**Tehniški dan – Vreme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VODILO ZA UČITELJA** | | |
| **Tip dneva dejavnosti** | Tehniški dan | |
| **Tema** | Vreme (tematski sklop: Pojavi) | |
| **Medpredmetne povezave** | Spoznavanje okolja, športna vzgoja, likovna vzgoja | |
| **Starost** | I. triada | |
| **Namen** | Namen tehniškega dneva je, da učenci z aktivnim delom ponovijo že usvojeno znanje iz tematskega sklopa ’Pojavi’. Namen glavne dejavnosti je, da se urijo v opazovanju ter ravnanju s pridobljenimi podatki, urijo pa se tudi v razvijanju finomotoričnih sposobnosti. | |
| **Cilji** | | |
| **1. razred** | **2. razred** | **3. razred** |
| Učenci:   * znajo spremljati in zapisovati vremenska stanja, * znajo oblikovati preprost vremenski koledar, * razvijajo motorične spretnosti pri delu z različnimi materiali in pripomočki, * razvijajo ustvarjalne risarske zmožnosti in negujejo individualni risarski izraz, * z zavestnim nadzorom telesa oblikujejo pravilno telesno držo, * izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti, * zavestno nadzorujejo telo v različnih položajih in gibanjih, ki jih izvajajo v različnih smereh in ravneh ter okoli različnih telesnih osi, * oblikujejo pozitivne vedenje vzorce – odgovoren odnos do narave in okolja, * spoznajo primerno športno oblačilo in obutev. | Učenci:   * znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi, * vedo, da je veter premikanje zraka, ter določajo hitrost in smer gibanja vetra, * znajo oblikovati vremenski koledar, * razvijajo motorične spretnosti pri delu z različnimi materiali in pripomočki, * razvijajo ustvarjalne risarske zmožnosti in negujejo individualni risarski izraz, * z zavestnim nadzorom telesa oblikujejo pravilno telesno držo, * izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti, * zavestno nadzorujejo telo v različnih položajih in gibanjih, ki jih izvajajo v različnih smereh in ravneh ter okoli različnih telesnih osi, * oblikujejo pozitivne vedenje vzorce – odgovoren odnos do narave in okolja, * spoznajo primerno športno oblačilo in obutev. | Učenci:   * znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi, * znajo povezati vremenske pojave z vremenskimi stanji, * spoznajo različne padavine, * znajo oblikovati vremenski koledar, * razvijajo motorične spretnosti pri delu z različnimi materiali in pripomočki, * razvijajo ustvarjalne risarske zmožnosti in negujejo individualni risarski izraz, * z zavestnim nadzorom telesa oblikujejo pravilno telesno držo, * izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti, * zavestno nadzorujejo telo v različnih položajih in gibanjih, ki jih izvajajo v različnih smereh in ravneh ter okoli različnih telesnih osi, * oblikujejo pozitivne vedenje vzorce – odgovoren odnos do narave in okolja, * spoznajo primerno športno oblačilo in obutev. |
| **Pripomočki** | Za vremenski koledar: list papirja (če je možno risalni list), ravnilo, pisala, barvice  Za merilnik smeri vetra: lesena palčka (ražnjič palčka/svinčnik z radirko), bucika/igla, slamica, trši papir (šeleshamer), lepilni trak  Za vetrnega migetalca: tulec prazne wc rolice, darilni trakovi/plastične vrečke (lahko različne barve), krep, lepilo/lepilni trak, vrvica, flomastri, barvni papirji, škarje  primerna obutev in obleka, fotoaparat (telefon, tablica) | |
| **Oblike dela** | Individualna | |
| **Učenčeve dejavnosti** | * reševanje ugank * izdelava vremenskega koledarja ter seznama vremenskih stanj * izdelava merilnika smeri vetra/vetrnega migetalca * sprehod s preizkušanjem lastnega izdelka * fotografiranje dejavnosti * elektronsko sporočanje učitelju o opravljenem dnevu dejavnosti | |
| **Učiteljeve dejavnosti** | * pošiljanje navodil za delo (ppt datoteka) * pregled prejetih elektronskih sporočil z rešitvami, fotografijami izdelkov… * podajanje povratne informacije učencem v obliki elektronskega sporočila   Rešitve ugank:   1. Dež 2. Snežinke 3. Sonce 4. Veter | |