNO IZOBRAŽEVANJE ROMSKIH OTROK ZA USPEŠNEJŠO INTEGRACIJO V IZOBRAŽEVALNI SISTEM*

Naloga zajema pridobitev znanja za izvajanje del romskega pomočnika in praktično usposabljanje v skupnem trajanju 3 mesecev, na območju JV Slovenije, izvedba 6-dnevnega tabora za minimalno 20 romskih otrok.

Sredstva: 12.600 EUR za leto 2021

Koordinator na CŠOD: Barbara Kejžar

5. LETNI DELOVNI KOLEDAR ZA LETO 2021

5.1. RAZPOREJANJE DELOVNEGA ČASA

V skladu s 143. členom ZDR-1 in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja je v CŠOD določen kot polni delovni čas 40 ur na teden. Zaradi narave dela in potreb uporabnikov je delovni čas neenakomerno razporejen. Razporeditev in pogoji za začasno prerazporeditev delovnega časa se določijo s pogodbo o zaposlitvi v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo.

Pri neenakomerni oziroma začasni prerazporeditvi delovnega časa se za obračun plač upošteva polni delovni čas kot povprečna mesečna delovna obveznost. Letni fond ur zaposlenega je 2088.

Delavci so razporejeni na sistemizirana delovna mesta v skladu z normativi. Narava in organizacija dela v organizacijskih enotah zahtevata neenakomerno razporejen delovni čas.

V skladu s 6. alinejo 148. člena ZDR-1 delovni čas pri neenakomerni razporeditvi ter začasni prerazporeditvi polnega delovnega časa ne traja več kot 56 ur tedensko (od ponedeljka do nedelje).

Delavec dela po razporedu iz letnega delovnega načrta posamezne organizacijske enote, po potrebi tudi ob sobotah, nedeljah in praznikih, če to določa letni delovni načrt oziroma če se tako določi med letom z začasno prerazporeditvijo delovnega časa zaradi potreb.

Zaradi nalog, ki jih je potrebno opraviti, in glede na izkoriščenost delovnega časa lahko direktor odredi delo preko polnega delovnega časa v skladu z 144. čl. ZDR-1.

V primeru nenadne odpovedi skupine in bistvenega zmanjšanja števila udeležencev se, ne glede na letni delovni načrt organizacijske enote, začasno prerazporedi delovni čas delavca.

Kadar delavec ne doseže polne delovne obveznosti z izvajanjem del na področju javne službe, mora delavec manjkajočo obveznost v javni službi dopolniti z delom na področju tržne dejavnosti.

Z letnim delovnim načrtom se določi letni razpored delovnega časa. Delo ob sobotah in praznikih se okvirno predvidi v letnem razporedu delovnega časa. Podrobni razpored delovnega časa na Centrali in posameznih organizacijskih enotah ob sobotah in praznikih se določi vsake tri mesece za naslednje trimesečno obdobje.

V letu 2021 načrtujemo 261 delovnih dni (2088/8) - 6 dni praznikov (48/8) oziroma 255 delovnih dni (2040/8).

Ob redni dejavnosti šole v naravi med tednom, na domovih izvajamo vikend programe. Število vikend programov v šolskem oziroma koledarskem letu po posamezni organizacijski enoti je odvisno od povpraševanja šol. Vikend programe šole izvajamo z ali brez strokovnih delavcev CŠOD. Skladno

z veljavnimi normativi v ČŠOD je na posamezni organizacijski enoti predvidenih 10 vikend programov v šolskem letu.

Tabela 10: Delovni vikendi v letu 2021

Dom	Število delovnih vikendov	Dom	Število delovnih vikendov
AJDA	10	MURSKA SOBOTA	10
BOHINJ	30	PECA	13
BREŽENKA	32	PLANICA	10
BURJA	32	PLANINKA	20
CERKNO	10	PRVINE	10
ČEBELICA	10	RADENCI	20
FARA	18	RAK	10
GORENJE	30	SOČA	20
JURČEK	10	ŠKORPIJON	28
KAVKA	10	ŠTRK	18
KRANJSKA GORA	22	TRILOBIT	17
LIPA	10	VOJSKO	13
MEDVED	18		

Tabela 11: Letni koledar aktivnosti v letu 2021

2021

JANUAR 20							FEBRUAR 19							MAREC 23							APRIL 20						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
28	29	30	31	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
MAJ 21							JUNIJ 21							JULIJ 22							AVGUST 22						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29
31	1	2	3	4	5	6	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	30	31	1	2	3	4	5
SEPTEMBER 22							OKTOBER 21							NOVEMBER 21							DECEMBER 23						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
30	31	1	2	3	4	5	27	28	29	30	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
delovni dan							letne počitnice							zimske počitnice							pouk v soboto						
																					praznik						

Tabela 12: Razporeditev delovnih dni po mescih v letu 2021

MESEC	DNEVI POUKA,	POUKA PROSTO	PRAZNIKI	opombe
	DELOVNI DNEVI			
I.	20		01.01. (petek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20		02.01. (sobota)	
II.	19/19	15.2.-19.2. ali 22.2.-26.2.	08.02.(ponedeljek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	19	počitnice		
III.	23			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	23			
IV.	16	od 26.4. – 30.4..	05.04. (ponedeljek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20	Počitnice	27.04. (torek)	
V.	21			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
VI.	18	28.-30.6.	25.06. (petek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21	počitnice		
VII.	0	1.-31.7.		individualni gosti aktivne počitnice društva in klubi
	22	počitnice		
VIII.	0	1.-31.8.		individualni gosti aktivne počitnice društva in klubi
	22	počitnice		
IX.	22			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	22			
X.	16	25.10.-29.10.		programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21	počitnice		
XI.	21		1.11. (ponedeljek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
XII.	18	27.-31.12.		programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	23	počitnice		
SKUPAJ	dnevi pouka	66 dni	6 dni	
	194/194			
	delovni dnevi			
	255			

5.2. KLJUČNI DATUMI AKTIVNOSTI V CŠOD V 2021

5.2.1. SREČANJE ZAPOSLENIH

- ponedeljek, zadnji koledarski teden avgusta 2021, lokacija se določi naknadno
- petek, prva polovica decembra 2021, lokacija se določi naknadno

Udeležba: vsi zaposleni

5.2.2. PREDSTAVITVENE DEJAVNOSTI

- Predstavitvene dejavnosti se bodo izvajale glede na epidemiološke razmere, datumi in lokacije bodo določeni naknadno

5.2.3. STROKOVNI AKTIVI

➤ *Naravoslovni aktiv*

- februar 2021, preko oddaljenega okolja MS Teams
- avgust 2021, skupni aktiv, lokacija se določi naknadno
- september ali oktober 2021, izvedba ne eni od lokacij CŠOD

➤ *Družboslovni aktiv*

- februar 2021, preko oddaljenega okolja MS Teams
- avgust 2021, skupni aktiv, več lokacij, se določi naknadno
- september ali oktober 2021, izvedba ne eni od lokacij CŠOD

➤ *Športni aktiv*

- februar 2021, preko oddaljenega okolja MS Teams
- avgust 2021, skupni aktiv, več lokacij, se določi naknadno
- september ali oktober 2021, izvedba ne eni od lokacij CŠOD

Udeležba: zaposleni, skladno z navodili o delovanju strokovnih aktivov CŠOD in navodili vodstva

5.2.4. PEDAGOŠKA IZOBRAŽEVANJA IN SEMINARJI

- marec ali april 2021, CŠOD OE Trilobit: Seminar »Uvajalno izobraževanje didaktike učenja na prostem v CŠOD«; namenjeno novim učiteljem CŠOD (izvedba odvisna od omejitev zbiranja)
- marec ali april 2021, CŠOD OE Trilobit: Seminar »Didaktika učenja na prostem: Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo« (izvedba odvisna od omejitev zbiranja)
- poletje 2021, na različnih lokacijah CŠOD: Seminar »Inovativni pristop Model roke«
- poletje 2021, na različnih lokacijah CŠOD: Seminar »Didaktični pristop Skrivnostnost«

- 24. 9. – 25. 9. 2021, CŠOD OE Prvine: Seminar »Danes se učimo zunaj«; seminar preko KATIS za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev
- 2. 10. 2021, CŠOD OE Lipa: Seminar »Estetski pristop pri učenju na prostem«; seminar preko KATIS za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev
- 10. – 9. 10. 2021, CŠOD OE Trilobit: Seminar »Didaktika učenja na prostem: Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo«; seminar preko KATIS za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev
- datum glede na prijave: Seminar »Uporaba IKT, CŠOD Misija«

5.2.5. NACIONALNA KONFERENCA DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM

- pomlad 2021, CŠOD Prvine

5.2.6. MEDNARODNA KONFERENCA DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM: IKT IN UČENJE NA PROSTEM

- 29. 6. – 1. 7. 2021, CŠOD Bohinj

6. PRILOGE

6.1. PREGLED PROGRAMOV CŠOD

Priloga 1: Pregled programov po OE CŠOD

Priloga 2: Pregled programov dnevnih centrov

Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic

6.2. PREGLEDNICE FINANČNEGA NAČRTA

Priloga 4: Obr. 1_FN OBRN: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2021,

Priloga 5: Obr. 2_FN DT: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2021,

Priloga 6: Obr. 3_INV: Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2021-2022.

6.3. PREGLEDNICE KADROVSKEGA NAČRTA

Priloga 7: Obr. 4_KN: Kadrovski načrt za leto 2021,

Priloga 8: Obr. 4a: Obrazec za pripravo kadrovskega načrta za leto 2021.

6.4. POSEBNE NALOGE

Priloga 9: Obr. 5_Naloge Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2021 naroča in financira MIZŠ.

Priloga 1: Pregled programov OE CŠOD

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
CŠOD Ajda Libeliška gora 34 2372 Libeliče		8. r. OŠ	Tematski teden: Teden prve pomoči na Ajdi
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živim zdravo
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Zdravo in s celo glavo na izlete v naravo
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Usposabljanje za vožnjo s kolesom »Kolesarski izpit«
		1.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		1.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		vrtec	Program za vrtce
CŠOD Bohinj Ribčev laz 63 4265 Bohinjsko Jezero	75	5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Gornišтво
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Vode v Bohinju
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in smučarski teki za nesmučarje
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Breženka Fiesa 80 6330 Piran	66	7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Ob robu morja
		7.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Morska raziskovanja in potepanja
		7. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		7. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Burja Seča 152 6320 Portorož	60	7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Morje, ali te poznam ...
		7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Zdrav življenjski slog: hrana, gibanje, medsebojni odnosi
		5.–9. r. OŠ	Vikend za likovno nadarjene: Ustvarjamo ob morju
		7. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		7. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–8. r. OŠPP	Program za OŠPP
		5.–8. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Cerkno Bevkova 22	62	4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Sobivanje v različnosti
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Trajnostno v 21. stoletje
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živim v naravi
		4.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Iščem se v gibu, besedi in igri
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		3.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
CŠOD Čebelica Dol. vas pri Čatežu 19 8212 Velika Loka	59	5. r. OŠ	Tematski teden: Naravni procesi za radovedne
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Gozd – prostor doživetij
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Čebele in čebelarjenje
		3.–4. r. OŠ	Tematski teden: Orientacija
		5. r. OŠ	Tematski teden: S prstom po zemljevidu
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
		vrtec	Program za vrtce
CŠOD Fara Fara 3 1336 Kostel	63	4.–5. r. OŠ	Projektni teden: Rjavi medved
		3.–9. r. OŠ	Tematski teden: Rafting, adrenalinski park
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		1.–5. r. OŠ	Program za OŠPP
		1.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		1.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		vrtec	Program za vrtce
CŠOD Gorenje Gorenje pri Zrečah 19 3214 Zreče	75	5.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Raznolikost ekosistemov
		5. r. OŠ	Tematski teden: Priprava na kolesarski izpit
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Pohorski gozdovi in ekologija
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Uporabnost in zdravilnost rastlin
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Orientacija
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Naravno gibanje
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Vikend za nadarjene: Raziskovanje in skrb za vode
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in smučarski teki za nesmučarje
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Jurček Cesta na stadion 5 1330 Kočevje	68	4.–5. r. OŠ	Projektni teden: Kras
		1.–4. r. OŠ	Projektni teden: Divjim zverem na sledi – rjavi medved
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Čarobni gozd
		SŠ	Tematski vikend: Orientacija
		7.–9. r. OŠ, SŠ	Vikend za nadarjene: Pragozd
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		1.–5. r. OŠPP	Program za OŠPP
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		vrtec	Program za vrtce

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
CŠOD Kavka Livške Ravne 9 5222 Kobarid	59	5.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Meje v nas in okoli nas
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Zamejski Slovenci v Benečiji
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Posočje in Benečija
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Prva svetovna vojna in življenje vojaka
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden športa: Padalstvo, rafting, kolesarjenje, pohodništvo, nordijska hoja
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Zimski športni teden: Tek in pohodništvo na smučeh, krpljanje, pležuhi, 'kavkatlon'
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Kranjska Gora Vitranška 9 4280 Kranjska Gora	65	7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Živimo zdravo
		7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Naravna in kulturna dediščina Gornjesavske doline
		SŠ	Program za nadarjene: Zdravo življenje
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in smučarski teki za nesmučarje
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Lipa Črmošnjice 27 8333 Semič	65	4.–5. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Obnovljivi viri energije
		3.–6. r. OŠ	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo!
		2.–5. r. OŠ	Tematski teden: Tehniški teden – žagam, brusim, zbijam
		3.–4. r. OŠ	Tematski teden: Gozdne skrivnosti
		2.–5. r. OŠ	Tematski teden: Ob Črmošnjičici in Divjem potoku – ob strugah dveh potokov
		4.–6. r. OŠ	Tematski teden: Aktiven življenjski slog
		6.–8. r. OŠ, SŠ	Vikend za nadarjene: Obnovljivi viri energije
		6.–8. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Moj dom je bistri potok, rak koščak v Divjem potoku
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		vrtec	Program za vrtce
CŠOD Medved Medvedje Brdo 13 1373 Rovte	59	6.–9. r. OŠ	Projektni teden: Astronomija
		6.–9. r. OŠ	Tematski teden: Astronomija
		6.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Astronomija
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		1.–5. r. OŠPP	Program za OŠPP
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
		vrtec	Program za vrtce

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
CŠOD Murska Sobota Tomšičeva ul. 15 9000 Murska Sobota	60	5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		3.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Življenje z Muro in ob Muri
		3.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Športni teden v Prekmurju
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Orientacija
		5. r. OŠ	Tematski teden: Priprava na kolesarski izpit
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Program za nadarjene: Mura – zlata reka
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Program za nadarjene: Raziskujmo Prekmurje s kolesom
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
CŠOD Peca Breg 13 2392 Mežica	67	4.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Disk golf – zdrav življenjski slog
		6.–9. r. OŠ	Tematski teden: Mladi ekolog
		6.–9. r. OŠ	Tematski teden: Za zdravje si je treba čas vzeti
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Kdor išče, ta najde – Pecakečing orientacija
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Geoteden
		6.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Mladi ekolog
		6.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Lepo je biti geolog
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Planica Rateče 167 4283 Rateče – Planica	61	5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Gornišтво
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Nordijski teden v Planici
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in smučarski teki za nesmučarje
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		1.–9. r. OŠ, vrtec	Enodnevni program
CŠOD Planinka Slivniško Pohorje 39 2208 Pohorje	56	4.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Orientacija
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živimo zdravo
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Vikend za nadarjene: Orientacija
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		4.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Prvine Dobrljevo 22 1413 Čemšenik	64	1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		vrtec	Program za vrtce

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
CŠOD Radenci Gor. Radenci 1a 8342 Stari trg ob Kolpi	63	9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Kulturna dediščina Bele krajine
		5.–8. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Spoznajmo Belo krajino
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Zimski športni teden na jugu
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Športni teden – malo po reki, cesti in travniku
		8.–9. r. OŠ, SŠ	Program za nadarjene: Vode kala, potoka, reke
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Rak Rakov Škocjan 2 1380 Cerknica	57	5.–9. r. OŠ	Projektni teden: Aktivno v Rakovem Škocjanu
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Varuhi Zemlje
		5. r. OŠ	Tematski teden: Raziskujmo kras
		6.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Jamarstvo
		4.–5. r. OŠ	Program za nadarjene: Varuhi Zemlje
		5.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Raziskujem kras in Rakov Škocjan
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Soča Dijaška ulica 14 5220 Tolmin	75	5.–9. r. OŠ	Projektni teden: Reka Soča – vir življenja nekoč, danes, jutri
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od Tolminskega grofa in puntarjev do zelenomodre doline adrenalinskih športov
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od korita do Korit
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		5.–9. r. OŠ	Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Škorpion Veliki Boč 31a 2353 Sveti Duh	63	1.–5. r. OŠ, vrtec	Projektni teden: Kmetija
		2.–9. r. OŠ	Tematski teden: Za pogumne in drzne – zimski teden preživetja v naravi
		2.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		2.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		2.–9. r. OŠ	Jahalna šola v naravi
		2.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		2.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		vrtec	Program za vrtece
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Štrk Spuhlja 34a 2250 Ptuj	57	4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Voda – čudovita tekočina
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Sprehod skozi srednji vek
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Filmske delavnice

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – priprava na kolesarski izpit in kolesarjenje
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – kolesarjenje, orientacijski tek, kanuizem (možnost opravljanja »barvnih vesel«)
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – nadstandardne športne dejavnosti: golf, boks, jadrnanje, jahanje
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Kako lahko pomagam!
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Rimljan sem!
		4.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Podjetništvo za mlade
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		4.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Trilobit Javorniški Rovt 25 4270 Jesenice	58	4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Voda od izvira do pipe
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Teden tehnike
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Teden preživetja v naravi
		4.–9. r. OŠ	Tematski vikend: Kamnine in fosili
		5.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Kamnine in fosili
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		4.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in smučarski teki za nesmučarje
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Vojsko Vojsko 21 5280 Idrija	58	6.–9. r. OŠ	Projektni teden: Spoznajmo in povežimo se
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Šola v naravi z robotiko (Lego Mindstorms)
		4.–6. r. OŠ	Tematski teden: Od čipke do žlikrofov
		4.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Spoznajmo in povežimo se
		5.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Robotika z Lego Mindstorms
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi
		4.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in smučarski teki za nesmučarje
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Spoznavni program
		SŠ	Program za SŠ

Priloga 2 Pregled programov dnevnih centrov

Enodnevni program	Lokacija
NARAVOSLOVNI DNEVI	
Arboretum Volčji Potok	Arboretum Volčji Potok
Izdelava herbarija in spoznavanje dreves	Arboretum Volčji Potok
Izdelava določevalnih ključev in spoznavanje dreves	Arboretum Volčji Potok
Čebelarški dan: Od cveta do medu	Čebelarški center Slovenije v Lukovici
Jama Dimnice	vas Slivje, jama Dimnice, Matarsko podolje
Kraški rob	Socerb – Osp
Kras in Primorje	Kozina
Reka sedmih imen	Planina
Naravni spomenik Rakov Škocjan	Rakov Škocjan
Krajinski park Strunjan	Strunjan
Ljubljansko Barje	Barje
Pečemo kruh/belokranjsko pogačo v Beli krajini	Bela Krajina
Šola življenja in naravne lepote Lisce	Posavje
Zeliščarska kmetija in dediščina Dolenjske	Dolenjska
KULTURNI DNEVI	
Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica	Ljubljana
Po poteh rimske Emone	Ljubljana
Plečnikova Ljubljana	Ljubljana
Po poti kulturne dediščine	Prešernova, Finžgarjeva, Jalnova, Čopova hiša in Janšev čebelnjak
Po Prešernovih stopinjah	Vrba, Kranj, Ljubljana
En pesnik je živel, iz Vrbe je bil ...	Vrba in delavnice v Čopovi hiši
Čbelica leti z neba	Breznica (Janšev čebelnjak), ogled Čebeljega raja in delavnice v Čopovi hiši
Groharjeva hiša v Sorici	Sorica
Po Groharjevi poti	Sorica
Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem in Krka	Dolenjska(Rašica–Krka–Muljava)
Stiški rokopisi, grad Bogenšperk in GEOSS	Dolenjska (Stična–Bogenšperk–Litija)
Novo mesto – mesto situl in Krka	Dolenjska(Novo mesto)
Celeia – Cilli – Celje	Celjska kotlina
Avstrijska Koroška	Avstrijska Koroška
Prekmurje in domače obrti v Veržeju	Prekmurje
Trst	Trst
Zagreb	Zagreb – mesto
TEHNIŠKI DNEVI	
Muzej premogovništva Velenje	Velenje
Energetski poligon MIC Velenje	Velenje
Eko Terme Snovik	Snovik
Tehniški muzej Slovenije – Bistra	Bistra
Muzej pošte in telekomunikacij – Polhov Gradec	Polhov Gradec

Enodnevni program	Lokacija
Luka Koper	Luka Koper
Načini transporta	DARS-ov center Kozina; tovorna ŽP Koper; Luka Koper in Mednarodno letališče Portorož
Gradovi ob Savi in energija	Posavje
ENODNEVNI PROGRAMI ZA NADARJENE	
Voda skozi kras	Jama Dimnice

Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic v CŠOD

Programski paketi za poletne počitniške programe v CŠOD	
CŠOD enota	Program
Ajda	S kanuji po Dravi
Ajda	S kanuji po Dravi (s tečajem angleščine)
Bohinj	Poletje v Bohinju
Bohinj	Poletje v Bohinju
Bohinj	Tečaj angleškega jezika ter športno aktivni v Bohinju
Breženka	Morske in obmorske dogodivščine
Burja	Poletje v Burji - ob morju
Cerkno	Iščem se v gibu, besedi in sliki
Cerkno	Živim v naravi in raziskujem gib
Cerkno	Živim v naravi
Čebelica	Čateške dogodivščine
Čebelica	Angleščini naproti
Fara	Kolpa vabi, vožnja z raftom in adrenalinski park
Gorenje	Po taborniško v naravi in šotorih
Jurček	Iskanje izgubljenega zaklada
Kavka	Angleščina, raft, preživetje v naravi
Kranjska Gora	Dogodivščine v deželi Kekčevih junakov
Lipa	Na robu pragozda
Lipa	Športne počitnice v Lipi
Lipa	Likovni teden v Lipi
Medved	Počitnice z astronomijo
Murska Sobota	Gledališke delavnice
Murska Sobota	Raziščimo Prekmurje
Peca	Teden pustolovskih dejavnosti (disk golf, s kolesi po rudniku, kanuizem, ...)
Planinka	Prave počitnice na Pohorju
Prvine	Prvinske ustvarjalne počitnice
Radenci	S kajaki in kanuji po Kolpi
Rak	Raziskujmo kras in Rakov Škocjan
Soča	Soča povezuje
Soča	Košarkarski tabor Brezec - Sagadin
Škorpion	Teden s konji - jahanje
Štrk	Športne počitnice - tečaj jahanja
Štrk	Filmske delavnice
Štrk	Osnove golfa
Trilobit	Maketarski tabor – v sodelovanju z izvajalci Miniatures d.o.o.
Vojsko	Klekljarske počitnice
Vojsko	Počitnice z veščinami preživetja v naravi in medsebojnega sodelovanja
Vojsko	Počitnice z robotiko
Ajda	S kanuji po Dravi

**FINANČNI IN KADROVSKI NAČRTA JAVNEGA ZAVODA:
CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI**

ZA LETO 2021

Finančni in kadrovski načrt sestavljajo naslednje preglednice:

Obr.1_FN OBRN: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2021

Obr.2_FN DT: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2021

Obr.3_INV: Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2021-2022 - prikaz po denarnem toku

Obr.4_KN: Kadrovski načrt za leto 2021 - s prikazom strukture delovnih mest in virov financiranja po Uredbi

Obr.4A_KN: Kadrovski načrt za leto 2021 - obrazec po Uredbi

Obr.5_Naloge: Prikaz osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2021 naroča in financira MIZŠ

Datum: 25.1.2021

Odgovorna oseba zavoda:

Branko Kumer

Žig in podpis odgovorne osebe:



Branko Kumer

Priloga 4: Obr. 1 FN OBRN: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2021

Naslov zavoda:

Frankopanska ulica 9, Ljubljana

Davčna številka zavoda

89446046

Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2021 (v EUR)

v EUR brez centov

Obr. 1_FN OBRN

Konto	Naziv prihodkov/odhodkov	Realizacija 2020	FN 2021 - javna služba	FN 2021 - pridobitna dejavnost	FN 2021	Indeks 2021/2020
	1	2	3	4	5=3+4	6=5/2*100
	I. CELOTNI PRIHODKI	10.696.125	11.563.251	1.228.883	12.792.134	120
	A. Prihodki od poslovanja	10.691.840	11.558.701	1.227.333	12.786.034	120
del 760	1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	10.651.119	11.558.701	1.131.500	12.690.201	119
del 760	1.1. Javna služba MIZŠ	7.348.337	7.614.193		7.614.193	104
del 760	1.2. Drugi prihodki	3.302.782	3.944.508	1.131.500	5.076.008	154
	Povečanje vrednosti zalog proizvodov in storitev	0	0	0	0	0
	Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	0	0	0	0	0
	2. Prihodki od prodaje materiala in blaga	40.721	0	95.833	95.833	235
762	B. Finančni prihodki	49	50	50	100	203
763	C Izredni prihodki	2.183		500	500	23
764	Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki	2.053	4.500	1.000	5.500	268
						0
	II. CELOTNI ODHODKI	11.369.917	11.844.505	1.303.419	13.147.924	116
del 466	1. Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga	16.397	0	40.000	40.000	244
460	2. Stroški materiala	1.500.008	1.546.722	174.416	1.721.138	115
461	3. Stroški storitev	732.344	1.196.736	116.106	1.312.842	179
	4. Stroški dela	8.518.772	8.059.232	769.573	8.828.805	104
	4.1. Plače in nadomestila plač	6.498.939	6.103.652	598.871	6.702.523	103
	4.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	1.056.389	992.136	96.418	1.088.554	103
	4.3. Drugi stroški dela	963.444	963.444	74.284	1.037.727	108
462	5. Amortizacija	544.731	1.010.315	139.852	1.150.167	211
463	6. Rezervacije	0	0	0	0	0
465	7. Drugi stroški	53.355	22.500	59.000	81.500	153
467	8. Finančni odhodki	206	0	213	213	103
468	9. Drugi odhodki	3.269	0	3.260	3.260	100
469	10. Prevrednotevalni poslovni odhodki	834	9.000	1.000	10.000	1.199
	III. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV oz. PRIMANJLJAJ	-673.792	-281.254	-74.536	-355.790	53
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb					0
	IV. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV Z UPOŠTEVANJEM DAVKA OD DOHODKA oz. PRIMANJLJAJ	-673.792	-281.254	-74.536	-355.790	53

Datum potrditve Finančnega načrta za leto 2021 na svetu zavoda

29.1.2021

Preglednico izpolnil/a:

Datum:

Odgovorna oseba:

Barbara Valenčič, Marija Kobetič Premru

25.1.2021

Branko Kumer



Priloga 5: Obr.2 FN DT: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2021

Naslov zavoda:

Frankopanska ulica 9, Ljubljana

Davčna številka zavoda

89446046

Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2021 (v EUR)

v EUR brez centov

Obr.2_FN DT

Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija 2020	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir: MIZŠ) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MDOŠZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	1	2	3	4	5	6=3+4+5	7	8	9	10=7+8+9	11=6+10	12	13=11+12	14=13/2*100
7	I. SKUPAJ PRIHODKI	11.438.001	7.369.313	0	2.957.122	10.326.435	0	244.880	801.740	1.046.620	11.373.056	1.131.500	12.504.556	109
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	10.416.776	7.369.313	0	2.957.122	10.326.435	0	244.880	801.740	1.046.620	11.373.056	0	11.373.056	109
	A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	8.811.397	7.369.313	0	0	7.369.313	0	244.880	778.022	1.022.902	8.392.215	0	8.392.215	95
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	8.811.397	7.369.313	0	0	7.369.313	0	244.880	778.022	1.022.902	8.392.215	0	8.392.215	95
del 7400	Transfemi prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo - za financiranje javne službe	7.210.177	7.369.313			7.369.313				0	7.369.313		7.369.313	102
del 7400	Transfemi prihodki iz državnega proračuna za investicije - za financiranje javne službe	286.992	0			0				0	0		0	0
del 7400	Drugi transfemi prihodki od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za tekočo porabo	1.108.546	0	0	0	0	0	244.880	778.022	1.022.902	1.022.902	0	1.022.902	92
	MIZŠ, PP 716710 Mednarodna dejavnost	319				0		18.280		18.280	18.280		18.280	5.733
	MIZŠ, PP 715410 Dopolnilni pouk slovenskega jezika	0				0		39.000		39.000	39.000			0
	MIZŠ, PP 190137 Predsedovanje svetu EU	0				0		0		0	0			0
	MIZŠ, PP 716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje					0		187.600		187.600	187.600			0
	MIZŠ, strukturni skladi projekt "Skupaj za znanje"	1.077.420				0			763.422	763.422	763.422		763.422	71
	MIZŠ, strukturni skladi projekt "Krepilec Kompetenc"	30.150				0			14.600	14.600	14.600		14.600	48
	Projekt izgradnja brezžičnih omrežij (Ames)	657				0				0	0		0	0
						0				0	0		0	0
del 7400	Drugi transfemi prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo	205.683				0				0	0			0
del 7400	Drugi transfemi prihodki iz državnega proračuna za investicije	0				0				0	0		0	0
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7401	Transfemi prihodki za tekočo porabo					0				0	0		0	0
7401	Transfemi prihodki za investicije					0				0	0		0	0
7402	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja					0				0	0		0	0
7403, 7404	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij					0				0	0		0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij					0				0	0		0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije					0				0	0		0	0
7	B) DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	1.605.379	0	0	2.957.122	2.957.122	0	0	23.718	23.718	2.980.841	0	2.980.841	186
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividendi ter presežkov prihodkov nad odhodki	0				0				0	0		0	0
del 7102	Prejete obresti	0				0				0	0		0	0

Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija 2020	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KN1	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KN1	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Poselne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	1.560.825			2.957.122	2.957.122				0	2.957.122		2.957.122	189
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	3.482				0				0	0		0	0
72	Kapitalski prihodki	0				0				0	0		0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	0				0				0	0		0	0
731	Prejete donacije iz tujine	0				0				0	0		0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	0				0				0	0		0	0
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	0				0				0	0		0	0
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	0				0				0	0		0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	41.071				0			23.718	23.718	23.718		23.718	58
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	0				0				0	0		0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	0				0				0	0		0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	1.021.225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.131.500	1.131.500	111
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	1.021.176				0				0	0	1.131.500	1.131.500	111
del 7102	Prejete obresti	49				0				0	0		0	0
	II. SKUPAJ ODHODKI	11.853.502	7.389.313	0	4.895.704	12.065.017	0	244.880	984.000	1.228.880	13.293.896	1.228.449	14.520.346	122
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	10.637.696	7.389.313	0	4.895.704	12.065.017	0	244.880	984.000	1.228.880	13.293.896	0	13.293.896	125
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	6.621.598	6.063.263	0	156.100	6.219.363	0	85.958	753.802	839.760	7.059.123	0	7.059.123	107
del 4000	Plače in dodatki	5.895.148	5.265.766		120.000	5.385.766		37.500	570.377	607.877	5.993.643		5.993.643	102
del 4001	Regres za letni dopust	282.058	244.793		11.800	256.593		1.536	40.970	42.506	299.099		299.099	106
del 4002	Povračila in nadomestila	401.348	410.975	0	24.300	435.275	0	2.500	53.000	55.500	490.775	0	490.775	122
400202	Prehrana	223.550	199.563		12.100	211.663		1.200	29.000	30.200	241.863		241.863	108
400203	Prevoz	156.110	204.464		12.200	216.664		1.300	24.000	25.300	241.964		241.964	155
ostalo 4002	Drugo	21.688	6.948			6.948				0	6.948		6.948	32
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	11.906	79.228			79.228		44.422	18.135	62.557	141.785		141.785	1.191
del 4004	Sredstva za namurno delo	0				0				0	0		0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	0				0				0	0		0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	31.138	62.500	0	0	62.500	0	0	71.321	71.321	133.821	0	133.821	430
400901	Odpravnine ob upokojitvah	23.303	53.991			53.991				0	53.991		53.991	232
400901	Odpravnine iz poslovnih razlogov (tehnološki viški)	0				0			71.321	71.321	71.321		71.321	0
400900	Jubilejne nagrade	5.179	7.507			7.507				0	7.507		7.507	145
400902	Solidarnostne pomoči	2.657	1.002			1.002				0	1.002		1.002	38
400999	Drugo	0				0				0	0		0	0

Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija 2020	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KNI	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KNI	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	1.072.429	956.050	0	28.470	984.520	0	13.189	111.676	124.866	1.109.386	0	1.109.386	103
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	524.848	473.033		10.620	483.653		7.250	52.140	59.390	543.043		543.043	103
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	419.520	378.961		8.508	387.469		5.808	41.725	47.534	435.003		435.003	104
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	5.343	3.207		72	3.279		49	1.722	1.771	5.050		5.050	95
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	5.918	5.345		120	5.465		82	589	670	6.135		6.135	104
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	116.800	95.504		9.150	104.654			15.500	15.500	120.154		120.154	103
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	2.238.851	350.000	0	2.058.134	2.408.134	0	105.733	118.521	224.254	2.632.388	0	2.632.388	118
4020	Pisarniški material in storitve	879.789	207.834		860.201	1.068.035		6.385	34.388	40.773	1.108.808		1.108.808	126
4021	Posebni material in storitve	136.045	11.666		28.900	40.566		3.119	1.210	4.329	44.895		44.895	33
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	645.564	86.007		610.402	696.409		0	4.747	4.747	701.156		701.156	109
4023	Prevozni stroški in storitve	58.407	11.573		73.015	84.588		4.912	2.793	7.704	92.292		92.292	158
4024	Izdatki za službena potovanja	43.634	719		24.772	25.491		12.280	40.670	52.950	78.441		78.441	180
4025	Tekoče vzdrževanje	260.148	25.143		229.368	254.511		0	6.235	6.235	260.746		260.746	100
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	96.524	7.058		63.306	70.364		0	8.748	8.748	79.112		79.112	82
4027	Kazni in odškodnine	0	0		0	0		0	0	0	0		0	0
4029	Drugi operativni odhodki	118.539	0	0	168.170	168.170	0	79.037	19.730	98.767	266.937	0	266.937	225
402901	Plačila avtorskih honorarjev	1.629	0			0		30.624		30.624	30.624		30.624	1.879
402902	Plačila po pogodbah o delu	25.584	0		21.900	21.900		33.678	0	33.678	55.578		55.578	217
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa	8.648	0		15.000	15.000		14.736	0	14.736	29.736		29.736	344
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	14.216	0		55.520	55.520			0	0	55.520		55.520	391
402909	Stroški sodnih postopkov	0	0			0				0	0		0	0
402940	Prispevek za vzdrževanje zaposlovanja invalidov po ZZRZ	0	0			0				0	0		0	0
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, notarjev in drugo	25.222	0			0				0	0		0	0
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	43.240	0		75.750	75.750			19.730	19.730	95.480		95.480	221
403	D. Plačila domačin okrest	0	0			0				0	0		0	0
404	E. Plačila tujih okrest	0	0			0				0	0		0	0
410	F. Subvencije	0	0			0				0	0		0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	676	0			0				0	0		0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	0	0			0				0	0		0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	0	0			0				0	0		0	0
420	Investicijski odhodki	704.342	0	0	2.453.000	2.453.000	0	40.000	0	40.000	2.493.000	0	2.493.000	354
4202	Nakup opreme	297.318			798.000	798.000	0	20.000		20.000	818.000		818.000	275
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	407.023			1.655.000	1.655.000	0	20.000		20.000	1.675.000		1.675.000	412

Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija 2020	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	1.215.808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.226.449	1.226.449	101
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	747.766				0				0	0	675.155	675.155	90
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	104.299				0				0	0	94.171	94.171	90
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	276.687				0				0	0	307.123	307.123	111
del 420	D. Investicijski odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	87.053				0				0	0	150.000	150.000	172
	III. PRESEŽEK (PRIMANJLIJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI	-415.501	0	0	-1.738.582	-1.738.581	0	0	-182.259	-182.259	-1.920.841	-94.949	-2.015.790	485
	- od tega iz naslova javne službe	-220.920	0	0	-1.738.582	-1.738.581	0	0	-182.259	-182.259	-1.920.841	0	-1.920.841	869
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	-194.581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-94.949	-94.949	49
B. RAČUN FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB														
Konto	Namen/ dejavnost	Realizacija 2020									Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	
75	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL IN PRODAJA KAPITALSKIH DELEŽEV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
750	Prejeta vračila danih posojil													0
751	Prodaja kapitalskih deležev													0
752	Kupnine iz naslova privatizacije													0
44	V. DANA POSOJILA IN POVEČANJE KAPITALSKIH DELEŽEV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
440	Dana posojila													0
441	Povečanje kapitalskih deležev in finančnih naložb													0
442	Poraba sredstev kupnin iz naslova privatizacije													0
443	Povečanje namenskega premoženja v javnih skladih in drugih pravnih osebah javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti													0
	VI. PREJETA MINUS DANA POSOJILA IN SPREMEMBE KAPITALSKIH DELEŽEV (IV. - V.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
C. RAČUN FINANCIRANJA														
Konto	Namen/ dejavnost	Realizacija 2020									Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	
50	VII. ZADOLŽEVANJE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
500	Domače zadolževanje													0
501	Zadolževanje v tujini													0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
550	Odplačila domačega dolga													0
551	Odplačila dolga v tujino													0
	IX. NETO ZADOLŽEVANJE (VII.-VIII.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija 2020	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti				Javna služba zavoda v letu 2021	Pridobitna dejavnost zavoda 2021	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2021	Indeks 2021/2020
			Osnovna dejavnost (vir MIZŠ) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MODSZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZŠ	Posebne naloge, ki jih financira MIZŠ	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Skupaj				
	X. POVEČANJE (ZMANJŠANJE) SREDSTEV NA RAČUNIH	-415.501	0	0	-1.738.582	-1.738.582	0	0	-182.259	-182.259	-1.920.841	-94.949	-2.015.790	
	XI. VIRI FINANCIRANJA NEGATIVNE RAZLIKE POD X.:	0	0	0	528.403	528.403	0	0	0	0	528.403	0	528.403	
	Presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let, znižan za presežek po ZFiSP				528.403	528.403				0	528.403		528.403	
													0	
													0	
													0	
													0	

Preglednico izpolnil/a:

Datum:

Odgovorna oseba:

Branko Kumer

Barbara Valenčič, Marija Kobetič Premru

25.1.2021



Priloga 6: Obr.3 INV: Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2021-2023

Naslov zavoda:

Frankopanska ulica 9, Ljubljana

Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2021-2023 (prikaz po denarnem toku v EUR)

Obr.3_INV

Vrsta investicijskih vlaganj	Realizacija 2020	Ocena 2021	Vr financiranja v letu 2021	Ocena 2022	Ocena 2023
Neopredmetena osnovna sredstva	89.656,36	275.000,00	xx	50.000,00	50.000,00
Investicijska dokumentacija	89.656,36	250.000,00	7. Drugo	50.000,00	50.000,00
Programska oprema	0,00	25.000,00	7. Drugo		
Računalniška oprema	57.109,20	39.000,00	xx	35.000,00	35.000,00
Računalniška in druga oprema	57.109,20	39.000,00	7. Drugo	35.000,00	35.000,00
Druga oprema	358.284,77	654.000,00	xx	629.000,00	679.000,00
Pohištvo, oprema	176.515,31	245.000,00	7. Drugo	250.000,00	300.000,00
Športna in didaktična oprema	81.328,31	200.000,00	7. Drugo	150.000,00	150.000,00
Športna in didaktična oprema	81.328,31	150.000,00	6. Pridobitna dejavnost	170.000,00	170.000,00
Prevozna sredstva	19.112,84	59.000,00	7. Drugo	59.000,00	59.000,00
Vlaganja v prostor	367.673,40	1.675.000,00	xx	3.100.000,00	2.650.000,00
Vlaganja v prostor	367.673,40	875.000,00	7. Drugo	950.000,00	950.000,00
Energetska sanacija objekta - Soča		500.000,00	7. Drugo	1.700.000,00	0,00
obnova objekta Rak		50.000,00	7. Drugo	200.000,00	1.500.000,00
ureditev objekta na Frankopanski		250.000,00	7. Drugo	250.000,00	200.000,00
	872.723,73	2.643.000,00	xx	3.814.000,00	3.414.000,00

Povzetek:

Povzetek se izpolni samodejno na podlagi zgornjih vnosov

Viri financiranja/vrsta vlaganj v letu 2020	Neopredmetena osnovna sredstva	Računalniška oprema	Druga oprema	Vlaganja v prostor	Skupaj investicijska vlaganja v letu 2021	Delež financiranja po virih
1. MIZŠ - osnovna dejavnost	0	0	0	0	0	0,00%
2. MIZŠ - posebna pogodba/sklep	0	0	0	0	0	0,00%
3. MIZŠ - sredstva EKP	0	0	0	0	0	0,00%
4. Drugi proračunski viri	0	0	0	0	0	0,00%
5. Presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let, znižan za presežek po ZFIS	0	0	0	0	0	0,00%
6. Pridobitna dejavnost	0	0	150.000	0	150.000	5,68%
7. Drugo	275.000	39.000	504.000	1.675.000	2.493.000	94,32%
SKUPAJ	275.000	39.000	654.000	1.675.000	2.643.000	100,00%



Kontrola:

CENTER ŠOLSKIH
IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
LJUBLJANA, SLOVENIJA
1

Priloga 7: Obr. 4 KN: Kadrovski načrt za leto 2021

Naslov zavoda:

Frankopanska ulica 9, Ljubljana

Kadrovski načrt za leto 2021

Obr. 4_KN

Šifra in naziv DM	TR DM	Dovoljeno število zaposlenih po ZKN						Vir financiranja po Uredbi	Pojasnilo virov financiranja za rubriko "1. Državni proračun"										Pojasnilo virov financiranja za rubriko "1. Državni proračun"										Kontrola 1	Kontrola 2	
		PR pred napredovanjem MIN	PR po napredovanju MAX	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2020	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2021	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2022	- stanje 1. 1. 2021										- stanje 1. 1. 2022														
									MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MDDSZ osnovna dejavnost (vpisite PP)	Druška ministva - osnovna dejavnost	MIZS - osnovne naloge	MIZS - posebne naloge	Druško			MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MDDSZ osnovna dejavnost (vpisite PP)	Druška ministva - osnovna dejavnost	MIZS - osnovne naloge	MIZS - posebne naloge	Druško					
B017390 DIREKTOR CSOD	WI2	53	53	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
B017399 NAMESTNIK DIREKTORJA CSOD	WI2	51	51	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
D026001 INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN	VI	25	35	14,5	15,5	15,5	1. Državni proračun		15,5										15,5										0	0	
D027018 POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CSOD MENTOR	WI2	37	42	15	14	14	1. Državni proračun		14										14										0	0	
D027018 POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CSOD SVETNIK	WI2	42	47	4	5	5	1. Državni proračun		5										5										0	0	
D027018 POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CSOD SVETOVALEC	WI2	39	44	7	7	7	1. Državni proračun		7										7										0	0	
D027033 UČITELJ V CSOD	WI2	32	37	28	20	20	1. Državni proračun		20										20										0	0	
D027033 UČITELJ V CSOD MENTOR	WI2	35	40	38,5	35	35	1. Državni proračun		35										35										0	0	
D027033 UČITELJ V CSOD SVETNIK	WI2	40	45	4	10	10	1. Državni proračun		10										10										0	0	
D027033 UČITELJ V CSOD SVETOVALEC	WI2	37	42	22,5	31,5	31,5	1. Državni proračun		31,5										31,5										0	0	
D027036 VZGOJITELJ (V DVAŠKEM DOMU, DOMU ZA UČENCE VZGOJNEM ZAVODU) MENTOR	WI1	35	40	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
J015013 KNJIGOVODJA V	V	20	30	3	3	3	1. Državni proračun		3										3										0	0	
J015038 STROKOVNI DELAVEC V	V	21	31	4	4	4	1. Državni proračun		4										4										0	0	
J016027 RAČUNOVODJA VI	VI	25	35	1	2	2	1. Državni proračun		2										2										0	0	
J016038 STROKOVNI SODELAVEC VI	VI	23	33	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
J016064 OPERATIVNI INŽENIR VI	VI	27	37	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
J017020 GLAVNI RAČUNOVODJA VI*1	WI1	31	41	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC WI1	WI1	30	40	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC WI2	WI2	31	41	2	2	2	1. Državni proračun		2										2										0	0	
J017931 VODJA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI) WI2	WI2	36	46	3	3	3	1. Državni proračun		3										3										0	0	
J026002 ADMINISTRATOR VI	VI	23	33	2	2	2	1. Državni proračun		2										2										0	0	
J032006 GOSPODINJEC II	II	12	22	0	0	0	1. Državni proračun		0										0										0	0	
J033005 GOSPODINJEC III	III	15	25	7	0	0	1. Državni proračun		0										0										0	0	
J034006 DIETNI KUCHAR IV	IV	18	28	30	32	32	1. Državni proračun		32										32										0	0	
J034030 KUCHAR IV	IV	17	27	1,5	0	0	1. Državni proračun		0										0										0	0	
J034096 VZDRŽEVALEC IV (II)	IV	16	26	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
J035008 DIETNI KUCHAR V	V	21	31	17	18	18	1. Državni proračun		18										18											0	0
J035074 UPRAVNIK V	V	18	28	3,5	4	4	1. Državni proračun		4										4										0	0	
J035096 GOSPODAR UPRAVNIK V	V	19	29	19,5	21	21	1. Državni proračun		21										21										0	0	
J034017 GOSPODINJEC IV	IV	17	27	4	0	0	1. Državni proračun		0										0										0	0	
D027037 VZGOJITELJ (V DVAŠKEM DOMU, DOMU ZA UČENCE VZGOJNEM ZAVODU) MENTOR	WI2	35	40	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
J034084 VARNOSTNIK IV	IV	17	27	1	1	1	1. Državni proračun		1										1										0	0	
D027026 SVETOVALNI DELAVEC	WI2	32	37	1	1		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				1																			0	0
D027033 UČITELJ V CSOD	WI2	32	37	4	4		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				4																			0	0
D027033 UČITELJ V CSOD MENTOR	WI2	35	40	1	1		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				1																			0	0
D035001 POMOČNIK VZGOJITELJA	V	22	32	20	19		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				19																			0	0
D037007 VZGOJITELJ	WI1	32	37	1	1		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				1																			0	0
H019006 VŠJAZNANSTVENI SODELAVEC	IX	48	57	0,5	0,5		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				0,5																			0	0
H019007 ZNANSTVENI SODELAVEC	IX	45	55	0,5	0,5		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				0,5																			0	0
J015022 ORGANIZATOR DELA V	V	19	29	5	7		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				7																			0	0
J015030 SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC V	V	20	30	1	2,75		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				2,75																			0	0
J016030 SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VI	VI	24	34	5	5		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				5																			0	0
J017050 KOORDINATOR WI1	WI1	30	40	1	1		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				1																			0	0
J017102 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC WI2 (I)	WI2	35	45	1,88	1		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				1																			0	0
J017106 SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC WI2	WI2	32	42	8	10		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				10																			0	0
J017931 VODJA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI) WI2	WI2	36	46	1	1		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				1																			0	0
J025002 ADMINISTRATOR V	V	20	30	0	0		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna				0																			0	0

Sifra in naziv DM	TR DM	PR prednapredovanjem MIN	PR po napredovanju MAX	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2020	Število zaposlenih na dan 1. 1. 2021	Nachtevno število zaposlenih na dan 1. 1. 2022	Vir financiranja po Uredbi	MiZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MiZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MiZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MDDSZ osnovna dejavnost (vpisite PP)	Druška ministarstva - osnovna dejavnost	MiZS - osnovne naloge	MiZS - posebne naloge	Druško	MiZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MiZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MiZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MDDSZ osnovna dejavnost (vpisite PP)	Druška ministarstva - osnovna dejavnost	MiZS - osnovne naloge	MiZS - posebne naloge	Druško	Kontrola 1	Kontrola 2	
J026002 ADMINISTRATOR VI	VI	23	33	1	0		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna			0															0	0
J031001 ČISTILKA I	I	11	21	0,75	0,75		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna			0,75															0	0
J031004 POMOŽNI DELAVEC I	I	11	21	1,62	1,62		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna			1,62															0	0
J032014 POMOŽNI DELAVEC II	II	11	21	1	1		8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna			1															0	0
D026001 INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN	VI	25	35	1,5	0	0	3. ZZZS in ZPIZ					0								0					0	0
D027033 UČITELJ V ČŠOD	VI/2	32	37	2	2	2	3. ZZZS in ZPIZ					2								2					0	0
D027033 UČITELJ V ČŠOD MENTOR	VI/2	35	40	1	0	0	3. ZZZS in ZPIZ					0								0					0	0
D027033 UČITELJ V ČŠOD SVETOVALEC	VI/2	37	42	1	1	1	3. ZZZS in ZPIZ					1								1					0	0
J033005 GOSPODINJEC III	III	15	25	1	0	0	3. ZZZS in ZPIZ					0								0					0	0
J035096 GOSPODAR UPRAVNIK V	V	19	29	1,5	0	0	3. ZZZS in ZPIZ					0								0					0	0
J034030 KUJAR IV	IV	17	27	0,5	1	1	3. ZZZS in ZPIZ					1								1					0	0
J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VI/2	VI/2	31	41	1	0	0	3. ZZZS in ZPIZ					0								0					0	0
J025002 ADMINISTRATOR V	V	20	30	1	1	1	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									1								1	0	0
J032001 ČISTILKA II	II	11	21	1,6	0,75	0,75	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									1,6								1,6	0	0
J032006 GOSPODINJEC II	II	12	22	8	12,75	11,75	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									8								8	0	0
J032013 PERICA II	II	12	22	2,2	1,5	0,5	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									2,2								2,2	0	0
J033005 GOSPODINJEC III	III	15	25	11	12	13	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									11								12	0	0
J033008 KUHINJSKI POMOČNIK III	III	14	24	1,15	2	2	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									1,15								1,15	0	0
J034017 GOSPODINJEC IV	IV	17	27	8	10	10	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									8								12	0	0
J034030 KUJAR IV	IV	17	27	1	2	2	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									1								1	0	0
J035035 KUJAR V	V	19	29	0	1	1	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									0								0	0	0
J034006 DIETNI KUJAR IV	IV	18	28	5	5	6	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									5								8	0	0
J035056 RECEPTOR V	V	18	28	1	3	3	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									1								3	0	0
J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VI/2	VI/2	31	41	0	0	1	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									0								1	0	0
J015034 SKRBNIK INFORMACIJSKEGA SISTEMA V	V	21	31	0	0	1	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									0								1	0	0
D027033 UČITELJ V ČŠOD MENTOR	VI/2	35	40	1,5	0	0	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu									1,5								2	0	0
SKUPAJ				347,2	352,12	296		237	2	58,12	0	4	0	0	41,45	237	2	0	0	4	0	0	53,95	xx	xx	

Preglednico izpolnila:

Barbara Valenčič, Marija Kobetič Premru

Datum:

25.1.2021

Odgovorna oseba:

Branko Kumer



1

Priloga 8: Obr. 4a: Obrazec za pripravo kadrovskega načrta za leto 2021

OBRAZEC ZA PRIPRAVO KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021

(Vir: Priloga k uredbi, ki ureja način priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologijo spremljanja njihovega izvajanja)

Frankopanska ulica 9, Ljubljana

samodejno se izpolni na podlagi priloge 4

Obr. 4A_KN

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja tekočega leta	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja naslednjega leta
1. Državni proračun	239	239
2. Proračun občin	0	0
3. ZZS in ZPIZ	4	4
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	0	0
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	51	53
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	0	0
7. Sredstva prejetih donacij	0	0
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	58,12	0
9. Sredstva proračuna za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi	0	0
10. Sredstva iz sistema javnih del	0	0
11. Sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	0	0
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	352,12	296
Skupno število zaposlenih pod točkami od 1 do 5, 7, od 9 do 11	294	296
Skupno število zaposlenih pod točkama 6 in 8	58,12	0

Obrazložitev h kadrovskemu načrtu za leto 2021

KN temelji na sprejeti spremembi in dopolnitvi internega akta o Sistimizaciji delovnih mest v CŠOD, potrjenega KN s strani pristojnega ministrstva, obsega tržne dejavnosti in izvajanje projekta Skupaj za znanje.

Trenutno CŠOD izvaja dejavnost ŠVN na 25 različnih lokacijah-domovih širom Slovenije, ki zahtevajo vedno več investicijsko vzdrževalnih del. Vsled pomanjkanja strokovnih sodelavcev za potrebe servisiranja vseh domov, predvidevamo tekom leta zaposliti tri nove sodelavce, ki bodo pokrili področje vzdrževanja IKT in vzdrževanja objektov ter za opravljanje administrativnih del. Dodatno so v povečanje KN zajeti sodelavci za izvajanje dejavnosti na novi lokaciji CŠOD OE Prvine ter sodelavci za izvajanje tržne dejavnosti, ker se zanimanje za koriščenje kapacitet CŠOD med vikendi in v času pouka prostih dni povečuje in kjer je izražen interes večji. Po EKN ima CŠOD priznanih 237+2 delovnih mest.

Preglednico izpolnil/a:

Barbara Valenčič, Marija Kobetič Premru

Datum:

25.1.2021



Kontrola:

