**ŠPORTNI DAN: ORIENTACIJA (Didaktične igre)**

**VODILO ZA UČITELJE**

**Športni dan:** ORIENTACIJA

**Predmet:** Šport

**Starost učencev:** 6. - 9. razred

**Trajanje:** 4 PU

**Splošni cilji:** Učenec aktivno dopolnjuje in poglablja teoretično znanje, ki ga je pridobil med poukom in ga povezuje v nove kombinacije; dejavnosti ga spodbujajo k samostojnemu delu, omogoča uporabo že osvojenega znanja in spoznavo novih metod in tehnik.

**Operativni cilji :**

 Učenec:

* Pridobiva številne in raznovrstne gibalne spretnosti ter športna znanja.
* Čustveno in razumsko dojema šport.
* Zdrav način življenja (ustrezna kondicijska pripravljenost, spodobnost prenašanja naporov).
* Seznanja se z varnim in odgovornim športnim udejstvovanjem.
* Dosega zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev.
* Oblikuje pozitivne vedenjske vzorce (spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in sprejemanja drugačnosti, razvoj zdrave tekmovalnosti in spoštovanje športnega obnašanja).
* Usvojene spretnosti in znanja učencu omogočajo varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih v prostem času.
* Učenec je športno dejaven.
* Zbira in uporablja vire informacij s terenskimi metodami in tehnikami dela.

**Oblike dela:** individualna, delo v trojicah.

**Metode dela:** delo s tekstom in slikovnim gradivom, delo z računalnikom in pametnim telefonom

**Medpredmetno povezovanje:** naravoslovje, geografija, matematika, slovenski jezik

Naloge:

1. Pripravi pripomočke za izvedbo nalog.

1. Na dva lista A4 s pomočjo pisala in ravnila (ali računalnika in tiskalnika) nariše mrežo 1cm x 1cm.
2. V mrežo po navodilih nariše lik (hiša).
3. V drugo mrežo nariše po navodilih drugačen lik (obraz).
4. Po navodilih ob sodelovanju še dveh družinskih članov igra igro ROBOTI.
5. S pomočjo geotrikotnika določa kote med točkami na prvi sliki.
6. Če ima doma kompas, določa kote med točkami prve slike še s pomočjo kompasa.