**NARAVOSLOVNI DAN: NA TRAVNIKU**

**VODILO ZA UČITELJE**

**Naravoslovni dan:** NA TRAVNIKU

**Predmet:** SPOZNAVANJE OKOLJA

**Starost učencev:** 2., 3. razred OŠ

**Trajanje:** 5 PU

**Splošni cilji:**

Učenec:

* razumeva okolje in razvija spoznavno področja preko aktivnega spoznavanja okolja.
* razvija ustvarjalnost, samopobudo (delo z gradivi), gibanje (ročne spretnosti, varnost pri delu) in čustvene cilje (odnos do narave).
* razvija občutljivost za dogajanja in zavedanja o pomembnosti človekovega premišljenega ravnanja.
* razvija sposobnosti (spretnosti, postopkov): primerjanja, razvrščanja, urejanja, merjenja, zapisovanja podatkov.

**Operativni cilji** :

2. razred

Učenec:

* prepozna, poimenuje in primerja različna živa bitja in okolja
* ve, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne, včasih pa škodljive, lahko pa so za nekatere ugodne in za druge škodljive

3. razred

Učenec

* zna opisati in razlikovati značilna okolja v Sloveniji ter živali in rastlin v njih (park, travnik, gozd, sadovnjak, polje idr.)
* ve, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne, včasih pa škodljive, lahko pa so za nekatere ugodne in za druge škodljive
* zna utemeljiti, kako ljudje vplivajo na naravo

**Oblike dela:** individualna

**Metode dela:** metoda opazovanja, metoda povezovanja, raziskovanja, delo s tekstom, delo z IKT, metoda konstruiranja, metoda likovnega in besednega izražanja.

**Medpredmetnost:**

1. **SLOVENSKI JEZIK:**
* Učenec iz digitalnih besedil varno, ustvarjalno in kritično pridobiva informacije, jih ustrezno uporablja.
* Razvija zmožnost sprejemanja, razumevanja, doživljanja in vrednotenja ter tvorjenja umetnostnih besedil v slovenskem knjižnem jeziku. Hkrati si oblikuje jezikovno in književno kulturo.
* Se pisno izraža v maternem jeziku.
* Razvija branje z razumevanjem in pisanje besedil, ustreznih svoji starosti, spoznavni, sporazumevalni in recepcijski zmožnost.
1. **LIKOVNA UMETNOST** :
* Učenec razvija motorične spretnosti in občutljivosti ob uporabi različnih orodij, materialov in tehnologij.
* Razvija sposobnosti opazovanja, likovne domišljije.
* Ustvarja v kontekstu povezovanja z drugimi predmetnimi področji in z vsakdanjim življenjem.

**Dejavnosti:**

Učenec doživlja travnik z vsemi čutili.

Poišče in poimenuje in opazuje nekatere predstavnike travniške flore in favne.

Po značilnostih telesne zgradbe prepozna žuželke.

Rešuje kviz Prepoznavanje travniških rastlin.

Razmišlja o odnosu človeka do okolja.

Razmišlja o pomenu varovalnih barv živali.

Izdela hotel za žuželke.

Izdela herbarij.

Slika s travniškimi barvami.

Napiše pesem, zgodbo.

Se nauči pesem Ciciban in čebela.

**Učenec ob zaključku učiteljici posreduje:**

**1**. **Fotografijo enega izdelka**

Izbira med: sliko metulja, preprostim hotelom za žuželke, pisanjem pesmi ali zgodbe, učenjem pesmi in prvim herbarijem.

**2. Fotografijo odgovorov s strani 10 in 11.**

**Učenec lahko po želji izdela več izdelkov.**

**VKOLIKOR BO UČENEC PRI DIREKTNEM ODPIRANJU ZVOČNIH POSNETKOV oglašanja murna in črička IMEL TEŽAVE, NAJ SI POSNETEK OGLEDA S KLIKOM NA POVEZAVO, KI JE ZAPISANA MED VIRI NA ZADNJI STRANI (KONKRETNO ZA SLIDE 8).**