



Naravoslovni dan – 3. razred:

ŽABE V MLAKI SO RAGLJALE

Marina Jerič Kovač

CŠOD Jurček

NARAVOSLOVNI DAN: ŽABE V MLAKI SO REGLJALE

DELO NA TERENU:

Opazoval in raziskoval boš mlako, njene prebivalce, še posebej žabe, ko se zaljubijo (uf, sliši se zanimivo, saj tudi zares bo, verjemi!).



NAVODILA za delo:

Izberi lep dan (spomladi-konec marca, aprila, maja), se primerno obleci (kaj starega, ker boš itak umazan!) in obuj gumijaste škornje (tacanje po vodi, juhuu!). V nahrbtnik (uf, kje pa je?) zloži:

- dve plastični vedri srednje velikosti,
- lopatko,
- mrežo za zajemanje (če jo imaš, ni nujno!),
- pisalo, barvice, papir,
- fotoaparat ali telefon,
- podlogo za sedet.

S seboj povabi starše ali starejšega brata, sestro.

Ob vodi bodi zelo pazljiv! Poskrbi najprej za svojo varnost!

V tvoji okolici poišči mlako ali drugo stoječo vodo.

Natančno opazuj vodno gladino in okolico vode z rastlinami.

Ob opazovanju si **delaj beležke na list**, da boš doma znal izpolniti naloge!

Fotografiraj in zapiši vse, kar bo zanimivega!

Nekaj predlogov za opazovanje:

- ALI JE MLAKA ČISTA ALI ONESNAŽENA? KAKO VELIKA JE?
- NAJDI ČIMVEČ PREBIVALCEV MLAKE, TAKO RASTLINE KOT ŽIVALI!
- ALI JE MLAKA ZELO PORAŠČENA Z RASTLINAMI?
- KATERIH ŽIVALI SI VIDEL NAJVEČ?
- POIŠČI KAKŠNO ŽABO IN ŽABJI MREST, KI GA JE V TEM ČASU VELIKO!
- NATANČNO SI OGLEJ MRESTIN GA FOTOGRAFIRAJ! (POZOR: MRESTA SE NE SMEŠ DOTIKATI, KER SO VSE DVOŽIVKE OGROŽENE IN ZATO TUDI ZAŠČITENE!)

DELO DOMA

S pomočjo zapiskov s terena, fotografij in spletnih strani reši naslednje naloge!

Odgovore za učiteljico piši na poseben list, ki je na koncu tega testa kot posebna priloga, ali pa kar v zvezek!

NALOGA 1 – MLAKA

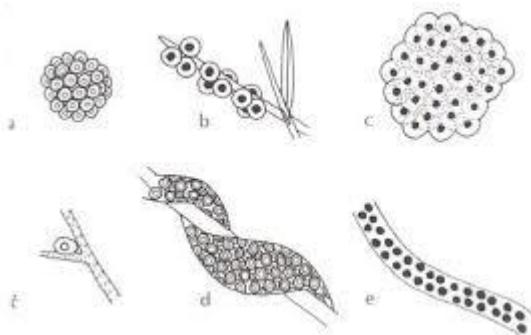


Oglej si zgornje fotografije in z njihovo pomočjo odgovori na vprašanja:

- a) NARIŠI LISTE IN CVETOVE RASTLINE, KI PLAVAJO NA VODI! KAKO SE IMENUJE TA LEPA CVETLICA?
- b) KATERE ŽIVALI SI OPAZIL V IN OB MLAKI?
- c) KATERIH ŽIVALI JE BILO NAJVEČ?
- d) ALI JE KATERA ŽIVAL »SKAKALA« PO VODI? KAKO SE IMENUJE?

NALOGA 2 - ŽABE

V tem letnem času se žabe parijo. Samček snubi samičko z oglašanjem s pomočjo zvočnega mehurja. Ko se najdeta, samček (manjši) zleže na samičko (večja) in odlagata jajčeca, ki jih samec sproti oplaja. Skupku jajčec s sluzjo pravimo **mrest**.



Različne vrste dvoživk imajo različne oblike mresta. Zgornja slika prikazuje oblike mresta nekaterih naših dvoživk.



Paritev pri krastačah.



Mrest žabe.

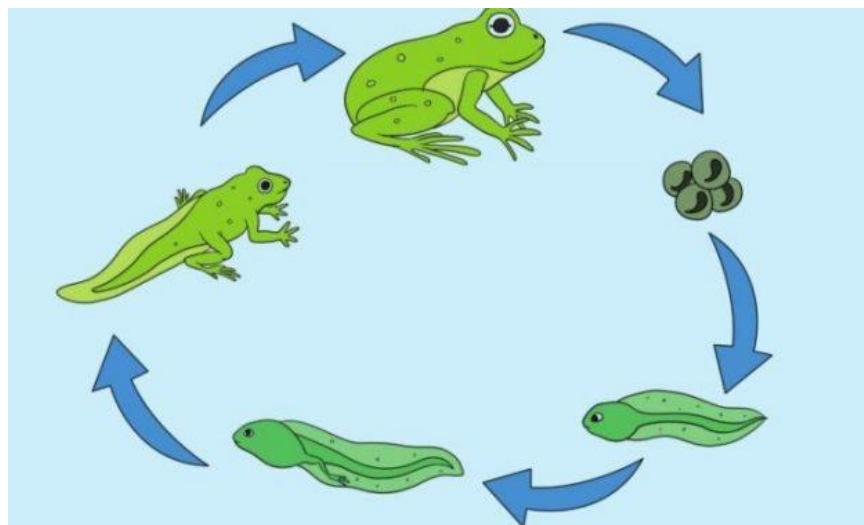
S pomočjo zgornjih fotografij odgovori na vprašanja:

- a) UGOTOVI, S KATERO ČRKO JE NA RISBI OZNAČEN ŽABJI MREST. NAPIŠI (OBKROŽI) PRAVO ČRKO.
- b) KAJ MISLIŠ, KOLIKO JAJČEC IZLEŽE ENA ŽABA?
- c) ALI SI TI NAŠEL ŽABJI MREST? OPIŠI GA!

NALOGA 3 – RAZVOJNI KROG ŽAB

Iz oplojenih jajčec se v vodi razvijejo ličinke (paglavci), ki imajo škrge in rep. Po nekaj tednih jim najprej zrastejo zadnje noge, potem še sprednje. Rep se krajša, škrge zakrnijo, razvijejo se pljuča in **mladi žabec ali žaba se po približno 3 mesecih lahko poda na kopno.**

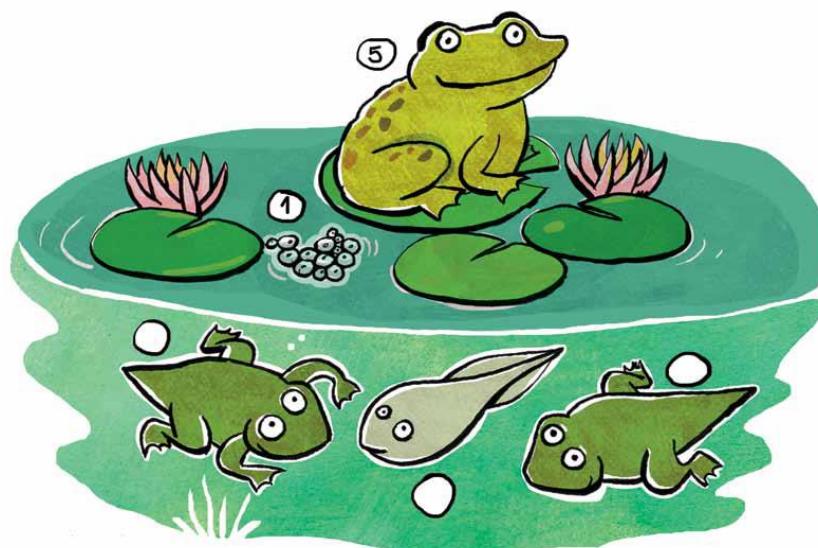
Zato pravimo, da so žabe **dvoživke**. Živijo v vodi (paglavci) in na kopnem (odrasle žabe).



Prikaz razvojnega kroga žabe

S pomočjo zgornje slike odgovori na vprašanja:

- NAPIŠI, KOLIKO RAZVOJNIH STOPENJ PRIKAZUJE ZGORNJA SLIKA?
- DOBRO SI OGLEJ RAZVOJNI KROG ŽABE, GA **SAM NARIŠI** TER ZRAVEN DODAJ ŠTEVILKE PO ZAPOREDJU (ZAČNEŠ Z JAJČECI, TOREJ JAJČECA IMAJO ŠT. 1)



NALOGA 4 – FILMČEK O RAZVOJNEM KROGU ŽAB

Oglej si filmček, kakšen je razvoj žabe od jajčeca do odrasle živali, na povezavi:
<https://www.youtube.com/watch?v=wAcwjWi6l9Y>

Po ogledu filma odgovori na spodnje vprašanje.

- a) KATERE NOGE NAJPREJ ZRASTEJO ŽABJEMU PAGLAVCU?

NALOGA 5 - PEMICA



Žabe svatbo so imele,
zbrane od sosednih mlak,
jedle, pile so in pele,
rega, rega, reg, kvak, kvak, kvak,...

Preberi zgornjo pesmico, **razišči splet ali enciklopedijo** in odgovori na vprašanja:

- S ČIM SE PREHRANJUJEJO ŽABE?
- KAKO REČEMU ŽABJEMU OGLAŠANJU?
- KDO SE OGLAŠA V ČASU PARJENJA, SAMEC ALI SAMICA?
- NAUČI SE PEMICO NA PAMET IN JO ZRECITIRAJ ALI ZAPOJ STARŠEM !

NALOGA 6 – POMAGAJMO ŽABAM

Oglej si prispevek, kaj najbolj ogroža žabe in kako lahko pomagamo ljudje na povezavi:

<https://otroski.rtvslo.si/bansi/prispevek/859> ali

<https://sites.google.com/site/dvozivkezabofon/problematika-dvozivk-in-cest/selitve-dvozivk>



S pomočjo informacij iz omenjenih prispevkov odgovori na vprašanja:

- KAKŠNE PRIPOMOČKE POTREBUJEŠ ZA REŠEVANJE ŽAB IN NA KAJ MORAŠ BITI ŠE POSEBEJ PAZLJIV PRI TEM (sliki zgoraj!)?
- V KATERO SMER JIH MORAŠ PRENESTI?

Na naslednji strani je naloga za vse tiste, ki si želite več...

NALOGA 7 – SLOVENSKE ŽABE!

Dobro si oglej žabe na fotografijah.



navadna krastača (10–15 cm)



debeloglavka (10–15 cm)



zelena žaba (7–12 cm)



zelena krastača (8–10 cm)



sekulja (4,5–9 cm)



plavček ali barska žaba (3–5 cm)



navadna česnovka (4–9 cm)



rosnica (4,5–8 cm)



pisana žaba (4,5–7 cm)



laška žaba (5,5–7,5 cm)



zelena rega (3–5 cm)



hribski urh (4–5 cm)



nižinski urh (do 4 cm)

S pomočjo zgornjih fotografij odgovori na vprašanje:

a) POIMENUJ ŽABE NA SPODNJIH FOTOGRAFIJAH!



1. _____



2. _____



3. _____



5. _____



6. _____

Še več o dvoživkah lahko izveš na ŽABOFONU, na povezavi:

<https://sites.google.com/site/dvozivkezabofon/problematika-dvozivk-in-cest/selitve-dvozivk>
<https://otroski.rtvslo.si/bansi/prispevek/257>

Priloga: ODGOVORI in NARIŠI !

Ta list natisni in nanj napiši odgovore ali pa odgovore po vrstnem redu napiši kar v zvezek!

**Odgovore poslikaj s telefonom in po e-mailu ali MMS-u pošlji učitelju!
Dodaj tudi 3 fotografije, ki si jih naredil ob mlaki!**

NALOGA 1 - MLAKA

a) _____
risba

b) _____

c) _____

d) _____

NALOGA 2 - ŽABE

a) a b c č d e _____ (obkroži črko)
b) _____
c) _____

NALOGA 3 - RAZVOJNI KROG ŽAB

a) _____
b) risba razvojnega kroga

NALOGA 4 – FILMČEK O RAZVOJNEM KROGU ŽAB

a) _____

NALOGA 5 - PESMICA

- a) _____
b) _____
c) _____

NALOGA 6 - POMAGAJMO ŽABAM

- a) _____

b) _____

Za tiste, ki želite več:

NALOGA 7 – SLOVENSKE ŽABE (TO NALOGO REŠI, KDOR ŽELI)

- a)
1. _____ 2. _____ 3. _____ 5. _____ 6. _____

BRAVO!!!

UPAM, DA SI UŽIVAL V RAZISKOVANJU IN SE VELIKO NAUČIL!