**Športni dan**

**Pohod z vajami za razvoj motoričnih sposobnosti**

Vodilo za učitelja

**Tip dneva dejavnosti:** Športni dan

**Starost:** 3. triada

**Dolžina:** 5 PU

**Namen:**

* omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri pouku športa, geografije in računalništva
* uporabiti ta znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem
* omogočiti učenkam in učencem, da se sprostijo, razvedrijo ter zadovoljijo potrebo po gibanju

**Cilji:**

* zadovoljitev učenčeve prvinske potrebe po gibanju
* izboljšanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija (skladnost) gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost, aerobna vzdržljivost)

**Medpredmetna povezava:**

Geografija:

* razvijanje spretnosti uporabe zemljevidov (kartografska pismenost)

Računalništvo:

* spoznavanje uporabnosti spletnih zemljevidov ter prilagoditev zemljevida svojim potrebam

**Pripomočki:**

* računalnik
* spletni zemljevidi

**Oblika dela:**

* individualno, nesočasno

**Metode dela:**

* metoda dela z zemljevidi

**Literatura:**

* spletni zemljevidi - [https://www.openstreetmap.org](https://www.openstreetmap.org/)

**Preverjanje opravljenega dela učencev:**

Učenec po navodilu samostojno izvede športni dan.

Učitelj preveri opravljeno delo učencev tako, da pregleda fotografije, ki mu jih učenci pošljejo po e-pošti po opravljenem dnevu dejavnosti. Poslati morajo fotografijo zemljevida in seznama vaj ter nekaj slikovnega gradiva poteka dejavnosti (fotografije, kako izvajajo posamezne naloge, mogoče kakšen lep razgled,…).

**Dejavnost pripravil:** Matej Gec, CŠOD Škorpijon