|  |
| --- |
| **CŠOD Dnevni center Ljubljana** |
| **DAN DEJAVNOSTI****Kulturni dan 'AVE IULIA AEMONA' – Po poteh rimske Emone** |
| Razred: | 7. razreda OŠ |
| Trajanje: | 5 PU |
| Predmet: | **Zgodovina** |   |
| Splošni cilji:  | Učenec:- spozna rimsko Emono: urejenost mesta in življenje meščanov,- uri se v različnih likovnih tehnikah in upodobitvah (mozaik, relief, lepljenka, portret...),- uri se v uporabi urejevalnika besedil MS Word,- razvija pravopisno zmožnost,- (s)pozna rimske številke,- spoznava potrebo po varovanju kulturne dediščine. |  |
| Vzgojno-izobraževalni cilji: | Učenec: - samostojno bere in razume poučno besedilo,- zna na medmrežju poiskati priporočeno besedilo,- pravilno izpolni delovni list in ga posreduje učitelju,- utrjuje uporabo urejevalnika besedil,- nariše portret Emonca v izbrani tehniki,- izdela mozaik iz semen ali/in relief Emonca iz slanega testa ali/in lepljenko z motivom emonskega mozaika,- razume navodila za izdelavo izdelka,- se navaja na natančnost pri delu,- primerja in pojasni podobnosti in razlike v bivališčih nekoč in danes,- pozna rimske številke,- spozna oblačila in prehranjevanja antičnih Rimljanov. |
| Učna oblika: | Individualna |
| Učne metode:  | Metoda dela z besedilom, metoda opazovanja, metoda praktičnega likovnega izražanja |
| Material: | Učenec potrebuje:1. Za fotografiranje izdelkov digitalno napravo (fotoaparat, telefon).2. Za praktične izdelke.a. Portret Emonca: papir in svinčnik/barvice/vodene barviceb. Mozaik iz semen: različna semena, plodovi, zrnje, karton, svinčnik, lepilo (belo ali UHU)c. Relief Emonca iz slanega testa: moka, sol, voda, karton, zlata in zelena barvad. Lepljenka motiva mozaika: karton, svinčnik, raznobarven papir, lepilo (belo ali UHU).e. Obleci se kot Emonec: rjuha, pas, trak. |
| Medpredmetnost | Likovna umetnost, geografija, gospodinjstvo. |
| Splošne informacije | - gradivo vsebuje: Vodilo za učitelja, besedilo za učence 'AVE IULIA AEMONA' v Pdf formatu in delovni list za učence v Word formatu,- učitelj naj učencem da navodila, katere praktične naloge naj opravijo in končane izdelke tudi fotografirajo,- izpolnjen delovni list in fotografije izdelkov naj učenci pošljejo učitelju po elektronski pošti kot dokaz opravljene dejavnosti (razen če se učitelj odloči drugače),- učitelja prosim, da mi posreduje povratno informacijo o izvedeni dejavnosti, odziv učencev, morebitne težave pri razumevanju besedila ali izpolnjevanju nalog na delovnem listu, predloge in zamisli za izboljšanje/popravo gradiva...- učitelja prosim tudi, naj mi pošlje (nekaj) fotografije izdelkov učencev in sicer na e-naslov ljubljana@csod.si.Srečno in upam, da se čimprej vidimo na emonskih poteh! |