**KULTURNI DAN: KURENTOVA DELAVNICA**

**VODILO ZA UČITELJE**

I. del

**Kulturni dan:** Kurentova delavnica

**Področje:** družboslovje

**Razred:** druga in tretja triada OŠ

**Predmeti:** Družba, Zgodovina

**Medpredmetno povezovanje:** Likovna vzgoja, Slovenski jezik

**Oblike dela:** individualno delo

**Metode dela:** metoda dela z IKT (telefon, računalnik), metoda dela s PowerPoint predstavitvijo, metoda opazovanja, metoda s tekstom, praktično delo, terensko del

**Literatura:** svetovni splet

**Cilji, ki bodo doseženi (po razredih in predmetih):**

**Družba**

4. RAZRED

- spozna preteklost pokrajine skozi življenje ljudi in jo primerja z današnjim življenjem (tematski sklop Sledovi preteklosti)

5. RAZRED

- razvija pozitiven odnos do tradicije; razume pomen ohranjanja tradicije (tematski sklop Slovenija- lega in značilnosti)

**Zgodovina**

6. RAZRED

- na primerih iz krajevne zgodovine opiše najbolj znane šege in navade (tematski sklop Kulturna dediščina)

7. RAZRED

- izgrajuje, poglablja in razširja znanje o vsakdanjem življenju, delu in miselnosti ljudi v posameznih zgodovinskih obdobjih in vzrokih za njihovo spreminjanje (splošni cilji predmeta)

8. RAZRED

-na primerih iz krajevne zgodovine zna presoditi o pomenu ohranjanja in varovanja kulturne dediščine (splošni cilji predmeta)

9. RAZRED

- opiše gospodarski in kulturni razvoj Slovencev med obema svetovnima vojnama (tematski sklop Slovenci v 20. in 21. stoletju)

**Likovna vzgoja**

4., 5., 6., 7., 8., 9. RAZRED

- razvijajo motorično spretnost in občutek pri delu z različnimi materiali in pripomočki za izražanje na ploskvi (tematski sklop Oblikovanje na ploskvi)

- razvijajo izrazne zmožnosti pri oblikovanju na ploskvi in s tem negujejo individualni likovni izraz (tematski sklop Oblikovanje na ploskvi)

**Slovenski jezik**

4., 5., 6., 7., 8., 9. RAZRED

- tvorijo besedilo določene vrste – govorno nastopajo oziroma pišejo (tematski sklop Razvijanje zmožnosti enosmernega sporazumevanja)

II. del

**PREVERJANJE OPRAVLJENEGA DELA UČENCA**

Učenec po navodilih v PowerPointovi predstavitvi samostojno doma izvede kulturni dan: Kurentova delavnica.

Učitelj preveri opravljeno delo učenca tako, da pregleda fotografije izdelkov in odgovorov učencev ter posluša zvočni posnetek. Učenec mu opravljene naloge pošlje po e-pošti ali MMS po opravljenem dnevu dejavnosti.

**Seznam izdelkov, ki jih mora učenec oddati učitelju po končani dejavnosti:**

* fotografija kurenta, izdelanega iz naravnega materiala,
* fotografija poslikave kurentove maske,
* zvočni posnetek zgodbice,
* odgovori na vprašanja.

Odgovori na vprašanja iz preverjanja znanja:

1. vprašanje: korant
2. vprašanje: ne
3. vprašanje: 30- 40 kg
4. vprašanje: da
5. vprašanje: krep papir
6. vprašanje: Drava
7. vprašanje: kurentija
8. vprašanje: rdeče, zelene
9. vprašanje: tradicija
10. vprašanje: več možnosti (baba nosi deda, orači, medved, picek, kura ali kokotič, Jurek in Rabolj, vile, rusa, ploharji, kopjaš, dornavski cigani)

Če je učenec poslal učitelju vse zgoraj naštete obveznosti, je vse aktivnosti opravil.

Uspešno delo!

Za dodatne informacije sem na voljo na mailu: natasa.sardinsek@csod.si

Pripravila: Nataša Sardinšek, učiteljica v CŠOD Štrk Spuhja, april 2020