

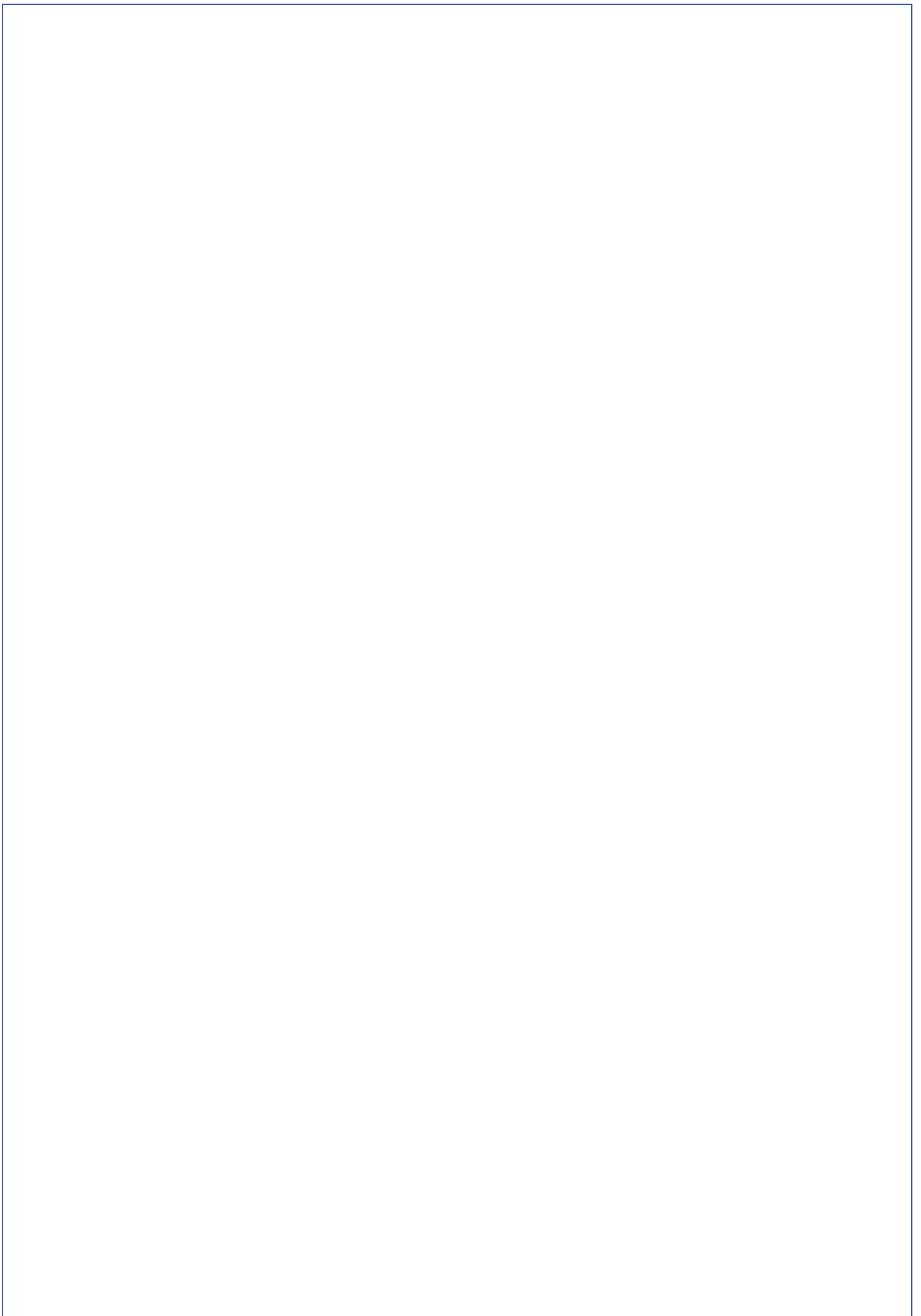


LETNI DELOVNI IN FINANČNI NAČRT JAVNEGA ZAVODA CŠOD ZA LETO 2022 Z OBRAZLOŽITVAMI

Svet javnega zavoda CŠOD je potrdil Letni delovni in finančni načrt CŠOD za leto 2022 na 16. redni seji Sveta zavoda dne 3. 2. 2022.



Odgovorna oseba:
Branko Kumer, direktor



KAZALO VSEBINE

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ČŠOD	1
2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ČŠOD	2
2.1. ORGANIZIRANOST ČŠOD	2
2.2. OPIS OKOLJA.....	3
2.3. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE ZAVODA.....	5
2.3.1. Osnovna dejavnost javnega zavoda.....	6
2.3.2. Dejavnost dijaškega doma	12
2.3.3. Naloge, ki se financirajo iz osnovne dejavnosti v letu 2022	12
2.3.4. Osnovne in posebne naloge.....	13
2.4. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA.....	19
2.4.1. Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih ČŠOD.....	20
2.4.2. Projekti, financirani iz programov EU in RS ter lastnih sredstev.....	22
2.4.3. Razvijanje didaktike učenja na prostem.....	31
2.4.4. Druge mednarodne aktivnosti.....	35
3. CILJI ZAVODA	37
3.1. DOLGOROČNI CILJI.....	37
3.2. KRATKOROČNI CILJI	38
3.3. NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA	39
3.3.1. Osnovna dejavnost.....	39
3.3.2. Osnovne naloge.....	39
3.3.3. Posebne naloge	40
3.3.4. Dodatne naloge.....	40
3.3.5. Prednostne naloge po področjih.....	40
4. NAČRTOVANJE VIROV	54
4.1. FINANČNI NAČRT S KADROVSKIM NAČRTOM – OVREDNOTENJE VIROV.....	54
4.1.1. Kadrovski načrt zavoda	58
4.1.2. Finančni načrt zavoda	64
4.1.3. Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2022 naroča in financira MIZŠ.....	68
5. LETNI DELOVNI KOLEDAR ZA LETO 2022	70
5.1. RAZPOREJANJE DELOVNEGA ČASA.....	70
5.2. KLJUČNI DATUMI AKTIVNOSTI V ČŠOD V 2022	74
5.2.1. Srečanje zaposlenih	74
5.2.2. Predstavitvene dejavnosti	74
5.2.3. Strokovni aktivni.....	74
5.2.4. Pedagoška izobraževanja in seminarji	74
5.2.5. Druga izobraževanja in seminarji	75
5.2.6. Nacionalna Konferenca Didaktika učenja na prostem	75
6. PRILOGE	76
6.1. PREGLED PROGRAMOV ČŠOD	76
6.2. PREGLEDNICE FINANČNEGA NAČRTA	76
6.3. PREGLEDNICE KADROVSKEGA NAČRTA.....	76
6.4. POSEBNE NALOGE	76

➤ *Kazalo tabel*

Tabela 1: Plan števila udeležencev za leto 2022 in primerjava z letoma 2021 in 2020	7
Tabela 2: Plan oskrbnih dni za leto 2022 in primerjava z letoma 2021 in 2020	7
Tabela 3: Planirano števila gostov za leto 2022 in primerjava z letoma 2021 in 2020	21
Tabela 4: Planirano št. nočitev za leto 2022 in primerjava z letoma 2021 in 2020	21
Tabela 5: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 1. 1. 2022 (vsi zaposleni).....	58
Tabela 6: Starostna struktura zaposlenih na dan 1. 1. 2022 (vsi zaposleni)	59
Tabela 7: Nazivi strokovnih delavcev na dan 1. 1. 2022	60
Tabela 8: Prikaz zaposlenih za opravljanje javne službe po enotah.....	62
Tabela 9: Prikaz zaposlenih za opravljanje javne službe po delovnih mestih	63
Tabela 10: Delovni vikendi v letu 2022	71
Tabela 11: Letni koledar aktivnosti v letu 2022	72
Tabela 12: Razporeditev delovnih dni po mescih v letu 2022	73

➤ *Kazalo prilog*

Priloga 1: Pregled programov OE CŠOD	77
Priloga 2 Pregled programov dnevnih centrov	85
Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic v CŠOD	86
Priloga 4: Predvideni termini programov aktivnih počitnic v CŠOD.....	87
Priloga 5: Pregled posebnih aktivnosti ob 30-letnici CŠOD.....	88
Priloga 6: Obr. 1_FN OBRN: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022 ..	90
Priloga 7: Obr.2_FN DT: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022	91
Priloga 8: Obr.3_INV: Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2022-2024	94
Priloga 9: Obr. 4_KN: Kadrovski načrt za leto 2022	95
Priloga 10: Obr. 4a: Obrazec za pripravo kadrovskega načrta za leto 2022	97
Priloga 11: Obr.5_Naloga Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2022 naroča in financira MIZŠ.....	98

Letni delovni in finančni načrt CŠOD za leto 2022 so izdelali:

Marija Kobetič Premru, namestnica direktorja-vodja splošnega sektorja

Irena Kokalj, pomočnica direktorja za pedagoško področje

Zoran Petrov, vodja področja (projekti, drugo)

Matejka Gyergyek, glavni računovodja (finančni del)

Branko Kumer, direktor

Ljubljana, Februar 2022

OSNOVNI PODATKI JAVNEGA ZAVODA

Polni naziv javnega zavoda	CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
Skrajšani naziv javnega zavoda	CŠOD
Sedež javnega zavoda	Frankopanska ulica 9, LJUBLJANA
Telefon	01 234 86 00
Telefaks	01 234 86 30
Spletna stran	www.csod.si
Elektronski naslov	info@csod.si
Davčna številka	89446046
Matična številka	5671221
Podračun pri UJP Ljubljana	01100 – 6030715849
Ustanovitelj	Republika Slovenija (ustanoviteljske pravice in obveznosti uresničuje Vlada Republike Slovenije)
Ustanovitveni sklep	SKLEP o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 20/2013, Sklep o dopolnitvi Sklepa o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti Ur. l. RS št. 15/2016
Predhodni predpisi	Odlok o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, Ur. l. RS št. 53/92, 35/97, 99/01, 100/03 in 108/05, ki je prenehal veljati leta 2013

Uvod

Leto 2022 je za CŠOD jubilejno leto. Leto, v katerem je CŠOD v slovenskem šolskem prostoru prisoten že 30 let, 30 let pridobivanja izkušenj, 30 let kreiranja didaktike poučevanja na prostem. V vsem tem obdobju smo ob izvajanju programov na prostem, ki se jih je v vseh letih skupaj udeležilo preko 2 milijona otrok in mladostnikov, izvedli še mnogotere seminarje, nacionalne in mednarodne konference in sooblikovali razvoj didaktike učenja na prostem.

Po 30 letih nismo več začetniki, postali smo »odrasli«. S prisotnostjo smo v slovenskem prostoru pustili odtis. Ob 30-letnici je primeren vpogled v ta odtis.

V jubilejnem letu 30-letnice bomo poleg rednih programov na prostem izpeljali 30 zanimivih aktivnosti, s katerimi bomo obeležili 30 let delovanja CŠOD. Aktivnosti bodo vključevale različne dogodke, vključevanje v nacionalne akcije, izdaje novih priročnikov in brošur, analize in dodatne evalvacije o programih ipd. Razmislili bomo o novih priložnostih in izzivih, s katerimi lahko CŠOD bogati in dopolnjuje slovenski šolski prostor.

V leto 2022 gremo z optimizmom in izkušnjami, ki smo si jih nabrali v preteklih letih. V zadnjih dveh letih smo se dobro prilagodili posebnostim in zahtevanim omejitvam ter jih vključili v izvajanje programov na prostem. Šole, učenci in starši so hvaležni za možnost izvajanja programov v šoli v naravi, čeprav s prilagoditvami in omejitvami. Zaradi karanten ali drugih omejitev smo sposobni izpeljati kakšen program tudi na daljavo.

Verjetno bo tudi leto 2022 leto polno prilagajanj zaradi zunanjih dejavnikov, tudi tistih povezanih s covid. Kljub omejitvam in potrebnim prilagoditvam pa bomo dali velik poudarek razmišljanju o novostih, nadgradnji programov z dopolnitvami trajnostnega razvoja, izboljševanju sodelovanja s šolami, razvoju digitalnih kompetenc in vpeljavi navedenega v prakso. Ob programskem delu namenjamo poudarek tudi izboljševanju bivalnih pogojev ter sanaciji objektov v nizko energetske stroje z uporabo naravi prijaznega obnovljivega vira energije.

1. POSLANSTVO IN VIZIJA CŠOD

Poslanstvo

Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je osrednja nacionalna javna institucija za vrtce in osnovne ter srednje šole na področju izobraževanja mladine in izvajanja prostočasnih dejavnosti v naravi ter na področju raziskovalne dejavnosti didaktike učenja na prostem s ciljem ozaveščanja posameznika in odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine, do trajnostnega razvoja ter čuta odgovornosti do sebe in do drugih.

Zaposleni institucije stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa s ciljem razviti tista orodja, pristope in spretnosti, ki jim bodo omogočale kvalitetno izvajanje nalog njihovega poslanstva in poslanstva zavoda.

S programi šole v naravi zaposleni zavoda dopolnjujejo realizacijo obveznega nacionalnega šolskega kurikulumu, z aktivnostmi pa pri mladih razvijajo in krepijo okoljsko ozaveščenost, ohranjajo zdravje otrok in mladine ter jih motivirajo za zdrav način življenja in odgovoren odnos do narave.

Še posebej so zaposleni zavoda osredotočeni na nove in kakovostne programe v učilnici na prostem, pri katerih so upoštevane evropske usmeritve vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja ter hkrati omogočajo spodbudni razvoj mladine, nadarjenih posameznikov in mladostnikov iz ranljivih skupin.

Vizija

CŠOD predstavlja prostran odprt prostor, v katerem lahko mladi in odrasli spoznavajo soodvisnost in delovanje naravnih, kulturnih in socialnih sistemov ter pri tem razvijajo odgovoren odnos do naravne in kulturne dediščine.

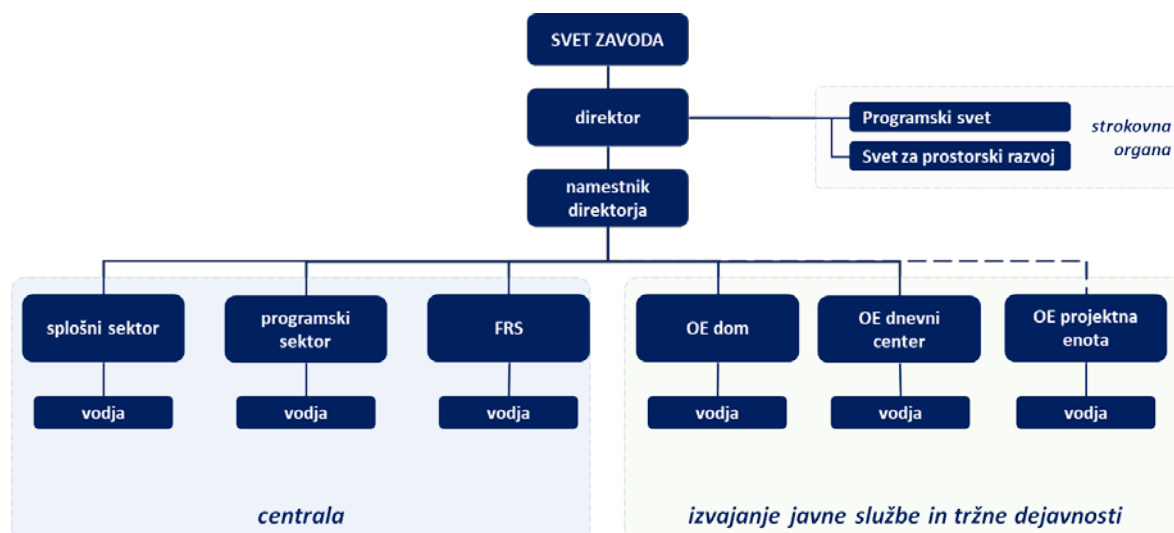
Zavod je odprta, inovativna, učeča se organizacija, v kateri zaposleni stremijo k stalnemu iskanju in razvoju inovativnih učnih okolij in prevzemajo izzive prihajajočega časa hitrega razvoja s ciljem razviti tista pedagoška orodja, pristope in spretnosti, ki bodo omogočale kvalitetno uresničevanje nalog poslanstva zavoda.

2. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI CŠOD

2.1. ORGANIZIRANOST CŠOD

Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) je ustanovljen s ciljem izvajanja programa šole v naravi, ki zagotavlja kakovostno izvajanje vsebin s področja športa, naravoslovja in družboslovja. Vse bolj pa predstavlja prostor, ki te vsebine povezuje v celoto, tako s področja življenja v naravi in v skupnosti, sobivanja in še posebej pri razvoju in oblikovanju odgovornega odnosa do narave, drugih in družbe. Javni zavod CŠOD izvaja javno službo šola v naravi, ki je podrobneje opredeljena s Sklepom o ustanovitvi JZ Center šolskih in obšolskih dejavnosti (Ur. list RS, št. 20/13 z dne 8. 3. 2013 z dopolnitvami) in Statutom CŠOD, sprejetim na seji Sveta zavoda dne 10.10.2011. CŠOD zagotavlja dejavnost javne službe za potrebe predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole.

Slika 1: Organogram CŠOD



Zavod opravlja dejavnosti, ki se izvajajo kot javna služba na naslednjih področjih:

- O/84.110 – splošna dejavnost javne uprave,
- O/84.120 – urejanje zdravstva, izobraževanja, kulturnih in drugih socialnih storitev, razen obvezne socialne varnosti,
- P/85.200 – osnovnošolsko izobraževanje,
- P/85.590 – drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje,
- P/85.600 – pomožne dejavnosti za izobraževanje,
- I/55.900 – dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve,
- R/91.011 – dejavnost knjižnic.

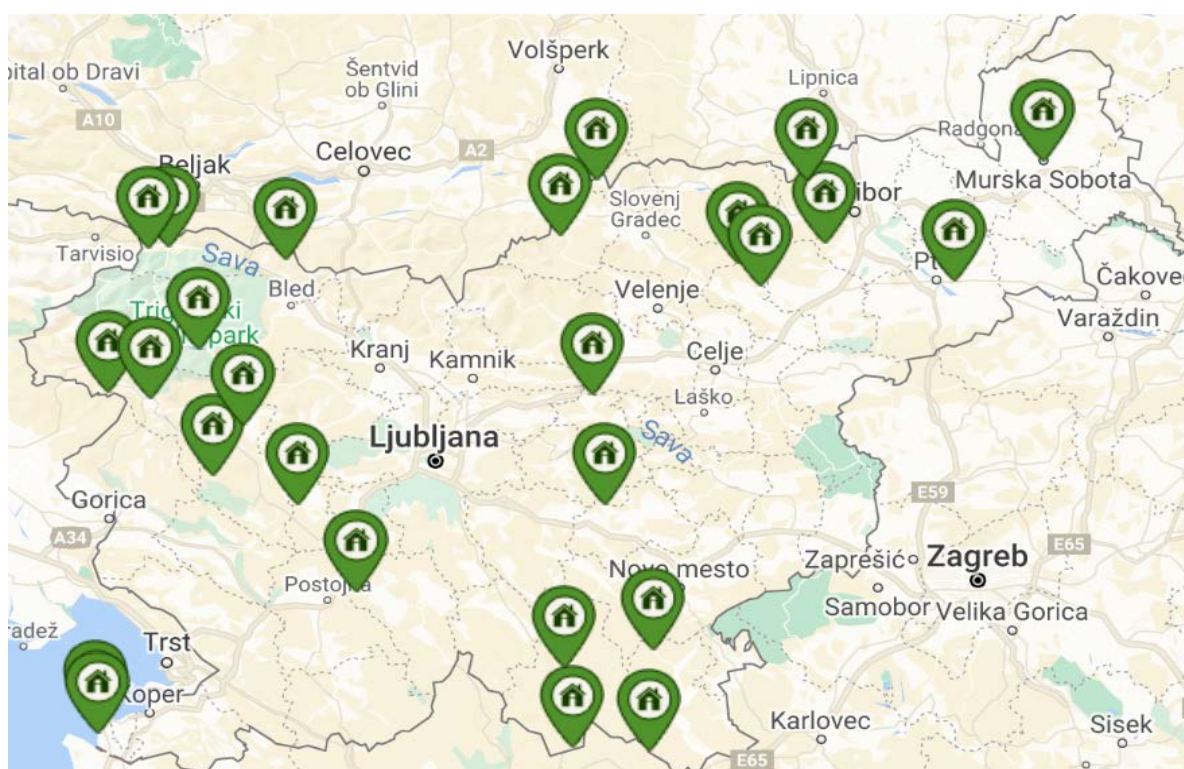
Naloge zavoda v okviru dejavnosti iz prejšnjega odstavka so:

- izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so povezane z življenjem v naravi ter so del programa osnovne šole in vzgojno-izobraževalnih programov na ravni srednje in višješolskega izobraževanja, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- nudenje bivanja in prehrane, učnih ter športnih sredstev in objektov, storitev pedagoškega in drugega strokovnega osebja za izvedbo dejavnosti iz prejšnje alineje ter naravoslovnih, kulturnih in drugih interesnih dejavnosti, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- izvajanje stalnih projektov vključevanja mladih v raziskovalno delo, kot so tabori, poletne šole, mladinske raziskovalne skupine in podobno v obliki seminarjev, ekskurzij in predavanj, s poudarkom na vključevanju ranljivih skupin,
- dejavnost dijaških domov,
- sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini ter vključevanje v združenja in mednarodne ustanove,
- svetovalne, razvojne, organizacijske, informacijske in finančno-ekonomske storitve v okviru dejavnosti iz prejšnjih alinej ter izvoz in uvoz blaga in storitev v okviru dejavnosti,
- druge naloge, določene s predpisi ali splošnim aktom zavoda.

S stalnim razvojem vsebin in programov CŠOD utrjuje vizijo zagotoviti učencem in mladostnikom celosten pristop pri učenju. Programi CŠOD se danes izvajajo v 25 domovih razpršenih širom Slovenije in v 7 dnevnih centrih. Programov CŠOD se letno udeleži preko 100.000 otrok; v domovih letno preživi 3 do 5 dnevne programe preko 60.000 otrok in mladostnikov, dodatno pa v enodnevni programih dnevni centri še dodatno preko 40.000 otrok.

2.2. OPIS OKOLJA

Slika 2: Organizacijske enote CŠOD (Domovi)

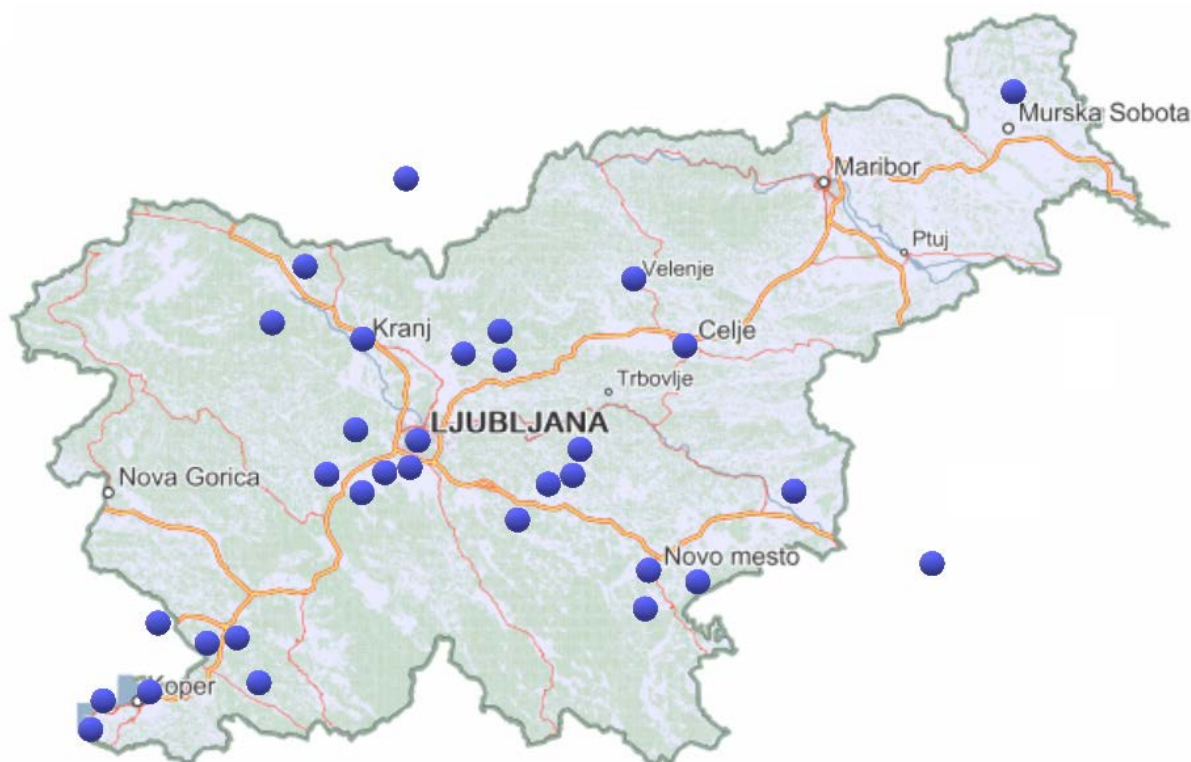


Organizacijske enote CŠOD (domovi) so razpršene po celi Sloveniji. Razpršenost domov in programska ponudba omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine uresničijo zastavljene cilje na področju znanja, veščin in spretnosti na kognitivnem področju, ki jih je možno bolj kvalitetno realizirati zunaj kot v razredu.

Prostorska umestitev organizacijskih enot omogoča izvedbo programov zunaj šolskih prostorov – na prostem, v učilnici v naravi. Programi izkoriščajo specifične danosti okolja, vključevanje življenjskih situacij in dejanske probleme iz okolja. Programi na različnih lokacijah omogočajo spoznavanje naravne, tehnične in kulturne dediščine ter ljudskega izročila različnih pokrajin Slovenije in razvoj identitete naroda.

Poleg lokacij OE po celi Sloveniji so razpršene in pestre tudi lokacije, kjer CŠOD izvaja enodnevne programe v okviru dnevnega centra. Programe dnevnih centrov izvaja CŠOD tudi izven meja (Avstrijska Koroška, Trst, Zagreb).

Slika 3: Lokacije izvajanja programov – Dnevni center



Vpetost programov v okolje spodbuja tako povezovanje z lokalno skupnostjo kot tudi vključevanje v globalne aktivnosti.

Organizacijske enote se lokalno povezujejo s krajevnimi skupnostmi, šolami, z vrtci in drugimi javnimi zavodi, zdravstvenimi domovi, smučišči, upravljalci bazenov, neprofitnimi organizacijami v bližnji okolici, lastniki zemljišč, ki jih koristimo za izvedbo programov na prostem in drugimi.

Za izvedbo enodnevnih programov se povezujemo z zavodi in organizacijami, kjer enodnevni programi potekajo: Prešernova hiša v Vrbi, Tehniški muzej Slovenije, Muzej premogovništva Slovenije v Velenju, Čebelarški center Lukovica, Arboretum Volčji Potok, Groharjeva hiša v Sorici, Luka Koper, Trubarjeva domačija, Jurčičeva domačija, EKO terme Snovik in drugimi.

Z namenom razvijanja kompetenc izvajalcev programov in dvigovanja kvalitete programov se CŠOD povezuje z drugimi javnimi zavodi in socialnimi partnerji ter se vključuje v nacionalne in mednarodne projekte. S tem namenom CŠOD sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi organizacijami:

- Pedagoška fakulteta Ljubljana, Univerza v Ljubljani,
- Pedagoška fakulteta Maribor, Univerza v Mariboru,
- FAMNIT, Univerza na Primorskem,
- Zavod RS za šolstvo,
- Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Univerza v Ljubljani,
- DOVES – FEE – program Ekošola,
- EOE network (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning) in člani EOE,
- Evropska vesoljska agencija (ESA)
- Nacionalna zrakoplovna in vesoljska uprava Združenih držav Amerike (NASA)
- Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji,
- Inštitut za izobraževanje o Zemlji ter Univerza Arizona, Tucson ZDA,

CŠOD s številnimi partnerji sodeluje tudi v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov.

2.3. PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE ZAVODA

Dejavnost zavoda je opredeljena v sklepu o ustanovitvi. Javni zavod Center šolskih in obšolskih dejavnosti je ustanovljen za opravljanje strokovnih in organizacijskih nalog, povezanih s posredovanjem znanja, uvajanjem v raziskovalno delo in kulturne dejavnosti mladine ter za izvajanje delov programov, ki se opravljajo kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja.

V okviru javne službe CŠOD izvaja tedenske programe šole v naravi za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami, kot naravoslovni teden, družboslovni teden, športni teden, teden obveznih izbirnih vsebin ter dneve dejavnosti (naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi) in aktivne počitnice.

Programi se izvajajo v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti ter na drugih lokacijah po Sloveniji (*dnevni centri*), kar omogoča udeležencem, da ob pestrosti naravne in kulturne dediščine realizirajo postavljene cilje.

2.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST JAVNEGA ZAVODA

Javna služba CŠOD je opredeljena z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter s sklepom o ustanovitvi, podrobneje pa je dejavnost javne službe opredeljena z letnim delovnim načrtom zavoda, ki ga sprejme Svet zavoda, pristojno ministrstvo za izobraževanje pa poda soglasje. Financiranje javne službe je zagotovljeno s sklenjeno letno pogodbo, v kateri je določen letni obseg sredstev za plače in materialne stroške.

Osnovna dejavnost CŠOD je izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov v organizacijskih enotah CŠOD (Domovi) in drugih lokacijah (Dnevni center). V okviru osnovne dejavnosti CŠOD izvaja:

- šolo v naravi za osnovno šolo
- dneve dejavnosti
- programe za srednje šole
- vrtec v naravi
- projektne tedne za osnovne in srednje šole
- tematske tedne za osnovne in srednje šole
- tedenske programe za nadarjene
- programe za nadarjene preko vikendov
- programe šol ob vikendih
- aktivne počitnice

V skladu z Odlokom o ustanovitvi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, ki med drugim določa področja dejavnosti CŠOD in pod strokovnim očesom programskega sveta CŠOD, tudi v letu 2022 ohranjamo obstoječo programsko ponudbo in širimo ponudbo programov. Z novostmi, ki so naš odziv na družbena dogajanja ter rezultate zunanje evalvacije o vsebinskih in organizacijskih pričakovanih šol in staršev, želimo dodatno podpreti šole v prizadevanjih po čim bolj celoviti ter uspešni vzgoji in izobraževanju otrok.

Programi, ki jih CŠOD izvaja so usklajeni in potrjeni na programskem svetu CŠOD. V Programskem svetu CŠOD so tudi predstavniki treh slovenskih univerz, ki so strokovnjaki na področjih, ki se najbolj navezujejo na izvajanje pouka na prostem. Programski svet pripravlja izhodišča in smernice za razvoj didaktike učenja na prostem v CŠOD in razvoj programov v šoli v naravi in dni dejavnosti. Glede na usmeritve Programskega sveta pripravljajo programe tudi strokovni aktivisti in programska služba CŠOD.

Novi programi so vpeti v skupno mrežo programov CŠOD, ki ima skrbno premišljeno strukturo, z namenom zagotavljanja možnosti individualnega razvoja posameznih organizacijskih enot CŠOD. Pri izdelavi novih programov upoštevamo naravne in družbene danosti lokacij domov CŠOD in izpostavljamo dnevne centre ter sodobne, učinkovite in uspešne pristope k učenju.

Ob klasični šoli v naravi v okviru javne službe, kjer so enakomerno zajeta različna strokovna področja in učenje poteka skozi niz najrazličnejših učnih metod in oblik dela, bodo učitelji CŠOD ponudili

vzgojno-izobraževalnim zavodom tudi programe šole v naravi, kjer učenje poteka skozi projektni pristop (24 različnih projektnih tednov). Šole bodo lahko izbirale še med 65 tematskimi tedni, kjer se bodo učenci poglobljeno in celovito spoznali z izbrano tematiko. Za nadarjene pa bo na voljo 20 programov.

Tabela 1: Plan števila udeležencev za leto 2022 in primerjava z letoma 2021 in 2020

	Načrtovano (FN) 2022	Indeks FN 2022/realizirano 2021	Indeks FN 2022/realizirano 2019	Realizirano (R) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019	Indeks R2021/R2020	Indeks R2021/R2019
Šola v naravi ^{0F1} – udeleženci	43.000	165,4	79,3	25.995	20.816	54.198	124,9	48,0
Aktivne počitnice udeleženci	1.250	53,2	93,3	2.349	1.370	1.340	171,5	175,3
Domovi - dnevi dejavnosti, udeleženci	500	/	41,2	0	0	1.215	0,0	0,0
Vikend programi – javna služba udeleženci	9.000	245,6	81,7	3.664	2.227	11.022	164,5	33,2
DC - dnevi dejavnosti, udeleženci	33.000	197,5	83,0	16.712	12.296	39.742	135,9	42,1
Skupaj	86.750	178,1	81,7	48.720	36.709	107.517	132,7	45,3

Tabela 2: Plan oskrbnih dni za leto 2022 in primerjava z letoma 2021 in 2020

	Načrtovano (FN) 2022	Indeks FN 2022/realizirano 2021	Indeks FN 2022/realizirano 2019	Realizirano (R) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019	Indeks R2021/R2020	Indeks R2021/R2019
Šola v naravi na lokaciji - oskrbni dnevi	180.000	169,6	79,1	106.149	88.044	227.535	120,6	46,7
Vikend programi – javna služba oskrbni dnevi	25.000	248,8	85,8	10.049	6.041	29.142	166,3	34,5
Aktivne počitnice oskrbni dnevi	6.250	44,3	77,5	14.093	8.087	8.063	174,3	174,8
Skupaj	211.250	162,1	79,8	130.291	102.172	264.740	127,5	49,2

Pri načrtovanju 2022 smo upoštevali naslednja izhodišča in predpostavke:

- Izhodišče za obseg števila udeležencev in števila oskrbnih dni v okviru javne službe v obdobju je leto 2019, upoštevan je zmanjšan obseg zaradi izpadov (odpovedi skupin zaradi karanten, manjše skupine), ocenjen izpad števila udeležencev in števila oskrbnih dni je 20% glede na 2019;

¹ Med podatki o številu udeležencev »šola v naravi« so upoštevani vsi večdnevni programi med tednom in enodnevni programi DC, ki jih ČŠOD izvaja za vzgojno-izobraževalne zavode (šola v naravi za osnovno šolo, programi za srednje šole, vrtec v naravi, projektni tedni za osnovne in srednje šole, tematski tedni za osnovne in srednje šole, tedenski programi za nadarjene). Med podatki niso zajeti programi, izvedeni na daljavo.

- Glede na leto 2021 načrtujemo možnost izvajanja dejavnosti v organizacijskih enotah CŠOD v celotnem obdobju; v letu 2021 smo v CŠOD zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2, ki jih je sprejela Vlada RS, v organizacijskih enotah izvajali dejavnost v omejenem obsegu (polovica leta).

V letu 2022 bomo, povezano z epidemiološko situacijo, občasno izvajali programe dni dejavnosti tudi na daljavo. Programi so prilagojeni vsebinsko in didaktično možnostim, ki jih omogoča tehnologija in učenja od doma. Podatki o udeležencih, ki sodelujejo v programih CŠOD v okviru izvedbe na daljavo v tabeli niso prikazani.

2.3.1.1. ŠOLA V NARAVI ZA OSNOVNO ŠOLO (PRILOGA1)

Namenjena je učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Delo poteka skladno s Konceptom šole v naravi. Glede na vsebinski poudarek, ko sodi glavina učnih vsebin v določeno strokovno področje, v javnem razpisu za šole le-te lahko izbirajo naslednje:

➤ Naravoslovna šola v naravi

Poudarek je na uresničevanju naravoslovnih ciljev iz kurikulumuma in izvajanju učenja na prostem, vse preko dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljat ali pa so v šoli težje izvedljive in okrnjene. Program izhaja iz učnih načrtov naravoslovnih predmetov: spoznavanje okolja, naravoslovje, biologija, fizika, kemija, naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, medpredmetno področje okoljska vzgoja in iz izbirnih predmetov s področja naravoslovja. Program dopolnjujejo vsebine s področja športa, družboslovja in socializacije. Izvajamo jo v vseh domovih CŠOD v vseh letnih časih.

➤ Družboslovna šola v naravi

Tudi tu je poudarek na uresničevanju ciljev iz kurikulumuma in izvajanju dejavnosti, ki jih v šoli ni mogoče izpeljati. Program izhaja iz učnih načrtov predmetov: družba, zgodovina in geografija – spoznavanje znamenite zgodovinske in kulturne dediščine, šeg in običajev pokrajine, državlanske in domovinske etike in vzgoje. Program dopolnjujejo likovne in glasbene delavnice ter naravoslovne in športne dejavnosti. Traja pet dni, v vseh letnih časih. Izvajajo ga domovi z ustrezno kadrovsko strukturo (Bohinj, Cerkno, Fara, Kavka, Murska Sobota, Soča, Štrk).

➤ Športna šola v naravi in veščine preživetja v naravi

V tem programu je poudarek na spoznavanju in izvajanju najrazličnejših športnih dejavnosti, ki se dogajajo na prostem, v naravi: gibanje po naravnem terenu, nordijska hoja, kolesarjenje, veslanje, lokostrelstvo, plezanje, skike, igre z žogo in druge igre, ultimate frizbi, supanje, spretnosti za preživetje v naravi, pozimi pa še sankanje, pležuhanje, drsanje in zimske igre. Šole imajo s tem programom olajšano zagotavljanje tretje ure športne vzgoje. V program so vključene tudi vsebine iz naravoslovja in družboslovja, zlasti pa, kot povezovalna nit, teme za razvoj samopodobe in pozitivnih medsebojnih odnosov in povezanost. Program izvajajo vsi domovi v vseh letnih časih.

➤ *Smučarska šola v naravi ter šola v naravi s hojo in tekom na smučeh*

V teh programih je poudarek na učenju alpskega smučanja ter hoje in teka na smučeh. Kot posebnost je vključeno krpljanje. Tudi ta program temelji na uresničevanju ciljev kurikuluma. Namenjen je predvsem učencem od 5. razreda dalje ter srednješolcem. Program izvajajo domovi, ki so v bližini urejenih smučišč oziroma urejenih tekaških prog in imajo možnost dostopa do njih. V letošnjem letu bo za učenje zimskih športov na voljo deset domov: Ajda, Bohinj, Cerčno, Gorenje, Kranjska Gora, Planinka, Planica, Peca, Trilobit in Vojsko. Program dopolnjujejo dejavnosti iz naravoslovja in socializacije.

➤ *Plavalna šola v naravi*

Večina učnega časa je namenjena učenju plavanja. Temelji na učnem načrtu športa in podpira uresničitev splošnega cilja osnovnošolskega javnega programa - plavalne pismenosti otrok. Poleg plavanja so v program šole v naravi vključene tudi vsebine s področja spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter socializacije. Pri njegovem izvajanju sodelujejo učitelji doma in učitelji iz šol. Program bo potekal v domovih: Burja, Cerčno, Fara, Murska Sobota in Štrk.

2.3.1.2. DNEVI DEJAVNOSTI (DNEVNI CENTER) (PRILOGA 2)

Namenjeni so učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Program izpostavlja dnevno centra tvorijo naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi. To so dnevi dejavnosti, ki so del obveznega predmetnika osnovne šole. Medpredmetno povezujejo posamezna predmetna področja, vključena v program osnovne šole.

Učni programi posameznih izpostav so prirejani za vsak razred za različno starost otrok ter prilagojeni letnemu času. Izvedbe so terminsko usklajene z LDN šol.

V letu 2022 bomo nadaljevali z izvajanjem številnih dni dejavnosti, ki smo jih v zadnjih dveh letih obogatili in nadgradili. Pol- in enodnevne programe bodo tudi v letu 2022 dopolnjevali še vsebinsko bogati, tudi športni dnevi, ki jih izvajajo domovi za svoje okoliške šole.

2.3.1.3. PROGRAMI ZA SREDNJE ŠOLE

Namenjeni so dijakom srednješolskega izobraževanja. Programe bomo izvajali na dobri polovici naših domov, kjer že načrtno razvijamo in izpopolnjujemo pogoje za delo z mladostniki (ustrezna infrastruktura, strokovni kader), na željo šol pa tudi v drugih domovih.

Srednjim šolam ponujamo programe, ki omogočijo dijakom izpolnitev obveznosti v zvezi z obveznimi izbirnimi vsebinami in interesnimi dejavnostmi. Med programi šole po svoji presoji izberejo in ponudijo dijakom naše projektne in tematske tedne, tedne terenskega dela in programe v modulih obveznih izbirnih vsebin. Izvedbe programov bodo različne: šole CŠOD kadrovske zmogljivosti lahko vključijo v celoti ali le delno, ponujene programe lahko prilagodijo in jih dopolnijo s svojimi

vsebinami. Srednje šole lahko uporabljajo CŠOD domove za namene spoznavnih vikendov, priprav na maturo ter drugih, po navadi lastnih programov.

Dijaki ob pomoči naših pedagoških delavcev izvajajo na terenu različne dejavnosti na naslednjih področjih: šport, socializacijske veščine (medsebojno spoznavanje, osebnostna rast, timsko delovanje), naravoslovje (spoznavanje ekosistemov, varstvo okolja, metodologija raziskovanja), družboslovje (poudarek je na spoznavanju geografskih, etnografskih in zgodovinskih značilnosti pokrajine).

2.3.1.4. AKTIVNE POČITNICE (PRILOGA 3)

Namenjene so učencem od 1. do 9. razreda osnovne šole. Glede na potrebe otrok in mladih, ki se vključujejo v aktivno preživljanje prostega časa, smo v domovih CŠOD oblikovali programe, ki so sestavljeni iz jezikovnih tečajev, kulturnih dejavnosti, ustvarjalnih delavnic, športnih dejavnosti in sprostitveno – družabnih iger in bodo v letu 2022 predstavljali glavnino aktivnih počitnic. Teden dni trajajoči programi so zasnovani tako, da se v njih dobro počuti prav vsak, ki je željan aktivno preživljati prosti čas. Razpis bomo objavili v aprilu 2022.

Zaradi karanten in obdobja učenja na daljavo in s tem povezano pomanjkanje socialnih stikov, bomo v programih posebej vključevali dejavnosti razvijanja socialnih veščin kot so komunikacija, reševanje konfliktov, empatičnost, obvladovanje čustev, premagovanje težav.

Dejavnosti v aktivnih počitnicah ocenjujemo s pedagoškega vidika:

- kot dejavnosti, ki vzpostavljajo osebno ravnotežje med obveznim in prostim časom,
- kot dejavnosti, ki osvežujejo, krepijo, zabavajo in sproščajo,
- kot dejavnosti, ki omogočajo celostno izražanje človeka po njegovih telesnih, umskih, čustvenih in ustvarjalnih sposobnostih ter
- kot dejavnosti, pri katerih se človek izobražuje, vzgaja, razvija svojo osebnost in se socializira.

2.3.1.5. VRTEC V NARAVI

Namenjen je otrokom med četrtem in šestim letom starosti. Bivanje v naravi je za otroka izjemno dragocen čas, ko se pod vodstvom odraslih, a v odsotnosti staršev, udeležijo večdnevni programi, ki smo jih pripravili posebej za to razvojno stopnjo. Skozi igre in druge dejavnosti razvijajo veščino sodelovanja, osamosvajanja in pridobivajo znanja in spretnosti, potrebnih za vsakodnevno življenje. Skozi prikupne zgodbe – učne vsebine, ki temeljijo na področjih kurikulumov za vrtce, se seznanjajo z družbo, naravo, jezikom, naravnim gibanjem, matematiko in umetnostjo. Programe ponujamo na osmih domovih: Ajda, Čebelica, Fara, Jurček, Lipa, Medved, Prvine in Škorpiljon.

2.3.1.6. PROJEKTI TEDNI (PRILOGA 1)

Namenjeni so večinoma učencem druge in tretje triade osnovne šole ter srednjim šolam. Projektni teden je pedagoški pristop in se loči od klasičnega učenja v šoli, saj je njegovo bistvo v ustvarjalnem dogajanju, ko učeči doživljajo odprtost po vsebini, času in prostoru.

Učitelji CŠOD, ki so orientirani v dalj časa trajajoče učenje na prostem, so zato izjemno bogastvo resničnega sveta uporabili kot učilnico pri pripravi programov. Poteka programa ne omejujejo s klasičnim urnikom dela, ki strogo določa čas npr. obrokov, ampak dejavnosti na terenu kontinuirane lahko potekajo ves dan in tudi ponoči.

Programi, ki jih izvedemo s pedagoškim pristopom projektnega tedna, učencu omogočajo, da je odgovoren za lastno učenje. V delo so aktivno vključeni učitelji šol, ki jih kot dragocene sodelavce vključimo že pred prihodom v domove. V domovih je 24 različnih projektnih tednov. Predvideno število izvedb projektnih tednov v letu 2021/2022 je 71.

2.3.1.7. TEMATSKI TEDNI (PRILOGA 1)

Namenjeni so učencem osnovne šole ter dijakom. Šolam bomo z razpisom ponudili 65 tematskih tednov. V primerjavi s klasično šolo v naravi, ki ima lahko poudarek na športu / družboslovju / naravoslovju / preživetju v naravi oziroma so v programu vsa področja dokaj enakomerno zastopana, ima vsak tematski teden drugačen, sebi lasten okvir. S tematiko so učenci stalno v stiku skozi številne, medpredmetno pripravljene učne vsebine. S tem holističnim pristopom učencem omogočimo boljše razumevanje sveta in trajnost novo pridobljenega znanja ter veščin. Nadgrajujemo obstoječe znanje in se izogibamo učenju po ciljnih le enega, posameznega predmeta. V letu 2021/2022 je predvidenih 65 različnih tematskih tednov, ki so prilagojeni starostni skupini, predvidenih pa je 196 izvedb.

2.3.1.8. PROGRAMI ZA NADARJENE (PRILOGA 1)

Za leto 2022 je pripravljenih 20 programov, prilagojenih sposobnostim nadarjenih učencev. Udeležijo se jih lahko učenci, ki imajo prepoznano nadarjenost za področje ali pa jih posebej zanima določeno ponujeno področje. Pri pripravi programov in pri izvajanju nismo udeleženi le učitelji CŠOD, saj se zavedamo, da so tovrstni programi posebej zahtevni. Udeležencem nudimo nov pogled in širše znanje s sodobnimi načini učenja in uporabo sodobne tehnologije ob pomoči zunanjih strokovnjakov, ki imajo bogate izkušnje z delom z nadarjenimi. V letu 2021/2022 je predvidenih 51 izvedb.

2.3.2. DEJAVNOST DIJAŠKEGA DOMA

V Dijaškem domu Tolmin v šolskem letu 2021/22 biva 9 dijakov (štirje prvi letnik, štirje drugi letnik in eden četrti letnik). Po zadnjih nekaj letih, ko je bil prisoten trend upadanja števila dijakov, se v zadnjih šolskih letih ponovno nekoliko povečuje. CŠOD ob podpori in finančnih sredstvih MIZŠ za financiranje dveh zaposlenih delavcev v okviru dijaškega doma izvaja dejavnost dijaškega doma v Tolminu, z namenom, da se ohranja mreža gimnazij. Financiranje se izvaja na temelju letne pogodbe in sklepa o financiranju.

2.3.3. NALOGE, KI SE FINANCIRAJO IZ OSNOVNE DEJAVNOSTI V LETU 2022

2.3.3.1. DIGITALNA STRATEGIJA JAVNEGA ZAVODA IN NJENA IMPLEMENTACIJA

V letu 2022 bomo pripravili Digitalno strategijo CŠOD. V ta namen bomo:

- izvedli celostno analizo področja digitalizacije v CŠOD (organizacija dela, programska orodja, kadri, programi, projekti ipd.),
- izmed zaposlenih na CŠOD oblikovali stalno delovno skupino za digitalizacijo,
- imenovali koordinatorskega za področje digitalizacije, ki bo vodil delo delovne skupine in sodeloval pri pripravi ukrepov na področju digitalizacije z drugimi deležniki (MIZŠ, javni zavodi ipd., sčasoma pa s centrom za digitalno izobraževanje pri MIZŠ),
- pripravili in sprejeli dokument »Digitalna strategija CŠOD«, ki bo vključeval vizijo, organizacijske, vsebinske in finančne okvire digitalizacije v CŠOD ter kratkoročne in dolgoročne cilje,
- vzpostavili sistem za evalvacijo in periodično posodabljanje dokumenta »Digitalna strategija CŠOD«.

Pri pripravi strategije bomo prednostno upoštevali področja, izpostavljena v Akcijskem načrtu digitalnega izobraževanja 2021–2027 (ANDI 2027).

Posebej pomembna področja, ki jih bomo v strategiji še dodatno izpostavili, so:

- vloga digitalnih tehnologij in kompetenc v programih in projektih CŠOD, s poudarkom na smiselni, učinkoviti in varni rabi IKT v kontekstu učenja na prostem,
- ravnovesje in sinergije med področjema digitalizacije in trajnosti,
- vloga z IKT podprtega učenja na prostem v kontekstu kombiniranega učenja kot prihodnje perspektive organizacije izobraževanja (vključno z reagiranjem v posebnih okoliščinah),
- optimizacija delovnih procesov na CŠOD ter v odnosu do partnerjev in zunanjih uporabnikov storitev CŠOD,
- digitalne kompetence zaposlenih v CŠOD,
- javna podoba CŠOD v digitalni dobi.

2.3.3.2. SODELOVANJE PRI NACIONALNI KONFERENCI ZA VKLJUČUJOČE IN PRAVIČNO IZOBRAŽEVANJE

V septembru 2022 bo v sodelovanju med nacionalno enoto Eurydice, delujočo na Uradu za razvoj in kakovost izobraževanja, MIZŠ, in CMEPIUS organizirana nacionalna konferenca za vključujoče in pravično izobraževanje. Predstavniki javnih zavodov in strokovnjaki s tega področja so vabljeni za sodelovanje v programskem odboru in izpeljavi recenzijskih postopkov. Programski odbor se bo srečeval preko oddaljenega okolja tekom celega leta, določil lokacijo in datum, pripravljaj vsebinska izhodišča, teme konference, izbor predavateljev in recenzijski pregled prispevkov udeležencev.

Predstavnica CŠOD Irena Kokalj bo sodelovala v programskem odboru konference in pri izpeljavi recenzijskih postopkov.

2.3.4. OSNOVNE IN POSEBNE NALOGE

CŠOD v sodelovanju z MIZŠ vsako leto izvaja osnovne in posebne naloge. V letu 2022 bo po naročilu MIZŠ izvedel naslednji osnovni nalogi:

- Evropa v šoli in poletne šole,
- Poletne šole in dejavnosti ob pouku za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini

ter naslednje posebne naloge:

- Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem
- Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE
- Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO
- Usposabljanje romskih pomočnikov

2.3.4.1. EVROPA V ŠOLI IN POLETNE ŠOLE

Sredstva: 7.280,00 EUR za leto 2022

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

Vsebina naloge:

CŠOD vsako leto izvaja posebne aktivnosti za nagrajence projekta Evropa v šoli v sodelovanju z Zvezo prijateljev Mladine Slovenije in poletno šolo slovenščine v sodelovanju z Združenjem Slovenska izseljenska matica.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- Izvedba bivanja in poletnega programa za nagrajence ustvarjalnih natečajev v okviru projekta Evropa v šoli. Predvidoma 10 udeležencev se bo poleti udeležilo aktivnih počitnic na CŠOD.

- Izvedba poletne šole "Slovenščina malo drugače", ki bo kot ustvarjalna enotedenska poletna šola za mlade predvidoma organizirana v CŠOD Murska Sobota v drugi polovici julija 2022. Udeležilo se je bo predvidoma 20 udeležencev, starih od 10 do 15 let. Poletna šola bo potekala v sodelovanju z Združenjem Slovenska izseljenska matica, v povezavi z ustvarjalnim natečajem, ki ga razpiše Slovenska izseljenska matica, ki tudi zbira prijave otrok.

2.3.4.2. POLETNE ŠOLE IN DEJAVNOSTI OB POUKU ZA OTROKE, KI OBISKUJEJO DOPOLNILNI POUK SLOVENSKEGA JEZIKA V TUJINI

Sredstva: 39.000,00 EUR za leto 2022

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

Vsebina naloge:

CŠOD v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo vsako leto izvaja aktivnosti za otroke slovenskih korenin po svetu in otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- Izvedba poletne šola slovenskega jezika za otroke slovenskih korenin po svetu, ki bo kot dvotedenska poletna šola slovenščine potekala predvidoma v CŠOD Bohinj ob koncu julija in začetku avgusta 2022. Udeležilo se je bo predvidoma 50 udeležencev, starih od 8 do 14 let. Pouk jezika in spremljevalni program bo izveden v skladu s specifikom CŠOD in v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo. Pri izvedbi sodelujejo učitelji slovenščine, ki slovenščino poučujejo v okviru dopolnilnega pouka slovenskega jezika v tujini.

2.3.4.3. MEDNARODNO SODELOVANJE IN VKLJUČENOST V MEDNARODNE MREŽE ZA POUČEVANJE NA PROSTEM

Sredstva: 5.000,00 EUR za leto 2022

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

Vsebina naloge:

➤ 1. Mreža EOE

CŠOD je vključen v mrežo EOE (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning) - evropsko mrežo organizacij tako univerz, posameznikov, neprofitnih organizacij kot tudi centrov, ki se ukvarjajo s programi na prostem. Člani EOE se družijo v različnih interesnih podskupinah, izmenjujejo dobre prakse na delovnem mestu, skupaj organizirajo konference, raziskave in seminarje.

CŠOD je eden od partnerjev, ki s predstavnikom v Svetu organizacije EOE sodeluje v evropskem prostoru preko aktivnosti, ki jih organizira in vodi EOE organizacija, in sicer:

- mreža EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco na izbrano temo s področja učenja na prostem;

- člani mreže EOE organizirajo številne mednarodne projekte, pri katerih CŠOD sodeluje kot partner ali izvajalec;
- CŠOD je v okviru mreže EOE vključen v podskupino ENOC - European Network of Outdoor Centres, ki povezuje podobne centre v Evropi in so vanjo trenutno vključeni centri iz Nemčije, Poljske, Velike Britanije, Islandije, Finske, Češke, Avstrije in Slovenije.

V letu 2022 bo mednarodna konferenca EOE organizirana v mestu Marburg v Nemčiji od 19. do 23. oktobra na temo Childhood & Nature. CŠOD je aktiven član v mreži EOE in mu je od 2018 do 2022 zaupano tudi vodstvo te mreže.

Slovenija je na področju izvajanja učenja na prostem med najbolj razvitimi v svetu, sploh glede na našo sistemsko vključenost šole v naravi v šolski sistem in je primer dobre prakse na področju šolstva in programov na prostem tudi drugim evropskim državam.

➤ 2. BEETLES

V letu 2019 je CŠOD vzpostavil sodelovanje z Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji, ki izvaja Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing projekt. V letu 2022 bo CŠOD nadaljeval prenos znanja v slovenski šolski prostor in v okviru sodelovanja pripravil in prevedel gradivo in navodila za izvedbo aktivnosti ter izvedel izobraževanje po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev.

➤ 3. Earthkeepers

CŠOD že več let sodeluje z Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona, Tucson (The Institute for Earth Education, University of Arizona), ki je nosilec programa Earthkeepers (Varuhi Zemlje). To sodelovanje se v letu 2022 nadaljuje. V okviru sodelovanja bomo v letu 2022 dokončali izdelavo učnih gradiv za učitelje in učence in tako v slovenski učni prostor prenesli programe Earthkeepers.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- V okviru sodelovanja v EOE mreži se bodo udeleženci vključili v izmenjavo znanj in praks v okviru mednarodne konference v Nemčiji, ki se je bodo udeležili 3 zaposleni CŠOD.
- V okviru sodelovanja z Lawrence Hall of Science univerze Berkley bomo pripravili gradivo za Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing projekt, ki vključuje prevajanje iz angleščine in recenzijo gradiva.
- V okviru sodelovanja za Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona bomo pripravili gradiva za izvedbo programa Earthkeepers, kar vključuje prevajanje iz angleščine in recenzijo gradiva ter tisk.

Sredstva, predvidena v okviru te posebne naloge, bodo namenjena sofinanciranju navedenih nalog, saj niso zadostna za njihovo izvedbo v celoti. Za kritje preostanka stroškov bo CŠOD namenil sredstva iz drugih virov.

Sredstva: 35.000,00 EUR za leto 2022

Koordinator na CŠOD: Zoran Petrov

Vsebina naloge:

CŠOD po sporazumu med Nacionalno zrakoplovno in vesoljsko upravo Združenih držav Amerike (NASA) in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije (MIZŠ) opravlja nalogo nacionalnega koordinatorja za program GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment - Globalno učenje in opazovanje za dobrobit okolja)

Od objave programa GLOBE leta 1994 in pričetka delovanja leto kasneje je GLOBE vodilni mednarodni program, ki s povezovanjem znanstveno raziskovalne in izobraževalne sfere gradi globalno mrežo učencev, učiteljev in raziskovalcev z namenom, da bi bolje razumeli, delovali trajnostno in izboljšali naše okolje na lokalni, regionalni in globalni ravni. GLOBE je zavezan znanstveno raziskovalnemu pristopu, v njegovo mrežo pa se poleg mnogih generacij učencev, učiteljev in znanstvenikov raziskovalcev vključuje vse več ljubiteljskih raziskovalcev, ki jo omogoča naraščajoča dostopnost informacijskih tehnologij in orodij, prek katerih se je mogoče vključiti v program GLOBE kjerkoli in kadarkoli. GLOBE podpira učence vseh starosti, ki se navdušujejo nad metodami znanstvenega raziskovanja, da se skupaj z učitelji, strokovnjaki, znanstveniki raziskovalci in drugimi državljani izobražujejo o različnih vedah o sistemu Zemlje (kot kompleksne in celostno delujoče celote) ter z znanstvenoraziskovalnim aparatom opazujejo spreminjajoče se okolje tako lokalno kot globalno. V programu GLOBE so od začetka delovanja leta 1995 v svoji raziskovalni bazi podatkov zbrali rezultate več kot 130 milijonov meritev, iz katerih so nastali pomembni, standardizirani in s kakovostnimi raziskavami podprti nizi podatkov, ki jih lahko uporabljajo učenci in pedagogi v izobraževalnih procesih ali pa strokovnjaki in raziskovalci v okviru znanstvenega raziskovanja. V programu GLOBE sodelujejo učenci in učitelji iz več kot 125 držav sveta. Več na spletni strani programa www.globe.gov.

V letu 2022 naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- delovanje podporne strukture za izvajanje programa v Sloveniji (CŠOD je nacionalni koordinator programa GLOBE v Sloveniji, za načrtovanje in spremljanje izvajanja programa v Sloveniji je imenovana posebna skupina pri MIZŠ);
- promocija programa GLOBE v Sloveniji, vključno z vzpostavitvijo spletne strani in drugih kanalov za obveščanje;
- udeležba predstavnikov Slovenije na mednarodnih usposabljanjih za izvedbo programa GLOBE in drugih srečanjih programa GLOBE (predstavniki CŠOD, mreže Ekošol, GLOBE učitelji idr.);

- prevodi in prilagajanje navodil, protokolov, učnih gradiv ipd. za izvajanje programa GLOBE (nadaljevanje);
- nadaljnje vzpostavljanje mreže izvajalcev programa GLOBE v Sloveniji;
- povezovanje z izvajalci programa GLOBE v sosednjih državah in širši regiji (Evropa in Evrazija);
- izvedba usposabljanj za GLOBE učitelje v Sloveniji;
- nakup pripomočkov za izvedbo programa GLOBE;
- izvedba aktivnosti programa GLOBE v enotah CŠOD.

2.3.4.5. SODELOVANJE V MEDNARODNEM PROJEKTU ESERO

Sredstva: 67.800,00 EUR za leto 2022

Koordinator na CŠOD: Zoran Petrov

Vsebina naloge:

Slovenija je od leta 2016 pridružena članica Evropske vesoljske agencije (ESA), kar pomeni, da lahko naša podjetja in institucije sodelujejo pri izbranih programih ESE, kar nekateri že s pridom izkoriščajo. Programi ESA obsegajo naslednja področja tehnološkega razvoja: opazovanje Zemlje; znanost; priprava robotskega raziskovanja; človeška posadka in raziskovanje; tehnologija vesoljskega prevoza in ponovnega vstopa v Zemljino ozračje; navigacija; varnost za državljane, vključno s prostorsko ozaveščenostjo o vesolju; generične tehnologije in tehnike, napredna proizvodnja in vesoljska tehnologija za energijo; prenos tehnologije. S strani podjetij je bilo že večkrat izpostavljeno, da imajo težave s pridobivanjem ustrezno izobražene in usposobljene delovne sile na teh (novih razvojnih) področjih. Evropska vesoljska agencija je v ta namen oblikovala projekt ESERO.

ESERO (European Space Education Resource Office) je sodelovalni projekt med Evropsko vesoljsko agencijo (ESA) in nacionalnimi partnerji. Namenjen je podpori formalnega primarnega in sekundarnega šolskega izobraževanja s področja STEM (znanost, tehnologija, inženiring, matematika) v Evropi ter povečevanju interesa med mladimi za nadaljnje izobraževanje na tem področju.

Projekt je prilagojen potrebam različnih nacionalnih šolskih sistemov, kurikulumov, učnih načrtov in prednostnih nalog. Deluje na podlagi sinergij z obstoječimi nacionalnimi izobraževalnimi interesnimi skupinami in mrežami ter vesoljskim sektorjem (formalno in neformalno). Ciljna skupina je predvsem učiteljska skupnost kot ključni akter, nosilec sprememb izobraževanja na področju STEM in kot učinkovit dejavnik multipliciranja, širjenja znanja in spretnosti. Izvaja se po shemi financiranja do 50% (ESA) : 50% in več (nacionalni partnerji / organizacije / institucije, ki se ukvarjajo z izobraževanjem na neprofitni osnovi). V sodelujoči državi se za načrtovanje in koordiniranje izvajanja

aktivnosti ESERO ter sinergijsko povezovanja z drugimi podobnimi aktivnostmi v državi vzpostavi »ESERO pisarna«.

V Sloveniji načrtujemo vzpostavitev ESERO pisarne v okviru CŠOD in izvajanje aktivnosti po programu projekta ESERO v sodelovanju z Evropsko vesoljsko agencijo, vzgojno-izobraževalnimi zavodi v Sloveniji in drugimi strokovnimi organizacijami s področja znanosti, tehnologije in spoznavanja vesolja.

V letu 2022 naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- vzpostavitev stalne ESERO koordinacijske pisarne v okviru CŠOD z dvema zaposlenima strokovnima delavcema;
- vzpostavitev partnerske mreže organizacij, ki se v Sloveniji ukvarjajo s področjem STEM v povezavi z vesoljem, ter vzpostavitev stalne koordinacije med njimi;
- vzpostavitev mreže izobraževalnih organizacij, zainteresiranih za vključevanje vesoljskih tem v vsebine (astronomija, vesoljska tehnologija ipd.);
- oblikovanje izobraževalnih programov za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, namenjenih usposabljanju za vključevanje vesoljskih tem (astronomija, vesoljska tehnologija ipd.) v redni pouk z namenom promocije področja STEM;
- izvedba teh izobraževalnih programov za strokovne delavce;
- izbor izobraževalnih gradiv iz baze ESE in projekta ESERO za uporabo v izobraževanju v Sloveniji;
- prevod izbranih izobraževalnih gradiv;
- promocija prevedenih izobraževalnih gradiv;
- vzpostavitev sistema splošne promocije področij, povezanih s projektom (ESA, ESERO, STEM, vesolje, opazovanje Zemlje, ipd.) – vključno s spletno stranjo in aktivnimi pristopi, kot so socialna omrežja in terenske kampanje;
- sodelovanje in usklajevanje z drugimi dejavnostmi v Sloveniji, ki vključujejo vsebine s področja vesolja (astronomije, vesoljske tehnologije ipd.).

Izvedba aktivnosti, povezanih s to nalogo, bo odvisna tudi od uspešnosti pridobivanja sredstev s strani Evropske vesoljske agencije oziroma mednarodnega projekta ESERO, saj sredstva, predvidena v okviru te posebne naloge, predstavljajo le polovico predvidenih skupnih sredstev za izvedbo aktivnosti v letu 2022, druga polovica sredstev pa bo odvisna od financiranja s strani projekta ESERO.

2.3.4.6. USPOSABLJANJE ROMSKIH POMOČNIKOV

Sredstva: 10.000,00 EUR za leto 2022

Koordinator na CŠOD: Barbara Kejžar

Vsebina naloge:

Glede na to, da se je v letu 2021 v skladu s Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS izvedla sistemizacija romskih pomočnikov, zaključil pa se je tudi projekt Skupaj za znanje, v okviru katerega so se do tedaj izobraževali romski pomočniki in so se izvajale tudi druge aktivnosti v skladu z omenjeno Strategijo, se za lažji prehod v sistemsko rešitev za romske pomočnike tudi v letu 2022 načrtuje posebna naloga, ki bo zagotovila dodatne potrebne usposobljene kadre na tem področju.

CŠOD bo tudi v letu 2022 pripravil program in izvedel usposabljanje kandidatov za pridobitev znanja za izvajanje del romskega pomočnika in praktično usposabljanje v skupnem trajanju 3 mesecev. Program bo izveden na območju vzhodne Slovenije, udeležilo se ga bo predvidoma 16 udeležencev, ki imajo dokončano srednjo šolo in bi radi pridobili dodatna znanja in spretnosti za aktivnosti z romskimi otroki, delo v romskem naselju, spretnosti vzpostavljanja vezi med šolo in romsko družino in učno pomoč otrokom.

Naloga vključuje naslednje aktivnosti:

- usposobiti 16 kandidatov za izvajanje nalog Romskega pomočnika v vrtcih in osnovnih šolah.

2.4. PREDSTAVITEV DRUGIH DEJAVNOSTI ZAVODA

Druge dejavnosti zavoda so:

- Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- Obratovanje športnih objektov; dejavnost smučarskih centrov; druge športne dejavnosti;
- Izdajanje knjig; Snemanje in izdajanje zvočnih zapisov in muzikalij; drugo založništvo;
- Druga trgovina na drobno v nespecializiranih prodajalnah; druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic;
- Dejavnost hotelov in podobnih nastavitvenih obratov; planinski domovi in mladinska prenočišča; dejavnost avtokampov, taborov; Počitniški domovi in letovišča; Dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve; Druge nastanitve za krajši čas;
- Okrepčevalnice in podobni obrati; Priložnostna priprava in dostava jedi;
- Drug kopenski potniški promet; Pomorski potniški promet;
- Dajanje športne opreme v najem in zakup; Dajanje drugih izdelkov za široko rabo v najem in zakup,
- Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti.

Aktivnosti in naloge, ki jih CŠOD izvaja med drugimi dejavnostmi so naslednje:

- Tržna dejavnost – prodaja blaga in storitev v domovih CŠOD
- Izvajanje projektov, financiranih iz programov EU in RS
- Razvijanje didaktike učenja na prostem
- Druge mednarodne aktivnosti

2.4.1. TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV V DOMOVIH ČŠOD

Kot tržno dejavnost ČŠOD izvajajo prodajo blaga in storitev v svojih organizacijskih enotah (domovih ČŠOD):

- Nudjenje bivalnih in prehranskih kapacitet in drugih storitev na lokacijah ČŠOD v terminih, ko ne opravlja javne službe;
- Zagotavljanje obrokov za druge vzgojno-izobraževalne zavode po pogodbi in druge fizične osebe;
- Prodaja trgovskega blaga;

2.4.1.1. NUDENJE BIVALNIH IN PREHRANSKIH KAPACITET/STORITEV

Bivalne in prehranske kapacitete ČŠOD ponujajo različnim športnim društvom in klubom, kulturnim društvom, fakultetam, študentom, ki v naših domovih izvajajo izobraževanja in treninge ter različnim društvom, ki izvajajo razne vrste izobraževanj, intenzivnih vaj, mednarodnih srečanj in podobno. Bivanjske in prehranske kapacitete nudimo v času, ko ne izvajamo dejavnosti javne službe. Najzanimivejše in tudi najbolj zasedene lokacije po številu nočitev (glede na podatke v letu 2019 nad 1000 nočitev v skupini klubov in društev) so Gorenje, Murska Sobota, Bohinj, Burja, Soča, Radenci, Breženka, Fara, Trilobit, Kranjska Gora.

Na večini lokacij ČŠOD, kjer je možno zagotavljanje tovrstne ponudbe, ponujajo Bivalne in prehranske kapacitete tudi individualnim gostom (družinam, posameznikom). Največje povpraševanje individualnih gostov po navedenih storitvah je v poletnem času za proste kapacitete ob morju in jezerih, gorskih lokacijah ter v bližini prizorišč festivalov, v zimskem času pa za kapacitete blizu ali v smučarskih središčih. Najzanimivejše in tudi najbolj zasedene lokacije po številu nočitev (glede na podatke v letu 2019 okrog 1000 nočitev v skupini individualnih gostov) so Soča, Kranjska Gora, Bohinj in Breženka. Po zasedenosti z individualnimi gosti je pomembna tudi Murska Sobota, kjer pa ne gre za nastanitev individualnih gostov v okviru turistične ponudbe. V okviru ponudbe bivanjskih in prehranskih kapacitet nudimo nočitev z zajtrkom, polpenzion ali polni penzion. Gostom omogočamo tudi izposojati nekatere opreme.

Zaradi omejitev, ki so povezane z epidemiološkimi razmerami zaradi covid-19, na lokacijah ČŠOD v izvajamo tržno dejavnost v omejenem obsegu, v posameznih mesecih s slabšimi epidemiološkimi razmerami tržne dejavnosti ne izvajamo (kadrovske omejitve, zagotavljanje varnosti/mehurčkov, prioriteto javna služba). Glede na navedeno načrtujemo manjše število tržnih gostov in nočitev, kot je bilo v letu 2019.

Tabela 3: Planirano števila gostov za leto 2022 in primerjava z letoma 2021 in 2020

	Načrtovano (FN) 2022	Indeks FN 2022/ realizirano 2021	Indeks FN 2022/ realizirano 2019	Realizirano (R) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019	Indeks R2021/ R2020	Indeks R2021/ R2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva št. gostov	7.000	158,5	73,5	4.595	4.416	9.526	104,1	48,2
Tržna dejavnost – individualni gosti - št.	1.500	81,5	73,3	1.868	1.841	2.045	101,5	91,3
Skupaj tržna dejavnost - št. gostov	8.500	135,8	73,5	6.463	6.257	11.571	103,3	55,9

Tabela 4: Planirano št. nočitev za leto 2022 in primerjava z letoma 2021 in 2020

	Načrtovano (FN) 2022	Indeks FN 2022/ realizirano 2021	Indeks FN 2022/ realizirano 2019	Realizirano (R) 2021	Realizirano (R) 2020	Realizirano (R) 2019	Indeks R2021/ R2020	Indeks R2021/ R2019
Tržna dejavnosti - klubi in društva (št. nočitev)	20.000	159,9	81,2	15.990	12.504	24.635	127,9	64,9
Tržna dejavnost – individualni gosti (št. nočitev)	10.000	91,9	57,0	10.639	10.876	17.548	97,8	60,6
Skupaj tržna dejavnost - št. nočitev	30.000	128,3	71,1	26.629	23.380	42.183	113,9	63,1

2.4.1.2. ZAGOTAVLJANJE OBROKOV ZA DRUGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ZAVODE PO POGODBI

V OE Soča pripravljamo obroke malic za dijake Gimnazije Tolmin, v OE Gorenje pripravljamo obroke prehrane za vrtec in šolo Zreče, v OE Murska Sobota pa obroke prehrane za abonente in dijake Ekonomske šole Murska Sobota. V letu 2022 načrtujemo, da bomo nadaljevali z zagotavljanjem teh storitev na vseh treh lokacijah.

Poleg zagotavljanja obrokov gostom, ki bivajo v nastanitvenih kapacitetah CŠOD, zagotavljamo na posameznih lokacijah tudi obroke za zunanje obiskovalce (OE Murska Sobota, OE Fara...).

2.4.1.3. PRODAJA TRGOVSKEGA BLAGA

Udeležencem (predvsem šolskim skupinam) ponujamo razno trgovsko blago (razglednice, majice, bidoni, zapestnice, steklenice, obeski, sladoled idr). V letu 2022 načrtujemo manjši obseg prodaje trgovskega blaga glede na prejšnja leta zaradi omejitev širjenja bolezni COVID-19 in posledično manjše udeležbe dejavnosti CŠOD na lokacijah. Prodajna paleta artiklov bo v letu 2022 vključevala obstoječe artikle, načrtujemo pa tudi vključitev novih artiklov, ki bodo povezani s programskimi vsebinami na posamezni lokaciji, lokalnimi posebnostmi in skladni s prizadevanji za trajnostni razvoj in trajnostno delovanje celotne organizacije.

2.4.2. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ PROGRAMOV EU IN RS TER LASTNIH SREDSTEV

2.4.2.1. VEČNAMENSKI ROMSKI CENTRI KOT INOVATIVNA UČNA OKOLJA

Trajanje projekta: 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023

Program: Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

Sredstva: 1.290.000,00 EUR, od tega 800.000,00 EUR za leto 2022

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Koordinator na CŠOD: Barbara Kejžar

Vsebina projekta:

V letu 2021 smo pričeli z izvedbo novega projekta s področja vzgoje in izobraževanja pripadnikov romske skupnosti, projekta Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja. V okviru projekta osredotočamo na vzpostavitev inovativnih učnih okolij v večnamenskih romskih centrih (VNRC) v okoljih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti. Inovativna učna okolja bodo vključevala tako nove posebne programe kot povezovanje z različnimi institucijami iz ožjega in širšega okolja (šole, vrtci, lokalna skupnost ipd.) ter z okoljem samim (vključevanje družin, poudarek na odnosu do naravnega in kulturnega okolja).

Namen projekta:

- krepitev splošnih in poklicnih kompetenc, veččin in znanj romskih otrok preko izboljšanja njihove vključenosti in uspešnosti v vzgojno-izobraževalnem sistemu in v družbi.

Cilji projekta:

- razvijanje inovativnih pedagoških praks in prožnejših oblik vzgojno-izobraževalnega dela z romskimi otroki, ki so usmerjene v izboljšanje njihove vključenosti in uspešnosti v vzgojno-izobraževalnem sistemu in v družbi;
- uvajanje inovativnih pedagoških praks in prožnejših oblik vzgojno-izobraževalnega dela z romskimi otroki, razvitih v okviru projekta, v učna okolja VNRC;
- krepitev kompetenc strokovnih delavcev v VIZ na področju vzgojno-izobraževalnega dela z romskimi otroki preko aktivnega vključevanja v pripravo in izvedbo vzgojno-izobraževalnih programov v okviru VNRC-jev.

Ciljne skupine:

- romski predšolski otroci, učenci in mladostniki,
- strokovni delavci v VIZ, ki delajo z romskimi predšolskimi otroki, učenci in mladostniki.

Vsebina projekta je skladna z veljavno Strategijo vzgoje in izobraževanja Romov v RS.

Trajanje projekta: 1. 10. 2018 do 30. 9. 2022

Program: Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

Sredstva: 76.000,00 EUR, od tega 0,00 EUR za leto 2022

Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Koordinator na CŠOD: Zoran Petrov

Vsebina projekta:

CŠOD bo v letu 2021 nadaljeval z izvedbo aktivnosti v okviru projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022. V projektu sodeluje kot konzorcijski partner skupaj z ostalimi zavodi, ustanovljenimi po 28. členu ZOFVI, med katerimi nalogo poslovodečega partnerja opravlja Zavod RS za šolstvo.

Namen projekta je usposabljanje strokovnih delavcev na področju preduniverzitetnega izobraževanja zaradi krepitev kompetenc, ki so se, zaradi nenehnih sprememb narave vzgojno izobraževalnega dela, izkazale kot pomembne za kakovostno vzgojno izobraževalno delo. Na ta način se bodo implementirali modeli dobrih učnih praks, razvitih v preteklosti, v večje število vzgojno-izobraževalnih zavodov. Nadgrajeni bodo z vidika možnosti, ki jih sodobna tehnologija zagotavlja pri uveljavljanju učinkovite personalizacije in individualizacije ter inovativnimi pristopi, ki bodo usmerjeni na področja (npr. pismenost, učne težave, učenje učenja, pridobivanja poklicnih strokovnih znanj), na katerih mladi izkazujejo slabše dosežke.

CŠOD v okviru projekta izvaja izobraževanja za strokovne delavce na področju inovativnih pristopov v izobraževanju, in sicer skozi štiri programe:

Uporaba IKT pri učenju na prostem: Mobilni vodič po učnih poteh

- Trajanje programa: 7 dni
- Izvedba 2018-2022

Didaktika učenja na prostem: Inovativni pristop Model roke

- Trajanje programa: 6 dni
- Izvedba 2018-2022

Didaktika učenja na prostem: Uporaba didaktičnega pristopa "skrivnostnosti" za izjemno učinkovito učenje na prostem

- Trajanje programa: 3 dni
- Izvedba 2018-2022

Konferenca: Uporaba IKT pri učenju na prostem

- Trajanje programa: 3 dni
- Izvedba 2021

V letu 2022 bomo nadaljevali z izvajanjem programov, predvidenih s projektom, kljub temu, da smo vsa projektna sredstva z izvedenimi nalogami upravičili že v letu 2021. V primeru, da bodo za projekt na voljo dodatna sredstva (trenutno poteka preverjanje možnosti), bomo izvedene aktivnosti uveljavljali v okviru teh dodatnih sredstev.

2.4.2.3. PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Trajanje projekta: januar 2022 (oziroma od podpisa pogodbe) do 31. 12. 2023

Program: Program porabe sredstev Sklada za podnebne spremembe 2020-2023

Sredstva: 437.000,00 EUR, od tega 231.368,42 EUR za leto 2022

Projekt še čaka na podpis tripartitne pogodbe z Ministrstvom za okolje in prostor ter Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Od datuma podpisa bo odvisen datum začetka trajanja projekta.

Koordinator na CŠOD: Domen Uršič

Vsebina projekta:

CŠOD bo ta projekt izvajal kot del dveletnega ukrepa 8.1 "Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju". Pri tem bo sodeloval z drugimi javnimi zavodi s področja vzgoje in izobraževanja (ZRSŠ, CPI, ACS).

Celovita vsebina ukrepa vsebuje osem sklopov aktivnosti:

1. Konceptualizacija VITR z umestitvijo tematike podnebnih sprememb ter oblikovanje skupnih programskih izhodišč za celostni program o podnebnih spremembah
2. Priprava predloga celostnega programa o podnebnih spremembah; priprava podrobnejših usmeritev za poskusno izvajanje celostnega programa o podnebnih spremembah v okviru kurikula, celostne razvojne usmeritve vzgojno izobraževalnih organizacij oziroma praks ter izobraževanja učiteljev, izobraževalcev idr.; poskusna izvedba in evalvacija celostnega programa o podnebnih spremembah na manjšem vzorcu
3. Pripraviti nova in/ali posodobiti obstoječa učna gradiva, didaktične pripomočke ipd. v podporo izvajanju celostnega programa o podnebnih spremembah
4. Vzpostaviti demonstracijske vzgojno izobraževalne organizacije oziroma prakse
5. Strokovno ovrednotiti in finančno podpreti vzgojno izobraževalne organizacije oziroma prakse za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti (do 40% VIO oz. praks)
6. Pripraviti predlog načrta uvajanja oziroma smernic za implementacijo celostnega programa o podnebnih spremembah v vrtcih, šolah idr. izobraževalnih organizacijah oziroma praksah
7. Pripraviti predlog posodobitve nacionalnih smernic vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (2007)
8. Komunicirati z javnostmi in diseminacija rezultatov ukrepa z namenom ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah.

Prioritetne aktivnosti v letu 2022, prvem letu po podpisu sporazuma MOP-MIZŠ, bodo predvidoma:

- delovanje programske skupine za VITR za CŠOD;
- programsko sodelovanje z ostalimi JZ (ZRSŠ, CPI, ACS) in zunanjo ekspertno skupino;

- priprava celostnih programov za VITR za učenje na prostem v povezavi z različnimi stopnjami izobraževanja (v povezavi z vsakim od ostalih celostnih programov, ki jih pripravljajo drugi JZ) in preizkušanje na enotah CŠOD;
- izvedba usposabljanj s področja VITR za zaposlene CŠOD;
- priprava novih in posodobitev obstoječih učnih gradiv in pripomočkov, vključno z nadgradnjo aplikacije CŠOD Misija;
- vzpostavitev demonstracijskih centrov na dveh enotah CŠOD;
- izvedba večjega dogodka z vsebino VITR v sodelovanju s civilno družbo ;
- priprava predloga uvajanja celostnih programov za VITR, ki jih je pripravil CŠOD;
- izvedba aktivnosti na področju promocije VITR in podnebnih sprememb ter koordinacija promocije z ostalimi JZ (CŠOD pripravi spletno stran, ki vključuje repozitorij pripravljenih gradiv v okviru ukrepa, z ostalimi JZ koordinira sprotni vnos vsebin).

2.4.2.4. DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM – MEDNARODNE MOBILNOSTI 2021

Trajanje projekta: 1. 9. 2021 do 30. 11. 2022

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1), akreditacija 2021-2027 za vodenje konzorcija

Sredstva: 76.280,00 EUR, od tega za CŠOD 18.256,00 EUR - za celoten projekt.

15.256,00 EUR, od tega za CŠOD 3.615,20 EUR - za leto 2022

Koordinator na CŠOD: Zoran Petrov

Vsebina projekta:

Projekt Didaktika učenja na prostem – mednarodne mobilnost 2021 je prvi od projektov v okviru akreditacije za vodenje konzorcija, ki jo je CŠOD v letu 2021 pridobil za šolsko področje ključnega ukrepa 1 v okviru programa Erasmus+. Namen projekta je izvedba mednarodnih mobilnosti in podpornih aktivnosti za strokovne delavce CŠOD in partnerskih šol v Sloveniji z namenom dviga kompetenc in izboljšanja kvalitete programov na področju učenja na prostem. V ta namen bomo v okviru projekta:

- v mednarodnih mobilnosti vključili 30 strokovnih delavcev, od tega 20 na izobraževalnih obiskih (job-shadowing) in 10 na izobraževalnih seminarjih (vse v letu 2022);
- organizirali dodatne aktivnosti s preizkusom pridobljenih znanj na OE CŠOD in šolah, kjer strokovni delavci opravljajo svoje delo;
- iz poročil in gradiv, ki jih bodo izdelali udeleženci, oblikovali javno dostopen repozitorij gradiv za učenje na prostem.

Projekt je zastavljen kot nacionalni konzorcij v okviru programa Erasmus+ in povezuje pet konzorcijskih partnerjev (CŠOD, OŠ Gorje, OŠ Miren, OŠ Puconci, OŠ Žužemberk).

V letu 2021 mobilnosti zaradi epidemije COVID-19 še nismo izvajali. Tudi v letu 2022 bomo nekatere aktivnosti zaradi epidemije COVID-19 morda morali prilagoditi, prestaviti ali izvesti na daljavo, kar bo lahko vplivalo na končno višino projektnih sredstev oziroma na podaljšanje trajanja projekta (možno podaljšanje na trajanja na 24 mesecev).

Nosilec projekta in koordinator konzorcija je CŠOD.

2.4.2.5. ELADINA – EARLY LANGUAGE DEVELOPMENT IN NATURE

Trajanje projekta: 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 2)

Sredstva: 317.964,00 EUR, od tega za CŠOD 79.149,00 EUR - za celoten projekt.

127.185,60 EUR, od tega za CŠOD 30.000,00 EUR - za leto 2022

Potrebno sofinanciranje 1.500,00 EUR - v letu 2023

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

Vsebina projekta:

Namen projekta je izmenjava dobrih praks in oblikovanje novih pristopov na področju zgodnjega učenja jezika v naravi. V ta namen bomo v okviru projekta:

- izvedli pet mednarodnih delovnih srečanj s partnerji (eno v letu 2022);
- organizirali dve mednarodni usposabljanji za strokovne delavce, zaposlene pri partnerjih, ter učitelje šol in vrtcev, ki bodo v projektu sodelovale kot pridruženi partnerji (eno v letu 2022);
- oblikovali štiri intelektualne rezultate: generični model za zgodnje učenje jezika v naravi, program usposabljanja, teoretični priročnik in praktični priročnik (delo na prvih dveh že v 2021, v 2022 nadaljevanje prvih dveh in začetek dela na drugih dveh);
- izvedli številne multiplikacijske dogodke, vključno z mednarodno konferenco v letu 2023.

Projekt je zastavljen kot strateško partnerstvo v okviru programa Erasmus+ in povezuje pet partnerjev iz treh držav (Slovenija, Nemčija, Švedska).

Tudi v letu 2022 bomo nekatere aktivnosti zaradi epidemije COVID-19 morda morali prilagoditi in izvesti na daljavo, kar bo lahko vplivalo na končno višino projektne sredstev.

Nosilec projekta je CŠOD.

2.4.2.6. TRIM - TEKMOVANJE REKREACIJA INOVATIVNOST MNOŽIČNOST

Trajanje projekta: 1. 1. 2021 do 30. 4. 2022

Program: Erasmus+ (SPORT)

Sredstva: 59.950,00 EUR, od tega za CŠOD 13.445,00 EUR – za celoten projekt

17.985,00 EUR, od tega za CŠOD 4.033,50 EUR – za leto 2022

Potrebno sofinanciranje 1.250,00 EUR.

Koordinator na CŠOD: Emil Mumel

Vsebina projekta:

Namen projekta je mednarodno sodelovanje na področju športa s posebnim poudarkom na vključevanju ranljivih skupin (socialno šibkejši, okolja z manj priložnostmi, gibalno ovirani, Romi).

Projekt je zastavljen kot partnerstvo v okviru programa Erasmus+ SPORT ter vključuje organizacijo nacionalnih in mednarodnih športnih dogodkov in srečanj partnerjev. V projekt so vključeni partnerji iz petih držav (Slovenija, Romunija, Norveška, Portugalska in Italija).

Zaradi epidemije COVID-19 smo v letu 2021 nekateri načrtovane aktivnosti morali prestaviti, zato je projekt podaljšan do 30. 4. 2022. V letu 2022 načrtujemo še izvedbo nacionalnih športnih dogodkov pri posameznih partnerjih ter dveh mednarodnih srečanj.

Nosilec projekta je CŠOD.

2.4.2.7. NATURE 360

Trajanje projekta: 1. 8. 2020 do 31. 12. 2022

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 5.760,00 EUR - vse v letu 2022

Koordinator na CŠOD: Mirjana Jesenek Mori

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi mladinske izmenjave, v okviru katere bodo mladi iz štirih držav vzpostavljali pristnejši stik z naravo in oblikovali bolj poglobljen odnos do nje. Aktivnost bo izvedena na Finskem.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje štiri partnerje iz štirih držav (Finska, Nemčija, Velika Britanija, Slovenija).

V letu 2021 projekta zaradi epidemije COVID-19 nismo mogli izvesti, zato so aktivnosti projekta v celoti prestavljene v leto 2022.

Nosilec projekta je Nuorisokeskus Metsäkartano (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.8. DEVELOPING ADVENTURE EDUCATIONAL CAMPS IN FAR NORTH

Trajanje projekta: 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 4.138,40 EUR - vse v letu 2022

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi treninga za mladinske delavce, v okviru katerega so udeleženci iz šestih držav v decembru 2021 pridobivali veščine, potrebne za izvedbo doživljajskih izobraževalnih aktivnosti. Aktivnost je bila izvedena na Finskem.

Projekt je zastavljen kot izmenjava delavcev na področju dela z mladino v okviru programa Erasmus+ in povezuje šest partnerjev iz šestih držav (Finska, Portugalska, Madžarska, Slovenija, Velika Britanija, Ukrajina).

Vse mobilnosti so bile že izvedene v letu 2021, v letu 2022 bodo potekale le še dodatne aktivnosti diseminacije in poročanja.

Nosilec projekta je Suomen nuorisokeskusyhdistys ry (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.9. ENVIRONMENT AND YOUTH

Trajanje projekta: 1. 12. 2020 do 30. 11. 2023

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 6.600,00 EUR - vse v letu 2022

Koordinator na CŠOD: Emil Mumel

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi mladinskih izmenjav, v okviru katerih se bodo mladi iz treh držav spoznavali z različnimi vidiki okoljske problematike skozi kreativno izražanje. Ena aktivnost bo izvedena na Finskem, druga v Gruziji.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje tri partnerje iz treh držav (Finska, Gruzija, Slovenija).

Aktivnosti, načrtovane v letu 2021, so bile zaradi epidemije COVID-19 prestavljene na leto 2022.

Nosilec projekta je Nuoriso- ja luontomatkaikeskus Inari Oy (Finska), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.10. DIVERSITY AND INCLUSION

Trajanje projekta: 30. 9. 2020 do 29. 9. 2023

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 6.120,00 EUR - vse v letu 2021

Koordinator na CŠOD: Emil Mumel

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi mladinskih izmenjav, v okviru katerih se bodo mladi iz štirih držav spoznavali z različnimi vidiki sprejemanja družbene raznolikosti skozi kreativno izražanje. Ena aktivnost bo izvedena v Nemčiji, druga v Gruziji.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje štiri partnerje iz štirih držav (Nemčija, Gruzija, Italija, Slovenija).

Aktivnosti, načrtovane v letu 2021, so bile zaradi epidemije COVID-19 prestavljene na leto 2022.

Nosilec projekta je FrauFam - Integration Center for Women and Families (Nemčija), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.11. CULTURE OF RESPECT

Trajanje projekta: 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022

Program: Erasmus+ (ključni ukrep 1)

Sredstva: 4.530,00 EUR - vse v letu 2022

Koordinator na CŠOD: Emil Mumel

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen izvedbi mladinskih izmenjav, v okviru katerih se bodo mladi iz petih držav spoznavali z različnimi vidiki sprejemanja družbene raznolikosti skozi kreativno izražanje. Ena aktivnost bo izvedena na Poljskem, druga v Gruziji.

Projekt je zastavljen kot mladinska izmenjava v okviru programa Erasmus+ in povezuje pet partnerjev iz petih držav (Poljska, Gruzija, Italija, Armenija, Slovenija).

Aktivnosti, načrtovane v letu 2021, so bile zaradi epidemije COVID-19 prestavljene na leto 2022.

Nosilec projekta je Stowarzyszenie EDUQ (Poljska), CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.12. ŠOLSKA SHEMA (SADJE, ZELENJAVA, MLEKO)

Trajanje projekta: 1. 9. 2014 do 31. 8. 2023

Program: Šolska shema (ukrep skupne kmetijske politike EU)

Sredstva: do 68.231 EUR s pripadajočim DDV za šolsko leto 2021/2022

Koordinator na CŠOD: Marija Jurak

Vsebina projekta:

Vse OE CŠOD sodelujejo v EU projektu Šolska shema. Vloga CŠOD v projektu je opredeljena v Uredbi o spremembah in dopolnitvah Uredbe o izvajanju sheme šolskega sadja (UL RS št. 54/14), ki v 13. členu (spremljevalni ukrepi) določa: Center šolskih in obšolskih dejavnosti kot javna služba na področju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti izvaja za učence v šoli v naravi projektne vsebine (spremljevalni izobraževalni ukrepi) na temo sadja in zelenjave v povezavi s kmetijstvom, zdravo prehrano in okoljem, skladno s strategijo. V izvajanje vključujemo, v skladu s strategijo, lokalne pridelovalce in druge slovenske pridelovalce sadja in zelenjave ter proizvajalce mleka in mlečnih izdelkov.

2.4.2.13. KUHNAPATO

Trajanje projekta: 1. 9. 2017 do 31. 8. 2022

Program: Nacionalni program za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025

Sredstva: CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi nima predvidenih posebnih sredstev.

Koordinator na CŠOD: Marija Jurak

Vsebina projekta:

Z Društvom Vesela kuhinja in Ministrstvom za zdravje tudi v šolskem letu 2021/22 sodelujemo v projektu Kuhnapato z izvajanjem delavnic, v katerih učenci skupaj z mentorji pripravljajo za sošolce zdrave obroke iz lokalno pridelanih živil. Projekt Kuhnapato sofinancira RS kot ukrep v okviru Nacionalnega programa za prehrano in telesno dejavnost za zdravje 2015–2025, s ključnim ciljem izboljšati prehranjevalne in gibalne navade ter zaustaviti in zmanjšati trend naraščanja telesne mase

prebivalcev Slovenije. V letu 2022 bo v projektu sodelovalo 10 OE CŠOD: Breženka, Jurček, Lipa, Medved, Peca, Planica, Prvine, Radenci, Rak in Trilobit.

2.4.2.14. MULTIPLIERS – MULTIPLAYERS' PARTNERSHIP TO ENSURE MEANINGFUL ENGAGEMENT WITH SCIENCE AND RESEARCH

Trajanje projekta: 1. 11. 2021 do 31. 10. 2024

Program: Obzorja 2020 - Swafs-01-2018-2019-2020: Open schooling and collaboration on science education

Sredstva: CŠOD v projektu nastopa kot izvajalec in zaradi skupnih koristi nima predvidenih posebnih sredstev.

Koordinator na CŠOD: Irena Kokalj

Vsebina projekta:

V projekt MULTIPLIERS so vključene šole, družine in lokalne skupnosti, ki sodelujejo z organizacijami civilne družbe, lokalnimi mediji, podjetji in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami, katerih cilj je ustvariti priložnosti za učence, da se vključijo v raziskovalne projekte, ki so pomembni za trajnost, zdravo življenje in aktivno, odgovorno skrb za druge, za okolje in za prihodnost. Cilj MULTIPLIERS je tudi vključiti učence in državljane v razpravo o kompleksnih družbenih izzivih, vključno s podnebnimi spremembami, energetske prehodom, čisto vodo, zdravo prehrano, javnim zdravjem in zaščito gozdov.

CŠOD bo sodeloval pri

- krepitvi analitičnih in kritičnih kompetenc učencev s sooblikovanjem in izvajanjem zanimivih in zahtevnih interdisciplinarnih raziskovalnih projektov
- pobudah za sodelovanje med učitelji in naravoslovci, da jih bodo učenci prepoznali kot vzornike ter spodbudili interese po teh poklicih
- podpori učencev, ki so vključeni v raziskovalne projekte, v njihovi vlogi multiplikatorjev, ki bodo svoje projekte prenašali svojim družinam in lokalnim skupnostim
- obveščanju o dosežkih in prispevkih odprtih znanstvenih skupnosti pripravljavcem smernic in oblikovalcem politike.

Nosilec projekta je Univerza v Bonnu (Nemčija), koordinator projekta v Sloveniji je Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, CŠOD sodeluje kot partner.

2.4.2.15. PROJEKTI V POSTOPKU PRIJAVE

CŠOD bo tudi v letu 2022 prijavljala nove projekte ali pri prijavih s strani drugih nosilcev sodeloval kot partnerska organizacija.

V letu 2022 načrtujemo naslednje prijave:

- Finalizacija prijave projekta Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja, ki je v teku. Prvo verzijo smo oddali v letu 2021, čakamo na morebitne popravke in dopolnitve.

- Vključitev v Celoviti strateški projekt razogljichenja Slovenije preko prehoda v krožno gospodarstvo, in sicer v okviru projekta v program Krožne šole.
- Če bo možnost za to, bomo skupaj z ostalimi partnerji pristopili k pripravi prijave za podaljšanje projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022. Če možnosti podaljšanja ne bo, bomo preverili možnosti in pristopili k prijavi novega projekta krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.
- Projekt v okviru ključnega ukrepa 1 programa Erasmus+, ki vključuje izobraževalne obiske na delovnem mestu in udeležbo na mednarodnih seminarjih s področja učenja na prostem. Projekt bomo prijavi v okviru akreditacije v program Erasmus+ 2021-2027, ki smo jo uspešno pridobili v letu 202. Akreditacija CŠOD omogoča enostavnejše prijave projektov, v okviru katerih ima CŠOD vlogo vodje konzorcija vzgojno-izobraževalnih organizacij, ki se bodo projektnih aktivnosti udeleževale. En projekt v okviru akreditacije že poteka, v letu 2022 bomo prijavi dodaten projekt.
- V primeru vabil k sodelovanju se bomo glede na primernost projektnih tem in razpoložljive kapacitete CŠOD (učenje na prostem, trajnostne teme ipd.) kot partnerji pridružili prijavam projektov mladinskih mobilnosti ali mednarodnih partnerstev z različnimi partnerji v okviru ključnih ukrepov 1 in 2 programa Erasmus+. Pri nobenem od predvidenih projektov CŠOD ne bo nastopal kot nosilec projekta.
- Iskali bomo priložnosti za nadaljevanje projekta SpaceLab (sodelovanje s Fundacijo Ramon iz Izraela), in sicer možnosti financiranja, da bi projekt lahko izvedli v večjem obsegu.

2.4.3. RAZVIJANJE DIDAKTIKE UČENJA NA PROSTEM

CŠOD je aktivno vključen ne le v izvedbo, ampak tudi v razvoj programov in didaktike učenja na prostem. Učenje na prostem je v Sloveniji zelo razširjeno in sistemsko vključeno v obvezni šolski kurikulum. Celostne priprave učiteljev na učenje na prostem še ne ponuja nobena fakulteta v Sloveniji, čeprav so v posameznih študijskih programih tudi vključene vsebine za pripravo učiteljev na učenje na prostem. Učitelji v CŠOD pridobivajo znanja in veščine v okviru internega usposabljanja in v času izvajanja programov.

V CŠOD razvijamo didaktiko učenja na prostem na podlagi lastnih izkušenj, izmenjave znanja in veščin v okviru zaposlenih na posamezni enoti in v okviru strokovnih aktivov, s sodelovanjem s strokovnjaki iz fakultet in preko prenosa znanj iz različnih projektov.

Nove pristope učenja na prostem razvijamo tudi v okviru projektov, kjer s svojimi izkušnjami prispevamo k razvoju novih načinov učenja na prostem tudi v evropskem prostoru. V okviru mednarodnih projektov smo s partnerji razvili Trajnostni pristop z modelom roke, Estetski pristop in pristop Skrivnostnost, pristop Usmerjanja otrok v kritično razmišljanje in opazovanje. Nove načine vpeljujemo v redne programe CŠOD.

Znanje in izkušnje pristopov učenja na prostem širimo tudi v druge vzgojno-izobraževalne ustanove s priročniki, z organizacijo konferenc in seminarjev, ki jih organiziramo v okviru programov

profionalnega usposabljanja učiteljev tudi za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev. V letu 2022 načrtujemo (poleg konferenc in seminarjev v okviru projektov) izvedbo naslednjih dogodkov:

- Nacionalne konference (Didaktika učenja na prostem, Gozd – najlepša in najboljša učilnica)
- Seminarji Didaktika učenja na prostem (Danes se učimo zunaj; Estetski pristop; Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo)
- Priročniki (Zbirka Danes se učimo zunaj, Teoretični in praktični pregled učenja na prostem v Sloveniji)
- Videopredstavitve dejavnosti na prostem
- Strokovna revija Šola v naravi
- Sodelovanje s fakultetami
- Analize učenja na prostem
- Interni seminarji za razvoj didaktike na prostem

2.4.3.1. NACIONALNE KONFERENCE

➤ Nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem

V letu 2022 načrtujemo izvedbo 6. nacionalne konference Didaktika učenja na prostem. Na konferenci se bodo zbrali strokovnjaki z vseh področij, zainteresirani za poučevanje na prostem in izkušensko učenje, povezano s formalnim izobraževanje ali neformalnim delom z mladimi. Tema konference temelji na splošno privzetem spoznanju o poučevanju na prostem, da doživljanje, spoznavanje in raziskovanje narave pozitivno stimulira učni proces posameznika. Udeleženci bodo na konferenci lahko predstavljali lastne prispevke v obliki referatov, delavnic ali plakatov.

Udeležba bo brezplačna za udeležence izobraževanj, ki imajo konferenco predvideno kot del programa v projektu Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, za ostale udeležence je predvidena kotizacija.

Datum konference je predviden 25. avgusta 2022 na CŠOD Prvine.

➤ Konferenca Gozd – najlepša in najboljša učilnica

CŠOD v jubilejnem letu ob 30-letnici ustanovitve organizira konferenco z mednarodno udeležbo. Velik del učenja na prostem v Sloveniji poteka ravno v gozdu, ki pokriva 60 % površine Slovenije, zato je povezovalna tema učenje na prostem in gozd.

Glavni namen konference je povezati organizacije, ki izvajajo učenje na prostem v Sloveniji (Zavod za gozdove Slovenije, Gozdarski inštitut Slovenije, Inštitut za gozdno pedagogiko, gozdne šole in vrtci, skavti in taborniki ter druge VIZ organizacije), izmenjati izkušnje in vzpostaviti mrežo sodelovanja in prenašanja znanja med različnimi institucijami na mednarodnem in državnem nivoju.

Datum konference je predviden 14.10.- in 15.10.2022 v CŠOD Bohinj.

2.4.3.2. IZVEDBA SEMINARJEV DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM

CŠOD v okviru svoje dejavnosti in projektov razvija tudi pristope učenja na prostem in metode izvedbe. Z namenom širjenja didaktike učenja na prostem organiziramo seminarje za učitelje in vzgojitelj šol in vrtcev. Seminarje izvajajo pedagoški strokovni delavci CŠOD, stroški pa se krijejo iz kotizacije udeležencev.

Poleg seminarjev v okviru projekta IJZ bomo izvedli še tri seminarje Didaktike učenja na prostem:

- **Danes se učimo zunaj**
 - 1. 4. – 2. 4. 2022 na CŠOD Prvine
 - 30. 9. – 1. 10. 2022 na CŠOD Prvine
- **Estetski pristop**
 - 8. 4. – 9. 4. 2022 na CŠOD Lipa
 - 16. 9. – 17. 9. 2022 na CŠOD Lipa
- **Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo**
 - 27. 5. – 28. 5. 2022 na CŠOD Trilobit
 - 7. 10. – 8. 10. 2022 na CŠOD Trilobit

Izvedbo seminarjev bomo vključili v katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja KATIS.

2.4.3.3. PRIROČNIKI ZA UČENJE NA PROSTEM

➤ *Zbirka Danes se učimo zunaj*

V zbirki priročnikov Danes se učimo zunaj sta do sedaj izšla dva priročnika.

V letu 2022 načrtujemo izdajo še štirih priročnikov, kjer bodo tematsko združene dejavnosti, ki jih razvijamo v CŠOD za učenje ali dejavnosti na proste.

Zbirko bodo dopolnili naslednji priročniki:

Danes pripravljamo hrano zunaj

Danes raziskujemo zunaj

Danes ustvarjamo zunaj

Danes športamo zunaj

➤ *Teoretični in praktični pregled učenja na prostem v Sloveniji*

CŠOD bo v sodelovanju s strokovnjaki, ki se ukvarjajo z učenjem na prostem oziroma pripravljajo učitelje in vzgojitelje, pripravil priročnik s teoretičnimi in praktičnimi usmeritvami za izvajanje učenja na prostem.

Priročnik bo namenjen vsem, ki iščejo utemeljitve in spodbudo za izvajanje pouka na prostem.

V priročniku bodo strokovno analitični članki in praktični nasveti za izvedbo pouka na prostem.

2.4.3.4. VIDEOPREDSTAVITVE DEJAVNOSTI NA PROSTEM

CŠOD se prilagaja času in predstavlja primere dejavnosti na prostem in spodbude za izvedbo na prostem tudi na spletu in spletnem kanalu Youtube. V lanskem letu smo pripravili videopredstavitve priprave smuči in didaktični film o alpskem smučanju.

V letu 2022 bomo pripravili didaktični film o teku na smučeh, alpskem smučanju in didaktični film o izvajanju naravoslovne aktivnosti zunaj. Videopredstavitve so javno dostopne preko spleta in so v spodbudo in pomoč izvajalcem ali organizatorjem učenja na prostem.

2.4.3.5. STROKOVNA REVIIJA ŠOLA V NARAVI

CŠOD izdaja strokovno revijo Šola v naravi za spodbujanje in razvoj šole v naravi. V Reviji so objavljeni strokovni članki s področja didaktike poučevanja na prostem, strokovna mnenja, didaktični primeri in dobre prakse aktivnosti na prostem. Revijo prejmejo vse osnovne šole v Sloveniji.

V letu 2022 načrtujemo tri izdaje revije Šola v naravi, od katerih bo ena jubilejna ob 30. obletnici CŠOD.

V letu 2022 načrtujemo preoblikovanje uredniškega odbora.

2.4.3.6. SODELOVANJE S FAKULTETAMI

Mentoriranje študentov

Strokovni delavci v CŠOD imajo veliko izkušenj in prakse na področju izvajanja pouka na prostem, didaktičnih pristopov in metod. Veliko učiteljev ima pridobljen tudi naziv mentor, svetovalec oziroma svetnik. V letu 2022 bo potekalo sodelovanje s Pedagoško fakulteto v Mariboru in Pedagoško fakulteto v Ljubljani na področju mentoriranja študentov dodiplomskega študija pedagoških smeri.

Raziskave v okviru diplomskih oziroma magistrskih nalog

CŠOD bo v letu 2022 sodeloval pri raziskavi Odnos otrok in mladostnikov do okolja ter pomen obiskovanja programov CŠOD za njihov razvoj, ki jo vodi Pedagoška fakulteta v Ljubljani v okviru študentske magistrske naloge. CŠOD za raziskavo vodi in izvaja pridobivanje podatkov, analizo podatkov pa bo izvedla fakulteta.

2.4.3.7. KAJ IN KAKO POTEKA - ANALIZE UČENJA NA PROSTEM

CŠOD je v slovenskem šolskem prostoru prisoten že 30 let. V vsem tem obdobju je izvajal programe na prostem, seminarje, konference in razvijal didaktiko učenja na prostem. Kljub veliki razširjenosti pa v Sloveniji nimamo veliko raziskav o pomenu in vplivu učenja na prostem oziroma šole v naravi na razvoj otroka, oblikovanje vrednot, povezanost in odnos do narave.

Ob 30. obletnici bomo izpeljali nekaj analiz o programih CŠOD (uporaba IKT v programih CŠOD, socializacija v programih CŠOD, vključenost in pravičnost v CŠOD, oblika izvajanja učenja na prostem, prednostih in ovirah), ki bodo pokazatelj stanja in hkrati spodbuda za nadgradnjo in dopolnitev obstoječih programov ter uvajanje novih programov s katerimi lahko CŠOD obogati/dopolni slovenski šolski prostor.

2.4.3.8. UVAJALNO USPOSABLJANJE DIDAKTIKE UČENJA NA PROSTEM

V Sloveniji je učenje na prostem zelo razširjeno. Kljub temu nobena od fakultet celostno ne pripravi učitelje na izvajanje dejavnosti na prostem, ki zahtevajo drugačen pristop in drugačne metode kot izvajanje pouka v razredu. Učitelji, ki izvajajo programe v CŠOD, tako izhajajo iz svojega bazičnega študija, kjer so pridobili malo znanja o posebnostih izvajanja pouka na prostem.

CŠOD je zato razvil program uvajalnega usposabljanja didaktike učenja na prostem, s posebnimi pristopi in posebnostmi tako izvedbe, kot tudi uporabe didaktičnih pripomočkov.

Uvajalno usposabljanje je namenjeno učiteljem, ki na novo spoznavajo pristope poučevanja na prostem. V lanskem letu so se takega usposabljanja udeležili novozaposleni učitelji.

V letu 2022 načrtujemo uvajalno usposabljanje za učitelje 5+, ki se takega usposabljanja še niso udeležili.

Predviden datum je 31.8.-2.9.2022 v CŠOD Planinka ali CŠOD Rak.

2.4.4. DRUGE MEDNARODNE AKTIVNOSTI

CŠOD se mednarodno povezuje z organizacijami s svojega strokovnega področja tudi izven projektnega delovanja. To sodelovanje vključuje povezovanje v strokovne mreže in sodelovanje s posameznimi organizacijami z namenom izmenjave znanj, gradiv in izkušenj.

Del aktivnosti, navedenih v tem sklopu, bo v letu 2022 sofinanciran kot posebna naloga CŠOD, naročena s strani MIZŠ. Stroške preostalih aktivnosti bomo pokrili iz drugih virov.

2.4.4.1. EUROPEAN OUTDOOR EDUCATION NETWORK

CŠOD je vključen v mrežo EOE (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning) - evropsko mrežo organizacij tako univerz, posameznikov, neprofitnih organizacij kot tudi centrov in posameznikov, ki se ukvarjajo s programi na prostem. Člani EOE se družijo v različnih interesnih podskupinah, izmenjujejo dobre prakse na delovnem mestu, skupaj organizirajo konference, raziskave in seminarje.

CŠOD je eden od partnerjev, ki s predstavnikom v Svetu organizacije EOE sodeluje v evropskem prostoru preko aktivnosti, ki jih organizira in vodi EOE organizacija, in sicer:

- mreža EOE vsako leto organizira mednarodno konferenco na izbrano temo s področja učenja na prostem;
- člani mreže EOE organizirajo številne mednarodne projekte, pri katerih CŠOD sodeluje kot partner ali izvajalec;
- CŠOD je v okviru mreže EOE vključen v podskupino ENOC - European Network of Outdoor Centres, ki povezuje podobne centre v Evropi in so vanjo trenutno vključeni centri iz Nemčije, Poljske, Velike Britanije, Islandije, Finske, Češke, Avstrije in Slovenije.

Od septembra 2018 opravlja vlogo predsednice Sveta organizacije EOE zaposlena v CŠOD, Irena Kokalj, kar za CŠOD na področju učenja na prostem pomeni še dodatno priznanje in veljavo v mednarodnem prostoru.

V okviru sodelovanja v mreži EOE network v 2022 načrtujemo udeležbo na EOE konferenci, ki bo v oktobru Marburgu, ter sodelovanje pri izvedbi webinarjev, ki jih organizira EOE.

2.4.4.2. BEETLES

V letu 2019 je CŠOD vzpostavil sodelovanje z Lawrence Hall of Science univerze Berkley v Kaliforniji, ki izvaja projekt BEETLES (Better Environmental Education, Teaching, Learning & Expertise Sharing), Dva predstavnika CŠOD sta se udeležila treninga trenerjev. V letu 2022 bo CŠOD nadaljeval to sodelovanje in v njegovem okviru pripravil in prevedel gradivo in navodila za izvedbo aktivnosti.

V 2022 načrtujemo izvedbo dveh izobraževanj po metodi BEETLES za pedagoške delavce v CŠOD ter za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev.

2.4.4.3. EARTHKEEPERS – VARUHI ZEMLJE

CŠOD že več let sodeluje z Inštitutom za izobraževanje o Zemlji ter Univerzo Arizona, Tucson (The Institute for Earth Education, University of Arizona), ki je nosilec programa Earthkeepers (Varuhi Zemlje). To sodelovanje se v letu 2022 nadaljuje. Na domu Rak za nadarjene in učence v starosti od 10 do 12 let pripravljamo nov program s poudarkom na trajnostnem izobraževanju, ki temelji na pedagoškem pristopu programa Varuhi Zemlje.

V procesu vpeljave bomo v letu 2022 dokončali izdelavo učnih gradiv za učitelje in učence in izpeljali počitniški teden po programu Varuhi Zemlje.

3. CILJI ZAVODA

3.1. DOLGOROČNI CILJI

Dolgoročni cilj javnega zavoda ČŠOD je utrditi položaj in stalno dvigovati kakovost izvajanja šole v naravi ter pridobiti v program šole v naravi čim večje število osnovnošolcev in srednješolcev. Za doseg omenjenega cilja bomo ponujene programe na osnovi stalne evalvacije nenehno posodabljali, da bi šole v njih našle tiste tematske sklope, vsebine in metode dela, ki jih ne morejo izvajati v šolskih prostorih za doseganje ciljev izobraževalnega programa.

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1	Zagotoviti udeležbo v programu ČŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja	1. Število oskrbnih dni v javnih programih	2018	261.407	2023	290.000
		2. Število domov ČŠOD	2018	24	2023	27
		3. Število udeležencev javnih programov	2018	108.420	2023	116.000

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
2	Kontinuiran programski razvoj ČŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	1. Število programskih novosti na leto	2018	28	2023	30
		2. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi ČŠOD	2018	95 %	2023	95 %

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
3	Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih ČŠOD	1. Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	2018	84 %	2023	85 %
		2. Sredstva, letno namenjena za investicijska vlaganja	2018	669.666 €	2023	1.000.000 €

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
4	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	1. Število projektov s sorodnimi organizacijami v tekočem letu	2018	11	2023	15

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
5	Krepitev tržne dejavnosti	1. Število tržnih gostov	2018	11.116	2023	13.500
		2. Letni dvig prihodkov od tržne dejavnosti (bivanje in prehrana)	2018	7 %	2023	5 %

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
6	Širitev prostorskih kapacitet	1. Število objektov za izvajanje ŠVN	2018	24	2023	28

3.2. KRATKOROČNI CILJI

Dolgoročni cilj: Zagotoviti udeležbo v programu CŠOD vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja							
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišč no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1	Dvigniti število udeležencev javne službe programov CŠOD	1	1	Število oskrbnih dni šole v naravi	2021	106.149	180.000
			2	Število oskrbnih dni vikend programov	2021	10.049	25.000
			3	Število udeležencev dni dejavnosti v DC	2021	16.712	33.000
2	Izpeljati število taborov za tako število udeležencev, kot jih kadrovsko lahko izpeljemo	1	1	Število udeležencev v aktivnih počitnicah	2021	2.349	1.250
			2	Število izvedenih taborov	2021	67	50

Dolgoročni cilj: Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih							
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišč no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev in kvaliteto programov javne službe	2	1	Število izvedenih anket	2021	677	750
			2	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih s programi CŠOD	2021	89 %	90 %
2	Nadgrajevati in širiti programe CŠOD v skladu s sodobnimi standardi učenja na prostem	2	1	Število analiz obstoječih programov, vključno z didaktično opremo	2021	5	5
			2	Število programskih novosti	2021	50	30
3	Strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev CŠOD	2	1	Število udeležb pedagoških delavcev na programih strokovnega izpopolnjevanja	2021	120	200

Dolgoročni cilj: Vzpostaviti kvaliteten in primerljiv bivanjski standard na vseh domovih CŠOD							
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. Cilja	Opis kazalnikov		Izhodišč no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1	Redno spremljati zadovoljstvo udeležencev z bivanjskim standardom v domovih CŠOD	3	1	Delež uporabnikov, zelo zadovoljnih z bivanjskim standardom	2020	85 %	85 %
2	Uresničevati investicijsko vzdrževanje in investicije v skladu z letnim načrtom	3	1	Sredstva, namenjena za investicijska vlaganja	2020	872.723 €	2.643.000 €
3	Pridobiti dodatna sredstva iz zunanjih virov za izboljševanje bivanjskega standarda na domovih CŠOD	3	1	Število potrjenih projektov za investicijska sredstva iz zunanjih virov	2021	1	3

Dolgoročni cilj: Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini							
Zap. št. Cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišč no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami v Sloveniji	2021	6	5
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v projektih v Sloveniji	2021	206	170
2	Okrepiti strokovno sodelovanje s sorodnimi organizacijami v mednarodnem prostoru	4	1	Število projektov s sorodnimi organizacijami iz tujine	2021	10	9
			2	Število zaposlenih, ki sodelujejo v mednarodnih projektih	2021	30	37

Dolgoročni cilj	Krepitev tržne dejavnosti						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1	Povečati obseg tržne dejavnosti	5	1	Število tržnih gostov	2021	6.463	8.500

Dolgoročni cilj	Pestrost programske in prostorske ponudbe						
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodišče no leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2022
1	Število prostorskih kapacitet – domov	6	1	Število objektov za izvajanje ŠVN	2021	25	25

3.3. NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA

3.3.1. OSNOVNA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj:	Zagotoviti udeležbo v programu šole v naravi vsakemu učencu, vključenemu v osnovno in srednješolsko izobraževanje, vsaj dvakrat v času njegovega izobraževanja	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2022
1	Izvedba programov šole v naravi	180.000 oskrbnih dni
2	Izvedba programov šol med vikendi	25.000 oskrbnih dni
3	Izvedba enodnevnih programov v DC	33.000 udeležencev
4	Izvedba programov aktivnih počitnic	1.250 udeležencev in 50 taborov

3.3.2. OSNOVNE NALOGE

Dolgoročni cilj:	Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2022
1	Evropa v šoli/poletne šole	Izvedba po načrtu in pogodbi – julij 2022 Udeležba 10 otrok na aktivnih počitnicah CŠOD - nagrade v okviru projekta Evropa v šoli
2	Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)	Izvedba po načrtu in pogodbi – julij/avgust 2022 Udeležba 50 otrok na poletni šoli slovenščine

Dolgoročni cilj:	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2022
1	Evropa v šoli/poletne šole	Izvedba po načrtu in pogodbi – julij 2022 Sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine Sodelovanje s Slovensko izseljensko matico
2	Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)	Izvedba po načrtu in pogodbi – julij/avgust 2022 Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo Sodelovanje z učitelji slovenščine kot tujega jezika

3.3.3. POSEBNE NALOGE

Dolgoročni cilj:	Kontinuiran programski razvoj CŠOD, ki temelji na konceptu Šole v naravi, s poudarkom na trajnostnem razvoju in enakih možnostih	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2022
1	Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	Nadaljnji razvoj programov CŠOD v okviru mreže EOE ter programov BEETLES in Earthkeepers.
2	Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	Nadaljnje izvajanje in razvoj programa GLOBE v Sloveniji.
3	Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	Vzpostavitev pisarne ESERO, vključno z dodatnimi zaposlitvami. Začetek izvedbe aktivnosti projekta ESERO.
4	Usposabljanje romskih pomočnikov	Usposobiti 16 kandidatov za romskega pomočnika.

Dolgoročni cilj:	Okrepiti sodelovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2022
1	Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	Vzdrževanje stikov z organizacijami v okviru mreže EOE ter programov BEETLES in Earthkeepers.
2	Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	Izvajanje programa GLOBE v obstoječih in dodatnih slovenskih šolah in enotah CŠOD. Nadaljnje sodelovanje in vzpostavljanje novih stikov z organizacijami, vključenimi v mednarodno mrežo programa GLOBE.
3	Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	Vzpostavitev stikov pisarne ESERO s prvimi partnerji v Sloveniji in tujini (organizacije s področja raziskovanja vesolja, opazovanja Zemlje, znanosti in tehnologije).
4	Usposabljanje romskih pomočnikov	Vzdrževati stike in vzpostaviti nove stike s šolami, kjer delujejo oziroma bodo v prihodnosti delovali romski pomočniki.

3.3.4. DODATNE NALOGE

Dolgoročni cilj:	Krepitev tržne dejavnosti	
Kratkoročni cilj:	Vsi	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultat v 2022
1	Povečevanje obsega tržne dejavnosti	8.500 tržnih gostov

3.3.5. PREDNOSTNE NALOGE PO PODROČJIH

3.3.5.1. PROGRAMSKO PODROČJE

Leto 2022 je za CŠOD jubilejno leto, ki je priložnost za pregled stanja in novih priložnostih tudi na programskem področju. Izpeljali bomo nekaj analiz in evalvacij programih CŠOD, ki bodo pokazatelj stanja in hkrati spodbuda za nadgradnjo in dopolnitev obstoječih programov ter uvajanje novih programov s katerimi lahko CŠOD obogati in dopolni slovenski šolski prostor.

Skladno s smernicami Programskega sveta bomo učitelje in druge pedagoške delavce usmerjali v ustrezna strokovna spopolnjevanja s ciljem uvajanja sodobnih metod in pristopov v izobraževalnem procesu ter razvijanjem novih pristopov učenja na prostem.

V letu 2022 bomo dokončali dokument Programska usmeritev CŠOD in izpeljali analize različnih programski področij, ki je priložnost za pregled načinov in pristopov učenja na prostem, ki za izvajamo, ter ozaveščanje procesov in učinkov učenja na prostem.

V tem letu bomo nadgradili uvajalno usposabljanje didaktike učenja na prostem za učitelje CŠOD, ki bodo na ta način spoznali novosti in učenja na prostem.

Aktivno se bomo vključevali v vse aktualne spremembe in predloge novih zakonodajnih rešitev (napredovanje strokovnih delavcev, koncept šole v naravi, drugo).

Na programskem področju bo tudi v letu 2022 izvajala aktivnosti Razvojna programska delovna skupina, ki je bila oblikovana v letu 2018 z namenom postavitve smernic in strategije nadaljnjega programskega razvoja CŠOD. V letu 2022 bo nadaljevala s pripravo smernic za izobraževanja in seminarje CŠOD, ki jih bo oblikovala na podlagi podatkov, pridobljenih z različnih področij znotraj CŠOD, dodatnih znanj, pridobljenih s študijem različnih virov in analiz dobrih praks. Pri delu in izvedbi bo upoštevala predloge programskega sveta. V letu 2022 je načrtovanih več delovnih srečanj.

Za spremljanje zadovoljstva uporabnikov programov, ki jih izvajamo v okviru javne službe (to so programi šole v naravi), bomo tudi v letu 2022 uporabljali zunanji evalvacijski sistem. Vključuje tako učitelje šol kot učence skozi dva, za vse domove enaka vprašalnika. Prvi je namenjen učiteljem, drugi učencem. Podatke od učiteljev šol pridobimo preko elektronskega vprašalnika, ki ga izpolnijo ob zaključku program. Učenci pa odgovorijo na vprašanja pisno. Če so mlajši, lahko na vprašanja odgovorijo tudi ustno, pri čimer vodja zapiše število odgovorov in mnenja učencev.

S septembrom načrtujemo prehod na elektronsko izpolnjevanje vprašalnikov tudi za otroke, kar bo poenostavilo analizo in preglednost podatkov.

Ob zaključku šolskega leta bomo izvedli analizo ter pregled mnenj, predlogov in idej anketiranih. Na osnovi rezultatov anket posameznega doma in generalne slike ugotovimo prednosti in slabosti našega dela in nato načrtujemo in izvedemo ukrepe za dvig kakovosti.

3.3.5.2. STROKOVNI AKTIVI

Učitelji in inštruktorji na programskem področju sodelujejo v naslednjih strokovnih aktivih:

- naravoslovni aktiv,
- družboslovni aktiv,
- športni aktiv učiteljev.

V letu 2022 bodo strokovne aktive vodili novi vodje, ki so začeli mandat v oktobru 2021.

Delovanje strokovnih aktivov bomo vsebinsko usmerjali, skladno z usmeritvami Programskega sveta v uvajanje sodobnih učnih metod in pristopov in razvijanja kompetenc učiteljev. Na pobudo

pristojnega ministrstva bomo vključili dodatne vsebine trajnostnega razvoja in vpliv podnebnih sprememb.

Na nivoju vseh treh aktivov bo potekalo izpopolnjevanje na področju sodobnih pristopov za poučevanje na prostem, spoznavanja novosti v didaktičnih pristopih iz družboslovja, naravoslovja in športa, s pomočjo zunanjih in notranjih strokovnjakov. Zaradi medpredmetnega povezovanja se na aktivih omogoča udeležba po izbiri, kar pomeni, da lahko posamezni strokovni delavec trikrat letno (glede na svoje potrebe) sodeluje v različnih aktivih. Organiziran pa bo tudi skupno srečanje vseh treh strokovnih aktivov.

Na srečanjih aktivov bomo obravnavali teme, ki so pomembne za razvijanje kakovosti izvajanja enodnevnih in večdnevnih programov, s poudarkom na pristopih za učenje na prostem, posebnostih učnih sredstev za učenje v naravi, vključno za socializacijske procese (izmenjava izkušenj, pedagoške delavnice, predavanja zunanjih strokovnjakov).

Prvo kratko predstavitevno srečanje vodij strokovnih aktivov bo v februarju preko MS Teams.

Aktive bomo v letu 2022 delno izvedli v živo na lokacijah CŠOD. Za vsak strokovni aktiv so predvidena tri srečanja:

- Prvi pomladanski aktiv bo skupen na temo večernih animacij in bo izpeljan 11. in 12. marca v CŠOD Bohinj; skupni aktiv bo organiziran če bodo razmere dovoljevale druženje večjega števila oseb.
- Drugi poletni aktiv bo organiziran v juniju ločeno po področjih na lokaciji enega od CŠOD domov.
- Tretji jesenski aktiv bo organiziran v oktobru ali novembru ločeno po področjih na lokaciji enega od CŠOD domov.

3.3.5.3. ORGANIZACIJA, KADRI

V letu 2022 bomo pripravili posodobljen akt o sistemizaciji delovnih mest v CŠOD, ki bo čistopis vseh sprememb oz. dopolnitev sistemizacije v zadnjih letih.

CŠOD se na kadrovskem področju sooča z zahtevnim izzivom zagotavljanja zadostnega in ustrezno usposobljenega kadra za izvajanje vseh aktivnosti v okviru javne službe in drugih nalog za izvajanje tržne dejavnosti. Poleg obstoječe kadrovske problematike, ki so povezane z:

- manj ustrezno starostno strukturo (velik del zaposlenih predstavlja starejši od 50, omejitve pri neenakomernem razporejanju in delu preko polnega delovnega časa),
- manjšo fleksibilnostjo razporejanja kadra zaradi geografske razpršenosti in oddaljenosti lokacij CŠOD,
- težavami pri pridobivanju ustreznih kadrov za zasedbo posameznih delovnih mest (zaradi splošnega primanjkljaja posameznega kadra na trgu delovne sile, npr. DM kuhar in

gospodinjec; zaradi neustrezne plačne politike, npr. delovna mesta v J skupini, kjer je osnovna plača delovnih mest z izhodiščnim plačnim razredom do PR 24 minimalna plača),

- neenakomerno razporeditvijo delovnega časa (CŠOD izvaja program vsak dan med 7.00 in 22.00, velik del vikend programov),

so dodatno so na kadrovskem področju izvajanje vseh osnovnih nalog otežile epidemiološke razmere (izolacije, karantene, dodatne naloge oz. ukrepi, ki se izvajajo za obvladovanje epidemioloških razmer).

V zavodu ves čas izvajamo aktivnosti, povezane z reševanjem kadrovske problematike:

- fleksibilnejša delovna mesta, kjer zaposleni opravlja delo in naloge na posameznem področju, glede na potrebe, ki izhajajo iz delovnega procesa (gospodinjec, ki opravlja delo čiščenja in vzdrževanja ali pa pomoč v kuhinji),
- zagotavljanje zadostnega števila zaposlenih glede na normative in po potrebi dodatne zaposlitve,
- delovanje regijskih skupin in sodelovanje organizacijskih enot ter občasno kroženje zaposlenih znotraj regije,
- angažiranje zunanjih izvajalcev pri izpadih kadra (čiščenje, kuhinja, izvedba programa) in za izvedbo aktivnih počitnic,
- prilagojene zaposlitve glede na trg delovne sile (zaposlitve na DM Gospodinjec za potrebe kuhinje),
- redno izvajanje usposabljanj in izobraževanj ter srečanj zaposlenih.

Na kadrovskem področju ostaja odprto vzpostavitev informacijske rešitve v okviru načrtovanja delovnega časa, in sicer dinamično planiranje in realizacija razporejanja zaposlenih v OE ter povezava z evidenco prisotnosti T&S, kjer smo aktivnosti začasno prekinili (zaradi drugih prioriternih aktivnosti). Tudi v letu 2022 bomo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti za racionalizacijo procesov, vzpostavitev e-poslovanja, čim večji pretok informacij, ki so potrebne za nemoten proces dela in izvajanja dejavnosti

Na organizacijskem področju je odprta zadeva Sprejem novega Statuta CŠOD, ki je bil na pobudo Sveta zavoda kot predlog posredovan pristojnemu ministrstvu v pregled v letu 2019.

V letu 2022 bo CŠOD pristopil k reviziji nekaterih internih aktov in navodil ter pripravil posodobitve in dopolnitve.

Vsi delavci s posebnimi pooblastili in odgovornostmi so imenovani za obdobje do 29. 2. 2024, zato v letu 2022 niso predvideni postopki, vezani na nova imenovanja.

V letu 2022 poteče mandat trenutni sestavi sveta zavoda, zato bodo v letu 2022 izvedene aktivnosti za novo imenovanje.

Razvoj in zadovoljstvo zaposlenih ter oceno doseženih rezultatov dela bomo še naprej preverjali s pogovori z zaposlenimi, rednimi obiski vodstva po organizacijskih enotah in ter z letnimi

ocenjevalnimi razgovori, namenjenimi oceni delovnih dosežkov zaposlenega, opozarjanju na potrebne izboljšave, spremljanju in usmerjanju kariernega razvoja zaposlenih ter načrtovanju dela za naprej. Iz razgovorov, ki so pomemben del osebne rasti zaposlenih, pridobimo podatke o osebnem kariernem razvoju in načrtih, pridobivanju kompetenc zaposlenih, postavljanju ciljev, razvijanju akcijskih načrtov ter preverimo napredek in ocenimo uspešnost dela zaposlenih. Konec leta bomo izvedli evalvacijo zadovoljstva zaposlenih v ČŠOD, ki jo v zavodu redno izvajamo od leta 2019 (v letu 2019 je bila izvedena v fizični obliki, v sodelovanju z zunanjim izvajalcem; od 2020 pa anketo izvajamo v lastni izvedbi preko anonimne spletne ankete).

Zaposleni v ČŠOD sodelujejo v delovnih telesih in komisijah:

- Svetu zavoda,
- Svetu za prostorski razvoj,
- Programskem svetu,
- Komisiji za napredovanje v nazive,
- raznih stalnih in občasnih delovnih komisijah.

V letu 2022 je predvidena sprememba v Svetu zavoda (poteče mandat, novo imenovanje), v svetu za prostorski razvoj pa zamenjava člana MIZŠ, zaradi upokojitve.

3.3.5.4. VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU TER POŽARNA VARNOST

V letu 2022 bomo nadaljevali z izvedbo rednih nalog na področju varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti v sodelovanju z novo strokovno službo, EGAL PB d.o.o., ki je bila izbrana na javnem razpisu v letu 2021 ter v zadnjih mesecih preteklega leta že prevzela naloge od prejšnje strokovne službe in pričela z izvedbo nalog na terenu.

Prednostne naloge v letu 2022 bodo:

- izvajanje rednih pregledov in usposabljanj v skladu z zakonodajo in internimi predpisi;
- revizija ocene tveganja ter sprejem posodobljene Izjave o varnosti z oceno tveganja;
- nadgradnja programa promocije zdravja na delovnem mestu;
- posodobitev internega akta, ki ureja osebno varovalno opremo oziroma priprava novega akta;
- izdelava dodatnih dokumentov, ki jih je treba pripraviti zaradi spremembe zakonodaje (ocene požarne ogroženosti ipd.);
- upoštevanje specifičnih tveganj in ukrepov, povezanih z epidemijo covid-19.

3.3.5.5. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH

Z ustrezno razvitimi in podprtimi organizacijskimi zmogljivostmi (kompetence, vodenje, organizacijska kultura in komuniciranje) bo zavod dosegal konkurenčno prednost na področju kadrovskega potenciala in jih sistematično usmerjal v doseganje strateških ciljev. Človeški viri predstavljajo največji potencial za kakovostno in uspešno delo zavoda. Ključnega pomena za upravljanje s človeškimi viri je širjenje in vzdrževanje dobrih medosebnih odnosov med vsemi zaposlenimi.

V skladu z vizijo CŠOD in dolgoročnimi usmeritvami zavoda načrtujemo vsebinsko poglobljeno, mnogostransko strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje s poudarkom na zagotovitvi visoke stopnje strokovnosti zaposlenih zaradi izvajanja vsebinsko pestrih ter didaktično zahtevnih projektnih in tematskih tednov, programov za nadarjene ter programov za marginalne skupine, otroke s posebnimi potrebami in otroke z manj priložnostmi.

Za kakovostno doseganje ciljev je pomembna motiviranost zaposlenih in miselnost, da je vsak zaposleni odgovoren za kvaliteto lastnega dela. Usposobljeni kadri, še posebej pedagoško osebje, ne pomenijo le sposobnosti posredovanja vsebin, pač pa imajo tudi posluš za otroka. Takšni učitelji ne posredujejo le znanja, pač pa pri učenju upoštevajo tudi vzgojne momente.

Zavedamo se, da je v sodobnem času prenos znanja in izkušenj med zaposlenimi nepogrešljiv del razvoja organizacije. Izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih bomo izvajali po načrtu izobraževanja na nivoju zavoda, strokovnih aktivov in individualnem nivoju, tako za tehnični, pedagoški in drugi kader. Izvajali bomo različna strokovna spopolnjevanja v sodelovanju z zunanjimi, deloma tudi notranjimi strokovnjaki. Zaposleni se bodo izobraževali tudi individualno.

Del izobraževanj in usposabljanj bomo, tako kot že v letu 2021, izvedli na daljavo, preko orodij Teams in Zoom. Del izobraževanj planiramo v fizični izvedbi, tudi v več dnevni obliki.

V letu 2022 uvajamo redne mesečne pedagoške spodbude za različna področja, v katerih bomo spodbujali pogovore in samoodgovornosti do lastnega razvoja. Preko e-pošte in orodja MS Teams si bomo izmenjevali naše poglede in ideje.

Za zaposlene bo zavod po potrebi, glede na zakonodajo, organiziral seminarje o varnosti in zdravju pri delu, požarni varnosti in prvi pomoči.

Pri izbiri usposabljanj bomo spodbujali in izvajali tista izobraževanja, ki krepijo medsebojne odnose, komunikacijo in razvijajo veščine socializacije, ki je zaradi daljšega obdobja zaprtja in dela od doma, pomembno področje delovanja CŠOD.

V okviru programov, ki jih ponujamo šolam in vrtcem, so vključene tudi športne discipline, smučanje in plavanje tudi v tečajni obliki, za katere je potrebna pridobitev licenc ali obnovitev pridobljenih licenc. Glede na zahteve posamezne športne panoge so licence večinoma potrebne za učitelje, ki niso športni pedagogi po osnovni izobrazbi, na določeno obdobje pa je potrebna obnovitev licence z namenom vzdrževanja nivoja kvalitetnega poučevanja in spremljanja razvoja športnih panog. V letu 2022 bomo uskladili programske usmeritve posameznih organizacijskih enot CŠOD in pregled potreb po licencah glede na usmeritev posamezne OE (alpsko smučanje, smučarske teke, veslanje na mirnih vodah, rafting, plavanje, lokostrelstvo, nordijsko hojo, plezanje dr.).

Obnovitveni seminarji bi bili potrebni tudi na področju naravoslovnih in družboslovnih ved, ki se tudi zelo razvijajo, vendar sistemsko ta področja niso urejena na način obveznih obnovitvenih

seminarjev, s katerimi bi strokovni delavci pridobivali nova znanja in spremljali razvoj področja. V letu 2022 bomo ciljno usmerjali strokovno spopolnjevanja zaposlenih v CŠOD glede na usmeritve CŠOD in glede na programsko usmeritev posamezne OE.

V 2022 bomo izvajali izobraževanja glede na potrebe za vse skupine zaposlenih:

- Pedagoški kader
- Tehnični kader
- Vodje OE
- Zaposleni v skupnih službah

➤ **Pedagoški kader**

- večdnevno izobraževanje za učitelje, inštruktorje in vodje na strukturiranih seminarjih v drugih evropskih državah v sklopu mednarodnih izmenjav strokovnega osebja (Erasmus+),
- interno uvajalno usposabljanje didaktike učenja na prostem za 5 + (30 učiteljev, inštruktorjev), namenjeno učiteljem, ki so v CŠOD zaposleni kratek čas,
- za učitelje, inštruktorje, vodje domov in druge zainteresirane zaposlene: izobraževanje po programih iz kataloga Katis iz različnih tem glede na potrebe, tudi seminarjev v izvedbi CŠOD (Danes se učimo zunaj, Estetski pristop pri učenju na prostem, Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo),
- za učitelje in inštruktorje: potrjevanje oz. pridobivanje potrebnih licenc,
- za učitelje in inštruktorje: enodnevni seminarji v sklopu večdnevni izobraževanj v projektu Krepitev kompetenc strokovnih delavcev (uporaba IKT, Model roke, pristop skrivnostnosti) ter sodelovanje na zaključnih konferencah,
- strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev na večdnevni mednarodni konferenci EOE v Nemčiji,
- interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru pedagoških srečanj posameznih enot,
- izobraževanja v okviru strokovnih aktivov.

➤ **Tehnični kader**

- usposabljanje gospodinj in kuharjev konec avgusta (izmenjava izkušenj, nove prakse, drugo),
- usposabljanje upravniki,
- obnovitveno HACCP izobraževanje za zagotavljanje varne prehrane in ustrezne objektne higijene.

➤ **Vodje OE**

- izobraževanje s področja organizacijskega in pedagoškega vodenja (organizacija izobraževanja z zunanji izvajalci, predvidoma v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, enota Šola za ravnatelje, na področju srednjega vodenja);
- dvodnevno strokovno izobraževanje in srečanje (področja: naravoslovje, sodobna informacijska tehnologija, geografija, kultura, etnologija);
- Interno medsebojno izobraževanje in prenos znanj v okviru izobraževalnih srečanj.

➤ **Zaposleni v skupnih službah**

- Sodelovanja na strokovnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih glede na vsebine;
- Funkcionalna usposabljanja in izobraževanja na posameznih področjih dela, glede na potrebe delovnega procesa;
- Izobraževanje na področju uporabe IKT,
- skupno izobraževanje s področja sodelovanja, razvijanja in gradnje tima.

3.3.5.6. IKT PODROČJE

V letu 2022 bomo na IKT področju nadaljevali z naslednjimi aktivnostmi:

- izvedba revizije informacijske varnostne politike in po analizi oblikovanje ustrezne rešitve,
- izvedba celovite analize mreže informacijskega sistema in oblikovanje ustrezne rešitve,
- priprava strategije stalnega razvoja na področju IKT,
- prenova spletne strani www.csod.si.

Na področju IKT bomo nadaljevali z aktivnostmi za dvig ravni opremljenosti z računalniško opremo v vseh organizacijskih enotah ČŠOD. S tem namenom smo v zadnjih dveh letih vse organizacijske enote opremili z dodatnimi prenosnimi računalniki (vsak zaposleni na pedagoškem področju ima prenosni računalnik, zaposleni na tehničnem področju pa dostop do skupnega računalnika). Vzdrževali in nadgrajevali bomo raven programske opreme. V letu 2020 smo uvedli uporabo novih orodij (znotraj Office 365), ki omogočajo delo na daljavo, lažje povezovanje vseh zaposlenih zaradi razpršenih lokacij in lažjo organizacijo procesov ter izvedbo različnih projektov. Vsi zaposleni so povezani preko MS Teams.

Na področju e-poslovanja nameravamo vzpostaviti oz. nadalje razvijati:

- e-oblike izpolnjevanja evalvacijski vprašalnikov za udeležence programov ČŠOD,
- pregled in ponudbo programov za šole preko oddaljenega okolja,
- e-podpisovanje.

V letu 2022 načrtujemo naslednje investicije:

- na področju stroje opreme posodobitev celotne infrastrukture; zamenjava obstoječega strežnika z ustrezno novo rešitvijo, novo omrežje, nakup novih prenosnih računalnikov (zamenjave in dodatne uporabe), nakup druge opreme (videokonferenčni sistem).
- Na področju programske opreme nadaljnje posodobitve, aktivnosti v okviru prenove spletne strani, vzdrževanje potrebnega obsega licenc in glede na potrebe, ki izhajajo iz delovnega procesa nakup in razvoj novih aplikativnih rešitev.

Predviden obseg sredstev za strojno opremo 100.000 EUR. Predviden obseg sredstev za programsko opremo je 20.000 EUR.

3.3.5.7. INVESTICIJSKO PODROČJE

Med investicijskimi prioritetami v letu 2022 nadaljujemo aktivnosti, ki smo jih začeli izvajati v obdobju 2019-2021:

➤ **Energetska sanacija in adaptacija objekta ČŠOD OE Soča**

- Objekt zgrajen leta 1980, potreben energetske sanacije kot tudi zamenjave energenta. Skoraj celoten objekt je prekrit z ravnimi strehami, ki so v veliki meri dotrajane, neprimerno zaščitene, kar ima za posledico zamakanje na več mestih. Posledica poddimenzionirane toplotne izolacije strehe ter dotrajnosti so zelo visoke toplotne

izgube. Streha je ravna, hidroizolacija v slabem stanju, toplotna izolacija slaba, streha je potrebna temeljite sanacije; v letu 2019 izdelani REP-novelacija, DIIP, IP, Načrt merjenja in kontrole prihrankov energije in drugih učinkov ter Načrt stalne optimizacije delovanja energetskih sistemov; Projektna naloga za izdelavo PZI.

- V letu 2020 smo pridobili projektno dokumentacijo PZI in vložili prijavo za pridobitev kohezijskih sredstev za energetske sanacije; v letu 2021 smo izdelali revizijo projektne dokumentacije, izvedli aktivnosti za pridobitev kohezijskih sredstev, pripravili razpisno dokumentacijo in izvedli javni razpis za izbor izvajalca del ter začetek izvajanja del, ki pa ni bil uspešen (ni bilo prijav). Zaradi navedenega smo zaprosili za prestavitev črpanja kohezijskih sredstev v leto 2022.
- V letu 2022 načrtujemo izvedbo energetske sanacije in adaptacije, zaključek investicije in črpanje kohezijskih sredstev.
- Ocenjena investicija je 2.500.000 EUR (brez DDV)

➤ **Objekt CŠOD – Frankopanska ulica 9**

- Ob objektu so na sosednjem zemljišču v letu 2019 začela potekati rušitvena dela in priprava terena za gradnjo večstanovanjskega in poslovnega kompleksa. V letu 2020 je investitor pridobil pravnomočno gradbeno dovoljenje, po katerem je začel z gradbenimi deli. Objekt CŠOD ima prav tako pravnomočno gradbeno dovoljenje za obnovo in nadzidavo. Zaradi rušitvenih del, ki so zajemala tudi objekt, ki je bil v naravi povezan z objektom CŠOD in začetka gradbenih del na sosednji parceli so v letu 2020 potekala urejanja razmerij z investitorjem.
- Objekt je po podatkih GURS iz leta 1936. Stavba ima tri etaže in sicer klet (delno vkopana), visoko pritličje in nadstropje. Ogrevanje objekta se izvaja iz skupne toplotne postaje, ki se nahaja v kleti stavbe. Upravna stavba CŠOD je zunanjih tlorisnih dimenzij 14,95 m x 12,00 m. Prizidek upravne stavbe CŠOD je zunanjih tlorisnih dimenzij okvirno 6,5 m x 5,5. V objektu se izvaja pisarniška dejavnost.
- V letu 2021 smo izvedli aktivnosti na podlagi gradbenega dovoljenja za nadzidavo, pripravili razpisno dokumentacijo in izvedli javno naročilo za izvedbo del, ki je bilo uspešno šele v drugi ponovitvi. Izvedli smo aktivnosti za izdelavo celotne dokumentacije za energetske sanacije objekta, za kar smo pridobili sredstva v okviru ELENA in oddali vlogo za pridobitev kohezijskih sredstev za energetske sanacije ter izvedli javni razpis za izbor izvajalca energetske sanacije objekta.
- V letu 2022 bomo zaključili z nadzidavo objekta skladno z gradbenim dovoljenjem, izvedli energetske sanacije objekta, pripravili in izvedli adaptacijo notranjih prostorov ter aktivnosti za obnovo in nadzidavo prizidka.
- Ocenjena investicija je 900.000 EUR (brez DDV)

➤ **Energetska sanacija objekta CŠOD OE Štrk**

- Objekt OE Štrk je bil zgrajen leta 1964, stoji na Ptujskem polju. Objekt sestavljata dva samostojna objekta in sicer energetski objekt s kotlovnico in telovadnico s sanitarijami ter glavni bivalni objekt s kuhinjo in jedilnico. Oba objekta se ogrevata preko nizkotemperaturnega kotla na UNP. Priprava STV je preko kotla. V objektu se izvaja nastanitvena dejavnost za otroke okviro CŠOD. Objekt je nazadnje adaptiran leta 1995. V objektu se izvaja vzgojno-izobraževalna dejavnost šole v naravi, v objektu se nahajajo nastanitvene kapacitete.

- V letu 2021 smo izvedli aktivnosti za izdelavo celotne dokumentacije za energetska sanacijo objekta, za kar smo pridobili sredstva v okviru ELENA in oddali vlogo za pridobitev kohezijskih sredstev za energetska sanacijo in izvedli poziv za izbor izvajalca energetske sanacije objekta.
- V letu 2022 bomo zvedli energetska sanacijo objekta.
- Ocenjena investicija je 800.000 EUR (brez DDV)

➤ **Rekonstrukcija in prostorska širitev objekta ČŠOD OE Rak**

- Glavni objekt gozdarska kočica, je bila prizidana ter predelana v današnjo obliko in funkcijo leta 1994. Ob glavnem objektu je grajen pomožni objekt - brunarica, zidan v delu kjer je kurilnica, sicer pa lesen. Tako glavni objekt kot brunarica ne ustrezata standardom požarne in sanitarne varnosti, nizek bivanjski standard in majhne kapacitete pa ne omogočajo izvajanja osnovne dejavnosti v željenem obsegu in kvaliteti.
- V letu 2019 je bila izdelana Idejna zasnova Rekonstrukcije in povečave doma Rak, usklajena na Svetu za prostorski razvoj in z zaposlenimi na domu Rak. V letu 2020 smo izdelali projektno nalogo za izdelavo DGD in PZI. V letu 2021 smo začasno ustavili aktivnosti v okviru načrtovanega projekta zaradi drugih prioritarnih nalog. S tem namenom smo izvedli manjše sanacije notranjih prostorov in izvedli sanacijo igrišča.
- V letu 2022 načrtujemo v sklopu investicijskih prioritete nadaljevanje aktivnosti v okviru načrtovanega projekta rekonstrukcije in prostorske širitve objekta ČŠOD OE Rak, vendar v prvem koraku ureditev razmerij in ureditev dostopov do nepremičnine. Po ureditvi navedenega bo ČŠOD nadaljeval z izdelavo projektne dokumentacije (REP, DIIP in IP, DGD in PZI) in aktivnostmi za pridobitev dodatnih sredstev za izvedbo projekta, saj je skupna ocena potrebnih sredstev za izvedbo celotnega projekta v roku 5 let je 1.700.000 EUR (brez DDV);
- Ocenjena investicija v letu 2022 je 10.000 EUR (del projektne dokumentacije);

➤ **Ureditev zagotavljanja pitne vode in čiščenja odplak na OE Ajda**

- Na OE Ajda je zagotavljamo pitno in sanitarno vodo preko površinskega vodnega zajetja, oddaljeno cca 5 km, katerega smo prevzeli ob vzpostavitvi enote na lokaciji. Zajetje vode je na zasebni lastnini, z lastnikom je sklenjen dogovor o pravici uporabe. Na omrežje so priključene sosednje hiše, vodno soglasje je izdano na ČŠOD. Na področju zasebnega pašnika se nahaja razbremenilni jašek, ji je moteč za živino. Dodatno je zaradi površinskega zajema vode le to pred uporabo potrebno ustrezno mehansko in kemično pripraviti. Na lokaciji je trenutno zajemanje odpadne vode v septični jami s časovno razmejenim prevzemanje odplak s strani komunalnega podjetja. Vsled zmanjšanja obremenjevanja okolja nameravamo pridobiti ponudbo za postavitve male čistilne naprave, tako da bi ob izvedbi sanacije vodnega zajetja, vodnega omrežja in priprave vode izvedli tudi postavitev male čistilne naprave.
- V letu 2021 smo pridobili ustrezna soglasja in izdelali investicijsko dokumentacijo, v januarju 2022 pričakujemo izdelano PZI dokumentacijo za pripravo vode. Izvedbo del načrtujemo v maju-juniju 2022.
- Ocenjena vrednost investicije v letu 2022 je 150.000,00 EUR.

➤ **Energetska sanacija objekta in rekonstrukcija ČŠOD OE Murska Sobota**

- Objekt je sestavljen iz starejšega 3-nadstropnega dela (pred letom 1950) in povezanega novega 5 nadstropnega dela zgrajenega 1978, namenjen za namestitev dijakov srednjih šol. Ogrevanje je centralno radiatorsko z kotlom na UNP, priprava STV prav tako. Objekt ni izoliran. Nekatera oprema je relativno dotrajana ali ekonomsko in ekološko neustrezna, tako je priporočljiva njihova zamenjava s ciljem izboljšanja bivalnega ugodja v objektu in boljši končni energetske učinkovitosti. V objektu se izvaja vzgojno-izobraževalna dejavnost šole v naravi, v objektu se nahajajo nastanitvene kapacitete.
- V letu 2021 je zaradi poškodbe na toplovodnem agregatu za ogrevanje in pripravo STV ČŠOD izvedel aktivnosti za izvedbo rekonstrukcije toplotne postaje, zamenjava je v okviru IVD 2021 (DIIP 2021 – sredstva MIZŠ), ki bo zaključena v letu 2022. V letu 2021 je na MIZŠ posredovana izdelana projektna dokumentacija za energetske sanacije objekta (REP, DIIP) s ciljem pridobitve nepovratnih sredstev za adaptacijo in energetske sanacije objekta.
- V letu 2022 načrtujemo nadaljevanje aktivnosti za izvedbo energetske sanacije in aktivnosti za pridobitev dodatnih sredstev za izvedbo projekta, katerega skupna ocena vrednosti obsega sredstev 3.000.000 EUR (brez DDV). Pridobili bomo idejno zasnovo za rekonstrukcijo starega dela objekta.
- Ocenjena investicija v letu 2022 je 10.000 EUR (del projektne dokumentacije);

➤ **Investicijsko vzdrževalna dela**

V novembru 2020 je bil narejen popis vseh objektov ČŠOD z evalvacijo potrebnih posegov na objektih (investicijsko vzdrževalna dela, energetske sanacije, dozidave, adaptacije...). Popis je bil posredovan tudi na MIZŠ (na direktorat za investicije) na predpisanih obrazcih.

V letu 2021 smo pripravili DIIP za Investicijsko vzdrževalna dela, katera smo planirali, da jih izvedemo v letu 2021. Skupen predvideni obseg sredstev za izvedbo IVD je 422.120,00 EUR. Ker nam zaradi dolgih dobavnih rokov in preobremenjenosti izvajalcev del (neodzivnost), predvidenih del ni uspelo uresničiti, smo z ministrstvom dogovorili podaljšanje roka za izvedbo del do 30.11.2022 ter zagotovitev prenosa sredstev v višini 362.510,00 EUR. Dodatno bomo v letu 2022 pristopili k izdelavi DIIP za dodatna sredstva v predvideni višini 300.000 EUR. Razliko sredstev za izvedbo predvidenih IVD del bomo zagotovili iz lastnih virov (*ostanki iz preteklih let, tekoče poslovanje*).

V poslovnem letu 2022 bomo nadaljevali izvedbo del, za katera smo uspeli pridobiti dodatna sredstva s strani pristojnega ministrstva, in sicer:

➤ **Zamenjava stavbnega pohištva in talnih oblog (maj-avgust 2022)**

- Predvidena je zamenjava notranjih vrat s podboji na štirih objektih ČŠOD, na posameznih objektih tudi menjava talnih oblog.
- Predvidena je investicija v višini 100.000 EUR.

➤ **Zamenjava ogrevalnih naprav in inštalacije (maj-julij 2022)**

- Sanacija toplotne postaje na objektu CŠOD OE Murska Sobota (v teku) in zamenjava kotla na objektu CŠOD OE Burja – bazen (v teku).
- Predvidena je investicija v višini 120.000 EUR.
- **Zamenjava pohištvene opreme**
 - Načrtujemo menjavo pohištvene opreme na več objektih. Na štirih objektih je predvidena menjava postelj in omar v sobah, na šestih objektih je predvidena menjava miz in stolov v učilnicah in jedilnicah.
 - Predvidena je investicija v višini 180.000 EUR.
- **Ureditev prezračevanja v kuhinji OE Vojsko**
 - Na osnovi pridobljene strokovne ocene ustrezne izvedbe odvoda zraka in pare nad površino v kuhinji je pripravljena projektna naloga in PZI dokumentacija, na osnovi katere načrtujemo sanacijo zajema in odvoda (zamenjava nape in zamenjava odvoda vključno z vgradnjo varnostnega sistema).
 - Predvidena je investicija v višini 60.000,00 EUR.
- **Zamenjava čistilnih naprav**
 - Načrtujemo ureditev stanja čistilnih naprav (zamenjava na štirih objektih).
 - Predvidena je investicija v višini 100.000 EUR.
- **Zunanja ureditev**
 - Načrtujemo ureditev zunanje učilnice, sanacijo oz. izgradnjo podpornega zidu in ureditev kanalizacije v OE Breženka, ureditev zamakanja terase v objektu CŠOD OE Prvine ter ureditev zunanjih površin v OE Kranjska Gora.
 - Predvidena je investicija v višini 225.000 EUR.
- **Pridobitev ostale projektne dokumentacije**
 - Objekt CŠOD OE Trilobit: IDP, REP, IP (širitev prostora, kuhinja, jedilnica, pomožni prostori)
 - Objekt CŠOD OE Škorpigon: projektna dokumentacija za ureditev oskrbe z vodo
 - Objekt CŠOD Ankaran: idejna zasnova ureditve območja
 - Objekt CŠOD OE Breženka: IDP za zunanjo ureditev podpornega zidu (po potrebi DGD in gradbeno dovoljenje)
 - Objekt CŠOD OE Prvine: IDP za zunanjo ureditev
 - Objekt CŠOD OE Kranjska Gora: IDP z vsemi soglasji za ureditev parkirnih mest (po potrebi DGD in gradbeno dovoljenje)
 - Objekt CŠOD OE Lipa: IDP, REP, IP (energetska sanacija, sanacija strehe)
 - Objekt CŠOD OE Kavka: IDP, REP, IP (energetska sanacija, adaptacija oz. širitev)
 - Predvidena sredstva so 150.000 EUR.

Na vseh objektih in lokacijah bomo investicijske aktivnosti izvajali skladno s finančnimi in kadrovskimi možnostmi. Prioritetno bomo investicijske aktivnosti izvajali na lokacijah, kjer smo z izvedbo aktivnosti začeli v preteklih letih (energetska sanacija objekta v Tolminu – dom Soča, objekt

CŠOD v Ljubljani, objekt OE Štrk, objekt OE Rak) in investicijske aktivnosti skladno z dogovorjenimi prioritetami (MIZŠ).

V letu 2022 bomo nadaljevali z urejanjem premoženjskih zadev, predvsem urejanje zadev, povezanih z objektom MP Kurent skupaj z Mestno občino Ptuj. Za objekt je bila v letu 2020 načrtovana prodaja, vendar so bile aktivnosti ustavljene zaradi situacije s COVID-19. V letu 2022 v spomladanskem času načrtujemo prodajo objekta ter pridobitev prodajnih sredstev za vlaganje v preostale objekte v upravljanju.

3.3.5.8. PROJEKTNO PODROČJE

Na projektne področju bomo v letu 2022 glede na vse večje število projektov (in posebnih nalog, ki se izvajajo kot projekti), ki jih zavod izvaja, posvetili več pozornosti izvedbenemu vidiku posameznih projektov s posebnim poudarkom na sistemu vključevanja strokovnih delavcev v posamezne projekte in njihovemu usposabljanju za kvalitetno delo na projektih.

V letu 2021 smo oblikovali in sprejeli enotna navodila za projektno delovanje v CŠOD. V letu 2022 bomo sprejeta navodila nadgradili z obrazci in vzorci, ki jih bodo strokovni delavci, vključeni v projekte, uporabljali pri svojem delu z namenom kvalitetnejše izvedbe in spremljanja projektov.

V letu 2022 bomo preverili tudi možnosti dodatnega zaposlovanja za določen čas na projektih, ki imajo to možnost predvideno ali dopuščeno v svojih projektih načrtih. Zaposlitve bodo odvisne pa bodo od razpoložljivih sredstev na posameznih projektih. Kjer dodatne zaposlitve ne bodo mogoče ali smiselne, bomo v izvedbo projektih aktivnosti vključili obstoječe zaposlene.

Pri prijavi novih projektov bomo sledili programskim usmeritvam CŠOD.

3.3.5.9. DRUGE NALOGE

Druge prednostne naloge, ki jih bomo izvajali v 2022 so dogodki v okviru praznovanja 30-letnice CŠOD, materialna obogatitev in posodobitev opreme domov (športna oprema, oprema za naravoslovje, promocijski material ter druga didaktična oprema...), učinkovito tržno komuniciranje ter ostale naloge CŠOD, povezane s pogoji poslovanja, spremembami, ki jih narekuje zunanje okolje, ter kadrovskimi zmožnostmi.

➤ 30 za 30 let

30 posebnih aktivnosti ob 30-letnici CŠOD

CŠOD je v slovenskem šolskem prostoru prisoten že 30 let. V vsem tem obdobju je izvajal programe na prostem, seminarje, konference in razvijal didaktiko učenja na prostem.

Po 30 letih nismo več začetniki, ampak smo s prisotnostjo v slovenskem prostoru pustili pečat. Kakšen pa je ta pečat in ali je po vsem tem obdobju pečat dovolj opazen, pa je ob 30-letnici primeren trenutek za pregled in razmislek za nadaljevanje.

V letošnjem jubilejnem letu 30-letnice bomo poleg rednih programov na prostem izpeljali 30 aktivnosti, na katerih bomo na različne načine in na različnih področjih obeležili 30 let delovanja CŠOD. (*Priloga 4: Pregled posebnih aktivnosti ob 30-letnici CŠOD*)

➤ **Posodobitev opreme**

Načrtujemo posodobitev opreme, ki se uporablja za izvedbo programov v organizacijskih enotah CŠOD:

- Posamezna oprema je bila že v letu 2020 predvidena za menjavo, vendar je zaradi omejitev v poslovanju, povezanih s COVID-19, nismo realizirali. V letu 2022 je predvidena izvedba javnega naročila za nabavo koles, čolnov in druge športne opreme; skupna ocenjena vrednost 200.000 EUR.
- V tekočem poslovnem letu bomo izvedli pregled celotne zaščitne opreme in popis potreb za nabavo nove zaradi izrabljenosti, poteka obdobja in za nove strokovne delavce, ker v zadnjih dveh letih ni bilo večjih nabav zaščitne opreme. V 2022 načrtujemo nabavo nujne opreme in pripravo javnega naročila za daljše obdobje (do treh let).

➤ **Tržno komuniciranje**

Udeležence programov CŠOD o dejavnostih in dogodkih obveščamo preko različnih komunikacijskih kanalov.

V letu 2022 načrtujemo naslednje aktivnosti:

- Vsem osnovnim šolam bomo poslali tiskane publikacije o programih CŠOD (revija Šola v naravi, Brošura o novostih v CŠOD, kataloge za izobraževanja in druge programe),
- Šolam bomo neposredno ali s pomočjo tehnologije na daljavo predstavili programe na roditeljskih sestankih in učiteljskih zborih,
- Organizirali bomo srečanje ravnateljev preko oddaljenega okolja s poudarkom na novostih v CŠOD in razpisom za naslednje leto,
- promocijo programa aktivnih počitnic bomo izvedli preko šol, katerim bomo poslali reklamne letake in plakate in jih obveščali preko elektronskih medijev,
- preko spletne strani, direktnega obveščanja na e-naslove v bazi CŠOD in preko reklamiranja različnih spletnih portalov (kot je Napovednik, Dogaja se) bomo obveščali o aktivnostih in programih CŠOD,
- goste in udeležence obveščamo preko objav na spletni strani, Facebooku in s pošiljanjem e-novic,
- pripravili bomo strokovne prispevke za revijo Didakta,
- na vseh prodajnih artiklih in opremi CŠOD uporabljamo logotip CŠOD ali slogan V naravo z glavo.

4. NAČRTOVANJE VIROV

4.1. FINANČNI NAČRT S KADROVSKIM NAČRTOM – OVREDNOTENJE VIROV

- **Zakonski, podzakonski in drugi predpisi, ki urejajo pripravo finančnega načrta**
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS št. 12/96, 23/96, 22/00 - ZJS, 64/01, 101/01 - odl. US, 108/02, 34/03, 79/03, 65/05, 129/06, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 2/15 - odl. US, 47/15, 46/16, 49/16, 25/17 - ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21);
 - Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91-I - ZUDE, 55/92 - ZVDK, 13/93 - ZP-G, 66/93 - ZP-H, 66/93 - ZVDK-A, 45/94 - odl. US, 8/96, 31/00 - ZP-L, 36/00 - ZPDZC, 127/06 – ZIZP);
 - Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 - ZJU, 110/02 - ZDT-B, 127/06 - ZIZP, 14/07 - ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10 - ZUKN, 107/10, 110/11 - ZDIU12, 104/12 - ZIPRS1314, 14/13, 46/13 - ZIPRS1314-A, 82/13 - ZIPRS1314-C, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 95/14 - ZIPRS1415-C, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 33/17 - ZIPRS1718-A, 71/17 - ZIPRS1819, 13/18, 75/19 - ZIPRS2021, 36/20 - ZIUJP, 49/20 - ZIUZEOP, 61/20 - ZIUZEOP-A, 89/20, 133/20 - Rb2020, 175/20 - ZIUOPDVE, 174/20 - ZIPRS2122, 195/20 - odl. US);
 - Zakon o fiskalnem pravilu (Uradni list RS, št. 55/15, 177/20);
 - Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C);
 - Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023. ZIPRS2223 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 – ZDUPŠOP);
 - Proračun Republike Slovenije za leto 2022, DP2022 (Uradni list RS, št. 174/20, 187/21);
 - Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti, ZSPDSLS (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18, 61/20 - ZDLGPE, 175/20 – ZIUOPDVE);
 - Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS št. 46/03);
 - Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 104/10, 104/11, 86/16, 80/19, 153/21);
 - Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16, 75/17, 82/18, 79/19, 10/21, 203/21);
 - Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS št. 91/00, 122/00);
 - Uredba o dodatni delovni uspešnosti v javnem sektorju; Uredba o spremembah in dopolnitvah Uredbe o dodatni delovni uspešnosti v javnem sektorju (Uradni list RS 14/06, 136/06);
 - Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti, ZSPDSLS-1 (Uradni list RS, št. 31/18);

- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega proračuna in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 08/07, 102/10).

➤ **Podlage za načrtovanje stroškov dela**

- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju, ZSPJS, spremembe (Uradni list št. Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18 in 204/21);
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023. ZIPRS2223 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 – ZDUPŠOP);
- Dogovor o plačah in drugih stroških dela v javnem sektorju (Uradni list RS št. 80/18);
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2020 in 2021 ter izredni uskladitvi pokojnin, ZUPPJS2021 (Uradni list RS, št. 75/19, 139/20);
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, KPVIŽ, Aneksi h KPVIŽ (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKoIP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20 in 88/21);
- Kolektivna pogodba za javni sektor, KPJS, Aneksi h KPJS (Uradni list RS št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17 in 80/18);
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji, Aneksi (Uradni list RS št. 18/91-I, 53/92, 13/93 – ZNOIP, 34/93, 12/94, 18/94 – ZRPJZ, 27/94, 59/94, 80/94, 64/95, 19/97, 37/97, 87/97 – ZPSDP, 3/98, 3/98, 39/99 – ZMPUPR, 39/99, 40/99 – popr., 99/01, 73/03, 77/04, 115/05, 43/06 – ZKoIP, 71/06, 138/06, 65/07, 67/07, 57/08 – KPJS, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 46/13, 95/14, 91/15, 88/16, 80/18, 31/19, 80/19, 97/20, 160/20 in 88/21);
- Zakon o spremembah zakona o minimalni plači (ZminP-B) (Uradni list RS, št. 83/18);
- Uredba o spremembi Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 22/19);
- Sklep o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke (premija KAD) (Uradni list RS, št. 204/20).

➤ **Izhodišča**

- Uvrstitve delovnih mest in delovna mesta

Delovna mesta v javnem sektorju se v plačne razrede uvrstijo tako, kot je določeno v Aneksih h KPVIŽ in KPJS. Zadnje povišanje zaradi usklajevanja je bilo izvedeno s 1. septembrom 2020, ko so javni uslužbenci pridobili pravico do povišanja plačnega razreda, to je tretji plačni razred povišanja in ostali plačni razredi povišanj v skladu z Dogovorom in Aneksi.

- Napredovanje javnih uslužbencev

V skladu z Uredbo o spremembi Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (8. člen, prvi odstavek) javnemu uslužbencu pripada plača na osnovi plačnega razreda, pridobljenega z napredovanjem, od 1. decembra v letu, ko izpolni pogoje za napredovanje v višji plačni razred.

- Plačna lestvica

Plačna lestvica za izračun plače javnih uslužbencev (nespremenjena od 1.9.2016).

- Minimalna plača

Zakon o minimalni plači določa pravico do minimalne plače, njeno višino (v bruto znesku) ter način njenega določanja in objave. Od januarja 2021 se mora skladno z zakonom o minimalni plači iz leta 2018 za izračun minimalne plače uporabljati formula, na podlagi katere mora neto minimalna plača za najmanj 20 in največ 40 odstotkov presežati izračunane minimalne življenjske stroške.

Delavec je upravičen do plačila za opravljeno delo najmanj v višini minimalne plače, če pri delodajalcu v Republiki Sloveniji dela polni delovni čas. Minimalna plača za delo s polnim delovnim časom, opravljeno od 1. januarja 2021, je 1.074,43 evrov (Uradni list RS, št. 5/2022 z dne 12. 1. 2022)

Dodatki, določeni z zakoni in drugimi predpisi ter s kolektivnimi pogodbami, del plače za delovno uspešnost in plačilo za poslovno uspešnost, dogovorjeno s kolektivno pogodbo ali pogodbo o zaposlitvi, se ne všttevajo v minimalno plačo.²

- Jubilejna nagrada

Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIZ in Aneksa h KPnd pripada javnim uslužbencem poleg jubilejne nagrade za 10, 20 in 30 let tudi jubilejna nagrada za 40 let delovne dobe. V delovno dobo se šteje delovna doba, ki jo je javni uslužbenec izpolnil pri delodajalcih v javnem sektorju.

Javnemu uslužbencu pripada jubilejna nagrada v višini:

za 10 let delovne dobe 302,91 evrov,

za 20 let delovne dobe 454,35 evrov,

za 30 let delovne dobe 605,81 evrov,

za 40 let delovne dobe (Uradni list RS, št. 80/2018, 7. 12. 2018) 605,81 evrov.

- Odpravnina ob upokojitvi

Z dnem uveljavitve Aneksa h KPVIZ in Aneksa h KPnd pripada javnim uslužbencem odpravnina ob upokojitvi v višini treh povprečnih mesečnih plač zaposlenega v Republiki Sloveniji za pretekle tri mesece oziroma tri zadnje mesečne plače javnega uslužbenca, če je to zanj ugodnejše. Če je delodajalec za zaposlenega financiral dokup delovne dobe, je zaposleni upravičen le do razlike do višine odpravnine, če so bila sredstva za dokup nižja od odpravnine. Če pa zaposleni po upokojitvi ponovno sklene delovno razmerje pri delodajalcu (se reaktivira), mu odpravnina ob ponovni upokojitvi ne pripada.

- Dodatki za delo v manj ugodnih delovnih pogojih

² V minimalno plačo se ne všttevajo: dodatek za nočno delo, za delo v nedeljo, za delo na praznike in dela proste dneve po zakonu, za delovno dobo, za delovno in poslovno uspešnost ter za težje razmere dela.

Na podlagi 5. člena Aneksa št. 12 h KPJS, je dodatek za delo v deljenem delovnem času 15% urne postavke osnovne plače zaposlenega. Dodatek se ne obračuna le za ure po prekinitvi, ampak za vse opravljene ure v deljenem delovnem času.

Skladno s 7. in 8. členom Aneksa št. 12 h KPJS od 1. 9. 2019 znaša odstotek dodatka za delo ponoči 40% urne postavke osnovne plače zaposlenega, odstotek dodatka za delo v nedeljo 90% urne postavke osnovne plače zaposlenega in odstotek dodatka za delo na dan, ki je z zakonom določen kot dela prost dan 120% urne postavke osnovne plače zaposlenega.

- Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja (KAD)

Pri načrtovanju višine stroškov za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za leto 2021 se upošteva novo uskladitev minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence (premija KAD), ki je veljavna od 1. 1. 2021 dalje.

Minimalna premija je 32,18 evrov (do enega leta delovne dobe) in se povečuje skladno s premijskimi razredi glede na dopolnjena leta delovne dobe (najvišja skupna premija znaša 61,62 evrov).

- regres za letni dopust

Višina regresa v letu 2021 je bila dogovorjena v višini 1.050,00 evrov, kar je upoštevano v predpostavki tudi za leto 2022.

- regres za prehrano

je v januarju 2022 določen v višini 4,47 EUR na dan. Regres za prehrano pripada javnim uslužbencem, ki so prisotni na delu najmanj s polovičnim delovnim časom.

- Povračilo stroškov prevoza na delo in z dela

Povračilo stroškov kilometrine v višini 10 % cene neosvinčenega motornega bencina 95 oktanov, pri čemer se glede višine cene bencina upošteva referenčni podatek maloprodajne cene, vendar v znesku izplačila ne manj kot 30 evrov (pavšal se izplača glede na dejansko število prihodov in odhodov na delo).³ Če javni uslužbenec predloži dokazilo o nakupu imenske mesečne vozovnice (javni prevoz), se mu povrnejo stroški v višini cene te vozovnice. Pogoj za izplačilo stroškov prevoza na delo in z dela je več kot 2 km oddaljenosti med krajem bivanja in krajem opravljanja dela.

- Solidarnostna pomoč

Za obdobje od 1. januarja do 31. decembra 2022 je delodajalec dolžan izplačati javnemu uslužbencu solidarnostno pomoč v višini 605,81 evra v primerih in po postopku, določenem v kolektivni pogodbi. Članu reprezentativnega sindikata, podpisnika aneksa h KPviz iz leta 2013, pripada za 20 % višja solidarnostna pomoč.

- Druga povračila stroškov v zvezi z delom

Javnemu uslužbencu pripada dnevnic za službeno potovanje v RS (za obdobje od 1. januarja 2022 do 31. decembra 2022), ki traja:

³ Dogovor o odpravi varčevalnih ukrepov v zvezi s povračili stroškov in drugimi prejemki javnih uslužbencev, zamiku izplačilnega dneva plače pri proračunskih uporabnikih ter regresu za letni dopust za leto 2021 (Uradni list RS, št. 88, 3. junij 2021, stran 5152)

nad 12 ur	22,44 evrov
nad 8 do vključno 12 ur	11,20 evrov
od 6 do vključno 8 ur	5,41 evrov

Za uporabo lastnega vozila v službene namene pripada javnemu uslužbencu 30 % cene motornega bencina za prevoženi kilometer.

4.1.1. KADROVSKI NAČRT ZAVODA

Na dan 1. 1. 2022 je v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti **309 zaposlenih** (skupaj z delavci, ki so na daljši bolniški ali porodniški odsotnosti), od tega:

- **270** v okviru javne službe CŠOD,
- **30** v okviru tržne dejavnosti CŠOD
- **9** v okviru projekta VNRC.

CŠOD zaposluje na dan 1. 1. 2022 **po deležu zaposlitve zaposluje 304,25 oseb, od tega:**

- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so financirani iz proračuna **238 oseb po deležu zaposlitve**, v skladu z potrjenimi novimi lokacijami v preteklih letih in skladno z normativi je predvideno povečanje za 20 zaposlenih, torej skupno financiranih iz proračuna 258 zaposlenih),
- za izvajanje javne službe, zaposleni, ki so financirani iz drugih virov **29,75**
- za izvajanje tržne dejavnosti **27,5**
- za izvajanje projekta VNRC **9**.

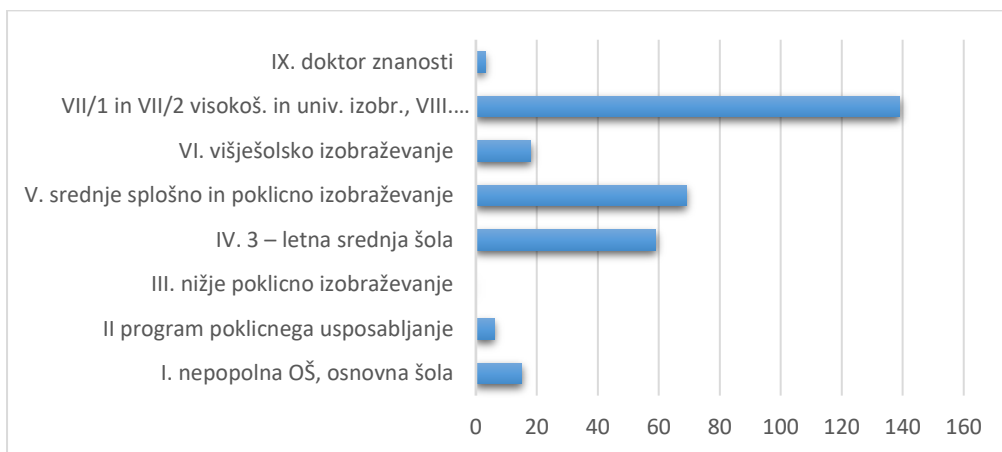
V prikazih kadrovske strukture so podatki po št. oseb (ne po deležu zaposlitve).

4.1.1.1. KADROVSKA STRUKTURA

➤ *Izobrazbena struktura*

Tabela 5: Pregled zaposlenih po stopnji izobrazbe na dan 1. 1. 2022 (vsi zaposleni)

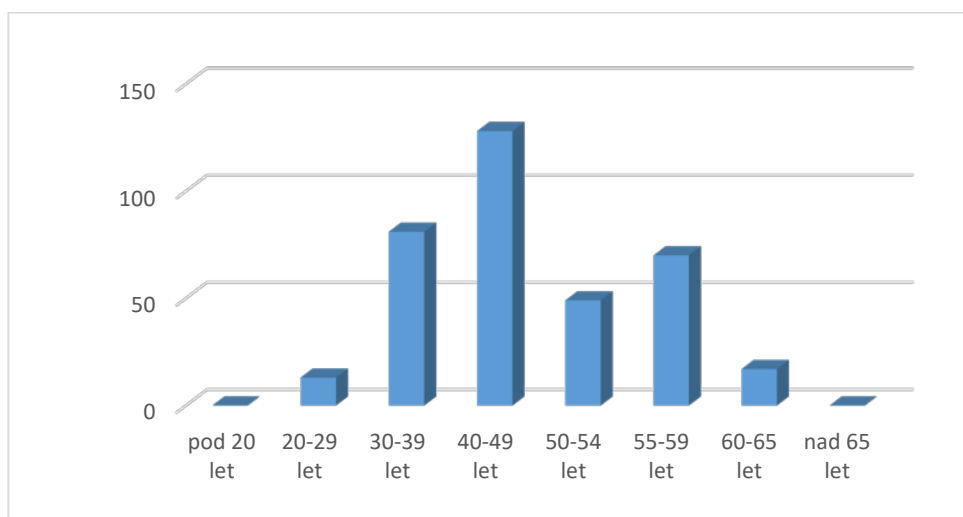
Izobrazba	št. zaposlenih	Delež
I. nepopolna OŠ, osnovna šola	15	4,9%
II program poklicnega usposabljanje	6	1,9%
III. nižje poklicno izobraževanje	0	0,0%
IV. 3 – letna srednja šola	59	19,1%
V. srednje splošno in poklicno izobraževanje	69	22,3%
VI. višješolsko izobraževanje	18	5,8%
VII/1 in VII/2 visokoš. in univ. izobr., VIII. Magisterij	139	45,0%
IX. doktor znanosti	3	1,0%
SKUPAJ	309	100,0%



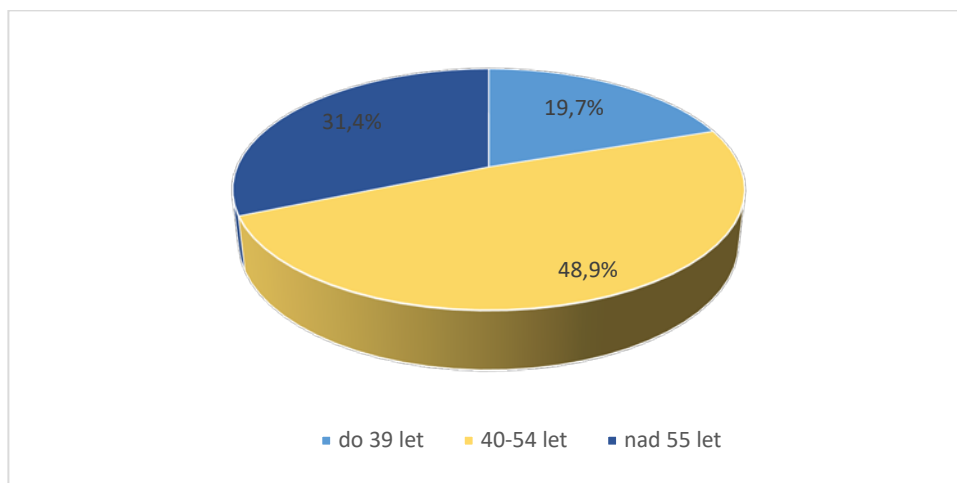
➤ Starostna struktura zaposlenih

Tabela 6: Starostna struktura zaposlenih na dan 1. 1. 2022 (vsi zaposleni)

Starost	št. zaposlenih	Delež
pod 20 let	0	0,0%
20-29 let	8	2,6%
30-39 let	53	17,2%
40-49 let	113	36,6%
50-54 let	38	12,3%
55-59 let	76	24,6%
60-65 let	20	6,5%
nad 65 let	1	0,3%
SKUPAJ	309	100,0%



Samo petina zaposlenih oz. 61 oseb je mlajših od 39 let. 135 oseb oz. 44% vseh zaposlenih je starejših od 50 let, od tega je 97 delavcev, kar je približno tretjina delavcev, starejših od 55 let. Polovica zaposlenih je v starostni skupini 40-54 let, kar je 151 oseb.



➤ **Pridobljeni nazivi strokovnih delavcev**

Tabela 7: Nazivi strokovnih delavcev na dan 1. 1. 2022

Delovno mesto / Naziv	brez	mentor	svetovalec	svetnik	Skupaj
Pomočnik direktorja za pedagoško področje v CŠOD		8	10	8	26
Učitelj v CŠOD	24	36	35	13	108
Vzgojitelj		2			2
SKUPAJ	24	46	45	21	136
	17,6 %	33,8 %	31,1 %	17,5 %	100 %

Med vsemi strokovnimi delavci, ki lahko skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju napredujejo v naziv, je naziv pridobilo 82,4% strokovnih delavcev. Skoraj polovico učiteljev ima vsaj naziv svetovalec.

4.1.1.2. PLANIRANE SPREMEMBE IN DINAMIKA ZAPOSLENIH

Načrtujemo, da se bo število zaposlenih v letu 2022 spreminjalo zaradi naslednjih vzrokov:

- Izvajanja posebnih nalog in projektov,
- nadomeščanja delavcev na porodniškem in starševskem dopustu,
- nadomeščanja delavcev zaradi daljše bolniške odsotnosti (nad 30 dni),
- začasno povečanega obsega dela,
- zagotavljanja normativa,
- organizacijskih sprememb v delovanju CŠOD,
- dinamike programov ESS in ESR,
- zagotavljanja izvajanja vseh del in nalog, potrebnih za vzdrževanje celotnega sistema.

4.1.1.3. JAVNA SLUŽBA ČŠOD

S ciljem vodenja učinkovitejše in prožnejše kadrovske politike so bile osebe javnega prava iz pristojnosti MIZŠ (med njimi tudi ČŠOD) izvzete iz ZKN 2021 - 2022 oseb javnega prava po 22. členu ZJU (Sklep Vlade RS številka 10002-9/2020/15 z dne 29.9.2021).

Po predhodnem sklepu o določitvi Kadrovskega načrta osebam javnega prava je bilo v ČŠOD **238 zaposlenih financiranih iz proračuna**. Število oseb ne zajema novih organizacijskih enot oz. lokacij, ki jih je v zadnjih letih ČŠOD vzpostavil v soglasju z MIZŠ. V letu 2021 je ČŠOD na pristojno ministrstvo podal vlogo in utemeljitev za povečanje števila zaposlenih, ki so financirani iz proračuna, za opravljanje osnovne dejavnosti zavoda, za 20 oseb, **skupaj 258 oseb**. Sklepa o kadrovski spremembi še nismo prejeli.

Za opravljanje javne službe ČŠOD je glede na osnovne standarde in normative (25 lokacij, dnevni center, dijaški dom) minimalne število oseb 262:

- 225 oseb za opravljanje dejavnosti javne službe na 25 lokacijah - OE (minimalno 9 oseb na lokacijo oz. OE: vodja, 4 strokovni delavci, 2 kuharja, 1 gospodinja, 1 upravnik);
- 10 oseb za opravljanje javne službe v okviru dnevnega centra (strokovni delavci)
- 2 osebi za dijaški dom (varnostnik in vzgojiteljica)
- 24 oseb za skupne službe
- direktor

V organizacijskih enotah, ki razpolagajo z večjimi kapacitetami in posledično opravljajo večji obseg javne službe se glede na normativ poveča tudi število delavcev za opravljanje javne službe. Število oseb, ki opravlja javno službo je 270 (oz. 268,75 po deležih). Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN, ČŠOD pokriva iz kotizacije.

Načrtovana politika zaposlovanja bo tudi v letu 2022 skladna z usmeritvami in zagotavljanjem normativov za izvajanje javne službe. Predvidene so naslednje spremembe:

- Zaposlitve oseb za opravljanje javne službe, ki so prekinile delovno razmerje v letu 2021 in še ni bila realizirana nadomestna zaposlitev,
- dodatne zaposlitve za izvajanje posebnih nalog (skladno z načrti v okviru posebnih nalog),
- zaposlitve za nadomeščanje začasnih odsotnih delavcev,
- zaposlitve, kjer je oteženo izvajanje dejavnosti zaradi starejših delavcev in omejitev, ki izhajajo iz zakonodaje ali omejenih zmožnosti za delo.

Navedene zaposlitve so potrebne zaradi:

- zagotavljanja normativov in standardov,
- izvajanja dogovorjenih posebnih nalog,
- izpolnjevanja vseh obveznosti, ki jih nalaga zakonodaja.

Za nadomeščanja krajših bolniških odsotnosti ter izvajanje določenih programov (npr. aktivne počitnice) bomo vključevali tudi zunanje sodelavce (študentsko delo, delo upokoјencev ali drugo).

Za izvajanje programov kot so programi v aktivnih počitnicah in programi za nadarjene ipd. bomo sodelovali z zunanjimi izvajalci (podjemne ali avtorske pogodbe).

Za izvajanje javne službe je na 1. 1. 2022 zaposlenih 270 oseb, oz. 268,75 po deležih zaposlitve, v nadaljevanju je prikaz po enotah in delovnih mestih.

Prikaz delovnih mest, financiranih iz proračuna (t.j. 238) je v kadrovski preglednici v prilogi.

Tabela 8: Prikaz zaposlenih za opravljanje javne službe po enotah

enota	št. (po deležu zaposlitve)
Centrala	25
Ajda	9
Bohinj	10
Breženka	10
Burja	10
Cerkno	9
Čebelica	9
Fara	9
Gorenje	10
Jurček	10
Kavka	9
Kranjska Gora	10
Lipa	9,5
Medved	9
Murska Sobota	10
Peca	9
Planica	6,25
Planinka	9
Radenci	9
Rak	9
Soča	10+2
Škorpiljon	10
Štrk	9
Trilobit	9
Vojsko	9
Prvine	9
Dnevni center	10
Skupaj	268,75

Tabela 9: Prikaz zaposlenih za opravljanje javne službe po delovnih mestih

enota	št. (po deležu zaposlitve)
POMOČNIK DIREKTORJA ZA PEDAGOŠKO PODROČJE V CŠOD	26
UČITELJ V CŠOD	101
INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN	15,5
VZGOJITELJ MENTOR	2
GOSPODAR UPRAVNIK V	21
UPRAVNIK V	4,5
VZDRŽEVALEC IV	1
DIETNI KUHAR IV	36
DIETNI KUHAR V	18
GOSPODINJEC III	15,75
GOSPODINJEC II	0
GOSPODINJEC IV	9
VODJA PODROČJA/ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	3
STROKOVNI DELAVEC V	1
STROKOVNI DELAVEC VI	1
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/	1
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	1
SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	1
OPERATIVNI INŽENIR VI	1
RECEPTOR V	1
ADMINISTRATOR VI	1
KNJIGOVODJA V	3
RAČUNOVODJA VII/1	1
GLAVNI RAČUNOVODJA VII/1	1
GLAVNI KNJIGOVODJA VI	1
NAMESTNICA DIREKTORJA	1
DIREKTOR JAVNEGA ZAVODA	1
Skupna vsota	268,75

4.1.1.4. TRŽNA DEJAVNOST CŠOD

Predvidene so naslednje spremembe:

- Zaposlitve oseb za opravljanje tržne dejavnosti, ki so prekinile delovno razmerje v letu 2021 in še ni bila realizirana nadomestna zaposlitev, po potrebi tudi dodatne zaposlitve za izvajanje tržne dejavnosti,
- zaposlitev oseb za opravljanje dela v programu javnih del,
- dodatne zaposlitve za izvajanje projektov (skladno z načrti v okviru projektov),
- zaposlitve za nadomeščanje začasno odsotnih delavcev,
- zaposlitve v primeru povečanih obsegov.

4.1.1.5. PROJEKT »VEČNAMENSKI ROMSKI CENTRI KOT INOVATIVNA UČNA OKOLJA«

Predvidene so zaposlitve v skladu z načrtom črpanja sredstev, in sicer zaposlitev 20 oseb. Predvideno število se bo med letom spreminjalo, odvisno od sprememb projektnih potreb in finančnih zmožnosti projekta. Vse zaposlitve v okviru projekta se sklepajo za določen čas, najdlje do zaključka projekta, ki je 31. 8. 2023.

4.1.1.6. DRUGI PROJEKTI IN POSEBNE NALOGE

Dodatne zaposlitve predvidevamo tudi v okviru drugih projektov in posebnih nalog:

- posebna naloga Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO (2 osebi)
- projekt Podnebni cilji in vsebine (2 osebi)

Zaposlitve bodo odvisne od dejansko sklenjenih pogodb o sofinanciranju (z Evropsko vesoljsko agencijo za ESERO ter z Ministrstvom za okolje in prostor in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport za Podnebne cilje in vsebine).

4.1.2. FINANČNI NAČRT ZAVODA

V letu 2022 se bo Center šolskih in obšolskih dejavnosti financiral iz:

- javnih sredstev (proračunskih sredstev),
- sredstev, ki jih za izvajanje javne službe zagotavljajo udeleženci programov šole v naravi,
- sredstev, ki izhajajo iz izvajanja dejavnosti dijaških domov,
- sredstev iz mednarodnih projektov,
- sredstev, pridobljenih na trgu z izvajanjem tržne dejavnosti.

➤ **Po denarnem toku**

Celotni **prihodki** zavoda po denarnem toku so v letu 2022 načrtovani v višini **14.234.052 EUR**. Za leto 2022 načrtujemo 19 % rast prihodkov po denarnem toku.

Odhodki po denarnem toku so v največjem delu izdatki za plače s prispevki in izdatki za druge prejemke v zvezi z delom, sledijo izdatki za blago in storitve, drugih operativni odhodki ter izdatki za investicije. **Odhodki** po denarnem toku so načrtovani v višini **17.777.362 EUR** in predstavljajo 51 % rast primerjalno z letom 2021.

CŠOD načrtuje v letu 2021 **primanjkljaj prihodkov nad odhodki v višini 3.588.319 EUR**, ki ga bo kril iz preteklih presežkov (sredstva na računu pri Zakladnici RS). Primanjkljaj je v največji meri **posledica načrtovanih investicijskih odhodkov** nad letnim obsegom amortizacije zaradi investicij, za katere ima CŠOD deponirana sredstva pri EZR.

➤ **Po obračunskem načelu**

Po obračunskem načelu so pričakovani celotni **prihodki** zavoda v letu 2022 načrtovani v obsegu **13.075.512 EUR** in predstavljajo rast glede na leto 2021 za 8%.

Odhodki, ki bodo v letu 2022 nastajali zaradi izvajanja dejavnosti po posameznih vrstah (stroški materiala, stroški storitev, stroški dela, amortizacija, investicijski odhodki, finančni odhodki in drugi stroški) so načrtovani v višini **13.235.884 EUR** in predstavljajo 7 % rast primerjalno z letom 2021.

V letu 2022 načrtujemo primanjkljaj oz. izgubo v višini **160.372 EUR**. Pričakovana izguba je posledica manjšega izvajanja obsega dejavnosti zaradi prilagoditev in izpadov, ki so posledica epidemioloških razmer.

➤ ***Izhodišča in predpostavke***

Stroški blaga in storitev so načrtovani v okviru ekonomskih izhodišč. Z ustvarjenimi prihodki v okviru pridobitne dejavnosti bo ČŠOD kril odhodke, ki nastanejo zaradi izvajanja pridobitne dejavnosti (stroški plač, stroški povečanega obsega dela, stroški blaga in storitev ter amortizacije, materialni stroški in investicijski za opremo).

Osnovna dejavnost se, poleg sredstev iz proračuna, financira tudi iz vira Kotizacij udeležencev programa. Obseg sredstev je izračunan na podlagi načrtovanega števila udeležencev v programu javne službe in na podlagi števila dni izvajanja programa javne službe v poslovnem letu. Višina načrtovanih sredstev je **2.464.389 EUR**. Stroške dela za zaposlene, ki opravljajo javno službo in niso financirani iz proračuna v okviru KN, ČŠOD pokriva iz kotizacije.

Izhodišča in kazalci, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev, so: število udeležencev v programu šole v naravi, število dni izvajanja programa javne službe, število nočitev ter število delovnih ur.

Določitev sodil za delitev stroškov na javni in tržni del

Po Pravilniku o računovodstvu so osnova za delitev na odhodke javne službe in odhodke ustvarjene na trgu pogojna stroškovna mesta, ki hkrati ustvarjajo tudi prihodke (kuhinja, sobe, izobraževanje, trg in splošno). V prvi fazi se vsi odhodki evidentirajo na ustreznih pogojnih stroškovnih mestih neposredno ali pa preko ključev. V drugi fazi se odhodki splošnega stroškovnega mesta s posebnim ključem razdelijo na ostala pogojna stroškovna mesta za določene vrste stroškov. V tretji fazi se odhodki pogojnih stroškovnih mest kuhinja in sobe delijo glede na delež obrokov oz. nočitev doseženih z izvajanjem javne službe in tržne dejavnosti na omenjeni dve dejavnosti. Iz tega sistema so izvzeti odhodki za Centralo zavoda, ki se na javni in tržni del posameznih domov delijo glede na njihov delež prihodkov doseženih z opravljanjem javne službe oz. tržne dejavnosti.

V ključu za delitev amortizacije na javni in tržni del so bili dodatno upoštevani deleži, ki so bili izračunani na podlagi prostih delovnih dni v času vikendov in šolskih počitnic, ko se kapacitete domov lahko uporabljajo za tržno dejavnost.

4.1.2.1. OSNOVNA DEJAVNOST – JAVNA SLUŽBA

Za osnovno dejavnost javnega zavoda, to je šola v naravi, dnevi dejavnosti, programi šol ob vikendih, aktivne počitnice in dijaški dom, je v tekočem letu obseg proračunskih sredstev pri MIZŠ **7.564.337 EUR**. Kadrovski načrt je 238 zaposlenih (236 + 2 dijaški dom), financiranih iz proračuna.

➤ **Proračunska postavka 863010 - Dejavnost Centra šolskih in obšolskih dejavnosti**

Za osnovno dejavnost ČŠOD je obseg sredstev v višini **7.507.400 EUR**, od tega je 7.097.700 EUR namenjenih izplačilu plač zaposlenih in 409.700 EUR za materialne stroške.

Izračun temelji na obsegu sredstev za izvajanje osnovne dejavnosti zavoda v skladu s kadrovskim načrtom (sredstva za plače, prispevke in davke, druge osebne prejemke, dodatno kolektivno zavarovanje ter izdatke za blago in storitve).

➤ **Proračunska postavka 667310 - Dejavnost dijaških domov**

Sredstva te postavke so v višini **56.937 EUR** namenjene izplačilu zaposlenim, ki delajo na področju javne službe v dijaškem domu v Tolminu. Sofinanciranje oskrbnin ni predvideno. V finančnem načrtu je upoštevan dejanski izračun stroškov dela za dva zaposlena, ki jih financira MIZŠ.

4.1.2.2. OSNOVNE NALOGE

Za osnovne naloge, dogovorjene z MIZŠ, so v letu 2022 predvidena proračunska sredstva v višini **46.280,00 EUR**.

➤ **Proračunska postavka 716710 (Mednarodna dejavnost):**

- Evropa v šoli/poletne šole – **7.280 EUR**

➤ **Proračunska postavka 715410 (Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini):**

- Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini) – **39.000 EUR**

4.1.2.3. POSEBNE NALOGE

Za posebne naloge, dogovorjene z MIZŠ, so v letu 2022 predvidena proračunska sredstva v višini **117.800,00 EUR**.

➤ **Proračunska postavka 716910 (Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje) :**

- Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem – **5.000 EUR**
- Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE – **35.000 EUR**
- Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO – **67.800 EUR**

- Usposabljanje romskih pomočnikov – **10.000 EUR**

4.1.2.4. PROJEKTI, FINANCIRANI IZ EU STRUKTURNIH SKLADOV IN RS

Za projektne naloge, financirane iz EU strukturnih skladov, so v letu 2021 predvidena proračunska sredstva v višini **1.031.368,42 EUR**.

➤ **Proračunske postavke 150044, 150046, 150045 in 150047:**

V letu 2021 nadaljujemo z izvajanjem projekta »Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja«, ki je sofinanciran s strani Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Začetek izvajanja projekta je bil 1. 9. 2021. V proračunskem letu 2022 je za projekt Skupaj za znanje predvidenih **800.000 EUR**.

V letu 2021 bomo nadaljevali z izvajanjem projekta »Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022«. V projektu CŠOD nastopa kot konzorcijski partner, poslovodeči partner je Zavod RS za šolstvo. Predvidena sredstva so v višini **0,00 EUR**, saj smo predvidena sredstva za projekt že v celoti črpali v preteklih letih, obstaja pa možnost, da bodo projektu dodeljena dodatna sredstva. Delež črpanja s posameznih postavk bo odvisen od izvedbe in je vnaprej določen le na nivoju celotnega projekta, kjer je CŠOD le en od več konzorcijskih partnerjev.

➤ **Proračunska postavka 559 – Sklad za podnebne spremembe:**

V letu 2021 bomo pričeli z izvedbo aktivnosti v okviru ukrepa Podnebni cilji in vsebine. Za leto 2022 so predvidena sredstva v višini **231.368,42 EUR**.

4.1.2.5. PROJEKTNE NALOGE IZ MEDNARODNIH DEJAVNOSTI

Navedene naloge obsegajo sklenjene pogodbe, financirane iz mednarodnih dejavnosti. Obseg sredstev za črpanje v letu 2021 je načrtovan v višini **64.797,10 EUR** in sicer iz naslednjih projektov, ki se financirajo iz programa Erasmus+:

- Didaktika učenja na prostem – mednarodne mobilnosti 2021 – **3.615,20 EUR**
- ELaDiNa - Early Language Development in Nature – **30.000,00 EUR**
- TRIM - Tekmovanje Rekreacija Inovativnost Množičnost – **4.033,50 EUR**
- Nature 360 – **5.760,00 EUR**
- Developing Adventure Educational Camps in Far North – **4.138,40 EUR**
- Environment and youth – **6.600,00 EUR**
- Diversity and Inclusion – **6.120,00 EUR**
- Culture of respect – **4.530,00 EUR**

Morebitna dodatna sredstva s tega naslova bomo pridobivali na podlagi prihodnjih pogodb, vezanih na projekte, ki so še v postopku prijave.

4.1.2.6. TRŽNA DEJAVNOST – PRODAJA BLAGA IN STORITEV

Tržna dejavnost obsega ponudbo prostorskih in prehrabnih zmogljivosti skupinam in individualnim gostom v času, ko ni pouka, oz. v času, ko CŠOD ne izvaja javne službe. Načrtovan obseg prihodkov po denarnem toku je načrtovan v višini **1.300.800 EUR**.

Izračun temelji na načrtovanem številu nočitev na področju tržne dejavnosti.

4.1.2.7. LETNI NAČRT PRIDOBIVANJA IN RAZPOLAGANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM DRŽAVE

Domovi CŠOD so razpršeni širom Slovenije, dejavnost pa praviloma izvaja v objektih, kjer je upravljavec. Na štirih lokacijah (Fara, Cerklje, Čebelica in Planica) CŠOD izvaja dejavnost v objektih v najemu oz. brezplačni uporabi s strani lastnika objekta. Najemna pogodba za objekt v Cerkljem je podaljšana do konca leta 2022, CŠOD se z občino dogovarja za nadaljevanje najemnega razmerja.

Na Ptujju CŠOD upravlja z objektom MP Kurent, ki je v solastništvu Republike Slovenije (62,5%) in Mestne občine Ptuj (37,5%). Objekt oz. poslovni prostori so bili v letu 2017 oddani v najem. Zaradi nespoštovanja pogodbenih obveznosti sta CŠOD in Mestna občina Ptuj odstopili od pogodbe. V soglasju in dogovori med pristojnim ministrstvom, CŠOD in Mestno občino Ptuj potekajo aktivnosti za izvedbo postopka prodaje objekta. Trenutno poteka dražbeni postopek, dražba predvidena v drugi polovici meseca februarja 2022. Sredstva od prodaje bi CŠOD v soglasju s pristojnim ministrstvom namenil obnovi objekta CŠOD Štrk, ki se nahaja v isti občini.

Glede na potrebe, ki izhajajo iz ureditve razmerij na posameznih lokacijah, CŠOD načrtuje nakup zemljišč v manjši izmeri (lokacija OE Medved, OE Peca, drugo).

S strani lokalnih skupnosti so bili v zadnjih letih pristojnemu ministrstvu in CŠOD podani številni predlogi za umestitev dejavnosti v lokalno okolje. Širitev dejavnosti in ponujene lokacije obravnavamo skladno s smernicami pristojnega ministrstva o nadaljnjem razvoju šole v naravi v Sloveniji ter standardi in potrebami za izvajanje šole v naravi (primernost lokacije, stanje objekta, potrebna investicijska vlaganja, upravljavske naloge ...).

4.1.3. NAČRT OSNOVNIH IN POSEBNIH NALOG JS, KI JIH V LETU 2022 NAROČA IN FINANCIRA MIZŠ

V letu 2022 po pogodbi z MIZŠ načrtujemo izvedbo dveh osnovnih nalog in štirih posebnih nalog. Predvidena so sredstva v skupni višini 164.080,00 EUR (46.280,00 EUR za osnovne naloge in 117.800,00 EUR za posebne naloge).

Naziv naloge	Znesek sredstev MIZŠ, potrebnih za izvedbo naloge	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke (PP)
Evropa v šoli/poletne šole	7.280,00	716710	Mednarodna dejavnost
Poletne šole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)	39.000,00	715410	Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini
	46.280,00		

Naziv naloge	Znesek sredstev MIZŠ, potrebnih za izvedbo naloge	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke (PP)
Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	5.000,00	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	35.000,00	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	67.800,00	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
Usposabljanje romskih pomočnikov	10.000,00	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje
	117.800,00		

5. LETNI DELOVNI KOLEDAR ZA LETO 2022

5.1. RAZPOREJANJE DELOVNEGA ČASA

V skladu s 143. členom ZDR-1 in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja je v ČŠOD določen kot polni delovni čas 40 ur na teden. Zaradi narave dela in potreb uporabnikov je delovni čas neenakomerno razporejen. Razporeditev in pogoji za začasno prerazporeditev delovnega časa se določijo s pogodbo o zaposlitvi v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo.

Pri neenakomerni oziroma začasni prerazporeditvi delovnega časa se za obračun plač upošteva polni delovni čas kot povprečna mesečna delovna obveznost. Letni fond ur zaposlenega je 2088.

Delavci so razporejeni na sistemizirana delovna mesta v skladu z normativi. Narava in organizacija dela v organizacijskih enotah zahtevata neenakomerno razporejen delovni čas.

V skladu s 6. alinejo 148. člena ZDR-1 delovni čas pri neenakomerni razporeditvi ter začasni prerazporeditvi polnega delovnega časa ne traja več kot 56 ur tedensko (od ponedeljka do nedelje).

Delavec dela po razporedu iz letnega delovnega načrta posamezne organizacijske enote, po potrebi tudi ob sobotah, nedeljah in praznikih, če to določa letni delovni načrt oziroma če se tako določi med letom z začasno prerazporeditvijo delovnega časa zaradi potreb.

Zaradi nalog, ki jih je potrebno opraviti, in glede na izkoriščenost delovnega časa lahko direktor odredi delo preko polnega delovnega časa v skladu z 144. čl. ZDR-1.

V primeru nenadne odpovedi skupine in bistvenega zmanjšanja števila udeležencev se, ne glede na letni delovni načrt organizacijske enote, začasno prerazporedi delovni čas delavca.

Kadar delavec ne doseže polne delovne obveznosti z izvajanjem del na področju javne službe, mora delavec manjkajočo obveznost v javni službi dopolniti z delom na področju tržne dejavnosti.

Z letnim delovnim načrtom se določi letni razpored delovnega časa. Delo ob sobotah in praznikih se okvirno predvidi v letnem razporedu delovnega časa. Podrobni razpored delovnega časa na Centrali in posameznih organizacijskih enotah ob sobotah in praznikih se določi vsake tri mesece za naslednje trimesečno obdobje.

V letu 2022 načrtujemo 260 delovnih dni (2080/8) - 8 dni praznikov (64/8) oziroma 252 delovnih dni (2016/8).

Ob redni dejavnosti šole v naravi med tednom, na domovih izvajamo vikend programe. Število vikend programov v šolskem oziroma koledarskem letu po posamezni organizacijski enoti je odvisno od povpraševanja šol. Vikend programe šole izvajajo z ali brez strokovnih delavcev ČŠOD. Skladno z veljavnimi normativi v ČŠOD je na posamezni organizacijski enoti predvidenih 10 vikend programov

v šolskem letu. Na osnovi dejanskih prijav in predvidenem izraženem interesu šol ter tržnih skupin, je planirano število delovnih vikendov po OE povzeto v Tabeli 10.

Tabela 10: Delovni vikendi v letu 2022

Dom	Število delovnih vikendov	Dom	Število delovnih vikendov
AJDA	10	MURSKA SOBOTA	20
BOHINJ	30	PECA	13
BREŽENKA	32	PLANICA	10
BURJA	32	PLANINKA	20
CERKNO	10	PRVINE	20
ČEBELICA	10	RADENCI	20
FARA	18	RAK	10
GORENJE	30	SOČA	20
JURČEK	10	ŠKORPIJON	28
KAVKA	10	ŠTRK	18
KRANJSKA GORA	22	TRILOBIT	17
LIPA	10	VOJSKO	13
MEDVED	18		

Tabela 11: Letni koledar aktivnosti v letu 2022

2022

JANUAR 21							FEBRUAR 19							MAREC 23							APRIL 19						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
27	28	29	30	31	1	2	31	1	2	3	4	5	6	28	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30	28	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
MAJ 21							JUNIJ 22							JULIJ 21							AVGUST 22						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
25	26	27	28	29	30	1	30	31	1	2	3	4	5	27	28	29	30	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	29	30	31	1	2	3	4
30	31	1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
SEPTEMBER 22							OKTOBER 20							NOVEMBER 21							DECEMBER 21						
po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne	po	to	sr	če	pe	so	ne
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6	28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8	9	31	1	2	3	4	5	6	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8

 delovni dan
 letne počitnice
 zimske počitnice
 pouk v soboto
 praznik

Tabela 12: Razporeditev delovnih dni po mescih v letu 2022

MESEC	DNEVI POUKA,	POUKA PROSTO	PRAZNIKI	opombe
	DELOVNI DNEVI			
I.	21		01.01. (sobota)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21		02.01. (nedelja)	
II.	17	21.2.-25.2.	07.02. (prosto)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
		28.2.-4.3.	08.02.(torek)	
	19	počitnice		
III.	23			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	23			
IV.	15	od 25.4. – 29.4.	18.04. (ponedeljek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	19	Počitnice	27.04. (sreda)	
V.	21		2.5. (ponedeljek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
VI.	18	27.-30.6.	25.06. (sobota)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	22	počitnice		
VII.	0	1.-31.7.		individualni gosti aktivne počitnice društva in klubi
	21	počitnice		
VIII.	0	1.-31.8.	15.8. (ponedeljek)	individualni gosti aktivne počitnice društva in klubi
	22	počitnice		
IX.	22			programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	22			
X.	15	24.10.-28.10.	31.10.(ponedeljek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	20	počitnice		
XI.	21		1.11. (torek)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21			
XII.	17	27.-30.12.	25.12. (nedelja)	programi po razporedu delo med vikendi - po razporedu dela posamezne OE
	21	počitnice	26.12.(ponedeljek)	
SKUPAJ	dnevi pouka	57 dni	8 dni	
	190/190			
	delovni dnevi			
	252			

5.2. KLJUČNI DATUMI AKTIVNOSTI V ČŠOD V 2022

5.2.1. SREČANJE ZAPOSLENIH

- Ponedeljek 29. 8. 2022, Zgornja Gorenjska
- Petek, 16. 12. 2022, lokacija se določi naknadno

Udeležba: vsi zaposleni

5.2.2. PREDSTAVITVENE DEJAVNOSTI

- Informativni dan za razpis Šola v naravi, 15. 3. 2022, preko AV (Zoom)
- Predstavitvene dejavnosti se bodo izvajale glede na epidemiološke razmere, datumi in lokacije bodo določeni naknadno

5.2.3. STROKOVNI AKTIVI

➤ *Naravoslovni aktiv*

- 11.-12. marec 2022, skupni aktiv, ČŠOD Bohinj
- junij 202, izvedba ne eni od lokacij ČŠOD
- oktober 2022, izvedba ne eni od lokacij ČŠOD

➤ *Družboslovni aktiv*

- 11.-12. marec 2022, skupni aktiv, ČŠOD Bohinj
- junij 202, izvedba ne eni od lokacij ČŠOD
- oktober 2022, izvedba ne eni od lokacij ČŠOD

➤ *Športni aktiv*

- 11.-12. marec 2022, skupni aktiv, ČŠOD Bohinj
- junij 202, izvedba ne eni od lokacij ČŠOD
- oktober 2022, izvedba ne eni od lokacij ČŠOD

Udeležba: zaposleni, skladno z navodili o delovanju strokovnih aktivov ČŠOD in navodili vodstva.

5.2.4. PEDAGOŠKA IZOBRAŽEVANJA IN SEMINARJI

- 7. 5. 2022, na dveh lokacijah ČŠOD Škorpiljon in ČŠOD Trilobit: Seminar »Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop Model roke«
- 21. 5. 2022, ČŠOD OE Rak: Seminar »Didaktika učenja na prostem: uporaba didaktičnega pristopa "skrivnostnosti" za izjemno učinkovito učenje na prostem«
- 1. 4. – 2. 4. 2022 in 30. 9. – 1. 10. 2022, ČŠOD OE Prvine: Seminar »Danes se učimo zunaj«; seminar preko KATIS za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev

- 8. 4. – 9. 4. 2022 in 16. 9. – 17. 9. 2022, CŠOD OE Lipa: Seminar »Estetski pristop pri učenju na prostem«; seminar preko KATIS za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev
- 27. 5. – 28. 5. 2022 in 7. 10. – 8. 10. 2022, CŠOD OE Trilobit: Seminar »Didaktika učenja na prostem: Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo«; seminar preko KATIS za vzgojitelje in učitelje šol in vrtcev
- datum glede na prijave: Seminar »Uporaba IKT pri učenju na prostem: Mobilni vodič po učnih poteh« (CŠOD Misija)
- 31. 8. – 2. 9. 2022, CŠOD OE: Seminar »Uvajalno izobraževanje didaktike učenja na prostem v CŠOD«; namenjeno novim učiteljem CŠOD (izvedba odvisna od omejitev zbiranja)

5.2.5. DRUGA IZOBRAŽEVANJA IN SEMINARJI

- 31. 8. 2022, CŠOD OE,
 - Usposabljanje in izmenjava dobih praks – kuharji
 - Usposabljanje in izmenjava dobih praks - upravniki
 - Usposabljanje in izmenjava dobih praks - gospodinje

5.2.6. NACIONALNA KONFERENCA DIDAKTIKA UČENJA NA PROSTEM

- 25. 8. 2022, CŠOD OE Prvine, Nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem
- 14. – 15. 10. 2022, CŠOD Bohinj, Konferenca Gozd – najlepša in najboljša učilnica

6. PRILOGE

6.1. PREGLED PROGRAMOV ČŠOD

Priloga 1: Pregled programov po OE ČŠOD

Priloga 2: Pregled programov dnevnih centrov

Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic in predvideni termini

Priloga 4: Predvideni termini programov aktivnih počitnic v ČŠOD

Priloga 5: Pregled posebnih aktivnosti ob 30-letnici ČŠOD

6.2. PREGLEDNICE FINANČNEGA NAČRTA

Priloga 4: Obr. 1_FN OBRN: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022,

Priloga 5: Obr. 2_FN DT: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022,

Priloga 6: Obr. 3_INV: Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2022-2024.

6.3. PREGLEDNICE KADROVSKEGA NAČRTA

Priloga 7: Obr. 4_KN: Kadrovski načrt za leto 2022,

Priloga 8: Obr. 4a: Obrazec za pripravo kadrovskega načrta za leto 2022.

6.4. POSEBNE NALOGE

Priloga 9: Obr. 5_Naloge Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2022 naroča in financira MIZŠ.

Priloga 1: Pregled programov OE CŠOD

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
CŠOD Ajda Libeliška gora 34 2372 Libeliče	58	8. r. OŠ	Tematski teden: Teden prve pomoči na Ajdi
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živim zdravo
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Zdravo in s celo glavo na izlete v naravo
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Usposabljanje za vožnjo s kolesom »Kolesarski izpit«
		1.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		1.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
vrtec	Program za vrtec		
CŠOD Bohinj Ribčev laz 63 4265 Bohinjsko Jezero	75	5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Gornišstvo
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Vode v Bohinju
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in teki na smučeh
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Breženka Fiesa 80 6330 Piran	66	7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Ob robu morja
		7.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Morska raziskovanja in potepanja
		7. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		7. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Burja Seča 152 6320 Portorož	60	7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Morje, ali te poznam ...
		7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Zdrav življenjski slog
		7. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		7. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5. - 9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ	Vikend za likovno nadarjene: Ustvarjamo ob morju Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni programi
		2. – 3. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
CŠOD Cerčno Bevkova 22	62	4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Sobivanje v različnosti
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Trajnostno v 21. stoletje
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živim v naravi
		4.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Iščem se v gibu, besedi in igri
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		3.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi
CŠOD Čebelica Dol. vas pri Čatežu 19 8212 Velika Loka	57	5. r. OŠ	Tematski teden: Naravni procesi za radovedne
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Gozd – prostor doživetij
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Čebele in čebelarjenje
		3.–4. r. OŠ	Tematski teden: Orientacija
		5. r. OŠ	Tematski teden: S prstom po zemljevidu
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
vrtec	Program za vrtec		
CŠOD Fara	63	4.–5. r. OŠ	Projektni teden: Rjavi medved

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
Fara 3 1336 Kostel		3.–9. r. OŠ	Tematski teden: Rafting, adrenalinski park
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Program za OŠPP
		1.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		1.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ vrtec	Program za SŠ Program za vrtec
CŠOD Gorenje Gorenje pri Zrečah 19 3214 Zreče	75	5.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Raznolikost ekosistemov
		5. r. OŠ	Tematski teden: Priprava na kolesarski izpit
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Pohorski gozdovi in ekologija
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Uporabnost in zdravilnost rastlin
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Orientacija
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Naravno gibanje
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Vikend za nadarjene: Raziskovanje in skrb za vode
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in teki na smučeh
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Jurček Cesta na stadion 5 1330 Kočevje	68	4.–5. r. OŠ	Projektni teden: Kras
		1.–4. r. OŠ	Projektni teden: Divjim zverem na sledi – rjavi medved
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Čarobni gozd
		7.–9. r. OŠ, SŠ	Vikend za nadarjene: Pragozd
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.–5. r. OŠPP	Program za OŠPP
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		vrtec	Program za vrtec
CŠOD Kavka Livške Ravne 9 5222 Kobarid	57	5.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Meje v nas in okoli nas
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Zamejski Slovenci v Benečiji
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Posočje in Benečija
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Prva svetovna vojna in življenje vojaka
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden športa: Padalstvo, rafting, kolesarjenje, pohodništvo, nordijska hoja
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Zimski športni teden: Tek in pohodništvo na smučeh, krpljanje, pležuhi, 'kavkatlon'
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Kranjska Gora Vitranška 9 4280 Kranjska Gora	65	7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Živimo zdravo
		7.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Naravna in kulturna dediščina Gornjesavske doline
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Redno se gibljem in skrbim za naravo
		SŠ	Tematski teden: Z gibanjem do zdravja
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in teki na smučeh
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Lipa Črmošnjice 27 8333 Semič	65	4.–5. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Obnovljivi viri energije
		3.–5. r. OŠ	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo!
		2.–5. r. OŠ	Tematski teden: Tehniški teden – žagam, brusim, zbijam
		3.–4. r. OŠ	Tematski teden: Gozdne skrivnosti
		2.–5. r. OŠ	Tematski teden: Ob Črmošnjčici in Divjem potoku – ob strugah dveh potokov
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Aktiven življenjski slog
		6.–8. r. OŠ, SŠ	Vikend za nadarjene: Obnovljivi viri energije
		6.–8. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Moj dom je bistri potok, rak koščak v Divjem potoku
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
		vrtec	Program za vrtece
CŠOD Medved Medvedje Brdo 13 1373 Rovte	58	6.–9. r. OŠ	Tematski teden: Astronomija
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Izidor ovčice pase
		6.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Astronomija
		1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.–5. r. OŠPP	Program za OŠPP
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
vrtec	Program za vrtece		
CŠOD Murska Sobota Tomšičeva ul. 15 9000 Murska Sobota	60	5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		3.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Življenje z Muro in ob Muri
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Športni teden v Prekmurju
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Orientacija
		5. r. OŠ	Tematski teden: Priprava na kolesarski izpit
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Program za nadarjene: Mura – zlata reka
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Program za nadarjene: Raziskujmo Prekmurje s kolesom
4.–9. r. OŠ	Enodnevni program		
CŠOD Peca Breg 13 2392 Mežica	65	4.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Disk golf – zdrav življenjski slog
		6.–9. r. OŠ	Tematski teden: Mladi ekolog
		6.–9. r. OŠ	Tematski teden: Za zdravje si je treba čas vzeti
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Kdor išče, ta najde – Pecakečing orientacija
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Geoteden
		6.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Mladi ekolog
		6.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Lepo je biti geolog
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		15.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
SŠ	Program za SŠ		
CŠOD Planica Rateče 167 4283 Rateče – Planica	61	5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Gorništvo
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Nordijski teden v Planici
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
		5.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in teki na smučeh
		5.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		1.–9. r. OŠ, vrtec	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Planinka Slivniško Pohorje 39 2208 Pohorje	56	4.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Orientacija
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Živimo zdravo
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Vikend za nadarjene: Orientacija
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		4.–9. r. OŠ SŠ	Enodnevni program Program za SŠ
CŠOD Prvine Dobrljevo 22 1413 Čemšenik	64	1.–5. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Športna šola v naravi
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Mladi raziskovalec
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Mladi športnik
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Bilo je nekoč – časovni stroj
		1.–5. r. OŠ	Tematski teden: Prvine v snegu
		6.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: V tri krasne
		1.–5. r. OŠ	Enodnevni program
		1.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		vrtec	Program za vrtce
CŠOD Radenci Gor. Radenci 1a 8342 Stari trg ob Kolpi	63	9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Kulturna dediščina Bele krajine
		5.–8. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Spoznajmo Belo krajino
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Zimski športni teden na jugu
		5.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Športni teden – malo po reki, cesti in travniku
		8.–9. r. OŠ, SŠ	Program za nadarjene: Vode kala, potoka, reke
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Rak Rakov Škocjan 2 1380 Cerknica	53	5.–9. r. OŠ	Projektni teden: Doživetja v Rakovem Škocjanu
		5. r. OŠ	Tematski teden: Raziskujmo kras
		5.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Raziskujem kras in Rakov Škocjan
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ	Program za SŠ
CŠOD Soča Dijaška ulica 14 5220 Tolmin	75	5.–9. r. OŠ	Projektni teden: Reka Soča – vir življenja nekoč, danes, jutri
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od Tolminskega grofa in puntarjev do zelenomodre doline adrenalinskih športov
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od korita do Korit
		5.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		5.–9. r. OŠ	Program za OŠPP
		5.–9. r. OŠ SŠ	Enodnevni program Program za SŠ

Naslov	Maks. št.	Razred, skupina	Program
CŠOD Škorpiljon Veliki Boč 31a 2353 Sveti Duh	63	1.–5. r. OŠ, vrtec	Projektni teden: Kmetija
		2.–9. r. OŠ	Tematski teden: Za pogumne in drzne – zimski teden preživetja v naravi
		2.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		2.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		2.–9. r. OŠ	Jahalna šola v naravi
		2.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		2.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		vrtec SŠ	Program za vrtce Program za SŠ
CŠOD Štrk Spuhlja 34a 2250 Ptuj	59	4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Voda – čudovita tekočina
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Sprehod skozi srednji vek
		4.–9. r. OŠ	Projektni teden: Filmske delavnice
		4.–5. r. OŠ	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – priprava na kolesarski izpit in kolesarjenje
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Štrkove športne dejavnosti – kolesarjenje, orientacijski tek, kanuizem
		4.–9. r. OŠ, SŠ	Tematski teden: Štrkove nadstandardne športne dejavnosti: golf, boks, jadranje, jahanje
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Kako lahko pomagam!
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Rimljan sem!
		4.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Podjetništvo za mlade
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Družboslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Plavalna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ SŠ	Enodnevni program Program za SŠ
CŠOD Trilobit Javorniški Rovt 25 4270 Jesenice	58	4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Voda od izvira do pipe
		5.–9. r. OŠ	Tematski teden: Teden tehnike
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Teden preživetja v naravi
		4.–9. r. OŠ	Tematski vikend: Kamnine in fosili
		5.–9. r. OŠ	Vikend za nadarjene: Kamnine in fosili
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in teki na smučeh
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		4.–9. r. OŠ SŠ	Enodnevni program Program za SŠ
CŠOD Vojsko Vojsko 21 5280 Idrija	58	6.–9. r. OŠ, SŠ	Projektni teden: Spoznajmo in povežimo se
		4.–9. r. OŠ	Tematski teden: Od čipke do žlikrofov
		7.–9. r. OŠ	Tematski teden: Šola v naravi z robotiko (Lego Mindstorms)
		4.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Spoznajmo in povežimo se
		5.–9. r. OŠ	Program za nadarjene: Robotika z Lego Mindstorms
		4.–9. r. OŠ	Naravoslovna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Športna šola v naravi
		4.–9. r. OŠ	Smučarska šola v naravi in teki na smučeh
		4.–9. r. OŠ	Šola v naravi s teki na smučeh
		4.–9. r. OŠPP	Program za OŠPP
		4.–9. r. OŠ	Enodnevni program
		SŠ 1.l SŠ	Spoznavni program Program za SŠ

Projektni teden	Ciljna skupina	Dom
Morje, ali te poznam ...	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Burja
Zdrav življenjski slog	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Burja
Sobivanje v različnosti	4.–9. r. OŠ	CŠOD Cerčno
Trajnostno v 21. stoletje	4.–9. r. OŠ	CŠOD Cerčno
Rjavi medved	4.–5. r. OŠ	CŠOD Fara
Raznolikost ekosistemov	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Kras	4.–5. r. OŠ	CŠOD Jurček
Divjim zverem na sledi – rjavi medved	1.–4. r. OŠ	CŠOD Jurček
Meje v nas in okoli nas	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Zamejski Slovenci v Benečiji	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Živimo zdravo	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kr. Gora
Naravna in kulturna dediščina Gornjesavske doline	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kr. Gora
Obnovljivi viri energije	4.–5. r. OŠ, SŠ	CŠOD Lipa
Disk golf – zdrav življenjski slog	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Peca
Orientacija	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Planinka
Kulturna dediščina Bele krajine	9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
Spoznajmo Belo krajino	5.–8. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
Doživetja v Rakovem Škocjanu	5.–9. r. OŠ	CŠOD Rak
Reka Soča – vir življenja nekoč, danes, jutri	5.–9. r. OŠ	CŠOD Soča
Kmetija	1.–5. r. OŠ, vrtec	CŠOD Škorpijon
Voda – čudovita tekočina	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Sprehod skozi srednji vek	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Filmske delavnice	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Spoznajmo in povežimo se	6.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Vojsko

Tematski teden	Ciljna skupina	Dom
Teden prve pomoči na Ajdi	8. r. OŠ	CŠOD Ajda
Živim zdravo	5.–9. r. OŠ	CŠOD Ajda
Zdravo in s celo glavo na izlete v naravo	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Ajda
Usposabljanje za vožnjo s kolesom »Kolesarski izpit«	4.–5. r. OŠ	CŠOD Ajda
Gorništvo	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Bohinj
Vode v Bohinju	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Bohinj
Ob robu morja	7.–9. r. OŠ	CŠOD Breženka
Živim v naravi	4.–9. r. OŠ	CŠOD Cerčno
Naravni procesi za radovedne	5. r. OŠ	CŠOD Čebelica
Gozd – prostor doživetij	1.–5. r. OŠ	CŠOD Čebelica
Čebele in čebelarjenje	1.–5. r. OŠ	CŠOD Čebelica
Orientacija	3.–4. r. OŠ	CŠOD Čebelica
S prstom po zemljevidu	5. r. OŠ	CŠOD Čebelica
Rafting, adrenalinski park	3.–9. r. OŠ	CŠOD Fara
Priprava na kolesarski izpit	5. r.	CŠOD Gorenje
Pohorski gozdovi in ekologija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Uporabnost in zdravilnost rastlin	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Orientacija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Naravno gibanje	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Čarobni gozd	1.–5. r. OŠ	CŠOD Jurček
Posočje in Benečija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka

Tematski teden	Ciljna skupina	Dom
Prva svetovna vojna in življenje vojaka	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Teden športa: Padalstvo, rafting, kolesarjenje, pohodništvo, nordijska hoja	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Zimski športni teden: Tek in pohodništvo na smučeh, krpjanje, pležuhi, 'kavkatlon'	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Kavka
Redno se gibljem in skrbim za naravo	7.–9. r. OŠ	CŠOD Kr. Gora
Z gibanjem do zdravja	SŠ	CŠOD Kr. Gora
Živimo zdravo – v naravo!	3.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
Tehniški teden – žagam, brusim, zbijam	2.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
Gozdne skrivnosti	3.–4. r. OŠ	CŠOD Lipa
Ob Črmošnjčici in Divjem potoku – ob strugah dveh potokov	2.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
Aktiven življenjski slog	4.–5. r. OŠ	CŠOD Lipa
Astronomija	6.–9. r. OŠ	CŠOD Medved
Tematski teden: Izidor ovčice pase	1.–5. r. OŠ	CŠOD Medved
Življenje z Muro in ob Muri	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Murska Sobota
Športni teden v Prekmurju	3.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Murska Sobota
Orientacija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Murska Sobota
Priprava na kolesarski izpit	5. r. OŠ	CŠOD Murska Sobota
Mladi ekolog	6.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
Za zdravje si je treba čas vzeti	6.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
Kdor išče, ta najde – Pecakečing orientacija	7.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
Geoteden	7.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
Gorništvo	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Planica
Nordijski teden v Planici	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Planica
Živimo zdravo	4.–9. r. OŠ	CŠOD Planinka
Mladi raziskovalec	1.–5. r. OŠ	CŠOD Prvine
Mladi športnik	1.–5. r. OŠ	CŠOD Prvine
Bilo je nekoč – časovni stroj	1.–5. r. OŠ	CŠOD Prvine
Prvine v snegu	1.–5. r. OŠ	CŠOD Prvine
Zimski športni teden na jugu	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
Športni teden – malo po reki, cesti in travniku	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
Raziskujmo kras	5. r. OŠ	CŠOD Rak
Od Tolminskega grofa in puntarjev do zelenomodre doline adrenalinskih športov	5.–9. r. OŠ	CŠOD Soča
Od korita do Korit	5.–9. r. OŠ	CŠOD Soča
Štrkove športne dejavnosti – priprava na kolesarski izpit in kolesarjenje	4.–5. r. OŠ	CŠOD Štrk
Štrkove športne dejavnosti – kolesarjenje, orientacijski tek, kanuizem	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Štrk
Štrkove športne dejavnosti – nadstandardne športne dejavnosti: golf, boks, jadrnanje, jahanje	4.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Štrk
Kako lahko pomagam!	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Rimljan sem!	5.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Za pogumne in drzne – zimski teden preživetja v naravi	2.–9. r. OŠ	CŠOD Škorpion
Voda od izvira do pipe	4.–9. r. OŠ	CŠOD Trilobit
Teden tehnike	5.–9. r. OŠ	CŠOD Trilobit
Teden preživetja v naravi	4.–9. r. OŠ	CŠOD Trilobit
Tematski vikend: Kamnine in fosili	4.–9. r. OŠ	CŠOD Trilobit
Šola v naravi z robotiko (Lego Mindstorms)	5.–9. r. OŠ	CŠOD Vojsko
Od čipke do žlikrofov	4.–9. r. OŠ	CŠOD Vojsko

Program za nadarjene	Ciljna skupina	Dom
Vikend za nadarjene: Morska raziskovanja in potepanja	7.–9. r. OŠ	CŠOD Breženka
Vikend za likovno nadarjene: Ustvarjamo ob morju	5.–9. r. OŠ	CŠOD Burja
Vikend za nadarjene: Iščem se v gibu, besedi in igri	4.–9. r. OŠ	CŠOD Cerčno
Vikend za nadarjene: Raziskovanje in skrb za vode	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Gorenje
Vikend za nadarjene: Pragozd	7.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Jurček
Vikend za nadarjene: Obnovljivi viri energije	6.–8. r. OŠ, SŠ	CŠOD Lipa
Vikend za nadarjene: Moj dom je bistri potok, rak koščak v Divjem potoku	6.–8. r. OŠ	CŠOD Lipa
Astronomija	6.–9. r. OŠ	CŠOD Medved
Mura – zlata reka	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Murska Sobota
Raziskujmo Prekmurje s kolesom	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Murska Sobota
Mladi ekolog	6.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
Lepo je biti geolog	6.–9. r. OŠ	CŠOD Peca
Vikend za nadarjene: Orientacija	5.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Planinka
V tri krasne	6.–9. r. OŠ	CŠOD Prvine
Vode potoka, kala in reke	8.–9. r. OŠ, SŠ	CŠOD Radenci
Vikend za nadarjene: Raziskujem kras in Rakov Škocjan	5.–9. r. OŠ	CŠOD Rak
Podjetništvo za mlade	4.–9. r. OŠ	CŠOD Štrk
Vikend za nadarjene: Kamnine in fosili	5.–9. r. OŠ	CŠOD Trilobit
Spoznajmo in povežimo se	4.–9. r. OŠ	CŠOD Vojsko
Robotika z Lego Mindstorms	5.–9. r. OŠ	CŠOD Vojsko

Priloga 2 Pregled programov dnevnih centrov

Enodnevni program	Lokacija
NARAVOSLOVNI DNEVI	
Arboretum Volčji Potok	Arboretum Volčji Potok
Izdelava herbarija in spoznavanje dreves	Arboretum Volčji Potok
Izdelava določevalnih ključev in spoznavanje dreves	Arboretum Volčji Potok
Čebelarški dan: Od cveta do medu	Čebelarški center Slovenije v Lukovici
Jama Dimnice	vas Slivje, jama Dimnice, Matarsko podolje
Kraški rob	Socerb – Osp
Kras in Primorje	Kozina
Reka sedmih imen	Planina
Krajinski park Rakov Škocjan	Rakov Škocjan
Krajinski park Strunjan	Strunjan
Ljubljansko Barje	Barje
Pečemo kruh/belokranjsko pogačo v Beli krajini	Bela Krajina
Zeliščarska kmetija in dediščina Dolenjske	Dolenjska
KULTURNI DNEVI	
Mesto Ljubljana – slovenska prestolnica	Ljubljana
Po poteh rimske Emone	Ljubljana
Plečnikova Ljubljana	Ljubljana
Po poti kulturne dediščine	Prešernova, Finžgarjeva, Jalnova, Čopova hiša in Janšev čebelnjak
Po Prešernovih stopinjah	Vrba, Kranj, Ljubljana
En pesnik je živel, iz Vrbe je bil ...	Vrba in delavnice v Čopovi hiši
Čbelica leti z neba	Breznica (Janšev čebelnjak), ogled Čebeljega raja in delavnice v Čopovi hiši
Bled z otokom in Blejski grad	Bled
Groharjeva hiša v Sorici	Sorica
Po Groharjevi poti	Sorica
Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem in Krka	Dolenjska (Rašica–Krka–Muljava), (Stična–Muljava–Rašica)
Stiški rokopisi, grad Bogenšperk in GEOSS	Dolenjska (Stična–Bogenšperk–Litija)
Novo mesto – mesto situl in Krka	Dolenjska (Novo mesto)
Celeia – Cilli – Celje	Celjska kotlina
Avstrijska Koroška	Avstrijska Koroška
Prekmurje in domače obrti v Veržeju	Prekmurje
Trst	Trst
Zagreb	Zagreb – mesto
TEHNIŠKI DNEVI	
Muzej premogovništva Velenje	Velenje
Eko Terme Snovik	Snovik
Tehniški muzej Slovenije – Bistra	Bistra
Muzej pošte in telekomunikacij – Polhov Gradec	Polhov Gradec
Luka Koper	Luka Koper
Načini transporta	DARS-ov center Kozina; tovarna ŽP Koper; Luka Koper in Mednarodno letališče Portorož
Gradovi ob Savi in energija	Posavje
ENODNEVNI PROGRAMI ZA NADARJENE	
Voda skozi kras	Jama Dimnice

Priloga 3: Pregled programov aktivnih počitnic v CŠOD

Programski paketi za poletne počitniške programe v CŠOD	
CŠOD enota	Program *(iz 2021)
Ajda	S kanuji po Dravi
Ajda	S kanuji po Dravi (s tečajem angleščine)
Bohinj	Poletje v Bohinju
Bohinj	Poletje v Bohinju
Bohinj	Tečaj angleškega jezika ter športno aktivni v Bohinju
Breženka	Morske in obmorske dogodivščine
Burja	Poletje v Burji - ob morju
Cerkno	Iščem se v gibu, besedi in sliki
Cerkno	Živim v naravi in raziskujem gib
Cerkno	Živim v naravi
Čebelica	Čateške dogodivščine
Čebelica	Angleščini naproti
Fara	Kolpa vabi, vožnja z raftom in adrenalinski park
Gorenje	Po taborniško v naravi in šotorih
Jurček	Iskanje izgubljenega zaklada
Kavka	Angleščina, raft, preživetje v naravi
Kranjska Gora	Dogodivščine v deželi Kekčevih junakov
Lipa	Na robu pragozda
Lipa	Športne počitnice v Lipi
Lipa	Likovni teden v Lipi
Medved	Počitnice z astronomijo
Murska Sobota	Gledališke delavnice
Murska Sobota	Raziščimo Prekmurje
Peca	Teden pustolovskih dejavnosti (disk golf, s kolesi po rudniku, kanuizem, ...)
Planinka	Prave počitnice na Pohorju
Prvine	Prvinske ustvarjalne počitnice
Radenci	S kajaki in kanuji po Kolpi
Rak	Raziskujmo kras in Rakov Škocjan
Soča	Soča povezuje
Soča	Košarkarski tabor Brezec - Sagadin
Škorpiljon	Teden s konji - jahanje
Štrk	Športne počitnice - tečaj jahanja
Štrk	Filmske delavnice
Štrk	Osnove golfa
Trilobit	Maketarski tabor – v sodelovanju z izvajalci Miniatures d.o.o.
Vojsko	Klekljarske počitnice
Vojsko	Počitnice z veščinami preživetja v naravi in medsebojnega sodelovanja
Vojsko	Počitnice z robotiko
Ajda	S kanuji po Dravi

Priloga 4: Predvideni termini programov aktivnih počitnic v CŠOD

datum	dan	A-JDA	BOHINJ	BREŽENKA	BURJA	CERKNO	ČEBELICA	FARA	GORENJE	JURČEK	KAVKA	KRANJSKA GORA	LIPA	MEDVED	MURSKA SOBOTA	PECA	PLANICA	PLANINKA	PRVINE	RADENCI	RAK	SOČA	ŠKORPUJON	ŠTRK	TRILOBIT	VOJSKO
25.06.2022	SOB																									
26.06.2022	NED		x	x	x		x	x		x	x					x								x	x	x
27.06.2022	PON		x	x	x		x	x		x	x					x								x	x	x
28.06.2022	TOR		x	x	x		x	x		x	x					x								x	x	x
29.06.2022	SRE		x	x	x		x	x		x	x					x								x	x	x
30.06.2022	ČET		x	x	x		x	x		x	x					x								x	x	x
01.07.2022	PET		x	x	x		x	x		x	x					x								x	x	x
02.07.2022	SOB																									
03.07.2022	NED	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x
04.07.2022	PON	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x
05.07.2022	TOR	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x
06.07.2022	SRE	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x
07.07.2022	ČET	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x
08.07.2022	PET	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x
09.07.2022	SOB																									
10.07.2022	NED					x						x		x	x			x	x	x	x		x			
11.07.2022	PON					x						x		x	x			x	x	x	x		x			
12.07.2022	TOR					x						x		x	x			x	x	x	x		x			
13.07.2022	SRE					x						x		x	x			x	x	x	x		x			
14.07.2022	ČET					x						x		x	x			x	x	x	x		x			
15.07.2022	PET					x						x		x	x			x	x	x	x		x			
16.07.2022	SOB														x											
17.07.2022	NED																			x						
18.07.2022	PON																			x						
19.07.2022	TOR																			x						
20.07.2022	SRE																			x						
21.07.2022	ČET																			x						
22.07.2022	PET																			x						
23.07.2022	SOB																									
24.07.2022	NED																									
25.07.2022	PON																									
26.07.2022	TOR																									
27.07.2022	SRE																									
28.07.2022	ČET																									
29.07.2022	PET																									
30.07.2022	SOB																									
31.07.2022	NED																									
01.08.2022	PON					x																				
02.08.2022	TOR					x																				
03.08.2022	SRE					x																				
04.08.2022	ČET					x																				
05.08.2022	PET					x																				
06.08.2022	SOB					x																				
07.08.2022	NED																									
08.08.2022	PON																									
09.08.2022	TOR																									
10.08.2022	SRE																									
11.08.2022	ČET																									
12.08.2022	PET																									
13.08.2022	SOB																									
14.08.2022	NED						x								x									x		
15.08.2022	PON						x								x									x		
16.08.2022	TOR						x								x									x		
17.08.2022	SRE						x								x									x		
18.08.2022	ČET						x								x									x		
19.08.2022	PET						x								x									x		
20.08.2022	SOB																									
21.08.2022	NED	x		x				x	x														x		x	
22.08.2022	PON	x		x				x	x				x										x		x	x
23.08.2022	TOR	x		x				x	x				x										x		x	x
24.08.2022	SRE	x		x				x	x				x										x		x	x
25.08.2022	ČET	x		x				x	x				x										x		x	x
26.08.2022	PET	x		x				x	x				x										x		x	x

Priloga 5: Pregled posebnih aktivnosti ob 30-letnici CŠOD

	Dogodek	Datum/ obdobje/ lokacija
1	Priročnik Danes pripravljamo hrano zunaj Priročnik Danes raziskujemo zunaj Priročnik Danes ustvarjamo zunaj Priročnik Danes športamo zunaj	Januar 2022 – maj 2022
2	Seminar Danes se učimo zunaj	1. 4. – 2. 4. 2022 CŠOD Prvine 29. 9. – 1. 10. 2022 CŠOD Prvine
3	Seminar Estetski pristop pri učenju na prostem	8. 4. – 9. 4. 2022 CŠOD Lipa 16. 9. – 17. 9. 2022 CŠOD Lipa
4	Seminar Naučimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo	27. 5. – 28. 5. 2022 CŠOD Trilobit 7. 10. – 8. 10. 2022 CŠOD Trilobit
5	Seminar Inovativni pristop za učenje na prostem za trajnostni razvoj – Model roke	7. 5. 2022, CŠOD Škorpiljon 7. 5. 2022, CŠOD Trilobit
6	Seminar Inovativni pristop za učenje na prostem – Skrivnostnost	21. 5. 2022, CŠOD Rak
7	Seminar Mobilni vodič po učnih poteh (CŠOD Misija)	Datum in izvedba glede na prijave
8	CŠOD zimski športni dan	19. marec
9	Uvajalno usposabljanje didaktike učenja na prostem za 5 +	31.8.-2.9.2022 CŠOD Planinka ali CŠOD Rak
10	Nacionalna konferenca Didaktika učenja na prostem	25.8.2022 CŠOD Prvine
11	Konferenca Gozd – najlepša in najboljša učilnica	14.10.-15.10.2022 CŠOD Bohinj
12	Priročnik Didaktika učenja na prostem: Teoretični in praktični pregled učenja na prostem v Sloveniji Kaj in kako poteka - CŠOD analize	Do oktobra
13	Predstavitvena brošura CŠOD v angleškem jeziku	Do oktobra
14	Raziskava v sodelovanju s Pedagoško fakulteto - Odnos otrok in mladostnikov do okolja ter pomen obiskovanja programov CŠOD za njihov razvoj - mednarodna raziskava/primerjava študent iz Španije	Do septembra
15	Revija Šola v naravi – posebna izdaja ob 30-letnici	Marec, september, november
16	Posadimo 30 dreves	Skupaj s šolsko skupino v programu
17	Video predstavitev teka na smučeh Video predstavitev metodike poučevanja alpskega smučanja	Maj
18	Kolesarjenje od CŠOD do CŠOD	27. maj
19	Video predstavitev naravoslovne aktivnosti	September
20	Dan CŠOD – 11.6.2022	11.6.2022
21	Oddaja o CŠOD na televiziji	
22	Web konferenca za ravnatelje Predstavitev CŠOD in razpis za novo leto	15.3.2022
23	CŠOD pripravlja učne pripomočke	Do oktobra
24	Sodelavec sodelavcu spodbuda	Celo leto
25	Srečanje zaposlenih – Športne igre CŠOD	29.8.2022
26	Očistimo Slovenijo v okolici CŠOD domov World Cleanup Day 17.9.2022	16.9.2022
27	Naj CŠOD sladica/meni	Do oktobra
28	Danes naredimo 30.000 korakov (30.000.000 korakov v vseh CŠOD skupaj)	15.10.2022 oz. en dan v tem tednu
29	Fotonatečaj za CŠOD koledar ali Zbiranje fotostory – Kaj dogaja v CŠOD	Do konca oktobra
30	Slavnostna akademija ob 30-letnici CŠOD	8.11.2022

FINANČNI IN KADROVSKI NAČRTA JAVNEGA ZAVODA:

ZA LETO 2022

Finančni in kadrovski načrt sestavljajo naslednje preglednice:

Obr.1_FN OBRN: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022

Obr.2_FN DT: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022

Obr.3_INV: Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2022-2024 - prikaz po denarnem toku

Obr.4_KN: Kadrovski načrt za leto 2022 - s prikazom strukture delovnih mest in virov financiranja po Uredbi

Obr.4A_KN: Kadrovski načrt za leto 2022 - obrazec po Uredbi

Obr.5_Naloga: Prikaz osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2022 naroča in financira MIZŠ

Datum: 28.1.2022

Odgovorna oseba zavoda:

Branko Kumer

Žig in podpis odgovorne osebe:

Priloga 6: Obr. 1 FN OBRN: Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022

Naslov zavoda:

Center šolskih in obšolskih dejavnosti

Davčna številka zavoda

89446046

Načrt prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2022 (v EUR)

v EUR brez centov

Obr. 1_FN OBRN

Konto	Naziv prihodkov/odhodkov	Realizacija 2021 (ocena)	FN 2022 - javna služba	FN 2022 - pridobitna dejavnost	FN 2022	Indeks 2022/2021
	1	2	3	4	5=3+4	6=5/2*100
	I. CELOTNI PRIHODKI	12.097.961	11.733.912	1.341.600	13.075.512	108
	A. Prihodki od poslovanja	12.019.516	11.731.912	1.339.600	13.071.512	109
del 760	1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	11.969.415	11.731.912	0	11.731.912	98
del 760	1.1. Javna služba MIZS	7.516.112	7.728.409	0	7.728.409	103
del 760	1.2. Drugi prihodki	4.453.303	4.003.504	1.274.600	5.278.104	119
	Povečanje vrednosti zalog proizvodov in storitev	0	0	0	0	0
	Zmanjšanje vrednosti zalog proizvodov in nedokončane proizvodnje	0	0	0	0	0
	2. Prihodki od prodaje materiala in blaga	50.101	0	65.000	65.000	130
762	B. Finančni prihodki	0	0	0	0	0
763	C Izredni prihodki	69.518	0	2.000	2.000	3
764	Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki	8.927	2.000		2.000	22
	II. CELOTNI ODHODKI	12.321.888	11.899.999	1.335.885	13.235.884	107
del 466	1. Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga	17.075	0	40.000	40.000	234
460	2. Stroški materiala	1.577.871	1.984.407	307.113	2.291.520	145
461	3. Stroški storitev	804.926	832.636	143.179	975.815	121
	4. Stroški dela	9.179.832	8.256.423	710.393	8.966.816	98
	4.1. Plače in nadomestila plač	6.958.799	6.316.329	516.997	6.833.326	98
	4.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	1.115.025	1.016.926	83.236	1.100.162	99
	4.3. Drugi stroški dela	1.106.008	923.168	110.160	1.033.328	93
462	5. Amortizacija	681.476	776.533	135.200	911.733	134
463	6. Rezervacije	0	0	0	0	0
465	7. Drugi stroški	50.144	50.000	0	50.000	100
467	8. Finančni odhodki	4	0	0	0	0
468	9. Drugi odhodki	10.016	0	0	0	0
469	10. Prevrednotevalni poslovni odhodki	544	0	0	0	0
	III. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV	-223.927	-166.087	5.715	-160.372	
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	0				
	IV. PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV Z UPOŠTEVANJEM DAVKA OD DOHODKA	-223.927	-166.087	5.715	-160.372	

Datum potrditve Finančnega načrta za leto 2022 na svetu zavoda

4.2.2022

Preglednico izpolnil/a:

Datum:

Odgovorna oseba:

Matejka Gyergyek, Marija Kobetič Premru

26.1.2022

Branko Kumer

Priloga 7: Obr.2 FN DT: Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022

Naslov zavoda:

Center šolskih in obšolskih dejavnosti

Davčna številka zavoda

89446046

Načrt prihodkov in odhodkov, prejemkov in izdatkov po denarnem toku za leto 2022 (v EUR)

v EUR brez centov

Obr.2_FN DT

Konto	Prihodki/odhodki	Realizacija 2021 - OCENA	Javna služba - osnovna dejavnost JZ				Javna služba - druge naloge in projekti					Javna služba zavoda v letu 2022	Pridobitna dejavnost zavoda 2022	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2022	Indeks 2022/2021
			Osnovna dejavnost (vir MIZS) KN!	Osnovna dejavnost (vir: MDDSZ) KN!	Osnovna dejavnost - drugo	Skupaj	Osnovne naloge, ki jih financira MIZS	Posebne naloge, ki jih financira MIZS	Projekti EKP ter druge naloge in projekti	Projekti NOO	Skupaj				
	1	2	3	4	5	6=3+4+5	7	8	9	10	11=7+8+9+10	12=7+11	13	14=12+13	15=14/2*100
7	I. SKUPAJ PRIHODKI	11.952.472	7.564.337	0	3.028.803	10.593.140	46.280	117.800	2.176.032	0	2.340.112	12.933.252	1.300.800	14.234.052	119
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	10.695.139	7.564.337	0	3.028.803	10.593.140	46.280	117.800	2.176.032	0	2.340.112	12.933.252	0	12.933.252	121
	A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	9.081.128	7.564.337	0	564.422	8.128.759	46.280	117.800	2.111.235	0	2.275.315	10.404.074	0	10.404.074	115
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	9.081.128	7.564.337	0	564.422	8.128.759	46.280	117.800	2.111.235	0	2.275.315	10.404.074	0	10.404.074	115
del 7400	Transferni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo - za financiranje javne službe	7.369.363	7.564.337			7.564.337					0	7.564.337		7.564.337	103
del 7400	Transferni prihodki iz državnega proračuna za investicije - za financiranje javne službe	282.360			522.510	522.510			1.079.867		1.079.867	1.602.377		1.602.377	567
del 7400	Drugi transferni prihodki od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za tekočo porabo	754.102	0	0	0	0	46.280	117.800	1.031.368	0	1.195.448	1.195.448	0	1.195.448	159
	MIZS, PP 716710 Mednarodna dejavnost	895				0	7.280				7.280	7.280		7.280	814
	MIZS, PP 715410 Dopolnilni pouk slovenskega jezika	17.202					39.000				39.000	39.000		39.000	227
	MIZS, PP 716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	43.469						117.800			117.800	117.800		117.800	271
	MIZS, strukturni skladi projekt "Skupaj za znanje"/VNRC	659.994							800.000		800.000	800.000		800.000	121
	MIZS, strukturni skladi projekt "Krepitev Kompetenc"	29.850							0		0	0		0	0
	Projekt izgradnja brezžičnih omrežij (Arnes)	2.692							0		0	0		0	0
	Projekt - Podnebni cilji in vsebine	0				0			231.368		231.368	231.368		231.368	0
del 7400	Drugi transferni prihodki iz državnega proračuna za tekočo porabo	675.303	0		41.912	41.912					0	41.912		0	0
del 7400	Drugi transferni prihodki iz državnega proračuna za investicije	0				0					0	0		0	0
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7401	Transferni prihodki za tekočo porabo	0				0					0	0		0	0
7401	Transferni prihodki za investicije	0				0					0	0		0	0
7402	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	0				0					0	0		0	0
7403, 7404	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	0				0					0	0		0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	0				0					0	0		0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	0				0					0	0		0	0
7	B) DRUGI PRIHODKI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI JAVNE SLUŽBE	1.614.011	0	0	2.464.381	2.464.381	0	0	64.797	0	64.797	2.529.178	0	2.529.178	157
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	0				0					0	0		0	0
del 7102	Prejete obresti	0				0					0	0		0	0
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	1.551.387			2.464.381	2.464.381					0	2.464.381		2.464.381	159
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe					0					0	0		0	0
72	Kapitalski prihodki					0					0	0		0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	500				0					0	0		0	0
731	Prejete donacije iz tujine	0				0					0	0		0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč					0					0	0		0	0
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov					0					0	0		0	0
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada					0					0	0		0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	62.124				0			64.797		64.797	64.797		64.797	104
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije					0					0	0		0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij					0					0	0		0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	1.257.333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.300.800	1.300.800	103
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	1.257.333				0					0	0	1.300.800	1.300.800	103
del 7102	Prejete obresti	0				0					0	0		0	0

	II. SKUPAJ ODHODKI	11.796.930	7.564.328	0	6.617.131	14.181.459	46.280	117.800	2.176.033	0	2.340.112	16.521.571	1.255.790	17.777.362	151
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	10.909.395	7.564.328	0	6.617.131	14.181.459	46.280	117.800	2.176.033	0	2.340.112	16.521.571	0	16.521.571	151
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	7.309.766	6.168.348	0	182.998	6.351.346	11.191	65.705	681.274	0	758.170	7.109.516	0	7.109.516	97
del 4000	Plače in dodatki	6.429.257	5.441.000		157.731	5.598.731	11.076	30.137	557.817		599.030	6.197.761		6.197.761	96
del 4001	Regres za letni dopust	309.784	257.760		12.803	270.563		1.074	21.659		22.733	293.296		293.296	95
del 4002	Povračila in nadomestila	403.746	359.730	0	12.465	372.195	115	1.936	22.100	0	24.151	396.346	0	396.346	98
400202	Prehrana	225.842	201.200		8.140	209.340	67	1.072	11.100		12.239	221.579		221.579	98
400203	Prevoz	147.052	153.530		3.925	157.455	48	864	11.000		11.912	169.367		169.367	115
ostalo 4002	Drugo	30.852	5.000		400	5.400					0	5.400		5.400	18
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	63.377				0		32.558	79.698		112.256	112.256		112.256	177
del 4004	Sredstva za nadurno delo					0					0	0		0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi					0					0	0		0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	103.603	109.858	0	0	109.858	0	0	0	0	0	109.858	0	109.858	106
400901	Odpravnine ob upokojitvah	90.522	98.309			98.309					0	98.309		98.309	109
400901	Odpravnine iz poslovnih razlogov (tehnološki viški)					0					0	0		0	0
400900	Jubilejne nagrade	10.540	10.395			10.395					0	10.395		10.395	99
400902	Solidarnostne pomoči	2.541	1.154			1.154					0	1.154		1.154	45
400999	Drugo					0					0	0		0	0
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	1.176.048	982.072	0	30.253	1.012.325	1.783	10.095	114.454	0	126.332	1.138.657	0	1.138.657	97
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	576.470	481.528		13.958	495.486	980	5.548	56.420		62.948	558.434		558.434	97
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	461.827	385.766		11.183	396.949	785	4.446	45.200		50.431	447.380		447.380	97
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	3.908	3.265		95	3.360	7	38	382		427	3.787		3.787	97
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	6.514	5.441		158	5.599	11	63	637		711	6.310		6.310	97
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	127.329	106.072		4.859	110.931			11.815		11.815	122.746		122.746	96
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	1.977.860	413.908	0	1.898.767	2.312.675	33.306	42.000	300.418	0	375.723	2.688.399	0	2.688.399	136
4020	Pisarniški material in storitve	770.036	82.461		673.538	755.999	16.353	29.650	100.462		146.465	902.464		902.464	117
4021	Posebni material in storitve	77.702	24.844		69.616	94.460	1.309	1.105	10.175		12.589	107.049		107.049	138
4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	647.631	205.188		623.955	829.143			10.646		10.646	839.789		839.789	130
4023	Prevozni stroški in storitve	68.776	22.416		44.924	67.340	548	2.216	19.691		22.455	89.795		89.795	131
4024	Izdatki za službena potovanja	73.980	1.999		24.958	26.957	732	9029	97.462		107.223	134.180		134.180	181
4025	Tekoče vzdrževanje	173.504	13.365		304.373	317.738			9.175		9.175	326.913		326.913	188
4026	Poslovne najemnine in zakupnine	77.640	20.867		87.403	108.270			9.410		9.410	117.680		117.680	152
4027	Kazni in odškodnine	0	0		0	0			0		0	0		0	0
4029	Drugi operativni odhodki	88.591	42.769	0	70.000	112.769	14.364	0	43.397	0	57.761	170.530	0	170.530	192
402901	Plačila avtorskih honorarjev					0	4.103				4.103	4.103		4.103	0
402902	Plačila po pogodbah o delu	8.085			15.000	15.000	6.149				6.149	21.149		21.149	262
402903	Plačila za delo preko študentskega servisa	5.845			10.000	10.000	4.112				4.112	14.112		14.112	241
402907	Izdatki za strokovno izobraževanje zaposlenih	11.632			30.000	30.000					0	30.000		30.000	258
402909	Stroški sodnih postopkov					0					0	0		0	0
402940	Prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov po ZZRZI					0					0	0		0	0
402920	Sodni stroški, storitve odvetnikov, nolarjev in drugo	34.517	38.573			38.573					0	38.573	0	38.573	112
4029 - ostalo	Drugi operativni odhodki	28.512	4.196		15.000	19.196			43.397		43.397	62.593		62.593	220
403	D. Plačila domačih obresti					0					0	0		0	0
404	E. Plačila tujih obresti					0					0	0		0	0
410	F. Subvencije					0					0	0		0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom					0					0	0		0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam					0					0	0		0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji					0					0	0		0	0
420	Investicijski odhodki	445.721	0	0	4.505.113	4.505.113	0	0	1.079.887	0	1.079.887	5.585.000	0	5.585.000	1.253
4202	Nakup opreme	138.960			910.000	910.000	0				0	910.000	0	910.000	655
420	Druga vlaganja (investicijsko vzdrževanje in podobno)	306.761			3.595.113	3.595.113	0		1.079.887		1.079.887	4.675.000	0	4.675.000	1.524
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	887.535				0					0	0	1.255.790	1.255.790	141
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	545.423				0					0	626.532		626.532	115
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	68.175				0					0		83.153	83.153	122
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	273.937				0					0		546.106	546.106	199
	III. PRESEZEK (PRIMANJLJA) PRIHODKOV NAD ODHODKI	155.542	8	0	-3.588.328	-3.588.319	0	0	0	0	0	-3.588.319	45.010	-3.543.310	-2.278
	- od tega iz naslova javne službe	-214.256	8	0	-3.588.328	-3.588.319	0	0	0	0	0	-3.588.319	0	-3.588.319	1.675
	- od tega iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	369.798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45.010	45.010	12

B. RAČUN FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB

Konto	Namen/ dejavnost	Realizacija 2021								Javna služba zavoda v letu 2022	Pridobitna dejavnost zavoda 2022	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2022	Indeks 2022/2021
75	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL IN PRODAJA KAPITALSKIH DELEŽEV	0								0	0	0	0
750	Prejeta vračila danih posojil											0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev											0	0
752	Kupnine iz naslova privatizacije											0	0
44	V. DANA POSOJILA IN POVEČANJE KAPITALSKIH DELEŽEV	0								0	0	0	0
440	Dana posojila											0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in finančnih naložb											0	0
442	Poraba sredstev kupnin iz naslova privatizacije											0	0
443	Povečanje namenskega premoženja v javnih skladih in drugih pravnih osebah javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti											0	0
	VI. PREJETA MINUS DANA POSOJILA IN SPREMEMBE KAPITALSKIH DELEŽEV (IV. - V.)	0								0	0	0	0

C. RAČUN FINANCIRANJA

Konto	Namen/ dejavnost	Realizacija 2021								Javna služba zavoda v letu 2022	Pridobitna dejavnost zavoda 2022	JAVNI ZAVOD - SKUPAJ - 2022	Indeks 2022/2021
50	VII. ZADOLŽEVANJE	0								0	0	0	0
500	Domače zadolževanje											0	0
501	Zadolževanje v tujini											0	0
												0	
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA	0								0	0	0	0
550	Odplačila domačega dolga											0	0
551	Odplačila dolga v tujino											0	0
	IX. NETO ZADOLŽEVANJE (VII.-VIII.)	0								0	0	0	0
												0	0
	X. POVEČANJE (ZMANJŠANJE) SREDSTEV NA RAČUNIH	155.542								-3.588.319	45.010	-3.543.310	-2.278
	XI. VIRI FINANCIRANJA NEGATIVNE RAZLIKE POD X.:	0								0	0	0	0
												0	0
												0	0
												0	0
												0	0

Preglednico izpolnil/a:

Datum:

Odgovorna oseba:

Branko Kumer

Matejka Gyergyek, Marija Kobetič Premru

28.1.2022

Priloga 8: Obr.3 INV: Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2022-2024

Naslov zavoda:

Center solskih in obšolskih dejavnosti

Načrt investicijskih vlaganj za obdobje 2022-2024 (prikaz po denarnem toku v EUR)

Obr.3_INV

Vrsta investicijskih vlaganj	Realizacija 2021	Ocena 2022	Vr financiranja v letu 2022	Ocena 2023	Ocena 2024
Neopredmetena osnovna sredstva	0,00	170.000,00	xx	50.000,00	50.000,00
Investicijska dokumentacija		150.000,00	7. Drugo	50.000,00	50.000,00
Programska oprema		20.000,00	7. Drugo		
Računalniška oprema	0,00	100.000,00	xx	20.000,00	20.000,00
Računalniška in druga oprema		100.000,00	7. Drugo	20.000,00	20.000,00
Druga oprema	0,00	640.000,00	xx	629.000,00	679.000,00
Pohištvo, oprema		180.000,00	7. Drugo	250.000,00	300.000,00
Športna in didaktična oprema		200.000,00	7. Drugo	150.000,00	150.000,00
Športna in didaktična oprema		200.000,00	6. Pridobitna dejavnost	170.000,00	170.000,00
Prevozna sredstva		60.000,00	7. Drugo	59.000,00	59.000,00
Vlaganja v prostor	0,00	4.674.999,75	xx	1.560.000,00	2.650.000,00
Vlaganja v prostor		182.510,03	2. MIZS - posebna pogodba/sklep	950.000,00	950.000,00
Energetska sanacija in adaptacija objektov		160.000,00	2. MIZS - posebna pogodba/sklep	160.000,00	0,00
Energetska sanacija in adaptacija objektov		1.079.886,72	3. MIZS - sredstva EKP	200.000,00	1.500.000,00
Energetska sanacija in adaptacija objektov		2.950.133,00	5. Presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let, znižan za odhodki iz preteklih let, znižan za	250.000,00	200.000,00
Vlaganje v prostor		302.470,00	7. Drugo		
	0,00	5.584.999,75	xx	2.259.000,00	3.399.000,00

Povzetek:

Povzetek se izpolni samodejno na podlagi zgornjih vnosov

Viri financiranja/vrsta vlaganj v letu 2020	Neopredmetena osnovna sredstva	Računalniška oprema	Druga oprema	Vlaganja v prostor	Skupaj investicijska vlaganja v letu 2022	Delež financiranja po virih
1. MIZS - osnovna dejavnost	0	0	0	0	0	0,00%
2. MIZS - posebna pogodba/sklep	0	0	0	342.510	342.510	6,13%
3. MIZS - sredstva EKP	0	0	0	1.079.887	1.079.887	19,34%
4. Drugi proračunski viri	0	0	0	0	0	0,00%
5. Presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let, znižan za presežek po ZFISP	0	0	0	2.950.133	2.950.133	52,82%
6. Pridobitna dejavnost	0	0	200.000	0	200.000	3,58%
7. Drugo	170.000	100.000	440.000	302.470	1.012.470	18,13%
SKUPAJ	170.000	100.000	640.000	4.675.000	5.585.000	100,00%

Kontrola:



Šifra in naziv DM	TR DM	Dovoljeno število zaposlenih:		Stevilo zaposlenih na dan 1. 1. 2021	Stevilo zaposlenih na dan 1. 1. 2022	Nacrtovano število zaposlenih na dan 1. 1. 2023	Vir financiranja po Uredbi	Pojasnilo virov financiranja za rubriko "1. Državni proračun" - stanje 1. 1. 2022							Pojasnilo virov financiranja za rubriko "1. Državni proračun" - stanje 1. 1. 2023							Kontrola 1	Kontrola 2					
		PR pred napredovanjem MIN	PR po napredovanju MAX					MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MDDSZ osnovna dejavnost (vpisite PP)	Druge ministrstva osnovna dejavnost	MIZS - osnovne naloge	MIZS - posebne naloge	Druge	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MIZS - osnovna dejavnost (vpisite PP)	MDDSZ osnovna dejavnost (vpisite PP)	Druge ministrstva osnovna dejavnost	MIZS - osnovne naloge			MIZS - posebne naloge	Druge			
H019006 VŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	IX	48	57	0,5			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																		0	0		
H019007 ZNANSTVENI SODELAVEC	IX	45	55	0,5			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J015022 ORGANIZATOR DELAV	V	19	29	7			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J015030 SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC V	V	20	30	2,75	1		8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J016030 SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VI	VI	24	34	5			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J017050 KOORDINATOR VNI	VNI	30	40	1			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J017102 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VI/2 (I)	VI/2	35	45	1	1		8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J017106 SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC VI/2	VI/2	32	42	10	3		7.8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J017931 VODJA PODROČJA ENOTE I (Z VEČ KOT 5 ZAPOSLENIMI) VI/2	VI/2	36	46	1			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J031001 ČISTILKA I	I	11	21	0,75			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J031004 POMOŽNI DELAVEC I	I	11	21	1,62			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J032014 POMOŽNI DELAVEC II	II	11	21	1			8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NOO																			0	0	
J025002 ADMINISTRATOR V	V	20	30	1	1		1.5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J032001 ČISTILKA II	II	11	21	0,75	0,75		5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J032006 GOSPODINJEC II	II	12	22	12,75	11,75	11,75	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J032013 PERICA II	II	12	22	1,5	0,5	0,5	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J033008 KUHINJSKI POMOČNIK III	III	14	24	2	1,5	1,5	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J034030 KUHAR IV	IV	17	27	2	2	2	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J035035 KUHAR V	V	19	29	1	1	1	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J034006 DIETNI KUHAR IV	IV	18	28	0	5	5	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J035006 DIETNI KUHAR V	V	21	31	0	1	1	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J035056 RECEPTOR V	V	18	28	3	2	2	5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VI/2	VI/2	31	41	0	0		1.5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu																			0	0	
D028001 INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN	VI	25	35	0	0,5	0,5	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe																			0	0	
D027033 UČITELJ VČŠOD MENTOR	VI/2	35	40	0	1	1	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe																			0	0	
J033005 GOSPODINJEC III	III	15	25	12	14,75	14,75	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe																			0	0	
J034017 GOSPODINJEC IV	IV	17	27	10	12	4	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe																			0	0	
J035074 UPRAVNIK V	V	18	28	0	1,5	1,5	6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe																			0	0	
D028001 INŠTRUKTOR PRAKTIČNIH VSEBIN	VI	25	35	0	0,5	0,5	3. ZZS in ZPIZ																			0	0	
D027033 UČITELJ VČŠOD SVET OVALEC	VI/2	38	43	1	1,5	0,5	3. ZZS in ZPIZ																			0	0	
J035096 GOSPODAR UPRAVNIK V	V	21	31	0	0,5	0,5	3. ZZS in ZPIZ																			0	0	
J034030 KUHAR IV	IV	17	27	1	1	1	3. ZZS in ZPIZ																			0	0	
J033008 KUHINJSKI POMOČNIK	III	14	24	0,5	0,5	0,5	3. ZZS in ZPIZ																			0	0	
J032013 PERICA II	II	12	22	0,5	0,5	0,5	3. ZZS in ZPIZ																			0	0	
SKUPAJ				347,12	308,75	330,75		238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0	0	0	0	0	0

Preglednico izpolnila: Marja Kobetič Premu Datum: 27.1.2022 Odgovorna oseba: Branko Kumer

Priloga 10: Obr. 4a: Obrazec za pripravo kadrovskega načrta za leto 2022

OBRAZEC ZA PRIPRAVO KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2022

(Vir: Priloga k uredbi, ki ureja način priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologijo spremljanja njihovega izvajanja)

Center šolskih in obšolskih dejavnosti

Obr. 4A_KN

Vir financiranja	Število zaposlenih na dan 1. januarja tekočega leta	Dovoljeno ali ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja naslednjega leta
1. Državni proračun	238	258
2. Proračun občin	0	0
3. ZZS in ZPIZ	0	0
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	0	0
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	0	0
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	0	0
7. Sredstva prejetih donacij	0	0
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	5	10
8.1 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - brez NQO	5	10
8.2 Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna - NQO	0	0
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti*	0	0
10. Sredstva iz sistema javnih del	0	0
11. Sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	0	0
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	243	268
Skupno število zaposlenih pod 1., 2., 3. in 4. točko	238	258
Skupno število zaposlenih pod 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. točko	5	10

*9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Ur. l. RS, št. 72/06 - UPB, 15/08 - ZPacP, 58/08, 107/10 - ZPPKZ, 40/12 - ZUJF, 88/16 - zDzpd, 40/17, 64/17 - ZZDej-K, 49/18 IN 66/19) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 23/05 - UPB, 15/08 - ZPacP, 23/08, 58/08 - ZZdrS-E, 77/08 - ZDZdr, 40/12 - ZUJF, 14/13, 88/16 - ZdZPD, 64/17, 1/19 - odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 - ZUOOP, 203/20 - ZIUPOPVE in 112/21 - ZNUPZ)

Obrazložitev h kadrovskemu načrtu za leto 2022

KN 238 za 2022 je narejen na podlagi dogovorjenega obsega zaposlenih, ki se financirajo iz proračuna. Predviden obseg je 258 zaposlenih, financiranih iz

proračuna, kar je prikazano v oceni za 1. 1. 2023.

Preglednico izpolnil/a:

Marija Kobetič Premur

Datum:

28.1.2022

Kontrola:

Priloga 11: Obr.5 Naloge Načrt osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2022 naroča in financira MIZŠ

Naslov
zavoda: Center šolskih in obšolskih dejavnosti

Prikaz osnovnih in posebnih nalog JS, ki jih v letu 2022 naroča in financira MIZŠ*

Obr.5_Naloga

ID naloge	Izvajalec naloge - JZ	Naziv naloge	Tip naloge: (osnovna naloga (ON) ali posebna naloga (PN))	Znesek sredstev MIZŠ, potrebnih za izvedbo naloge	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke (PP)	Skrbnik PP na MIZŠ	Skrbnik naloge na MIZŠ (ime, priimek)	Skrbnik naloge na strani izvajalca (ime, priimek)	Navedba sklopa (0-100)	Zakonske in druge podlage, na katerih temelji izvedba naloge	Navedba konkretnih dokazil (rezultatov) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti (vsebina naloge)	Seštevek ON	Seštevek PN
38	Center šolskih in obšolskih dejavnosti	Evropa v šoli/poletne Sole	ON	7.280,00	716710	Mednarodna dejavnost	Aleš Ojsteršek	Roman Gruden	Irena Kokalj	Mednarodno sodelovanje	Bilateralne in mednarodne obveze, Zakon o odnosih RS s Slovenci zunaj njenih meja, ZofM	Učenci/dijaki, izvedba poletnih šol, izvedba tabora	Izvedba poletnih šol in tabora Evropa v šoli za učence/dijake iz tujine in Slovenije.	7.280	0
39	Center šolskih in obšolskih dejavnosti	Poletne sole in dejavnosti ob pouku (za otroke, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini)	ON	39.000,00	715410	Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini	Aleš Ojsteršek	Roman Gruden	Irena Kokalj	Jezikovna politika (narodnostne manjšine, kulturna vzgoja, jeziki, knjižnična dejavnost, ...)	Zakon o odnosih RS s Slovenci zunaj njenih meja ZofM (81. člen), Zakon o osnovni šoli (8. člen),	Število udeležencev in dejavnosti.	1. Poletna šola slovenskega jezika za otroke slovenskih korenin po svetu. Eno tedenska poletna šola slovenščine bo	39.000	0
40	Center šolskih in obšolskih dejavnosti	Mednarodno sodelovanje in vključenost v mednarodne mreže za poučevanje na prostem	PN	5.000,00	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Ema Perme	Irena Kokalj	Mednarodno sodelovanje	Potreba po sodelovanju s sorodnimi organizacijami v tujini in izmenjavo strokovnega znanja	V okviru sodelovanja v EOE mreži se bodo udeleženci vključili v izmenjavo znanj in praks, v okviru možnosti bodo prevajana gradiva in	1. CŠOD je vključen v mrežo EOE (European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning) - evropsko	0	5.000
41	Center šolskih in obšolskih dejavnosti	Sodelovanje Slovenije v mednarodnem programu GLOBE	PN	35.000,00	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Ksenija Bregar Golobič	Zoran Petrov	Trajnostni razvoj	Sporazum (Pogodba) med NASA (ZDA) in MIZŠ o sodelovanju v programu GLOBE	- delovanje podpore strukture za izvajanje programa v Sloveniji (CŠOD je nacionalni koordinator programa GLOBE v Sloveniji, za	Od objave programa GLOBE leta 1994 in pričetka delovanja leto kasneje je GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit	0	35.000
42	Center šolskih in obšolskih dejavnosti	Sodelovanje v mednarodnem projektu ESERO	PN	67.800,00	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	dr. Borut Čampelj	Zoran Petrov	Trajnostni razvoj	Dogovor MIZŠ - MGRT	Vzpostavitev projektne pisarne ESERO in izvajanje aktivnosti po programu projekta ESERO v sodelovanju z Evropsko vesoljsko	Slovenija je od leta 2016 pridružena članica Evropske vesoljske agencije (ESA), kar pomeni, da lahko naša podjetja in	0	67.800
43	Center šolskih in obšolskih dejavnosti	Usposabljanje romskih pomočnikov	PN	10.000,00	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Alenka Klepac	dr. Barbara Kejžar	Ukrepi za Rome	Nacionalni program ukrepov za Rome 2017-2021 in 2021-2030	Poročilo o izvedeni nalogi	Usposobiti 16 kandidatov za izvajanje nalog romskega pomočnika v vrtcih in osnovnih šolah, pridobitev znanja za	0	10.000
SKUPA	xx	xx	xx	164.080,00	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	46.280	117.800