ČŠOD
CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI

## 10. nacionalna konferenca

# Didaktika učenja na prostem

**ČŠOD Gorenje, 29. 6. 2026**

## PROGRAM

| | |
|---|---|
| **8.00** | **Prihod in registracija udeležencev**<br>Kava, čaj |

| | |
|---|---|
| **8.30** | **Predavalnica nad telovadnico**<br>*Moderatorka: Mirjana Jesenek Mori* |
| | Uvodni pozdrav<br>Informacije o poteku konference<br>**Domen Uršič, direktor ČŠOD:** Pozdravni nagovo |

| | **Rumena predavalnica pritličje**<br>*Moderatorka: Irena Brajkovič* | **Modra predavalnica pritličje**<br>*Moderatorka: Simona Žibert Menart* | **Predavalnica nad telovadnico**<br>*Moderatorka: Mirjana Jesenek Mori* | **Delavnice, zbirno mesto pred vhodom (v primeru dežja v telovadnici)**<br>*Moderatorka: Klavdija Dolinar Novak* | **Delavnice, zbirno mesto na igrišču (v primeru dežja v večnamenskem prostoru v kleti)**<br>*Moderatorka: Irena Kokalj* |
|---|---|---|---|---|---|
| **9.00** | **Darja Šarman** | **Sabina Pokovec** | **Mateja Remih Repovž** | **Mira Lavtar** | **ANA ŠNOFL** |
| | Naravoslovni dan ob potoku: raziskovanje vodnih ekosistemov in rečnih procesov | Znakovni jezik kot inovativni didaktični pristop pri učenju na prostem | Childhood then and now (Otroštvo nekoč in danes) | Bralna pismenost skozi odkrivanje objektov v naravi **delavnica zunaj 9.00-9.45** | Okrogla miza Rešitev na dlani **delavnica zunaj 9.00-9.45** |
| **9.20** | **Ana Malavašič** | **Jasna Medvešek Butinar** | **Sabina Slana Cvikl** | | |
| | Ko verjetnost stopi iz učilnice | Plavalni koraki na kopnem | Poučevanje tujega jezika izven šolskega prostora | | |
| **9.40** | **Urška Valenčič** | **Barbara Dular** | **Jurij Bizjak** | **Boštjan Bračič** | **DARJA KRECENBAHER** |
| | Zanimivo okolje | Senzorična (čutna) igra na šolskem vrtu | POUK MED HOJO: INDIVIDUALIZIRAN IN ZDRAVJU USMERJEN PRISTOP K UČENJU NA PROSTEM PRI DIJAKINJI S POSEBNIMI POTREBAMI | OD DREVESA DO PREPOZNAVANJA VRSTE LESA V GOZDU **delavnica zunaj 9.45 - 10.30** | Urejanje herbarija drevesnih vrst kot inovativna oblika učenja o trajnosti in ogljičnem odtisu na prostem **delavnica zunaj 9.45 - 10.30** |
| **10.00** | **Urša Urbanija** | **Tina Koščak** | **DUŠANKA ŠTAMFELJ** | | |
| | Družabne igre iz gozda | Od strukturiranega k spontanemu: učenje skozi prosto igro v gozdu | KNJIŽNI ORIENTACIJSKI TEK | | |
| **10.20** | **Tatjana Šebjanič** | **Irena Dular** | **Gregor Marinšek** | **Nejc Korošec** | **Eva Zaman** |
| | ORIENTACIJSKI POHOD KOT OBLIKA AKTIVNEGA POUČEVANJA NA PROSTEM | Štetje prometa in analiza prometnih tokov pred in po odprtju obvoznice v naselju | Urjenje pozornosti s somatiko. | Dijaki kot soustvarjalci vadbenih vsebin v naravnem okolju **delavnica zunaj 10.30 - 11.15** | Po sledeh živali **delavnica zunaj 10.30 - 11.15** |
| **10.40** | **Anja Podojsteršek** | **Mirjana Fras** | **Andreja Ošlaj** | | |
| | Učilnica na vrtu | Izkustveno učenje na prostem | Dejavnosti izven šolskih zidov | | |
| **11.00** | **Nataša Žalec Sever** | **mag.Renata Kranjc Vörös** | **Boštjan Hribar** | **KRISTINA ŠEGEL** | **Tone Sitar** |
| | UČENJE ZUNAJ UČILNICE: OD ŠPORTNEGA DNE DO PRAVLJICE | Besedilo v gibanju in prostoru, kot podpora učencem s posebnimi potrebami | Novo mesto je (tudi) učilnica | HRAST, KRALJ GOZDA IN BUKEV, KRALJICA GOZDA **delavnica zunaj 11.15 - 12.00** | Trajnostni vrt kot vključujoče učno okolje **delavnica zunaj 11.15 - 12.00** |
| **11.20** | **Simona Grobin** | **Petra Jerman** | **Janja Milošič** | | |
| | Treasure hunt - Lov na zaklad pri angleščini v 3. razredu | Četrtošolci na poti orientacije | Od igre do jezika: angleščina kot del aktivnega učenja na prostem | | |
| **11.40** | | **Tanja Črnivec** | **Miha Dragoš** | **MATEJA DRMAŽ** | **DARJA STARC** |
| | | Gozdni časovni stroj | Ko srce pokaže napor: didaktični pristop k razumevanju delovanja telesa skozi Fartlek na prostem | Orientacijski tek skozi sodelovalno učenje **delavnica zunaj 12.00 - 12.45** | SAMOSTALNIKI NA ZRAKU **delavnica zunaj 12.00 - 12.45** |
| **12.00** | **Fanika Strojin** | **Barbara Koblar** | **Alenka Mehle** | | |
| | Narava, moja prijateljica | Zelo lačna gosenica | Po stopinjah medveda, zajca in lisice | | |

| | |
|---|---|
| **12.20-13.00** | **PREDSTAVITEV PLAKATOV predavalnica nad telovadnico**<br>*Moderator: Dejan Putrle* |
| | **PREDSTAVITEV PLAKATOV**<br>**Julija Bric**: Stop motion gozdno raziskovanje (Medpredmetne aktivnosti v gozdu z uporabo mobilnih naprav)<br>**Katarina Balažic:** Projekt Krokus kot primer medpredmetnega poučevanja v naravi<br>**Anita Sivka:** Ko družabne igre zaživijo na igrišču<br>**Metka Starešinič:** Trajnostno raziskovanje in spoznavanje kulturne dediščine domačega kraja na Dularjevi poti<br>**Elizabeta Šajnovič:** Razvijanje bralne pismenosti v naravi<br>**Andreja Škulj:** Razvoj jezika in jezikovnih spretnosti na prostem |

| | |
|---|---|
| **13.00** | **Kosilo** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Predavalnica nad telovadnico**<br>*Moderatorka: Mirjana Jesenek Mori* | | | |
| **14.00** | **Dr. Nina Novak, predavanje**<br>***Zakaj je učenje na prostem eden najmočnejših didaktičnih odgovorov na izzive sodobne šole*** | | | |
| | **Rumena predavalnica pritličje**<br>*Moderatorka: Irena Brajkovič* | **Modra predavalnica pritličje**<br>*Moderatorka: Simona Žibert Menart* | **Predavalnica nad telovadnico**<br>*Moderatorka: Dejan Putrle* | **Delavnice, zbirno mesto pred vhodom (v primeru dežja v telovadnici)**<br>*Moderatorka: Klavdija Dolinar Novak* |
| **15.00** | **Anita Starašinič** | **Laura Strah** | **Katja Gorenčič** | **Maja Mlakar** |
| | S pomočjo čuječnosti do interpretativnega branja | Od strahu k pogumu: vpliv vzgojiteljevega zgleda na gibalno samozavest otrok v naravi | Narava kot učilnica: od raziskovanja do odgovornega ravnanja | Grafika- tisk z rastlinami<br>**delavnica zunaj 15.00 - 15.45** |
| **15.20** | **Polonca Kogej** | **Karmen Planinc** | **Petra Banfi** | |
| | Iz učilnice v naravo | Trajnostno učenje v naravi | Misija »Krila nad mestom«: raziskovanje ptic kot podpora trajnostnemu učenju na prostem | |
| **15.40** | **Tjaša Rajšp** | **Klara Štrubelj** | **Klavdija Živko Pal** | **Denis Plavčak** |
| | Ko matematika zraste v gozdu: izkustveno učenje za razvoj naravoslovne pismenosti | Zvoki gozda | Zeleni detektiv – primer učenja podjetništva na prostem ob upoštevanju trajnostnega razvoja | Osnovno cepljenje dreves ter načini poškodovanja nezaželenih drevesnih vrst<br>**delavnica zunaj 15.45 - 16.30** |
| **16.00** | **Polona Križnič Čebron** | **JANA MRVAR** | **Damjana Rižnik** | |
| | Sirarstvo na Tolminskem skozi izkustveno učenje | GOZDNI IZZIVI | Od celice do hiše – celovito spoznavanje lesa kot dragocenega vira prihodnosti | |
| **16.20** | **Mojca Rutar** | **Eva Tomšič** | **Alenka Zapušek** | **Lidija Kocbek** |
| | Tla pod nogami – raziskovanje prsti pri učenju na prostem | SOVICA OKA | Predbralne dejavnosti in učenje branja zunaj učilnice | Generator za učenje na prostem<br>**delavnica zunaj 16.30 - 17.00** |
| **16.40** | **Marjana Strgar** | **Mojca Pirc** | **Petra Skube Bavdek** | |
| | TUJCU PRIBLIŽATI NEZNANO OKOLJE | Narava ima velik besedni zaklad | Korak v naravo, korak k branju | |
| | **Predavalnica nad telovadnico**<br>*Moderatorka: Mirjana Jesenek Mori* | | | |
| **17.00** | **Poročila moderatorjev**<br>**Zaključek konference**<br>**Evidentiranje prisotnosti in podpisi** | | | |

*Nacionalna konferenca poteka v okviru projekta Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2024 do 2028, ki ga sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus in Republika Slovenija.*

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN MLADINO

Sofinancira Evropska unija