Športni program



BIVAK (trajanje 2 pedagoški uri-2PU)

Učenci v majhnih skupinah izdelajo zasilno prebivališče iz naravnih materialov in šotorskega krila

SOVA NA LOVU (2PU)

Orientacijski sprehod po okolici z reševanjem zadanih nalog. V paru trojkah ali četvorkah se s pomočjo pisanih navodil oz. zemljevida sprehajajo od točke do točke. Verzija IKT za starejše otroke (tretji do peti razred) s pomočjo aplikacije CŠOD Misija.

PRVINSKA EKIPA (2PU)

V manjših ali večjih skupinah, premagovanje lažjih in težjih nalog, s poudarkom na ekipnem sodelovanju (team building)

RUDARSKE IGRE (2PU)

Sprostilno - aktivne naloge in vaje, s pomočjo katerih skozi igro spoznavamo načine druženja naših prednikov

SKIRO (2PU)

Otrok uporablja in izboljšuje svoje motorične sposobnosti v znanih (asfaltirana podlaga) in manj znanih (travnata in gozdna podlaga) okoliščinah.

KROFKANJE (5PU)

Dopoldnevni sprehod do Trojan, ogled pokrajine, spoznavanje turistične dejavnosti na prelazu, nakup in okušanje krofa.

PLEZANJE (2PU)

Namesto na plezalno steno učenci splezajo na drevo. Varovani so z vrvjo in plezalnim pasom.

SOVIN POBEG (2PU)

V majhnih skupinah otroci rešujejo naloge v stilu sobe pobega (primerno od tretjega do petega razreda)

ČEMŠENIŠKI RAZGLEDI (3PU)

Sprehod do Čemšeniške planine (1120mnm). Učenci opazujejo okolico in se poučijo o osnovnih značilnostih pokrajine.

Naravoslovni program



ČOPIČI IZ NARAVNIH MATERIALOV (2PU)

Čopiči so za slikanje skoraj da obvezni pripomoček. Tudi v naravi se skriva veliko stvari, s pomočjo katerih lahko izdelamo čopiče. Pri tej dejavnosti izdelamo čopiče iz naravnih materialov ter z njimi naslikamo slike.

DEŽELA PERKMANDELJCA IN NJEGOVIH PRIJATELJEV (2PU)

Učenci spoznajo rudarskega škrata Perkmandeljca. Skozi igro v naravnem okolju sprostijo svojo domišljijo in iz naravnih materialov ustvarijo svojega škrata ter njegovo domovanje.

DREVESA – KAKO IZ MALEGA ZRASTE VELIKO? (2PU)

Če opazujemo drevesa, si težko predstavljamo, koliko različnih procesov poteka v njihovi notranjosti. Zato učenci pri tej dejavnosti

spoznajo, kateri procesi potekajo v drevesih, kako drevesa rastejo... Naučijo se izmeriti višino dreves ter debelino drevesnega debla.

EKSPERIMENTIRAJMO SKUPAJ S SLONOM PEPIJEM IN VOLKOM SIVKOM (2PU)

Učenci prisluhnejo zgodbi o dveh prijateljih – slonu Pepiju in volku Sivku, ki jih popeljeta v svet eksperimentiranja. Učenci se sami preizkusijo v izvajanju preprostih eksperimentov.

GOZD – MOJ DOM (HABITAT) (2PU)

Učenci se srečajo s pojmom 'habitat'. Skozi dejavnost spoznajo, kaj živa bitja potrebujejo za svoje preživetje, raziščejo bližnji gozd, ugotovijo, za kakšen habitat gre ter kaj vse ponuja živim bitjem.

JAZ – ZEMELJSKI UMETNIK (LAND ART) (2PU)

Učenci spoznajo likovno smer 'land art' in se v njej tudi preizkusijo.

KAKŠNO JE VREME? (2PU)

Učenci spoznajo pripomočke za merjenje temperature, vlage, hitrosti in smeri vetra... Izdelajo preprost barometer, vetrokaz in vetromer. Naučijo se tudi opazovati vreme.

MATEMATIKA V NARAVI (2PU)

Narava je učno okolje, ki je zelo bogato z naravnim učnim materialom. Učenci pri tej dejavnosti s pomočjo naravnega učnega materiala utrdijo znanje z določenih matematičnih področij (geometrijske oblike, merjenje, naravna števila in število 0, računske operacije...).

NOVICE S TERENA – TV PRVINE (2PU)

Učenci se preizkusijo v različnih vlogah, ki so ključne za novinarski prispevek – novinar, snemalec, intervjuvanec. Da je naloga še malce bolj zanimiva, učenci svoj glas posodijo predmetom iz narave.

POIŠČI V NARAVI (BARVNI KROG) (2PU)

Narava nam skozi različne letne čase ponuja barve iz cele barvne palete, le mi smo včasih zanje slepi. Znajo učenci odpreti oči in v naravi poiskati barve iz celega barvnega kroga?

PSSST, POSLUŠAM IN OPAZUJEM (2PU)

Skozi to dejavnost se naučimo, kako se umiriti in v naravi opaziti kup malenkosti, ki jih sicer sploh ne opazimo. Poskušamo tudi prepoznati čustva, ki jih narava vzbudi v nas. Za konec dejavnosti pa bo nastal še prav poseben likovni izdelek, narejen s pomočjo celotne skupine.

RAZISKOVALEC ZA EN DAN (2PU)

Učenci se preizkusijo v vlogi različnih raziskovalcev oz. znanstvenikov. Za nekaj časa postanejo zoologi, botaniki, geologi,... ter tako raziščejo bližnjo okolico.

SPREHOD MED DREVESI (2PU)

Med dejavnosti učenci spoznajo drevesne vrste, naučijo se razlikovati drevesne liste glede na njihovo obliko, spoznali pa bodo tudi, kako ljudje skrbimo za ohranjanje gozd, s čim ga onesnažujemo, uničujemo...

TO SEM JAZ (SELFIJI IZ NARAVNIH MATERIALOV) (2PU)

Pri mladih je trenutno zelo popularno delanje t.i. »selfijev«. Pri tej dejavnosti se bodo učenci preizkusili v izdelavi »selfija« iz naravnih materialov. Se lahko tako dobro približajo svoji podobi, da jih njihovi sošolci prepoznajo?

ULOVIMO SANJE (2PU)

Učenci se bodo sprehodili po gozdu, nabrali predmete, ki so jim všeč, nato pa bodo izdelali lovilca sanj in ga okrasili z nabranimi predmeti iz narave. Se bodo vanje ujele kakšne lepe sanje?

VODA – VIR ŽIVLJENJA (2PU)

Učenci se bodo skozi dejavnost spraševali, kje vse lahko najdemo vodo in v kolikšni meri je tam prisotna. Dokazali bomo, da rastline res oddajajo določeno količino vode. Naučili pa se bomo tudi prefiltrirati umazano vodo, saj bomo izdelali napravo za filtracijo vode.

ŽIVALSKI VRT (2PU)

Učenci bodo sprostili svojo domišljijo in s pomočjo drevesnih listov izdelali čisto pravi živalski vrt. Katere živali vse se bodo znašle v njem?

Večerni program



PRVINSKA NOČ (2PU)

Sprehod po okolici doma z lučkami in nalogami.

VEČERNA DRUŠNA (2PU)

Na igriv in sproščen način se spoznamo, povežemo, nasmejimo, sprostimo

SAM SVOJ REŽISER (2PU)

Izdelava in ogled kratkega filma s pomočjo »Stop motion tehnologije«.

USTVARJALNE DELAVNICE (2PU)

Učenci izdelajo zapestnico, cofek, nagelj, narišejo žival s pomočjop odtisa stopala, dlani, knjižno kazalo,…

ŠPORTNE IGRE in DRUŽABNE IGRE (2PU)

Sprostitvene igre, primerne za prosti čas ali večerni program.

MALE SIVE CELICE (2PU)

Kviz splošnega znanja ter vedenja pridobljenega na učnih urah.