25 let

C Š O D

CENTER ŠOLSKIH
IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI

Julij 2017

CŠOD KATALOG STROKOVNIH USPOSABLJANJ V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Spoštovani ravnatelji in ravnateljice, učitelji in učiteljice, strokovni delavci in delavke!



Pedagoški poklic se dandanes sooča s hitro spreminjajočimi se potrebami, ki od posameznika zahtevajo nov niz strokovnih kompetenc. Vloga strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju se skladno s tem na vseh področjih stalno prilagaja in spreminja, s tem pa tudi potrebna znanja in kompetence, ki niso vezana zgolj na preizkušeno znanje otrok.

Teh sprememb se zavedamo tudi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti, zato smo ***v naših 25 letih posebno pozornost namenili tudi razvoju posebnih modelov strokovnih usposabljanj****, v okviru katerih strokovni delavci lahko pridobijo ta znanja in kompetence.*

Večina izmed vas je naše učne metode in način dela spoznala v okviru organiziranih šol v naravi, sedaj pa vas ***vabimo, da se z našimi didaktičnimi pristopi in metodami na področju učenja na prostem in v resničnem svetu seznanite tudi v okviru posebnih strokovnih usposabljanj****, ki jih natančneje predstavljamo v tem katalogu za šolsko leto 2017/2018.*

Vsa ponujena strokovna usposabljanja lahko organiziramo tudi ***posebej za vaš kolektiv*** *in se ob tem prilagodimo vašim željam glede lokacije in termina izvedbe. Usposabljanja potekajo na naših domovih širom Slovenije, zato lahko izvedbo takšnega usposabljanja* ***združite tudi z možnostjo neformalnega druženja članov vašega kolektiva v najboljši učilnici, to je v naravi****.*

Za dodatne informacije ali pojasnila nas poiščite na naslovu ***izobrazevanje@csod.si****.*

Prijazno vas vabimo, da se nam pridružite!

Branko Kumer
direktor CŠOD

Izdajatelj
CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
Frankopanska 9
1000 Ljubljana, Slovenija

E-naslov: info@csod.si
Spletna stran: www.csod.si
Telefon: 01 2348 601
Telefaks: 01 2348 630

Odgovorna oseba
Branko Kumer, direktor

Katalog pripravili
Ida Kavčič
Zoran Ogrizek
Irena Brajkovič
Mirjana Jesenek Mori
Simona Žibert Menart
Barbara Kejžar
Marjan Žitnik

Naklada
3000 izvodov

Oblikovanje in tisk
Nonparel d.o.o.

Fotografije
Arhiv CŠOD

Usposabljanja v okviru projekta *Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018*

V okviru projekta *Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018*, ki ga sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, javni zavodi s področja nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev izvajamo različna **strokovna usposabljanja s ciljem krepitve strokovnih kompetenc**, ki so se zaradi nenehnih sprememb narave vzgojno-izobraževalnega dela izkazale kot zelo pomembne za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo.

V okviru omenjenega projekta vam ponujamo naslednja strokovna usposabljanja, ki so v nadaljevanju tega kataloga posamično natančneje opisana:

- Uporaba IKT pri učenju na prostem: mobilni vodič po učnih poteh.
- Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop Model roke.
- Didaktika učenja na prostem: uporaba didaktičnega pristopa „skrivnostnosti“ za izjemno učinkovito učenje na prostem.

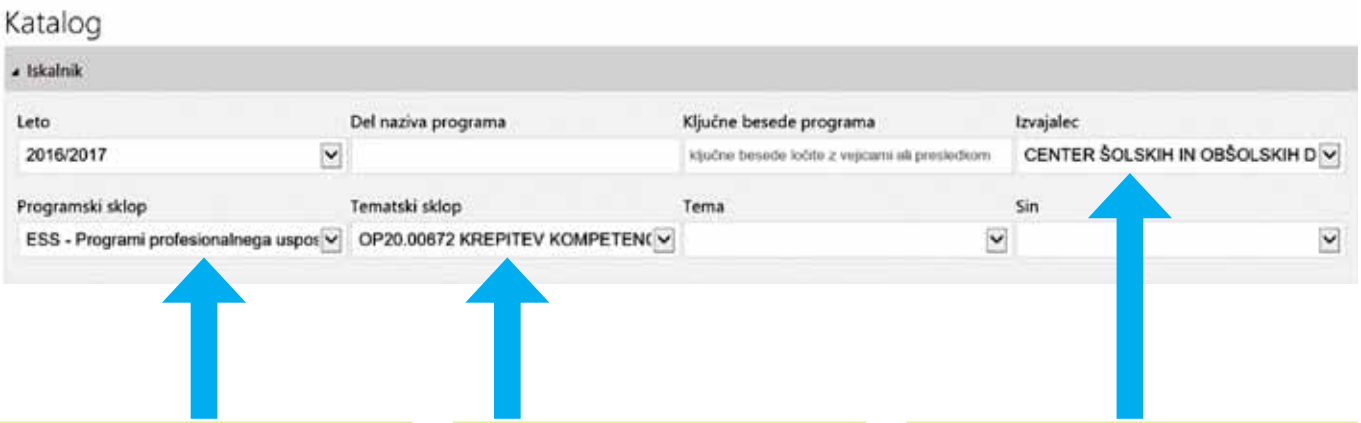
Komu so usposabljanja namenjena?

Naša usposabljanja so namenjena strokovnim in vodstvenim delavcem na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter izobraževanja odraslih.

Udeležba na strokovnih usposabljanjih v okviru omenjenega projekta je **brezplačna.**

Prijave na strokovna usposabljanja v skladu s projektnimi zahtevami potekajo preko aplikacije Katis (Katalog programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju), ki je dostopna na spletni strani **https://lim3.mss.edus.si/katis/Uvodna.aspx**.

Nekaj nasvetov za lažje iskanje: v aplikaciji najprej levo izberite rubriko »Katalog programov«, da se vam pokaže spodnje pojavno okno, nato označite v spodnjih rubrikah označene kategorije in že se vam pokažejo vsa strokovna usposabljanja, ki jih izvajamo v okviru projekta.



Programski sklop:
ESS – Programi profesionalnega usposabljanja

Tematski sklop: OP 20.00672 Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018

Izvajalec:
Center šolskih in obšolskih dejavnosti

1. Uporaba IKT pri učenju na prostem: mobilni vodič po učnih poteh

V okviru tega usposabljanja se udeleženci **seznanijo z uporabo mobilne aplikacije CŠOD Misija in se usposobijo za samostojno pripravo vsebin za mobilno učno pot (misijo) v tej aplikaciji.** CŠOD Misija je mobilna aplikacija, ki smo jo na CŠOD razvili z namenom uvajanja mobilnih tehnologij v pedagoške pristope učenja na prostem.



Trajanje usposabljanja: 56 pedagoških ur (PU)

Obveznosti:

- seminar z demonstracijo praktične uporabe aplikacije CŠOD Misija (na enem od domov CŠOD) - 8 PU
- pregled učnih vsebin v spletni učilnici - 16 PU
- izdelava lastne misije (2 vaji v spletni učilnici in samostojno delo na terenu) - 32 PU

Več o aplikaciji CŠOD Misija

V letu 2015 smo na CŠOD izvajali projekt *Naravoslovni m-vodič*, namenjen izdelavi mobilne aplikacije za učenje na prostem, ki smo jo poimenovali **CŠOD Misija**, uporabnikom pa je na voljo za dva operacijska sistema: iOS in Android.



CŠOD Misija uporabnikom omogoča, da svoj obisk učnih poti v naravi obogatijo **z uporabo mobilne tehnologije in s pomočjo izzivov učno pot spremenijo v pravo misijo v naravi**. S seznama uporabniki lahko naložite tisto misijo, ki jo želite obiskati, nato pa vas aplikacija s pomočjo GPS navigacije, ki **deluje tudi brez prenosa podatkov**, kar je v naravi pogosto ključnega pomena, vodi od točke do točke po vnaprej predvideni poti. Na vsaki točki lahko preberete ali poslušate zanimive podatke o lokaciji, na kateri se nahajate, si ogledate slike, imate pa tudi **možnost reševanja različnih izzivov v obliki kvizov, odgovorov na vprašanja in iskanja razlik na slikah.** Izzivi so pripravljeni tako, da morate raziskati naravo okrog sebe, v pomoč pa so vam tudi podatki, ki vam jih nudi aplikacija. Uspešno rešeni izzivi prinašajo točke. Ko v okviru izzivov naberete dovolj točk, za posamezno pot prejmete značko, ki vam služi kot priznanje, da ste uspešno opravili posamezno misijo.

Aplikacija je v nasprotju z mnogimi drugimi e-vsebinami zasnovana tako, da **do vsebin lahko dostopate šele takrat, ko se dejansko nahajate v okolju, ki ga želite raziskovati**. Zazna namreč, kdaj ste dejansko dovolj blizu točke, ki jo raziskujete, in vam šele v tem primeru omogoči reševanje izzivov in nabiranje točk. S tem resnično dosežemo povezavo učenja na prostem z modernimi informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami in pozitivne učinke, ki jih s tovrstno povezavo lahko dosežemo.

Na CŠOD **redno dodajamo nove misije na različnih lokacijah po Sloveniji**. Prepričani smo, da se boste uporabniki aplikacije CŠOD Misija v bližnji prihodnosti lahko lotili še številnih novih misij, s tem pa raziskali skrite kotičke slovenske narave na zabaven in poučen način, ki ga mobilna tehnologija omogoča.



Več o aplikaciji CŠOD Misija si lahko preberete tudi na spletni strani **http://misija.csod.si/si/**, vabimo pa vas tudi, da jo preizkusite – na svoj mobilni telefon **jo lahko naložite preko spletnih trgovin Google Play ali App Store že zdaj**!



2. Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop Model roke

Z udeležbo na tem strokovnem usposabljanju se udeleženci naučite **uporabljati inovativni pedagoški pristop »Model Roke«, ki je namenjen pripravi, izvedbi in evalvaciji dejavnosti iz vseh strokovnih področij, zlasti za učenje na prostem.**

Trajanje usposabljanja: 48 pedagoških ur (PU)

Obveznosti:

- udeležba na predstavitvi Modela roke za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo ter dveh primerov dobre prakse po Modelu roke (izvedbe potekajo na različnih CŠOD domovih) – 8 PU,
- pregled učnih vsebin v spletni učilnici - 16 PU,
- samostojna priprava učne ure po Modelu roke - 16 PU,
- sodelovanje s prispevkom na nacionalni konferenci, ki bo 18. 11. 2017 (2. konferenca bo septembra 2018) – 8 PU







Več o inovativnem pedagoškem pristopu Modelu roke

CŠOD je v letih 2011 do 2014 sodeloval v mednarodnem projektu *Real World Learning Network*, v katerem so poleg CŠOD-ja sodelovale še partnerske institucije iz Madžarske, Italije, Nemčije, Združenega kraljestva Velike Britanije in Severne Irske ter Češke Republike.

Projekt je povezal izobraževalce za **razvijanje novih metod in učnih pristopov za učenje za trajnostni razvoj**. V času projekta so bile organizirane tri konference, na katerih smo si izmenjevali izkušnje in primere dobrih praks. Cilj je bil **oblikovati aktiven evropski sistem izobraževanja na prostem za trajnostni razvoj**, s poudarkom na spoznanjih, kako učenje na prostem prispeva k trajnosti.

Več o tem projektu si lahko preberete na spletni strani **http://www.rwlnetwork.org/.**

Eden izmed ključnih rezultatov projekta je bil oblikovanje t. i. Modela roke (Hand Model) kot inovativnega pedagoškega pristopa na tem področju. **Model roke za učitelja predstavlja celostni pristop k načrtovanju, razmišljanju, refleksiji in evalvaciji.** Je kompas, vir navdiha, ne pa edina resnica. Za učence pa predstavlja celostni pristop k učenju na prostem za trajnostni razvoj.



V okviru strokovnega usposabljanja v okviru projekta udeleženci aktivno sodelujejo pri dveh praktičnih delavnicah, primerih dobre prakse po Modelu roke in sicer: **Obnovljivi viri energije, Gibanje v povezavi s krvožilnim sistemom, Morska biologija, Konj – moj prijatelj, Ustvarjanje v naravi, Astronomija, Spoznajmo se in Legorobotika.**



3. Didaktika učenja na prostem: Uporaba didaktičnega pristopa »skrivnostnosti« za učenje na prostem

V okviru tega usposabljanja se udeleženci podrobneje seznanijo z **uporabo skrivnostnosti kot izjemno močnega elementa motivacije**. Skrivnostnost lahko skozi ustrezne, izbrane dejavnosti uporablja kot osrednji pedagoški pristop vsak ustvarjalni učitelj. Skrivnostnost kot pristop je primeren za učenje vseh generacij učencev osnovne šole, prilagojenega pa se da učinkovito in uspešno izkoristiti tudi za delo v vrtcih.

Trajanje usposabljanja: 24 pedagoških ur (PU)

Obveznosti:

- udeležba na predstavitvi elementov pristopa »skrivnostnosti« za učenje na prostem, vključno s štirimi primeri dejavnosti (terenske delavnice) – 8 PU,
- samostojna priprava učne enote po modelu »skrivnostnosti« - 8 PU,
- sodelovanje s prispevkom na nacionalni zaključni konferenci, ki bo potekala 24. 8. 2018 – 8 PU





Več o pristopu »skrivnostnosti«

Skrivnostnost je lahko odličen element motivacije v učnem procesu. **Če želimo doseči skrivnostnost, mora učna enota vsebovati številne zaporedne čarobne izkušnje, ki so medsebojno povezane.** Izkušnje pomenijo razumevanje, namenjene so pojasnjevanju in omogočajo občutenja. Čarobne izkušnje so torej pretvornik teorije oz. opisov pojmov v konkretnost, z nalogami, ki jih učenci zmorejo rešiti.

Udeležencem strokovnega usposabljanja **pristop »skrivnostnosti« prikažemo skozi delavnice programa Varuhi Zemlje**, v katere jih aktivno vključimo.





Učenje poteka skozi strukturirane dejavnosti na prostem, v naravi. Udeleženci usposabljanja se naučijo **uporabljati elemente skrivnostnosti pri pripravi lastnih učnih enot, njihovi izvedbi in evalvaciji**. Usposabljanje se zaključi z aktivno udeležbo na nacionalni konferenci.

Mednarodni strokovni posvet: Gozd – najlepša in najboljša učilnica (didaktika v šoli v naravi)



Kdaj: 6. – 8. oktober 2017

Kje: CŠOD Bohinj, Ribčev Laz, Bohinj

Na mednarodnem strokovnem posvetu se bomo zbrali strokovnjaki z vseh področij, zainteresirani za poučevanje na prostem in izkušenjsko učenje, povezano s formalnim izobraževanjem ali neformalnim delom z mladimi.

Tema posveta temelji na splošno privzetem spoznanju o poučevanju na prostem/gozdu, da doživljanje, spoznavanje in raziskovanje narave pozitivno stimulira učni proces posameznika. V skladu s tem bomo na posvetu **raziskovali različne načine, cilje in pristope uporabe narave pri učenju na prostem, v gozdu**. Ob tem bomo poskušali vzpostaviti **mrežo sodelovanja in prenašanja znanja med različnimi institucijami na mednarodnem in državnem nivoju**.

Posvet je namenjen:

- ravnateljem, učiteljem, vzgojiteljem in ostalim zaposlenim na področju vzgoje in izobraževanja v OŠ, srednjih šolah, vrtcih, CŠOD, dijaških domovih, šolam s prilagojenim programom, vzgojnim zavodom, skratka vsem, ki stremijo k uvajanju sodobnih pristopov v poučevanje in vzgojo prihodnjih generacij,
- univerzitetnim, visokošolskim učiteljem, asistentom, raziskovalcem, študentom,
- strokovnim delavcem, ki delajo z »otroki« vseh generacij,
- vsem, ki jih zanima gozd/narava in spodbujajo učenje izkušenj in predvsem spodbujajo učenje v naravnem okolju,
- strokovnim delavcem v naravovarstvenih organizacijah.

Teme posveta:

1. GOZD – NAJLEPŠA IN NAJBOLJŠA UČILNICA

– Zakaj izbrati gozd kot učilnico?
– Katere učne cilje lahko uresničujemo s poučevanjem na prostem v gozdu?
– Prednosti poučevanja na prostem za učenca in učitelja.
– Motivacijske prednosti poučevanja na prostem v gozdu.
– CŠOD učilnica na prostem v gozdu.

2. GOZD – INOVATIVNO UČNO OKOLJE

– Inovativni pristopi za poučevanje na prostem v gozdu.
– Možnosti medpredmetnega poučevanja na prostem/ Interdisciplinarni pristopi poučevanja na prostem.
– Gozd: vir idej, novih znanj.
– CŠOD programi – vzorčni primeri.

3. DIDAKTIKA POUČEVANJA NA PROSTEM

– Izmenjava dobrih praks poučevanja na prostem na nacionalni in mednarodni ravni.
– Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije (IKT) pri poučevanju na prostem v gozdu.
– Organizacijske posebnosti poučevanja na prostem v gozdu.
– Medinstitucionalno povezovanje.
– CŠOD – strokovni javni zavod za spodbujanje in razvoj poučevanja na prostem – gozdu.

4. DOŽIVLJANJE GOZDA:

– Doživljanje gozda.
– Kreativnost v gozdu.
– Igranje, učenje skozi igro.
– Promocija zdravega načina življenja.
– Doživljanje gozda skozi programe CŠOD.

Na posvetu je možno tudi aktivno sodelovati in sicer v obliki:

– strokovnega prispevka,
– posterja,
– delavnice na terenu.

Posvet bo potekal **v slovenskem jeziku**, organizirano bo prevajanje za prispevke v tujih jezikih.

Kotizacija:

– Udeležba na celotnem posvetu (3 dni): 95 EUR (vključuje organizacijo, gradivo, materialne stroške programa, kavo in prigrizke).
– Udeležba po dnevih: 35 EUR.

Organizator ne krije stroškov bivanja in prevoza. Bivanje si lahko organizirate (do zasedbe kapacitet) tudi v CŠOD Bohinj, kontakt: **bohinj@csod.si**

Prijava:

Prijave na posvet, pobude in predloge za aktivno sodelovanje in dodatna vprašanja v zvezi s posvetom sprejemamo na naslovu **posvetgozd@csod.si**.

Dodatne informacije:
Mirjana Jesenek Mori
031 607 581

Strokovna usposabljanja, ki jih CŠOD nudi v letu 2017/2018

Uporaba IKT pri učenju na prostem: mobilni vodič po učnih poteh.

– V okviru tega strokovnega usposabljanja se udeleženci seznanijo z uporabo mobilne aplikacije CŠOD Misija in se usposobijo za samostojno pripravo vsebin za mobilno učno pot (misijo) v tej aplikaciji. CŠOD Misija je mobilna aplikacija, ki smo jo na CŠOD razvili z namenom uvajanja mobilnih tehnologij v pedagoške pristope učenja na prostem.

– 56 pedagoških ur, brezplačno!

Didaktika učenja na prostem: inovativni pristop Model roke.

– V okviru tega strokovnega usposabljanja se udeleženci naučijo uporabljati inovativni pedagoški pristop »Model Roke«, ki je namenjen pripravi, izvedbi in evalvaciji dejavnosti iz vseh strokovnih področij, zlasti za učenje na prostem.

– 48 pedagoških ur, brezplačno!

Didaktika učenja na prostem: uporaba didaktičnega pristopa „skrivnostnosti“ za izjemno učinkovito učenje na prostem.

– V okviru tega usposabljanja se udeleženci podrobneje seznanijo z uporabo skrivnostnosti kot izjemno močnega elementa motivacije. Skrivnostnost lahko skozi ustrezne, izbrane dejavnosti uporablja kot osrednji pedagoški pristop vsak ustvarjalni učitelj.

– 24 pedagoških ur, brezplačno!

Mednarodni strokovni posvet: Gozd – najlepša in najboljša učilnica (didaktika v šoli v naravi)

– Na mednarodnem strokovnem posvetu se bomo zbrali strokovnjaki z vseh področij, zainteresirani za poučevanje na prostem in izkušenjsko učenje, povezano s formalnim izobraževanjem ali neformalnim delom z mladimi.

– Udeležba na celotnem posvetu (3 dni): 95 EUR (vključuje organizacijo, gradivo, materialne stroške programa, kavo in prigrizke).

– Udeležba po dnevih: 35 EUR.

CŠOD
CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI

Kontakti

Za dodatne informacije glede usposabljanj nas kontaktirajte na **izobrazevanje@csod.si** oziroma 031 742 962 (Marjan Žitnik).

Dodatne informacije in pojasnila v zvezi z mednarodnim strokovnim posvetom *Gozd – najlepša in najboljša učilnica* pa dobite na **posvetgozd@csod.si** oziroma 031 607 581 (Mirjana Jesenek Mori).