**DAN DEJAVNOSTI**

**NARAVOSLOVNI DAN: MERJENJE PRETOKA VODE V REKI ALI POTOKU**

**VODILO ZA UČITELJE**

**Naravoslovni dan:** Merjenje pretoka vode v reki ali potoku

**Predmet:** geografija, fizika, matematika (medpredmetna vsebina)

**Starost učencev:** 8. in 9. razred

**Trajanje:** 5 PU

**Splošni cilji**

Učenci pri tej dejavnosti povezuje različno znanje, veščine kot način celostnega obravnavanja sodobnih vprašanj za kakovostnejše razumevanje dogajanja okrog sebe. Pridobiva spoštljiv odnos do okolja in narave in spoznava potrebo po ohranjanju naravne dediščine. Dejavnost poteka na območjih, kjer lahko intenzivno doživlja naravo in okolico, ne nazadnje spoznava še uporabnost matematike v vsakdanjem življenju.

**Operativni cilji** (fizika, geografija)

* predstavijo odvisnost količin z enačbami, berejo enačbe in izračunajo neznane količine v enačbi,
* s poskusi usvojijo, da je hitrost količnik poti in časa,
* uporabijo enačbo za računanje hitrosti,
* znajo določiti ploščine geometrijskih in negeometrijskih likov,
* ovrednoti reke glede na vodnatost in možnosti izrabe vode.

**Oblike dela:** individualno delo, (pomoč staršev ali sorojencev).

**Metode dela:** metoda dela s tekstom, metoda dela z IKT, metoda opazovanja, praktično delo, terensko delo, metoda merjenja, metoda sklepanja.

**Medpredmetnost:** geografija, fizika, matematika.

Učenec si med dejavnostjo v svoj zvezek zapisuje značilnosti okolice in vodotoka ter rezultate vseh meritev in končne izračune. Ob zaključku dela fotografira zapiske in rezultate vseh štirih nalog pošlje učitelju.

**Literatura**

Sedlar A., Ekološke analize in monitoring, Biotehniški izobraževalni center, 2011.

 <https://www.arso.gov.si/vode/podatki/stanje_voda_samodejne.html>