## Poletne aktivne počitnice za otroke in mladostnike

Med počitnicami, ko so starši še v službi, **Center šolskih in obšolskih dejavnosti** organizira **počitniške tedne**, polne veselja, zabavnega športa in dejavnosti. Namenjeni so vsem, ki želijo spoznavati naravo, plezati, kolesariti, plavati, se voziti s čolni, iskati skriti zaklad, odkrivati neznane kotičke, peti, plesati, se učiti tujega jezika, jahati, risati, oblikovati, tekmovati, se zabavati ob tabornem ognju in preživeti teden **v družbi svojih vrstnikov**.
Dolgčasa na takih počitnicah prav gotovo ni.

Cena za počitniški teden je **95 EUR**, za jahalni, gledališki, morski in jezikovni teden pa **135 EUR**. Cena vključuje bivanje, prehrano in osnovni program.
Objava razpisa z natančnimi informacijami in prijava v aprilu na **www.csod.si.**

| Dom | Program | Starost |
|---|---|---|
| Ajda | S kanuji po Dravi | 9–13 let |
| Bohinj | Jezikovni teden (ang. in nem.) | 12–17 let |
| Breženka | Morske in obmorske dogodivščine | 12–15 let |
| Burja | Poletje v Burji | 12–15 let |
| Čebelica | Eko angleške počitnice | 8–12 let |
| Fara | Kolpa vabi | 7–10 let |
| Gorenje | Jezikovni teden | 11–15 let |
| Jurček | Iskanje izgubljenega zaklada | 7–10 let |
| Kavka | Učenje angleščine v naravi | 10–15 let |
| Kranjska Gora | Razgibajmo se – športne počitnice | 11–15 let |
| Kurent na Ptuju | Umetniške delavnice | 14–18 let |
| Lipa | Na robu pragozda | 8–11 let |
| | Likovni teden v Lipi | |
| Medved | Na deželi je lepo | 6–9 let |
| Peca | S kolesi smo hitrejši | 11–15 let |
| | Angleščina v deželi Kralja Matjaža | |
| Planica | Dogodivščine pod Poncami | 11–15 let |
| Planinka | Prave počitnice na Pohorju | 9–13 let |
| Radenci | S kajaki in kanuji po Kolpi | 11–15 let |
| Rak | Krpanova dežela | 11–15 let |
| Soča | Poletne radosti ob Soči | 9–13 let |
| Škorpijon | Teden s konji – jahanje | 9–15 let |
| Štrk | Gledališka delavnica | 11–17 let |
| | Počitnice na Ptujskem polju | 9–13 let |
| Trilobit | Počitnice brez meja | 11–15 let |
| Vojsko | Super počitnice | 9–13 let |



## Aktivnosti za posameznike, društva in klube

Ob vikendih in med počitnicami so domovi **Centra šolskih in obšolskih dejavnosti** na voljo kulturnim in športnim društvom, klubom, zavodom, družinam in posameznikom.
Mirno okolje in večnamenski prostori v domovih so primerni za **seminarje, delavnice, konference, pevske vaje in različna družabna srečanja.**
Domovi CŠOD in njihova okolica nudijo veliko možnosti za **kondicijske priprave, treninge, rekreacijo ali oddih.**
Za izvajanje različnih športnih dejavnosti so v domovih športni pripomočki (kolesa, tekaške smuči), ki si jih lahko izposodite.

V Domu Planica lahko koristite tudi fitnes, savno, telovadnico in sobe z možnostjo simulacije višinskih razmer.

Krompirjeve počitnice
Novoletne počitnice
Zimske počitnice
Majske počitnice
Poletne počitnice
Vikendi preko celega leta

Informacije za rezervacije: **www.csod.si, info@csod.si, 01 23 48 627**.
Informacije za Dom Planica: **www.osc-planica.si, planica@csod.si, 04 588 45 70**.





CŠOD CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI FRANKOPANSKA 9 LJUBLJANA, SLOVENIJA
I FEEL SLOVENIA
misss
Slovenske železnice
Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
TURISTIČNA ZVEZA SLOVENIJE






**CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI**
Frankopanska 9, 1000 Ljubljana
Tel.: 01 2348 627, faks: 01 2348 630
info@csod.si


**www.csod.si**

# Šola v naravi

**Šola v naravi** je vodilna dejavnost **Centra šolskih in obšolskih dejavnosti**. Domovi CŠOD so razporejeni po celi Sloveniji, daleč proč od mestnega hrupa.

Program šole v naravi **dopolnjuje šolski učni načrt**. Vanj se vključujejo **učenci vseh razredov osnovnih in dijaki srednjih šol**.

Šole sodelujejo s CŠOD, ker:
- CŠOD sodeluje s šolo pri izbiri, organizaciji in izpeljavi programa,
- učiteljev CŠOD, ki sodelujejo pri izvedbi šole v naravi, ni treba dodatno plačati,
- učitelji CŠOD natančno poznajo teren, kjer potekajo dejavnosti,
- imajo učitelji CŠOD potrebna znanja za izvedbo specialnih vsebin,
- so vsi učitelji CŠOD usposobljeni za nudenje prve pomoči,
- so domovi urejeni po normativih, ki so potrebni za bivanje šolskih otrok in mladine,
- je v domovih veliko opreme (kolesa, čolni, alpske in tekaške smuči, loki, jamarska oprema, plezalna oprema, pelerine), ki jo lahko šole brezplačno uporabljajo.

**Šola lahko izbira med različnimi oblikami šole v naravi:**
- šola v naravi s poudarkom na naravoslovju,
- šola v naravi s poudarkom na družboslovju,
- šola v naravi s poudarkom na športu,
- teden obveznih izbirnih vsebin in projektni tedni.

**Dejavnosti potekajo zunaj in so naravnane na oblikovanje zdravega načina življenja.**

Prispevek na udeleženca (osnovna šola) v petdnevnem programu je **56,70 EUR**.

Objava razpisa: prvi teden v aprilu na **www.csod.si**.



# Šola v naravi



**Spoznavanje okolja**

Področje spoznavanje okolja vključuje *doseganje učnih ciljev z neposredno izkušnjo v okolju*, kjer je narava vir in predmet proučevanja. V šoli v naravi se dosega učne cilje, ki jih je lažje doseči zunaj kot pa v razredu.
Pri proučevanju okolja imajo še vedno vodilno vlogo biologija, kemija in geografija, pa tudi predmeti družba, zgodovina, matematika in fizika. Poudarek je predvsem na *medpredmetnosti*, razvijanju veščin opazovanja, razvrščanja, primerjanja, utemeljevanja, reševanja problemov. Spoznavanje okolja je tudi odkrivanje skrivnosti narave, življenjske raznovrstnosti, različnih kulturnih krajin in predelov Slovenije, proučevanje povezanosti vseh naravnih pojavov in razumevanje odvisnosti od narave.



**Aktivnosti v naravi**

Mnogi še vedno pojmujejo športne aktivnosti kot osrednji del šole v naravi. Vendar so te le del procesa, ki omogoča doseganje drugih ciljev.
Z aktivnostmi na prostem je mišljeno *razvijanje temeljnih gibalnih sposobnosti*, ko pride otrok v stik tudi z aktivnostmi, s katerimi se prej ni srečal (npr. kotaljenje po travi, plezanje, dejavnosti na snegu ter vodi).
Zelo pomembna je vloga iger, da aktivnosti otrokom približamo na prijeten in zabaven način. Pomembno je *navduševanje za gibanje v naravi*. Pomembna je tudi *doživljajskost*, kjer je prisoten element negotovosti, presenečenja, razburljivosti, nepozabnosti, navdušenja nad lepim razgledom …, in tudi neugodna doživetja, ko so mokri od dežja, umazani do pasu, jih zebe, jim je zelo vroče, doživijo moč vetra, neznano okolje, hodijo ponoči brez dodatnih luči po gozdu …
Ob vključevanju in doživljanju čustev je tudi pridobljeno znanje trajnejše.

**Osebnostni in socialni razvoj**

Pomemben del šole v naravi je razvijanje odnosa do sebe, drugih in narave. To dosežemo takrat, ko se učenci počutijo dobro, ker so se naučili nečesa novega ali premostili fizične ali psihološke ovire.

***Jaz***

Otroci se samospoznavajo preko različnih situacij. Preverjajo svoje sposobnosti, pogum, razvijajo samozavest, samospoštovanje, samodisciplino, sprejemajo odgovornost, premostitev šoka ob ločitvi od staršev.

***Drugi***

Odnosi do drugih se oblikujejo preko skupinskega dela in skupnega odločanja, prilagajanja skupini in dogovorjenim pravilom. To pa lahko dosežemo pri večdnevnem skupnem bivanju.

***Narava***

Z neposredno izkušnjo v naravi se razvija pozitiven odnos do narave.



# Šola v naravi

Začetek šole v naravi verjetno sega nekaj milijonov let nazaj, ko je človekovo urjenje in učenje potekalo zunaj, v naravi. Učenje v naravi se je zapisalo v človekov genotip.

Tudi v obdobju nabiralništva ter poljedelstva, ko je bil človek predvsem poljedelec in lovec, se je otrok učil izkušenjsko in z opazovanjem drugih. Poznavanje temeljnih zakonov narave, življenja in preživetja je bilo samoumevno.

Ljudje smo se šele pred kratkim »zagradili« z zidovi. Živimo znotraj in smo večji del življenja »zaščiteni« pred naravo, njenimi izzivi in ritmom.

Šola v naravi je zato razumljiv odgovor na nepovezanost družbe z naravo in na odsotnost neposrednega stika z okoljem. Mladim postaja glavni vir informacij svetovni splet, televizija in šola. Znanje, ki ga tako pridobijo, je torej iz druge roke.

**To, kar so otroci nekoč pridobili mimogrede, med igranjem na travniku in v gozdu, jim je sedaj treba načrtno in sistematično približati v šoli v naravi.**



**Objava razpisa na www.csod.si.**