

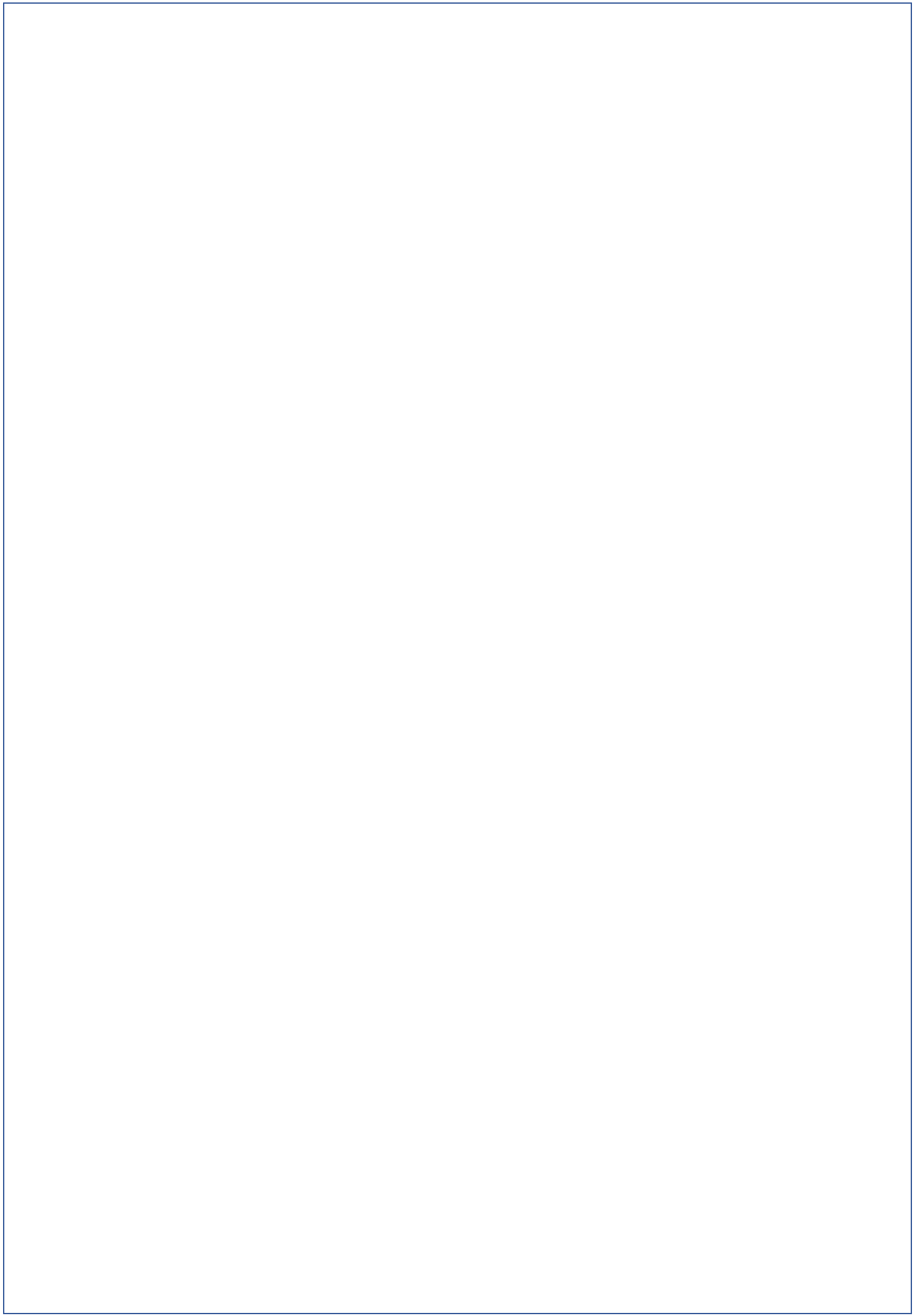


LETNI DELOVNI IN FINANČNI NAČRT JAVNEGA ZAVODA CŠOD ZA LETO 2025 Z OBRAZLOŽITVAMI

Svet javnega zavoda CŠOD je potrdil Letni delovni in finančni načrt CŠOD za leto 2025 na 9. redni seji Sveta zavoda dne 25. 3. 2025.



Odgovorna oseba:
Branko Kumer, direktor



KAZALO VSEBINE

1.POSLANSTVO IN VIZIJA CŠOD	1
2.PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI CŠOD	2
2.1. ORGANIZIRANOST CŠOD	2
2.2. OPIS OKOLJA.....	3
2.3. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE ZAVODA	5
2.3.1. Osnovna dejavnost javnega zavoda	6
2.3.2. Posebna javna služba – čipkarska šola Idrija (Priloga 4)	13
2.3.3. Dejavnost dijaškega doma	14
2.3.4. Osnovne in posebne naloge.....	14
2.4. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA	18
2.4.1. Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih CŠOD	19
2.4.2. Projekti, financirani iz programov EU in RS, drugih mednarodnih virov ter lastnih sredstev.....	21
2.4.3. Razvijanje didaktike učenja na prostem	27
2.4.4. Druge mednarodne aktivnosti.....	33
2.4.5. Aktivnosti OE Čipkarska šola Idrija	34
3.CILJI ZAVODA	40
3.1. DOLGOROČNI CILJI.....	40
3.2. KRATKOROČNI CILJI	41
3.3. NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA.....	42
3.3.1. Osnovna dejavnost.....	42
3.3.2. Osnovne naloge	42
3.3.3. Posebne naloge.....	43
3.3.4. Dodatne naloge	43
3.3.5. Prednostne naloge po področjih.....	44
4.NAČRTOVANJE VIROV.....	61
4.1. FINANČNI NAČRT S KADROVSKIM NAČRTOM – OVREDNOTENJE VIROV	61
4.1.1. Zakonski, podzakonski in drugi predpisi, ki urejajo pripravo finančnega načrta	61
4.1.2. Podlage za načrtovanje stroškov dela	62
4.1.3. Izhodišča.....	63
4.1.4. Kadrovske načrte zavoda	67
4.1.5. Finančni načrt zavoda	72
4.1.6. Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2025 naroča in financira MVI.....	76
5.LETNI DELOVNI KOLEDAR ZA LETO 2025	77
5.1. RAZPOREJANJE DELOVNEGA ČASA	77
5.2. KLJUČNI DATUMI AKTIVNOSTI V CŠOD V 2025	81
5.2.1. Srečanje zaposlenih.....	81
5.2.2. Predstavitvene dejavnosti	81
5.2.3. Strokovni aktivni	81
5.2.4. Pedagoška izobraževanja in seminarji.....	81
5.2.5. Druga izobraževanja in seminarji	82
6.PRILOGE.....	83
6.1. PREGLED PROGRAMOV CŠOD	83
6.2. PREGLEDNICE FINANČNEGA NAČRTA.....	83
6.3. PREGLEDNICE KADROVSKEGA NAČRTA.....	83

➤ **Kazalo slik**

<i>Slika 1: Organigram CŠOD.....</i>	<i>2</i>
<i>Slika 2: Organizacijske enote CŠOD (Domovi za izvajanje večdnevni programov).....</i>	<i>3</i>
<i>Slika 3: Lokacije izvajanja programov – Dnevni center.....</i>	<i>4</i>
<i>Slika 4: Število oskrbnih dni po letih.....</i>	<i>8</i>
<i>Slika 5: Število nočitev v okviru tržne dejavnosti po letih.....</i>	<i>20</i>

➤ **Kazalo tabel**

<i>Tabela 1: Plan števila udeležencev za leto 2025.....</i>	<i>7</i>
<i>Tabela 2: Plan oskrbnih dni za leto 2025.....</i>	<i>7</i>
<i>Tabela 3: Planirano število gostov za leto 2025.....</i>	<i>19</i>
<i>Tabela 4: Planirano št. nočitev za leto 2025.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabela 5: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 1. 1. 2025 (vsi zaposleni).....</i>	<i>68</i>
<i>Tabela 6: Starostna struktura zaposlenih na dan 1. 1. 2025 (vsi zaposleni).....</i>	<i>68</i>
<i>Tabela 7: Nazivi strokovnih delavcev na dan 1. 1. 2025.....</i>	<i>69</i>
<i>Tabela 8: Prikaz 1.1.2025 in 1.1.2026 (po deležu zaposlitve).....</i>	<i>70</i>
<i>Tabela 9: Načrtovani delovni vikendi za izvajanje javne službe v letu 2025.....</i>	<i>78</i>
<i>Tabela 10: Letni koledar aktivnosti v letu 2025.....</i>	<i>79</i>
<i>Tabela 11: Razporeditev delovnih dni po mescih v letu 2025.....</i>	<i>80</i>

➤ **Kazalo prilog**

<i>Priloga 1: Pregled programov OE CŠOD.....</i>	<i>84</i>
<i>Priloga 2: Pregled programov dnevnih centrov.....</i>	<i>93</i>
<i>Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic v CŠOD.....</i>	<i>95</i>
<i>Priloga 4: Pregled programa Čipkarske šole.....</i>	<i>96</i>
<i>Priloga 5::FN 25 ON: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2025 (v EUR)..</i>	<i>97</i>
<i>Priloga 6: FN 25 DT: Načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025 (v EUR).....</i>	<i>98</i>
<i>Priloga 7: FN 25 INV: Načrt nakupa opreme in investicije v letu 2025.....</i>	<i>100</i>
<i>Priloga 8: KN 25 Kadrovski načrt za leto 2025.....</i>	<i>101</i>
<i>Priloga 9: KN 25 uredba: OBRAZEC ZA PRIPRAVO KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2025.....</i>	<i>103</i>

Letni delovni in finančni načrt CŠOD za leto 2025 so izdelali:

- Marija Kobetič Premru, namestnica direktorja
- Irena Kokalj, pomočnica direktorja za pedagoško področje
- Zoran Petrov, vodja področja (projekti, drugo)
- Matejka Gyergyek, računovodski del
- Branko Kumer, direktor

Pri posameznih vsebinah sodelovali:

- Marija Jurak, vodja področja prehrane
- Peter Šabec, IKT

Ljubljana, marec 2025

OSNOVNI PODATKI JAVNEGA ZAVODA

Polni naziv javnega zavoda	CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
Skrajšani naziv javnega zavoda	CŠOD
Sedež javnega zavoda	Frankopanska ulica 9, LJUBLJANA
Telefon	01 234 86 00
Telefaks	01 234 86 30
Spletna stran	www.csod.si
Elektronski naslov	info@csod.si
Davčna številka	89446046
Matična številka	5671221
Podračun pri UJP Ljubljana	01100 – 6030715849
Ustanovitelj	Republika Slovenija (ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničuje Vlada Republike Slovenije)
Ustanovitveni sklep	SKLEP o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 76/2024 z dne 10.9.2024 in Sklep o spremembi in dopolnitvi Sklepa ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Uradni list RS, št. 109/24
Predhodni predpisi	Sklep o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 20/2013, Sklep o dopolnitvi Sklepa o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 15/2016, ki je prenehal veljati leta 20 Odlok o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, Ur. l. RS št. 53/92, 35/97, 99/01, 100/03 in 108/05, ki je prenehal veljati leta 2013

Uvod

Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je javni zavod, ki ga je za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanja v raziskovalno delo in kulturno dejavnost mladine ter za izvajanje delov programov, ki se opravljajo kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja, ustanovila Vlada Republike Slovenije.

CŠOD s preko 30 letno razvojno aktivnostjo vstopa v leto 2025 z bogatimi izkušnjami na področju didaktike poučevanja na prostem in z aktivnim pristopom k sooblikovanju izobraževalnega prostora z izvajanjem javnih programov CŠOD za otroke in mladostnike, izvajanje seminarjev in konferenc za strokovne delavce na področju izobraževanja ter s sooblikovanjem razvoja didaktike učenja na prostem.

S 1. januarjem 2025 je po sklepu Vlade Republike Slovenije na CŠOD preneseno izvajanje programa usposabljanje v čipkarskih veščinah (čipkarska šola) kot posebna javna služba za otroke in mladino iz Gimnazije Jurije Vega Idrija. Dejavnost je organizirana kot organizacijska enota s sedežem v občini Idrija, ob javni službi pa bomo izvajali tudi tržno dejavnost ter promocijo nesnovne kulturne dediščine Idrijska čipka.

V letu 2025 nadaljujemo z aktivnostmi, ki so tesno povezane z bogatitvijo ponudbenih programov in posledično prispevajo k dvigu kompetentnosti in zadovoljstva mladine, širjenju in razvoju kompetenc zaposlenih, k dvigu opremljenosti z didaktičnimi pripomočki in opremo ter dvigovanju ustreznjšega bivanjskega standarda.

Pričakujemo, da bo leto 2025 zahtevno na področju zagotavljanja kadrov, obvladovanja stroškov (energenti, živila, storitve) in zagotavljanja dejavnosti čim večjemu številu udeležencev. Izzivi bodo na področju nadaljnega razvoja didaktike, vključevanja sodobne tehnologije v metodiko dela, vključitvi in povezovanju nove dejavnosti čipkarske šole v CŠOD ter iskanju rešitev za širitev prostorskih in kadrovskih kapacitet. Z namenom obvladovanja različnih tveganj bo CŠOD izvajal aktivnosti na področju analitike in spremljanja poslovanja ter se v okviru danih možnosti pravočasno odzival na odstopanja.

Število zaposlenih v letu 2025 je cca. 350 oseb. 277 oseb je financiranih iz proračuna, od tega 8 oseb za izvajanje dejavnosti čipkarske šole ter dve osebi za izvajanje dejavnosti dijaškega doma. V letu 2025 načrtujemo dodatno zaposlovanje za izvajanje javne službe na enotah in v skupnih službah ter dodatno zaposlovanje v okviru projekta in tržne dejavnosti.

V poslovnem letu 2025 načrtuje CŠOD manjše povečanje oskrbnih dni oz. nočitev zaradi povečanja na OE Soča, skupaj planiramo 302 tisoč oskrbnih dni oz. nočitev.

Na investicijskem področju bomo v letu 2025 nadaljevali s pripravo dokumentacije za adaptacijo objektov (dvig bivanjskega standarda in zmanjšanje negativnega vpliva na okolje), celosten pristop energetske sanacije objektov, ter nadaljevali z izvajanjem tekočih investicijsko vzdrževalnih del na objektih CŠOD ter pridobivanjem virov za sofinanciranje. Pripravili bomo dolgoročni načrt vlaganja v prostor, ki bo temelj za pripravo letnega DIIP-a, s ciljem trajnostno vzdržnega razvoja dejavnosti.

1. POSLANSTVO IN VIZIJA CŠOD

Poslanstvo

Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je osrednja nacionalna javna institucija za vrtce in osnovne ter srednje šole na področju izobraževanja mladine in izvajanja dejavnosti v naravi, na področju razvoja didaktike učenja na prostem in prenosa tega znanja na pedagoške delavce, s cilji ozaveščanja posameznika, razvoja odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine, trajnostnega razvoja ter čuta odgovornosti do sebe, drugih in okolja.

Zaposleni institucije stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa s ciljem razviti tista orodja, pristope in spretnosti, ki omogočajo kvalitetno izvajanje nalog in njihovega poslanstva ter poslanstva zavoda.

S programi šole v naravi CŠOD dopolnjuje obvezni nacionalni šolski kurikulum, z aktivnostmi pri mladih razvija in krepi okoljsko ozaveščenost, spodbuja zdrav način življenja otrok in mladine ter jih motivira za odgovoren odnos do narave. S svojimi programi CŠOD razvija pri mladih in odraslih veščine in odgovoren odnos do ohranjanja kulturne dediščine.

Zaposleni zavoda so osredotočeni na razvoj novih in kakovostnih programov, pri katerih so upoštevane evropske usmeritve vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja ter hkrati razvijajo pri mladini, nadarjenih posameznikih in mladostnikih iz ranljivih skupin kompetence 21. stoletja.

CŠOD predstavlja prostran inovativen učni prostor, v katerem lahko mladi in odrasli spoznavajo soodvisnost in delovanje naravnih, kulturnih in socialnih sistemov ter pri tem razvijajo odgovoren odnos do naravne in kulturne dediščine.

Vizija

CŠOD je odprta, inovativna, učeča se organizacija, v kateri zaposleni stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa hitrega razvoja s ciljem razviti tista pedagoška orodja, pristope in spretnosti, ki omogočajo kvalitetno uresničevanje poslanstva zavoda.

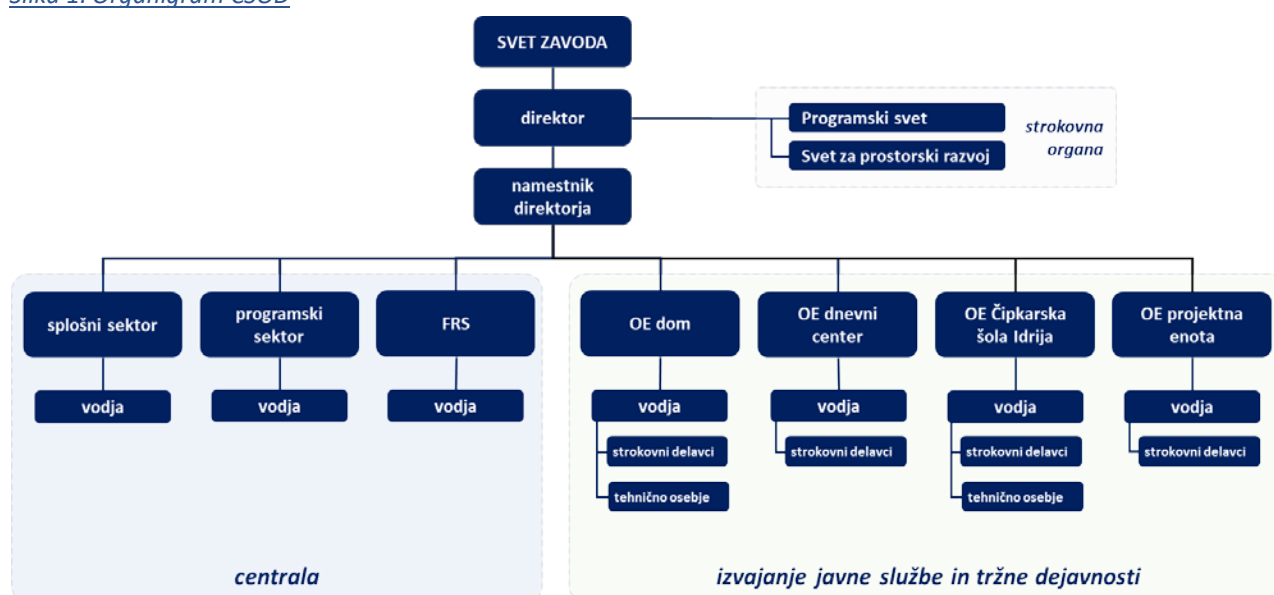
CŠOD je največja razvojna organizacija na področju didaktike učenja na prostem v evropskem prostoru in izvajanja programov za vrtce, osnovne šole, srednje šole, posameznike in pedagoške delavce, z inovativnimi orodji in pristopi s kompetentnimi zaposlenimi. CŠOD izvaja izobraževalne programe v vseh slovenskih regijah in izven, programi so dostopni mladini in odraslim.

2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI CŠOD

2.1. ORGANIZIRANOST CŠOD

Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je ustanovljen s ciljem izvajanja programa šole v naravi in ohranjanja kulturne dediščine, ki zagotavlja kakovostno izvajanje vsebin s področja športa, naravoslovja in družboslovja. Vse bolj pa predstavlja prostor, ki te vsebine povezuje v celoto, tako s področja življenja v naravi in v skupnosti, sobivanja in še posebej pri razvoju in oblikovanju odgovornega odnosa do narave, kulturne dediščine in družbe. Javni zavod CŠOD izvaja javno službo šola v naravi, ki je podrobneje opredeljena s Sklepom o ustanovitvi JZ Center šolskih in obšolskih dejavnosti (Ur. List RS št. 76/2024 z dne 10.9.2024) in Sklepom o spremembi in dopolnitvi Sklepa ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti (Ur. list RS, št. 109/24). CŠOD zagotavlja dejavnost javne službe za potrebe predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole.

Slika 1: Organigram CŠOD



Zavod opravlja dejavnosti, ki se izvajajo kot javna služba na naslednjih področjih:

- O/84.110 – Splošna dejavnost javne uprave,
- O/84.120 – Urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti,
- P/85.100 – Predšolska vzgoja,
- P/85.200 – Osnovnošolsko izobraževanje,
- P/85.590 – Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje,
- P/85.600 – Pomožne dejavnosti za izobraževanje,
- I/55.900 – Dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve,
- R/91.011 – Dejavnost knjižnic.

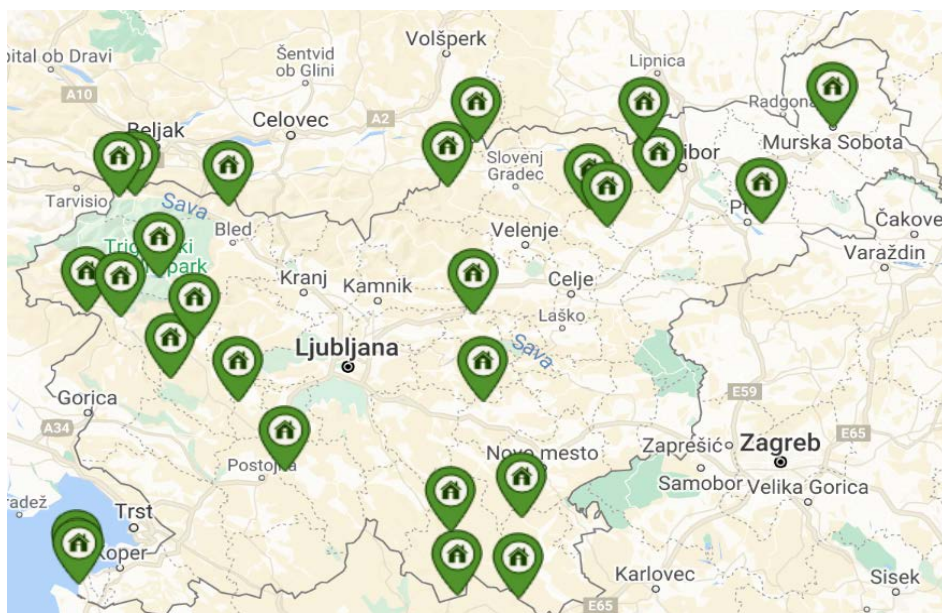
Naloge zavoda v okviru dejavnosti iz prejšnjega odstavka so:

- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so povezane z življenjem v naravi ter so del programa osnovne šole in vzgojno-izobraževalnih programov na ravni srednje- in višješolskega izobraževanja, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- nudenje bivanja in prehrane, učnih ter športnih sredstev in objektov, storitev pedagoškega in drugega strokovnega osebja za izvedbo dejavnosti iz prejšnje alineje ter naravoslovnih, kulturnih in drugih interesnih dejavnosti, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- izvajanje stalnih projektov vključevanja mladih v raziskovalno delo, kot so tabori, poletne šole, mladinske raziskovalne skupine in podobno, v obliki seminarjev, ekskurzij in predavanj, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- dejavnost dijaških domov,
- izvajanje programa usposabljanja v čipkarskih veščinah (čipkarske šole) kot posebne javne službe za otroke in mladino,
- sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini ter vključevanje v združenja in mednarodne ustanove,
- svetovalne, razvojne, organizacijske, informacijske in finančno-ekonomske storitve v okviru dejavnosti iz prejšnjih alinej ter izvoz in uvoz blaga in storitev v okviru dejavnosti,
- druge naloge, določene s predpisi ali splošnim aktom javnega zavoda.

S stalnim razvojem vsebin in programov ČŠOD utrjuje vizijo zagotoviti učencem in mladostnikom celosten pristop pri učenju. Programi ČŠOD se danes izvajajo v 25 domovih razpršenih širom Slovenije in v dnevni centrih. Programov ČŠOD se letno udeleži preko 100.000 otrok; v domovih letno preživi 3 do 5 dnevne programe preko 62.000 otrok in mladostnikov, dodatno pa v enodnevni programih dnevnih centrov še dodatno preko 41.000.

2.2. OPIS OKOLJA

Slika 2: Organizacijske enote ČŠOD (Domovi za izvajanje večdnevni programov)



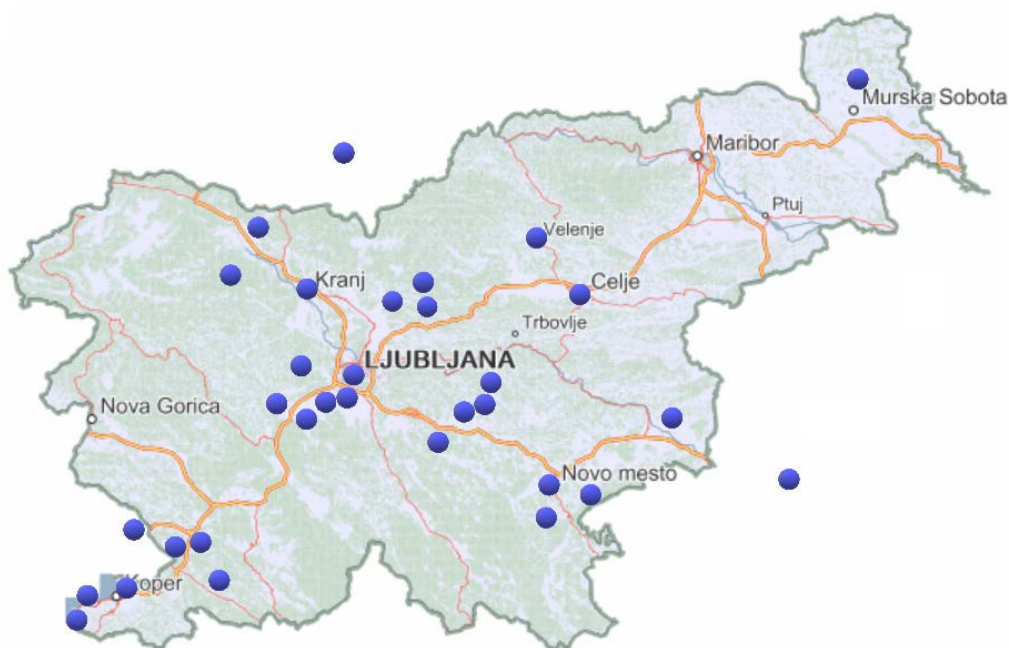
Organizacijske enote CŠOD, kjer CŠOD izvaja večdnevne programe (domovi CŠOD), so razpršene po celi Sloveniji. Razpršenost domov in programska ponudba omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine uresničijo zastavljene cilje na področju znanja, veščin in spretnosti na kognitivnem področju, ki jih je možno bolj kvalitetno realizirati zunaj kot v razredu.

Prostorska umestitev organizacijskih enot omogoča izvedbo programov zunaj šolskih prostorov – na prostem, v učilnici v naravi. Programi izkoriščajo specifične danosti okolja, vključevanje življenjskih situacij in dejanske probleme iz okolja. Programi na različnih lokacijah omogočajo spoznavanje naravne, tehnične in kulturne dediščine ter ljudskega izročila različnih pokrajin Slovenije in razvoj identitete naroda.

Ob razpršenih lokacijah za izvajanje večdnevni programov so razpršene in pestre tudi lokacije, kjer CŠOD izvaja enodnevne programe v okviru dnevnega centra. Programe dnevnih centrov izvaja CŠOD tudi izven meja (Avstrijska Koroška, Trst, Zagreb).

Poleg navedenih programov od januarja 2025 CŠOD izvaja programe razvijanja veščin klekljanja in ohranjanje kulturne dediščine v okviru posebne javne službe – Čipkarska šola Idrija s sedežem v Idriji.

Slika 3: Lokacije izvajanja programov – Dnevni center



Vpetost programov v okolje spodbuja tako povezovanje z lokalno skupnostjo kot tudi vključevanje v globalne aktivnosti.

Organizacijske enote se lokalno povezujejo s krajevnimi skupnostmi, šolami, z vrtci in drugimi javnimi zavodi, zdravstvenimi domovi, smučišči, upravljalci bazenov, neprofitnimi organizacijami v bližnji okolici, lastniki zemljišč, ki jih koristimo za izvedbo programov na prostem in drugimi.

Za izvedbo enodnevnih programov se povezujemo z zavodi in organizacijami, kjer enodnevni programi potekajo: Prešernova hiša v Vrbi, Tehniški muzej Slovenije, Muzej premogovništva Slovenije v Velenju, Čebelarški center Lukovica, Arboretum Volčji Potok, Groharjeva hiša v Sorici, Luka Koper, Trubarjeva domačija, Jurčičeva domačija, EKO terme Snovik in drugimi.

Z namenom razvijanja kompetenc izvajalcev programov in dvigovanja kvalitete programov se CŠOD povezuje z drugimi javnimi zavodi in socialnimi partnerji ter se vključuje v nacionalne in mednarodne projekte. S tem namenom CŠOD sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi organizacijami:

- Pedagoška fakulteta Ljubljana, Univerza v Ljubljani,
- Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani,
- Pedagoška fakulteta Maribor, Univerza v Mariboru,
- FAMNIT, Univerza na Primorskem,
- Zavod RS za šolstvo,
- DOVES – FEE – program Ekošola,
- EOE network (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning) in člani EOE,
- Evropska vesoljska agencija (ESA)
- Nacionalna zrakoplovna in vesoljska uprava Združenih držav Amerike (NASA)
- Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji,
- Inštitut za izobraževanje o Zemlji ter Univerza Arizona, Tucson ZDA,

CŠOD s številnimi partnerji sodeluje tudi v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov.

S prenosom in vključitvijo dejavnosti Čipkarske šole Idrija v CŠOD bo seznam organizacij, s katerimi sodeluje na nacionalni in mednarodni ravni, še bogatejši.

2.3. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE ZAVODA

Dejavnost zavoda je opredeljena v sklepu o ustanovitvi. Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti je ustanovljen za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanjem v raziskovalno delo in kulturne dejavnosti mladine ter za izvajanje delov programov, ki se opravljajo kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja.

V okviru javne službe CŠOD izvaja tedenske programe šole v naravi za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami, kot naravoslovni teden, družboslovni teden, športni teden, teden obveznih izbirnih vsebin, projektni teden, tematski teden, programe za radovedne ter dneve dejavnosti (naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi) in aktivne počitnice.

Programi se izvajajo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti ter na drugih lokacijah po Sloveniji (*dnevni centri*), kar omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine realizirajo postavljene cilje.

S 1. januarjem 2025 je CŠOD, na podlagi Sklepa Vlade RS 60300-2/2024/3 z dne 18. 12. 2025, med svoje dejavnosti vključil posebno javno službo, ki jo izvaja Čipkarska šola Idrija.

Javna služba CŠOD je opredeljena z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, s Sklepom o ustanovitvi javnega zavoda in spremembami ter letnim delovnim načrtom zavoda, ki ga sprejme Svet zavoda, pristojno ministrstvo za izobraževanje pa poda soglasje. Financiranje javne službe je na podlagi sklenjene letne pogodbe med CŠOD in MVI, v kateri je določen letni obseg sredstev za plače in materialne stroške in na podlagi sklepa za financiranje dejavnosti dijaškega doma.

2.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST JAVNEGA ZAVODA

Osnovna dejavnost CŠOD je izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov v organizacijskih enotah CŠOD (Domovi) in drugih lokacijah (Dnevni center). V okviru osnovne dejavnosti CŠOD izvaja:

- šolo v naravi za osnovno šolo,
- dneve dejavnosti,
- programe za srednje šole,
- vrtec v naravi,
- projektne tedne za osnovne in srednje šole,
- tematske tedne za osnovne in srednje šole,
- programe za radovedne,
- programe šol ob vikendih,
- aktivne počitnice.

V skladu s [Sklepom](#) o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, ki med drugim določa področja dejavnosti CŠOD, pod strokovnim očesom programskega sveta CŠOD tudi v letu 2025 ohranja obstoječo programsko ponudbo in nadgrajuje ponudbo programov. Z novostmi, ki so naš odziv na družbena dogajanja želimo dodatno podpreti šole v prizadevanjih po čim bolj celoviti ter uspešni vzgoji in izobraževanju otrok.

Programi, ki jih CŠOD izvaja, so usklajeni in potrjeni na programskem svetu CŠOD. V Programskem svetu CŠOD so predstavniki slovenskih univerz, strokovnjaki na področjih, ki se najbolj navezujejo na izvajanje pouka na prostem. Programski svet pripravlja izhodišča in smernice za razvoj didaktike učenja na prostem v CŠOD in razvoj programov v šoli v naravi in dni dejavnosti. Glede na usmeritve Programskega sveta pripravljajo programe strokovni aktivni in programska služba CŠOD.

Novi programi so vpeti v skupno mrežo programov CŠOD, ki ima skrbno premišljeno strukturo, z namenom zagotavljanja možnosti individualnega razvoja posameznih organizacijskih enot CŠOD. Pri

izdelavi novih programov vključujemo naravne in družbene danosti lokacij domov CŠOD in izpostav dnevnih centrov ter sodobne, učinkovite in uspešne pristope k učenju.

Ob klasični šoli v naravi v okviru javne službe, kjer so enakomerno zajeta različna strokovna področja in učenje poteka skozi niz najrazličnejših učnih metod in oblik dela, bodo učitelji CŠOD ponudili vzgojno-izobraževalnim zavodom tudi programe šole v naravi, kjer učenje poteka skozi projektni pristop (18 različnih projektnih tednov). Šole bodo lahko izbirale še med 63 tematskimi tedni, kjer se bodo učenci poglobljeno in celovito spoznali z izbrano tematiko. Za bolj radovedne pa bo na voljo 15 programov.

Tabela 1: Plan števila udeležencev za leto 2025

	Načrtovano (FN) 2025	Realizirano (R) 2024	Indeks FN 2025/ realizirano 2024	Realizirano (R) 2019	Indeks FN2025/R2019
Šola v naravi – udeleženci	58.500	58.123	100,6	54.198	107,9
Vikend programi – javna služba udeleženci	9.500	9.759	97,3	11.022	86,2
Aktivne počitnice udeleženci	1.450	1.395	103,9	1.340	108,2
Domovi - dnevi dejavnosti, udeleženci	1.215	1.215	100,0	1.215	100,0
DC - dnevi dejavnosti, udeleženci	45.000	44.808	100,4	39.742	113,2
Skupaj	115.665	115.300	100,3	107.517	107,6

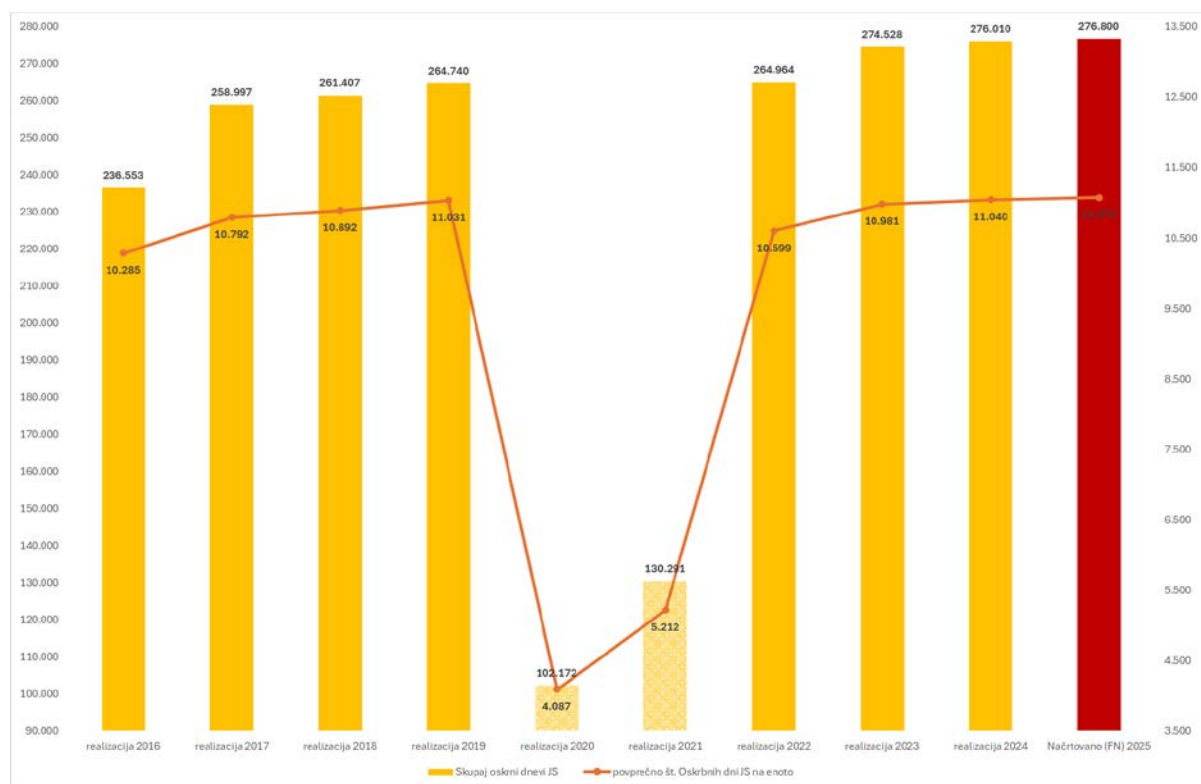
Tabela 2: Plan oskrbnih dni za leto 2025

	Načrtovano (FN) 2025	Realizirano (R) 2024	Indeks FN 2025/ realizirano 2024	Realizirano (R) 2019	Indeks R2025/R2019
Šola v naravi na lokaciji - oskrbni dnevi	242.700	241.433	100,5	227.535	106,7
Vikend programi – javna služba oskrbni dnevi	25.700	26.489	97,0	29.142	88,2
Aktivne počitnice oskrbni dnevi	8.400	8.088	103,9	8.063	104,2
Skupaj	276.800	276.010	100,3	264.740	104,6

Pri načrtovanju 2025 smo upoštevali naslednja izhodišča in predpostavke:

- Izhodišče za obseg števila udeležencev in števila oskrbnih dni v okviru javne službe v letu 2024;
- Glede na leto 2024 načrtujemo primerljiv obseg števila udeležencev in števila oskrbnih dni, povečanje načrtujemo v OE Soča, kjer smo v letu 2023 zaključili energetske sanacije in adaptacijo objekta ter v začetku leta 2025 zaposlili dodatni kader za izvajanje programa za večje skupine.

Slika 4: Število oskrbnih dni po letih



2.3.1.1. ŠOLA V NARAVI ZA OSNOVNO ŠOLO (PRILOGA1)

Šola v naravi je podpora in nadgradnja učnega načrta različnih šolskih predmetov. Program šole v naravi je prepletanje aktivnosti v naravi, spoznavanja okolja ter osebnostnega in socialnega razvoja. Šola v naravi lahko vključuje tudi dneve dejavnosti (kulturne, naravoslovne, športne in tehniške dneve). Večdnevno bivanje je enkratna priložnost za razvijanje pristnih stikov z vrstniki, socialnih spretnosti in delovnih navad. Namenjena je učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Delo poteka skladno s Konceptom šole v naravi. Glede na vsebinski poudarek, ko sodi glavnina učnih vsebin v določeno strokovno področje, v javnem razpisu za šole le-te lahko izbirajo naslednje:

➤ Naravoslovna šola v naravi

Poudarek je na uresničevanju naravoslovnih ciljev iz kurikulumu in izvajanju učenja na prostem, vse preko dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljat ali pa so v šoli težje izvedljive in okrnjene. Program izhaja iz učnih načrtov naravoslovnih predmetov: spoznavanje okolja, naravoslovje, biologija, fizika, kemija, naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, medpredmetno področje okoljska vzgoja in iz izbirnih predmetov s področja naravoslovja. Program dopolnjujejo vsebine s področja športa, družboslovja in socializacije. Narava je učilnica, učno sredstvo in objekt raziskovanja, na katerem temeljijo naravoslovni predmeti. Znanje, doživljanje in razumevanje naravnih procesov, ki je poleg učenja v razredu pridobljeno tudi v naravnem okolju, je bolj kvalitetno in trajno. Izvajamo jo v vseh domovih CŠOD v vseh letnih časih.

➤ *Družboslovna šola v naravi*

Tudi tu je poudarek na uresničevanju ciljev iz kurikulumuma in izvajanju dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljati. Program izhaja iz učnih načrtov predmetov: družba, zgodovina in geografija – spoznavanje znamenite zgodovinske in kulturne dediščine, šeg in običajev pokrajine, državlanske in domovinske etike in vzgoje. Program dopolnjujejo likovne, ustvarjalne in glasbene delavnice ter naravoslovne in športne dejavnosti. V program je vključeno tudi spoznavanje kulturnih znamenitosti in zanimivosti v okolici. Krajina je neposreden dokaz delovanja in razvoja človeške civilizacije. Vsaka ima svoje zgodovinsko ozadje, v katerega je vpet način življenja in kulturni razvoj ljudi. Traja pet dni, v vseh letnih časih. Izvajajo ga domovi z ustrezno kadrovsko strukturo (Bohinj, Cerklje, Fara, Kavka, Murska Sobota, Soča, Štrk).

➤ *Športna šola v naravi*

Športna ŠVN ima poudarek na gibanju, spodbujanju zdravega načina življenja, izvajanju športnih dejavnosti v naravnem okolju, razvijanju različnih gibalnih spretnosti in uresničevanju ciljev iz učnih načrtov športne vzgoje: gibanje po naravnem terenu, nordijska hoja, tek na smučeh, pohodništvo, orientacijski tek, kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo, plezanje, skike, igre z žogo in druge igre, ultimate frizbi, supanje, spretnosti za preživetje v naravi, pozimi pa še sankanje, pležuhanje, drsanje in zimske igre. Šole imajo s tem programom olajšano zagotavljanje tretje ure športne vzgoje. V program so vključene tudi vsebine iz naravoslovja in družboslovja, zlasti pa, kot povezovalna nit, teme za razvoj samopodobe in pozitivnih medsebojnih odnosov in povezanost. Program izvajajo vsi domovi v vseh letnih časih.

➤ *Šola v naravi z alpskim smučanjem ter šola v naravi s hojo in tekom na smučeh*

V teh programih je poudarek na učenju alpskega smučanja ter hoje in teka na smučeh. Kot posebnost je vključeno krpljanje. Tudi ta program temelji na uresničevanju ciljev kurikulumuma. Poleg učenja različnih zimskih športov učenci spoznavajo tudi zimsko naravo in njene nevarnosti, pa tudi posebnosti okolice. Namenjen je predvsem učencem od 5. razreda dalje ter srednješolcem. Program izvajajo domovi, ki so v bližini urejenih smučišč oziroma urejenih tekaških prog in imajo možnost dostopa do njih. V letošnjem letu bo za učenje zimskih športov na voljo deset domov: Ajda, Bohinj, Cerklje, Gorenje, Kranjska Gora, Planinka, Planica, Peca, Trilobit in Vojsko. Program dopolnjujejo dejavnosti iz naravoslovja in socializacije.

➤ *Plavalna šola v naravi*

Večina učnega časa je namenjena učenju plavanja. Temelji na učnem načrtu športa in podpira uresničitev splošnega cilja osnovnošolskega javnega programa - plavalne pismenosti otrok. Poleg plavanja so v program šole v naravi vključene tudi vsebine s področja spoznavanja okolja,

naravoslovja in tehnike ter socializacije. Pri njegovem izvajanju sodelujejo učitelji doma in učitelji iz šol. Program bo potekal v domovih: Burja, Cerkno, Fara, Murska Sobota in Štrk.

2.3.1.2. DNEVI DEJAVNOSTI (DNEVNI CENTER) (PRILOGA 2)

Namenjeni so učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Program izpostavlja dnevno centra tvorijo naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi. To so dnevi dejavnosti, ki so del obveznega predmetnika osnovne šole. Medpredmetno povezujejo posamezna predmetna področja, vključena v program osnovne šole. Organizirani so večinoma v okviru drugih izobraževalnih ustanov ter ob naravnih ali kulturnih znamenitostih.

Učni programi posameznih izpostav so prirejeni za vsak razred za različno starost otrok ter prilagojeni letnemu času. Izvedbe so terminsko usklajene z LDN šol.

Nadaljevali bomo z nadgrajevanjem dni dejavnosti. V letu 2025 bomo šolam ponudili dva nova enodnevna programa – v Ribnici skupaj z rokodelskim centrom Ribnica in v Šenčurju v Muzeju Slovenija v malem, ki se bosta začela izvajati v jeseni. Enodnevne programe bodo tudi v letu 2025 dopolnjevali tudi dnevi dejavnosti, ki jih izvajajo domovi za bližnje šole.

2.3.1.3. PROGRAMI ZA SREDNJE ŠOLE

Namenjeni so dijakom srednješolskega izobraževanja. Programe bomo izvajali na dobri polovici naših domov, kjer že načrtno razvijamo in izpopolnjujemo pogoje za delo z mladostniki (ustrezna infrastruktura, strokovni kader), na željo šol pa tudi v drugih domovih.

Srednjim šolam ponujamo programe, ki omogočijo dijakom izpolnitev obveznosti v zvezi z obveznimi izbirnimi vsebinami in interesnimi dejavnostmi. Med programi šole po svoji presoji izberejo in ponudijo dijakom naše programe šole v naravi, projektne in tematske tedne. Izvedbe programov bodo različne: šole CŠOD kadrovske zmogljivosti lahko vključijo v celoti ali le delno, ponujene programe lahko prilagodijo in jih dopolnijo s svojimi vsebinami. Srednje šole lahko uporabljajo CŠOD domove za namene spoznavnih vikendov, priprav na maturo ter drugih, po navadi lastnih programov.

Dijaki ob pomoči naših pedagoških delavcev izvajajo na terenu različne dejavnosti na naslednjih področjih: šport, socializacijske veščine (medsebojno spoznavanje, osebnostna rast, timsko delovanje), naravoslovje (spoznavanje ekosistemov, varstvo okolja, metodologija raziskovanja), družboslovje (poudarek je na spoznavanju geografskih, etnografskih in zgodovinskih značilnosti pokrajine).

2.3.1.4. *AKTIVNE POČITNICE (PRILOGA 3)*

Namenjene so otrokom in mladostnikom od 6. do 18. leta starosti. Glede na potrebe otrok in mladih, ki se vključujejo v aktivno preživljanje prostega časa, smo v domovih CŠOD oblikovali programe, ki so sestavljeni iz jezikovnih tečajev, kulturnih dejavnosti, ustvarjalnih delavnic, športnih dejavnosti in sprostitveno – družabnih iger. Teden dni trajajoči programi so zasnovani tako, da se v njih dobro počuti prav vsak, ki je željan aktivno preživljati prosti čas. Razpis bomo objavili v aprilu 2025.

V programih bomo še posebej vključevali dejavnosti razvijanja socialnih veščin kot so komunikacija, reševanje konfliktov, empatičnost, obvladovanje čustev, premagovanje težav.

Dejavnosti v aktivnih počitnicah ocenjujemo s pedagoškega vidika:

- kot dejavnosti, ki vzpostavljajo osebno ravnotežje med obveznim in prostim časom,
- kot dejavnosti, ki osvežujejo, krepijo, zabavajo in sproščajo,
- kot dejavnosti, ki omogočajo celostno izražanje človeka po njegovih telesnih, umskih, čustvenih in ustvarjalnih sposobnostih ter
- kot dejavnosti, pri katerih se človek izobražuje, vzgaja, razvija svojo osebnost in se socializira.

2.3.1.5. *VRTEC V NARAVI*

Namenjen je otrokom med četrtem in šestim letom starosti. Programi za vrtce so usmerjeni v celostno doživljanje narave. Dejavnosti temeljijo na izkustvenem pristopu. Otroci naravo spoznavajo, odkrivajo in doživljajo z vsemi čutili. Bivanje v naravi je za otroka izjemno dragocen čas, ko se pod vodstvom odraslih, a v odsotnosti staršev, udeležijo večdnevni programov, ki smo jih pripravili posebej za to razvojno stopnjo. Skozi igre in druge dejavnosti razvijajo veščino sodelovanja, osamosvajanja in pridobivajo znanja in spretnosti, potrebnih za vsakodnevno življenje. Skozi prikupne zgodbe – učne vsebine, ki temeljijo na področjih kurikulumov za vrtce, se seznanjajo z družbo, naravo, jezikom, naravnim gibanjem, matematiko in umetnostjo. Programe ponujamo na osmih domovih: Ajda, Čebelica, Fara, Jurček, Lipa, Medved, Prvine in Škorpion.

2.3.1.6. *PROJEKTI TEDNI (PRILOGA 1)*

Namenjeni so večinoma učencem druge in tretje triade osnovne šole ter srednjim šolam. Projektni teden je pedagoški pristop in se loči od klasičnega učenja v šoli, saj je njegovo bistvo v ustvarjalnem dogajanju, ko učeči doživljajo odprtost po vsebini, času in prostoru.

Projektni teden pomeni celostno obravnavo neke teme, kjer učenci sami izbirajo cilje, metode in načine za doseganje rezultatov. Vpeti so v načrtovanje, izvedbo in predstavitev rezultatov, pri čemer jih učitelj usmerja. Učenci so združeni v skupine po interesu in izvajajo naloge preko celega tedna.

Učitelji CŠOD, ki so orientirani v dalj časa trajajoče učenje na prostem, so zato izjemno bogastvo resničnega sveta uporabili kot učilnico pri pripravi programov. Poteka programa ne omejujejo s klasičnim urnikom dela, ki strogo določa čas npr. obrokov, ampak dejavnosti na terenu kontinuirane lahko potekajo ves dan in tudi ponoči.

Programi, ki jih izvedemo s pedagoškim pristopom projektnega tedna, učencu omogočajo, da je odgovoren za lastno učenje. V delo so aktivno vključeni učitelji šol, ki jih kot dragocene sodelavce vključimo že pred prihodom v domove.

V domovih je 18 različnih projektnih tednov. Predvideno število izvedb projektnih tednov v letu 2025 je 34.

2.3.1.7. TEMATSKI TEDNI (PRILOGA 1)

Namenjeni so učencem osnovne šole ter dijakom. Šolam bomo z razpisom ponudili 68 tematskih tednov. V primerjavi s klasično šolo v naravi, ki ima lahko poudarek na športu / družboslovju / naravoslovju / preživetju v naravi oziroma so v programu vsa področja dokaj enakomerno zastopana, ima vsak tematski teden drugačen, sebi lasten okvir. V tematskem tednu je poudarek na temi, ki jo učenci skozi različne učne vsebine spoznajo tekom tedna. Program poteka po principu klasične šole v naravi. Vsebine so medpredmetno povezane z osnovno temo tedna in so prepletanje naravoslovnega, družboslovnega in športnega področja. S tematiko so učenci stalno v stiku skozi številne, medpredmetno pripravljene učne vsebine. S tem holističnim pristopom učencem omogočimo boljše razumevanje sveta in trajnost novo pridobljenega znanja ter veščin. Nadgrajujemo obstoječe znanje in se izogibamo učenju po ciljih le enega, posameznega predmeta.

V letu 2024/2025 je bilo predvidenih 63 različnih tematskih tednov, ki so prilagojeni starostni skupini, v letu 2025 je predvidenih 198 izvedb.

2.3.1.8. PROGRAMI ZA RADOVEDNE (PRILOGA 1)

Za leto 2024/25 je pripravljenih 16 programov, prilagojenih bolj radovednim in sposobnostim nadarjenih učencev. Udeležijo se jih lahko učenci, ki imajo prepoznano nadarjenost za področje ali pa jih posebej zanima določeno ponujeno področje. Pri pripravi programov in pri izvajanju nismo udeleženi le učitelji CŠOD, saj se zavedamo, da so tovrstni programi posebej zahtevni. Udeležencem nudimo nov pogled in širše znanje s sodobnimi načini učenja in uporabo sodobne tehnologije ob pomoči zunanjih strokovnjakov, ki imajo bogate izkušnje z delom z nadarjenimi.

V letu 2025 je predvidenih 68 izvedb.

2.3.2. POSEBNA JAVNA SLUŽBA – ČIPKARSKA ŠOLA IDRİJA (PRILOGA 4)

Od 1. januarja 2025 je CŠOD med svoje dejavnosti vključil posebno javno službo Čipkarske šole Idrija. Čipkarska šola Idrija deluje kot organizacijska enota, njena lokacija je Idrija. Dejavnost čipkarske šole ima dolgo tradicijo (od leta 1876, ko je trgovsko ministrstvo na Dunaju, ustanovilo v Idriji čipkarsko šolo, ki deluje od ustanovitve dalje neprekinjeno. Šola je po številu udeležencev izobraževanj največja in najstarejša neprekinjeno delujoča čipkarska šola na svetu.

Čipkarska šola Idrija je celostno zasnovan rokodelski center, katerega poslanstvo je nuditi kakovostno izobraževanje v veščini klekljanja idrijske čipke; ohranjati, prenašati, razvijati in promovirati bogato zakladnico znanja o idrijski čipki, ter posledično s tem skrbeti za kakovost idrijskih čipk.

Za organiziran učni proces skrbijo učiteljice klekljanja. Vsako leto izobražujejo okoli 500 otrok, v starosti od 6 do 15 let, ki se v svojem prostem času učijo klekljanja idrijske čipke, risanja in branja načrtov v mednarodni barvni skali za klekljanje ter risanja svojih lastnih vzorcev za klekljanje.

Udeležence izobraževanj, obiskovalce šolske razstave ter uporabnike izdelkov z ročno klekljano idrijsko čipko iz šolske proizvodnje ozaveščamo o pomenu ohranjanja veščine klekljanja idrijske čipke, ki je pomemben del slovenske nesnovne kulturne dediščine. Veščina klekljanja idrijske čipke je od leta 2013 registrirana enota Registra nesnovne kulturne dediščine, ki ga vodi Ministrstvo za kulturo Republike Slovenije. Od leta 2018 je v okviru enote Klekljanje čipk v Sloveniji, idrijska čipka vpisana na UNESCO Reprezentativni seznam nesnovne kulturne dediščine človeštva.

Vizija Čipkarske šole v Idriji je ohranjanje, spodbujanje in razvoj tradicije klekljanja idrijske čipke, ki je del nesnovne kulturne dediščine kulturne dediščine Slovenije. Naša prizadevanja so usmerjena k zagotavljanju kakovostne izvedbe izobraževanj v veščini klekljanja idrijske čipke za različne ciljne skupine, k spodbujanju kreativnosti in inovacij, ki temeljijo na dolgoletni tradiciji klekljanja v Idriji ter k promociji idrijske čipke doma in v svetu.

Program izobraževanja v čipkarskih veščinah, za otroke in mlade, Čipkarske šole Idrija izvaja kot posebno javno službo po pooblastilu Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

V letu 2025 se bo program izvajal na lokacijah v Idriji, Spodnji Idriji, Ledinah, Cerknem, Godoviču, Črnem Vrhu nad Idrijo, na Colu, v Podkraju in v Vipavi.

Na dan 10. 2. 2025 je v program za otroke in mladino vpisanih 493 otrok in mladih (423 učenek in 70 učencev), kar je 1,6 % manj kot preteklo leto, ko je bil vpisanih rekordno število - 501 učenek in učencev.

Pouk bo potekal v skladu s šolskim koledarjem na posameznih šolah, kjer oddelki delujejo, vedno v popoldanskem času, 4 ali 2 uri tedensko za učenca, v skladu s predmetnikom in učnim načrtom programa Čipkarske šole Idrija za otroke in mladino.

Roditeljski sestanki in pogovorne ure za starše bodo izvedene po potrebi, vendar najmanj vsako tretje leto. Zadnji roditeljski sestanki so bili izvedeni oktobra 2024.

2.3.3. DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA

V Dijaškem domu Tolmin v šolskem letu 2024/25 biva 17 dijakov (štirje prvi letnik, sedem drugi letnik, dva tretji letnik, štirje četrti letnik).

CŠOD ob podpori in finančnih sredstvih MVI za financiranje dveh zaposlenih delavcev v okviru dijaškega doma izvaja dejavnost dijaškega doma v Tolminu, z namenom, da se ohranja mreža gimnazij. Financiranje se izvaja na temelju letne pogodbe in sklepa o financiranju.

2.3.4. OSNOVNE IN POSEBNE NALOGE

CŠOD v sodelovanju z MVI vsako leto izvaja osnovne in posebne naloge.

V letu 2025 bo po naročilu MVI izvedel naslednji osnovni nalogi:

- Dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)
- Evropa v šoli in poletne šole

ter naslednje posebne naloge:

- Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem
- Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE
- Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO
- Srečanje PLA za predstavnike ministrstev EU27 držav članic ter predstavnike Evropske komisije

2.3.4.1. DEJAVNOSTI OB POUKU (ZA OTROKE, KI OBISKUJEJO DOPOLNILNI POUK SLOVENSKEGA JEZIKA V TUJINI)

CŠOD v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo izvaja aktivnosti za otroke slovenskih korenin po svetu in otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini.

Naloga vključuje naslednjo aktivnost:

- Tri skupine bodo bivale v treh CŠOD domovih v okviru strokovne ekskurzije v Slovenijo: Spoznaj Slovenijo.

2.3.4.2. *EVROPA V ŠOLI IN POLETNE ŠOLE*

CŠOD vsako leto izvaja posebne aktivnosti za nagrajence projekta Evropa v šoli v sodelovanju z Zvezo prijateljev Mladine Slovenije in poletno šolo slovenščine v sodelovanju z Združenjem Slovenska izseljenska matica.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- CŠOD zagotovi udeležbo na aktivnih počitnicah 10 nagrajencem natečaja Evropa v šoli, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine. Nagrajenci izberejo tabor iz ponudbe CŠOD, ki bo pripravljena in objavljena v aprilu 2025.
- Izvedba poletne šole "Slovenščina malo drugače", ki bo kot ustvarjalna enotedenska poletna šola za mlade predvidoma organizirana v CŠOD Soča v drugi polovici julija 2025. Udeležilo se je bo predvidoma 25 udeležencev, starih od 10 do 15 let. Poletna šola bo potekala v sodelovanju z Združenjem Slovenska izseljenska matica.

2.3.4.3. *MEDNARODNO SODELOVANJE IN VKLJUČENOST V MEDNARODNE MREŽE ZA POUČEVANJE NA PROSTEM*

➤ *Mreža EOE (European Outdoor Education Network)*

CŠOD je vključen v mednarodno evropsko mrežo EOE (*European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning*), ki združuje tako univerze, posameznike, neprofitne organizacije kot tudi centre, ki se ukvarjajo s programi na prostem. Člani EOE se družijo v različnih interesnih podskupinah, izmenjujejo dobre prakse na delovnem mestu, skupaj organizirajo konference, raziskave in seminarje.

Slovenija je na področju izvajanja učenja na prostem med najbolj razvitimi v svetu, sploh glede na našo sistemsko vključenost šole v naravi v šolski sistem in je primer dobre prakse na področju šolstva in programov na prostem tudi drugim evropskim državam. Vključenost v EOE mrežo omogoča izmenjavo novih praks in spremljanje razvoja učenja na prostem.

CŠOD je aktiven član v mreži EOE in je eden od partnerjev, ki s predstavnikom v Svetu organizacije EOE sodeluje v evropskem prostoru preko aktivnosti, ki jih organizira in vodi EOE organizacija, in sicer:

- mreža EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco na izbrano temo s področja učenja na prostem;
- člani mreže EOE organizirajo številne mednarodne projekte, pri katerih CŠOD sodeluje kot partner ali izvajalec;
- CŠOD je v okviru mreže EOE vključen v podskupino ENOC - European Network of Outdoor Centres, ki povezuje podobne centre v Evropi in so vanjo trenutno vključeni centri iz Nemčije, Poljske, Velike Britanije, Islandije, Finske, Češke, Avstrije in Slovenije.

V letu 2025 bo EOE konferenca organizirana v Italiji (organizatorji so jo prestavili iz 2024 v 2025). Vodilna tema bo "Urban outdoors". Konferenca, ki omogoča izmenjavo novih praks in spremljanje razvoja učenja na prostem, se bodo udeležili trije predstavniki CŠOD.

V okviru partnerskega sodelovanja članov EOE, ki izvajajo pouk na prostem za šolske skupine, bomo organizirali tudi strokovno ekskurzijo za vodje enot CŠOD v Nemčijo, kjer bo omogočena izmenjava praks in nadaljnje povezovanje za projekte v prihodnosti.

➤ **BEETLES**

V letu 2019 je CŠOD vzpostavil sodelovanje z Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji, ki izvaja projekt Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing (BEETLES). V letu 2025 bo CŠOD nadaljeval prenos znanja v slovenski šolski prostor in v okviru sodelovanja pripravil in prevedel gradivo, ki bo vključeno v program usposabljanja za učitelje in vzgojitelje.

Sredstva, predvidena v okviru te posebne naloge, so namenjena delnemu sofinanciranju navedenih nalog, saj niso zadostna za njihovo izvedbo v celoti. Za kritje preostanka stroškov bo CŠOD namenil sredstva iz drugih virov.

2.3.4.4. SODELOVANJE SLOVENIJE V MEDNARODNEM PROGRAMU GLOBE

CŠOD po sporazumu med Nacionalno zrakoplovno in vesoljsko upravo Združenih držav Amerike (NASA) in Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje Republike Slovenije (MVI) opravlja nalogo nacionalnega koordinatorja za program GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment - Globalno učenje in opazovanje za dobrobit okolja)

Od objave programa GLOBE leta 1994 in pričetka delovanja leto kasneje je GLOBE vodilni mednarodni program, ki s povezovanjem znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere gradi globalno mrežo učencev, učiteljev in raziskovalcev z namenom, da bi bolje razumeli, delovali trajnostno in izboljšali naše okolje na lokalni, regionalni in globalni ravni. GLOBE je zavezan znanstveno raziskovalnemu pristopu, v njegovo mrežo pa se poleg mnogih generacij učencev, učiteljev in znanstvenikov raziskovalcev vključuje vse več ljubiteljskih raziskovalcev, ki jo omogoča naraščajoča dostopnost informacijskih tehnologij in orodij, prek katerih se je mogoče vključiti v program GLOBE kjerkoli in kadarkoli. GLOBE podpira učence vseh starosti, ki se navdušujejo nad metodami znanstvenega raziskovanja, da se skupaj z učitelji, strokovnjaki, znanstveniki raziskovalci in drugimi državljani izobražujejo o različnih vedah o sistemu Zemlje (kot kompleksne in celostno delujoče celote) ter z znanstvenoraziskovalnim aparatom opazujejo spreminjajoče se okolje tako lokalno kot globalno. V programu GLOBE so od začetka delovanja leta 1995 v svoji raziskovalni bazi podatkov zbrali rezultate več kot 130 milijonov meritev, iz katerih so nastali pomembni,

standardizirani in s kakovostnimi raziskavami podprti nizi podatkov, ki jih lahko uporabljajo učenci in pedagogi v izobraževalnih procesih ali pa strokovnjaki in raziskovalci v okviru znanstvenega raziskovanja. V programu GLOBE sodelujejo učenci in učitelji iz več kot 125 držav sveta. Več na spletni strani programa www.globe.gov.

V letu 2025 naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- delovanje podporne strukture za izvajanje programa v Sloveniji (CŠOD je nacionalni koordinator programa GLOBE v Sloveniji, za načrtovanje in spremljanje izvajanja programa v Sloveniji je imenovana posebna skupina pri MIZŠ),
- udeležba predstavnikov Slovenije na mednarodnih usposabljanjih za izvedbo programa GLOBE in drugih srečanjih programa GLOBE (predstavniki CŠOD, mreže Ekošol, GLOBE učitelji idr.),
- prevodi in prilagajanje navodil, protokolov, učnih gradiv ipd. za izvajanje programa GLOBE (nadaljevanje),
- nadaljnje vzpostavljanje mreže izvajalcev programa GLOBE v Sloveniji,
- povezovanje z izvajalci programa GLOBE v sosednjih državah in širši regiji (Evropa in Evrazija),
- nakup opreme in pripomočkov za izvedbo programa GLOBE,
- izvedba aktivnosti programa GLOBE v enotah CŠOD.

2.3.4.5. *SODELOVANJE V MEDNARODNEM PROJEKTU ESERO*

ESERO (European Space Education Resource Office) je sodelovalni projekt med Evropsko vesoljsko agencijo (ESA) in nacionalnimi partnerji. Namenjen je podpori formalnega primarnega in sekundarnega šolskega izobraževanja s področja STEM (znanost, tehnologija, inženiring, matematika) v Evropi ter povečevanju interesa med mladimi za nadaljnje izobraževanje na tem področju.

Projekt je prilagojen potrebam različnih nacionalnih šolskih sistemov, kurikulumov, učnih načrtov in prednostnih nalog. Deluje na podlagi sinergij z obstoječimi nacionalnimi izobraževalnimi interesnimi skupinami in mrežami ter vesoljskim sektorjem (formalno in neformalno). Ciljna skupina je predvsem učiteljska skupnost kot ključni akter, nosilec sprememb izobraževanja na področju STEM in kot učinkovit dejavnik multipliciranja, širjenja znanja in spretnosti. Izvaja se po shemi financiranja 50% (ESA) : 50% (nacionalno). Izjemoma je v letih 2023-2025 financiranje s strani ESE za 20 % višje od sicer maksimalnih 50 %, država pa mora še vedno zagotoviti svoj delež. V sodelujoči državi se za izvedbo projekta vzpostavi »ESERO pisarna«. Projekt ESERO Slovenija se je začel formalno izvajati v septembru 2023 na podlagi pogodbe, podpisane med CŠOD in ESO, in bo trajal do konca leta 2025, ko se bo predvidoma podaljšal za nadaljnja tri leta.

Pomemben poudarek je, da posebna naloga ESERO predstavlja nacionalni del financiranja projekta ESERO Slovenija, ki je dodatno opisan v razdelku Projekti, financirani iz programov EU in RS ter lastnih sredstev.

2.3.4.6. SREČANJE PLA ZA PREDSTAVNIKE MINISTRSTEV EU27 DRŽAV ČLANIC TER PREDSTAVNIKE EVROPSKE KOMISIJE

Skupina Izobraževanje za okoljsko trajnost podpira nadaljnje ukrepanje na podlagi priporočila Sveta o izobraževanju za okoljsko trajnost, ki je predvideno v sporočilu EEA in strategiji EU za biotsko raznovrstnost.

Prednostne teme, ki jih obravnava podskupina, vključujejo inovativne in transformativne pedagogike za okoljsko trajnost; učni načrt in ocenjevanje; kompetence, povezane s trajnostnim razvojem; strokovni razvoj učiteljev; celostne šolske pristope k okoljski trajnosti; partnerstva (tudi z visokim šolstvom in neformalnim izobraževanjem); digitalne tehnologije v podporo zelenemu izobraževanju; zeleno infrastrukturo v izobraževanju (vključno s trajnostnim upravljanjem stavb in zelenih površin) ter podporne politike za okoljsko trajnost in spremljanje napredka.

CŠOD bo v letu 2025, predvidoma v mesecu juniju, v sodelovanju s predstavniki MVI organiziral srečanje PLA (Peer Learning Activity) za predstavnike ministrstev EU27 ter predstavnike Evropske Komisije. Tema srečanja bo v veliki meri povezana z vsebinskim področjem učenja na prostem, pri katerem bo CŠOD prispeval tudi svoje strokovno znanje in v okviru srečanja predstavil svoje aktivnosti.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- sodelovanje v organizacijskem odboru,
- priprava in izvedba gostiteljstva na CŠOD lokacijah,
- izvedba potrebne logistike,
- izvedba potrebnih pogostitev.

2.4. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA

Druge dejavnosti zavoda so:

- Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- Obratovanje športnih objektov; dejavnost smučarskih centrov; druge športne dejavnosti;
- Izdajanje knjig; Snemanje in izdajanje zvočnih zapisov in muzikalij; drugo založništvo;
- Druga trgovina na drobno v nespecializiranih prodajalnah; druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic;
- Dejavnost hotelov in podobnih nastavitvenih obratov; planinski domovi in mladinska prenočišča; dejavnost avtokampov, taborov; Počitniški domovi in letovišča; Dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve; Druge nastanitve za krajši čas;
- Okrepčevalnice in podobni obrati; Priložnostna priprava in dostava jedi;
- Drug kopenski potniški promet; Pomorski potniški promet;
- Dajanje športne opreme v najem in zakup; Dajanje drugih izdelkov za široko rabo v najem in zakup,
- Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti.

Aktivnosti in naloge, ki jih CŠOD izvaja med drugimi dejavnostmi so naslednje:

- Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih CŠOD;

- Izvajanje projektov, financiranih iz programov EU in RS;
- Razvijanje didaktike učenja na prostem;
- Druge mednarodne aktivnosti;

Promocija Idrijske čipke in aktivnosti Čipkarske šole Idrija

2.4.1. TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV V DOMOVH CŠOD

Kot tržno dejavnost CŠOD izvaja prodajo blaga in storitev v svojih organizacijskih enotah (domovih CŠOD):

- Nudnje bivalnih in prehranskih kapacitet in drugih storitev na lokacijah CŠOD v terminih, ko ne opravlja javne službe;
- Zagotavljanje obrokov za druge vzgojno-izobraževalne zavode po pogodbi in druge fizične osebe;
- Prodaja idrijskih čipk in izdelkov z idrijsko čipko s certifikati kakovosti in prepoznavnosti;
- Prodaja trgovskega blaga.

2.4.1.1. NUDENJE BIVALNIH IN PREHRANSKIH KAPACITET/STORITEV

CŠOD ponuja bivalne in prehranske kapacitete različnim športnim društvom in klubom, kulturnim društvom, fakultetam, študentom, ki v naših domovih izvajajo izobraževanja in treninge ter različnim društvom, ki izvajajo razne vrste izobraževanj, intenzivnih vaj, mednarodnih srečanj in podobno. Bivanjske in prehranske kapacitete nudimo v času, ko ne izvajamo dejavnosti javne službe.

Na večini lokacij CŠOD, kjer je možno zagotavljanje tovrstne ponudbe, ponuja bivalne in prehranske kapacitete tudi individualnim gostom (družinam, posameznikom). Največje povpraševanje individualnih gostov po navedenih storitvah je v poletnem času za proste kapacitete ob morju in jezerih, gorskih lokacijah ter v bližini prizorišč festivalov, v zimskem času pa za kapacitete blizu ali v smučarskih središčih. V okviru ponudbe bivanjskih in prehranskih kapacitet nudimo nočitev z zajtrkom, polpenzion ali polni penzion. Gostom omogočamo tudi izposojlo nekatere opreme.

Tabela 3: Planirano število gostov za leto 2025

	Načrtovano (FN) 2025	Realizirano (R) 2024	Indeks FN 2025/ realizirano 2024	Realizirano (R) 2019	Indeks FN 2025/R2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva št. gostov	7.750	7.727	100,3	9.526	81,4
Tržna dejavnost – individualni gosti - št.	1.100	1.054	104,4	1.914	57,5
Tržna dejavnost – individualni gosti - št. daljše nastanitve				131	
Skupaj tržna dejavnost - št. gostov	8.850	8.781	100,8	11.571	76,5

Tabela 4: Planirano št. nočitev za leto 2025

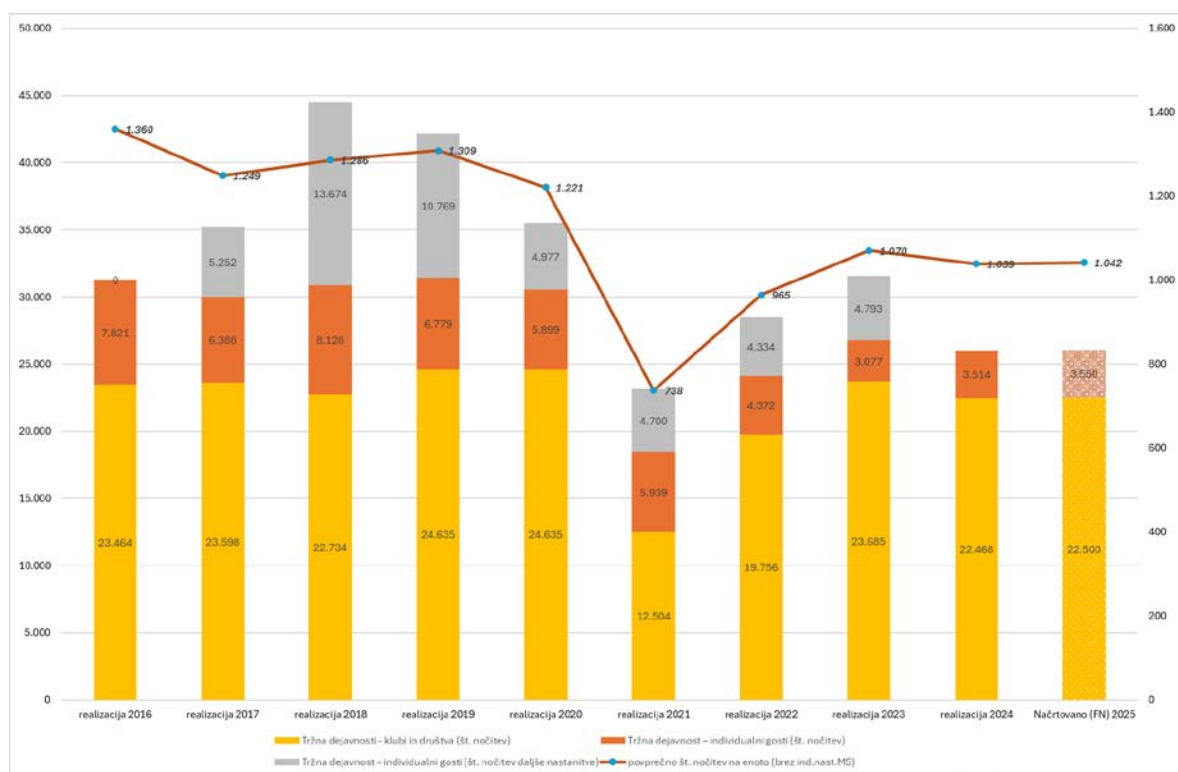
	Načrtovano (FN) 2025	Realizirano (R) 2024	Indeks FN 2025/realizirano 2024	Realizirano (R) 2019	Indeks FN 2025/R2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva (št. nočitev)	22.500	22.468	100,1	24.635	91,3
Tržna dejavnost – individualni gosti (št. nočitev)	3.550	3.514	101,0	6.779	52,4
Tržna dejavnost – individualni gosti (št. nočitev daljše nastanitve)				10.769	
Skupaj tržna dejavnost - št. nočitev	26.050	25.982	100,3	42.183	61,8

Načrtovano število gostov za leto 2025 je na ravni preteklega leta. Načrtovano število nočitev v skupini klubov in društev je višje od preteklega leta, prav tako v skupini individualnih gostov. V skupini gostov, ki so bili v ČŠOD nastanjeni dlje časa, ne načrtujemo nočitev, ker so bile v letu 2023 vsem pogodbenikom pogodbe zaradi sanacije strehe, ki je bila poškodovana v neurju, pogodbe odpovedane. Ponovna sklenitev pogodb pa zaradi dotrajanosti stavbe v Murski Soboti (dela stavbe, kjer so bivali), in nujno potrebne temeljite obnove, niso predvidene.

Pri načrtovanju 2025 smo upoštevali naslednja izhodišča in predpostavke:

- izhodišče za obseg števila gostov in števila nočitev v okviru tržne dejavnosti je leto 2024.

Slika 5: Število nočitev v okviru tržne dejavnosti po letih



2.4.1.2. ZAGOTAVLJANJE OBROKOV PREHRANE ZA DRUGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ZAVODE PO POGODBI

V OE Gorenje pripravljamo obroke prehrane za vrtec in osnovno šolo Zreče, v OE Murska Sobota pa obroke prehrane za zunanje abonente in dijake Ekonomske šole Murska Sobota ter v OE Soča malice za dijake Gimnazije Tolmin. Cena obroka je opredeljena s pravilnikom o zagotavljanje obrokov v javnih izobraževalnih zavodih.

Poleg zagotavljanja obrokov gostom, ki bivajo v nastanitvenih kapacitetah CŠOD, zagotavljamo na posameznih lokacijah tudi obroke za zunanje obiskovalce (OE Murska Sobota, OE Fara...). V ceni je vključen strošek dela, energije, živil in uporaba opreme.

2.4.1.3. PRODAJA TRGOVSKEGA BLAGA

Udeležencem (predvsem šolskim skupinam) ponujamo razno trgovsko blago (razglednice, majice, bidone, zapestnice, steklenice, obeske, sladoled idr). Prodajna paleta artiklov bo v letu 2025 vključevala obstoječe artikole, dopolnjevali pa bomo z artikli, ki bodo povezani s programskimi vsebinami na posamezni lokaciji, lokalnimi posebnostmi in skladni s prizadevanji za trajnostni razvoj in trajnostno delovanje celotne organizacije.

V OE Čipkarska šola Idrija prodajno trgovsko blago zajema ročno klekljane idrijske čipke in izdelke z idrijsko čipko, vse opremljene s certifikati kakovosti in prepoznavnosti. Potrošnikom ponujamo tudi materiale, pripomočke in priročnike za klekljanje.

2.4.2. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ PROGRAMOV EU IN RS, DRUGIH MEDNARODNIH VIROV TER LASTNIH SREDSTEV

2.4.2.1. SKUPAJ ZA ZNANJE: IZVAJANJE AKTIVNOSTI V VEČNAMENSKIH ROMSKIH CENTRIH

Trajanje projekta: 1. 9. 2023 do 31. 8. 2028

Program: Program Evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji

Sredstva: 6.000.000 EUR, od tega 1.200.000 EUR v letu 2025.

Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

V letu 2023 smo pričeli z izvedbo novega projekta s področja vzgoje in izobraževanja pripadnikov romske skupnosti, projekta Skupaj za znanje: Izvedba aktivnosti v večnamenskih romskih centrih (Skupaj za znanje II oziroma SZZ II). V okviru projekta se osredotočamo na delovanje in vzpostavitev novih večnamenskih romskih centrih (VNRC) v okoljih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti.

Glavni poudarki projektnih aktivnosti so:

- vzpostavljanje novih VNRC (cilj je skupno 12 centrov);
- izvajanje izobraževalnih aktivnosti v VNRC s poudarkom na vključevanju otrok in staršev in posebnim poudarkom na krepitvi jezikovnih kompetenc;
- izobraževanje izvajalcev v VNRC (za kvalitetno delo v VNRC in v primeru govorcev romskega jezika še za pridobitev NPK romski pomočnik)
- obšolske dejavnosti (dejavnosti izven naselja v lokalnem okolju, ekskurzije, šola v naravi/aktivne počitnice)

Namen projekta:

- spodbujanje socialnega vključevanja ter integracije romskih otrok in njihovih družin v vzgojno-izobraževalni sistem in družbo

Cilji projekta:

- večja vključenost romskih otrok in njihovih družin v projekte spodbujanja socialnega vključevanja ter integracije v vzgojno-izobraževalni sistem in družbo;
- vzpostavitev novih večnamenskih romskih centrov v sodelovanju z lokalno skupnostjo v okoljih, kjer je to mogoče in v katerih so vzpostavljeni potrebni pogoji za izvajanje programov spodbujanja socialnega vključevanja ter integracije v vzgojno-izobraževalni sistem in družbo za romske otroke in njihove družine;
- okrepitev obšolskih dejavnosti izven romskih naselij za romske otroke z namenom spoznavanja širšega okolja in boljše integracije v to okolje;
- izobraževanje in usposabljanje izvajalcev v VNRC-jih za čim kvalitetnejšo izvedbo projektnih aktivnosti pri delu z romskimi otroki in njihovimi družinami;
- izobraževanje in usposabljanje izvajalcev za delo romskih pomočnikov na področju vzgojno-izobraževalnega dela z romskimi otroki in njihovimi družinami preko aktivnega vključevanja v pripravo in izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov v okviru VNRC-jev ter vključitve v formalna izobraževanja za pridobitev srednje izobrazbe ali srednje strokovne izobrazbe ali nacionalne poklicne kvalifikacije romski pomočnik.

Ciljne skupine:

- romski predšolski otroci,
- romski šolski otroci (tudi srednješolci),
- romski starši in družine,
- romski mladostniki, ki so opustili šolanje pred zaključkom osnovne šole.

Vsebina projekta je skladna z veljavno Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS.

2.4.2.2. KREPITEV KOMPETENC STROKOVNIH IN VODSTVENIH DELAVCEV NA PODROČJU VODENJA INOVATIVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA V OBDOBJU OD 2024 DO 2028

Trajanje projekta: 1. 3. 2024 do 31. 10. 2028

Program: Program Evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji

Sredstva: 245.014 EUR, od tega 53.354 EUR v letu 2025.

Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

Projekt izvaja konzorcij partnerjev, javnih zavodov s področja izobraževanja: Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ) – vodja konzorcija, Andragoški center Republike Slovenije (ACS), Center RS za poklicno izobraževanje (CPI), Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) ter Državni izpitni center (Ric).

Namen projekta Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2024 do 2028 (IJZ III) je izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in ustreznosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

Cilj projekta je usposobiti strokovne in vodstvene delavce iz predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih, izobraževanja odraslih ter javnih zavodov iz 28. člena ZOFVI za delo na področju inkluzije v vzgoji in izobraževanju, soočanja z družbenimi in okoljskimi spremembami, zagotavljanja kakovosti z uporabo podatkov, podpore procesom samoevalvacije ter izboljšanja učenja in poučevanja, vseživljenjskega učenja, inovativnih pristopov v poučevanju ter novosti v vzgoji in izobraževanju.

Teme usposabljanj spadajo na prednostna področja inkluzija v vzgoji in izobraževanju, soočanja z družbenimi in okoljskimi spremembami, zagotavljanja kakovosti z uporabo podatkov, podpore procesom samoevalvacije, izboljšanja učenja in poučevanja, vseživljenjskega učenje, inovativnih pristopov v poučevanju ter novosti v vzgoji in izobraževanju.

V letu 2025 CŠOD v okviru projekta načrtuje naslednja usposabljanja (vsa s prednostnega področja inovativnih pristopov v poučevanju):

- Poučujmo zunaj x 2
- Estetski pristop pri učenju na prostem x 1
- Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo x 1
- Poučevanje s skrivnostnostjo x 1
- Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke x 1
- Uporaba IKT orodij pri poučevanju na prostem x 1
- Mobilni vodič po učnih poteh: CŠOD Misija x 1
- Začetno usposabljanje za učitelje v programu GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) x 1
- Nadaljevalno usposabljanje za učitelje v programu GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) x 1
- 9. nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem
- Zgodnje učenje jezika v naravi x 1

2.4.2.3. ESERO SLOVENIJA

Trajanje projekta: 2. 10. 2023 do 31. 12. 2025

Program: Projekt Evropske vesoljske agencije

Sredstva: 300.000 EUR, od tega za CŠOD 210.000 EUR - za celoten projekt.

za leto 2025: 120.000 EUR, od tega za CŠOD 84.000 EUR

Projekt financira Evropska vesoljska agencija, pogoj za črpanje sredstev pa je sofinanciranje iz nacionalnih virov v višini 250.000 EUR (od tega 100.000 v letu 2025). Sofinanciranje bo v letu 2025 zagotovljeno s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje v okviru posebne naloge »Sodelovanje v mednarodnem programu ESERO« (70.000 EUR) ter s strani Ministrstva za gospodarstvo, turizem in šport preko projektnega partnerja, Centra Noordung (30.000 EUR).

Vsebinsko in finančno je projekt v vseh svojih delih povezan s posebno nalogo »Sodelovanje v mednarodnem programu ESERO«, zato so naloge pri obeh enake:

- delovanje stalne ESERO koordinacijske pisarne v okviru CŠOD z enim zaposlenim strokovnim delavcem;
- vzpostavitev partnerske mreže organizacij, ki se v Sloveniji ukvarjajo s področjem STEM v povezavi z vesoljem, ter vzpostavitev stalne koordinacije med njimi;
- vzpostavitev mreže izobraževalnih organizacij, zainteresiranih za vključevanje vesoljskih tem v vsebine (astronomija, vesoljska tehnologija ipd.);
- oblikovanje izobraževalnih programov za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, namenjenih usposabljanju za vključevanje vesoljskih tem (astronomija, vesoljska tehnologija ipd.) v redni pouk z namenom promocije področja STEM;
- izvedba teh izobraževalnih programov za strokovne delavce v šolskih letih 2024/2025 in 2025/2026;
- izbor izobraževalnih gradiv iz baze ESE in projekta ESERO za uporabo v izobraževanju v Sloveniji;
- prevod izbranih izobraževalnih gradiv;
- promocija prevedenih izobraževalnih gradiv;
- vzpostavitev sistema splošne promocije področij, povezanih s projektom (ESA, ESERO, STEM, vesolje, opazovanje Zemlje, ipd.) – vključno z aktivnimi pristopi, kot so socialna omrežja in terenske kampanje;
- sodelovanje in usklajevanje z drugimi dejavnostmi v Sloveniji, ki vključujejo vsebine s področja vesolja (astronomije, vesoljske tehnologije ipd.);
- druge aktivnosti po projektnem načrtu projekta ESERO Slovenija.

2.4.2.4. *POUČUJMO ZUNAJ! 2024*

Trajanje projekta: 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1), akreditacija 2021-2027 za vodenje konzorcija

Sredstva: 65.581 EUR, od tega za CŠOD 11.098 EUR - za celoten projekt.

za leto 2025: 13.116 EUR, od tega 2.220 za CŠOD

Projekt Poučujmo zunaj! 2024 je četrti iz serije projektov v okviru akreditacije za vodenje konzorcija, ki jo je CŠOD v letu 2021 pridobil za šolsko področje ključnega ukrepa 1 v okviru programa Erasmus+. Namen projekta je izvedba mednarodnih mobilnosti in podpornih aktivnosti za strokovne delavce

CŠOD in partnerskih šol v Sloveniji z namenom dviga kompetenc in izboljšanja kvalitete programov na področju učenja na prostem.

V ta namen bomo v okviru projekta:

- v mednarodnih mobilnosti vključili 22-34 strokovnih delavcev, od tega 14-22 sledenj na delovnem mestu (job-shadowing) in 8-12 na izobraževalnih seminarjih (14-22 sledenj na delovnem mestu in 7-11 seminarjev v letu 2025);
- organizirali dodatne aktivnosti s preizkusom pridobljenih znanj na OE CŠOD in šolah, kjer strokovni delavci opravljajo svoje delo;
- iz poročil in gradiv, ki jih bodo izdelali udeleženci, oblikovali javno dostopen repozitorij gradiv za učenje na prostem.

Projekt je zastavljen kot nacionalni konzorcij v okviru programa Erasmus+ in povezuje trinajst konzorcijskih partnerjev (CŠOD, OŠ Gorje, OŠ Hajdina, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari log pri Ložu, OŠ Ivana Skvarče, OŠ Leskovec pri Krškem, OŠ Livade Izola, OŠ Miren, OŠ Ob Rinži, OŠ Podčetrtek, OŠ Puconci, OŠ Šmartno pod Šmarno goro in OŠ Žužemberk). Nosilec projekta in koordinator konzorcija je CŠOD.

V letu 2025 se bo projekt zaključil, se pa v okviru akreditacije Erasmus+ vsako leto prične nov projekt in se zato projektne aktivnosti izvajajo kontinuirano skozi posamezne projekte, ki se v delu časovno tudi prekrivajo.

2.4.2.5. EMBLACED 2024/2025

Trajanje projekta: 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1), akreditacija 2022-2027

Sredstva: 27.298,37 EUR - za celoten projekt.

za leto 2025: 26.455,50 EUR

Projekt EMBLACED 2024/2025 je prvi iz serije projektov v okviru akreditacije s področja splošnega izobraževanja odraslih ključnega ukrepa 1 v okviru programa Erasmus+, ki jo je CŠOD pridobil s prevzemom Čipkarske šole Idrija s 1. 1. 2025. Namen projekta je izvedba mednarodnih mobilnosti in podpornih aktivnosti za zaposlene in odrasle udeležence programa Čipkarske šole z namenom izboljšanja kakovosti neformalnega izobraževanja odraslih v čipkarski šoli.

V ta namen bomo v okviru projekta:

- v mednarodnih mobilnosti vključili 12 odraslih udeležencev programov Čipkarske šole Idrija;
- v mednarodnih mobilnosti vključili 7 zaposlenih CŠOD, OE Čipkarska šola (6 sledenj na delovnem mestu in 1 tečaj ali usposabljanje);
- v Slovenijo povabili 1 strokovnjaka s področja, povezanega s programom Čipkarske šole.

V letu 2025 se bo projekt zaključil, se pa v okviru akreditacije Erasmus+ vsako leto prične nov projekt in se zato projektne aktivnosti izvajajo kontinuirano skozi posamezne projekte, ki se v delu časovno tudi prekrivajo.

2.4.2.6. ŠOLSKA SHEMA (SADJE, ZELENJAVA, MLEKO)

Trajanje projekta: 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029 (novo šestletno obdobje)

Program: Šolska shema (ukrep skupne kmetijske politike EU)

Sredstva: do 99.073,00 EUR in pripadajoči DDV za šolsko leto 2024/2025

Vse OE CŠOD sodelujejo v EU projektu Šolska shema. Vloga CŠOD v projektu je opredeljena v Uredbi o spremembah in dopolnitvah Uredbe o izvajanju sheme šolskega sadja (UL RS št. 54/14), ki v 13. členu (spremljevalni ukrepi) določa: Center šolskih in obšolskih dejavnosti kot javna služba na področju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti izvaja za učence v šoli v naravi projektne vsebine (spremljevalni izobraževalni ukrepi) na temo sadja in zelenjave v povezavi s kmetijstvom, zdravo prehrano in okoljem, skladno s strategijo. V izvajanje vključujemo, v skladu s strategijo, lokalne pridelovalce in druge slovenske pridelovalce sadja in zelenjave, proizvajalce mleka in mlečnih izdelkov.

2.4.2.7. KUHNAPATO

Trajanje projekta: 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025

Program: Nacionalni program za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025

Sredstva: CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi nima predvidenih posebnih sredstev.

Z Društvom Vesela kuhinja in Ministrstvom za zdravje tudi v šolskem letu 2024/25 sodelujemo v projektu Kuhnapatu z izvajanjem delavnic, v katerih učenci skupaj z mentorji pripravljajo za soščolce zdrave obroke iz lokalno pridelanih živil. Projekt Kuhnapatu sofinancira RS kot ukrep v okviru Nacionalnega programa za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025, s ključnim ciljem izboljšati prehranjevalne in gibalne navade ter zaustaviti in zmanjšati trend naraščanja telesne mase prebivalcev Slovenije. V šolskem letu 2024/25 v projektu sodeluje 6 OE CŠOD: Jurček, Lipa, Medved, Murska Sobota, Rak in Vojsko.

2.4.2.8. CREA+BIRD - CREATIVE METHODOLOGIES FOR SUSTAINABILITY EDUCATION INSPIRED BY BIRDS

Trajanje projekta: 1. 12. 2024 do 30. 11. 2027

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 2)

Sredstva: CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi ni predvidenih posebnih sredstev.

Cilj projekta CREA+BIRD je pomagati učiteljem ustvariti, uporabljati in razširjati nove pedagoške module in orodja za ustvarjalno vzgojo in izobraževanje za trajnost z uporabo ptic kot navdihujočo skupno tematiko. Pri tem namerava slediti kompetenčni shemi za trajnost, GreenComp.

Nosilec projekta je univerza Jyväskylän Yliopisto (Finska), koordinator projekta v Sloveniji je Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, CŠOD sodeluje kot pridružen partner.

CŠOD bo v projektu sodeloval pri razvoju in preizkušanju učnih gradiv pri učenju na prostem.

2.4.2.9. **PROJEKTI V POSTOPKU PRIJAVE**

CŠOD bo tudi v letu 2025 prijavljal nove projekte ali pri prijavah s strani drugih nosilcev sodeloval kot partnerska organizacija.

V letu 2025 načrtujemo naslednje prijave:

- Prijava nove faze projekta **ESERO Slovenija za obdobje 2026-2028**. Predvidevamo, da bo priprava prijave potekala poleti, oddana pa bo v začetku jeseni.
- Projekt **Poučujmo zunaj! 2025** v okviru ključnega ukrepa 1 programa **Erasmus+**, ki vključuje izobraževalne obiske na delovnem mestu in udeležbo na mednarodnih seminarjih s področja učenja na prostem. Projekt bomo prijavili v okviru akreditacije s področja šolskega izobraževanja v programu Erasmus+ 2021-2027, ki smo jo uspešno pridobili v letu 2021. Akreditacija omogoča enostavnejše prijave projektov, prijava bo oddana v februarju 2025. V okviru akreditacije trenutno že poteka projekt iz leta 2024, v letu 2025 pa bomo prijavili dodaten projekt z enakim konzorcijem kot preteklo leto.
- Projekt **skupinske mobilnosti odraslih učečih se oseb 2025/2026** v okviru ključnega ukrepa 1 programa **Erasmus+**, ki vključuje aktivnosti za izboljšanja kakovosti neformalnega izobraževanja odraslih v čipkarski šoli. Projekt bomo prijavili v okviru akreditacije s področja splošnega izobraževanja odraslih v programu Erasmus+ 2022-2027, ki smo jo pridobili v letu 2025 s prevzemom Čipkarske šole Idrija. Akreditacija omogoča enostavnejše prijave projektov, prijava bo oddana v februarju 2025. V okviru akreditacije trenutno že poteka projekt iz leta 2024, v letu 2025 pa bomo prijavili dodaten projekt.
- Prijava drugih projektov, za katere bodo med letom na voljo razpisi ali bo k prijavi CŠOD povabljen v okviru neposrednih potrditev, in sicer na prednostnih področjih, kot so učenje na prostem, trajnost, digitalizacija, delo z nadarjenimi, delo z ranljivimi skupinami ipd.
- V primeru vabil k sodelovanju se bomo glede na primernost projektnih tem in razpoložljive kapacitete CŠOD (učenje na prostem, trajnostne teme ipd.) kot partnerji pridružili prijavam projektov z različnimi partnerji v okviru ključnih ukrepov 1 in 2 programa Erasmus+. Pri nobenem od predvidenih projektov CŠOD ne bo nastopal kot nosilec projekta.

2.4.3. **RAZVIJANJE DIDAKTIKE UČENJA NA PROSTEM**

CŠOD je aktivno vključen ne le v izvedbo, ampak tudi v razvoj programov in didaktike učenja na prostem. Učenje na prostem je v Sloveniji zelo razširjeno in sistemsko vključeno v obvezni šolski kurikulum. Celostne priprave učiteljev na učenje na prostem še ne ponuja nobena fakulteta v

Sloveniji, čeprav so v posameznih študijskih programih tudi vključene vsebine za pripravo učiteljev na učenje na prostem. Učitelji v CŠOD pridobivajo znanja in veščine v okviru internega usposabljanja in v času izvajanja programov.

V CŠOD razvijamo didaktiko učenja na prostem na podlagi lastnih izkušenj, izmenjave znanja in veščin v okviru zaposlenih na posamezni enoti in v okviru strokovnih aktivov, s sodelovanjem s strokovnjaki iz fakultet in preko prenosa znanj iz različnih projektov.

Nove pristope učenja na prostem razvijamo tudi v okviru projektov, kjer s svojimi izkušnjami prispevamo k razvoju novih načinov učenja na prostem tudi v evropskem prostoru. V okviru mednarodnih projektov smo s partnerji razvili Trajnostni pristop z modelom roke, Estetski pristop, pristop Skrivnostnost, pristop Usmerjanja otrok v kritično razmišljanje in opazovanje ter pristop Zgodnjega učenja jezika v naravi. Nove načine vpeljujemo v redne programe CŠOD.

Znanje in izkušnje pristopov učenja na prostem širimo tudi v druge vzgojno-izobraževalne ustanove s priročniki, z organizacijo konferenc in seminarjev, ki jih organiziramo v okviru programov profesionalnega usposabljanja učiteljev tudi za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev. V letu 2025 načrtujemo (poleg konferenc in seminarjev v okviru projektov) izvedbo naslednjih dogodkov:

- Nacionalne konference (Didaktika učenja na prostem)
- Seminarji Didaktika učenja na prostem (Poučujmo zunaj; Estetski pristop pri učenju na prostem; Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo, Poučevanje s skrivnostnostjo, Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke, Zgodnje učenje jezika v naravi)
- Priročniki (Zbirka Danes se učimo zunaj, Teoretični in praktični pregled učenja na prostem v Sloveniji)
- Didaktični pripomočki
- Strokovna revija Šola v naravi
- Sodelovanje s fakultetami
- Analize učenja na prostem
- Interni seminarji za razvoj didaktike na prostem

2.4.3.1. NACIONALNE KONFERENCE

➤ Nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem

V letu 2025 načrtujemo izvedbo 9. nacionalne konference Didaktika učenja na prostem. Na konferenci se bodo zbrali strokovnjaki z vseh področij, zainteresirani za poučevanje na prostem in izkušnjsko učenje, povezano s formalnim izobraževanje ali neformalnim delom z mladimi. Tema konference temelji na splošno privzetem spoznanju o poučevanju na prostem, da doživljanje, spoznavanje in raziskovanje narave pozitivno stimulira učni proces posameznika. Udeleženci bodo na konferenci lahko predstavljali lastne prispevke v obliki predstavitev v predavalnici ali delavnic na prostem. Udeležba bo brezplačna.

Teme:

- Sodobni didaktični pristopi pri učenju na prostem,
- Trajnostni razvoj in učenje na prostem,
- Digitalna tehnologija in učenje na prostem,
- Spodbujanje bralne pismenosti pri učenju na prostem.

Datum konference je predviden za 26. junij 2025 v CŠOD Prvine in po potrebi na dodatnih domovih CŠOD.

Konferenca bo izvedena v okviru projekta IJZ III.

2.4.3.2. IZVEDBA SEMINARJEV DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM

CŠOD v okviru svoje dejavnosti in projektov razvija tudi pristope učenja na prostem in metode izvedbe. Z namenom širjenja didaktike učenja na prostem organiziramo seminarje za učitelje in vzgojitelj šol in vrtcev. Seminarje izvajajo pedagoški strokovni delavci CŠOD.

Programe usposabljanja, vključene v sklop didaktike učenja na prostem, bomo izvedli kot del projekta IJZ III.

Izvedli bomo sedem različnih seminarjev Didaktike učenja na prostem:

➤ Poučujmo zunaj

- o 28. 3. – 29. 3. 2025 v CŠOD Planinka
- o 9. 5. – 10. 5. 2025 v CŠOD Planinka
- o (10. 4. – 11. 4. 2026 v CŠOD Planinka)
- o (8. 5. – 9. 5. 2026 v CŠOD Planinka)

➤ Estetski pristop pri učenju na prostem

- o 19. 9. – 20. 9. 2025 v CŠOD Lipa

➤ Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo

- o 3. 10. – 4. 10. 2025 v CŠOD Trilobit
- o 16. 10. – 18. 10. 2025 v CŠOD Soča, II. del

➤ Poučevanje s skrivnostnostjo

- o 11. 4. – 12. 4. 2025 v CŠOD Rak
- o 26. 9. – 27. 9. 2025 v CŠOD Rak
- o (10. 4. – 11. 4. 2026 v CŠOD Rak)

➤ Učenje za trajnostni razvoj

- o 23. 5. – 24. 5. 2025 v CŠOD Štrk
- o (22. 5. – 23. 5. 2026 v CŠOD Štrk)

➤ Zgodnje učenje jezika v naravi

- o 21. 3. –22. 3. 2025 v CŠOD Soča
- o 12. 9. – 13. 9. 2025 v CŠOD Prvine
- o (20. 3. –21. 3. 2026 v CŠOD Soča)

➤ **Uporaba IKT pri učenju na prostem: Mobilni vodič po učnih poteh» (CŠOD Misija)**

- o datum glede na prijave

Izvedbo seminarjev bomo vključili in evidentirali v katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja KATIS.

2.4.3.3. PRIROČNIKI ZA UČENJE NA PROSTEM

➤ **Zbirka priročnikov Danes se učimo zunaj**

V zbirki priročnikov Danes se učimo zunaj je do sedaj izšlo šest priročnikov.

V letu 2025 načrtujemo izdajo enega priročnikov, kjer bodo tematsko združene dejavnosti, ki jih razvijamo v CŠOD za učenje ali dejavnosti na prostem.

Pripravili bomo priročnik za spodbujanje bralne pismenosti pri pouku na prostem.

➤ **Teoretični in praktični pregled učenja na prostem v Sloveniji**

CŠOD bo v sodelovanju s strokovnjaki iz fakultet, ki se ukvarjajo z učenjem na prostem oziroma pripravljajo učitelje in vzgojitelje, pripravil priročnik s teoretičnimi in praktičnimi usmeritvami za izvajanje učenja na prostem. Priprava bo potekala v sodelovanju s Programskim svetom CŠOD.

Priročnik bo namenjen vsem, ki iščejo utemeljitve in spodbudo za izvajanje pouka na prostem.

V priročniku bodo strokovno analitični članki in praktični nasveti za izvedbo pouka na prostem.

Začetek priprave priročnika z idejno zasnovo je bil že v letu 2023. V letu 2025 pa bo potekalo nadaljnje dogovarjanje in priprava vsebine priročnika v okviru sodelovanja s člani Programskega sveta CŠOD.

2.4.3.4. DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI ZA UČENJE NA PROSTEM

CŠOD v okviru dejavnosti in projektov razvija tudi didaktične pripomočke za učenje na prostem.

Vsak učitelj pripravlja različne pripomočke za svoje vzgojno-izobraževalno delo.

V letu 2025 pa bomo pripravili didaktični pripomoček *Igra o selitvi evropskih lastovk*, ki bo na voljo tudi učiteljem šol in vzgojiteljem vrtcev, ki se bodo udeležili seminarja o učenju za trajnostni razvoj.

Pripomoček bo tudi kot prodajni artikel trgovskega blaga.

2.4.3.5. STROKOVNA REVIIJA ŠOLA V NARAVI

CŠOD izdaja strokovno revijo Šola v naravi za spodbujanje in razvoj šole v naravi. V Reviji so objavljeni strokovni članki s področja didaktike poučevanja na prostem, strokovna mnenja, didaktični primeri

in dobre prakse aktivnosti na prostem. Revija je v e-obliki in stalno dostopna na spletni strani CŠOD. E-revijo pa prejmejo vse osnovne šole v Sloveniji.

V letu 2025 načrtujemo tri izdaje revije Šola v naravi.

Izdaja spomladi

Tema: ***Razvijanje ročnih spretnosti pri pouku na prostem***

Izdaja v jeseni

Tema: **Izbrani strokovni članki iz 9. nacionalne konference Didaktika učenja na prostem**

Izdaja v decembru

Tema: ***Sodobni didaktični pristopi, oblike in metode pri učenju na prostem***

V tekočem letu bomo izbrali nov **uredniški odbor revij**, sestavljen iz šestih članov, ki bo revijo urejal dve leti.

Člani uredniškega odbora:

- poznajo delovanje CŠOD (več let zaposlen v CŠOD),
 - so že objavili strokovni prispevek v strokovni reviji,
 - poznajo in uporabljajo sodobne pristope učenja na prostem, ki jih razvija CŠOD (se udeležujejo CŠOD seminarjev).
-
- 2 x naravoslovno-družboslovnega aktiva
 - 1 x športnega aktiva
 - 1 x DC
 - 1 x vodje OE
 - 1 x programska služba CŠOD

Naloge uredniške skupine:

- sodeluje pri pripravi usmeritev za pripravo prispevkov za revijo,
- pregleda primernost prispevkov za objavo,
- na strokovnem aktivu predstavi temo revije in spodbudi k pripravi prispevka,
- povabi druge strokovnjake izven CŠOD k pripravi prispevkov,
- strokovno usmerja avtorje prispevkov.

2.4.3.6. *SODELOVANJE S FAKULTETAMI*

➤ *Mentoriranje študentov*

Strokovni delavci v CŠOD imajo veliko izkušenj in prakse na področju izvajanja pouka na prostem, didaktičnih pristopov in metod. Veliko učiteljev ima pridobljen tudi naziv mentor, svetovalec oziroma svetnik. V letu 2025 bomo nadaljevali sodelovanje s Pedagoško fakulteto v Mariboru in Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Glede na interes študentov in potrebe fakultet bodo strokovni delavci CŠOD mentorirali študente dodiplomskega študija pedagoških smeri.

➤ *Mentoriranje študentov iz tujine*

V letu 2025 bo skupina študentov iz Irske iz Coláiste Dhúlaigh College of Further Education CDCFE, opravila študijsko prakso v CŠOD s področja *sport science course*.

V februarju bodo trije študenti v teh terminih:

- 9.2.-16.2.2025 CŠOD Planica
- 17.2. – 21.2.2025 CŠOD Štrk
- 24.2.-28.2. CŠOD Gorenje

V maju in juniju bosta dva študenta iz Irske s področja *outdoor education course* v treh terminih

- 23.5.-30.5.2025 CŠOD Štrk
- – 6.6.2025 CŠOD Peca
- 6.6.-13.6.2025 CŠOD Škorpiljon

➤ **Sodelovanje v okviru projektov**

CŠOD bo v letu 2025 nadaljeval sodelovanje v projektih, ki jih izvaja Pedagoška fakulteta Ljubljana. V okviru projektov LIFE4ADAPT, SustainALL in CREA+BIRD CŠOD strokovni delavci na terenu testirajo dejavnosti in prenosljivost v šole različnih gradiv in delavnic, ki jih razvijajo v okviru projektov na fakulteti.

2.4.3.7. KAJ IN KAKO POTEKA - ANALIZE UČENJA NA PROSTEM

CŠOD je v slovenskem šolskem prostoru prisoten že več kot 30 let. V vsem tem obdobju je izvajal programe na prostem, seminarje, konference in razvijal didaktiko učenja na prostem. Kljub veliki razširjenosti pa v Sloveniji nimamo veliko raziskav o pomenu in vplivu učenja na prostem oziroma šole v naravi na razvoj otroka, oblikovanje vrednot, povezanost in odnos do narave.

V 2025 načrtujemo analizo kvalitete izvedbe programov CŠOD, ki bodo pokazatelj stanja in hkrati spodbuda za nadgradnjo in dopolnitev obstoječih programov ter uvajanje novih programov, s katerimi lahko CŠOD obogati in dopolni slovenski šolski prostor.

2.4.3.8. INTERNO USPOSABLJANJE DIDAKTIKE UČENJA NA PROSTEM

V Sloveniji je učenje na prostem zelo razširjeno. Kljub temu nobena od fakultet celostno ne pripravi učitelje na izvajanje dejavnosti na prostem, ki zahtevajo drugačen pristop in drugačne metode kot izvajanje pouka v razredu. Učitelji, ki izvajajo programe v CŠOD, tako izhajajo iz svojega bazičnega študija, kjer so pridobili malo znanja o posebnostih izvajanja pouka na prostem.

CŠOD je zato razvil program internega usposabljanja didaktike učenja na prostem, s posebnimi pristopi in posebnostmi tako izvedbe, kot tudi uporabe didaktičnih pripomočkov.

Interno usposabljanje je namenjeno učiteljem za spoznavanje novih pristopov in metod poučevanja na prostem.

V letu 2025 za učitelje in inštruktorje načrtujemo **interno usposabljanje v zadnjem tednu v avgustu**.

Predviden datum je termin v zadnjem tednu v avgust (26. 8.—27. 8. 2025) na treh lokacijah - CŠOD Peca, Planinka in Škorpigon.

Začetno usposabljanje za novo zaposlene učitelje CŠOD organiziramo vsake štiri leta. Na seminarju učitelji spoznajo pristope in metode, ki jih spodbuja in razvija CŠOD za izvedbo aktivnosti na prostem.

Izvedba seminarja bo 11. in 12. aprila 2025 na CŠOD Kavka.

2.4.4. DRUGE MEDNARODNE AKTIVNOSTI

CŠOD se mednarodno povezuje z organizacijami s svojega strokovnega področja tudi izven projektnega delovanja. To sodelovanje vključuje povezovanje v strokovne mreže in sodelovanje s posameznimi organizacijami z namenom izmenjave znanj, gradiv in izkušenj.

Del aktivnosti, navedenih v tem sklopu, bo v letu 2025 sofinanciran kot posebna naloga CŠOD, naročena s strani MVI. Stroške preostalih aktivnosti bomo pokrili iz drugih virov.

2.4.4.1. EUROPEAN OUTDOOR EDUCATION NETWORK

CŠOD je vključen v mednarodno evropsko mrežo EOE (*European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning*), ki združuje tako univerze, posameznike, neprofitne organizacije kot tudi centre, ki se ukvarjajo s programi na prostem. Člani EOE se družijo v različnih interesnih podskupinah, izmenjujejo dobre prakse na delovnem mestu, skupaj organizirajo konference, raziskave in seminarje.

Slovenija je na področju izvajanja učenja na prostem med najbolj razvitimi v svetu, sploh glede na našo sistemsko vključenost šole v naravi v šolski sistem in je primer dobre prakse na področju šolstva in programov na prostem tudi drugim evropskim državam. Vključenost v EOE mrežo omogoča izmenjavo novih praks in spremljanje razvoja učenja na prostem.

CŠOD je aktiven član v mreži EOE in je eden od partnerjev, ki s predstavnikom v Svetu organizacije EOE sodeluje v evropskem prostoru preko aktivnosti, ki jih organizira in vodi EOE organizacija, in sicer:

- mreža EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco na izbrano temo s področja učenja na prostem;
- člani mreže EOE organizirajo številne mednarodne projekte, pri katerih CŠOD sodeluje kot partner ali izvajalec;
- CŠOD je v okviru mreže EOE vključen v podskupino ENOC - European Network of Outdoor Centres, ki povezuje podobne centre v Evropi in so vanjo trenutno vključeni centri iz Nemčije, Velike Britanije, Islandije, Finske, Češke in Slovenije.

V letu 2025 bo mednarodna konferenca EOE organizirana v Italiji, v mestu Rimini v okviru Univerze v Bologni. Tema konference bo Outdoor Learning Where We Live: Exploring Place-Based Education And Urban Adventures. Konference se bodo udeležili štirje predstavniki CŠOD.

Udeležba na konferenci bo v letu 2025 sofinanciran kot posebna naloga CŠOD.

2.4.4.2. BEETLES

V letu 2019 je CŠOD vzpostavil sodelovanje z Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji, ki izvaja Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing projekt. V letu 2025 bo CŠOD nadaljeval prenos znanja v slovenski šolski prostor in v okviru sodelovanja pripravil in prevedel gradivo in navodila za izvedbo aktivnosti ter izvedel izobraževanje po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev. Nova gradiva in nove aktivnosti bodo vključene v program usposabljanja za učitelje in vzgojitelje.

V 202 načrtujemo izvedbo dveh izobraževanj po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev.

2.4.4.3. EARTHKEEPERS – VARUHI ZEMLJE

CŠOD že več let sodeluje z Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona, Tucson (The Institute for Earth Education, University of Arizona), ki je nosilec programa Earthkeepers (Varuhi Zemlje). To sodelovanje se v letu 2025 nadaljuje. V okviru sodelovanja bomo v letu 2025 nadaljevali s prevodi in recenzijo učnih gradiv za učitelje in učence in tako v slovenski učni prostor prenesli programe Earthkeepers - Varuhi Zemlje. Več gradiv je še vedno v postopku odobritve s strani Univerze Arizona, ki bodo predvidoma v letu 2025 odobrena.

2.4.5. AKTIVNOSTI OE ČIPKARSKA ŠOLA IDRJA

2.4.5.1. IZVEDBA SEMINARJEV PREKO KATIS

V okviru dejavnosti čipkarske šole bo CŠOD izvedel izobraževanje za učiteljice klekljanja: Sodoben pristop za spodbujanje vključevanja rokodelstva v izobraževanje – izdelava čipk iz bakrene žice; Izvedba: 12., 14. in 15. 4. 2025 v živo, 19. 4. 2025 na daljavo; Izobraževanje bo potekalo v angleškem jeziku.

2.4.5.2. IZOBRAŽEVANJA POSAMEZNIKOV, DELAVNICE, RAZSTAVE

Čipkarska šola Idrija (ČŠI) v okviru dejavnosti izobražuje različne ciljne skupine zainteresiranih odraslih posameznikov ter je aktivna v slovenskem in mednarodnem prostoru. Skozi različne

promocijske aktivnosti, projekte, proizvodnjo in podajo izdelkov z idrijsko čipko se povezuje z domačimi in tujimi klekljarskimi centri.

CŠOD OE Čipkarska šola Idrija bo v letu 2025 izvedla:

- v okviru projekta Slovenski rokodelski tabor, ki ga vodi Konzorcij rokodelskih centrov Slovenije, Rokodelski tabor na turistični kmetiji Podobnik v Idriji.
- izobraževanja za zainteresirane odrasle posameznike
- enodnevne delavnice klekljanja:
 - **Pomladna delavnica klekljanja, 5. 4. 2025.**
 - **Delavnica v okviru Festivala idrijske čipke 14. 6. 2025.**
 - **Zimska delavnica klekljanja, 29. 11. 2025.**
- Eksperimentalno klekljarsko skupino,
- Individualna izobraževanja za zainteresirane odrasle posameznike
- Promocijsko delavnico klekljanja zapestnice prijateljstva, namenjena obiskovalcem šolske letne razstave ročno klekljanih idrijskih čipk, da ogled razstave dopolnijo z lastno izkušnjo klekljanja,
- First steps in Idrija Lace; izobraževanje namenjeno predvsem tujcem, ki se želijo v strnjem obdobju treh dni, od 17. do 19. junija 2025, učiti klekljati idrijsko čipko. Izobraževanje se izvaja v angleškem jeziku,
- Aktivnosti za Društvo klekljaric idrijske čipke (DKIČ) in Klekljarsko društvo Marjetica Cerkno (KDMC);
- Razstave in promocijske aktivnosti:
 - redna letna **šolska razstava ročno klekljanih idrijskih čipk** učenk in učencev Čipkarske šole Idrija, z naslovom »Skupaj zmoremo in znamo!« 2025 bo junija 2025 postavljena v prostorih na sedežu Čipkarske šole Idrija, Prelovčeva 2 v Idriji.
 - razstava izdelkov predmeta **risanje vzorcev** bo junija 2025 postavljena na hodniku na Prelovčevi 2 v Idriji.
 - vsak oddelek, na lokacijah izvajanja programa za otroke in mladino, se bo ob ustreznih priložnostih **z razstavo predstavil na šoli**, kjer oddelek deluje. Za koordinacijo z osnovnimi šolami in za postavitve razstav so zadolžene učiteljice klekljanja na posamezni lokaciji. Predvideni termini razstav so v maju ali juniju 2025.
- Dan odprtih vrat Čipkarske šole Idrija; 29. 11. 2025; Vsebine:
 - prikaz klekljanja učenk in učencev na šolski razstavi ročno klekljanih idrijskih čipk,
 - prodaja izdelkov iz proizvodnje Čipkarske šole Idrija na stojnici na Barbarinem sejmu v Idriji
 - enodnevna zimska delavnica klekljanja za odrasle,
 - poljudno strokovni dogodek povezan s klekljarsko tematiko, vsebina bo dorečena septembra 2025.

- izobraževanje za učiteljice klekljanja: Sodoben pristop za spodbujanje vključevanja rokodelstva v izobraževanje – izdelava čik iz bakrene žice; Izvedba: 12., 14, 15. 4. 2025 v živo, 19. 4. 2025 na daljavo;

2.4.5.3. MEDNARODNO SODELOVANJE ČŠI

Čipkarska šola bo v letu 2025 izvajala naslednje mednarodne aktivnosti:

- Spremljanje aktivnosti mednarodne organizacije za šivano in klekljano čipko OIDFA.
- Sodelovanje na vsaj enem mednarodnem klekljarskem natečaju; Učenke in učence programa za otroke in mladino spodbujamo k sodelovanju na mednarodnih klekljarskih natečajih.
- Priprave na predstavitev idrijske čipke v Vamberku na Češkem, junija 2026; v sodelovanju z Občino Idrija načrtujemo skupno predstavitev akterjev s področja čipkarstva v Idriji, na razstavi ročno klekljanih idrijskih čipk v mestni hiši v Vamberku na Češkem.

2.4.5.4. DRUGE AKTIVNOSTI ČŠI

Čipkarska šola bo v letu 2025 izvajala naslednje aktivnosti:

➤ Tekmovanje iz znanja klekljanja za priznanje Ivanke Ferjančič

Je interesno šolsko tekmovanje, namenjeno osnovnošolskim otrokom. Na osnovi rezultatov javnega razpisa je državna raven tekmovanja sofinancirana s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Šolsko tekmovanje iz znanja klekljanja bo potekalo med 7. in 14. februarjem 2025, tekmovanje na državni ravni pa v okviru Festivala idrijske čipke, 15. junija 2025.

➤ Preverjanje in potrjevanje nacionalne poklicne kvalifikacije klekljar/klekljarica

Po prenosu vsebin Čipkarske šole Idrija iz Gimnazije Jurija Vege Idrija k Centru šolskih in obšolskih dejavnosti, bo v letu 2025 urediti spremembo pravne osebe v registru izvajalcev preverjanja in potrjevanja NPK klekljar/klekljarica.

Potrjevanje dokazil v zbirni mapi je razpisano za 6. 11. 2025. Rok za oddajo vloge za preverjanje in potrjevanje ter ostalih dokazil določenih s katalogom znanj in spretnosti NPK klekljar/klekljarica je 3. 10. 2025.

➤ Preverjanje in potrjevanje nacionalne poklicne kvalifikacije inštruktor/ica klekljanja

V letu 2025 bodo izvedeni postopki za pridobitev licenc članic komisije v postopku preverjanja in potrjevanja NPK inštruktor/inštruktorica klekljanja. Predvidoma bodo prvi kandidati lahko pristopili v letu 2026.

➤ Geografska označba Idrijska čipka

Učenke in učenci programa za otroke in mladino lahko pridobijo dovoljenje za označitev lastno izdelane čipke z oznako geografske označbe »Idrijska čipka«. Ocenjevanje čipk iz programa za otroke in mladino bo potekalo konec maja 2025.

➤ ***So-organizacija 43. festivala Idrijske čipke 2025***

43. festival idrijske čipke bo potekal od 13. do 15. junija 2025. Vsebine, s katerimi bo čipkarska šola soorganizirala festival:

- Tekmovanje iz znanja klekljanja za priznanje Ivanke Ferjančič

➤ ***Letna razstava ročno klekljanih čipk učenk in učencev programa za otroke in mladino »Skupaj zmoremo in znamo!« 2025***

- Delavnica klekljanja za odrasle.
- Prikaz klekljanja učenk in učencev pred Čipkarsko šolo Idrija.
- Ponudba izdelkov z idrijsko čipko iz šolske proizvodnje v trgovini in na stojnici.
- Predstavitev novega priročnika za klekljanje »Pike«.
- Razstava izdelkov na temo avstrijskega arhitekta in umetnika Hundertwasserja. Razstavljene bodo avtorske ročno klekljane idrijske čipke, ki so jih izdelale klekljarice šolske eksperimentalne klekljarske skupine.

Koordinacija strokovnega programa festivala Idrijske čipke

Čipkarska šola Idrija koordinira in vodi delovanje strokovnega odbora Festivala idrijske čipke. Vsebine koordinacije sofinancira Občina Idrija. Deležniki s področja čipkarstva v Občini Idrija: Čipkarska šole Idrija, Mestni muzej Idrija, Društvo klekljaric idrijske čipke in Zavod za turizem Idrija, kot izvajalec festivala, bodo v sodelovanju z zunanjimi izvajalci pripravili nabor strokovnih vsebin letošnjega 43. festivala idrijske čipke.

➤ ***Strokovno in administrativno delo za odbor za označbo porekla blaga Idrijska čipka***

Čipkarska šola Idrija koordinira in vodi delovanje Odbora za označbo porekla blaga Idrijska čipka, ki deluje v okviru Občine Idrija. Vsebine koordinacije sofinancira Občina Idrija. Izvedeni bodo postopki pridobivanja in podaljševanja veljavnosti dovoljenj klekljaric za uporabo oznak geografske označbe Idrijska čipka na lastno izdelanih čipkah, nadaljevalo se bo sodelovanje z Občino Idrija in Uradom za intelektualno lastnino republike Slovenije, v zvezi s postopki za zaščito geografske označbe Idrijska čipka na ravni EU.

➤ ***Sodelovanje z naravoslovno tehnično fakulteto, oddelek za oblikovanje tekstilij***

Čipkarska šola Idrija koordinira in vodi sodelovanje Naravoslovnotehniške fakultete, oddelek za tekstilije z Občino Idrija in Društvom klekljaric idrijske čipke. Vsebine koordinacije sofinancira Občina Idrija. Vsebine sodelovanja v letu 2025 se nanašajo na raziskovanje tradicionalnih metrskih ročno klekljanih čipk in možnosti njihove »preobrazbe« z uporabo sodobne tehnologije obdelave tekstilij.

➤ ***Izvajanje nalog rokodelskega centra v skladu z Zakonom o ohranjanju in razvoju rokodelstva***

V marcu 2025 načrtujemo sklenitev pogodbe z Ministrstvom za gospodarstvo, turizem in šport, na osnovi katere se bodo sofinancirale naloge, ki jih bo rokodelski center CŠOD OE Čipkarska šola Idrija izvajala v skladu s Programom za ohranjanje in razvoj rokodelstva za leto 2025. V program za leto 2025 bomo uvrstili nekatere od načrtovanih izobraževalnih vsebin, razvoj novih vzorcev za klekljanje, vsebine sodelovanja za lokalnim okoljem, informiranje rokodelcev.

➤ ***Obeležitev 150 let delovanja ČŠI***

V letu 2025 bomo začeli s pripravami na obeležitev 150 let neprekinjenega delovanja čipkarske šole v Idriji. Z Občino Idrija potekajo pogovori o možnostih sofinanciranja dogodkov ob obletnici, določene vsebine bomo realizirali v okviru izvajanja nalog rokodelskega centra. Aktivnosti v letu 2025 so:

- priprava vsebine za nov didaktični pripomoček za učenje klekljanja, ki ga želimo brezplačno razdeliti učenkam in učencem programa za otroke in mladino. Pri pripravi vsebin bomo sodelovali s profesorico mladinske književnosti Mileno Milevo Blažič.
- izvedba izobraževanje za odrasle klekljarice, ki se bodo posvetile klekljanju zahtevnih idrijskih čipk po vzorcih za klekljanje narisanih na osnovi risb akademskega slikarja Rafaela Terpina.
- Sodelovali bomo v delovni skupini za pripravo programa obeležitve obletnice, ki bo delovala pri Občini Idrija.

➤ ***Druge dejavnosti***

- Sodelovanje v Konzorciju rokodelskih centrov Slovenije, katerega članica je tudi Čipkarska šola Idrija.
- Odvisno od priložnosti in povpraševanja bodo izvedene tudi druge izobraževalne, druge strokovne, tržne ali promocijske aktivnosti, skladno s finančnimi in kadrovskimi možnostmi.
- Sodelovanje v komisiji za ocenjevanje kakovosti čipk izdelkov kolektivne blagovne znamke Idrija izbrano.

2.4.5.5. PRODAJNI PROGRAM ČŠI

Čipkarska šola Idrija nudi bogat izbor kakovostno izdelanih ročno klekljanih idrijskih čipk in izdelkov z idrijskimi čipkami. Prodajni program je zasnovan in izdelan v Čipkarski šoli Idrija. Pri določenih artiklih sodelujemo z drugimi rokodelci – npr. steklar ali usnjar.

Čipke za prodajni program izdelujejo odrasle klekljarice, ki imajo registrirano dejavnost za klekljanje čipk, največ preko osebnega dopolnilnega dela. Enako velja tudi za šiviljo, s katero šola sodeluje. Klekljarice izdelujejo čipke po naročilu in vzorcih Čipkarske šole Idrija. Pred začetkom sodelovanja mora klekljarica dejavnost klekljanja registrirati, pridobiti dovoljenje za uporabo oznake geografske

označbe »Idrijska čipka«, ki ga podeljuje Odbor za označbo porekla idrijske čipke pri Občini Idrija, in certifikat Rokodelstvo Slovenija, ki ga podeljuje Obrtno podjetniška zbornica Slovenije.

Ponudbo izdelkov iz lastne proizvodnje dopolnjujejo materiali in pripomočki za klekljanje ter strokovni priročniki o klekljanju idrijske čipke, ki jih šola izdaja v samozaložbi, avtorice priročnikov pa so v šoli zaposlene učiteljice klekljanja in oblikovalka idrijske čipke.

V letu 2025 bo dokončana priprava vsebin novega priročnika za klekljanje tehnike idrijske čipke »pike«. Priročnik bo premierno predstavljen na 43. festivalu idrijske čipke, junija 2025.

3. CILJI ZAVODA

3.1. DOLGOROČNI CILJI

Dolgoročni cilj javnega zavoda ČŠOD je utrditi položaj in stalno dvigovati kakovost izvajanja šole v naravi ter pridobiti v program šole v naravi čim večje število osnovnošolcev in srednješolcev. Za dosego omenjenega cilja bomo ponujene programe na osnovi stalne evalvacije nenehno posodabljali, da bi šole v njih našle tiste tematske sklope, vsebine in metode dela, ki jih ne morejo izvajati v šolskih prostorih za doseganje ciljev izobraževalnega programa.

V letu 2024 smo postavili nove dolgoročne cilje za petletno obdobje od 2024 do 2028, izhodiščno leto je 2023.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1	Zagotoviti udeležbo v programu ČŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja	1. Število oskrbnih dni v javnih programih	2023	274.528	2028	290.000
		2. Število udeležencev javnih programov	2023	115.065	2028	117.000
2	Kontinuiran programski razvoj ČŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	1. Število programskih novosti na leto	2023	12	2028	10
		2. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi ČŠOD	2023	97 %	2028	97 %
3	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih ČŠOD	1. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	2023	87 %	2028	88 %
		2. Sredstva, letno namenjena za investicijska vlaganja	2023	3.420.895 EUR	2028	3.500.000 EUR
4	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	1. Število projektov s sorodnimi organizacijami v tekočem letu	2023	14	2028	10
5	Krepitev tržne dejavnosti	1. Število tržnih gostov	2023	9.386	2028	11.000
		2. Delež prihodkov od tržne dejavnosti (bivanje in prehrana) v skupnih prihodkih	2023	9,2 %	2028	10,0 %
		3. Delež prihodkov od prodaje izdelkov z motivi idrijske čipke			2028	10,0%
6	Zagotavljati izvajanje posebne javne službe Čipkarske šole Idrija za otroke in mladino	1. Število udeležencev v programu Čipkarske šole Idrija za otroke in mladino	2024	491	2028	500
7	Omogočati izvajanje izobraževanj za odrasle v Čipkarski šoli Idrija	1. Število udeležencev v programih Čipkarske šole Idrija za izobraževanje odraslih	2024	90	2028	110
8	Načrtno vključevati zaposlene in udeležence izobraževanj Čipkarske šole Idrija v mednarodne aktivnosti	1. Število vključenih v mednarodne aktivnosti	2024	19	2028	25
9	Izvajanje načrtnih aktivnosti in štipendiranje za usposabljanje specifičnih kadrov za namen zaposlitve v Čipkarski šoli Idrija (učiteljica klekljanja, risarka vzorcev za klekljanje, oblikovalka izdelkov s čipkami)	1. Število načrtno izvedenih aktivnosti	2024	0	2028	2
10	Širitev prostorskih kapacitet	1. Število objektov za izvajanje ŠVN	2023	25	2028	27

3.2. KRATKOROČNI CILJI 2025

Dolgoročni cilj	Zagotoviti udeležbo v programu CŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja						
Za. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2025
1	Dvigniti število udeležencev javne službe programov CŠOD	1	1	Število oskrbnih dni šole v naravi	2024	241.433	242.700
			2	Število oskrbnih dni vikend programov	2024	26.489	25.700
			3	Število udeležencev dni dejavnosti v DC	2024	44.808	45.000
2	Izpeljati število taborov za tako število udeležencev, kot jih kadrovsko lahko izpeljemo	1	1	Število udeležencev v aktivnih počitnicah	2024	1.215	1.215
			2	Število izvedenih taborov	2024	52	52

Dolgoročni cilj	Zagotoviti udeležbo v programu posebne javne službe idrijska čipka						
Za. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2025
1	Ohranjati interes za izobraževanje v posebni javni službi Čipkarske šole Idrija za otroke in mladino	6	1	Število udeležencev	2024	491	495
2	Ohranjati interes odraslih za izobraževanje v programih Čipkarske šole Idrija za odrasle	7	1	Število udeležencev	2024	90	110

Dolgoročni cilj	Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih						
Za. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2025
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev in kvaliteto programov javne službe	2	1	Število izvedenih anket	2024	2336	2330
			2	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi CŠOD	2024	92 %	95 %
2	Nadgrajevati in širiti programe CŠOD v skladu s sodobnimi standardi učenja na prostem	2	1	Število programskih novosti	2024	9	10
3	Strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev CŠOD	2	1	Število udeležb pedagoških delavcev na programih strokovnega izpopolnjevanja	2024	200	200

Dolgoročni cilj	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih CŠOD						
Za. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2025
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev z bivanjskim standardom v domovih CŠOD	3	1	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	2024	85 %	85 %
2	Uresničevati investicijsko vzdrževanje in investicije v skladu z letnim načrtom	3	1	Sredstva, namenjena za investicijska vlaganja	2024	1.412.531 EUR	2.188.565 EUR
3	Pridobiti dodatna sredstva iz zunanjih virov za izboljševanje bivanjskega standarda na domovih CŠOD	3	1	Število potrjenih projektov za investicijska sredstva iz zunanjih virov	2024	3	1

Dolgoročni cilj	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini						
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2025
1	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	2024	4	4
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v projektih v Sloveniji	2024	184	194

2	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v mednarodnem prostoru	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami iz tujine	2024	6	7
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v mednarodnih projektih	2024	57	60
3	Število vključenih v mednarodne aktivnosti	8	1	Število vključenih v mednarodne aktivnosti	2024	19	25

Dolgoročni cilj	Krepitev tržne dejavnosti						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2025
1	Povečati obseg tržne dejavnosti	5	1	Število tržnih gostov	2024	8.781	8.852
2	Izvesti aktivnosti za promocijo specifičnih del in nalog kadrov, zaposlenih v Čipkarski šoli Idrija	9	1	Število udeležencev	2024	0	1

Dolgoročni cilj	Pestrost programske in prostorske ponudbe						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2025
1	Število prostorskih kapacitet – domov	6	1	Število objektov za izvajanje ŠVN	2024	25	25

3.3. NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA

3.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj:		Zagotoviti udeležbo v programu šole v naravi vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja					
Kratkoročni cilj:		Vsi					
Zap. št.	Opis nalog				Pričakovani rezultat v 2025		
1	Izvedba programov šole v naravi				242.700 oskrbnih dni		
2	Izvedba programov šol med vikendi				25.700 oskrbnih dni		
3	Izvedba enodnevnih programov v DC				45.000 udeležencev		
4	Izvedba programov aktivnih počitnic				1.215 udeležencev in 52 taborov		

3.3.2. OSNOVNE NALOGE

Dolgoročni cilj:		Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih					
Kratkoročni cilj:		Vsi					
Zap. št.	Opis nalog				Pričakovani rezultat v 2025		
1	Dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)				Udeležba 3 skupin otrok v treh domovih CŠOD v okviru strokovne ekskurzije v Slovenijo.		
2	Evropa v šoli/poletne šole				Udeležba 10 otrok na aktivnih počitnicah CŠOD - nagrade v okviru projekta Evropa v šoli. Udeležba 25 otrok v okviru poletne šole »Slovenščina malo drugače«.		

Dolgoročni cilj:	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2025
1	Dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)	Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo.
2	Evropa v šoli/poletne šole	Sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine. Sodelovanje s Slovensko izseljensko matico.

3.3.3. POSEBNE NALOGE

Dolgoročni cilj:	Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2025
1	Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	Nadaljnji razvoj programov CŠOD v okviru mreže EOE ter programa BEETLES
2	Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	Nadaljnje izvajanje in razvoj programa GLOBE v Sloveniji.
3	Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	Delovanje pisarne ESERO Slovenija. Izvajanje aktivnosti projekta ESERO.
4	Srečanje PLA za predstavnike ministrstev EU27 držav članic ter predstavnike Evropske komisije	Izvedba srečanja PLA s predstavitvijo področja dela CŠOD in demonstracijo posameznih konkretnih aktivnosti.

Dolgoročni cilj:	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2025
1	Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	Vzdrževanje stikov z organizacijami v okviru mreže EOE ter programa BEETLES.
2	Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	Izvajanje programa GLOBE v obstoječih in dodatnih slovenskih šolah in enotah CŠOD. Nadaljnje sodelovanje in vzpostavljanje novih stikov z organizacijami, vključenimi v mednarodno mrežo programa GLOBE.
3	Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	Vzpostavitev dodatnih stikov pisarne ESERO s partnerji v Sloveniji in tujini (organizacije s področja raziskovanja vesolja, opazovanja Zemlje, znanosti in tehnologije).
4	Srečanje PLA za predstavnike ministrstev EU27 držav članic ter predstavnike Evropske komisije	Sodelovanje z MVI pri organizaciji srečanja. Sodelovanje z BIC Ljubljana pri izvedbi srečanja.

3.3.4. DODATNE NALOGE

Dolgoročni cilj:	Krepitev tržne dejavnosti	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2025
1	Obsega tržne dejavnosti	8.850 tržnih gostov
2	Prodaja izdelkov z vključeno Idrijsko čipko	135.000,00 EUR

3.3.5. PREDNOSTNE NALOGE PO PODROČJIH

3.3.5.1. PROGRAMSKO PODROČJE

Skladno s smernicami Programskega sveta bomo učitelje in druge pedagoške delavce usmerjali v ustrezna strokovna spopolnjevanja s ciljem uvajanja sodobnih metod in pristopov v izobraževalnem procesu ter razvijanja novih pristopov učenja na prostem.

V okviru internega usposabljanja didaktike učenja na prostem za učitelje CŠOD bomo spoznali in v programe uvedli nove pristope in metode učenja na prostem.

Na programskem področju bo tudi v letu 2025 delovala Razvojna programska delovna skupina z namenom postavitve smernic in strategije nadaljnjega programskega razvoja CŠOD. V letu 2025 bo nadaljevala s pripravo smernic za izobraževanja in seminarje CŠOD, ki jih bo oblikovala na podlagi podatkov, pridobljenih z različnih področij znotraj CŠOD, dodatnih znanj, pridobljenih s študijem različnih virov in analiz dobrih praks. Pri delu in izvedbi bo upoštevala predloge programskega sveta.

Za spremljanje zadovoljstva uporabnikov programov, ki jih izvajamo v okviru javne službe (predvsem programov šole v naravi), bomo tudi v letu 2025 uporabljali zunanji evalvacijski sistem. Podatke od učiteljev šol, ki evalvirajo potek celotnega tedna, pridobimo po zaključku večdnevnega programa prek spletnega obrazca. Enodnevne programe evalviramo s poenostavljenim vprašalnikom, ki ga izpolnijo učitelji po vsakem izvedenem dnevu dejavnosti.

➤ Pedagoška dokumentacija

V letu 2025 bomo posodobili in uskladili pedagoško dokumentacijo za izvedbo vzgojno izobraževalnega dela. Usklajevanja bodo potekala v okviru delovne skupine in strokovnih aktivov za naslednje dokumente:

- Sprotna učna priprava na vzgojno izobraževalno delo
- Letna priprava učitelja
- Vzgojni načrt

➤ Krovna tema v letu 2025

V letu 2025 bomo nadaljevali krovno temo lanskega leta. Za večji učinek je potrebno vsaj dve leti. Tema Razvijanje in spodbujanje bralne pismenosti pri aktivnostih na prostem se vključuje v različne aktivnosti programov po enotah.

3.3.5.2. STROKOVNI AKTIVI

Učitelji in inštruktorji na programskem področju sodelujejo v naslednjih strokovnih aktivih:

- naravoslovno-družboslovni aktiv,
- športni aktiv.

Glede na delovanje in potrebe pedagoških delavcev je prišlo do združevanja naravoslovnega in družboslovnega aktiva v enotnega. Vsi učitelji, ki izvajajo naravoslovne vsebine, izvajajo tudi družboslovne vsebine in obratno. Oboji potrebujejo poglobljen pogled v obe področji. Zato bo tudi vnaprej skupna izvedba za naravoslovne in družboslovne vsebine.

Delovanje strokovnih aktivov bomo vsebinsko usmerjali, skladno z usmeritvami Programskega sveta v uvajanje sodobnih učnih metod in pristopov in razvijanja kompetenc učiteljev.

Na nivoju obeh aktivov bo potekalo izpopolnjevanje na področju sodobnih pristopov za poučevanje na prostem, spoznavanja novosti v didaktičnih pristopih iz družboslovja, naravoslovja in športa, s pomočjo zunanjih in notranjih strokovnjakov. Zaradi medpredmetnega povezovanja se zaposleni v dogovoru z vodjo lahko udeleži aktiva po izbiri, kar pomeni, da lahko posamezni strokovni delavec tri dni letno (glede na svoje potrebe) sodeluje v različnih aktivih. Skladno z usmeritvijo CŠOD in trajnostno usmeritvijo se aktivni tudi povezujejo v skupne aktive in se tako vsebinsko povezujejo, ter optimizirajo prevozne stroške.

Na srečanjih aktivov bomo obravnavali teme, ki so pomembne za razvijanje kakovosti izvajanja enodnevnih in večdnevni programov, s poudarkom na pristopih za učenje na prostem, posebnostih učnih sredstev in didaktičnih pripomočkov za učenje v naravi, vključno za socializacijske procese (izmenjava izkušenj, pedagoške delavnice, predavanja zunanjih strokovnjakov).

Aktive bomo v letu 2025 izvedli na lokacijah CŠOD. Za vsak strokovni aktiv so predvidena naslednja srečanja:

Naravoslovno-družboslovni aktiv:

- petek in sobota, 4. – 5. april 2025, lokacija CŠOD Radenci
- sobota, 25. oktober 2025, lokacija CŠOD
- (petek in sobota, 27. – 28. marec 2026)

Športni aktiv:

- petek in sobota, 17. – 18. maj 2025, lokacija CŠOD Škorpigon
- petek in sobota, 10.-11. oktober 2025, lokacija CŠOD
- (sobota, 18. april 2026)

Z zaposlenimi v projektu Skupaj za znanje: Izvedba aktivnosti v večnamenskih romskih centrih (Skupaj za znanje II oziroma SZZ II) bomo izvajali srečanja, izobraževanja, usposabljanja, delavnice in izmenjave izkušenj na periodičnih srečanjih, predvidoma mesečnih. Formalno strokovni delavci niso povezani v aktiv.

3.3.5.3. ORGANIZACIJA, KADRI

V ČŠOD kontinuirano izvajamo aktivnosti, povezane s spremembo notranjih procesov, s ciljem optimizacije, kar bomo nadaljevali tudi v letu 2025. Izvajali bomo aktivnosti za povečanje zmanjšanje papirnatega poslovanja (e-podpisovanje dokumentacije, izmenjava elektronskih dokumentov idr.).

V letu 2025 bomo pristopili k reviziji nekaterih aktov in navodil, jih posodobili ali na novo uredili:

- Sistemizacija delovnih mest – Prevedba 31. 12. 2024;
- Posodobitev vseh individualnih aktov zaradi prenove plačnega sistema (Pogodbe o zaposlitvi, Aneksi k pogodbam o zaposlitvi);
- Navodila – koriščenje prehrane zaposlenih v ČŠOD;
- Statut – uskladitev s Sklepom in Spremembo sklepa.
- Sistemizacija delovnih mest – uskladitev zaradi prenosa Čipkarske šole Idrija
- Navodila obrazci za zaposlene ODOS;
- Pravilnik o delu doma;
- Pravilnik o povračilu stroškov v zvezi z delom;
- Drugi akti in navodila

V letu 2025 bomo izvajali aktivnosti, povezane z optimizacijo notranjih procesov in okrepitev delovanja notranjih kontrol. Na področju informacijskih rešitev bomo izvajali nadgradnje v povezavi z zakonodajnimi spremembami, nadaljevali z aktivnosti za zmanjšanje papirnatega poslovanja (e-podpisovanje dokumentacije, izmenjava elektronskih dokumentov idr.). Planiramo nadgradnjo sistema za evidentiranje T&S z modulom e-Bol, kjer bo omogočen avtomatski zapis bolniškega lista in vrste odsotnosti v sistem za evidentiranje. V ODOS sistemu, ki je namenjen tudi izpolnjevanju in potrjevanju ter odobravanju odsotnosti, bomo z izvajalcem razvili dodatne funkcionalnosti in zmanjšali ročno evidentiranje oz. popravljanje. V ODOS planiramo urediti nove obrazce za Spremembo zapisov v evidenci delovnega časa (sprememba, dodajanje ali brisanje dogodka), za najavo dela od doma, vtičnike za beleženje preko ODOS.

V letu 2024 smo popisali vso dokumentarno gradivo tekoče zbirke. Delno smo tudi popisali stalno zbirko dokumentarnega gradiva. V letu 2025 bomo nadaljevali z aktivnostmi za izboljšanje uporabniške izkušnje evidentiranja v dokumentarnem sistemu (npr. lažje iskanje s poenotenjem poimenovanja, ključne besede...), kar je podlaga za dober e-arhiv. Prav tako bomo nadaljevali z aktivnostmi za prehod na elektronski arhiv (urejanje e-podpisov, formatov za podpisovanje in arhiviranje e-dokumentov...). V letu 2025 imamo v načrtu sprejetje klasifikacijskega načrta in pripravo Pravilnika o ravnanju z dokumentarnim in arhivskim gradivom. V okviru ureditve e-arhiva je potrebno popisati dokumentarno gradivo v fizični obliki, ki ga hranimo v fizičnem arhivu in popis predati predstavnici Arhiva RS, kar bo podlaga za pridobitev Pisnih strokovnih navodil za odbiranje arhivskega gradiva iz dokumentarnega gradiva. Po prejemu pisnih strokovnih navodil bomo začeli z odbiranje arhivskega gradiva iz dokumentarnega gradiva. Načrtujemo tudi aktivnosti za pridobitev

dodatnih strokovno-tehničnih navodil pristojnega arhiva za odbiranje arhivskega gradiva v elektronski obliki.

Delavci s posebnimi pooblastili in odgovornostmi – pomočniki direktorja – so bili imenovani za obdobje do 29. 2. 2028, zato v letu 2025 ne bomo izvajali postopkov za nova imenovanja v organizacijskih enotah CŠOD, razen v enotah, kjer bo prišlo do prekinitve pogodb o zaposlitvi zaradi upokojitve, prekinitve delovnega razmerja ali drugih razlogov.

Razvoj in zadovoljstvo zaposlenih ter oceno doseženih rezultatov dela bomo preverjali s pogovori z zaposlenimi, obiski po lokacijah ter z letnimi ocenjevalnimi razgovori, namenjenimi oceni delovnih dosežkov zaposlenega, opozarjanju na potrebne izboljšave, spremljanju in usmerjanju kariernega razvoja zaposlenih ter načrtovanju dela za naprej. Iz razgovorov, ki so pomemben del osebne rasti zaposlenih, pridobimo podatke o osebni kariernem razvoju in načrtih, pridobivanju kompetenc zaposlenih, postavljanju ciljev, razvijanju akcijskih načrtov ter preverimo napredek in ocenimo uspešnost dela zaposlenih. Za preverjanje delovanja bomo prek spletne ankete izvedli evalvacijo pri zaposlenih v CŠOD, vezano na zadovoljstvo.

V CŠOD bomo v letu 2025 izvajali aktivnosti za reševanje kadrovske problematike:

- razpisovali fleksibilna delovna mesta, kjer zaposleni opravlja delo in naloge na posameznem področju, glede na potrebe, ki izhajajo iz delovnega procesa (gospodinjec, ki opravlja delo čiščenja in vzdrževanja ali pa pomoč v kuhinji) ter izvajali zaposlitev na delovnem mestu Gospodinjec v primeru neuspešnih ponovitev razpisov za delovno mesto dietni kuhar in kuhar; s tem namenom izvajamo tudi vzporedne objave delovnih mest in zaposlitev glede na odziv trga delovne sile in podanih vlog;
- povečanje števila zaposlenih na posamezni OE za zagotavljanje zadostnega števila zaposlenih glede na normative in raspored delovnega časa (dejavnost preko celega dneva);
- delovanje in povezovanje znotraj posamezne regije z namenom sodelovanja organizacijskih enot za izmenjavo kadrov v smislu izvajanja del in nalog na drugi organizacijski enoti v primeru potrebe in v okviru zmožnosti;
- angažiranje zunanjih izvajalcev pri izpadih kadra zaradi bolniških odsotnosti in v primeru prekinitve delovnega razmerja in nezmožnosti zagotovitve novega kadra (čiščenje, kuhinja, izvedba programa), po potrebi tudi zagotavljanje cateringa in koriščenje prehranskih kapacitet izven CŠOD s primarnim ciljem izvedbe načrtovanih programov javne službe.
- redno izvajanje usposabljanj in izobraževanj ter srečanj zaposlenih.

Na kadrovskem področju se, kljub skrbi za dobro delovno okolje, fleksibilnosti pri organizaciji delovnega procesa in skrbi za razvoj zaposlenih, srečujemo s čedalje večjimi težavami. Velik del problematike je povezano z zaposlovanjem, kar je povezano s stanjem na trgu dela in nestimulativnim plačnim sistemom za javne uslužbence. S 1. 1. 2025 je začel veljati nov plačni sistem (Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju [ZSTSPJS], Uradni list RS, št. 95/24), ki ureja sistem plač funkcionarjev in javnih uslužbencev v javnem sektorju, pravila za njihovo določanje,

obračunavanje in izplačevanje ter pravila za določanje obsega sredstev za plače. Z novim zakonom je določeno, da nihče nima osnovne plače nižje od minimalne, zakon naj bi vzpostavil mehanizme za lažje privabljanje zaposlenih, predvsem mlajših, odpravljal naj bi nepotrebne administrativne ovire in vključil spremembe v nagrajevanju, napredovanju. Pri zaposlenih je bil prvotni odziv povečini izražen nezadovoljstvo zaradi premajhne spremembe ali pa zahteve po dodatnih pojasnilih glede uvrstitve, vrednotenja delovnega mesta in primerjave s sodelavci na enakih ali podobnih delovnih mestih.

Zaradi starostne strukture je predvideno, da bo tudi v letu 2025 več upokojitev, velik delež bolniškega staleža zaradi dolgotrajnih bolezni, novi invalidski postopki in nove invalidske omejitve posledično pa težja organizacija dela zaradi vsega navedenega in omejitev pri razporejanju starejših zaposlenih (četrtnina zaposlenih je starejših od 55 let).

V letu 2025 bomo razpisovali delovna mesta, ki so v letu 2024 ostala nezasedena, delovna mesta, kjer bodo prekinitve delovnega razmerja, delovna mesta, ki so predvidena za dodatne aktivnosti ter nadomeščanje zaposlenih. Ob situaciji na trgu dela in plačni politiki je zagotovitev kadra za nadomestne zaposlitve in nadomeščanja postala čedalje težje obvladljiva problematika.

Na področju kadrov ocenjujemo, da so tveganja zelo visoka, za obvladovanje teh tveganj pa na strani CŠOD kot delodajalca izčrpane možnosti. Zelo zahtevni izziv ostaja uspešno izvajanje vseh zastavljenih nalog in doseganje ciljev, skrb za rast in razvoj dejavnosti, izkoriščanje projektnih priložnosti ter ohranjanje obsega izvajanja javne službe in tržne dejavnosti, ob obstoječi starostni strukturi, geografski razpršenosti in oddaljenosti in ob težavah s pridobivanjem ustreznih kadrov za zasedbo posameznih delovnih mest.

Zaposleni v CŠOD sodelujejo v delovnih telesih in komisijah:

- Svetu zavoda,
- Svetu za prostorski razvoj,
- Programskem svetu,
- Komisiji za napredovanje v nazive
- raznih stalnih in občasnih delovnih komisijah.

3.3.5.4. VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST

V letu 2025 bomo nadaljevali z izvedbo rednih nalog na področju varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti v sodelovanju z novo strokovno službo, LERO d.o.o., ki je bila izbrana na javnem razpisu v letu 2024.

Prednostne naloge v letu 2025 bodo:

- izvajanje rednih pregledov in usposabljanj v skladu z zakonodajo in internimi predpisi;
- izdelava novih požarnih redov in požarnih načrtov za večino lokacij CŠOD zaradi višje ocenjenih stopenj požarne ogroženosti po novi metodologiji po spremembi zakonodaje;

- revizija ocene tveganja ter sprejem posodobljene Izjave o varnosti z oceno tveganja;
- nadgradnja programa promocije zdravja na delovnem mestu;
- posodobitev internega akta, ki ureja osebno varovalno opremo oziroma priprava novega akta;
- izdelava dodatnih dokumentov, ki jih bo treba pripraviti zaradi obnove objektov ali morebitne spremembe zakonodaje.

3.3.5.5. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

V skladu z vizijo CŠOD in dolgoročnimi usmeritvami zavoda načrtujemo vsebinsko poglobljeno, mnogostransko strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje. S tem zagotavljamo visoko stopnjo strokovnosti zaposlenih za izvajanja vsebinsko pestrih ter didaktično zahtevnih projektnih in tematskih tednov, programov za radovedne ter programov za marginalne skupine, otroke s posebnimi potrebami in otroke z manj priložnostmi.

Za kakovostno doseganje ciljev je pomembna motiviranost zaposlenih in odgovornost za kvaliteto lastnega dela. Usposobljeni učitelji ne posredujejo le znanja, pač pa pri učenju upoštevajo tudi vzgojne momente.

Zavedamo se, da je v sodobnem času prenos znanja in izkušenj med zaposlenimi nepogrešljiv del razvoja organizacije. Izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih bomo izvajali po načrtu izobraževanja na nivoju zavoda, strokovnih aktivov in individualnem nivoju, tako za tehnični, pedagoški in drugi kader. Izvajali bomo različna strokovna spopolnjevanja v sodelovanju z zunanjimi, deloma tudi notranjimi strokovnjaki. Zaposleni se bodo izobraževali tudi individualno.

Za zaposlene bo zavod po potrebi, glede na zakonodajo, organiziral seminarje o varnosti in zdravju pri delu, požarni varnosti in prvi pomoči.

Pri izbiri usposabljanj bomo spodbujali in izvajali tista izobraževanja, ki krepijo tudi medsebojne odnose, komunikacijo in razvijajo veščine socializacije.

V okviru programov, ki jih ponujamo šolam in vrtcem, so vključene tudi športne discipline, smučanje in plavanje tudi v tečajni obliki, za katere je potrebna pridobitev licenc ali obnovitev pridobljenih licenc. Glede na zahteve posamezne športne panoge so licence potrebne za učitelje, ki niso športni pedagogi po osnovni izobrazbi, na določeno obdobje pa je potrebna obnovitev licence z namenom vzdrževanja nivoja kvalitetnega poučevanja in spremljanja razvoja športnih panog. Obnovitveni seminarji bi bili potrebni tudi na področju naravoslovnih in družboslovnih ved, ki se tudi zelo razvijajo, vendar sistemsko ta področja niso urejena na način obveznih obnovitvenih seminarjev, s katerimi bi strokovni delavci pridobivali nova znanja in spremljali razvoj področja.

V 2025 bomo izvajali izobraževanja glede na potrebe za vse skupine zaposlenih:

- Pedagoški kader
- Tehnični kader

- Vodje OE
- Zaposleni v skupnih službah

➤ **Pedagoški kader**

- večdnevno izobraževanje za učitelje, inštruktorje in vodje na strukturiranih seminarjih v drugih evropskih državah v sklopu mednarodnih izmenjav strokovnega osebja (Erasmus+),
- interno usposabljanje didaktike učenja na prostem za pedagoške delavce CŠOD,
- za učitelje, inštruktorje, vodje domov in druge zainteresirane zaposlene: izobraževanje po programih iz kataloga Katis iz različnih tem glede na potrebe, tudi seminarjev v izvedbi CŠOD (Poučujmo zunaj, Estetski pristop pri učenju na prostem, Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo, Poučevanje s skrivnostnostjo, Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke, Zgodnje učenje jezika v naravi),
- za učitelje in inštruktorje: potrjevanje oz. pridobivanje potrebnih licenc,
- za učitelje in inštruktorje: enodnevni seminarji v sklopu izobraževanj v projektu projekta GLOBE ter sodelovanje na zaključnih konferencah,
- strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev na večdnevni mednarodni konferenci EOE na v Italiji,
- interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru pedagoških srečanj posameznih enot,
- izobraževanja v okviru strokovnih aktivov.

➤ **Tehnični kader**

- HACCP izobraževanje za nove zaposlene, 13. 2. 2025
- priprava dietnih obrokov prehrane za medicinsko indicirane diete, kuharji, maj 2025
- usposabljanje gospodinj in kuharjev avgust 2025, dvodnevno, 35. teden: trajnostna kuhinja, zmanjševanje odpadkov, izmenjava izkušenj, nove prakse, drugo
- društvo Celiac Slovenija vabi izvajalce prehrane v javnih zavodih in gostinstvu na brezplačna spletna usposabljanja z naslovom Brezglutenska akademija, na katerih uporabnike osvešča o pomenu zagotavljanja ustrezne dietne prehrane za bolnike s celiakijo in nudi visoko raven informacij ter znanja o pripravi hrane za obbolele s celiakijo; posamezno usposabljanje izvedejo na daljavo preko MS Teams v petih terminih po 2 uri; glede na pomembno vsebino in visoko kakovost izvedbe (predavajo strokovnjaki, ki so profesionalni predavatelji na področju prehrane, zaposleni na BIC Ljubljana, UKC Pediatrična klinika, idr.) zaposlene v CŠOD vsakič obvestimo o izvedbi in jih povabimo k udeležbi; ob koncu usposabljanja sledi spletni izpit s potrdilom;
- usposabljanje upravnikov na področjih njihovega dela
- obnovitveno usposabljanje v skladu z Načrtom preprečevanja legioneloz – november 2025

➤ **Vodje OE**

- izobraževanje s področja vodenja in zakonodaje (interna izobraževanja in v sodelovanju z zunanjimi izvajalci);
- tridnevno strokovno izobraževanje v Nemčiji v sodelovanju z outdoor centrom BSJ Marburg s področja naravoslovja, trajnostnih vsebin pri učenju na prostem, organizacije aktivnosti za različne skupine; ekskurzija bo v okviru posebne naloge Mednarodnega sodelovanja in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem
- interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru izobraževalnih srečanj.

➤ **Zaposleni v skupnih službah**

- izobraževanja za vse sodelavce skupnih služb s področja delovanja zavoda, spoznavanje dejavnosti
- sodelovanja na CŠOD strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih glede na vsebine;
- individualna funkcionalna usposabljanja in izobraževanja na posameznih področjih dela, glede na potrebe delovnega procesa;
- individualna in skupinska izobraževanja na področju uporabe IKT in kibernetске varnosti,
- timska izobraževanja s področja sodelovanja, razvijanja in gradnje tima.

3.3.5.6. IKT PODROČJE

Posodobitev informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) je ključnega pomena za zagotavljanje učinkovitega in varnega delovanja CŠOD v digitalni dobi. Z uvedbo ustreznih varnostnih ukrepov in sodobnih orodij lahko CŠOD izboljša svojo učinkovitost ter zaščiti podatke in sisteme pred grožnjami.

➤ *Pričakovani rezultati*

- Povečana varnost in odpornost IKT infrastrukture.
- Večja produktivnost zaposlenih zaradi uporabe naprednih orodij.
- Znižanje stroškov zaradi optimizacije sistemov in uporabe oblčnih storitev.
- Boljše upravljanje podatkov in skladnost z zakonodajnimi zahtevami.

➤ *Varnostni ukrepi pri posodobitvi IKT*

- Implementacija večstopenjske avtentikacije za dostop do sistemov.
- Redno posodabljanje programske opreme in varnostnih popravkov.
- Uporaba varnostnih rešitev, kot so požarni zidovi, antivirusni programi in šifriranje podatkov.
- Redno varnostno kopiranje podatkov in vzpostavitev strategije za obnovitev po morebitnih incidentih.
- Ozaveščanje zaposlenih o kibernetских tveganjih in varnostnih protokolih.

➤ *Uporaba sodobnih orodij*

- Nadaljnji razvoj oblčnih storitev za boljšo dostopnost in skalabilnost.
- Integracija umetne inteligence in avtomatizacije za izboljšanje procesov.
- Uporaba naprednih analitičnih orodij za spremljanje delovanja sistemov in napovedovanje morebitnih težav.
- Implementacija digitalnih platform za sodelovanje in komunikacijo znotraj zavoda.

V letu 2025 bomo na IKT področju nadaljevali z naslednjimi aktivnostmi:

- dvig robustnosti sistema in povečanje varnosti,
- dvig opremljenosti s posodobljeno računalniško opremo,
- nadgradnjo obstoječe programske opreme, povečanje uporabe spletnih aplikacij,
- zagotovitev kakovosti povezave posamezne lokacije s spletom (optika, radijska povezava),
- posodobitve spletne strani www.csod.si,
- postavitve sistema strežnikov na več geografskih točkah, vzpostavitev sistema master-slave,
- nabava nove računalniške opreme,
- usposabljanje uporabnikov glede uporabe posameznih aplikacij in orodij,
- usposabljanje uporabnikov o varnosti na spletu,
- zamenjava prenosnih računalnikov za vse vodje organizacijskih enot, zaposlene na centrali, zaposlene Čipkarske šole Idrija; ureditev instalacije in prenosa podatkov ter dopolnitev z ostalo opremo (monitorji, tipkovnice...),
- na posameznih OE prehod na optiko,

- v OE Rak ureditev radijske povezave z internetom..

3.3.5.7. *INVESTICIJSKO PODROČJE*

Prioritetno bomo investicijske aktivnosti izvajali na lokacijah, kjer smo z izvedbo aktivnosti začeli v preteklih letih in aktivnosti skladno z dogovorjenimi prioritetami pristojnega ministrstva. Na vseh objektih in lokacijah bomo investicijske aktivnosti izvajali skladno s finančnimi in kadrovskimi možnostmi. Kadrovske zmogljivosti so premajhne za izvedbo vseh potrebnih aktivnosti (daljša bolniška odsotnost sodelavca za investicije, neuspešen večkratni razpis za dodaten kader na področju investicij), finančne zmogljivosti pa so prav tako premajhne za izvedbo vseh potrebnih investicij na objektih.

Upravljanje in tekoče vzdrževanje objektov ČŠOD zahteva velik napor in čas tako med zaposlenimi, ki so zadolženi za vzdrževanje in nemoteno delovanje objekta na posamezni lokaciji (upravniki) kot med zaposlenimi na Centrali (skupne službe), zadolženimi za zagotavljanje standarda bivanja in standarda prehrane skladno z zakonodajo ter sprejemljivimi standardi in normami. Vse navedeno zahteva redna finančna sredstva. Vsi objekti zahtevajo stalno in kakovostno vzdrževanje, periodično zamenjavo namestitvene opreme, v kuhinjah sledenje standardom priprave hrane in HACCP-u, vzdrževanje oskrbe s pitno in sanitarno vodo, sonaravno ravnanje z odpadki in odpadnimi vodami ter zagotavljanje obratovanja objekta skladno z zakonodajnimi zahtevami in trajnostnim razvojem.

Na nekaterih OE so nameščeni plinski kotli (UNP), katerih starost dosega 20 in več let, na dveh domovih kotel na ELKO, ki obratujeta več kot 20 let, trenutno na šestih domovih izkoriščamo bio maso (sekance), na nekaterih enotah (9 lokacij) pa je dodatno vgrajena toplotna črpalka. Kljub stalnemu vzdrževanju in zamenjavi iztrošenih oziroma poškodovanih delov, se frekvenca potrebnih investicijskih posegov v plinske kolte in kotle na ELKO povečuje, kar bistveno vpliva na strošek obratovanja, zmanjšano učinkovitost (nizek izkoristek in posledično večja poraba energije), hkrati pa je okrnjena tudi zanesljivost obratovanja objekta kot celote.

Namestitvena oprema (postelje, pogradi, učilniška oprema, oprema v jedilnicah) je v nekaterih enotah v uporabi od vzpostavitve dejavnosti na objektu, kar pomeni da so v uporabi 20 ali več let. Vsled utrujenosti materiala postaja oprema neprimerna za uporabo, oprema je v celoti amortizirana, poškodbe in posledično nefunkcionalnost so vse pogostejše, vzdrževalni stroški opreme naraščajo in postajajo kot neupravičeni v primerjavi z zamenjavo standardne opreme.

V kuhinjah zagotavljamo standard HACCAP, vendar na mnogih lokacijah opažamo neustrezne rešitve notranje logistike, poškodbe na talnih in stenskih oblogah, neustrezno rešen sistem prezračevanja kuhinje in shranjevanja živil (hladilne omare, ki so velik energetske potrošnik). Postopoma želimo ustrezno sanirati prezračevanje kuhinje, zamenjati talne in stenske obloge, postaviti hladilne komore za shranjevanje živil ter urediti funkcionalno ustrezno notranjo razporeditev opreme.

Zaposlenim v kuhinji želimo prilagoditi delovne pogoje tako, da bodo čim manj negativno vplivali na zdravje (fizične obremenitve). Zaznana je tudi neustrezna izvedba za oljni lovilec in njegovo vzdrževanje.

Stavbno pohištvo (zunanje in notranje) je z vidika energetske učinkovitosti neustrezno (starost 20-30 let), vgrajen les je bil svež in delno razpada, zaznana je tudi neustrezna izvedba stavbnega okovja, kar predstavlja nevarnost za udeležence (poškodovano okovje oken, poškodovana vratna krila in podboji, neustrezna izvedba vhodnih vrat). Postopoma načrtujemo zamenjavo stavbnega notranjega pohištva ter zamenjavo z energijsko učinkovitim stavbnim pohištvom v ovoj zgradbe in strešnih oken.

Na OE je ob adaptaciji pred vzpostavitvijo izvajanja dejavnosti uporabljena lesena, keramična ali PVC talna obloga. Zaradi visoke stopnje obremenitve se pojavljajo večje lokalne poškodbe, ki zahtevajo sanacijo talne podlage (estrih) in talne obloge. V nastanitvenih sobah je praviloma lesena obloga (parket) ali PVC obloga. Lesene obloge so toliko poškodovane, da je potrebno izvesti intenzivno brušenje in lakiranje obloge, v nekaterih primerih pa je primernejša zamenjava obloge v celoti. PVC obloge so obrabljene, na nekaterih mestih je na površini zaznati relief estriha. Te obloge praviloma zahtevajo celostno zamenjavo z ureditvijo podlage.

Pohištvo v objektih, kjer še le tega nismo zamenjali v letih 2022 do 2024, je staro 20 in več let, lesena konstrukcija postelj in pogradov je poškodovana, določene dimenzije postelj so nestandardne za vložke, poškodbe lesenih delov so vse pogostejše. S postopno zamenjavo pohištva bo zagotovljen ustrezen standard in tudi varnost udeležencev.

Skladno z okoljevarstveno zakonodajo je potrebno na objektih z večjim številom možne nastanitve zagotoviti ustrezno ravnanje z odpadnimi vodami. Ker so objekti, ki jih upravlja ČŠOD praviloma izven večjih urbanih okolij, kjer ni centralnih fekalnih vodov in centralnih čistilnih naprav, je ob objektih izvedena septična jama, ki jo nenehno praznimo z naročili komunalnim podjetjem oziroma je vgrajena neustrezna MČN. Na lokacijah postopoma načrtujemo namestitev ustrezne MČN za do 50 enot (skladno z obremenitvijo so to primerni sistemi) z ustreznim odvodom prečiščene vode.

Na lokacijah OE so izvedena zunanja igrišča, ki so praviloma ograjena. Na ograjah se kažejo poškodbe, ki so nevarne za udeležence (poškodovana žična mreža, strganine mreže, nagnjeni nosilni stebri). Omenjene poškodbe so potencialna nevarnost za udeležence in uporabljeno didaktično opremo, zato je potrebno izvesti sanacijo ograj.

Navedena investicijsko vzdrževalna dela so nujna in jih je potrebno izvesti s ciljem varnosti ter ohranjanja zahtevanega standarda namestitve otrok in spremljevalcev, zagotoviti varno delovno okolje, izvajati storitve s čim manjšim negativnim vplivom na okolje ter zagotoviti trajnostni razvoj.

Med investicijskimi prioritetami v letu 2025 je nadaljevanje neuresničenih aktivnosti, ki smo jih načrtovali v preteklosti s ciljem dviga bivanjske kakovosti, trajnostnega razvoja in povečanja energetske učinkovitosti in energetske samozadostnosti. Primarno bomo izvajali aktivnosti investicijsko vzdrževalnih del, trenutno večje investicije v letu 2025 niso načrtovane.

Za leto 2025 je izdelan Dokument identifikacije investicijskih potreb (DIIP) in predvideno sofinanciranje s strani MVI za naslednje IVD aktivnosti:

- Zamenjava ogrevalnih naprav in prilagoditev na obstoječo inštalacijo (OE Kranjska Gora)
- Sanacija talnih in stenskih oblog v kuhinji (OE Burja)
- Sanacija strehe (OE Rak)
- Zagotovitev pitne vode (OE Ajda)
- Ureditev sanitarnih prostorov (OE Kranjska Gora, OE Radenci)
- Zamenjava strešnih oken (OE Gorenje, OE Radenci)

Izvedba teh IVD del, poleg del, ki se bodo pojavila kot nujna zaradi preprečevanja nadaljnje škode, zagotavljanja varnosti ali drugih razlogov, je investicijska prioriteta v letu 2025.

Opis IVD del v sofinanciranju MVI:

➤ Zamenjava ogrevalnih naprav V OE Kranjska Gora

Kotel je plinski, energetsko potraten, star 17 let, in odpove večkrat mesečno, zato stavba pogosto brez ogrevanja in tople vode. Reševanje težav je prepuščeno iznajdljivosti upravnika, saj servisiranje in nakup rezervnih delov na trgu ni več zagotovljeno. Trenutno stanje zahteva nujno, interventno zamenjavo ogrevalne naprave z novejšim, energetsko učinkovitim, s tandemskimi enotami, ki bi zagotavljale zanesljivo in stabilno ogrevanje in pripravo TSV.

Predvidena zamenjava kotla ne bo posegala v obstoječo napeljavo v bivalnih prostorih, zahteva pa prilagoditev inštalacij v kotlovnici ter možnost vključitve uporabe obnovljivih virov (vključitev TČ). Zamenjava ogrevalnih naprav zahteva namestitve nove regulacije znotraj kotlovnice in priključitev na obstoječi sistem ogrevanja prostorov in tople vode, brez poseganja v območje obstoječih napeljav v preostalih prostorih stavbe.

➤ Stenske in talne obloge kuhinje OE Burja

S strani inšpekcijskega nadzora smo prejeli zahtevo, da je potrebno v kuhinji OE Burja sanirati poškodovane talne in stenske keramične obloge ter ustrezno urediti zajemanje olja v oljnem lovilcu. Trenutno je lovilec vgrajen izven objekta, vendar ni zaznati njegovega pravilnega funkcionalnega delovanja.

Obstoječa vgrajena talna keramika ne ustreza zdrsnim standardom, stenske obloge so delno poškodovane, vogali so okrušeni, svetloba prostora ni primerna.

➤ ***Sanacija strehe objekta OE Rak***

Objekt brunarica na OE Rak je namenjen namestitvi udeležencev v mansardi, v pritličnem delu pa se nahaja večnamenski prostor, ki ga uporabljajo za dejavnosti v primeru slabega vremena ali večernih animacij. Streha je iz bitumna, stara preko 30 let, na posameznih mestih je porozna in mehansko poškodovana. Strešna konstrukcija je ustrezna, vendar so vidne poškodbe na oblogah napušča, ki bo ga potrebno zamenjati ter ustrezno zaščititi pred vremenskimi vplivi. Hkrati je potrebno zamenjati tudi strešna okna.

➤ ***Ureditev prizidka in ureditev sistema priprave pitne vode ter sistema ravnanja z odpadnimi vodami na OE Ajda***

V OE Ajda zagotavljamo pitno in sanitarno vodo preko površinskega vodnega zajetja, oddaljeno cca 5 km, katerega smo prevzeli ob vzpostavitvi enote na lokaciji. V letu 2022 smo izvedli sanacijo zajetja vode, sanacijo razbremenilnega jaška na cevovodu od zajetja do objekta OE Ajda ter sanacijo zalogovnika vode. Na osnovi pridobljenih soglasij in izdelane celostne DGD dokumentacije za ureditev zalogovnika ob objektu in ureditev sistema za pripravo pitne vode smo v letu 2023 pridobili gradbeno dovoljenje, v letu 2024 smo izdelali PZI dokumentacijo. V letu 2025 planiramo izvedbo po PZI.

➤ ***Ureditev sanitarnih prostorov OE Kranjska Gora, OE Radenci***

Sanitarni prostori so na enotah skupinski, oprema je stara preko 30 let, frekvenca uporabe je velika (povprečno 60 udeležencev na lokaciji), srečujemo se s težavo zamakanja zaradi dotrajanosti inštalacij, poškodb na opremi ter neprimerni (poškodovani) talni in stenski keramiki. Prezračevanje prostorov ni ustrezno rešeno kar posledično povečuje težave z vlago in pojavom plesni na stropih. Načrtujemo zamenjavo inštalacij, talne in stenske keramike, ustrezno rešitev za invalide, prezračevanje prostorov ter vgradnjo nove sanitarne preme.

➤ ***Menjava strešnih oken OE Gorenje, OE Radenci***

Trenutno vgrajena strešna okna zaradi neugodnih vremenskih vplivov in starosti ne zagotavljajo ustreznega tesnjenja (zamakanje ob padavinah), okna so brez ustreznih žaluzij (zatemnitev prostora), okovje je poškodovano in dotrajano (ni možnega odpiranja oziroma je le to nevarno), leseni okvirji so zaradi starosti poškodovani in neustrezni. Z zamenjavo oken bomo dvignili kakovost in varnost nastanitve ter vplivali na življenjsko vzdržnost uporabe objekta.

IVD financirana iz drugih virov

Investicije v letu 2025, ki jih bomo pokrivali z lastnimi viri oz. bomo glede na možnosti pridobili sofinanciranje za izvedbo projekta pri pristojnem ministrstvu:

➤ ***Obnova kuhinje ČŠOD Murska Sobota***

CŠOD je v letu 2024 pridobil PZI dokumentacijo za prenovo kuhinje s ciljem zagotavljanja standarda HACCP, kakovosti delovnega mesta in ciljem trajnostnega razvoja. Prenovitev obsega zamenjavo strojnih in elektro inštalacij, stenskih in talnih oblog, prezračevanje, ravnanje z odpadki in hrambo živil. V letu 2025 bo pridobil dopolnitve in spremembe PZI zaradi novih zahtev, ki jih zahteva stanje na objektu. Potrebna je sanacija objekta (razpoke po vertikali, poškodbe na strehi, kjer se nahaja kuhinja, cca 750 m²), potrebno je hidroenergetsko sanirati streho objekta in preveriti oz. urediti statično vzdržnost konstrukcije objekta, za kar je potrebna dopolnitev projektne dokumentacije. Predvidena je namestitev rekuperacijskega sistema prezračevanja preko centralnega rekuperatorja s čim večjim vračanjem toplote v kuhinjo oziroma hlajenje prostorov kuhinje. Zaradi odločbe inšpekcije je predvidena izvedba v letu 2025, ker ni možno počakati na celovito rekonstrukcijo in energetska sanacijo objekta.

➤ **Notranja ureditev objekta Upravna zgradba;**

V letu 2025 planiramo ureditev manjkajoče opreme in ureditev prostorov po vselitvi v letu 2024; ureditev požarnih vrat;

➤ **Projektna in investicijska dokumentacija**

V letu 2025 planiramo pridobivanje naslednje projektne dokumentacije:

- Objekt CŠOD OE Trilobit (IDP, REP, IP za širitev prostora, kuhinja, jedilnica, pomožni prostori)
- Objekt CŠOD OE Breženka (IDP za zunanjo ureditev podpornega zidu, po potrebi DGD in gradbeno dovoljenje);
- OE Peca (DGD in PZI; na lokaciji, kjer smo porušili star objekt, ki je bil nevaren za okolico, je predvidena izgradnja novega objekta, kjer bi OE Peca pridobila dodatne sobe za nastanitev, učilnico, ki se poveže z zunanjim prostorom in shrambo za kolesa ter ostalo opremo. V letu 2023 je bila izdelana idejna rešitev ter pridobljeni projektni pogoji);
- Prenova kotlovnice na več OE (PZI)
- Objekt CŠOD OE Škorpion (projektna dokumentacija za ureditev oskrbe z vodo)
- Objekt CŠOD OE Lipa (IDP, REP, IP za energetska sanacijo, sanacijo strehe)

Ob omenjenih aktivnostih pridobivanja projektne dokumentacije načrtujemo tudi pridobivanje le te v obdobju petih let, in sicer:

➤ **Energetska sanacija in rekonstrukcija objekta CŠOD OE Murska Sobota**

Objekt je sestavljen iz starejšega 3-nadstropnega dela (pred letom 1950) in povezanega novega 5 nadstropnega dela zgrajenega 1978. Objekt ni toplotno izoliran. V letu 2025 planiramo aktivnosti celostne rešitve lokacije, izdelavo PN za prostorsko namembnost, pridobitev ustrezne PZI dokumentacije za celostno rešitev adaptacije lokacije vključno z energetska sanacijo. Začetek projekta predviden v letu 2026.

➤ **Ureditev lokacije Ankaran**

V letu 2023 je bila s strani Fakultete za arhitekturo izdelana idejna rešitev za ureditev lokacije, ki vključuje rušitev obstoječega objekta in izgradnjo novega objekta, ki bo omogočal izvajanje dejavnosti ČŠOD ter postavitve manjših nastanitvenih enot ter ureditev vseh površin za izvedbo dejavnosti. V letu 2025 bomo nadaljevali pogovore z različnimi deležniki (MVI, Občina Ankaran, Fakulteta za arhitekturo, drugo) za nadaljevanje aktivnosti in vzpostavitev možnosti za začetek izvedbe projekta v letu 2027.

➤ **Rekonstrukcija/adaptacija objekta ČŠOD OE Bohinj – II. Faza**

Na lokaciji Bohinj, kjer je v I. fazi bila izvedena adaptacija in energetska sanacija leta 2017, je predvidena nadaljevanja aktivnost za energetska sanacijo in adaptacijo dela objekta »Depandansa«, ki je prostorsko zaščiten (portal, zunanji izgled).

V letu 2023 smo pridobili oceno statične primernosti obstoječega objekta ter energetska analizo objekta.

V letu 2024 smo izvajali naloge za pridobitev kulturnega mnenja (zaščiten portal) ter izdelali idejno rešitev, ki smo jo posredovali za pridobitev mnenja na ZVKD Radovljica. Mnenje še ni bilo izdano, izvajamo dopolnitve idejne rešitve. V letu 2025 planiramo nadaljevanje aktivnosti za izvedbo II. Faze, pridobitev mnenja ZVKD in skladno z mnenjem izdelavo projektne dokumentacije ter pogojev za začetek projekta v letu 2028.

➤ **Ureditev razstavnega prostora Čipkarske šole Idrija**

Idrijska čipkarska šola je najstarejša čipkarska šola na svetu, ki od ustanovitve leta 1876 deluje neprekinjeno. Je tudi edinstven primer celostnega rokodelskega centra, ki skrbi za ohranjanje, prenos in razvoj veščine klekljanja idrijske čipke. Čipkarska šola Idrija je kot nosilka veščine klekljanja idrijske čipke evidentirana v Registru nesnovne kulturne dediščine Slovenije, ki ga vodi Ministrstvo za kulturo RS. S sklepom Ministrstva za gospodarstvo, turizem in šport je bila Čipkarska šola Idrija imenovana za rokodelski center kot nosilec podpornega okolja rokodelstva. Glavna dejavnost šole je izvajanje programa usposabljanja v čipkarskih veščinah (čipkarsko šolo), kot posebno javno službo za otroke in mladino.

Klekljanje idrijske čipke je v okviru enote »Klekljanje čipk v Sloveniji« vpisano na UNESCO Reprezentativni seznam nesnovne kulturne dediščine človeštva. Najmlajši nosilci in hkrati največje bogastvo dediščine idrijske čipke so prav otroci in mladi, ki se v programu posebne javne službe za otroke in mladino Čipkarski šoli Idrija učijo klekljati. Letno se klekljanja idrijske čipke v idrijski čipkarski šoli uči med 480 in 500 mladih, v starosti od 6 do 18 let.

Klekljane mojstrovine, ki jih otroci in mladi v posebni javni službi klekljajo, so razstavljene na šolski razstavi, v bivši učilnici na Prelovčevi 2 v Idriji. Na šolski razstavi se vsako leto, v mesecu juniju, na novo postavi na ogled sodobna produkcija idrijskih čipk, vsako leto nove generacije mladih klekljaric in klekljarjev. Razstava je na ogled skozi vse leto in privablja obiskovalce iz dobesedno vsega sveta. Izdelki na razstavi so zanimivi tako za splošno publiko, kot tudi za strokovno javnost, ki jih zanima model posebne javne službe idrijske čipkarske šole za prenos znanja rokodelskih veščin na mlade. Letno beležimo med 800 do 1000 obiskovalcev. Razstava je pomemben doprinos kulturnemu turizmu v Idriji.

Obiskovalce razstave ročno klekljanih idrijskih čipk, ki so jih sklekljali najmlajših nosilci UNESCO dediščine klekljanja idrijske čipke, zaposlene strokovne delavke seznanijo z zgodovino idrijske čipkarske šole in z modelom prenosa, ohranjanja in razvoja veščine klekljanja na nove generacije. Za obiskovalce izvedejo prikaz klekljanja, obiskovalci imajo priložnost, da sami poskusijo klekljati. Ob zaključku ogleda razstave imajo obiskovalci priložnost za nakup najlepšega spominka iz Idrije – to je ročno klekljane idrijske čipke. Obiskovalcem je na ekranu v razstavnem prostoru na voljo tudi aplikacija, s katero se na zabaven in poučen način seznani z razlikami med vzorci za klekljanje in izdelanimi čipkami, razlikovanjem med kakovostno in nekakovostno izdelanimi klekljanimi čipkami ter možnostmi uporabe čipke.

Žal pa je zgoraj opisana razstava, ki je za ohranjanje dediščine klekljanja idrijske čipke nadvse pomembna, umeščena v za razstavo neustrezen prostor (bivša učilnica), ki nima izložbenih oken in ga mimoidoči obiskovalci zlahka spregledajo.

CŠOD je z Občino Idrija sklenil pogodbo o brezplačni uporabi poslovnih prostorov na naslovu Prelovčeva 3 v Idriji, za postavitev šolske razstave ročno klekljanih idrijskih čipk, ki nastajajo kot rezultat poučevanja klekljanja v posebni javni službi za otroke in mladino. Prostor na Prelovčevi 3 se nahaja v nivoju trga, vsebuje primerne izložbene prostore, je svetel in površinsko primeren, lažje dostopen gibalno oviranim, saj se do njega dostopa z nivoja ulice. Dobro viden in lažje dostopen razstavni prostor bo osvežil ponudbo in promocijo idrijske čipke v mestnem jedru in krepil ozaveščanje domačinov in turistov o še vedno živi in prisotni nesnovni kulturni dediščini klekljanja idrijske čipke v Idriji.

V letu 2025 bomo z ureditvijo prostora vzpostavili primeren razstavni prostor s spremljajočimi prostori, ki bo omogočal obiskovalcem ogled izdelkov idrijske čipke, omogočal promocijo in zainteresiranim preizkusiti spretnost klekljanja.

3.3.5.8. POSODOBITEV OPREME

V letu 2025 načrtujemo nadaljnje posodabljanje didaktične in osebne zaščitne opreme, ki se uporablja za izvedbo programov v organizacijskih enotah CŠOD:

Posamezna didaktična oprema je bila v preteklih letih predvidena za menjavo, delno smo jo v letu 2024 uspeli zamenjati z novo, vendar je zaradi različnih omejitev (finančnih, kadrovskih ali drugih), nismo realizirali v celoti. V letu 2025 je predvidena izvedba javnega naročila za nabavo večjih kanujev, dodatne športne opreme in drugih didaktičnih pripomočkov za izvajanje naravoslovnih vsebin ter zaščitne opreme.

3.3.5.9. *PROJEKTNO PODROČJE*

Na projektnem področju tudi v letu 2025 velja, da je raznolikost in zahtevnost dela na projektnem področju vse večja, saj smo pridobili in še pridobivamo zahtevnejše projekte od tistih v preteklosti. Še naprej bomo zato posvečali veliko pozornosti izvedbenemu vidiku posameznih projektov s posebnim poudarkom na sistemu vključevanja strokovnih delavcev v posamezne projekte in njihovem usposabljanju za kvalitetno delo na projektih.

V letu 2025 bomo veljavna navodila za izvedbo projektnih aktivnosti v CŠOD še dodatno nadgradili z obrazci in vzorci, ki jih bodo strokovni delavci, vključeni v projekte, uporabljali pri svojem delu z namenom kvalitetnejše izvedbe in spremljanja projektov.

V letu 2025 bomo preverili možnosti dodatnega zaposlovanja za določen čas na projektih, ki imajo zaposlitev predvideno ali dopuščeno v svojih projektnih načrtih. Zaposlitve bodo odvisne od razpoložljivih sredstev na posameznih projektih. Kjer dodatne zaposlitve ne bodo mogoče ali smiselne, bomo v izvedbo projektnih aktivnosti vključili obstoječe zaposlene.

Pri prijavi novih projektov bomo sledili programskim usmeritvam CŠOD.

3.3.5.10. *TRŽNO KOMUNICIRANJE*

Udeležence programov CŠOD o dejavnostih in dogodkih obveščamo preko različnih komunikacijskih kanalov.

V letu 2025 načrtujemo naslednje aktivnosti:

- ravnatelje in pomočnike ravnateljev bomo povabili na Webinar in predstavili novosti in razpis za 2025/20256,
- vsem osnovnim šolam bomo poslali e-publikacije o programih CŠOD (revija Šola v naravi, Brošura o domovih in programih CŠOD, kataloge izobraževanj in usposabljanj v CŠOD),
- šolam bomo neposredno ali s pomočjo tehnologije na daljavo predstavili programe na roditeljskih sestankih in učiteljskih zborih,
- na srečanjih ravnateljev v Portorožu bomo predstavili programske in nastanitvene novosti v CŠOD,
- promocijo programa aktivnih počitnic bomo izvedli preko šol, katerim bomo poslali reklamne plakate in jih obveščali preko elektronskih medijev,
- promocija prepoznavnosti idrijske čipke in ohranjanje kulturne dediščine,

- organizacija in izvedba tekmovanj na nacionalnem nivoju iz veščin klekljanja in ročnih spretnosti,
- preko spletne strani, direktnega obveščanja na e-naslove v bazi CŠOD in preko reklamiranja različnih spletnih portalov (kot je Napovednik, Dogaja se) bomo obveščali o aktivnostih in programih CŠOD,
- goste in udeležence obveščamo preko objav na spletni strani, Facebooku in s pošiljanjem e-novic,
- pripravili bomo strokovne prispevke za revijo Didakta,
- na vseh prodajnih artiklih in opremi CŠOD uporabljamo logotip CŠOD ali slogan V naravo z glavo.

4. NAČRTOVANJE VIROV

4.1. FINANČNI NAČRT S KADROVSKIM NAČRTOM – OVREDNOTENJE VIROV

4.1.1. ZAKONSKI, PODZAKONSKI IN DRUGI PREDPISI, KI UREJAJO PRIPRAVO FINANČNEGA NAČRTA

➤ ***Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)***

Uradni list RS, št. 12/96, 23/96, 22/00 - ZJS, 64/01, 101/01 - odl. US, 108/02, 34/03, 79/03, 65/05, 129/06, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 2/15 - odl. US, 47/15, 46/16, 49/16, 25/17 - ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 - ZZNŠPP, 141/22, 158/22 - ZDoh-2AA, 71/23

➤ ***Zakon o zavodih (ZJF)***

Uradni list RS, št. 12/91, 17/91-I - ZUDE, 55/92 - ZVDK, 13/93 - ZP-G, 66/93 - ZP-H, 66/93 - ZVDK-A, 45/94 - odl. US, 8/96, 31/00 - ZP-L, 36/00 - ZPDZC, 127/06 - ZIZP

➤ ***Zakon o javnih financah (ZJF)***

Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 - ZJU, 110/02 - ZDT-B, 127/06 - ZIZP, 14/07 - ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10 - ZUKN, 107/10, 110/11 - ZDIU12, 104/12 - ZIPRS1314, 14/13, 46/13 - ZIPRS1314-A, 82/13 - ZIPRS1314-C, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 95/14 - ZIPRS1415-C, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 33/17 - ZIPRS1718-A, 71/17 - ZIPRS1819, 13/18, 75/19 - ZIPRS2021, 36/20 - ZIUJP, 49/20 - ZIUZEOP, 61/20 - ZIUZEOP-A, 89/20, 133/20 - Rb2020, 175/20 - ZIUOPDVE, 174/20 - ZIPRS2122, 195/20 - odl. US, 18/23 - ZDU-10, 76/23, 88/23 - ZOPNN-F

➤ ***Zakon o računovodstvu (ZR)***

Uradni list SFRJ, št. 12/89, 35/89, 83/89, 3/90, 42/90, 61/90, RS 42/90, 10/91, 17/91-I - ZUDE, 55/92 - ZVDK, 13/93 - ZP-G, 30/93 - ZGD, 32/93, 66/93 - ZP-H, 66/93 - ZVDK-A, 1/99 - ZNIDC, 23/99

➤ ***Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 (ZIPRS2425)***

Uradni list RS, št. 123/23, 12/24, 104/24 - ZIPRS2526

➤ ***Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (ZSPDSLS-1)***

Uradni list RS, št. 11/18, 79/18, 61/20 - ZDLGPE, 175/20 - ZIUOPDVE, 78/23 - ZORR, 78/23 - ZUNPEOVE, 131/23 - ZORZFS

➤ ***Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov***

Uradni list RS št. 46/03

➤ ***Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava***

Uradni list RS, št. 133/23, 81/24

- **Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava**

Uradni list RS, št. 133/23, 81/24

- **Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov**

Uradni list RS, št. 91/00, 122/00

- **Uredba o delu plače za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu**

Uradni list RS, št. 109/24, 4/25

- **Uredba o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti**

Uradni list RS, št. 31/18

- **Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega proračuna in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna**

Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 08/07, 102/10

4.1.2. PODLAGE ZA NAČRTOVANJE STROŠKOV DELA

Pri načrtovanju in realizaciji stroškov dela v letu 2025 so upoštevani veljavni predpisi, in sicer:

- **Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (ZSTSPJS)**

Uradni list RS, št. 95/24

- **Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)**

Uradni list RS, št. 56/02, 110/02 - ZDT-B, 72/03, 126/03, 70/04, 53/05, 14/06, 68/06, 1/07 - odl. US, 57/07, 17/08, 58/08, 69/08 - ZTFI-A, 69/08 - ZZavar-E, 80/08, 120/08 - odl. US, 20/09 - ZZZPF, 48/09, 91/09, 98/09 - ZIUZGK, 107/09 - odl. US, 13/10, 13/10 - ZZZPF-A, 59/10, 85/10, 94/10 - ZIU, 107/10, 35/11 - ORZSPJS49a, 110/11 - ZDIU12, 27/12 - odl. US, 40/12 - ZUIF, 43/12 - ZDIU12-A, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13 - ZIPRS1314-A, 46/13, 101/13 - ZIPRS1415, 25/14 - ZFU, 50/14, 95/14 - ZUPPJS15, 82/15, 90/15 - ZUPPJS16, 88/16 - ZUPPJS17, 23/17 - ZDOdv, 67/17, 83/18 - ZIPRS1819-A, 84/18, 75/19 - ZUPPJS2021, 49/20 - ZIUZEOP, 61/20 - ZIUZEOP-A, 112/21 - ZNUPZ, 204/21, 206/21 - ZDUPŠOP, 17/22 - odl. US, 52/22 - odl. US, 139/22, 72/23 - odl. US, 38/24, 48/24 - odl. US, 95/24 - ZSTSPJS

- **Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 (ZIPRS2425)**

Uradni list RS, št. 123/23, 12/24 in 104/24

- **Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (KPVIZ)**

Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 43/06, 52/07, 61/08, 60/08, 87/08, 33/10, 83/10, 89/10, 17/11, 79/11, 40/12, 3/13, 46/13, 67/13, 7/14, 52/14, 3/15, 55/15, 106/15, 4/16, 8/16, 39/16, 51/16, 3/17, 38/17, 45/17, 46/17, 3/18, 47/18, 80/18, 4/19, 45/19, 58/19, 3/20, 97/20, 160/20, 3/21, 88/21, 54/22, 136/22, 4/23, 11/23, 13/24, 99/24, 109/24

➤ **Kolektivna pogodba za javni sektor (KPJS)**

Uradni list RS 99/24

➤ **Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (KPND)**

Uradni list RS, št. 18/91-I, 53/92, 13/93 - ZNOIP, 17/93 - ZNOIP-A, 34/93, 12/94 - Uradni list RS, št. 34/93, 15/94 - Uradni list RS, št. 12/94, 18/94 - ZRPJZ, 27/94 - Uradni list RS, št. 34/93, 59/94 - Uradni list RS, št. 34/93, 80/94, 39/95, 60/95, 64/95, 2/96, 20/96, 37/96, 56/96, 1/97, 2/97, 19/97, 25/97, 37/97, 40/97 - ZDMPNU, 79/97, 87/97 - ZPSDP, 87/97 - ZURD98, 3/98, 3/98, 3/98, 3/98, 7/98, 9/98 - ZPSDP-A, 9/98 - ZDMPNU-A, 51/98, 2/99, 2/99, 2/99, 39/99 - ZMPUPR, 39/99, 40/99, 59/99, 59/99, 59/99, 3/00, 3/00, 3/00, 3/00, 62/00, 67/00, 81/00, 116/00 - količnik 1,00, 122/00, 3/01, 8/01, 23/01, 43/01, 43/01, 43/01, 43/01, 99/01, 6/02, 6/02, 8/02, 9/02, 19/02, 19/02, 19/02, 69/02, 69/02, 69/02, 8/03, 8/03, 8/03, 8/03, 73/03, 73/03, 126/03 - ZKDPZJU, 77/04, 81/04, 61/05, 67/05, 115/05, 43/06 - ZKoIP, 71/06, 71/06, 138/06, 62/07, 65/07, 67/07, 120/07, 19/08, 57/08 - KPJS, 67/08, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 3/13, 46/13, 67/13, 107/13, 7/14, 52/14, 95/14, 3/15, 55/15, 91/15, 4/16, 46/16, 49/16, 51/16, 88/16, 3/17, 27/17, 35/17, 35/17, 38/17, 80/17, 3/18, 29/18, 47/18, 80/18, 82/18, 4/19, 7/19, 31/19, 45/19, 80/19, 3/20, 58/20, 58/20, 82/20, 97/20, 97/20, 160/20, 204/20, 3/21, 88/21, 172/21, 58/22, 103/22, 136/22, 163/22, 4/23, 133/23, 12/24, 99/24, 112/24 Zakon o spremembah zakona o minimalni plači (ZminP-B) (Uradni list RS, št. 83/18);

➤ **Sklep o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke; premija KAD**

Uradni list RS, št. 112/24

4.1.3. IZHODIŠČA

➤ **Uvrstitve delovnih mest in delovna mesta**

Temelj prenove sistema plač v javnem sektorju predstavlja Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (ZSTSPJS), ki se začne uporabljati 1. januarja 2025.

Nova plačna lestvica in določitev načina usklajevanja vrednosti, ki določa 67 plačnih razredov, razpon med plačnimi razredi pa znaša 3 odstotke. Z novo plačno lestvico in prevedbo plač delovnih mest se odpravlja problem velikega števila delovnih mest, katerih izhodiščna plača je nižja od minimalne plače in problem enakega plačila javnih uslužbencev, katerih osnovna plača je pod višino minimalne plače ne glede na to, da so uvrščeni v različne plačne razrede.

Način uvrščanja delovnih mest in nazivov v plačne razrede temelji na kolektivnih pogodbah dejavnosti in poklicev in uredbah vlade za javne uslužbenke, uvrščanje funkcij v plačne razrede za funkcionarje pa na zakonu. Plačna skupina se glede na skupne značilnosti funkcij, delovnih mest in nazivov deli na plačne podskupine. Razvrstitev je v osnovi povzeta iz veljavne ureditve ZSPJS, s spremembo, da so delovna mesta iz plačne skupine J – Spremljajoča delovna mesta (plačne podskupine J1 – Strokovni delavci, J2 – Administrativni delavci in J3 – Ostali strokovno tehnični delavci) vključena pri ostalih plačnih skupinah kot dve posebni plačni podskupini znotraj posamezne plačne skupine in ne sodijo več v samostojno plačno skupino J.

V CŠOD je prej J skupina razvrščena v podskupino D09.

➤ **Napredovanje javnih uslužbencev**

S 1. januarjem 2025 začne veljati prenovljen sistem napredovanja v višji plačni razred javnih uslužbencev. Ukinja se napredovanje v višji plačni razred na podlagi ocen delovne uspešnosti.

➤ **Plačna lestvica**

Znesek osnovne plače se določi z uvrstitvijo v posamezen plačni razred iz plačne lestvice. Funkcionarji in javni uslužbenci pridobijo pravico do izplačila višje plače v skladu s plačnim razredom, v katerega se uvrstijo, postopno, in sicer na naslednji način:

- 1. določitev razlike:
 - za javne uslužbenke se ugotovi razlika med vrednostjo plačnega razreda, v katerega se uvrstijo na dan 1. januarja 2025, in vrednostjo plačnega razreda, v katerega so ali bi bili na podlagi drugega in tretjega odstavka 96. člena tega zakona na istem delovnem mestu uvrščeni na dan 31. decembra 2024, oziroma vrednostjo minimalne plače za leto 2024 pri tistih javnih uslužbencih, ki na dan 31. decembra 2024 prejemajo razliko do minimalne plače,
 - za funkcionarje se ugotovi razlika med vrednostjo plačnega razreda, v katerega se uvrstijo na dan 1. januarja 2025, in vrednostjo plačnega razreda, v katerega so bili na isti funkciji uvrščeni na dan 31. decembra 2024,
 - za javnega uslužbenca, ki imajo na dan 31. decembra 2024 določeno plačo v skladu 14. členom ZSPJS, se ugotovi razlika med vrednostjo plačnega razreda, v katerega se uvrstijo na dan 1. januarja 2025, in vrednostjo plačnega razreda, v katerega bi bili uvrščeni na dan 31. decembra 2024, brez zmanjšanja osnovne plače v skladu s 14. členom ZSPJS,
- 2. s 1. januarjem 2025 javni uslužbenci pridobijo pravico do izplačila celotnega zneska do vrednosti minimalne plače za leto 2025,
- 3. razlika iz 1. točke tega odstavka oziroma v primeru 2. točke tega odstavka razlika med vrednostjo plačnega razreda, v katerega se uvrstijo na dan 1. januarja 2025 in med minimalno plačo za leto 2025, se izplača na naslednji način:
 - s 1. januarjem 2025 pridobijo pravico do izplačila 12 odstotkov razlike, vendar ne manj kot 100 evrov; če razlika ne dosega 100 evrov, se izplača v celoti,
 - s 1. oktobrom 2025 pridobijo pravico do izplačila 12 odstotkov razlike, vendar ne manj kot 100 evrov; če preostanek razlike ne dosega 100 evrov, se izplača v celoti,

➤ **Minimalna plača**

Zakon o minimalni plači določa pravico do minimalne plače, njeno višino (v bruto znesku) ter način njenega določanja in objave. Od januarja 2021 se mora skladno z zakonom o minimalni plači iz leta 2018 za izračun minimalne plače uporabljati formula, na podlagi katere mora neto minimalna plača za najmanj 20 in največ 40 odstotkov presegati izračunane minimalne življenjske stroške.

Delavec je upravičen do plačila za opravljeno delo najmanj v višini minimalne plače, če pri delodajalcu v Republiki Sloveniji dela polni delovni čas.

Minimalna plača za delo s polnim delovnim časom, opravljeno od 1. januarja 2025, je **1.277,72 EUR** (Uradni list RS, št. 5/25 z dne 31. 1. 2025).

Dodatki, določeni z zakoni in drugimi predpisi ter s kolektivnimi pogodbami, del plače za delovno uspešnost in plačilo za poslovno uspešnost, dogovorjeno s kolektivno pogodbo ali pogodbo o zaposlitvi, se ne všttevajo v minimalno plačo.¹

➤ **Jubilejna nagrada**

Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIZ in Aneksa h KPND pripada javnim uslužbencem poleg jubilejne nagrade za 10, 20 in 30 let tudi jubilejna nagrada za 40 let delovne dobe. V delovno dobo se šteje delovna doba, ki jo je javni uslužbenec izpolnil pri delodajalcih v javnem sektorju.

Za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2025 javnemu uslužbencu in funkcionarju pripada jubilejna nagrada v višini:

- za 10 let delovne dobe: 354,75 evra,
- za 20 let delovne dobe: 532,12 evra,
- za 30 let delovne dobe: 709,50 evra,
- 40 let delovne dobe: 709,50 evra.

➤ **Odpravnina ob upokojitvi**

Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIZ in Aneksa h KPND pripada javnim uslužbencem odpravnina ob upokojitvi v višini treh povprečnih mesečnih plač zaposlenega v Republiki Sloveniji za pretekle tri mesece oziroma tri zadnje mesečne plače javnega uslužbenca, če je to zanj ugodnejše. Če je delodajalec za zaposlenega financiral dokup delovne dobe, je zaposleni upravičen le do razlike do višine odpravnine, če so bila sredstva za dokup nižja od odpravnine. Če pa zaposleni po upokojitvi ponovno sklene delovno razmerje pri delodajalcu (se reaktivira), mu odpravnina ob ponovni upokojitvi ne pripada.

➤ **Dodatki za delo v manj ugodnih delovnih pogojih**

Na podlagi 21. člena KPJS, je dodatek za delo v deljenem delovnem času 15 % urne postavke osnovne plače zaposlenega. Dodatek se ne obračuna le za ure po prekinitvi, ampak za vse opravljene ure v deljenem delovnem času.

Skladno s 23. in 24. členom KPJS znaša odstotek dodatka za delo ponoči 40 % urne postavke osnovne plače zaposlenega, odstotek dodatka za delo v nedeljo 90 % urne postavke osnovne plače zaposlenega in odstotek dodatka za delo na dan, ki je z zakonom določen kot dela prost dan 120 % urne postavke osnovne plače zaposlenega.

➤ **Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja (KAD)**

Pri načrtovanju višine stroškov za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za leto 2025 se upošteva minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke (premija KAD), ki je veljavna od 1. 1. 2025 dalje (Sklep o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke, Uradni list RS, št. 112/24).

¹ V minimalno plačo se ne všttevajo: dodatek za nočno delo, za delo v nedeljo, za delo na praznike in dela proste dneve po zakonu, za delovno dobo, za delovno in poslovno uspešnost ter za težje razmere dela.

Minimalna premija je **41,14 evrov** (do enega leta delovne dobe) in se povečuje skladno s premijskimi razredi glede na dopolnjena leta delovne dobe (najvišja skupna premija znaša **70,58 evrov**).

➤ **Regres za letni dopust**

Aneks h Kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 99/24) v prvem odstavku 7. člena določa, da se regres za letni dopust za leto 2025 javnim uslužbencem izplača v višini, ki za 5 odstotkov presega višino minimalne plače za leto 2025. V Uradnem listu RS, št. 5/25 je bil dne 31. januarja 2025 objavljen znesek minimalne plače za leto 2025. Minimalna plača za delo s polnim delovnim časom, opravljeno od 1. januarja 2025, znaša 1.277,72 eura. Glede na navedeno regres za letni dopust za leto 2025 znaša **1.341,61 evra** in se izplača najpozneje ob izplačilu plače za april 2025.

➤ **Regres za prehrano**

Višina regresa za prehrano med delom za javne uslužbence od 1. januarja do 30. junija 2025 znaša **7,08 evra**. Regres za prehrano pripada javnim uslužbencem, ki so prisotni na delu najmanj s polovičnim delovnim časom.

➤ **Povračilo stroškov prevoza na delo in z dela**

Povračilo stroškov kilometrine v višini 10 % cene neosvinčenega motornega bencina 95 oktanov, pri čemer se glede višine cene bencina upošteva referenčni podatek maloprodajne cene, vendar v znesku izplačila ne manj kot 30 evrov (pavšal se izplača glede na dejansko število prihodov in odhodov na delo).² Če javni uslužbenec predloži dokazilo o nakupu imenske mesečne vozovnice (javni prevoz), se mu povrnejo stroški v višini cene te vozovnice. Pogoj za izplačilo stroškov prevoza na delo in z dela je več kot 2 km oddaljenosti med krajem bivanja in krajem opravljanja dela.

➤ **Solidarnostna pomoč**

Za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2025 je delodajalec dolžan izplačati javnemu uslužbencu solidarnostno pomoč v višini **709,50 evra** v primerih in po postopku, določenem v kolektivni pogodbi. Članu reprezentativnega sindikata, podpisnika aneksa h KPVIZ, pripada za 20 % višja solidarnostna pomoč.

➤ **Druga povračila stroškov v zvezi z delom**

Javnemu uslužbencu pripada dnevica za službeno potovanje v RS (za obdobje od 1. januarja 2025 do 31. decembra 2025), ki traja:

nad 12 ur	26,28 evrov
nad 8 do vključno 12 ur	13,11 evrov
od 6 do vključno 8 ur	7,19 evrov

Za uporabo lastnega vozila v službene namene pripada javnemu uslužbencu 30 % cene motornega bencina za prevoženi kilometer.

² Dogovor o odpravi varčevalnih ukrepov v zvezi s povračili stroškov in drugimi prejemki javnih uslužbencev, zamiku izplačilnega dneva plače pri proračunskih uporabnikih ter regresu za letni dopust za leto 2021 (Uradni list RS, št. 88, 3. junij 2021, stran 5152)

➤ **Sklep o prenosu dejavnosti čipkarske šole iz javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Gimnazija Jurija Vege Idrija« k javnemu zavodu »Center šolskih in obšolskih dejavnosti«**

Št. Sklepa 60300-2/2024/3, z dne 18. 12. 2024

- Po sklepu se iz javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Gimnazija Jurija Vege Idrija« izloči dejavnost usposabljanja v čipkarskih veščinah (čipkarska šola) kot posebna javna služba za otroke in mladino in se prenese k javnemu zavodu »Center šolskih in obšolskih dejavnosti«. Center šolskih in obšolskih dejavnosti postane pravni naslednik dejavnosti usposabljanja v čipkarskih veščinah (čipkarska šola) kot posebna javna služba za otroke in mladino in vstopi v vsa poslovna razmerja glede dejavnosti čipkarske šole v skladu s sklepom, in s tem prevzame:
- vse pravice in obveznosti, ki jih je javni vzgojno-izobraževalni zavod »Gimnazija Jurija Vege Idrija« imel iz naslova prevzete dejavnosti čipkarske šole v pravnem prometu;
- vse zaposlene, ki so imeli sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za določen oziroma nedoločen čas v javnem vzgojno-izobraževalnem zavodu »Gimnazija Jurija Vege Idrija« na delovnih mestih, na katerih se je izvajala dejavnost čipkarske šole, na dan učinkovanja tega sklepa, v skladu s 75. členom Zakona o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOPĐVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22, 54/22 – ZUPŠ-1, 114/23 in 136/23 – ZIUZDS);
- vse stvarno nepremično in premično premoženje (osnovna sredstva v upravljanju) javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Gimnazija Jurija Vege Idrija«, ki se nanašajo na dejavnost čipkarske šole, ki je predmet prenosa, kot je izkazano v knjigovodskih evidencah oziroma delitveni bilanci po stanju na dan učinkovanja sklepa)
- vse tekoče dokumentarno in arhivsko gradivo javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Gimnazija Jurija Vege Idrija«, ki se nanaša na dejavnost čipkarske šole, ki je predmet prenosa, po stanju na dan učinkovanja sklepa;
- vse naloge in dejavnosti, ki se nanašajo na dejavnost čipkarske šole in jih je na dan pred učinkovanjem sklepa opravljal javni vzgojno-izobraževalni zavod »Gimnazija Jurija Vege Idrija«, po stanju na dan učinkovanja sklepa.

4.1.4. KADROVSKI NAČRT ZAVODA

4.1.4.1. STANJE NA DAN 1. 1. 2025

Na dan 1. 1. 2025 je v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti **355 zaposlenih** (skupaj z delavci, ki so na daljši bolniški ali porodniški odsotnosti), od tega:

- 281 v okviru javne službe CŠOD,
- 8 za izvajanje posebne javne službe,
- 41 v okviru tržne dejavnosti CŠOD in drugo,
- 25 za izvajanje projektov

S 1. januarjem 2025 je CŠOD prevzel 10 delavcev od Gimnazije Jurija Vege, na podlagi Sklepa Vlade RS 60300-2/2024/3 z dne 18. 12. 2025 in v skladu s 75. členom ZDR-1. Od tega je 8 zaposlenih financiranih iz proračuna in izvajajo javno službo, 2 zaposlena sta na tržni dejavnosti.

CŠOD na dan 1. 1. 2025 **po deležu zaposlitve zaposluje 352,25 oseb**, od tega:

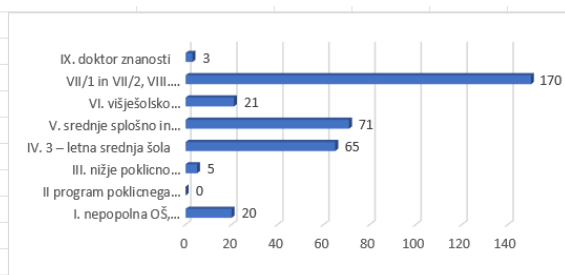
- za izvajanje javne službe po deležu zaposlitve je 277 zaposlenih financiranih iz proračuna:
 - 267 zaposlenih izvaja osnovno dejavnost,
 - 2 zaposlena izvajata dejavnost dijaškega doma
 - 8 zaposlenih izvaja posebno javno službo – Čipkarska šola Idrija
- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so financirani iz drugih nejavnih virov je 11 oseb
- za izvajanje tržne dejavnosti in drugo je 39,25 zaposlenih
- za izvajanje projektov 25

4.1.4.2. KADROVSKA STRUKTURA NA DAN 1. 1. 2025

➤ izobrazbena struktura

Tabela 5: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 1. 1. 2025 (vsi zaposleni)

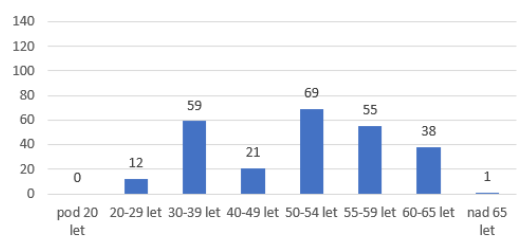
izobrazba	št. zaposlenih	Delež
I. nepopolna OŠ, osnovna šola	20	5,6%
II program poklicnega usposabljanja	0	0,0%
III. nižje poklicno izobraževanje	5	1,4%
IV. 3 – letna srednja šola	65	18,3%
V. srednje splošno in poklicno izobraževanje	71	20,0%
VI. višješolsko izobraževanje	21	5,9%
VII/1 in VII/2, VIII. magisterij	170	47,9%
IX. doktor znanosti	3	0,8%
SKUPAJ	355	100,0%



➤ Starostna struktura zaposlenih

Tabela 6: Starostna struktura zaposlenih na dan 1. 1. 2025 (vsi zaposleni)

starost	št. zaposlenih	Delež 31.12.2024
pod 20 let	0	0,0%
20-29 let	12	4,7%
30-39 let	59	23,1%
40-49 let	21	8,2%
50-54 let	69	27,1%
55-59 let	55	21,6%
60-65 let	38	14,9%
nad 65 let	1	0,4%
SKUPAJ	255	100,0%



Petina zaposlenih, t.j. 71 oseb, je mlajših od 39 let. 163 oseb oz. 46 odstotkov vseh zaposlenih je starejših od 50 let, od tega je 94 delavcev starejših od 55 let, kar je dobra četrtina vseh delavcev. Dobra polovica zaposlenih je v starostni skupini 40-54 let, in sicer 184 oseb.

➤ Nazivi strokovnih delavcev

Tabela 7: Nazivi strokovnih delavcev na dan 1. 1. 2025

Delovno mesto / Naziv	brez naziva	mentor	Svetovalec	svetnik	višji svetnik	Skupaj
Pomočnik direktorja za pedagoško področje v CŠOD		4	11	8	3	23
Učitelj v CŠOD	25	30	40	19	5	114
Vzgojitelj		2				2
PEDAGOŠKI KADER	25	36	51	27	8	139
Delež 31.12.2024	17,5%	25,2%	35,7%	18,9%	5,4%	100%

Med vsemi strokovnimi delavci, ki lahko skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju napredujejo v naziv, je naziv pridobilo 80 odstotkov strokovnih delavcev. Več kot polovica učiteljev, 57 odstotkov, je pridobilo najmanj naziv svetovalec. Glede na preteklo leto je povečanje deleža pedagoškega kadra z nazivi svetovalec ali svetnik.

4.1.4.3. PLANIRANE SPREMEMBE IN DINAMIKA ZAPOSLENIH

Načrtujemo, da se bo število zaposlenih v letu 2025 spreminjalo zaradi naslednjih vzrokov:

- zagotavljanja izvajanja vseh del in nalog, potrebnih za izvedbo dejavnosti in vzdrževanje celotnega sistema,
- povečanega obsega dela zaradi starejšega kadra in nezmožnosti neenakomernega razporejanja delovnega časa in dela preko polnega delovnega časa ter ponavljajočih se bolniških,
- Izvajanja posebnih nalog in projektov,
- nadomeščanja delavcev na porodniškem in starševskem dopustu,
- nadomeščanja delavcev zaradi daljše bolniške odsotnosti (nad 30 dni),
- začasno povečanega obsega dela,
- zagotavljanja normativov in standardov,
- organizacijskih sprememb v delovanju CŠOD,
- dinamike programov ESS in ESR.

4.1.4.4. NAČRTOVANO 1. 1. 2026

CŠOD načrtuje **po deležu zaposlitve zaposluje 374,50 oseb**, od tega:

- za izvajanje javne službe po deležu zaposlitve 277 zaposlenih financiranih iz proračuna:
 - 267 zaposlenih za osnovno dejavnost,
 - 2 zaposlena za dejavnost dijaškega doma
 - 8 zaposlenih za posebno javno službo – Čipkarska šola Idrija
- za izvajanje javne službe 13 zaposlenih financiranih iz drugih nejavnih virov
- za izvajanje tržne dejavnosti in drugo 43 zaposlenih
- za izvajanje projektov 41,5 zaposlenih:

- 39 zaposlenih za projekt Skupaj za znanje
- 2,5 zaposlenih za ostale projekte

Tabela 8: Prikaz 1.1.2025 in 1.1.2026 (po deležu zaposlitve)

Vir	št. zaposlenih 1. 1. 2025	št. zaposlenih 1. 1. 2026
osnovna dejavnost (proračun)	277,0	277,0
osnovna dejavnost (drugi viri)	11,0	13,0
projekti ESS	25,0	41,5
tržna dejavnost in drugo	39,25	43
SKUPAJ ČŠOD	352,25	374,50

4.1.4.5. JAVNA SLUŽBA ČŠOD

Za opravljanje javne službe ČŠOD je glede na osnovne standarde in normative (25 lokacij, dnevni center, dijaški dom, Čipkarska šola Idrija) predvideno število oseb 290

- 240 oseb za opravljanje dejavnosti javne službe na 25 lokacijah - OE (v povprečju je 10 oseb na lokacijo oz. OE: vodja, 4 strokovni delavci, 2,5 oseb v kuhinji, 1,5 oseb na čiščenju, upravnik);
- 12 oseb za opravljanje javne službe v okviru dnevnega centra (strokovni delavci)
- 8 oseb za posebno javno službo – Čipkarska šola Idrija
- 2 osebi za dijaški dom (varnostnik in vzgojiteljica)
- 27 oseb za skupne službe
- direktor

Število oseb (po deležu zaposlitve), ki opravlja javno službo je na dan 1.1.2025 288 oseb. V organizacijskih enotah, ki razpolagajo z večjimi kapacitetami in posledično opravljajo večji obseg javne službe se glede na normativ poveča tudi število delavcev za opravljanje javne službe. V letu 2025 je načrtovano povečanje na 290 delavcev (po deležu zaposlitve) zaradi zagotavljanja izvajanja vseh del in nalog, potrebnih za vzdrževanje celotnega sistema in povečanega obsega dela zaradi starejšega kadra in nezmožnosti neenakomernega razporejanja delovnega časa ter dela preko polnega delovnega časa in ponavljajočih se bolniških odsotnosti. Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna, ČŠOD pokriva iz kotizacije.

Načrtovana politika zaposlovanja bo tudi v letu 2025 skladna z usmeritvami in zagotavljanjem normativov za izvajanje javne službe. Predvidene so naslednje zaposlitve:

- Zaposlitve oseb za opravljanje javne službe, ki so prekinile delovno razmerje v letu 2024 in še ni bila realizirana nadomestna zaposlitev,
- Zaposlitve, ki so potrebne za izvajanje planiranega obsega dejavnosti skladno z normativi in naravo dela,

- Zaposlitve, ki so potrebne za izvajanje vseh del in nalog, povezanih z vzdrževanjem celotnega sistema in zagotavljanjem nalog, ki jih nalaga zakonodaja (skupne službe),
- dodatne zaposlitve za izvajanje posebnih nalog (skladno z načrti v okviru posebnih nalog),
- zaposlitve za nadomeščanje začasno odsotnih delavcev,
- zaposlitve za izvajanje projektnih nalog.

Za nadomeščanja krajših bolniških odsotnosti ter izvajanje določenih programov (npr. aktivne počitnice) bomo vključevali zunanje sodelavce (študentsko delo, delo upokoјencev, storitve).

Za izvajanje programov kot so npr. programi v aktivnih počitnicah in programi za radovedne bomo sodelovali z zunanjimi izvajalci (podjemne, avtorske pogodbe, storitve).

4.1.4.6. TRŽNA DEJAVNOST ČŠOD

Predvidene so naslednje spremembe:

- Zaposlitve oseb za opravljanje tržne dejavnosti, ki so prekinile delovno razmerje v letu 2024 in še ni bila realizirana nadomestna zaposlitev, po potrebi tudi dodatne zaposlitve za izvajanje tržne dejavnosti,
- dodatne zaposlitve za izvajanje projektov (skladno z načrti v okviru projektov),
- zaposlitve za nadomeščanje začasno odsotnih delavcev,
- zaposlitve v primeru povečanih obsegov.

4.1.4.7. PROJEKT »SKUPAJ ZA ZNANJE: IZVAJANJE AKTIVNOSTI VEČNAMENSKIH ROMSKIH CENTROV«

Predvidene so zaposlitve v skladu z načrtom črpanja sredstev, in sicer zaposlitev do skupno 39 oseb (vključno z že zaposlenimi na projektu v letu 2024). Predvideno število se bo med letom spreminjalo, odvisno od sprememb projektnih potreb in finančnih zmožnosti projekta, pa tudi od v zadnjem obdobju vse pogostejših odhodov zaposlenih na druga delovna mesta in posledične potrebe po nadomestnih zaposlitvah. Glede na manjšo realizacijo zaposlitev v preteklih letih bomo ob predhodni odobritvi MVI v letu 2025 morda realizirali tudi več zaposlitev od predvidenih. Vse zaposlitve v okviru projekta se sklepajo za določen čas, najdlje do zaključka projekta, ki je 31. 8. 2028.

4.1.4.8. DRUGI PROJEKTI

Dodatne zaposlitve predvidevamo tudi v okviru drugih projektov, ki v svojih projektnih načrtih predvidevajo ali dopuščajo dodatne zaposlitve:

- Projekt ESERO Slovenija – obe trenutni zaposlitvi se iztečeta do konca leta 2025, zato bomo pred koncem leta objavili razpisa za obe delovni mesti za naslednje projektno obdobje, od 1. 1. 2026 naprej.
- Projekt IJZ III – načrtujemo eno dodatno zaposlitev na delovnem mestu Učitelj v ČŠOD za polovičen delovni čas.

- Zaposlitve na morebitnih dodatnih projektih, ki bodo potrjeni v letu 2025 in predvidevajo dodatne zaposlitve.

4.1.5. FINANČNI NAČRT ZAVODA

V letu 2025 se bo Center šolskih in obšolskih dejavnosti financiral iz:

- javnih sredstev (proračunskih sredstev),
- sredstev, ki jih za izvajanje javne službe zagotavljajo udeleženci programov šole v naravi,
- sredstev, ki izhajajo iz izvajanja dejavnosti dijaških domov,
- sredstev iz mednarodnih projektov,
- sredstev, pridobljenih na trgu z izvajanjem tržne dejavnosti.

➤ *Po denarnem toku*

Celotni **prihodki** zavoda po denarnem toku so v letu 2025 načrtovani v višini **19.722.061 EUR**. Za leto 2025 načrtujemo 8,37 % rast prihodkov po denarnem toku.

Odhodki po denarnem toku so v največjem delu izdatki za plače s prispevki in izdatki za druge prejemke v zvezi z delom, sledijo izdatki za blago in storitve, drugih operativni odhodki ter izdatki za investicije. **Odhodki** po denarnem toku so načrtovani v višini **20.492.515 EUR** in predstavljajo 17,9 % dvig primerjalno z letom 2024 (investicijski odhodki).

CŠOD načrtuje v letu 2025 **primanjkljaj prihodkov nad odhodki v višini 770.454 EUR**, ki ga bo kril iz preteklih presežkov (sredstva na računu pri Zakladnici RS). Primanjkljaj je v največji meri **posledica načrtovanih investicijskih odhodkov** nad letnim obsegom amortizacije zaradi investicij, za katere ima CŠOD deponirana sredstva pri EZR.

➤ *Po obračunskem načelu*

Po obračunskem načelu so pričakovani celotni **prihodki** zavoda v letu 2025 načrtovani v obsegu **19.769.423 EUR** in predstavljajo rast glede na leto 2024 za 13,1%.

Odhodki, ki bodo v letu 2025 nastajali zaradi izvajanja dejavnosti po posameznih vrstah (stroški materiala, stroški storitev, stroški dela, amortizacija, investicijski odhodki, finančni odhodki in drugi stroški) so načrtovani v višini **19.758.328 EUR** in predstavljajo 13,3 % rast primerjalno z letom 2023.

V letu 2025 načrtujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini **11.095 EUR**. Pričakovani presežek iz tržne dejavnosti bi Center šolskih in obšolskih dejavnosti namenili investicijam v objekte.

➤ *Izhodišča in predpostavke*

Stroški blaga in storitev so načrtovani v okviru ekonomskih izhodišč. Z ustvarjenimi prihodki v okviru pridobitne dejavnosti bo CŠOD kril odhodke, ki nastanejo zaradi izvajanja pridobitne dejavnosti

(stroški plač, stroški povečanega obsega dela, stroški blaga in storitev ter amortizacije, materialni stroški in investicijski za opremo).

Osnovna dejavnost se, poleg sredstev iz proračuna, financira tudi iz vira kotizacij udeležencev programa. **S 1. 9. 2025 je predviden dvig cene javne službe (večdnevni programi CŠOD) za 2%.** Obseg sredstev je izračunan na podlagi načrtovanega števila udeležencev v programu javne službe in na podlagi števila dni izvajanja programa javne službe v poslovnem letu. Višina načrtovanih sredstev je **5.217.299 EUR** po denarnem toku. Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN, CŠOD pokriva iz kotizacije.

Izhodišča in kazalci, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev, so: število udeležencev v programu šole v naravi, število dni izvajanja programa javne službe, število nočitev ter število delovnih ur.

Osnova za delitev na odhodke javne službe in odhodke ustvarjene na trgu so pogojna stroškovna mesta, ki hkrati ustvarjajo tudi prihodke (kuhinja, sobe, izobraževanje, trg in splošno). V prvi fazi se vsi odhodki evidentirajo na ustreznih pogojnih stroškovnih mestih neposredno ali pa preko ključev. V drugi fazi se odhodki splošnega stroškovnega mesta s posebnim ključem razdelijo na ostala pogojna stroškovna mesta za določene vrste stroškov. V tretji fazi se odhodki pogojnih stroškovnih mest kuhinja in sobe delijo glede na delež obrokov oz. nočitev doseženih z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti na omenjeni dve dejavnosti.

Amortizacija se obračunava po predpisanih stopnjah, knjiženje pa je odvisno predvsem od tega, ali je pokrita z ustvarjenimi prihodki ali ne. Na javni in tržni del se deli na podlagi sodil in razmerja opravljene javne in tržne dejavnosti, del amortizacije javne službe pa se prenese v breme konta sredstev v upravljanju, in to v višini nepokrite amortizacije s prihodki.

4.1.5.1. OSNOVNA DEJAVNOST – JAVNA SLUŽBA

Za osnovno dejavnost javnega zavoda, to je šola v naravi, dnevi dejavnosti, programi šol ob vikendih, aktivne počitnice in dijaški dom, je v tekočem letu obseg proračunskih sredstev pri MIZŠ **11.248.413,16 EUR**. Kadrovski načrt je 277 zaposlenih (267 osnovna dejavnost, 8 posebna javna služba – Čipkarska šola Idrija, 2 dijaški dom), financiranih iz proračuna.

➤ Proračunska postavka 231849 - Dejavnost Centra šolskih in obšolskih dejavnosti

Za osnovno dejavnost CŠOD je obseg sredstev v višini **11.029.308 EUR**, od tega je 10.419.248 EUR namenjenih izplačilu plač zaposlenih in 610.060 EUR za materialne stroške.

Izračun temelji na obsegu sredstev za izvajanje osnovne dejavnosti zavoda v skladu s kadrovskim načrtom (sredstva za plače, prispevke in davke, druge osebne prejemke, dodatno kolektivno zavarovanje ter izdatke za blago in storitve).

➤ **Proračunska postavka 231804 - Dejavnost dijaških domov**

Sredstva te postavke so v višini **69.105,16 EUR** namenjene izplačilu zaposlenim, ki delajo na področju javne službe v dijaškem domu v Tolminu. Sofinanciranje oskrbnin ni predvideno. V finančnem načrtu je upoštevan dejanski izračun stroškov dela za dva zaposlena, ki jih financira MVI.

4.1.5.2. OSNOVNE NALOGE

Za osnovne naloge, dogovorjene z MVI, so v letu 2025 predvidena proračunska sredstva v višini **15.000,00 EUR**.

➤ **Proračunska postavka 231816 (Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini):**

- o Dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini) – **3.000 EUR**

➤ **Proračunska postavka 231819 (Mednarodna dejavnost):**

- o Evropa v šoli/poletne šole – **12.000 EUR**

4.1.5.3. POSEBNE NALOGE

Za posebne naloge, dogovorjene z MVI, so v letu 2025 predvidena proračunska sredstva v višini **135.000 EUR**.

➤ **Proračunska postavka 231820 (Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) :**

- o Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem – **10.000 EUR**
- o Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE – **30.000 EUR**
- o Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO – **70.000 EUR**
- o Srečanje PLA za predstavnike ministrstev EU27 držav članic ter predstavnike Evropske komisije – **25.000 EUR**

4.1.5.4. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ EU STRUKTURNIH SKLADOV IN RS

Za projektne naloge, financirane iz EU strukturnih skladov, so v letu 2023 predvidena proračunska sredstva v višini **1.253.354 EUR**.

- V letu 2025 nadaljujemo z izvajanjem projekta »Skupaj za znanje: Izvajanje aktivnosti večnamenskih romskih centrov« (SZZ II), ki je sofinanciran s strani Evropskega socialnega sklada plus in Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. V proračunskem letu 2025 je za projekt SZZ II predvidenih **1.200.000 EUR**.
- V letu 2025 nadaljujemo z izvajanjem projekta »Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2024 do 2028« (IJZ III), ki je sofinanciran s strani Evropskega socialnega sklada plus in

Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. V proračunskem letu 2025 je za projekt IJZ III predvidenih **53.354 EUR**.

4.1.5.5. *PROJEKTNE NALOGE IZ MEDNARODNIH DEJAVNOSTI*

Navedene naloge obsegajo sklenjene pogodbe, financirane iz mednarodnih dejavnosti. Obseg sredstev za črpanje v letu 2025 je načrtovan v višini **112.675 EUR** in sicer iz naslednjih projektov:

- ESERO Slovenija – **84.000 EUR** (ESA)
- Poučujmo zunaj! 2024 – **2.220 EUR** (Erasmus+)
- EMBLACED 2024/2025 – **26.455 EUR** (Erasmus+)

Morebitna dodatna sredstva s tega naslova bomo pridobivali na podlagi prihodnjih pogodb, vezanih na projekte, ki so še v postopku prijave.

4.1.5.6. *TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV*

Tržna dejavnost obsega ponudbo prostorskih zmogljivosti skupinam in individualnim gostom v času, ko ni pouka, oz. v času, ko CŠOD ne izvaja javne službe (vikendi in pouka prosti dnevi). Prav tako CŠOD v okviru tržne dejavnosti zagotavlja prehranske storitve tekom celega leta.

Obseg prihodkov po denarnem toku je za leto 2025 načrtovan v višini **1.789.820 EUR**. Izračun predvidenega obsega prihodkov temelji na načrtovanem številu nočitev in izvajanja prehranskih storitev na področju tržne dejavnosti.

4.1.5.7. *LETNI NAČRT PRIDOBIVANJA IN RAZPOLAGANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM DRŽAVE*

Domovi CŠOD so razpršeni širom Slovenije, dejavnost pa se praviloma izvaja v objektih, kjer je po pooblastilu Vlade Republike Slovenije upravljavec CŠOD. Na treh lokacijah (Cerkno, Čebelica in Planica) CŠOD izvaja dejavnost v objektih v najemu oz. uporabi s strani lastnika objekta. Najemna pogodba za objekt v Cerknem je podaljšana do konca leta 2024, CŠOD se z občino dogovarja za nadaljevanje najemnega razmerja.

Glede na potrebe, ki izhajajo iz ureditve razmerij na posameznih lokacijah, CŠOD načrtuje nakup zemljišč v manjši izmeri (lokacije OE Prvine, OE Medved, OE Kranjska Gora drugo).

S strani lokalnih skupnosti so pristojnemu ministrstvu in CŠOD podani številni predlogi za umestitev dejavnosti v lokalno okolje. V letu 2025 je CŠOD po pooblastilu pristojnega ministrstva pozval lokalne skupnosti (občine) k podaji nezavezujoče ponudbe lokacije za izvajanje dejavnosti. Širitev dejavnosti in ponujene lokacije bo strokovna skupina predstavnikov ministrstva in CŠOD obravnavala skladno s smernicami in standardi nadaljnjega razvoja šole v naravi v Sloveniji in na osnovi potreb za izvajanje šole v naravi (primernost lokacije, stanje objekta, potrebna investicijska vlaganja, upravljavske naloge ...).

V letu 2025 bomo s pristojnim ministrstvom uskladili in dogovorili strategijo nadaljnje širitve lokacij ter na osnovi pridobljenih ponudb ob upoštevanju geografske razpršenosti, standarda ponujenega objekta in opreme, kapaciteta objekta ter sprejemljivost lokacije z vidika programske možnosti pristopili k širitvi lokacij za izvajanje dejavnosti šole v naravi.

V letu 2025 bomo prioriteto v CŠOD nadaljevali z aktivnostmi za širitev kapacitet na obstoječih lokacijah in objektih v upravljanju CŠOD (Bohinj, Ankaran, Rak, Murska Sobota).

4.1.6. NAČRT OSNOVNIH IN POSEBNIH NALOG JS, KI JIH V LETU 2025 NAROČA IN FINANCIRA MVI

V letu 2025 po pogodbi z MVI načrtujemo izvedbo dveh osnovnih nalog in štirih posebnih nalog. Predvidena so sredstva v skupni višini 150.000,00 EUR (15.000,00 EUR za osnovne naloge in 135.000,00 EUR za posebne naloge).

Osnovna naloga	Znesek sredstev MVI, potrebnih za izvedbo naloge	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke (PP)
Dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)	3.000,00	231816	Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini
Evropa v šoli/poletne šole	12.000,00	231819	Mednarodna dejavnost
	15.000,00		

Posebna naloga	Znesek sredstev MVI, potrebnih za izvedbo naloge	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke (PP)
Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	10.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	30.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	70.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Srečanje PLA za predstavnike ministrstev EU27 držav članic ter predstavnike Evropske komisije	25.000,00	231820	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
	135.000,00		

5. LETNI DELOVNI KOLEDAR ZA LETO 2025

5.1. RAZPOREJANJE DELOVNEGA ČASA

V skladu s 143. členom ZDR-1 in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja je v CŠOD določen kot polni delovni čas 40 ur na teden. Zaradi narave dela in potreb uporabnikov je delovni čas neenakomerno razporejen. Razporeditev in pogoji za začasno prerazporeditev delovnega časa se določijo s pogodbo o zaposlitvi v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo.

Pri neenakomerni oziroma začasni prerazporeditvi delovnega časa se za obračun plač upošteva polni delovni čas kot povprečna mesečna delovna obveznost. Letni fond ur zaposlenega je 2080.

Delavci so razporejeni na sistemizirana delovna mesta v skladu z normativi. Narava in organizacija dela v organizacijskih enotah zahtevata neenakomerno razporejen delovni čas.

V skladu s 6. alinejo 148. člena ZDR-1 delovni čas pri neenakomerni razporeditvi ter začasni prerazporeditvi polnega delovnega časa ne traja več kot 56 ur tedensko (od ponedeljka do nedelje).

Delavec dela po razporedu iz letnega delovnega načrta posamezne organizacijske enote, po potrebi tudi ob sobotah, nedeljah in praznikih, če to določa letni delovni načrt oziroma če se tako določi med letom z začasno prerazporeditvijo delovnega časa zaradi potreb.

Zaradi nalog, ki jih je potrebno opraviti, in glede na izkoriščenost delovnega časa lahko direktor odredi delo preko polnega delovnega časa v skladu z 144. čl. ZDR-1.

V primeru nenadne odpovedi skupine in bistvenega zmanjšanja števila udeležencev se, ne glede na letni delovni načrt organizacijske enote, začasno prerazporedi delovni čas delavca.

Kadar delavec ne doseže polne delovne obveznosti z izvajanjem del na področju javne službe, mora delavec manjkajočo obveznost v javni službi dopolniti z delom na področju tržne dejavnosti.

Z letnim delovnim načrtom se določi letni razpored delovnega časa. Delo ob sobotah in praznikih se okvirno predvidi v letnem razporedu delovnega časa. Podrobni razpored delovnega časa na Centrali in posameznih organizacijskih enotah ob sobotah in praznikih se določi vsake tri mesece za naslednje trimesečno obdobje.

Ob redni dejavnosti šole v naravi med tednom, na domovih izvajamo tudi vikend programe. Število vikend programov v šolskem oziroma koledarskem letu po posamezni organizacijski enoti je odvisno od povpraševanja šol. Vikend programi v okviru javne službe so večinoma s sodelovanjem strokovnih delavcev CŠOD.

V letu 2025 načrtujemo 261 delovnih dni (2088/8) - 10 dni praznikov (80/8) oziroma 251 delovnih dni (2008/8).

Na posamezni organizacijski enoti je predvidenih 10 vikend programov v šolskem letu in v koledarskem letu. Na osnovi dejanskih prijav v šolskem letu 2024/25 in predvidenem izraženem interesu šol za šolsko leto 2025/26 pa je planirano število delovnih vikendov za izvajanje javne službe po OE lahko večje in je prikazano v tabeli.

Tabela 9: Načrtovani delovni vikendi za izvajanje javne službe v letu 2025

OE	Plan vikend programov JS 2025	Vikend programi JS 2024
CŠOD AJDA	10	9
CŠOD BOHINJ	18	18
CŠOD BREŽENKA	18	18
CŠOD BURJA	18	22
CŠOD CERKNO	10	8
CŠOD ČEBELICA	10	7
CŠOD FARA	10	5
CŠOD GORENJE	18	25
CŠOD JURČEK	10	6
CŠOD KAVKA	10	9
CŠOD KRANJSKA GORA	15	15
CŠOD LIPA	10	8
CŠOD MEDVED	15	16
CŠOD MURSKA SOBOTA	10	8
CŠOD PECA	10	10
CŠOD PLANICA D	10	10
CŠOD PLANINKA	10	11
CŠOD PRVINE	10	13
CŠOD RADENCI	10	9
CŠOD RAK	10	9
CŠOD SOČA	15	10
CŠOD ŠKORPIJON	15	16
CŠOD ŠTRK - ŠTRK	15	16
CŠOD TRILOBIT	10	11
CŠOD VOJSKO	10	6
skupaj število vikendov JS	307	295

Poleg vikend programov javne službe so glede na izražen interes tudi vikendi s tržno dejavnostjo. Te izvajajo zaposleni v okviru tržne dejavnosti, v tržno dejavnost niso vključeni strokovni delavci. V enotah, kjer je več vikendov, je zaposlenih več delavcev. Delovni vikendi za izvajanje tržne dejavnosti niso prikazani v tabeli.

Tabela 10: Letni koledar aktivnosti v letu 2025

JANUAR 21							FEBRUAR 20							MAREC 21							APRIL 21						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
30	31	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	1	2	31	1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	1	2	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	31	1	2	3	4	5	6	5	6	7	8	9	10	11
MAJ 20							JUNIJ 20							JULIJ 23							AVGUST 20						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31
2	3	4	5	6	7	8	30	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
SEPTEMBER 22							OKTOBER 22							NOVEMBER 20							DECEMBER 21						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
1	2	3	4	5	6	7	29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
delovni dan							letne počitnice							zimske počitnice							pouk v soboto						

Tabela 11: Razporeditev delovnih dni po mescih v letu 2025

MESEC	DNEVI POUKA, DELOVNI DNEVI	POUKA PROSTO	PRAZNIKI	opombe
I.	20	3.1.	01.01. (sreda) 02.01. (četrtek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21	počitnice		
II.	20	17.2.-21.2. 24.2.-28.2.	08.02.(sobota)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20	počitnice		
III.	21			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
IV.	18	od 28.4. – 2.5.	21.04. (ponedeljek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21	počitnice		
V.	20		1.5. četrtek) 2.5. (petek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20			
VI.	15	26.-30.6.	25.06. (sreda)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20	počitnice		
VII.	0	1.-31.7.		individualni gosti aktivne počitnice
	23	počitnice		društva in klubi
VIII.	0	1.-31.8.	15.8. (petek)	individualni gosti aktivne počitnice
	20	počitnice		društva in klubi
IX.	22			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	22			
X.	18	28.10.-30.10.	31.10.(petek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	22	počitnice		
XI.	20		1.11. (sobota)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20			
XII.	18	29.12.-31.12.	25.12. (četrtek) 26.12.(petek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21	počitnice		
SKUPAJ	dnevi pouka	57 dni	10 dni	
	192			
	delovni dnevi			
	251			

5.2. KLJUČNI DATUMI AKTIVNOSTI V CŠOD V 2025

5.2.1. SREČANJE ZAPOSLENIH

- četrtek, 28. 8. 2025, ob Dravi
- predvidoma zadnji teden v novembru 2025

Udeležba vsi zaposleni

5.2.2. PREDSTAVITVENE DEJAVNOSTI

- Informativni webinar za razpis za šole in vrtce za šolsko leto 2025/26, 19. 3. 2025

5.2.3. STROKOVNI AKTIVI

Naravoslovno-družboslovni aktiv:

- o petek in sobota, 4. – 5. april 2025, lokacija CŠOD Radenci
- o sobota, 25. oktober 2025, lokacija CŠOD
- o (petek in sobota, 27. – 28. marec 2026)

Športni aktiv:

- o petek in sobota, 17. – 18. maj 2025, lokacija CŠOD Škorpigon
- o petek in sobota, 10.-11. oktober 2025, lokacija CŠOD
- o (sobota, 18. april 2026)

Udeležba: zaposleni, skladno z navodili o delovanju strokovnih aktivov CŠOD in navodili vodstva.

5.2.4. PEDAGOŠKA IZOBRAŽEVANJA IN SEMINARJI

Seminarji preko KATIS za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev

➤ ***Poučujmo zunaj***

- o 28. 3. – 29. 3. 2025 v CŠOD Planinka
- o 9. 5. – 10. 5. 2025 v CŠOD Planinka

➤ ***Estetski pristop pri učenju na prostem***

- o 19. 9. – 20. 9. 2025 v CŠOD Lipa

➤ ***Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo***

- o 3. 10. – 4. 10. 2025 v CŠOD Trilobit
- o 16. 10. – 18. 10. 2025 v CŠOD Soča, II. del

➤ ***Poučevanje s skrivnostnostjo***

- o 11. 4. – 12. 4. 2025 v CŠOD Rak
- o 26. 9. – 27. 9. 2025 v CŠOD Rak
- **Učenje za trajnostni razvoj**
 - o 23. 5. –24. 5. 2025 v CŠOD Štrk
- **Zgodnje učenje jezika v naravi**
 - o 21. 3. –22. 3. 2025 v CŠOD Soča
 - o 12. 9. – 13. 9. 2025 v CŠOD Prvine
- **Uporaba IKT pri učenju na prostem: Mobilni vodič po učnih poteh« (CŠOD Misija)**
 - o datum glede na prijav

Interni seminarji CŠOD za CŠOD pedagoški kader

- o Interno usposabljanje CŠOD pedagoških delavcev
 - o 26.8.-27.8.2025 na treh lokacijah - CŠOD Peca, Planinka in Škorpiljon

5.2.5. DRUGA IZOBRAŽEVANJA IN SEMINARJI

- Začetni seminar za učitelje CŠOD
 - o 11. 4. – 12. 4. 2025 na CŠOD Kavka
- 27.-28.8. 2025 na CŠOD Gorenje (Zreče)
 - o Usposabljanje in izmenjava dobih praks - kuharji
 - o Usposabljanje in izmenjava dobih praks - upravniki
 - o Usposabljanje in izmenjava dobih praks - gospodinje
 - o Usposabljanje in izmenjave izkušenj - Centrala

V sklopu Konference Didaktika učenja na prostem

- 26. 6. 2025, CŠOD OE Prvine, 9. nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem

6. PRILOGE

6.1. PREGLED PROGRAMOV CŠOD

Priloga 1: Pregled programov po OE CŠOD

Priloga 2: Pregled programov dnevnih centrov

Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic in predvideni termini

Priloga 4: Pregled programa Čipkarske šole

6.2. PREGLEDNICE FINANČNEGA NAČRTA

Priloga 5: FN 25 ON: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2025 (v EUR)

Priloga 6: FN 25 DT: Načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025 (v EUR)

Priloga 7: FN 25 INV: Načrt nakupa opreme in investicije v letu 2025

6.3. PREGLEDNICE KADROVSKEGA NAČRTA

Priloga 8: KN 25: Kadrovski načrt za leto 2025

Priloga 9: KN 25 uredba: OBRAZEC ZA PRIPRAVO KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2025

Priloga 1: Pregled programov OE ČŠOD

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program	Posebne omejitve
ČŠOD OE Ajda Libeliška gora 34 2372 Libelice	58	8. r. OŠ	Tematski teden: Teden prve pomoči na Ajdi	
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živim zdravo	
		4.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Zdravo in s celotno glavo na izlete v naravo	
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Usposabljanje za vožnjo s kolesom »Kolesarski izpit«	Od druge polovice marca do začetka oktobra
		1.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		1.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		SS	Program za SS	
		vrtec	Program za vrtce	
		1.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
ČŠOD OE Bohinj Ribčev Laz 63 4265 Bohinjsko Jezero	75	4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Gornštvo	September, oktober, november, april, maj, junij.
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Vode v Bohinju	September, oktober, november, april, maj, junij. Doplačilo 23 €/udeleženca za rafting in vstopnine.
		7.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Teden preživetja v naravi	September, prva ½ oktobra, druga ½ maj, junij. Program je primeren za skupine do 28 učencev. V okviru programa učenci eno noč preživijo zunaj v bivakih, ki jih pripravijo sami.
		5.–9. r. OŠ, SS	Naravoslovna šola v naravi	Vstopnina slap Savica, korita Mostnice, nihalka Vogel, Planšarski muzej.
		5.–9. r. OŠ, SS	Družboslovna šola v naravi	Vstopnina slap Savica, korita Mostnice, nihalka Vogel, Planšarski muzej.
		5.–9. r. OŠ, SS	Športna šola v naravi	Vstopnina slap Savica, korita Mostnice, nihalka Vogel, Planšarski muzej.
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem (in teki na smučeh)	Od 3. 1. do 31. 3. Avtobusni prevoz do smučišča Vogel 3 km v eno smer, do smučišča Senožeta 7 km v eno smer, do smučišča Soriška planina 25 km v eno smer. Doplačilo za avtobusni prevoz in smučarsko vozovnico.
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
ČŠOD OE Breženka Fiesa 80 6330 Piran	66	SS	Program za SS	Vstopnina slap Savica, korita Mostnice, nihalka Vogel, Planšarski muzej.
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Ob robu morja	Doplačilo 14,50 €/udeleženca za prevoze in vstopnine. Ne v septembru, oktobru, maju, juniju.
		7.–9. r. OŠ	Vikend za radovedne: Morska raziskovanja in potepanja	September, oktober, maj.
		7. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		7. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ, SS	Enodnevni program	
ČŠOD OE Burja Seča 152 6320 Portorož	60	SS	Program za SS	
		7.–9. r. OŠ, SS	Projektni teden: Morje, ali te poznam ...	Projektno delo poteka ves teden v eni od štirih razpisanih vsebin - zavarovana območja, razdalje in srčni utrip, gospodarski pomen, skozi fotografski objektiv. 15 € za dogovorjene prevoze in vstopnine. Večerje dejavnosti izvajajo učitelji šole; v obdobju 2. 11.–31. 3. Primeren za skupino 56 učencev.

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program	Posebne omejitve
ČSOD OE Burja Seča 152 6320 Portorož	60	7.–9. r. OŠ, SS	Projektni teden: Dobro jem, malo migam, super sem! (zdrav življenjski slog)	Projektno delo je razdeljeno na tri vsebine, ki jih izvedemo za vse učence – hrana (dobro jem), gibanje (malo migam), medsebojni odnosi (super sem!). 15 € za dogovorjene prevoze in vstopnine. Večerke dejavnosti izvajajo učitelji šole; v obdobju 2. 11.–31. 3. Primeren za skupino 45 učencev.
		7. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	Splošni programi v obdobju 2. 11.–31. 3.
		7. r. OŠ	Športna šola v naravi	Splošni programi v obdobju 2. 11.–31. 3.
		5.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	Splošni programi v obdobju 2. 11.–31. 3.
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni programi	Po dogovoru: soline Strunjan in Sečovlje, Piran, športne vsebine
		2.–3. r. OŠ	Plavalna šola v naravi	Program plavanja in bazen (6 x 20 m) je prilagojen za 20 urni obvezni plavalni tečaj v prvi triadi (prednost imajo šole, ki v svoji občini nimajo pokritega bazena). Zaposleni so 4 učitelji plavanja, šola zagotovi manjkajoče učitelje plavanja glede na število plavalnih skupin. Termin plavanja: 1. 9.–31. 10. in 1. 4.–24. 6. Predvidena vstopnina: 7,5 €/dan/osebo.
ČSOD OE Cerkno Bevkova 22	62	4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Sobivanje v različnosti	
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Trajnostno v 21. stoletje	
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živim v naravi	Šola s svojim kadrom dopolnjuje normativ za izvedbo vsebin.
		4.–9. r. OŠ	Vikend za radovedne: Iščem se v gibu, besedi in igri	
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		3.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem	Avtobusni prevoz 8 km, 20 min. Šola del programa izvaja s svojimi kadri na Smučarskem centru Cerkno, 3. 1.–13. 3. Zaposlena 2 učitelja smučanja.
ČSOD OE Čebelnica Dol. vas pri Čatežu 19 8212 Velika Loka	57	SS	Programi za SS	
		5. r. OŠ	Tematski teden: Naravni procesi za radovedne	
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Gozd – prostor doživetij	
		3.–4. r. OŠ	Tematski teden: Orientacija	
		5. r. OŠ	Tematski teden: S prstom po zemljevidu	
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program	
		vrtec	Program za vrtece	
ČSOD OE Fara Fara 3 1336 Kostel	63	4.–5. r. OŠ	Projektni teden: Rjavi medved	
		3.–9. r. OŠ	Tematski teden: Rafting, adrenalinski park	September, oktober, maj, junij.
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		3.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi	Goranski sportski center, Delnice na Hrvaškem, zaprt bazen 12 x 25 m, prilagojen za začetno šolo plavanja od 3. razreda naprej, celo leto ogrevan. Potreben avtobusni prevoz za relacijo Fara-Delnice-Fara, 13 km. Program plavanja izvaja šola skupaj z dvema učiteljema plavanja doma Fara. Vstopnina 5,00 € na udeleženca/dan.

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program	Posebne omejitve
ČSOD OE Fara Fara 3 1336 Kostel	63	1.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
		SS	Program za SS	
		vrtec	Program za vrtce	
ČSOD OE Gorenje Gorenje pri Zrečah 19 3214 Zreče	75	5.–9. r. OŠ, 1.–3. ISS	Projektni teden: Raznolikost ekosistemov	
		5. r. OŠ	Tematski teden: Priprava na kolesarski izpit	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Pohorski gozdovi in ekologija	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Uporabnost in zdravilnost rastlin	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Orientacija	
		5.–9. r. OŠ, SS	Vikend za radovedne: Raziskovanje in skrb za vode	Vikend – september, oktober, maj, junij.
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem (in teki na smučeh)	Sezona smučanja na Rogli, 15. 12. 2025–20. 3. 2026, avtobusni prevoz 12 km, 20 min.
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
		SS	Program za SS	
ČSOD OE Jurček Cesta na stadion 5 1330 Kočevje	75	4.–5. r. OŠ	Projektni teden: Kras	
		4.–5. r. OŠ	Projektni teden: Divji zverem na sledi – rjavi medved	
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Čarobni gozd	
		7.–9. r. OŠ, SS	Vikend za radovedne: Pragozd	Doplačilo za prevoz do pragozda (ne v zimskem času).
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program	
		SS	Program za SS	
		vrtec	Program za vrtce	
ČSOD OE Kavka Livške Ravne 9 5222 Kobarid	57	5.–9. r. OŠ, SS	Projektni teden: Meje v nas in okoli nas	
		5.–9. r. OŠ, SS	Projektni teden: Zamejski Slovenci v Benečiji	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Posočje in Benečija	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Prva svetovna vojna in življenje vojaka	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden športa: Padalstvo, rafting, kolesarjenje, pohodništvo, nordijska hoja	Doplačila za posamezne dejavnosti.
		5.–9. r. OŠ, SS	Zimski športni teden: Tek in pohodništvo na smučeh, krpljanje, plezuhi, 'kavkatlon'	Vikend, teden, zima.
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh	Sezona tekov na smučeh: januar–februar.
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
		SS	Program za SS	
ČSOD OE Kranjska Gora Vitranška 9 4280 Kranjska Gora	65	7.–9. r. OŠ, SS	Projektni teden: Živimo zdravo	
		7.–9. r. OŠ, SS	Projektni teden: Naravna in kulturna dediščina Gornjesavske doline	Izvajajo se lahko le septembra, oktobra, maja in junija.
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Redno se gibam in skrbim za naravo	
		SS	Tematski teden: Z gibanjem do zdravja	
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program	Posebne omejitve
ČSOD OE Kranjska Gora Vitranška 9 4280 Kranjska Gora	65	5.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem (In teki na smučeh)	Sezona smučanja v Kranjski Gori, od sredine decembra do sredine marca. Doplačilo za smučarke karte (dopoldanska karta cca 20 €, doplačilo tudi za dva učitelja ČSOD) in doplačilo za karte teka na smučeh Rateče/Planica cca 4 € + prevoz Kr. Gora – Rateče/Planica.
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
		SS	Program za SS	
ČSOD OE Lipa Črmošnjice 27 8333 Semič	74	4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Obnovljivi viri energije	Le april, maj, junij, september in oktober.
		3.–5. r. OŠ	Tematski teden: Bela krajina se predstavi	Le november, december, januar in februar. Ekskurzija po dogovoru prvi ali zadnji dan z avtobusom šole.
		3.–5. r. OŠ	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo!	
		2.–5. r. OŠ	Tematski teden: Tehniški teden – žagam, brusim, zbljam	Le november, december, januar in februar. Manjše doplačilo za material za izdelavo izdelkov iz lesa.
		3.–4. r. OŠ	Tematski teden: Gozdne skrivnosti	Le april, maj, junij, september in oktober.
		2.–5. r. OŠ	Tematski teden: Ob Črmošnjicah in Divjem potoku – ob strugah dveh potokov	Le marec, april, maj, junij, september in oktober.
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Aktivni življenjski slog	Manjše doplačilo za vstopnino na bazen, v konjeniški center ali za trisedežnico SC Gače.
		6.–8. r. OŠ, SS	Vikend za radovedne: Medpredmetne izbirne aktivnosti	Vikend
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program	Le ponedeljek in petek dopoldan.
		SS	Program za SS	
		vrtec	Program za vrtce	
ČSOD OE Medved Medvedje Brdo 13 1373 Rovte	58	6.–9. r. OŠ	Tematski teden: Astronomija	Pet dni; oktober, november, marec.
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Izidor ovčice pase	Pet dni; september, april, maj, junij
		6.–9. r. OŠ	Program za radovedne: Astronomija	Vikend ali teden: oktober, november, marec.
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program	Le ponedeljek in petek dopoldan.
		vrtec	Program za vrtce	
ČSOD OE Murska Sobota Tomšičeva ul. 15 9000 Murska Sobota	60	5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Športni teden v Prekmurju	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Orientacija	
		5. r. OŠ	Tematski teden: Priprava na kolesarski izpit	
		5.–9. r. OŠ, SS	Vikend za radovedne: Raziskujmo Prekmurje s kolesom	Tri dni ali vikend.
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi	
		3.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi	Vstopnina Zdravilišča Radenci 6,9 € na udeleženca/dan, spremljevalci gratis, Terme 3000 6,5 € na udeleženca/dan, na 8 učencev 1 spremljevalec gratis. Stroški prevoza. Zaposlena 2 učitelja plavanja.
ČSOD OE Peca Breg 13 2392 Mežica	65	4.–9. r. OŠ, SS	Projektni teden: Disk golf – zdrav življenjski slog	
		6.–9. r. OŠ	Tematski teden: Za zdravje si je treba čas vzeti	
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Kdor išče, ta najde – Pecakečing orientacija	
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Geoteden	
		6.–9. r. OŠ	Vikend za radovedne: Lepo je biti geolog	Tri dni ali vikend. Do 30 udeležencev.
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program	Posebne omejitve
ČSOD OE Peca Breg 13 2392 Mežica	65	5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem	Od 5. 1.–6. 3. Smučanje v Črni na Koroškem ali na avstrijski Peci, avtobusni prevoz do smučišča Črna na Koroškem 7 km; avstrijska Peca 20 km (doplačilo).
		5.–9. r. OŠ	Program za OŠPP	Do 40 udeležencev.
		1.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
		SŠ	Program za SŠ	
ČSOD OE Planica Rateče 167 4283 Rateče – Planica	61	5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Gornišvo	Izvede se celodnevna tura, celodnevni Tamar s plezanjem v naravni steni (v kolikor so razmere ugodne), za športne oddelke SŠ kolesarjenje do Mojstrane in ogled SPM (doplačilo).
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Nordijski teden v Planici	Zima: tečaj teka na smučeh s kepatlonom. Jesen in pomlad: nordijsko rolanje na terenskih rolgah, nordijsko hoja in zgodovina smučarskih skokov z ogledom NC Planica. Doplačilo tek na smučeh v tunelu NC.
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem (in teki na smučeh)	Sezona smučanja v Kr. Gori in Planici, od 13.12. do finala FIS v skokih in poletih. Avtobusni prevoz do smučišča (v primeru smučanja v Kr. Gori) 7 km. Doplačilo dopoldanske smučarske karte in karte za uporabo tekaških prog.
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh	Doplačilo dnevne karte za tek na smučeh.
		1.–9. r. OŠ, vrtec	Enodnevni program	Tehniški dan, športni dan.
		SŠ	Program za SŠ	
ČSOD OE Planinka Slivniško Pohorje 39 2208 Pohorje	56	4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Orientacija	
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živimo zdravo	
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Vikend za radovedne: Orientacija	November, december.
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem	Avtobusni prevoz do smučišča 7 km, 10 min. Cena smučarske vozovnice od ponedeljka popoldne do petka cca 59 €/udeleženca, sezona smučanja na Mariborskem Pohorju z Arehom 15. 12.–20. 3. (pogojno do 27. 3).
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
ČSOD OE Prvine Dobrljevo 22 1413 Čemšenik	64	1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Mladi raziskovalec	
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Mladi športnik	
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Bilo je nekoč	
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Prvine v snegu	V zimskem času, ko je dovolj snega.
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: V tri krasne	
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program	
		1.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		vrtec	Program za vrtece	
ČSOD OE Radenci Gor. Radenci 1a 8342 Stari trg ob Kolpi	70	9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Kulturna dediščina Bele krajine	

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program	Posebne omejitve
ČSOD OE Radenci Gor. Radenci 1a 8342 Stari trg ob Kolpi	70	5.–8. r. OŠ, SS	Projektni teden: Spoznajmo Belo krajino	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Zimski športni teden na jugu	
		5.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Športni teden – malo po reki, cesti in travniku	V toplejšem delu leta
		8.–9. r. OŠ, SS	Program za radovedne: Vode kala, potoka, reke	
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
ČSOD OE Rak Rakov Škocjan 2 1380 Cerknica	57	SS	Program za SS	
		5.–9. r. OŠ	Program za radovedne: Aktivno v Rakovem Škocjanu	Brez IKT in telefonov. Program po dogovoru in ob sodelovanju učiteljev šole.
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	Brez IKT in telefonov.
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	Brez IKT in telefonov.
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
ČSOD OE Soča Dijaška ulica 14 5220 Tolmin	120	SS	Program za SS	Program po dogovoru in ob sodelovanju profesorjev SS.
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od Tolminskega grofa in puntarjev do zelenomodre doline adrenalinskih športov	Možna tudi vožnja z raftom – doplačilo 35 €.
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		5.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	
ČSOD OE Škorpilj Veliki Boč 31a 2353 Sveti Duh	63	SS	Program za SS	
		2.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	Preko celega leta se lahko v program uvrsti jahanje.
		2.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		2.–9. r. OŠ	Jahalna šola v naravi	
		2.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		2.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
		vrtec	Program za vrtece	
ČSOD OE Štrk Spuhlja 34a 2250 Ptuj	59	SS	Program za SS	
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Voda – čudovita tekočina	
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Sprehod skozi srednji vek	
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Filmske delavnice	Vikend. Doplačilo 10 €/udeleženca zaradi stroškov zunanjih predavateljev.
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – priprava na kolesarski izpit in kolesarjenje	
		4.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – kolesarjenje, orientacijski tek, kanulzem	
		4.–9. r. OŠ, SS	Tematski teden: Štrkove nadstandardne športne dejavnosti: golf, boks, jahanje	Doplačilo 10 €/udeleženca za posamezno dejavnost in po potrebi stroški avtobusnega prevoza 6 €/dan na udeleženca.
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Kako lahko pomagam?	
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Rimljan sem!	
		4.–9. r. OŠ	Vikend za radovedne: Podjetništvo za mlade	Za potrebe programa udeleženci na skupino (3–5 oseb) potrebujejo en prenosni računalnik in en telefon.
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program	Posebne omejitve
ČSOD OE Štrk Spuhlja 34a 2250 Ptuj	59	4.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi	V zimskih mesecih (november – marec) program plavanja izvaja šola skupaj z dvema učiteljema plavanja doma Štrk. Vstopnina je 9,5 € na udeleženca/dan in stroški prevoza 6 €/na udeleženca/dan.
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
		SŠ	Program za SŠ	
ČSOD OE Trilobit Javorniški Rovt 25 4270 Jesenice	58	4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Voda od izvira do pipe	
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Teden tehnike	
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Teden preživetja v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Program za radovedne: Kamnine in fosili	Vikend. V zimskih mesecih se ne izvaja.
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi z alpskim smučanjem (in teki na smučeh)	Sezona smučanja v Kranjski Gori, 19. 12.–17. 3. Avtobusni prevoz do smučišča Mojstrana 18 km, Kranjska Gora 30 km.
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh	Smučarski teki druga polovica februarja in v marcu.
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program	
		SŠ	Program za SŠ	
ČSOD OE Vojsko Vojsko 21 5280 Idrija	58	6.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Spoznajmo in povežimo se	5 dni ali vikend
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od čipke do žlikrofov	Doplačilo za vstopnine Mestni muzej Idrija, Antonijev rov, Partizanska tiskarna Slovenija.
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Šola v naravi z robotiko (Lego Mindstorms)	November–april
		4.–9. r. OŠ	Program za radovedne: Sodeluj in napreduj	Vikend, teden. November–april. Možna povezava s programom robotika.
		5.–9. r. OŠ	Program za radovedne: Robotika z Lego Mindstorms EV3	Vikend, teden. November–april. Možna povezava s programom Sodeluj in napreduj
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi	
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP	
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program	Ponedeljek, petek.
		SŠ 1. l	Spoznavni program	3- ali 5-dnevni, september, oktober, november.
		SŠ	Program za SŠ	Športne, naravoslovne in družboslovne vsebine. V povezavi z izvajanjem dejavnosti s strani učiteljev šole.

PROJEKTI TEDI

Projektni teden	Ciljna skupina	OE ČSOD	Opombe
Morje, ali te poznam ...	7.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Burja	Zaradi izvedbe programa največ 56 učencev. 15 € za prevoze in vstopnine.
Dobro jem, malo migam, super sem! (zdrav življenjski slog)	7.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Burja	Zaradi izvedbe programa največ 45 učencev. 15 € za prevoze in vstopnine.
Sobivanje v različnosti	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Cerklje	
Trajnostno v 21. stoletje	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Cerklje	
Rjavi medved	4.–5. r. OŠ	ČSOD OE Fara	
Raznolikost ekosistemov	5.–9. r. OŠ, 1.–3. l. SŠ	ČSOD OE Gorenje	
Kras	4.–5. r. OŠ	ČSOD OE Jurček	
Divjim zverem na sledi – rjavi medved	4.–5. r. OŠ	ČSOD OE Jurček	
Meje v nas in okoli nas	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Kavka	
Zamejski Slovenci v Benečiji	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Kavka	
Živimo zdravo	7.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Kr. Gora	
Naravna in kulturna dediščina Gornjesavske doline	7.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Kr. Gora	
Disk golf – zdrav življenjski slog	4.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Peca	
Kulturna dediščina Bele krajine	9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Radenci	
Spoznajmo Belo krajino	5.–8. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Radenci	
Voda – čudovita tekočina	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Štrk	
Sprehod skozi srednji vek	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Štrk	
Filmske delavnice	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Štrk	Doplačilo 10 €/udeleženca zaradi zunanjih predavateljev.

TEMATSKI TEDNI

Tematski teden	Ciljna skupina	OE CSOD	Opombe
Teden prve pomoči na Ajdi	8. r. OŠ	CSOD OE Ajda	
Živim zdravo	5.–9. r. OŠ	CSOD OE Ajda	
Zdravo in s celo glavo na izlete v naravo	4.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Ajda	
Uspostavljanje za vožnjo s kolesom »Kolesarski izpit«	4.–5. r. OŠ	CSOD OE Ajda	Od druge polovice marca do začetka oktobra.
Gorništvost	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Bohinj	September, oktober, november, april, maj, junij.
Teden preživetja v naravi	7.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Bohinj	September, prva ½ oktobra, prva ½ maj, junij. Program je primeren za skupine do 28 učencev. V okviru programa učenci eno noč preživijo zunaj v bivakih, ki jih pripravijo sami.
Vode v Bohinju	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Bohinj	September, oktober, november, april, maj, junij. Doplačilo 23 €/udeleženca za rafting in vstopnine.
Ob robu morja	7.–9. r. OŠ	CSOD OE Breženka	Doplačilo 14,5 €/udeleženca za prevoze in vstopnine. Ne v septembru, oktobru, maju, juniju.
Živim v naravi	4.–9. r. OŠ	CSOD OE Cerklje	
Naravni procesi za radovedne	5. r. OŠ	CSOD OE Čebelnica	
Gozd – prostor doživetij	1.–5. r. OŠ	CSOD OE Čebelnica	
Orientacija	3.–4. r. OŠ	CSOD OE Čebelnica	
S prstom po zemljevidu	5. r. OŠ	CSOD OE Čebelnica	
Rafting, adrenalinski park	3.–9. r. OŠ	CSOD OE Fara	September, oktober, maj, junij.
Priprava na kolesarski izpit	5. r.	CSOD OE Gorenje	
Pohorski gozdovi in ekologija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Gorenje	
Uporabnost in zdravilnost rastlin	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Gorenje	
Orientacija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Gorenje	
Čarobni gozd	1.–5. r. OŠ	CSOD OE Jurček	
Posočje in Benečija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Kavka	
Prva svetovna vojna in življenje vojaka	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Kavka	
Teden športa: Padalstvo, rafting, kolesarjenje, pohodništvo, nordijska hoja	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Kavka	Doplačila za posamezne dejavnosti.
Zimski športni teden: Tek in pohodništvo na smučeh, krpljanje, plezuhl, »kavkatlon«	5.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Kavka	Vikend, teden, zima.
Redno se gibam in skrbim za naravo	7.–9. r. OŠ	CSOD OE Kr. Gora	
Z gibanjem do zdravja	SŠ	CSOD OE Kr. Gora	
Bela krajina se predstavi	3.–5. r. OŠ	CSOD OE Lipa	Le november, december, januar in februar.
Živimo zdravo – v naravo!	3.–5. r. OŠ	CSOD OE Lipa	Celo leto.
Tehniški teden – žagam, brusim, zbijam	2.–5. r. OŠ	CSOD OE Lipa	Le november, december, januar, februar; manjše doplačilo za material za izdelke.
Gozdne skrivnosti	3.–4. r. OŠ	CSOD OE Lipa	Le april, maj, junij, september, oktober.
Ob Črmošnjčici in Divjem potoku – ob strugah dveh potokov	2.–5. r. OŠ	CSOD OE Lipa	Le marec, april, maj, junij, september, oktober.
Obnovljivi viri energije	4.–5. r. OŠ	CSOD OE Lipa	april, maj, junij, september in oktober
Aktiven življenjski slog	4.–5. r. OŠ	CSOD OE Lipa	Celo leto, manjše doplačilo, vstopnina za bazen, za Konjenski center ali za sedežnico.
Astronomija	6.–9. r. OŠ	CSOD OE Medved	Pet dni, oktober, november, marec.
Izidor ovčice pase	1.–5. r. OŠ	CSOD OE Medved	Pet dni, september, april, maj, junij.
Športni teden v Prekmurju	3.–9. r. OŠ, SŠ	CSOD OE Murska Sobota	

Tematski teden	Ciljna skupina	OE ČSOD	Opombe
Orientacija	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Murska Sobota	
Priprava na kolesarski izpit	5. r. OŠ	ČSOD OE Murska Sobota	
Za zdravje si je treba čas vzeti	6.–9. r. OŠ	ČSOD OE Peca	
Kdor išče, ta najde – Pecakečing orientacija	7.–9. r. OŠ	ČSOD OE Peca	
Geoteden	7.–9. r. OŠ	ČSOD OE Peca	
Gornišтво	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Planica	
Nordijski teden v Planici	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Planica	November, december, marec, april.
Orientacija	4.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Planinka	
Živimo zdravo	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Planinka	
Mladi raziskovalec	1.–5. r. OŠ	ČSOD OE Prvine	
Mladi športnik	1.–5. r. OŠ	ČSOD OE Prvine	
Bilo je nekoč	1.–5. r. OŠ	ČSOD OE Prvine	
Prvine v snegu	1.–5. r. OŠ	ČSOD OE Prvine	Zimski čas s snežno odejo.
V tri krasne	5.–9. r. OŠ	ČSOD OE Prvine	
Zimski športni teden na jugu	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Radenci	
Športni teden – malo po reki, cesti in travniku	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Radenci	
Od Tolminskega grofa in puntarjev do zelenomodre doline adrenalinskih športov	5.–9. r. OŠ	ČSOD OE Soča	Možna tudi vožnja z raftom – doplačilo.
Štrkove športne dejavnosti – priprava na kolesarski izpit in kolesarjenje	4.–5. r. OŠ	ČSOD OE Štrk	
Štrkove športne dejavnosti – kolesarjenje, orientacijski tek, kanulzem	4.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Štrk	
Štrkove športne dejavnosti – nadstandardne športne dejavnosti: golf, boks, jahanje	4.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Štrk	Doplačilo 10 €/udeleženca za posamezno dejavnost. V primeru avtobusnega prevoza je strošek prevoza 6 €/dan na udeleženca.
Kako lahko pomagam?	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Štrk	
Rimljan sem!	5.–9. r. OŠ	ČSOD OE Štrk	
Voda od izvira do pipe	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Trilobit	
Teden tehnike	5.–9. r. OŠ	ČSOD OE Trilobit	
Teden preživetja v naravi	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Trilobit	
Spoznajmo in povežimo se	6.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Vojsko	
Sola v naravi z robotiko (Lego Mindstorms)	7.–9. r. OŠ	ČSOD OE Vojsko	
Od čipke do žlikrofov	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Vojsko	Doplačilo za vstopnine Mestni muzej Idrija, Antonijev rov, Partizanska tiskarna Slovenija

PROGRAMI ZA RADOVEDNE

VEČDNEVNI IN VIKEND PROGRAMI ZA RADOVEDNE			
Program za radovedne	Ciljna skupina	OE ČSOD	Opombe
Morska raziskovanja in potovanja	7.–9. r. OŠ	ČSOD OE Breženka	Vikend. September, oktober, april, maj.
Iščem se v gibu, besedi in igri	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Cerkno	Vikend.
Raziskovanje in skrb za vode	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Gorenje	Vikend. September, oktober, maj, junij.
Pragozd	7.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Jurček	Vikend. Doplačilo za prevoz do gozda.
Medpredmetne izbirne aktivnosti	6.–8. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Lipa	Vikend.
Astronomija	6.–9. r. OŠ	ČSOD OE Medved	Vikend ali teden: oktober, november, marec.
Raziskujmo Prekmurje s kolesom	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Murska Sobota	Vikend.
Lepo je biti geolog	6.–9. r. OŠ	ČSOD OE Peca	Vikend.
Orientacija	5.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Planinka	Vikend. November, december.
Vode potoka, kala in reke	8.–9. r. OŠ, SŠ	ČSOD OE Radenci	
Vikend za radovedne	5.–9. r. OŠ	ČSOD OE Rak	
Podjetništvo za mlade	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Štrk	Vikend.
Kamnine in fosili	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Trilobit	Vikend. V zimskih mesecih se ne izvaja.
Sodeluj in napreduj	4.–9. r. OŠ	ČSOD OE Vojsko	Vikend ali teden. Možna povezava s programom Robotika. November–april.
Robotika z Lego Mindstorms EV3	5.–9. r. OŠ	ČSOD OE Vojsko	Vikend ali teden. Možna povezava s programom Sodeluj in napreduj. November–april.

Priloga 2: Pregled programov dnevnih centrov

Enodnevni program	Velikost skupine (št. učencev)	Lokacija	Terminalska omejitev, posebnosti	Prispevek na udeležence (materialni stroški organizatorja)	Drugo
PROGRAME IZVAJAJO UČITELJI ČŠOD V SKLADU Z UČNIMI NAČRTI					
Enodnevni program na OE ČŠOD		organizacijske enote ČŠOD	Ponedeljek, petek	2 €	Po dogovoru glede na program doma.
NARAVOSLOVNI DNEVI					
Arboretum Volčji Potok	50	Arboretum Volčji Potok		2 €	Vstopnina za Arboretum.
Izdelava herbarija in spoznavanje dreves	50	Arboretum Volčji Potok	Jesen, 4.–9. r.	2,5 €	Vstopnina za Arboretum.
Izdelava določevalnih ključev in spoznavanje dreves	50	Arboretum Volčji Potok	Zima, 6.–9. r.	2 €	Vstopnina za Arboretum.
Čebelarški dan: Od cveta do medu	50	Čebelarstva zveza Slovenije na Brdu pri Lukovici	Zima	2 €	Plačilo ČZS: delavnica in pokušnja čebeljih pridelkov.
Jama Dimnice	50	vas Slivje, jama Dimnice, Matarsko podolje		2 €	Vstopnina za jamo Dimnice 4 €.
Kraški rob	50	Socerb – Črni Kal		2 €	Vstopnina za Sveto jamo 3 €.
Kras in Primorje	50	Socerb in Strunjan		2,5 €	Vstopnine.
Reka sedmih imen	50	Planina	Jesen, pomlad	2,5 €	Vstopnine.
Krajinski park Rakov Škocjan	50	Rakov Škocjan	Jesen, pomlad	2 €	
Krajinski park Strunjan	50	Strunjan		2 €	
Ljubljansko barje	50	Ljubljansko barje	4.–9. r.	2 €	Vstopnina za ogled razstave ali kolišča.
Pečemo kruh/belokranjsko pogačo v Beli krajini	50	Bela Krajina		2 €	Vstopnina za muzej in delavnico.
Živimo zdravo v sožitju z naravo	50	Snovik	Jesen, pomlad	2 €	Vstopnina in delavnica 8 €/udeleženca.
KULTURNI DNEVI					
Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica	50	Ljubljana		2 €	Možen obisk kulturnih in upravnih ustanov, vstopnina.
Po poteh rimske Emone	50	Ljubljana		2 €	Možen obisk arheoloških parkov in/ali muzeja (vstopnina).
Plečnikova Ljubljana	50	Ljubljana	6.–9. r.	2 €	
Po poti kulturne dediščine	50	Prešernova, Finžgarjeva, Jalnova, Čopova hiša in Janšev čebelnjak		2 €	Vstopnine za rojstne hiše pisateljev in pesnikov.
Po Prešernovih stopinjah	50	Vrba, Kranj, Ljubljana	7.–9. r.	2 €	Vstopnini v Prešernov muzej Kranj in Prešernovo hišo v Vrbi.
En pesnik je živel, iz Vrbe je bil ...	50	Vrba in delavnice v Čopovi hiši	1.–6. r.	2 €	Vstopnina v Prešernovo in Čopovo hišo.
Povej mi zgodbo	50	Finžgarjeva hiša in Čopova hiša	1.–5. r.	2 €	Vstopnina v Finžgarjevo in Čopovo hišo.
Čebelica leti z neba	40	Breznica (Janšev čebelnjak) in delavnice v Čopovi hiši	1.–5.r.	2 €	Primeren za učence od prvega do petega razreda. Plačilo vstopnine v Čopovo hišo ter materiala za delavnice in degustacijo medu.

Enodnevni program	Velikost skupine (št. učencev)	Lokacija	Terminska omejitev, posebnosti	Prispevek na udeleženca (materialni stroški organizatorja)	Drugo
PROGRAME IZVAJAJO UČITELJI ČŠOD V SKLADU Z UČNIMI NAČRTI					
Bled z otokom In Blejski grad	50	Bled	3.–9. r.	2 €	Vstopnine za grad, prevoz in ogled otoka.
Groharjeva hiša v Sorci	30	Sorica	Jesen, pomlad	2 €	Vstopnina v Groharjevo hišo 2 €.
Po Groharjevi poti	30	Sorica	Jesen, pomlad	2 €	
Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem	50	Dolenjska (Rašica–Muljava)	Jesen, pomlad	2 €	Vstopnine za muzeje.
Stiški rokopiši, grad Bogenšperk	50	Dolenjska (Stična–Bogenšperk)	Jesen, pomlad	2 €	Vstopnina za muzej, grad.
Slovenija v malem In grad Brdo	50			2 €	Vstopnine za muzeje.
Novo mesto – mesto situil In Krka	50	Dolenjska (Novo mesto)	3. triada	2 €	Vstopnina za muzej in delavnice po želji.
Idrija In Čipkarska šola Idrija	50	Idrija		2 €	Vstopnine za muzeje.
Celela – Cilli – Celje	50	Celjska kotlina		2 €	Vstopnina za muzej 4 €/udeleženca, vstopnina za Stari Grad 3 €/udeleženca.
Ribnica In rokodelska delavnica	50	Ribnica		2 €	Vstopnina za muzeje in izvedbo rokodelske delavnice.
Prekmurje In domače obrti v Veržuju	50	Prekmurje		2 €	Vstopnine, možno več dni; vstopnina v Center DUO – Center domače in umetniške obrti v Veržuju.
Avstrijska Koroška	50	Avstrijska Koroška	Sept., oktober, april, maj, junij	4 €	Vstopnine. Udeleženci potrebujejo veljaven osebni dokument in evropsko kartico zdravstvenega zavarovanja.
Trst	50	Trst		4 €	Vstopnine za muzeje po želji (Rizarna, Kleine Berlin, Ribiški muzej ...). Udeleženci potrebujejo veljaven osebni dokument in evropsko kartico zdravstvenega zavarovanja.
Zagreb	50	Zagreb – mesto	Jesen, pomlad	4 €	Karta za vzpenjačo, vstopnine za muzeje. Udeleženci potrebujejo veljaven osebni dokument in evropsko kartico zdravstvenega zavarovanja.
TEHNIŠKI DNEVI					
Spoznajmo vesolje v Centru Noordung	60	Vitanje		2 €	Vstopnina z delavnico je 8 €/udeleženca.
Muzej premogovništva Velenje	50	Velenje		2 €	Vstopnina za Muzej premogovništva v Velenju.
Eko Terme Snovik	50	Snovik		2 €	Vstopnina v Terme Snovik 6 €/udeleženca.
Tehniški muzej Slovenije	50	Bistra pri Vrhniki	November, december, marec	2 €	Vstopnina za TMS, možna izbira ČŠOD delavnice (1 €/udeleženca) ali prikazov TMS (Tesla, Vega).
Muzej pošte In telekomunikacij – Polhov Gradec	50	Polhov Gradec	Pozimi	2 €	Vstopnina za Muzej pošte in telekomunikacij Polhov Gradec, delavnice.
Luka Koper	50	Luka Koper		2 €	Vstopnina v luko Koper.
Načini transporta		Tovorna ŽP Koper; Luka Koper in Mednarodno letališče Portorož		2,5 €	Vstopnina v luko Koper in letališče.

Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic v CSOD

CŠOD enota	Program	Starost	razpisano število udeležencev	Za objavo
Fara	Kolpa vabi, vožnja z raftom in adrenalinski park	7 - 11 let	28	29.06. - 04.07.2025
Fara	Kolpa vabi, vožnja z raftom in adrenalinski park	7 - 11 let	28	06.07. - 11.07.2025
Lipa	Na robu pragozda	8 - 11 let	28	29.06. - 04.07.2025
Lipa	Športne in Likovne počitnice	8 - 11 let	28 (2 x 14)	06.07. - 11.07.2025
Čebelica	Gozdne dogodivščine	7 - 9 let	28	29.06. - 04.07.2025
Jurček	Iskanje izgubljenega zaklada	7 - 11 let	28	06.07. - 11.07.2025
Dnevni center	Poletje v Ljubljani- dnevni program	8 - 12 let	28	30.06. - 04.07.2025
Dnevni center	Poletje v Ljubljani- dnevni program	8 - 12 let	28	07.07. - 11.07.2025
Dnevni center	Poletje v Ljubljani- dnevni program	8 - 12 let	28	11. 8. -15. 8.2025
Dnevni center	Poletje v Ljubljani- dnevni program	8 - 12 let	28	18.08. - 22.08.2025
Cerkno	Ustvarimo gledališko predstavo	11 - 15 let	28	29.06. - 04.07.2025
Murska Sobota	Gledališke delavnice	11 - 18 let	28	06.07. - 11.07.2025
Prvine	Igramo se gledališče	8 - 10 let	28	10. 8. -15. 8.2025
Prvine	Igramo se gledališče	11 - 15 let	28	17.08. - 22.08.2025
Čebelica	Angleščina v naravi	9 - 10 let	28	17.08. - 22.08.2025
Ajda	S kanuji po Dravi (s tečajem angleščine z Jean McCollister)	9 - 13 let	28	29.06. - 04.07.2025
Ajda	S kanuji po Dravi (s tečajem angleščine z Jean McCollister)	9 - 13 let	28	17.08. - 22.08.2025
Kavka	Angleščina, raft, preživetje v naravi	9 - 13 let	28	06.07. - 11.07.2025
Bohinj	Tečaj angleškega jezika ter športno aktivni v Bohinju	12 - 15 let	28	29.06. - 04.07.2025
Bohinj	Tečaj nemškega jezika ter športno aktivni v Bohinju	12 - 18 let	28	29.06. - 04.07.2025
Škorpion	Teden s konji - jahanje	9 - 13 let	24	29.06. - 04.07.2025
Škorpion	Teden s konji - jahanje	9 - 13 let	24	06.07. - 11.07.2025
Gorenje	Heckaton in taborjenje v objemu pohorskih gozdov	12 - 15 let	28	29.06. - 04.07.2025
Gorenje	Vesoljska dogodivščina	8 - 12 let	28	06.07. - 11.07.2025
Medved	Vesoljska pustolovščina	12 - 15 let	28	29.06. - 04.07.2025
Medved	Vesoljska pustolovščina	11 - 13 let	28	06.07. - 11.07.2025
Vojsko	Vesoljska pustolovščina - Robotika in astrogeologija	12 - 15 let	14	29.06. - 04.07.2025
Vojsko	Klekljarske počitnice	9 - 15 let	14	29.06. - 04.07.2025
Trilobit	Maketarski tabor – v sodelovanju z izvajalci Miniatures d.o.o.	9 - 14 let	28	29.06. - 04.07.2025
Trilobit	Maketarski tabor – v sodelovanju z izvajalci Miniatures	9 - 14 let	28	17.08. - 22.08.2025
Kavka	Rafting in raziskovanje Posočja z E-kolesi	12 - 16 let	18	29.06. - 04.07.2025
Jurček	Aktivne počitnice z gorskimi kolesom	11 - 15 let	28	29.06. - 04.07.2025
Breženka	Morske in obmorske dogodivščine	12 - 15 let	28	29.06. - 04.07.2025
Breženka	Morske in obmorske dogodivščine	12 - 15 let	28	06.07. - 11.07.2025
Burja	Aktivnosti ob in na morju	10 - 12 let	28	17.08. - 22.08.2025
Planinka	Prave počitnice na Pohorju z doživetji v pustolovskem parku	9 - 13 let	28	29.06. - 04.07.2025
Planinka	Prave počitnice na Pohorju z doživetji v pustolovskem parku	9 - 13 let	28	06.07. - 11.07.2025
Peca	Teden pustolovskih dejavnosti (s kolesi po rudniku, pustolovski park, disk golf, kanuizem,...)	10 - 13 let	28	29.06. - 04.07.2025
Peca	Teden pustolovskih dejavnosti (s kolesi po rudniku, pustolovski park, disk golf, kanuizem,...)	10 - 13 let	28	06.07. - 11.07.2025
Štrk	Filmske delavnice	13 - 15 let	18	17.08. - 22.08.2025
Štrk	Štrkove športne počitnice	11 - 15 let	10	17.08. - 22.08.2025
Soča	Po smaragdni reki Soči - ladjica, rafting	9 - 14 let	28	29.06. - 04.07.2025
Soča	Po smaragdni reki Soči - ladjica, rafting	9 - 14 let	28	06.07. - 11.07.2025
Vojsko	Šport in preživetje v naravi ali Šport in preživetje v naravi / Vesoljska pustolovščina	12 - 15 let 10-12? 12-14?	28 14/14	06.07. - 11.07.2025
Rak	Poletne dogodivščine v gozdu in kraških jamah	13 - 15 let	28	29.06. - 04.07.2025
Rak	Poletne dogodivščine v gozdu in kraških jamah	10 - 13 let	28	17.08. - 22.08.2025
Murska Sobota	Počitnice v Prekmurju	10 - 13 let	28	17.08. - 22.08.2025
Kranjska Gora	Kosobrinov športni oddih	11 - 14 let	28	29.06. - 04.07.2025
Kranjska Gora	Kosobrinov športni oddih	11 - 14 let	28	06.07. - 11.07.2025
Radenci	S kajaki in kanuji po Kolpi	11 - 15 let	28	13.07. - 18.07.2025
Radenci	S kajaki in kanuji po Kolpi	11-15 let	28	20.07. - 25.07.2025
Bohinj	Poletje v Bohinju	12 - 15 let	28	06.07. - 11.07.2025

Predmetnik programa Čipkarske šole Idrija za otroke in mladino

Trajanje izobraževanja: 9 let

Udeleženci izobraževanja: osnovnošolski otroci in mladi do 18. leta

Tedenski obseg pouka: 4 pedagoške ure, v 1. letniku in na osnovi pisne vloge staršev, se omogoči 2 pedagoški uri pouka tedensko.

Predmeti in število ur po letnikih

		1.let.	2.let.	3.let.	4.let.	5.let.	6.let.	7.let.		8.let.		9.let.		SKUPAJ	
Klekljanje – praktični pouk		140*	140	116	116	120	133	138	120	138	120	138	120	1161	1089
Tehnike klekljanja		/	/	22	22	/	/	/		/		/		44	
Risanje vzorcev	RVZ ** izbirno	/	/	/		18	18	/	18	/	18	/	18	36	108
Umetnost in zgodovina čipkarstva		/	/	/	/	/	5	/		/		/		5	
Dodatne dejavnosti		/	/	2	2	2	2	2		2		2		14	
Skupaj letno št.ur:		140	140	140	140	140	140	140		140		140		1260	

* Zaradi individualnih razlik pri učencih prvega letnika, je le-ta priznan tudi ob polovičnem obiskovanju pouka.

** Učenci od sedmega letnika dalje se lahko izbirno odločijo za predmet Risanje vzorcev.

Priloga 5::FN 25 ON: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2025 (v EUR)

			Načrt za trenutno leto			
Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija za predhodno leto	Javna služba zavoda	Tržna dejavnost	Javni zavod - skupaj	Indeks (trenutno leto / predhodno leto)
	I. CELOTNI PRIHODKI	17.483.947	17.918.072	1.851.351	19.769.423	113,07
	A. Prihodki od poslovanja	17.380.998	17.828.072	1.851.351	19.679.423	113,22
del 760	1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	17.284.755	17.828.072	1.716.800	19.544.872	113,08
del 760	1.1. Javna služba MVI	9.772.463	11.248.413		11.248.413	115,10
del 760	1.2. Drugi prihodki	7.512.292	6.579.659	1.716.800	8.296.459	110,44
	Povečanje vrednosti zalog proizvodov in storitev	0			0	0,00
	Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	0			0	0,00
	2. Prihodki od prodaje materiala in blaga	96.243		134.551	134.551	139,80
762	B. Finančni prihodki	85.153	90.000	0	90.000	105,69
763	C. Izredni prihodki	3.200	0	0	0	0,00
764	Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki	14.596	0	0	0	0,00
	II.CELOTNI ODHODKI	17.435.840	17.918.072	1.840.256	19.758.328	113,32
del 466	1. Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga	30.833	0	71.449	71.449	231,73
460	2. Stroški materiala	3.325.277	3.079.168	427.405	3.506.573	105,45
461	3. Stroški storitev	1.735.819	1.700.434	214.362	1.914.796	110,31
	4. Stroški dela	10.929.797	11.760.952	958.052	12.719.004	116,37
	4.1. Plače in nadomestila plač	8.164.453	8.827.672	697.720	9.525.392	116,67
	4.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	1.300.318	1.422.998	102.161	1.525.159	117,29
	4.3. Drugi stroški dela	1.465.026	1.510.282	158.171	1.668.453	113,89
462	5. Amortizacija	1.355.971	1.347.518	138.988	1.486.506	109,63
463	6. Rezervacije	0	0	0	0	0,00
465	7. Drugi stroški	55.449	30.000	30.000	60.000	108,21
467	8. Finančni odhodki	34	0	0	0	0,00
468	9. Drugi odhodki	2.521	0	0	0	0,00
469	10. Prevrednotevalni poslovni odhodki	139	0		0	0,00
	III. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV	48.107	0	11.095	11.095	23,06
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	6.761			0	0,00
	IV. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV Z UPOŠTEVANJEM DAVKA OD DOHODKA	41.346	0	11.095	11.095	26,83
	V. Viri financiranja razlike pod IV.:	0			0	0,00

Priloga 6: FN 25 DT: Načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2025 (v EUR)

			Načrt za trenutno leto													
			Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti									
Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija za predhodno leto	Osnovna dejavnost (vir MVI)	Osnovna dejavnost (vir Druga ministrstva)	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge	Posebne naloge	Projekti EKP	Druge naloge in projekti	Projekti NOO	Skupaj	Javna služba zavoda	Tržna dejavnost	Javni zavod - skupaj	Indeks (trenutno leto / predhodno leto)
A. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA																
7	I. SKUPAJ PRIHODKI	18.198.384	11.098.413	0	5.311.799	16.410.212	15.000	135.000	1.253.354	118.675	0	1.522.029	17.932.241	1.789.820	19.722.061	108,37
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	16.636.873	11.098.413	0	5.311.799	16.410.212	15.000	135.000	1.253.354	118.675	0	1.522.029	17.932.241	0	17.932.241	107,79
	A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	11.319.840	11.098.413	0	6.000	11.104.413	15.000	135.000	1.253.354	6.000	0	1.409.354	12.513.767	0	12.513.767	110,55
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	11.314.340	11.098.413	0	0	11.098.413	15.000	135.000	1.253.354	0	0	1.403.354	12.501.767	0	12.501.767	110,49
del 7400	Transferni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo - za financiranje javne službe	9.685.381	11.098.413	0	0	11.098.413	15.000	135.000		0		150.000	11.248.413		11.248.413	116,14
del 7400	Drugi transferni prihodki od Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za tekočo porabo	1.115.024				0			1.253.354			1.253.354	1.253.354		1.253.354	112,41
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	5.500	0	0	6.000	6.000	0	0	0	6.000	0	6.000	12.000	0	12.000	218,18
7401	Transferni prihodki za tekočo porabo	5.500			6.000	6.000				6.000		6.000	12.000		12.000	218,18
7	B. DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	5.317.033	0	0	5.305.799	5.305.799	0	0	0	112.675	0	112.675	5.418.474	0	5.418.474	101,91
del 7102	Projekte obresti	84.882			88.500	88.500						0	88.500		88.500	104,26
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	5.147.236			5.217.299	5.217.299						0	5.217.299		5.217.299	101,36
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	84.915				0				112.675		112.675	112.675		112.675	132,69
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	1.561.511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.789.820	1.789.820	114,62
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	1.561.443				0						0	0	1.789.820	1.789.820	114,63
	II. SKUPAJ ODHODKI	17.380.853	11.098.413	0	6.085.489	17.183.902	15.000	135.000	1.253.354	118.675	0	1.522.029	18.705.931	1.786.584	20.492.515	117,90
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	15.915.202	11.098.413	0	6.085.489	17.183.902	15.000	135.000	1.253.354	118.675	0	1.522.029	18.705.931	90.000	18.795.931	118,10
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	8.640.241	9.074.567	0	249.607	9.324.174	0	0	821.275	69.272	0	890.547	10.214.721	0	10.214.721	118,22
del 4000	Plače in dodatki	7.241.258	7.747.364		203.760	7.951.124			631.639	49.064		680.703	8.631.827		8.631.827	119,20
del 4001	Regres za letni dopust	368.525	362.655		15.112	377.767			41.526	2.608		44.134	421.901		421.901	114,48
del 4002	Povračila in nadomestila	729.978	715.428	0	26.613	742.041	0	0	72.845	4.600	0	77.445	819.486	0	819.486	112,26
400202	Prehrana	419.328	402.179		17.740	419.919			44.535	2.300		46.835	466.754		466.754	111,31
400203	Prevoz	309.983	313.249		8.873	322.122			27.885	2.100		29.985	352.107		352.107	113,59
ostalo 4002	Drugo	667			0	0			425	200		625	625		625	93,70
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	222.178	140.978		4.122	145.100			75.265	13.000		88.265	233.365		233.365	105,04
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	78.302	108.142	0	0	108.142	0	0	0	0	0	0	108.142	0	108.142	138,11
400901	Odravnine ob upokojitvah	54.215	87.150			87.150						0	87.150		87.150	160,75
400900	Jubiljne nagrade	19.420	20.992			20.992						0	20.992		20.992	108,09
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	1.346.632	1.413.786	0	39.412	1.453.198	0	0	130.709	11.003	0	141.712	1.594.910	0	1.594.910	118,44
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	658.725	697.910		18.555	716.465			62.561	5.495		68.056	784.521		784.521	119,10
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	528.890	559.110		14.864	573.974			50.119	4.071		54.190	628.164		628.164	118,77
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	5.439	4.740		126	4.866			2.121	365		2.486	7.352		7.352	135,17
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	7.459	7.890		210	8.100			705	62		767	8.867		8.867	118,88
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	146.119	144.136		5.657	149.793			15.203	1.010		16.213	166.006		166.006	113,61
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	4.515.797	610.060	0	3.732.905	4.342.965	15.000	135.000	276.370	28.400	0	454.770	4.797.735	0	4.797.735	106,24
4020	Pisarniški material in storitve	2.185.715	144.000		1.982.321	2.126.321	3.000	90.200	104.470	10.332		168.002	2.294.323		2.294.323	104,97
4021	Posebni material in storitve	283.828	47.000		237.314	284.314		5.200	16.000	2.000		23.200	307.514		307.514	108,35
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	1.037.594	152.000		882.840	1.034.840	1.800	2.450	29.800	2.300		36.350	1.071.190		1.071.190	103,24
4023	Prevozni stroški in storitve	113.092	35.000		57.686	92.686	850	8.900	28.500	5.768		44.018	136.704		136.704	120,88
4024	Izdatki za službena potovanja	99.339	5.000		58.279	64.279		14.700	42.900	2.000		59.600	123.879		123.879	124,70
4025	Tekoče vzdrževanje	383.844	149.630		224.915	374.545	1.800	3.900	13.950			19.650	394.195		394.195	102,70
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	154.299	22.000		120.408	142.408		0	26.000	6.000		32.000	174.408		174.408	113,03

Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija za predhodno leto	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti						Javna služba zavoda	Tržna dejavnost	Javni zavod - skupaj	Indeks (trenutno leto / predhodno leto)
			Osnovna dejavnost (vir MVI)	Osnovna dejavnost (vir Druga ministrstva)	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge	Posebne naloge	Projekti EKP	Druge naloge in projekti	Projekti NOO	Skupaj				
4029	Drugi operativni odhodki	255.586	55.430	0	168.142	223.572	7.550	49.650	14.750	0	0	71.950	295.522	0	295.522	115,63
402902	Plačila po pogodbah o delu	20.544	4.700		17.684	22.384	6.100					6.100	28.484		28.484	138,65
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa	36.675	5.000		26.054	31.054		7.300				7.300	38.354		38.354	104,58
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	42.568			22.622	22.622		12.950	4.700			17.650	40.272		40.272	94,61
402940	Prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov po ZZRZ1	878	10.730			10.730						0	10.730		10.730	1.222,10
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, notarjev in drugo	44.701			3.648	3.648						0	3.648		3.648	8,16
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	110.220	35.000		98.134	133.134	1.450	29.400	10.050			40.900	174.034		174.034	157,90
420	Investicijski odhodki	1.412.532	0	0	2.063.565	2.063.565	0	0	25.000	10.000	0	35.000	2.098.565	90.000	2.188.565	154,94
4202	Nakup opreme	416.447	0	0	725.000	725.000			25.000	10.000	0	35.000	760.000	90.000	850.000	204,11
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	996.085	0	0	1.338.565	1.338.565			0	0	0	0	1.338.565	0	1.338.565	134,38
420	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	1.465.651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.696.584	1.696.584	115,76
del	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	758.133				0						0	0	844.806	844.806	111,43
del	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	110.696				0						0	0	99.505	99.505	89,89
del	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	596.822				0						0	0	752.273	752.273	126,05
	III. PRESEŽEK (PRIMANJKLJAJ) PRIHODKOV NAD ODHODKI	817.531	0	0	-773.690	-773.690	0	0	0	0	0	0	-773.690	3.236	-770.454	-94,24
	- od tega iz naslova javne službe	721.671	0	0	-773.690	-773.690	0	0	0	0	0	0	-773.690	-90.000	-863.690	-119,68
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	95.860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93.236	93.236	97,26
	B. RAČUN FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB															
75	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL IN PRODAJA KAPITALSKIH DELEŽEV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
44	V. DANA POSOJILA IN POVEČANJE KAPITALSKIH DELEŽEV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	VI. PREJETA MINUS DANA POSOJILA IN SPREMEMBE KAPITALSKIH DELEŽEV (IV. - V.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	C. RAČUN FINANCIRANJA															
50	VII. ZADOLŽEVANJE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	IX. NETO ZADOLŽEVANJE (VII.-VIII.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	X. POVEČANJE (ZMANJŠANJE) SREDSTEV NA RAČUNIH	817.531	0	0	-773.690	-773.690	0	0	0	0	0	0	-773.690	3.236	-770.454	-94,24
	XI. VIRI FINANCIRANJA NEGATIVNE RAZLIKE POD X.	0				0						0	0	0	0	0,00
	Sredstva na računu (neporabljena sredstva presežka preteklih let)												773.690			

Neopredmetena osnovna

Vir financiranja/vlaganja	Naziv neopredmetenega osnovnega sredstva	Znesek v EUR
MVI - posebna pogodba/sklep	Programska oprema	25.000,00
	Skupaj	25.000,00

Računalniška oprema

Vir financiranja/vlaganja	Naziv računalniške opreme	Znesek v EUR
Tržna dejavnost	Računalniška oprema -trg	40.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Računalniška oprema	25.000,00
	Skupaj	65.000,00

Druga oprema

Vir financiranja/vlaganja	Naziv druge opreme	Znesek v EUR
MVI - sredstva EKP	Didaktična oprema, 77200	25.000,00
Drugi proračunski viri	Didaktična oprema 80015	10.000,00
Tržna dejavnost	Razna oprema - trg	50.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Pohištvo in druga oprema	250.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Športna in didaktična oprema	200.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Razna druga oprema	125.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Vozila	100.000,00
	Skupaj	760.000,00

Vlaganja v prostor

Vir financiranja/vlaganja	Naziv vlaganja v prostor	Znesek v EUR
MVI - posebna pogodba/sklep	investicijsko vzdrževalna dela na objektih - DIIP 2025-MVI	491.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Gradbeni nadzor DIIP 25	7.565,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Adaptacija objektov, druga vlaganja ...	690.000,00
MVI - posebna pogodba/sklep	Projektna dokumentacija	150.000,00
	Skupaj	1.338.565,00

Struktura sredstev v % po virih

Vir financiranja/vlaganja	Osn. sredstva	Rač. oprema	Drg. oprema	Skupaj opr.	Vlg. v prostor	Skupaj	Delež %
MVI - osnovna dejavnost	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MVI - posebna pogodba/sklep	25.000,00	25.000,00	675.000,00	725.000,00	1.338.565,00	2.063.565,00	94,00
MVI - sredstva EKP	0,00	0,00	25.000,00	25.000,00	0,00	25.000,00	1,00
Projekti NOO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Drugi proračunski viri	0,00	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00
Drugi neproračunski viri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tržna dejavnost	0,00	40.000,00	50.000,00	90.000,00	0,00	90.000,00	4,00
Druga ministrstva - osnovna dejavnost	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Skupaj	25.000,00	65.000,00	760.000,00	850.000,00	1.338.565,00	2.188.565,00	99,00

Opombe: pod Vir »MVI posebna pogodba/sklep« so vključene tudi investicije iz naslova javne službe-drugo.

Priloga 8: KN 25 Kadrovski načrt za leto 2025

Šifra DM	Zaposleni v deležu po DM	Obdobje	Povprečni plačni razred DM	Razvrstitev v skladu z Uredbo	MVI - osnovna dejavnost (PP 231849)	Drugo
B017390	DIREKTOR JAVNEGA ZAVODA / PREDSEDNIK UPRAVE RTV (VII/2)	1.1.2025	46	1. Državni proračun	1,00	
B017390	DIREKTOR JAVNEGA ZAVODA / PREDSEDNIK UPRAVE RTV (VII/2)	1.1.2026	46	1. Državni proračun	1,00	
B017398	NAMESTNIK DIREKTORJA / ČLANA UPRAVE (VII/2)	1.1.2025	44	1. Državni proračun	1,00	
B017398	NAMESTNIK DIREKTORJA / ČLANA UPRAVE (VII/2)	1.1.2026	44	1. Državni proračun	1,00	
D026001	INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN (VI)	1.1.2025	20	1. Državni proračun	12,00	
D026001	INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN (VI)	1.1.2026	20	1. Državni proračun	11,00	
D027018	POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V ČŠOD (VII/2)	1.1.2025	35	1. Državni proračun	26,00	
D027018	POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V ČŠOD (VII/2)	1.1.2026	35	1. Državni proračun	28,00	
D027031	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VII/1)	1.1.2025	30	1. Državni proračun	3,00	
D027031	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VII/1)	1.1.2026	30	1. Državni proračun	3,00	
D027032	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VII/2)	1.1.2025	30	1. Državni proračun	3,00	
D027032	UČITELJ PRAKTIČNEGA POUKA (VII/2)	1.1.2026	30	1. Državni proračun	3,00	
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2025	26	1. Državni proračun	110,75	
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2025	28	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		5,00
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2025	26	3. ZZS in ZPIZ		3,00
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2026	26	3. ZZS in ZPIZ		1,00
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2026	26	1. Državni proračun	113,75	
D027033	UČITELJ V ČŠOD (VII/2)	1.1.2026	28	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		11,50
D027036	VZGOJITELJ (V DIJAŠKEM DOMU, DOMU ZA UČENCE) (VII/1)	1.1.2025	27	1. Državni proračun	1,00	
D027036	VZGOJITELJ (V DIJAŠKEM DOMU, DOMU ZA UČENCE) (VII/1)	1.1.2026	27	1. Državni proračun	1,00	
D027037	VZGOJITELJ (V DIJAŠKEM DOMU, DOMU ZA UČENCE) (VII/2)	1.1.2025	27	1. Državni proračun	1,00	
D027037	VZGOJITELJ (V DIJAŠKEM DOMU, DOMU ZA UČENCE) (VII/2)	1.1.2026	27	1. Državni proračun	1,00	
D092005	GOSPODINJEC II (II)	1.1.2025	6	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		15,00
D092005	GOSPODINJEC II (II)	1.1.2026	6	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		12,00
D092009	PERICA II (II)	1.1.2025	8	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		0,50
D092009	PERICA II (II)	1.1.2026	8	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		0,50
D093005	KUHINJSKI POMOČNIK III (III)	1.1.2025	12	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,00
D093005	KUHINJSKI POMOČNIK III (III)	1.1.2026	12	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,00
D093022	GOSPODINJEC III (III)	1.1.2025	7	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		10,00
D093022	GOSPODINJEC III (III)	1.1.2025	7	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		4,00
D093022	GOSPODINJEC III (III)	1.1.2026	9	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		12,00
D093022	GOSPODINJEC III (III)	1.1.2026	9	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		4,00
D094026	VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	1.1.2025	11	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		1,00
D094026	VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	1.1.2025	11	1. Državni proračun	2,00	
D094026	VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	1.1.2026	11	1. Državni proračun	2,00	
D094026	VZDRŽEVALEC IV (II) (IV)	1.1.2026	11	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe		1,00
D094030	DIETNI KUJAR IV (IV)	1.1.2025	11	1. Državni proračun	30,50	
D094030	DIETNI KUJAR IV (IV)	1.1.2026	12	1. Državni proračun	30,50	
D094035	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2025	7	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		5,25
D094035	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2025	7	1. Državni proračun	21,75	
D094035	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2026	10	1. Državni proračun	10,75	
D094035	GOSPODINJEC IV (IV)	1.1.2026	10	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		14,00
D094039	KUHAR IV (IV)	1.1.2025	6	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		5,50
D094039	KUHAR IV (IV)	1.1.2025	6	1. Državni proračun	1,00	
D094039	KUHAR IV (IV)	1.1.2026	7	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		5,50
D094039	KUHAR IV (IV)	1.1.2026	7	1. Državni proračun	1,00	
D094062	VARNOSTNIK IV (IV)	1.1.2025	6	1. Državni proračun	1,00	
D094062	VARNOSTNIK IV (IV)	1.1.2026	7	1. Državni proračun	1,00	
D095015	UPRAVNIK V (V)	1.1.2025	6	1. Državni proračun	5,00	
D095015	UPRAVNIK V (V)	1.1.2026	7	1. Državni proračun	5,00	
D095024	KNJIGOVODJA V (V)	1.1.2025	11	1. Državni proračun	4,00	
D095024	KNJIGOVODJA V (V)	1.1.2026	11	1. Državni proračun	4,00	
D095034	ADMINISTRATOR V (V)	1.1.2025	15	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,00
D095034	ADMINISTRATOR V (V)	1.1.2026	15	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,00
D095047	KUHAR V (V)	1.1.2025	12	1. Državni proračun	1,00	
D095047	KUHAR V (V)	1.1.2026	13	1. Državni proračun	1,00	
D095066	STROKOVNI SODELAVEC V (V)	1.1.2025	5	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		6,00
D095066	STROKOVNI SODELAVEC V (V)	1.1.2026	5	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		10,00
D095071	STROKOVNI DELAVEC V (V)	1.1.2025	11	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,00
D095071	STROKOVNI DELAVEC V (V)	1.1.2025	11	1. Državni proračun	1,00	
D095071	STROKOVNI DELAVEC V (V)	1.1.2026	11	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,00
D095071	STROKOVNI DELAVEC V (V)	1.1.2026	11	1. Državni proračun	1,00	
D095074	DIETNI KUJAR V (V)	1.1.2025	13	1. Državni proračun	19,00	
D095074	DIETNI KUJAR V (V)	1.1.2026	13	1. Državni proračun	19,00	
D095086	TEHNIČNI DELAVEC V (I) (V)	1.1.2025	14	1. Državni proračun	18,00	
D095086	TEHNIČNI DELAVEC V (I) (V)	1.1.2026	14	1. Državni proračun	19,00	

Šifra DM	Zaposleni v deležu po DM	Obdobje	Povprečni plačni razred DM	Razvrstitev v skladu z Uredbo	MVI - osnovna dejavnost (PP 231849)	Drugo
D096016	ADMINISTRATOR VI (VI)	1.1.2025	18	1. Državni proračun	1,00	
D096016	ADMINISTRATOR VI (VI)	1.1.2025	9	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		1,00
D096016	ADMINISTRATOR VI (VI)	1.1.2026	9	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		1,00
D096016	ADMINISTRATOR VI (VI)	1.1.2026	18	1. Državni proračun	1,00	
D096034	STROKOVNI DELAVEC VI (III) (VI)	1.1.2025	20	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,50
D096034	STROKOVNI DELAVEC VI (III) (VI)	1.1.2026	20	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		2,00
D096038	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	1.1.2025	15	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,00
D096038	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	1.1.2025	15	1. Državni proračun	2,00	
D096038	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	1.1.2026	15	1. Državni proračun	2,00	
D096038	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VI (VI)	1.1.2026	15	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		1,00
D096040	GLAVNI KNJIGOVODJA VI (VI)	1.1.2025	14	1. Državni proračun	1,00	
D096040	GLAVNI KNJIGOVODJA VI (VI)	1.1.2026	14	1. Državni proračun	1,00	
D096042	RAČUNOVODJA VI (VI)	1.1.2025	13	1. Državni proračun	1,00	
D096042	RAČUNOVODJA VI (VI)	1.1.2026	13	1. Državni proračun	1,00	
D096049	TAJNIK VIZ VI (I) (VI)	1.1.2025	22	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		0,50
D097040	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1 (VII/1)	1.1.2025	22	1. Državni proračun	2,00	
D097040	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1 (VII/1)	1.1.2026	22	1. Državni proračun	4,00	
D097056	INFORMATIK VII/2 (VII/2)	1.1.2025	28	1. Državni proračun	1,00	
D097056	INFORMATIK VII/2 (VII/2)	1.1.2026	28	1. Državni proračun	2,00	
D097064	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (VII/2)	1.1.2025	26	1. Državni proračun	2,00	
D097064	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (VII/2)	1.1.2026	26	1. Državni proračun	2,00	
D097084	GLAVNI RAČUNOVODJA VII/1 (VII/1)	1.1.2025	27	1. Državni proračun	1,00	
D097084	GLAVNI RAČUNOVODJA VII/1 (VII/1)	1.1.2026	27	1. Državni proračun	1,00	
D097087	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (III) (VII/2)	1.1.2025	19	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		7,00
D097087	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (III) (VII/2)	1.1.2026	19	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		15,00
D097126	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (I) (VII/2)	1.1.2025	25	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		6,00
D097126	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (I) (VII/2)	1.1.2026	25	1. Državni proračun	2,00	
D097126	SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 (I) (VII/2)	1.1.2026	26	8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO		4,00
D097145	VODJA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI) VII/2 (VII/2)	1.1.2025	32	1. Državni proračun	3,00	
D097145	VODJA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI) VII/2 (VII/2)	1.1.2026	32	1. Državni proračun	4,00	

Priloga 9: KN 25 uredba: OBRAZEC ZA PRIPRAVO KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2025

Vir financiranja	Število zaposlenih 1. januarja posameznega leta	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih 1. januarja naslednje leto
1. Državni proračun	277	277
2. Proračun občin		
3. ZZSZ in ZPIZ	3	1
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)		
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	36,25	42
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	11	13
7. Sredstva prejetih donacij		
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	25	41,5
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 58/08, 107/10 - ZPPKZ, 40/12 - ZUJF, 88/16 - ZdZPZD, 40/17, 64/17 - ZZDej-K, 49/18, 66/19 in 199/21) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 - uradno prečiščeno besedilo, 15/08 - ZPacP, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 77/08 - ZDZdr, 40/12 - ZUJF, 14/13, 88/16 - ZdZPZD, 64/17, 1/19 - odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 - ZZUOOP, 203/20 - ZIUPOPDVE, 112/21 - ZNUPZ, 196/21 - ZDOsk, 100/22 - ZNUZSZS, 132/22 - odl. US in 141/22 - ZNUNBZ, 14/23 - odl. US in 84/23 - ZDOsk-1)		
10. Sredstva iz sistema javnih del		
11. Sredstva stabilnega financiranja, raziskovalnih projektov ter za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo, odprtost in kakovost v izobraževanju in znanosti		
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	352,25	374,5
Skupno število zaposlenih iz točk 1, 2, 3 in 4	280	278
Skupno število zaposlenih iz točk 5, 6, 7, 8, 9, 10 in 11	72,25	96,5

Obrazložitve h kadrovskem načrtu za leto 2025

Za izvajanje javne službe je bilo na dan 1.1.2025 277 oseb financiranih iz proračuna; v skladu s kadrovskim načrtom. Del zaposlenih za izvajanje javne službe se financira iz nejavnih prihodkov za storitve javne službe. Skupno število zaposlenih po deležu zaposlitve na dan 1.1.2026 je 374,50; število zaposlenih se bo v letu 2025 povečalo predvsem zaradi zaposlitev v okviru projekta Skupaj za znanje in pa za opravljanje javne službe ter tržne dejavnosti.